

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Суворов Антон Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2026 14:01:42

Уникальный программный ключ:

a39bdb15d680d3b0adbfcaaf1412171b9

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет»
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы российской государственности»

ID SmartPlan: 1115569

Москва, 2026

Характеристика программы

Реализующий департамент	Школа исторических наук
----------------------------	-------------------------

Образовательные программы	• Бизнес-информатика • Востоковедение • Вычислительные социальные науки • Государственное и муниципальное управление • Маркетинг и рыночная аналитика • Международные отношения • Мировая экономика • Политология • Психология • Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ • Социология • Технологии анализа данных в бизнесе • Управление бизнесом • Управление цифровым продуктом • Экономика • Экономика и анализ данных • Экономика и статистика
Период реализации	1 модуль 2026/2027 - 1 модуль 2026/2027

Язык	• Русский
Охват аудитории	для всех кампусов НИУ ВШЭ
Объем дисциплины	2.0 кр., 76 ч. (26 контактной работы, их них: 6 ч. лекций, 20 ч. семинары, 34 ч. онлайн-часы, 16 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	• Лекции: офлайн занятия • Семинары: офлайн занятия
Авторы	Бабкова Галина Олеговна, Старикова Дарья Максимовна

Аннотация

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Курс реализуется на первом году обучения студентов в виде занятий лекционного (6

часов) и семинарского (20 часов; для очно-заочных программ 14 часов) типов и составляет 2 кредита. С использованием онлайн-курса.

Цели освоения

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные

между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Планируемые результаты

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

Разделы дисциплины

- **Название:** Что такое Россия?

Часы: лекции: 1 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 3 ч., онлайн: 6 ч.

Описание: Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

- **Название:** Российское государство-цивилизация.

Часы: лекции: 1 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 3 ч., онлайн: 6 ч.

Описание: Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

- **Название:** Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Часы: лекции: 1 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 3 ч., онлайн: 6 ч.

Описание: Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рас-

смотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её презентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

- **Название:** Политическое устройство России.

Часы: лекции: 1 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 3 ч., онлайн: 6 ч.

Описание: Российские государственные и общественные институты, их история и ключевые причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

- **Название:** Вызовы будущего и развитие страны.

Часы: лекции: 2 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 4 ч., онлайн: 10 ч.

Описание: Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российско-

го общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммуитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния страны.

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2026/2027 учебный год 1 модуль)

Формула оценивания: Экзамен: Тест * 0.100 + Семинарские занятия: Активность * 0.600 + Проектная деятельность: Проект * 0.150 + Семинарские занятия на платформе СмартЛМС: Домашнее задание * 0.150
Правила пересдачи: Пересдача проходит в формате аналогичном формату экзамена

- Экзамен: Тест

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Сессия, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Является экзаменом

Блокирует: Полное блокирование

Описание: Экзамен проводится на платформе СмартЛМС в синхронном формате и включает 25 вопросов; время выполнения - 30 минут

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: Пересдача проходит в формате аналогичном формату экзамена

Критерии оценивания: Тест включает 25 вопросов по всем разделам настоящей программы. Тип вопросов - выбор одного правильного из множества, 4 балла за каждый правильный ответ на весь вопрос

Примеры заданий:

- 1. Религия, занимающая ведущую роль в истории России: (выберите один верный ответ) а. Православие. б. Католицизм. с. Протестанство. d. Баптизм. Верный ответ: “а. Православие.”

Проверяет планируемые результаты обучения:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму об-

щественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- Семинарские занятия: Активность

Коэффициент: 0.600

Проводится:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Описание: Семинарские занятия проводятся в виде дискуссий по поставленной теме/проблеме, в ходе которых студент должен продемонстрировать знание комплекса источников и литературы, предложенных для обсуждения. \par

Пересдача: возможна

Критерии оценивания: 9-10 баллов: студент продемонстрировал исключительные знания по теме семинара и дал более одного развернутого ответа по теме семинарского занятия; студент продемонстрировал высокую степень знакомства с дополнительной литературой по теме семинарского занятия. 8 баллов: студент дал более одного развернутого ответа по теме семинарского занятия, продемонстрировал высокую степень усвоения материалов по теме семинарского занятия. 7-6 баллов: студент дал один развернутый или несколько коротких ответов по теме семинара и продемонстрировал знакомство с частью материалов по теме семинарского занятия. 5-4 баллов: студент дал один или несколько коротких ответов по теме семинара, которые: 1) содержат фактологические и смысловые ошибки; 2) демонстрируют минимальное знакомство с материалами по теме семинарского занятия. 3-1: Студент дал один или несколько ответов, которые: 1) не относятся к теме семинарского занятия; 2) не позволяют оценить степень овладения материалом по теме семинарского занятия; 0 ставится, если: Студент не принимал участия в обсуждении темы или отсутствовал на занятии без уважительной причины.

