

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 14:44:45
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb147479d0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«31» августа 2026 г.

Рабочая программа дисциплины **ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И УЧЕТ**

<u>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:</u>	02.04.01 Математика и компьютерные науки
<u>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:</u>	Экономика, математика и анализ данных
<u>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:</u>	Магистратура
<u>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</u>	Очная

Москва
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 02.04.01 Математика и компьютерные науки.

Автор:

Доцент департамента финансов и математических
методов в экономике, PhD

Д. Чанчарузо

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Экономика, математика и анализ данных»

Протокол № 01 от 20.02.2026 г.

Директор программы И.А. Стельмах

1. Цели и задачи дисциплины

Этот вводный курс предназначен для ознакомления с природой и содержанием финансовой отчетности. Общая цель состоит в том, чтобы развить навыки интерпретации финансовой информации, чтобы помочь улучшить оценку рисков, прогнозирование и принятие решений. Финансовые отчеты являются основным инструментом, с помощью которого компании сообщают о своих результатах внешним сторонам. В этом курсе основное внимание уделяется взглядам пользователей, а не составителей, потому что большинство из вас станут пользователями финансовых отчетов (например, менеджеры, исполнительные директора, инвесторы, кредиторы, аналитики). Для целей критической оценки финансовой отчетности важно понимать инструменты и методы финансового учета. Хотя основные концепции финансового учета являются общими для всех юрисдикций, в конкретных случаях отчетность может отличаться. В этих случаях мы будем ссылаться на Международные Финансовые Стандарты Отчетности (МСФО), которые были приняты более чем в 100 странах. Иногда мы будем упоминать подход США, чтобы подчеркнуть различия (если таковые имеются).

Задачи данного курса:

- Овладеть логикой ведения двойной записи.
- Изучить порядок учета операций, которые наиболее распространены для бизнеса.
- Понять обоснование различных методов бухгалтерского учета.
- Оценить важность финансовой отчетности для внешних лиц, принимающих решения (например, инвесторов).
- Узнать, как вычислять и интерпретировать финансовые коэффициенты.

Развитие экспертизы в области финансового учета требует значительного объема практики. Данный курс комбинирует лекционный, теоретический материал и практические упражнения. Кроме того, обсуждение многочисленных примеров из реальной жизни предоставит возможность применить изученные концепции в контексте практики.

2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение студентами научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, в том числе универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать содержание финансовой отчетности; конкретные случаи, когда финансовая отчетность может отличаться; порядок учета операций, которые наиболее распространены для бизнеса; как вычислять и интерпретировать финансовые коэффициенты.

уметь критически оценить финансовую отчетность, понимать инструменты и методы финансового учета, обосновать различные методы бухгалтерского учета, оценить важность финансовой отчетности для внешних лиц, принимающих решения.

владеть навыками интерпретации финансовой информации, помогающими улучшить оценку рисков, прогнозирование и принятие решений, логикой ведения двойной записи.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен осуществлять планирование и организацию работ подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы	Знает методы и инструменты обследования, проектирования и разработки требований и проектных решений
	Умеет пользоваться инструментами календарно-ресурсного планирования
	Владеет навыками определения источников информации для требований и проектных решений
ПК-2. Способен осуществлять разработку методик выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле Системы	Знает технологии и методы проектного управления
	Способен обосновывать выбранные и разработанные методы и шаблоны
	Сбор статистики по проблемам, рискам, трудоемкости работ системных аналитиков
ПК-3. Способен контролировать и координировать работу, выполняемую подчиненными системными аналитиками	Знает основы управления рисками
	Разрешает проблемные ситуации в ходе работ

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ и учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана программы «Экономика, математика и анализ данных».

Общая трудоемкость 3 з.е., 108 часов.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

