

Характеристика программы

Реализующий департамент	Проектно-учебная лаборатория «Бизнес-инкубатор Высшей школы экономики»
----------------------------	--

- Актер
-
- Античность
-
- Бизнес-информатика
-
- Востоковедение
-
- Вычислительные социальные науки
-
- География глобальных изменений и геоинформационные технологии
-
- Городское планирование
-
- Государственное и муниципальное управление
-
- Дизайн
-
- Дизайн и разработка информационных продуктов
-
- Журналистика
- 3
- Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Период реализации	1 модуль 2025/2026 - 2 модуль 2025/2026
Язык	• Русский
Охват аудитории	для своего кампуса
Объем дисциплины	1.0 кр., 38 ч. (18 контактной работы, их них: 10 ч. лекций, 8 ч. практик, 20 ч. онлайн-часы, 3 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	• Безопасность жизнедеятельности
Технологии реализации	• Лекции: асинхронный • Практическое занятие: асинхронный
Разработчики	Маховая Эмилия Олеговна
Утверждение	• Департамент: Проектно-учебная лаборатория «Бизнес-инкубатор Высшей школы экономики». Номер протокола: 1. Дата заседания 2025-09-01

Аннотация

Безопасность жизнедеятельности — вводный курс, направленный на знакомство первокурсников с особенностями обучения в НИУ ВШЭ

в учебной и внеучебной сферах. В рамках данной дисциплины студенты изучают правила личной безопасности в мегаполисе. Обучение и оценивание по дисциплине проводится в электронной образовательной среде по цифровым материалам; курс сопровождается мастер-классами представителей университета, ответственных за тематические разделы программы дисциплины. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется Центром поддержки студенческих инициатив. Менеджер учебного процесса оказывает организационное и консультационное сопровождение прохождения дисциплины.

Цели освоения

- содействовать овладению студентами основных концепций и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека
- сформировать у студентов целостное представление о современных механизмах воздействия на важнейшие сферы безопасности в общественной и образовательной жизни
- способствовать получению практических навыков в аспектах обеспечения безопасности студентов в рамках жизнедеятельности в университете, в большом городе (Москва), а также навыков соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах
- дать студентами знания, умения и навыки по обеспечению безопасности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности
- дать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере

Планируемые результаты

- Сформировано общее представление об учебных процессах НИУ ВШЭ
- Сформировано общее представление о внеучебной жизни в университете

- Называет особенности устройства образовательного процесса в НИУ ВШЭ
- Называет особенности организационной структуры НИУ ВШЭ
- Называет цифровые сервисы НИУ ВШЭ
- Называет права и обязанности студента НИУ ВШЭ
- Называют форматы обратной связи
- Называют правила пересдач и итоговой аттестации
- Называют правила оформления корректного цитирования
- Называют дисциплины общего цикла, профессиональные и практические модули, модули Minor
- Называет треки развития внеучебной жизни в НИУ ВШЭ
- Называет треки развития внеучебной жизни НИУ ВШЭ
- Называет основные правила поведения в условиях ЧС
- Называет правила профилактики вирусных заболеваний
- Называет правила антитеррористической и противопожарной безопасности
- Называет навыки ведения здорового образа жизни в городе
- Называет формы социальной помощи студентам в НИУ ВШЭ
- Называет формы и сервисы психологической помощи студентам в НИУ ВШЭ
- Называет способы получения материальной помощи в НИУ ВШЭ
- Называет и использует приемы саморефлексии
- Студент знает и называет основные принципы этического использования Искусственного интеллекта в академических работах.

Разделы дисциплины

- **Название:** Раздел 1: Адаптационная программа от Кураторов Вышки

Часы: лекции: 6 ч., практические занятия: 2 ч., онлайн: 3 ч.

Описание: 1. Знакомство с группой; 2. Ценности и традиции Вышки; 3. Особенности образовательного процесса; 4. Особенности образовательной программы и факультета; 5. Корпоративная культура и внеучебная жизнь; 6. Стипендиальная карта и социальная карта; 7. Военный учебный центр; 8. Механизмы обратной связи.

- **Название:** Раздел 2: Жизнь в Вышке. Часть 1

Часы: самостоятельная работа: 1 ч., онлайн: 3 ч.

