

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 16:54:14
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adb1ced0a15c1efb1747000

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВО РЭШ
_____ А. Суворов

«17» ноября 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика; 02.04.01 Математика и компьютерные науки
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) «Искусственный интеллект и финансовые технологии»

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 и 02.04.01 Математика и компьютерные науки (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №810.

Авторы:

Директор программы

Директор программы

О.К. Шибанов

И. Ю. Тюкин

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы

Протокол № 2

от 05.06.2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	4
2.	Цель и задача государственной итоговой аттестации	4
3.	Принципы государственной итоговой аттестации.....	5
4.	Трудоемкость и сроки проведения государственной итоговой аттестации	5
5.	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	5
6.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	11
6.1.	Цели и задачи выпускной квалификационной работы	11
6.2.	Выбор темы выпускной квалификационной работы	12
6.3.	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	12
6.4.	Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы	13
6.5.	Содержание разделов ВКР относительно формируемых компетенций	14
6.6.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	15
6.7.	Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	15
6.8.	Система оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	16
7.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц ограниченными возможностями здоровья	17
7.1.	Наличие соответствующих условий проведения ГИА	17
7.2.	Обеспечение соблюдения общих требований	17
8.	Материально-техническое обеспечение ГИА.....	18
9.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение.....	15

Введение

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №810;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

Локальных нормативных актов НОУ ВО РЭШ:

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки»;

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в «Российской экономической школе» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры);

Положения «О регламентации выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ».

Локальных нормативных актов Сколковского института науки и технологий:

Положение об основных образовательных программах, утвержденное приказом ректора Сколковского института науки и технологий от 12.09.2023 №1122;

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам магистратуры, утвержденное приказом ректора Сколковского института науки и технологий от 18.03.2016 №62;

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, является обязательной для всех обучающихся по программе магистратуры.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) содержит ее цели, задачи, требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта; выявления уровня подготовленности выпускников к дальнейшей профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Цель и задача государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление соответствия уровня подготовки выпускников программы требованиям ФГОС ВО

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и 02.04.01 Математика и компьютерные науки (уровень магистратуры), степени готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

Задача государственной итоговой аттестации состоит в комплексной оценке подготовки выпускников, которая устанавливает уровень сформированности у выпускников необходимых компетенций: владение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Принципы государственной итоговой аттестации

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- профессиональной компетентности – готовность выпускников к решению основных типов профессиональных задач, умение действовать в постоянно изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- ориентации на современную систему образования, как основной ресурс развития человека, общества, государства – готовность выпускников к продолжению образования, постоянному совершенствованию своих профессиональных компетенций.

Трудоёмкость и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки составляет 6 зачетных единиц (з.е.) - 216 академических часа, включает в себя подготовку к защите и процедуру защиты ВКР.

ГИА проводится по завершении освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и 02.04.01 Математика и компьютерные науки (уровень магистратуры) в соответствии с календарным учебным графиком.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с перечнем компетенций, являющимся структурным компонентом ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и 02.04.01 Математика и компьютерные науки (уровень магистратуры).

Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения ОПОП и включенных в ФОС для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки

Универсальные компетенции выпускников (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает - методы системного и критического анализа; методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Умеет применять методы

		<p>системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает принципы и современные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основные виды проектов их специфику и особенности управления ими</p> <p>Умеет планировать реализацию проекта; оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p> <p>Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает методы командообразования, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию); применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать</p>

		межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Умеет решать задачи

	самооценки	<p>собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>Знает основные положения фундаментальной экономической науки и возможности их использования в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять основные положения фундаментальной экономической науки при решении профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> <p>Владеет методами фундаментальной экономической науки решения профессиональных задач</p>
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>Знает принципы обработки экономической, финансовой, управленческой информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных; - объекты и области экономического и финансового анализа, продвинутые методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных</p>

	<p>исследованиях, в том числе инструментальные</p> <p>Умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Владеет опытом применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровня</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>Знает базовые концепции методологии научного исследования в экономике и область их применения</p> <p>Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования; способностью выбора необходимых методов исследования в зависимости от конкретной проблемной ситуации</p>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>Знает принципы и инструменты экономического анализа</p> <p>Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)</p> <p>Владеет методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий</p> <p>Умеет использовать интеллектуальные информационно аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений.</p>
ОПК-6. Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики	<p>Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук. Умеет использовать их в профессиональной деятельности. Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной</p>