	Название раздела дисциплины	Тру дое мко сть (зач етн ые еди ниц ы)	Трудоемкость (академ. часы)				Сам осто ятел ьная рабо та	Форм ируем ые компе тенци и
			О б щ ая	Контактная работа преподавателя с обучающимися				
				Лек ции	Се ми на ры	Лаб. раб. и/или др. виды		
1.	Введение в финансовую отчетность: учет методом начисления и денежный учет, три основных формы финансового отчета (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств) и связи между ними, двойная бухгалтерия.		5	2	1		5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Выручка: 5-ступенчатая модель, кредитные продажи, отложенный доход, корректирующие операции.		5	2	1		4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Краткосрочные активы: запасы, дебиторская задолженность		5	2	1		6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Понятие денежного потока		5	2	1		6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Долгосрочные активы: основные средства, нематериальные активы		8	4	2		6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Инвестиции в акционерный капитал		8	4	2		6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Долгосрочные обязательства: долгосрочный долг, аренда (лизинг)		9	4	2		6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Анализ финансовой отчетности		5	2	1		6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Отчетность по налогу на прибыль		7	4	1		6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Учет производных финансовых инструментов		6	2	2		6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Форма промежуточной аттестации - экзамен		9					ПК-1, ПК-2, ПК-3
	ИТОГО	3	108	28	14		57	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. Экзаменационные задания формируются на основе материалов дисциплины и/или по типу домашних заданий.

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся формируется на основе выполнения домашних заданий и квизов.

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Формирование оценки промежуточной аттестации

	<i>Финансовый анализ и учет</i>		
	Групповые задания	Работа на занятиях	Финальный экзамен
Вес (%)	30	10	60
Количество	2		1
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Два письменных групповых задания будут даны для группы, состоящей из 4-5 человек, выбранной случайным образом. После этого будет немного времени, чтобы сделать Парето-улучшающие перестановки.

Работа на занятиях включает в себя посещение лекций и семинаров и активное участие в обсуждении. Обсуждения будут касаться статей и книг, рекомендованных к прочтению перед соответствующей лекцией.

Экзамен. Экзамен каждый пишет самостоятельно. Формат – closed book. Разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Любая информация, пройденная во время курса (слайды, обсуждения на лекциях, задания, упражнения, образцы экзамена), может войти в финальный экзамен.

Краткие методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену и его результативность требует умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент познакомился с основными представлениями и понятиями курса в аудиторном процессе изучения дисциплины. Тогда подготовка к зачету по контрольным вопросам позволит систематизировать материал и глубже его усвоить.

Работу лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса.

Затем необходимо изучить рекомендованные теоретические источники (конспект лекций, учебники, монографии, слайды к лекциям).

При изучении материала следует выделять основные понятия и определения, можно их законспектировать. Выделение опорных понятий дает возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме, в результате которого студент должен решить поставленную задачу и аргументировать решение. Успешный ответ на экзаменационный вопрос предполагает процесс продумывания логики изложения материала.

7.4. Методические материалы по процедуре оценивания

Оценка работы обучающихся производится, исходя из общей суммы баллов, набранных в течение курса. Для оценивания уровня освоения материала по дисциплине используется следующая шкала оценок:

- 1) Групповые задания (2 задания - 30%)
- 2) Работа на занятиях – 10%
- 3) Финальный экзамен – 60%

$$\text{Орез} = 0.3\text{Огрз} + 0.6\text{Оэкз} + 0.1\text{Орабз}$$

При оценке знаний на письменном экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и групповых заданий.

Пример 1

Организация заключила договор на приобретение оборудования на сумму 20000 долларов США. Датой перехода права собственности является дата поступления оборудования на склад покупателя. Произведена предварительная оплата. Пошлина составляет 10%. Оборудование предназначено для производственных целей.

Отразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

Пример 2

Внешние пользователи финансовой отчетности это:

- руководство предприятия, служащие, акционеры, учредители;
- менеджеры, поставщики, иностранные фирмы, учредители;
- инвесторы, кредиторы, поставщики, покупатели;
- руководитель и главный бухгалтер;
- иностранные фирмы, статистические органы?

Пример 3

Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень:

1. 0,75
2. 0,6

Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

1. Селивановский, А. С. Правовое регулирование рынка производных финансовых инструментов: учебник / А. С. Селивановский. — Москва : Высшая школа экономики, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-7598-2448-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258833> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Российские корпорации в новой реальности. Финансовые стратегии на пути к антихрупкости : монография / ответственный редактор И. В. Ивашковская. — Москва : Высшая школа экономики, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-7598-4078-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478163> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблишер, 2012. - 154 с. — Текст : электронный // Альпина Паблишер: электронно-библиотечная система. — URL: <https://nes.alpinadigital.ru/book/368> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсное обеспечение:

Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга <http://www.rbc.ru/>

Справочно-образовательный сайт "Economicus" <http://www.economicus.ru/>

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

"Ведомости "Vedomosti" www.vedomosti.ru

Polpred.com

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-

активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.