Описание: 1. История Вышки; 2. Ценности университета; 3. Корпуса Вышки; 4. Коворкинги; 5. Столовые и кофейни; 6. Библиотеки; 7. Ресурсы библиотеки; 8. Спортзалы; 9. Творческие пространства; 10. Инфраструктура общежитий; 11. Центр культур; 12. Статус студента НИУ ВШЭ: какие права он дает и какие обязанности накладывает; 13. Обязанности студента НИУ ВШЭ; 14. О деловой репутации ВШЭ; 15. Ответственность за нарушения, допущенные в период обучения в университете; 16. Военный учебный центр; 17. Порталы и интернет-ресурсы Вышки; 18. Корпоративные информационные системы; 19. Технические особенности цифровых ресурсов. \par Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте НИУ ВШЭ и в Почемучнике.

- **Название:** Раздел 3: Жизнь в Вышке. Часть 2

Часы: онлайн: 3 ч.

Описание: 1. Особенности «безопасной» учебы; 2. Система оценивания; 3. Пересдачи и ИУП; 4. Программа учебной дисциплины; 5. Учебный план и кредиты; 6. Профессиональный модуль; 7. Практический модуль; 8. Модуль Дисциплины общего цикла; 9. Модуль Minor; 10. Модуль Английский язык; 11. Модуль культуры работы с данными; 12. Модуль Государственной итоговой аттестации; 13. Межкампусные курсы; 14. Дополнительные модули и MicroDegree; 15. Рейтинги; 16. Антиплагиат. 17. Форматы обратной связи; 18. Студенческая оценка преподавания; 19. Мони-

торинги. \par Самостоятельная работа: самостоятельное изучение нормативных актов и дополнительных материалов на сайте НИУ ВШЭ.

- **Название:** Раздел 4: Жизнь в Вышке. Часть 3

Часы: лекции: 1 ч., самостоятельная работа: 1 ч., онлайн: 3 ч.

Описание: 1. Корпоративная культура и внеучебная жизнь; 2. Добрые студенческие организации; 3. Проект “Кириллица” ; 4. Просветительские студенческие организации; 5. Студенческое самоуправление; 6. Центр лидерства и волонтерства; 7. Студенческие экспедиции; 8. Возможности для академического развития студентов; 9. Лаборатории и научно-учебные группы: виды и возможности для студентов; 10. Центр академического развития студентов: проекты и форматы взаимодействия со студентами (НИРС, Республика ученых, Научные бои и пр.) 11. Ярмарка проектов; 12. Бизнес-инкубатор; 13. Центр развития карьеры; 14. Центр поддержки студенческих инициатив; 15. ЭкстраВышка. \par Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте НИУ ВШЭ и в Почемучнике.

- **Название:** Домашнее задание №1: «Экстра. Проектирование студенческого опыта»

Часы: практические занятия: 2 ч., онлайн: 2 ч.

Описание: Домашнее задание, направленное на ознакомление с треками развития внеучебной жизни

- **Название:** Раздел 5: Жизнь в городе

Часы: лекции: 1 ч., самостоятельная работа: 1 ч.

Описание: 1. Общие правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации; 2. Действия при обнаружении подозрительного предмета; 3. Антитеррористическая безопасность; 4. Противопожарная безопасность; 5. Правила личной безопасности в транспорте; 6. Навыки ведения здорового образа жизни в городе; 7. Профилактика вирусных заболеваний. Основные симптомы вирусных заболеваний. Как можно себя обезопасить? 8. Безопасность в Вышке. \par Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте НИУ ВШЭ и в Почемучнике.

- **Название:** Раздел 6: Жизнь и поддержка

Часы: лекции: 1 ч.

Описание: 1. Стипендиальные и благотворительные программы; 2. Стипендиальная карта и социальная карта; 3. Медицинская помощь обучающимся; 4. Материальная помощь обучающимся; 5. Путевки на время зимних и летних каникул; 6. Взаимодействие с людьми с особенностями здоровья; 7. Центр психологического консультирования; 8. Возможности университета для различных категорий студентов; 9. Визово-миграционное сопровождение для иностранных граждан; 10. Тайм-менеджмент; 11. Финансовая грамотность. \rар Самостоятельная работа: самостоятельное изучение дополнительных материалов на сайте НИУ ВШЭ

- **Название:** Домашнее задание №2: «Анкета о траектории развития в НИУ ВШЭ»

Часы: практические занятия: 2 ч., онлайн: 1 ч.

