

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Суворов Антон Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2026 14:01:42

Уникальный программный ключ:

a39bdb15d680d3b0adbfcaaf141430700

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет»
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Микроэкономика - 2»

ID SmartPlan: 1162625

Москва, 2026

Характеристика программы

Реализующий департамент	отдел сопровождения учебного процесса в бакалавриате
Образовательные программы	• Экономический анализ
Период реализации	1 модуль 2026/2027 - 2 модуль 2026/2027
Язык	• Русский
Охват аудитории	для своего кампуса
Объем дисциплины	6.0 кр., 228 ч. (98 контактной работы, из них: 56 ч. лекций, 42 ч. семинары, 26 ч. онлайн-часы, 104 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	• Лекции: синхронный (Webinar.ru, Яндекс.Телемост) • Семинары: синхронный (Webinar.ru, Яндекс.Телемост)
Авторы	Покатович Елена Викторовна, Таровик Елена Викторовна, Кабилова Ирина Александровна

Аннотация

Дисциплина «Микроэкономика 2» представляет собой вторую часть курса Микроэкономики. В курсе рассматриваются такие темы как

теория поведения производителя, экономика с производством, монополия и ценовая дискриминация, олигополия, экстерналии и экономика с общественным благом.

Цели освоения

- знакомство с основными концепциями микроэкономической теории;
- овладение инструментами микроэкономического анализа и логикой микроэкономического моделирования социально-экономических процессов

Планируемые результаты

- Формулирует базовые микроэкономические понятия и результаты.
- Решает расчетные задачи с применением базовых микроэкономических концепций.
- Демонстрирует навыки описания простой социально-экономической ситуации в микроэкономических терминах.
- Объясняет работу микроэкономических механизмов.
- Демонстрирует владение методами решения микроэкономических задач и интерпретации полученных результатов.
- Строит и интерпретирует графические иллюстрации базовых микроэкономических моделей.

Разделы дисциплины

- **Название:** Теория поведения производителя

Часы: лекции: 12 ч., семинары: 8 ч., самостоятельная работа: 20 ч., онлайн: 5 ч.

Описание: 1. Описание технологии. Способы описания технологии: производственное множество, изокванты, производственная функция; примеры технологий; свойства технологий: отдача от масштаба, предельная норма технологического замещения; предельный продукт фактора производства. 2. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Задача максимизации прибыли и дифференциальная характеристика внутреннего решения; функции спроса на фактор производства, предложения готовой продукции и прибыли; графическое представление решения задачи максимизации прибыли в случае одного переменного фактора; анализ сравнительной статистики; слабая аксиома максимизации прибыли.. 3. Минимизация издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах. Минимизация издержек как необходимое условие максимизации прибыли; постановка задачи и дифференциальная характеристика внутреннего решения; функции условного спроса на факторы производства, функция издержек. Графическое представление решения задачи минимизации издержек для случая двух факторов производства; слабая аксиома минимизации издержек; отдача от масштаба и поведение функции издержек как функции от выпуска. 4. Геометрия кривых издержек и предложение фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Долгосрочный период: понятия средних и предельных издержек, их соотношение. Краткосрочный период: понятия предельных издержек, переменных и постоянных издержек; понятия средних совокупных, средних переменных и средних постоянных издержек; соотношения предельных, средних совокупных и средних переменных издержек. Связь между долгосрочными и краткосрочными кривыми издержек. Предложение фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах.

- **Название:** Частичное равновесие на совершенно конкурентном рынке

Часы: лекции: 14 ч., семинары: 10 ч., самостоятельная работа: 20 ч., онлайн: 5 ч.

