

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Суворов Антон Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2026 14:01:42

Уникальный программный ключ:

a39bdb15d680d3b0adb1ed0eff51e814747d10

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет»
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международная торговля»

ID SmartPlan: 1113692

Москва, 2026

Характеристика программы

Реализующий департамент	департамент теоретической экономики
Образовательные программы	• Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ • Экономика • Экономика и анализ данных
Период реализации	1 модуль 2026/2027 - 2 модуль 2026/2027
Язык	• Английский
Охват аудитории	для всех кампусов НИУ ВШЭ
Объем дисциплины	6.0 кр., 228 ч. (56 контактной работы, их них:, 56 ч. лекций, 172 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	• Лекции: офлайн занятия
Авторы	Тарасов Александр Игоревич, Мальбахова Диса Анзоровна

Аннотация

Цель курса — познакомить студентов с классическими и современными теориями международной торговли. В частности, будут рассмотрены три основных вопроса:

- Какие закономерности торговли мы наблюдаем в реальном мире (кто, что и кому продаёт) и как их можно объяснить?
- Если международная торговля повышает благосостояние, можно ли оценить величину выигрыша от торговли?
- Как различные меры торговой политики влияют на благосостояние страны?

Курс состоит из пяти частей. В первой части изучаются классические теории торговли, основанные на принципе сравнительного преимущества, сформулированном Рикардо. Во второй части рассматривается так называемая новая теория торговли, разработанная Полом Кругманом, получившим за неё Нобелевскую премию, а затем Эльхананом Хелпманом и другими исследователями. Третья часть посвящена анализу различных инструментов торговой политики при разных предположениях о структуре рынка. Мы постараемся понять, какие меры политики повышают благосостояние страны и в каких случаях.

В четвёртой части рассматривается величина выигрыша в благосостоянии от международной торговли. Эта часть курса опирается на современные основополагающие исследования в области торговли. Особое внимание уделяется количественному макроэкономическому подходу к оценке величины выигрыша от торговли. Кроме того, рассматривается исследование, основанное на естественном эксперименте в области торговли.

Ещё одну часть курса студенты изучают самостоятельно с помощью онлайн-курса по международной торговле, указанного далее. На протяжении курса лекции будут дополняться материалами для чтения, представляющими важные результаты исследований по рассматриваемым темам. Единственное предварительное требование для освоения курса — знание микроэкономики на промежуточном уровне.

Цели освоения

- Подготовить студентов к будущей работе в области экономической политики и исследований, требующей понимания глобальных экономических процессов.
- Сформировать критическое понимание экономической теории, эмпирических данных и ключевых явлений, связанных с ролью международной торговли в глобализированном мире.
- Познакомить студентов с основными моделями, используемыми экономистами для анализа международной торговли, и сформировать их понимание с помощью математического аппарата, графиков и экономической интуиции.
- Сопоставить рассматриваемые модели с эмпирическими данными и отдельными наблюдениями из практики.

Планируемые результаты

- Понимание логики и экономической интуиции основных моделей торговли, объясняющих торговлю между странами, различающимися технологиями или обеспеченностью факторами производства.
- Понимание логики и экономической интуиции модели Кругмана, объясняющей торговлю между схожими странами.
- Развитие критического мышления при анализе экономических вопросов, связанных с международной торговой политикой.
- Понимание различных подходов к измерению выигрыша от торговли.
- Понимание последствий различных мер торговой политики для экономического благосостояния отдельных участников — потребителей, фирм, государства — и экономики в целом.

Разделы дисциплины

- Название: Сравнительное преимущество и торговля
Часы: лекции: 15 ч., самостоятельная работа: 34 ч.
Описание: Роль различий в технологиях и обеспеченности факторами производства в объяснении закономерностей торговли.
- Название: Возрастающая отдача от масштаба и торговля
Часы: лекции: 15 ч., самостоятельная работа: 34 ч.
Описание: Роль возрастающей отдачи от масштаба в объяснении закономерностей и объёмов торговли.
- Название: Величина выигрыша от торговли
Часы: лекции: 13 ч., самостоятельная работа: 34 ч.
Описание: Рассмотрение вопроса о том, какой может быть величина выигрыша от торговли.
- Название: Международная торговая политика в условиях совершенной конкуренции
Часы: лекции: 13 ч., самостоятельная работа: 34 ч.
Описание: Влияние различных мер политики на благосостояние в условиях совершенной конкуренции.
- Название: Различные последствия международной торговли
Часы: самостоятельная работа: 36 ч.
Описание: Изучение различных последствий международной торговли для отдельных развивающихся стран, таких как Мексика, Индия и Бангладеш.