	деятельности на основе теоретических знаний
ОПК-7. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы	Владеет навыками научных обзоров, публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и английском языке. Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Имеет практический опыт исследований в конкретной области профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства	Знает основные положения и концепции прикладного и системного программирования, архитектуры компьютеров и сетей (в том числе и глобальных), современные языки программирования, технологии создания и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов. Умеет использовать их в профессиональной деятельности. Имеет практические навыки разработки ПО.

Профессиональные компетенции выпускников (ПК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен организовать торговлю на финансовом рынке	Участствует в предоставлении услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке
	Рассчитывает цены ценных бумаг и фондовых индексов
	Хранит информацию и документы, которые связаны с проведением организованных торгов
ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-3. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	Анализирует стоимости кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)

капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	Проводит методологическую и исследовательскую деятельность в области определения стоимостей
ПК-4. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий и программирования и компьютерной техники	Знает основные методы проектирования и производства программного продукта, принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами
	Умеет разрабатывать модели решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания.
	Владеет навыками практической реализации математических моделей в предметной области
ПК-5. Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования в профессиональной деятельности	Знает современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования
	Умеет разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.
	Имеет практический опыт разработки и реализации алгоритмов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования

6. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

6.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и/или аналитической направленности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы завершает подготовку обучающегося, показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после освоения основной образовательной программы.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством высококвалифицированных преподавателей углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении теоретических и практических задач.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований в области экономики и финансов.

Таким образом, выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные теоретические и практические аспекты в области экономики и финансов, подтвердить наличие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплинам направления подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки;
- активизация навыков самостоятельной формулировки научных проблем и определения путей и поисков их решения;
- развитие способностей самостоятельно принимать экономико-организационные, управленческие и финансовые решения в сфере экономических отношений.

В соответствии с темой исследования в процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении экономических и математических проблем;
- изучить теоретические положения, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- обобщить степень научной разработки проблемы в опубликованных научных работах, отчетах НИР и др.;
- глубоко научно-теоретически проработать выбранную тему исследования;
- провести ретроспективный анализ исторического развития проблемы;
- дать всестороннюю характеристику современного состояния рассматриваемых явлений;
- логически проследить и отразить перспективы развития рассматриваемых вопросов, тенденций;
- собрать и проанализировать данные по теме исследования;
- построение теоретической, эконометрической, финансовой, математической модели;
- сформулировать практические рекомендации и дать прогнозные оценки по анализируемым проблемам;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями по написанию выпускной квалификационной работы в РЭШ и Сколтех.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь ссылки.

При написании ВКР недопустим плагиат. Текст ВКР подвергается обязательной проверке на наличие заимствований согласно Положению «О порядке проведения проверки письменных работ обучающихся на основных профессиональных образовательных программах в НОУ ВО РЭШ на наличие заимствований».

ВКР может быть выполнена на русском и/или английском языке по согласованию с руководителем.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

6.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки.

При выборе темы выпускной квалификационной работы рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, математической науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности РЭШ и Сколтех, работодателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы, исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом руководителей программы.

После выбора темы и ее согласования с руководителем ВКР обучающийся должен загрузить в своем исследовательском профайле на электронной платформе tu.pes одобренную руководителем аннотацию ВКР.

6.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01. Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки программам «Искусственный интеллект и финансовые технологии».