Описание: 1. Квазилинейная экономика Робинзона Крузо: описание экономики. Допустимые и Парето-оптимальные распределения. Задача на поиск Парето-оптимума и дифференциальная характеристика внутреннего решения. Понятие индикатора общественного благосостояния. Равновесие: определение; дифференциальная характеристика внутреннего равновесного распределения; графическое представление. Понятия излишка потребителя и излишка производителя и их графическое представление. Равновесие и оптимальность; чистые потери благосостояния (DWL). 2. Квазилинейная экономика: случай N потребителей и K производителей: описание экономики, характеристика равновесного и Парето-оптимального распределения. Графическое построение кривой совокупного спроса и кривой совокупного предложения. Индикатор общественного благосостояния и излишки потребителей и производителей; равновесие и оптимальность; чистые потери благосостояния (DWL). Сравнительная статика: введение налога/субсидии, установление минимальной и максимальной цены; анализ благосостояния.

- **Название:** Рыночные структуры: монополия

Часы: лекции: 16 ч., семинары: 12 ч., самостоятельная работа: 18 ч., онлайн: 5 ч.

Описание: 1. Недискриминирующая монополия. Задача максимизации прибыли монополиста: формулировка; дифференциальная характеристика внутреннего решения; графическая иллюстрация. Представление выручки монополиста через эластичность совокупного спроса по цене; индекс Лернера. Неэффективность монополии; чистые потери благосостояния (DWL). Сравнительная статика: введение налогов/субсидий; кривая Лаффера; оценка благосостояния. 2. Ценовая дискриминация. Описание трех типов ценовой дискриминации: совершенная (идеальная) ценовая дискриминация (дискриминация 1-го типа); дискриминация 2-ого типа; дискриминация между сегментами рынка (дискриминация 3-го типа). Дискриминация 1-го типа: характеристика "идеальных" контрактов; различные способы реализации "идеальных" контрактов; оценка благосостояния. Дискриминация 2-го типа: пакетная и двухкомпонентный тариф; задача монополиста и характеристика ее решения; оценка благосостояния. Дискриминация 3-го типа: задача монополиста и характеристика ее решения; оценка благосостояния.

-
- **Название:** Рыночные структуры: стратегические взаимодействия

Часы: лекции: 10 ч., семинары: 8 ч., самостоятельная работа: 20 ч., онлайн: 5 ч.

Описание: 1. Некооперативное поведение олигополистов на рынке однородного продукта. Одновременный выбор выпусков (модель Курно): определение равновесия; дифференциальная характеристика решения задачи олигополиста; графическая иллюстрация в пространстве выпусков; характеристика равновесия в случае N симметричных фирм. Последовательный выбор выпусков (модель Штакельберга): определение равновесных выпусков; характеристика решения задач олигополистов; графическая иллюстрация в пространстве выпусков; сравнение с равновесием в модели Курно. Одновременный выбор цен: модель Бертрана (в случае постоянных предельных издержек): характеристика равновесия. Модель ценового лидерства. 2. Кооперативное поведение олигополистов на рынке однородного продукта. Модель картеля: задача картеля, дифференциальная характеристика решения; графическая иллюстрация; неустойчивость картеля.

- **Название:** Провалы рынка: экстерналии и общественные блага

Часы: лекции: 4 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 26 ч., онлайн: 6 ч.

Описание: 1. Экстерналии (внешние воздействия) в квазилинейной экономике. Типы экстерналий. Равновесие: определение; дифференциальная характеристика; графическая иллюстрация. Парето-оптимальные распределения: дифференциальная характеристика внутреннего Парето-оптимума; графическое представление. Неэффективность равновесного распределения: чистые потери благосостояния (DWL); графическая иллюстрация. Подходы к решению проблемы неэффективности: квоты на экстерналию, налоги (субсидии) Пигу, торговля экстерналией; интернизация внешнего воздействия. 2. Общественные блага в квазилинейной экономике. Понятие общественного блага; описание модели; допустимые распределения. Парето-оптимум: определение; дифференциальная характеристика внутреннего Парето-оптимума (уравнение Самуэльсона);

графическая иллюстрация. Равновесие с добровольным финансированием общественного блага: описание модели; характеристика равновесия; графическая иллюстрация; неэффективность равновесия; проблема безбилетника. Модель Линдаля с персонализированными ценами: описание модели; характеристика равновесия; графическая иллюстрация; эффективность равновесия.