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2026/2027 учебный год 2 модуль)

Формула оценивания: Тест 1 * 0.100 + Промежуточный тест: Контрольная работа * 0.290 + Итоговый экзамен: Контрольная работа * 0.510 + Тест 2 * 0.100

Правила пересдачи: При получении неудовлетворительной оценки по курсу предоставляются две возможности пересдачи. Обе пересдачи проводятся в том же

формате, что и итоговый экзамен. Итоговая оценка пересчитывается с учётом результата пересдачи, вес которой составляет 51%. Первую пересдачу оценивает преподаватель курса. Вторую пересдачу оценивает комиссия из трёх или более человек, включая преподавателя курса.

- Тест 1: Другое

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: Оцениваются правильность и логика решения задач, предложенных в тесте.

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание логики и экономической интуиции основных моделей торговли, объясняющих торговлю между странами, различающимися технологиями или обеспеченностью факторами производства.

– Понимание логики и экономической интуиции модели Кругмана, объясняющей торговлю между схожими странами.

– Понимание различных подходов к измерению выигрыша от торговли.

- Промежуточный тест: Контрольная работа

Коэффициент: 0.290

Проводится:

– 2026/2027 учебный год 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год 2 модуль

Пересдача: возможна

Критерии оценивания: Оцениваются правильность и логика решения задач, предложенных в промежуточном тесте.

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание логики и экономической интуиции основных моделей торговли, объясняющих торговлю между странами, различающимися технологиями или обеспеченностью факторами производства.

- Итоговый экзамен: Контрольная работа

Коэффициент: 0.510

Проводится:

– 2026/2027 учебный год 2 модуль
10 дней до сессии, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год 2 модуль

Является экзаменом

Пересдача: возможна

Критерии оценивания: Оцениваются правильность и логика решения задач, предложенных на итоговом экзамене.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Понимание логики и экономической интуиции основных моделей торговли, объясняющих торговлю между странами, различающимися технологиями или обеспеченностью факторами производства.
- Понимание логики и экономической интуиции модели Кругмана, объясняющей торговлю между схожими странами.
- Развитие критического мышления при анализе экономических вопросов, связанных с международной торговой политикой.
- Понимание различных подходов к измерению выигрыша от торговли.
- Понимание последствий различных мер торговой политики для экономического благосостояния отдельных участников — потребителей, фирм, государства — и экономики в целом.

• Тест 2: Другое

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2026/2027 учебный год 2 модуль
Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год 2 модуль

Критерии оценивания: Оцениваются правильность и логика решения задач, предложенных в тесте.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Понимание логики и экономической интуиции модели Кругмана, объясняющей торговлю между схожими странами.

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2026/2027 учебный год 2 модуль

Литература

Основная литература

1. International economics : theory & policy, eng : англ.Krugman, P. R., Obstfeld, M.978-0-321-55398-02009
2. Advanced international trade : theory and evidence, eng : англ.Feenstra, R. C.978-0-691-16164-82016

Дополнительная литература

1. International economics : theory and policy, eng : англ.Krugman, P. R.0-673-52497-31997
2. International economics : theory and policy, eng : англ.Krugman, P. R.978-1-292-01955-02015
3. International economics : theory & policy, eng : англ.Krugman, P. R.978-0-273-75409-12012

Основные электронные ресурсы

1. 9780132146654 - Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J. - International Economics : Theory and Policy, Global Edition - 2015 - Pearson -
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1419045>
2. Robert C. Feenstra. (2015). Advanced International Trade: Theory and Evidence Second Edition. Princeton University Press. Retrieved from
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.b.pup.pbooks.10615>
3. Feenstra, R. C. (2004). Advanced International Trade : Theory and Evidence. Princeton, N.J.: Princeton University Press. Retrieved from
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=295542>

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психо-физических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Утверждение

Образовательная программа: Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ

Степанов Сергей Сергеевич

Академический руководитель

Протокол: 2.09-12.14/200826-1 от 2026-08-20

Образовательная программа: Экономика

Рожкова Ксения Викторовна

Академический руководитель

Протокол: 2.09-12.12/240826-2 от 2026-08-24

Образовательная программа: Экономика и анализ данных

Егорова Людмила Геннадьевна

Академический руководитель

Протокол: 2.09-12.15/210826-2 от 2026-08-21