Рекомендованный объем ВКР составляет 30-40 страниц печатного текста, набранного 12 кеглем через два интервала.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист (приложение)
- аннотация
- содержание (оглавление)
- введение (обоснование темы ВКР, цель и задачи исследования, обзор литературы по теме исследования)
 - основная часть (описание и анализ теоретической или эконометрической модели, описание данных/эксперимента, выдвижение гипотезы, представление результатов)
 - заключение
 - список литературы
 - приложения (при необходимости)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с Приложением.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

6.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распоряжением ректора РЭШ закрепляется руководитель ВКР из числа преподавателей РЭШ, и при необходимости консультанты из Сколтеха и/или работодателей.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- помощь в формулировании темы ВКР и разработке плана работы над ним;
- помощь в выборе методологии исследования и обоснования ее применимости для решения поставленных исследовательских задач;
- консультирование выпускника по подбору источников литературы, сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе;

- проведение систематических консультаций выпускника по проблематике работы;
- контроль над ходом выполнения работы, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к не допуску ВКР к аттестации;
- консультирование выпускника в части соблюдения требований профессиональной исследовательской этики и контроль соблюдения этих требований в ходе выполнения ВКР;
- изучение предварительного варианта ВКР и представление обучающемуся подробных замечаний и комментариев;
- в случае обращения обучающегося предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;
- представление письменного отзыва на работу обучающегося;
- уважение прав интеллектуальной собственности обучающегося в случае использования результатов ВКР в публикациях, научных докладах и т.д.;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса;
- не рекомендовать ВКР к аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе содержащая существенные содержательные и методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики. В случае, когда ВКР не рекомендована к аттестации руководитель ВКР должен представить Директору программы письменное заявление с подробным изложением причин не рекомендации.

В установленные сроки обучающийся должен:

- загрузить в своем исследовательском профайле на электронной платформе *my.nes* одобренную научным руководителем аннотацию ВКР;
- загрузить в своем исследовательском профайле на электронной платформе *my.nes* ВКР для проверки на выявление неправомерных заимствований;
- сдать прошитую в пластиковой папке-скоросшивателе бумажную версию ВКР в Дирекцию программы и направить ее электронную версию научному руководителю и рецензенту по электронной почте.

Рецензент, не являющийся работником РЭШ, проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Дирекцию программы письменную рецензию на ВКР (далее - рецензия). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

РЭШ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия на нее передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы.

6.5. Содержание разделов ВКР относительно формируемых компетенций

№ п.п.	Содержание работы над ВКР	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6	Представление Введения ВКР
2	Основная часть	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Представление Основной части ВКР

3	Заключение	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Представление Заключительной части ВКР
4	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-6	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

6.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из РЭШ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты выполнения и защиты ВКР оцениваются членами государственной экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- презентация, представляемая обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами ГЭК в ходе защиты ВКР.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе ее защиты;
- четкость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе.

Система оценки защиты выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций	Описание
5+, 5, 5-	Отлично	Высокий	<p>Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные в РЭШ. При освещении содержания ВКР обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области</p>
4+, 4, 4-	Хорошо	Продвинутый	<p>Выявлены небольшие недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора, содержат современные методы решения. В работе соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные в РЭШ. При освещении содержания ВКР обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии. Решения, принятые в представленной ВКР, обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности. Обучающийся демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.</p>
3+, 3, 3-	Удовлетворительно	Продвинутый	<p>Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения</p>

		цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не формулированы (использованы идеи, описанные в периодических изданиях). Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные в РЭШ. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
2	Неудовлетворительно	Низкий Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с пп. 3.9 - 3.18 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в «Российской экономической школе» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки (уровень магистратуры)).

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с п.2.19.-2.24. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в «Российской экономической школе» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки (уровень магистратуры)).

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающемуся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 0,5 часа.

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. В данной аудитории предусматривается наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

9. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение

Основная литература

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Витко, В.С. О признаках понятия «плагиат» в авторском праве / В.С. Витко. - Москва : Статут, 2017. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1371-3 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497331>
3. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

Дополнительная литература

1. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
2. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>)



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская экономическая школа (институт)
(РЭШ)**

Программа «Финансы, инвестиции, банки»

направление подготовки 38.04.01 Экономика

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

MASTER THESIS

Тема

Title

Студент/Student

<hr/>	<hr/>
<i>Подпись/Signature</i>	<i>(ФИО студента, выполнившего работу)</i>

Консультант/Consultant

<hr/>	<hr/>
<i>Подпись/Signature</i>	<i>(ученая степень, звание, место работы, ФИО)</i>

Руководитель/Advisor

<hr/>	<hr/>
<i>Подпись/Signature</i>	<i>(ученая степень, звание, место работы, ФИО)</i>

Оценка/Grade

Москва 20__