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2026/2027 учебный год 2 модуль)

Формула оценивания: Проверочная работа №1: Письменная работа * 0.070 + Контрольная работа №1 (промежуточная): Контрольная работа * 0.250 + Проверочная работа №2: Письменная работа * 0.070 + Проверочная работа №3: Письменная работа * 0.070 + Проверочная работа №5: Письменная работа * 0.070 + Контрольная работа №2 (итоговая): Контрольная работа * 0.400 + Проверочная работа №4: Письменная работа * 0.070

Правила округления: Арифметические

Правила пересдачи: Вторая пересдача (комиссия) представляет собой письменную работу по всем темам курса, подобную по структуре, а также правилам выполнения и оценивания экзамену.

- Проверочная работа №1: Письменная работа

Коэффициент: 0.070

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Описание: Проверочная работа представляет собой набор заданий, которые могут быть представлены как в формате multiple choice, так и виде коротких открытых вопросов. По итогам проверочной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам проверочной работы и заданиям, подобным тем, которые были в проверочной работе. В этом случае итоговая оценка за проверочную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за проверочную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за проверочную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Правила пересдачи: Пересдача не предусмотрена. В конце второго модуля по своему желанию студенты могут принять участие в бонусной проверочной работе (задания этой проверочной работы могут отличаться и по формату, и по темам от заданий проверочной работы №1), результатом которой пересчитывается один наихудший (включая пропуск) результат проверочных работ 1-5.

Критерии оценивания: Каждое задание проверочной работы имеет заранее объявленный вес. Если сумма баллов за все задания проверочной работы отлична от 10, то пересчет в оценку по 10-балльной шкале осуществляется по арифметическим правилам. Студенты, претендующие на оценки 9 и 10, должны выполнить задания повышенной сложности, вес которых составляет 10-20% от максимальной суммы баллов. \par По итогам проверочной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам проверочной работы и заданиям, подобным тем, которые были в проверочной работе. В этом случае итоговая оценка за проверочную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за проверочную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за проверочную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Примеры заданий:

- Примеры заданий можно найти в рекомендованной литературе, в частности, в учебнике Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика: учебник и практикум для ВУЗов. –М.: Юрайт, 2023 (2024, 2025, 2026), 2-е изд. перераб. и доп.

Ссылка: <https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-586287#page/1>

For quiz 1.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Формулирует базовые микроэкономические понятия и результаты.

- Решает расчетные задачи с применением базовых микроэкономических концепций.
- Демонстрирует навыки описания простой социально-экономической ситуации в микроэкономических терминах.
- Объясняет работу микроэкономических механизмов.
- Демонстрирует владение методами решения микроэкономических задач и интерпретации полученных результатов.
- Строит и интерпретирует графические иллюстрации базовых микроэкономических моделей.

• Контрольная работа №1 (промежуточная): Контрольная работа
Коэффициент: 0.250

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Учебный период, Онлайн, С прокторингом

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Описание: Контрольная работа состоит из тестовых заданий с единственным верным вариантом ответа, открытых вопросов и задач, требующих развернутого решения и пояснения. По итогам контрольной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам контрольной работы и заданиям, подобным тем, которые были в работе. В этом случае итоговая оценка за контрольную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за контрольную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за контрольную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Правила пересдачи: Пересдача не предусмотрена.

Критерии оценивания: Контрольная работа состоит из тестовых заданий с единственным верным вариантом ответа, открытых

вопросов и задач, требующих развернутого решения и пояснения. Максимальный балл за контрольную работу равен 100. За каждый правильный ответ на тестовое задание дается 3-5 баллов, если выбрано более одного варианта или ответ не выбран - 0 баллов. Каждый открытый вопрос и задача оцениваются по своему критерию, учитывающему специфику задания. Критерий оценивания заданий доступен студентам на просмотре контрольной работы.