Задания_для_выполнения_пропуски.pdf

Примеры заданий:

- 1. Малая Родина. 2. Цивилизационный подход и географический детерминизм. 3. Ценностные вызовы и мировоззрение. 4. История семьи. 5. Меценатство как исторический и гражданский феномен. 6. Национальные проекты и образ будущего.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастно-

сти (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- Проектная деятельность: Проект

Коэффициент: 0.150

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: Критерии оценивания устанавливаются для каждого проекта. См. файл

Проверяет планируемые результаты обучения:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные

мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- Семинарские занятия на платформе СмартЛМС: Домашнее задание

Коэффициент: 0.150

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Описание: Студент выполняет задания по курсу "Основы российской государственности" в системе СмартЛМС

Критерии оценивания: Студент выполняет 80% и более заданий задания по: 1) темам раздела "Семинарские занятия в СмартЛМС", 2) онлайн курсу в СмартЛМС.

Примеры заданий:

- Какая этно-культурная особенность оказала влияние на формирование российской цивилизации? (выберите один верный ответ). а. Отсутствие письменности и книгопечатания б. Моноэтничность и трансгрессивность с. Экономическая однородность территории д. Полиэтничность и многоконфессиональность

Проверяет планируемые результаты обучения:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченно-

сти в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2026/2027 учебный год 1 модуль

Литература

Основные электронные ресурсы

1. Без автора - Конституция Российской Федерации - Юридическое издательство Норма - 2019 - ISBN: 978-5-91768-582-3 - Текст электронный // ЭБС ZNANIUM - URL:
<https://znanium.com/catalog/document?id=336297>
2. Без автора - Конституция РФ: Официальный текст - Юридическое издательство Норма - 2023 - ISBN: 978-5-00156-095-1 - Текст электронный // ЭБС ZNANIUM - URL:
<https://znanium.com/catalog/document?id=419041>
3. Цепелева, Н. В., Основы Российской государственности : практикум / Н. В. Цепелева, И. В. Ливанова. —Москва : Русайнс, 2025. — 141 с. —ISBN 978-5-466-08995-0. —URL:
<https://book.ru/book/958162>
4. Андреев, А. Л., Основы Российской государственности : учебник / А. Л. Андреев, И. А. Андреев. —Москва : Русайнс, 2025. —231 с. — ISBN 978-5-466-10238-3. —URL:
<https://book.ru/book/959969>
5. Воронина, И. А. Основы российской государственности. В 5 ч. Ч. 5. Вызовы будущего и развитие страны : методические указания / И. А. Воронина, С. В. Джораева, Р. М. Прытков. —Оренбург : ОГУ, 2025. —44 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL:
<https://e.lanbook.com/book/502591>
6. Зорина, Е. М. Основы российской государственности. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Зорина. —Санкт-Петербург : Лань, 2026. —212 с. —ISBN 978-5-507-53485-2. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL:
<https://e.lanbook.com/book/508952>
7. Основы российской государственности : учебное пособие / В. В. Фортунатов, А. Г. Фирсов, О. А. Билан [и др.]. —Санкт-Петербург : ПГУПС, 2025. —177 с. —ISBN 978-5-7641-2087-4. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL:
<https://e.lanbook.com/book/505264>
8. Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. - Основы российской государственности - 978-5-4263-1266-1 - Московский педагогический го-

сударственный университет - 2023 -

<https://znanium.ru/catalog/document?id=447097>

9. Панищев А.Л. - Основы российской государственности - 978-5-16-020405-5 - НИЦ ИНФРА-М - 2025 -

<https://znanium.ru/catalog/document?id=453658>

Дополнительные электронные ресурсы

1. Горелов, А. А., Основы российской государственности. История, культура, государство : учебник / А. А. Горелов, Т. А. Горелова, О. О. Хлопонина. —Москва : Русайнс, 2025. —256 с. —ISBN 978-5-466-08508-2. —URL:

<https://book.ru/book/957573>

2. Основы российской государственности. В 5 ч. Ч. 4. Политическое устройство России : методические указания / составители И. А. Воронина [и др.]. —Оренбург : ОГУ, 2024. —44 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL:

<https://e.lanbook.com/book/502705>

3. Основы российской государственности : методические указания : в 5 частях / составители И. А. Воронина [и др.]. —Оренбург : ОГУ, [б. г.]. —Часть 3 : Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации —2024. —52 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL:

<https://e.lanbook.com/book/503005>

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные
- Семинарские

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Утверждение

Департамент: Школа исторических наук

Бабкова Галина Олеговна

Протокол: 5 от 2026-06-24

Утверждено простой электронной
подписью НИУ ВШЭ