Описание: Домашнее задание, направленное на оценку студентами курса БЖД и рефлексии пути развития студента в университете

- **Название:** Домашнее задание №3: «Этика использования ИИ»

Часы: практические занятия: 2 ч., онлайн: 2 ч.

Описание: Домашнее задание, направленное на обучение студентов этике использования ИИ в академических работах.

- **Название:** Прохождение курса «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году»

Часы: лекции: 1 ч.

Описание: Для успешного прохождения этого элемента контроля студентам необходимо просмотреть курс «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году» на Learnonline по ссылке: <https://learnonline.hse.ru/course/view.php?id=7842> и прикрепить сертификат в формате PDF о прохождении.

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2025/2026 учебный год 2 модуль)

Формула оценивания: Домашнее задание №1: Домашнее задание * 0.300 + Домашнее задание №2: Домашнее задание * 0.200 + Домашнее задание №3: Домашнее задание * 0.100 + Тестирование: Тест * 0.300 + Прохождение курса «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году» * 0.100

Правила пересдачи: В случае неудовлетворительной итоговой оценки за дисциплину в рамках первой пересдачи студент предоставляет невыполненные или выполненные ранее на неудовлетворительную оценку задания. По итогам оценки их выполнения, оценка за дисциплину по итогам первой пересдачи рассчитывается заново. В случае неудовлетворительной оценки по итогам первой пересдачи в рамках второй студенту предоставляется повторная попытка выполнения соответствующих элементов контроля, которые ранее были оценены на неудовлетворительную оценку или не выполнены. По итогам оценки их выполнения комиссией, окончательная оценка за дисциплину по итогам второй пересдачи рассчитывается заново.

- Домашнее задание №1: Домашнее задание

Коэффициент: 0.300

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Описание: Домашнее задание, направленное на ознакомление с треками развития внеучебной жизни

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: В случае неудовлетворительной итоговой оценки за дисциплину в рамках первой пересдачи студент предоставляет невыполненные или выполненные ранее на неудовлетворительную оценку задания. По итогам оценки их выполнения, оценка за дисциплину по итогам первой пересдачи рассчитывается заново. В случае неудовлетворительной оценки по итогам первой пересдачи в рамках второй студенту предоставля-

ется повторная попытка выполнения соответствующих элементов контроля, которые ранее были оценены на неудовлетворительную оценку или не выполнены. По итогам оценки их выполнения комиссией, окончательная оценка за дисциплину по итогам второй пересдачи рассчитывается заново.

Критерии оценивания: Критерии оценивания указаны в PDF-документе в разделе с Домашним заданием №1 в курсе БЖД. При выполнении Домашнего задания №1 запрещено использование генеративных нейросетей. При обнаружении использования ИИ, а также плагиата, студенту выставляется 1 за указанный элемент контроля. Данное правило не распространяется на выполнение домашнего задания «Базовая платформа» и «ГосВышка».

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Называют правила оформления корректного цитирования
 - Называют дисциплины общего цикла, профессиональные и практические модули, модули Minor
 - Называет треки развития внеучебной жизни в НИУ ВШЭ
 - Называет треки развития внеучебной жизни НИУ ВШЭ
 - Называет навыки ведения здорового образа жизни в городе
- Домашнее задание №2: Домашнее задание
Коэффициент: 0.200

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 2 модуль

Описание: Домашнее задание, направленное на оценку студентами курса БЖД и рефлексии пути развития студента в университете

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: В случае неудовлетворительной итоговой оценки за дисциплину в рамках первой пересдачи студент предоставляет невыполненные или выполненные ранее на неудовлетворительную оценку задания. По итогам оценки их выполне-

ния, оценка за дисциплину по итогам первой пересдачи рассчитывается заново. В случае неудовлетворительной оценки по итогам первой пересдачи в рамках второй студенту предоставляется повторная попытка выполнения соответствующих элементов контроля, которые ранее были оценены на неудовлетворительную оценку или не выполнены. По итогам оценки их выполнения комиссией, окончательная оценка за дисциплину по итогам второй пересдачи рассчитывается заново.