Оценка за контрольную работу выставляется по 10-балльной шкале. Перевод из 100 баллов в 10 осуществляется по стандартным арифметическим правилам. По решению преподавателя возможно смещение шкалы перевода вниз не более, чем на 10 пунктов по сравнению с арифметической.

Общая логика критерия оценивания заданий следующая:

Оценка «отлично» (8) выставляется в том случае, если:

- студент владеет терминологией, знает основные определения, понятия и результаты;
- студент способен применять известные результаты для решения конкретных заданий;
- студент демонстрирует умение решать стандартные задачи, используя известный алгоритм;
- студент способен распознать модель по ее вербальному описанию, проанализировать ее и проинтерпретировать полученный результат;
- студент способен проанализировать чувствительность результатов к введенным предпосылкам.

Оценка «хорошо» (6-7) выставляется в том случае, если:

- студент владеет терминологией, знает основные определения, понятия и результаты;
- студент способен применять известные результаты для решения конкретных заданий;
- студент демонстрирует умение решать стандартные задачи, используя известный алгоритм;
- студент способен распознать модель по ее вербальному описанию и проанализировать ее.

Оценка «удовлетворительно» (4-5) выставляется в том случае, если:

- студент владеет терминологией, знает основные определения, понятия и результаты;
- студент способен применять известные результаты для решения конкретных заданий;
- студент демонстрирует умение решать стандартные задачи, используя известный алгоритм.

Оценка «неудовлетворительно» (0-3) выставляется в том случае, если:

- студент не владеет терминологией, не знает или демонстрирует значительные пробелы знания и понимания основных определений, понятий и результатов, и не способен их применять для решения конкретных задач.

Студенты, претендующие на оценки 9 и 10, в каждой контрольной работе должны выполнить задания повышенной сложности, демонстрирующие способность распространить изложенные в лекции под-

ходы для решения задач при изменении предпосылок, вес таких заданий составляет 10-20 баллов из 100. \par По итогам контрольной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам контрольной работы и заданиям, подобным тем, которые были в работе. В этом случае итоговая оценка за контрольную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за контрольную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за контрольную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Примеры заданий:

- Примеры заданий можно найти в рекомендованной литературе, в частности, в учебнике Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика: учебник и практикум для ВУЗов. –М.: Юрайт, 2023 (2024, 2025, 2026), 2-е изд. перераб. и доп.

Ссылка: <https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-586287#page/1>

For mt1.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Формулирует базовые микроэкономические понятия и результаты.
 - Решает расчетные задачи с применением базовых микроэкономических концепций.
 - Демонстрирует навыки описания простой социально-экономической ситуации в микроэкономических терминах.
 - Объясняет работу микроэкономических механизмов.
 - Демонстрирует владение методами решения микроэкономических задач и интерпретации полученных результатов.
 - Строит и интерпретирует графические иллюстрации базовых микроэкономических моделей.
- Проверочная работа №2: Письменная работа

Коэффициент: 0.070

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Описание: Проверочная работа представляет собой набор заданий, которые могут быть представлены как в формате multiple choice, так и виде коротких открытых вопросов. По итогам проверочной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам проверочной работы и заданиям, подобным тем, которые были в проверочной работе. В этом случае итоговая оценка за проверочную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за проверочную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за проверочную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Правила пересдачи: Пересдача не предусмотрена. В конце второго модуля по своему желанию студенты могут принять участие в бонусной проверочной работе (задания этой проверочной работы могут отличаться и по формату, и по темам от заданий проверочной работы №2), результатом которой перезасчитывается один наихудший (включая пропуск) результат проверочных работ 1–5.

