

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич  
Должность: Рядовой  
Дата подписания: 21.10.2025 16:23:06  
Уникальный программный ключ:  
a39bdb15d680d3b0adbfc0a15c1e6b147470c0

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет»**  
**«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Международные финансы»**

ID SmartPlan: 796501

Москва, 2024

## Характеристика программы

Реализующий департамент	Школа финансов
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ</li> <li>• </li> <li>• Экономика</li> <li>• </li> <li>• Экономика и анализ данных</li> </ul>
Период реализации	3 модуль 2024/2025 - 3 модуль 2024/2025
Язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Английский</li> </ul>
Охват аудитории	для своего кампуса
Объем дисциплины	3.0 кр., 114 ч. (30 контактной работы, их них: 20 ч. лекций, 10 ч. семинары, 16 ч. онлайн-часы, 68 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международные финансы</li> </ul>
Технологии реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции: оффлайн занятия</li> <li>• Семинары: оффлайн занятия</li> </ul>

Разработчики	Добрынская Викто- рия Владимировна
Утверждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОП Экономика   Economics (351118027). Номер протокола: 2.9-12.12_110724-2. Дата заседания 2024-07-11</li> <li>• ОП Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ   Joint HSE-NES Undergraduate Program in Economics (351118289). Номер протокола: 7. Дата заседания 2024-12-11</li> <li>• ОП Экономика и анализ данных   Economics and Data Science (5306578644). Номер протокола: 2.9-12.15/110724-1. Дата заседания 2024-12-12</li> </ul>

## Аннотация

Этот курс следует за курсом "Финансовая экономика" и предоставляет более глубокое понимание международных финансовых рынков и определения обменных курсов. Мы обсудим, кто является основными участниками рынка иностранной валюты, какие основные инструменты используются и какова структура этих рынков. Мы изучим основные модели определения обменных курсов и рассмотрим главные факторы колебаний валютных курсов. Мы изучим стратегии валютных инвестиций, такие как керри-трейд, стратегии импульса и стоимости валют. Мы обсудим эмпирические данные о прибыльности и рисках этих стратегий. Также мы поговорим об основных механизмах хеджирования валютных рисков.

## Цели освоения

- Цель курса — познакомить студентов с рынком иностранной валюты, динамикой обменных курсов и факторами, влияющими на них. Студенты изучат наиболее

популярные стратегии валютных инвестиций и методы управления валютными рисками.

#### Планируемые результаты

- Студенты узнают основную терминологию, концепции и историю рынка иностранной валюты.
- Студенты познакомятся с теориями и факторами определения обменных курсов, различными стратегиями валютных инвестиций и международными моделями ценообразования активов.

#### Разделы дисциплины

- **Название:** Онлайн-часть

**Часы:** лекции: 10 ч., семинары: 5 ч., самостоятельная работа: 34 ч., онлайн: 8 ч.

**Описание:** Студенты должны просмотреть онлайн-лекции, которые охватывают следующие темы:

1. Введение в международную торговлю и финансы
2. Обменные курсы
3. Валютные вопросы
4. Еврокризис
5. Обзор международной торговли
6. Кризисы и меры реагирования на них

- **Название:** Оффлайн-часть

**Часы:** лекции: 10 ч., семинары: 5 ч., самостоятельная работа: 34 ч., онлайн: 8 ч.

**Описание:** Студенты должны посещать оффлайн-лекции и занятия, которые охватывают следующие темы:

1. Рынок иностранной валюты: обзор
2. Подход к определению обменных курсов через активы
3. Деньги, процентные ставки и обменные курсы
4. Стратегии валютных инвестиций
5. Инфляция и обменные курсы в долгосрочной перспективе

6. Финансовая глобализация и международное ценообразование активов
7. Валютные деривативы и арбитражные стратегии (если позволит время)

#### Система оценивания

Промежуточная аттестация (2024/2025 учебный год 3 модуль)

Формула оценивания: Промежуточный тест: Контрольная работа \* 0.100 + Групповой проект: Проект \* 0.150 + Тесты: Письменная работа \* 0.200 + Участие в занятиях: Активность \* 0.500 + Итоговый тест: Контрольная работа \* 0.050

Правила пересдачи: Процедура пересдачи соответствует общим правилам НИУ ВШЭ.