Критерии оценивания: Критерии оценивания указаны в PDF-документе в разделе с Домашним заданием №2 в курсе БЖД. При выполнении Домашнего задания №2 запрещено использование генеративных нейросетей. При обнаружении использования ИИ, а также плагиата, студенту выставляется 1 за указанный элемент контроля.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Называет права и обязанности студента НИУ ВШЭ
 - Называют форматы обратной связи
 - Называют правила пересдач и итоговой аттестации
 - Называют правила оформления корректного цитирования
 - Называют дисциплины общего цикла, профессиональные и практические модули, модули Minor
 - Называет и использует корректные приемы оформления цитирования
 - Называет треки развития внеучебной жизни НИУ ВШЭ
 - Называет правила профилактики вирусных заболеваний
 - Называет правила антитеррористической и противопожарной безопасности
 - Называет формы социальной помощи студентам в НИУ ВШЭ

 - Называет формы и сервисы психологической помощи студентам в НИУ ВШЭ
 - Называет и использует приемы саморефлексии
- Домашнее задание №3: Домашнее задание
Коэффициент: 0.100
Проводится:
 - 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 2 модуль

Описание: Домашнее задание, направленное на обучение студентов этике использования ИИ в академических работах.

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: В случае неудовлетворительной итоговой оценки за дисциплину в рамках первой пересдачи студент предоставляет невыполненные или выполненные ранее на неудовлетворительную оценку задания. По итогам оценки их выполнения, оценка за дисциплину по итогам первой пересдачи рассчитывается заново. В случае неудовлетворительной оценки по итогам первой пересдачи в рамках второй студенту предоставляется повторная попытка выполнения соответствующих элементов контроля, которые ранее были оценены на неудовлетворительную оценку или не выполнены. По итогам оценки их выполнения комиссией, окончательная оценка за дисциплину по итогам второй пересдачи рассчитывается заново.

Критерии оценивания: Критерии оценивания указаны в PDF-документе в разделе с Домашним заданием №3 в курсе БЖД. При выполнении Домашнего задания №3 запрещен плагиат. При обнаружении плагиата, студенту выставляется оценка 1.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Называет цифровые сервисы НИУ ВШЭ

- Тестирование: Тест

Коэффициент: 0.300

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 2 модуль

Описание: Тестирование, включающее в себя вопросы по курсу БЖД

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: В случае неудовлетворительной итоговой оценки за дисциплину в рамках первой пересдачи студент предоставляет невыполненные или выполненные ранее на неудовлетворительную оценку задания. По итогам оценки их выполнения, оценка за дисциплину по итогам первой пересдачи рассчитывается заново. В случае неудовлетворительной оценки по итогам первой пересдачи в рамках второй студенту предоставляется повторная попытка выполнения соответствующих элементов контроля, которые ранее были оценены на неудовлетворительную оценку или не выполнены. По итогам оценки их выполнения комиссией, окончательная оценка за дисциплину по итогам второй пересдачи рассчитывается заново.

Критерии оценивания: Даны 98 - 100% верных ответов - выставляется оценка 10
Даны 95 - 97% верных ответов - выставляется оценка 9
Даны 80-94% верных ответов - выставляется оценка 8
Даны 70-79% верных ответов - выставляется оценка 7
Даны 60-69% верных ответов - выставляется оценка 6
Даны 50-59% верных ответов - выставляется оценка 5
Даны 40-49% верных ответов - выставляется оценка 4
Правильных ответов менее 40%, снижение баллов –с шагом в 10% - выставляется оценка от 3 до 1
Студент не приступал к выполнению экзаменационного теста - выставляется оценка 0

Примеры заданий:

– Примеры вопросов тестирования

1. На территории университета студентам запрещается (выберите несколько вариантов ответа): а) курение табака и электронных сигарет; б) употребление алкогольных напитков; в) нанесение надписей вне отведенных для этого мест без соответствующего разрешения администрации университета; г) использовать свободные от учебных занятий аудитории для самостоятельной работы; д) употребление продуктов питания и безалкогольных напитков вне отведенных для этого мест.