Критерии оценивания: Каждое задание проверочной работы имеет заранее объявленный вес. Если сумма баллов за все задания проверочной работы отлична от 10, то пересчет в оценку по 10-балльной шкале осуществляется по арифметическим правилам. Студенты, претендующие на оценки 9 и 10, должны выполнить задания повышенной сложности, вес которых составляет 10–20% от максимальной суммы баллов. \par По итогам проверочной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам проверочной работы и

заданиям, подобным тем, которые были в проверочной работе. В этом случае итоговая оценка за проверочную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за проверочную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за проверочную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Примеры заданий:

- Примеры заданий можно найти в рекомендованной литературе, в частности, в учебнике Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика: учебник и практикум для ВУЗов. –М.: Юрайт, 2023 (2024, 2025, 2026), 2-е изд. перераб. и доп.

Ссылка: <https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-586287#page/1>

For quiz 2.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Формулирует базовые микроэкономические понятия и результаты.
- Решает расчетные задачи с применением базовых микроэкономических концепций.
- Демонстрирует навыки описания простой социально-экономической ситуации в микроэкономических терминах.
- Объясняет работу микроэкономических механизмов.
- Демонстрирует владение методами решения микроэкономических задач и интерпретации полученных результатов.
- Строит и интерпретирует графические иллюстрации базовых микроэкономических моделей.

- Проверочная работа №3: Письменная работа

Коэффициент: 0.070

Проводится:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Учебный период, Онлайн, С прокторингом

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Описание: Проверочная работа представляет собой набор заданий, которые могут быть представлены как в формате multiple choice, так и виде коротких открытых вопросов. По итогам проверочной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам проверочной работы и заданиям, подобным тем, которые были в проверочной работе. В этом случае итоговая оценка за проверочную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за проверочную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за проверочную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Правила пересдачи: Пересдача не предусмотрена. В конце второго модуля по своему желанию студенты могут принять участие в бонусной проверочной работе (задания этой проверочной работы могут отличаться и по формату, и по темам от заданий проверочной работы №3), результатом которой пересчитывается один наихудший (включая пропуск) результат проверочных работ 1–5.

Критерии оценивания: Каждое задание проверочной работы имеет заранее объявленный вес. Если сумма баллов за все задания проверочной работы отлична от 10, то пересчет в оценку по 10-балльной шкале осуществляется по арифметическим правилам. Студенты, претендующие на оценки 9 и 10, должны выполнить задания повышенной сложности, вес которых составляет 10–20% от максимальной суммы баллов. \par По итогам проверочной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам проверочной работы и заданиям, подобным тем, которые были в проверочной работе. В этом случае итоговая оценка за проверочную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равны-

ми весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за проверочную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за проверочную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Примеры заданий:

- Примеры заданий можно найти в рекомендованной литературе, в частности, в учебнике Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика: учебник и практикум для ВУЗов. –М.: Юрайт, 2023 (2024, 2025, 2026), 2-е изд. перераб. и доп.

Ссылка: <https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-586287#page/1>

For quiz 3.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Формулирует базовые микроэкономические понятия и результаты.
- Решает расчетные задачи с применением базовых микроэкономических концепций.
- Демонстрирует навыки описания простой социально-экономической ситуации в микроэкономических терминах.
- Объясняет работу микроэкономических механизмов.
- Демонстрирует владение методами решения микроэкономических задач и интерпретации полученных результатов.
- Строит и интерпретирует графические иллюстрации базовых микроэкономических моделей.

• Проверочная работа №5: Письменная работа

Коэффициент: 0.070

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

Описание: Проверочная работа представляет собой набор заданий, которые могут быть представлены как в формате multiple choice, так и в виде коротких открытых вопросов. По итогам проверочной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам проверочной работы и заданиям, подобным тем, которые были в проверочной работе. В этом случае итоговая оценка за проверочную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за проверочную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за проверочную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Правила пересдачи: Пересдача не предусмотрена. В конце второго модуля по своему желанию студенты могут принять участие в бонусной проверочной работе (задания этой проверочной работы могут отличаться и по формату, и по темам от заданий проверочной работы №5), результатом которой перезасчитывается один наихудший (включая пропуск) результат проверочных работ 1–5.