- Промежуточный тест: Контрольная работа Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Учебный период, Оффлайн Оценивается:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Описание: Промежуточный тест с множественным выбором, охватывающий материал онлайн-части.

Критерии оценивания: Оценка зависит от процента правильных ответов.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Студенты узнают основную терминологию, концепции и историю рынка иностранной валюты.
- Групповой проект: Проект Коэффициент: 0.150 Проводится:
  - 2024/2025 учебный год 3 модуль

Учебный период, Оффлайн Оценивается:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Описание: Студенты должны провести мини-исследование и подготовить презентацию в классе.

Критерии оценивания: Оценка зависит от качества исследования и презентации.

- Тесты: Письменная работа Количество контролей: 4

Коэффициент: 0.200 Проводится:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Учебный период, Оффлайн Оценивается:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Критерии оценивания: Оценка зависит от процента правильных ответов.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Студенты узнают основную терминологию, концепции и историю рынка иностранной валюты.
- Студенты познакомятся с теориями и факторами определения обменных курсов, различными стратегиями валютных инвестиций и международными моделями ценообразования активов.
- Участие в занятиях: Активность Количество контролей: 5

Коэффициент: 0.500 Проводится:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Учебный период, Оффлайн Оценивается:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Критерии оценивания: Оценка зависит от активности студента на занятиях, участия в решении задач, обсуждениях и т.д. Посещаемость не оценивается.

- Итоговый тест: Контрольная работа Коэффициент: 0.050 Проводится:
  - 2024/2025 учебный год 3 модуль

Сессия, Оффлайн Оценивается:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль Является экзаменом

Пересдача: возможна

Критерии оценивания: Для каждого экзамена существует подробная схема оценивания.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Студенты познакомятся с теориями и факторами определения обменных курсов, различными стратегиями валютных инвестиций и международными моделями ценообразования активов.

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год 3 модуль.

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Currencies and crises, eng : англ. Krugman, P. R. 1998
2. International macroeconomics and finance : theory and econometric methods, eng : англ. Mark, N. C. 0-631-22288-X 2005
3. International economics : theory & policy, eng : англ. Krugman, P. R. 978-0-273-75409-1 2012
4. International financial management, eng : англ. Madura, J. 978-1-4737-7050-8 2020

### **Дополнительная литература**

1. International economics : theory & policy, eng : англ. Krugman, P. R., Obstfeld, M. 978-0-321-55398-0 2009

### **Основные электронные ресурсы**

1. Krugman, P. R., Obstfeld, M., & Melitz, M. J. (2018). International Economics: Theory and Policy, Global Edition (Vol. Eleventh edition). New York: Pearson. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=1649946>

## Программное обеспечение

<b>Наименование</b>	<b>Характеристика</b>
Telegram	Кроссплатформенный мессенджер
Яндекс.Документы	Офисное ПО

**Профессиональные базы данных, информационные  
справочные системы, интернет-ресурсы**

<b>Наименование</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Доступ</b>
Online course in International Finance	This online course is provided by readers of George Mason University, USA.	<a href="https://mru.org/international-finance">https://mru.org/international-finance</a>
SmartLMS	Выполнение кейса	<a href="https://edu.hse.ru/">https://edu.hse.ru/</a>

## **Материально-техническое обеспечение**

### **Тип аудиторий**

- Лекционные
- Семинарские

### **Оснащение аудиторий**

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интер- активная доска, видео панель, интерактивная видео панель, пре- зентационный ноутбук и другие средства демонстрации учеб- ного контента. Допускается использование для проведения за- нятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

## **Особенности организации дисциплины**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).