2. Выберите из списка утверждения, которые не соответствуют нормам организации учебного процесса в НИУ ВШЭ: а) дисциплины дополнительного профиля (Minor) не обязательны для изучения; б) студент 1 курса бакалавриата может перевестись на другую образовательную программу внутри НИУ ВШЭ не ранее завершения 2-го модуля (1 семестра) обучения по программе; в) экзамен всегда проводится в устной форме; г) результирующая оценка по дисциплине, не предусматривающей экзамен, равна на-

копленной. \par 3. Если Вы оказались в заложниках, необходимо... а) расположиться как можно ближе к преступникам. б) расположиться подальше от окон, дверей и самих преступников. в) расположиться у входной двери, чтобы была возможность убежать в случае штурма. \par 4. Вы находитесь в комнате. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает. В вашей квартире обрушения нет. Выберите из предлагаемых ниже действий верную последовательность: а) ждать спасателей; б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу; в) отключить газ, электричество и перекрыть воду; г) спуститься из окна на веревке; д) подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Сформировано общее представление об учебных процессах НИУ ВШЭ
- Сформировано общее представление о внеучебной жизни в университете
- Называет особенности устройства образовательного процесса в НИУ ВШЭ
- Называет особенности организационной структуры НИУ ВШЭ

- Называет цифровые сервисы НИУ ВШЭ
- Называет права и обязанности студента НИУ ВШЭ
- Называют форматы обратной связи
- Называют правила пересдач и итоговой аттестации
- Называют правила оформления корректного цитирования
- Называют дисциплины общего цикла, профессиональные и практические модули, модули Minor
- Называет треки развития внеучебной жизни в НИУ ВШЭ
- Называет и использует корректные приемы оформления цитирования
- Называет треки развития внеучебной жизни НИУ ВШЭ
- Называет основные правила поведения в условиях ЧС

- Называет правила профилактики вирусных заболеваний
- Называет правила антитеррористической и противопожарной безопасности
- Называет навыки ведения здорового образа жизни в городе
- Называет формы социальной помощи студентам в НИУ ВШЭ
- Называет формы и сервисы психологической помощи студентам в НИУ ВШЭ
- Называет способы получения материальной помощи в НИУ ВШЭ
- Называет и использует приемы саморефлексии

- Прохождение курса «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году»: Другое

Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 2 модуль

Описание: Для успешного прохождения этого элемента контроля студентам необходимо просмотреть курс «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году» на Learnonline по ссылке: <https://learnonline.hse.ru/course/view.php?id=7842> и прикрепить сертификат в формате PDF о прохождении.

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: Пересдача элемента подразумевает прохождение курса «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году» на Learnonline по ссылке: <https://learnonline.hse.ru/> и прикрепление сертификата в формате PDF о прохождении.

Критерии оценивания: Для успешного прохождения этого элемента контроля студентам необходимо просмотреть курс «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году» на Learnonline по ссылке: <https://learnonline.hse.ru/course/view.php?id=7842> и прикрепить сертификат в формате PDF о прохождении.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Называет навыки ведения здорового образа жизни в городе
- Называет и использует приемы саморефлексии

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2025/2026 учебный год 2 модуль

Литература

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов, Муравей, Л. А.5-238-00352-82002
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учеб. пособие для вузов, Баринов, А. В.5-305-00031-92003

Основные электронные ресурсы

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. —Москва : КноРус, 2017. —333 с. —ISBN 978-5-406-05967-8. —URL:
<https://book.ru/book/926719>
2. Юртушкин, В. И., Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. —Москва : КноРус, 2019. —365 с. —ISBN 978-5-406-06855-7. —URL:
<https://book.ru/book/930613>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. —3-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2020. —313 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-05849-9. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:
<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720>
4. Буслаев, С. И., Аспекты теорий безопасности жизнедеятельности, безопасность в ЧС и методы расчета компенсации ущерба населения при ЧС : учебное пособие / С. И. Буслаев, М. В. Данилина, Л. Н. Романченко. —Москва : Русайнс, 2021. —194 с. —ISBN 978-5-4365-7674-9. —URL:
<https://book.ru/book/940586>
5. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. —Москва : Издательство Юрайт, 2023. —214 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-11943-5. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:
<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-518604>

6. Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность : учебное пособие / С. Л. Пушенко, С. Г. Демченко, А. С. Пушенко [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2017. — 137 с. — ISBN 978-5-7890-1338-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/238232>
7. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/2030895>
8. Поляков, Р. Ю. Охрана труда. Пожарная безопасность. Промышленная безопасность : учебное пособие / Р. Ю. Поляков, К. А. Полякова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-00151-286-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/331937>
9. Фролова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях: пожарная безопасность технологических процессов : учебное пособие / Н. А. Фролова. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/345053>

Дополнительные электронные ресурсы

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-406-07340-7. — URL:
<https://book.ru/book/932020>

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы

Наименование	Характеристика	Доступ
SmartLMS	Выполнение кейса	https://edu.hse.ru/

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).