Критерии оценивания: Каждое задание проверочной работы имеет заранее объявленный вес. Если сумма баллов за все задания проверочной работы отлична от 10, то пересчет в оценку по 10-балльной шкале осуществляется по арифметическим правилам. Студенты, претендующие на оценки 9 и 10, должны выполнить задания повышенной сложности, вес которых составляет 10–20% от максимальной суммы баллов. \par По итогам проверочной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам проверочной работы и заданиям, подобным тем, которые были в проверочной работе. В этом случае итоговая оценка за проверочную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за проверочную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за проверочную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или кон-

трольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Примеры заданий:

- Примеры заданий можно найти в рекомендованной литературе, в частности, в учебнике Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика: учебник и практикум для ВУЗов. –М.: Юрайт, 2023 (2024, 2025, 2026), 2-е изд. перераб. и доп.

Ссылка: <https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-586287#page/1>

For quiz 5.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Формулирует базовые микроэкономические понятия и результаты.
- Решает расчетные задачи с применением базовых микроэкономических концепций.
- Демонстрирует навыки описания простой социально-экономической ситуации в микроэкономических терминах.
- Объясняет работу микроэкономических механизмов.
- Демонстрирует владение методами решения микроэкономических задач и интерпретации полученных результатов.
- Строит и интерпретирует графические иллюстрации базовых микроэкономических моделей.

- Контрольная работа №2 (итоговая): Контрольная работа

Коэффициент: 0.400

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 2 модуль

10 дней до сессии, Онлайн, С прокторингом

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Является экзаменом

Описание: Контрольная работа (экзамен) состоит из тестовых заданий с единственным верным вариантом ответа и требующих развернутого решения и пояснения открытых вопросов и задач по всем материалам курса. По итогам контрольной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам контрольной работы и заданиям, подобным тем, которые были в работе. В этом случае итоговая оценка за контрольную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за контрольную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за контрольную работу (экзамен) выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно). \par

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: Контрольная работа №2 (итоговая) представляет собой экзамен. Пересдача осуществляется в соответствии с ЛНА НИУ ВШЭ в установленный период пересдач.

Критерии оценивания: Контрольная работа состоит из тестовых заданий с единственным верным вариантом ответа, открытых вопросов и задач, требующих развернутого решения и пояснения. Максимальный балл за контрольную работу равен 100. За каждый правильный ответ на тестовое задание дается 3-5 баллов, если выбрано более одного варианта или ответ не выбран - 0 баллов. Каждый открытый вопрос и задача оцениваются по своему критерию, учитывающему специфику задания. Критерий оценивания заданий доступен студентам на просмотре контрольной работы. \par Оценка за контрольную работу выставляется по 10-балльной шкале. Перевод из 100 баллов в 10 осуществляется по арифметическим правилам. По решению преподавателя возможно смещение шкалы перевода вниз не более, чем на 10 пунктов по сравнению с арифметической. \par Общая логика критерия оценивания заданий следующая: Оценка «отлично» (8) выставляется в том случае, если:

- студент владеет терминологией, знает основные определения, понятия и результаты;
- студент способен применять известные результаты для решения конкретных заданий;
- студент демонстрирует умение

решать стандартные задачи, используя известный алгоритм; • студент способен распознать модель по ее вербальному описанию, проанализировать ее и проинтерпретировать полученный результат; • студент способен проанализировать чувствительность результатов к введенным предпосылкам. Оценка «хорошо» (6-7) выставляется в том случае, если: • студент владеет терминологией, знает основные определения, понятия и результаты; • студент способен применять известные результаты для решения конкретных заданий; • студент демонстрирует умение решать стандартные задачи, используя известный алгоритм; • студент способен распознать модель по ее вербальному описанию и проанализировать ее. Оценка «удовлетворительно» (4-5) выставляется в том случае, если: • студент владеет терминологией, знает основные определения, понятия и результаты; • студент способен применять известные результаты для решения конкретных заданий; • студент демонстрирует умение решать стандартные задачи, используя известный алгоритм. Оценка «неудовлетворительно» (0-3) выставляется в том случае, если: • студент не владеет терминологией, не знает или демонстрирует значительные пробелы знания и понимания основных определений, понятий и результатов, и не способен их применять для решения конкретных задач. \par Студенты, претендующие на оценки 9 и 10, в каждой контрольной работе должны выполнить задания повышенной сложности, демонстрирующие способность распространить изложенные в лекции подходы для решения задач при изменении предпосылок, вес таких заданий составляет 10-20 баллов из 100. \par По итогам контрольной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам контрольной работы и заданиям, подобным тем, которые были в работе. В этом случае итоговая оценка за контрольную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за контрольную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за контрольную работу (экзамен) выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно). \par

Примеры заданий:

- Примеры заданий можно найти в рекомендованной ли-

тературе, в частности, в учебнике Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика: учебник и практикум для ВУЗов. –М.: Юрайт, 2023 (2024, 2025, 2026), 2-е изд. перераб. и доп.

Ссылка: <https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-586287#page/1>

For mt2.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Формулирует базовые микроэкономические понятия и результаты.
- Решает расчетные задачи с применением базовых микроэкономических концепций.
- Демонстрирует навыки описания простой социально-экономической ситуации в микроэкономических терминах.
- Объясняет работу микроэкономических механизмов.
- Демонстрирует владение методами решения микроэкономических задач и интерпретации полученных результатов.
- Строит и интерпретирует графические иллюстрации базовых микроэкономических моделей.

• Проверочная работа №4: Письменная работа

Коэффициент: 0.070

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Описание: Проверочная работа представляет собой набор заданий, которые могут быть представлены как в формате multiple choice, так и виде коротких открытых вопросов. По итогам проверочной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам проверочной работы и заданиям, подобным тем, которые были в проверочной работе. В этом случае итоговая оценка за проверочную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с

равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за проверочную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за проверочную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Правила пересдачи: Пересдача не предусмотрена. В конце второго модуля по своему желанию студенты могут принять участие в бонусной проверочной работе (задания этой проверочной работы могут отличаться и по формату, и по темам от заданий проверочной работы №4), результатом которой пересчитывается один наихудший (включая пропуск) результат проверочных работ 1–5.

Критерии оценивания: Каждое задание проверочной работы имеет заранее объявленный вес. Если сумма баллов за все задания проверочной работы отлична от 10, то пересчет в оценку по 10-балльной шкале осуществляется по арифметическим правилам. Студенты, претендующие на оценки 9 и 10, должны выполнить задания повышенной сложности, вес которых составляет 10–20% от максимальной суммы баллов. По итогам проверочной работы по решению преподавателя возможен выборочный устный опрос студентов по темам проверочной работы и заданиям, подобным тем, которые были в проверочной работе. В этом случае итоговая оценка за проверочную складывается из оценок за письменную работу и устный ответ, взятых с равными весами, если оценка за устный ответ не ниже удовлетворительной; в противном случае - итоговая оценка за проверочную работу равна оценке за устный ответ. В случае неявки на устный опрос за проверочную работу выставляется оценка 0. Студент, не явившийся на устный опрос (по проверочной или контрольной работе) два и более раз, не может получить оценку по промежуточной аттестации по дисциплине выше 5 (удовлетворительно).

Примеры заданий:

- Примеры заданий можно найти в рекомендованной литературе, в частности, в учебнике Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика: учебник и практикум для ВУЗов. –М.: Юрайт, 2023 (2024, 2025, 2026), 2-е изд. перераб. и доп.

Ссылка: <https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-586287#page/1>
For quiz 4.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Формулирует базовые микроэкономические понятия и результаты.
- Решает расчетные задачи с применением базовых микроэкономических концепций.
- Демонстрирует навыки описания простой социально-экономической ситуации в микроэкономических терминах.
- Объясняет работу микроэкономических механизмов.
- Демонстрирует владение методами решения микроэкономических задач и интерпретации полученных результатов.
- Строит и интерпретирует графические иллюстрации базовых микроэкономических моделей.

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2026/2027 учебный год 2 модуль

Литература

Основная литература

1. Intermediate microeconomics : a modern approach, eng : англ. Varian, H. R. 1999

Дополнительная литература

1. Microeconomics : an intuitive approach with calculus, eng : англ. Nechyba, T. J. 978-0-538-75082-0 2011
2. Микроэкономика. Принципы и анализ : учебник, Коуэлл, Ф. 978-5-7749-0622-2 2011
3. Микроэкономика рыночного равновесия : учебник для вузов, Левина, Е. А. 9785759815648 2020

Основные электронные ресурсы

1. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-510303>

Дополнительные электронные ресурсы

1. Hugh Gravelle, & Ray Rees. (2004). Microeconomics. Harlow: Financial Times/ Prentice Hall. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=1417798>
2. Perloff, J. M. (2018). Microeconomics: Theory and Applications with Calculus, Global Edition (Vol. Fourth edition, global edition). Harlow, United Kingdom: Pearson. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=1538006>
3. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. —673 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-09724-5. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:
<https://urait.ru/book/mikroekonomika-428465>

4. Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд. - 978-5-459-01019-0 - Пиндайк Р., Рабинфельд Д. - 2011 - Санкт-Петербург: Питер -
<https://ibooks.ru/products/26290>
5. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами - 978-5-7598-0983-8 - Балакина Т. П., Левина Е. А., Покатович Е. В., Попова Е. В. - 2013 - Москва: ВШЭ -
<https://ibooks.ru/products/338069>

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Acrobat Reader XI	Просмотр текстовых документов
Яндекс.Диск	
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы

Наименование	Характеристика	Доступ
Микроэкономика: промежуточный уровень	Первая часть онлайн-курса по микроэкономике промежуточного уровня, призванная познакомить слушателей с такими разделами микроэкономической теории как теория поведения потребителя, выбор в условиях неопределенности, теория поведения фирмы и общее равновесие в экономике обмена и экономике с производством (экономике Робинзона Крузо).	https://openedu.ru/course/hse/MICREC/

Микроэкономика: промежуточный уровень (часть 2)	Вторая часть онлайн-курса по микроэкономике промежуточного уровня, призванная познакомить слушателей с такими темами как совершенно конкурентные рынки, монополия и ценовая дискриминация, стратегические взаимодействия (олигополия), экстерналии и общественные блага, асимметричная информация.	https://openedu.ru/course/hse/MICREC_2/
--	---	--

Микроэкономика: промежуточный уровень (SmartLMS)	Это первая часть онлайн-курса «Микроэкономика: промежуточный уровень», призванная познакомить слушателей с такими основными разделами микроэкономической теории как теория поведения потребителя, выбор в условиях неопределенности, теория поведения фирмы и общее равновесие в экономике обмена и экономике с производством.	https://edu.hse.ru/course/view.php?id=132877
SmartLMS	Выполнение кейса	https://edu.hse.ru/

Микроэкономика: промежуточный уровень (часть 2) (SmartLMS)	Вторая часть онлайн-курса по микроэкономике промежуточного уровня, призванная познакомить слушателей с такими темами как совершенно конкурентные рынки, монополия и ценовая дискриминация, стратегические взаимодействия (олигополия), экстерналии и общественные блага, асимметричная информация.	https://edu.hse.ru/course/view.php?id=135252
---	---	--

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные
- Семинарские

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Утверждение

Образовательная программа: Экономический анализ

Таровик Елена Викторовна

Академический руководитель

Протокол: 2.09-12.16/210826-2 от 21.08.2026 от 2026-08-21

Утверждено академическим
руководителем ОП