

Характеристика программы

Реализующий департамент	Школа исторических наук
----------------------------	-------------------------

- Аналитика в экономике
-
- Античность
-
- Бизнес-информатика
-
- Востоковедение
-
- Вычислительные социальные науки
-
- Городское планирование
-
- Государственное и муниципальное управление
-
- Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация
-
- Иностранные языки и межкультурная коммуникация в бизнесе
-
- История
-
- История искусств
-
- Клеточная и молекулярная

Период реализации	1 модуль 2025/2026 - 1 модуль 2025/2026
Язык	• Русский
Охват аудитории	для всех кампусов НИУ ВШЭ
Объем дисциплины	2.0 кр., 76 ч. (26 контактной работы, их них: 6 ч. лекций, 20 ч. семинары, 32 ч. онлайн-часы, 18 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции: оффлайн занятия, синхронный (Webinar.ru, Skype, Яндекс.Телемост), использование готового курса МООС • Семинары: оффлайн занятия
Разработчики	Бабкова Галина Олеговна, Молотов Кирилл Игоревич
Утверждение	<ul style="list-style-type: none"> • Департамент: Школа исторических наук. Номер протокола: 1. Дата заседания 2025-08-28

Аннотация

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с

осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Курс реализуется на первом году обучения студентов в виде занятий лекционного (6 часов) и семинарского (20 часов; для очно-заочных программ 14 часов) типов и составляет 2 кредита. С использованием онлайн-курса.

Цели освоения

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику

его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Планируемые результаты

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

Разделы дисциплины

- **Название:** Российское государство-цивилизация.

Часы: лекции: 1 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 3 ч., онлайн: 6 ч.

Описание: Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

- **Название:** Что такое Россия?

Часы: лекции: 1 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 3 ч., онлайн: 6 ч.

Описание: Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

- **Название:** Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Часы: лекции: 1 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 3 ч., онлайн: 6 ч.

Описание: Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рас-

смотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

- **Название:** Политическое устройство России.

Часы: лекции: 1 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 3 ч., онлайн: 6 ч.

Описание: Российские государственные и общественные институты, их история и ключевые причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

- **Название:** Вызовы будущего и развитие страны.

Часы: лекции: 2 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 6 ч., онлайн: 8 ч.

Описание: Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к ком-

промиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммуитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния страны.

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2025/2026 учебный год 1 модуль)

Формула оценивания: Семинарские занятия: Активность * 0.600 + Проектная деятельность: Проект * 0.150 + Экзамен: Тест * 0.100 + Семинарские занятия на платформе СмартЛМС: Домашнее задание * 0.150
Правила пересдачи: Форма проведения – очная. Продолжительность – 60 минут. Тест включает 25 вопросов трех типов по всем разделам настоящей программы: 1) выбор одного из множества - 10 вопросов; 2) множественный выбор; 3) на упорядочивание - 5 вопросов.

- Семинарские занятия: Активность

Коэффициент: 0.600

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Описание: Семинарские занятия проводятся в виде дискуссий по поставленной теме/проблеме, в ходе которых студент должен продемонстрировать знание комплекса литературы, предложенных для обсуждения.

Пересдача: возможна

Критерии оценивания: 9-10 баллов: студент продемонстрировал исключительные знания по теме семинара и дал более одного развернутого ответа по теме семинарского занятия; студент продемонстрировал высокую степень знакомства с дополнительной литературой по теме семинарского занятия. 8 баллов: студент дал более одного развернутого ответа по теме семинарского занятия, продемонстрировал высокую степень усвоения материалов по теме семинарского занятия. 7-6 баллов: студент дал один развернутый или несколько коротких ответов по теме семинара и продемонстрировал знакомство с частью материалов по теме семинарского занятия. 5-4 баллов: студент дал один или несколько коротких ответов по теме семинара, которые: 1) содержат фактологические и смысловые ошибки; 2) демонстрируют минимальное знакомство с материалами по теме семинарского занятия.

3-1: Студент дал один или несколько ответов, которые: 1) не относятся к теме семинарского занятия; 2) не позволяют оценить степень овладения материалом по теме семинарского занятия. 0 ставится, если: Студент не принимал участия в обсуждении темы или отсутствовал на занятии без уважительной причины.

Задания_для_выполнения_пропуски.pdf

Примеры заданий:

- 1. Малая Родина. 2. Цивилизационный подход и географический детерминизм. 3. Ценностные вызовы и мировоззрение. 4. История семьи. 5. Меценатство как исторический и гражданский феномен. 6. Национальные проекты и образ будущего.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
 - сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
 - воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- Проектная деятельность: Проект
Коэффициент: 0.150
Проводится:
 - 2025/2026 учебный год 1 модуль
 Учебный период, Оффлайн
Оценивается:
 - 2025/2026 учебный год 1 модуль
 Описание: В междисциплинарном проекте группа студентов в различных формах репрезентирует результаты изучения исторических источников и исследовательской литературы по отдельной теме/проблеме/сюжету, связанному с основами российской государственности.
Критерии оценивания: Критерии оценивания формируются для каждого проекта индивидуально. См. приложенный файл.
Примеры заданий:
 - 1. Создание интерактивного путеводителя по региону (малая родина); 2. Студенчество в СССР и современной России; 3. Разработка волонтерского проекта для вуза; 4. Ценности в советском кинематографе.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- Экзамен: Тест

Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Сессия, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Является экзаменом

Блокирует: Полное блокирование

Описание: Форма проведения – очная. Продолжительность – 60 минут.

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: Форма проведения – очная. Продолжительность – 60 минут. Тест включает 25 вопросов трех типов по всем разделам настоящей программы: 1) выбор одного из множества - 10 вопросов; 2) множественный выбор; 3) на упорядочивание - 5 вопросов.

Критерии оценивания: Тест включает 25 вопросов трех типов по всем разделам настоящей программы: 1) выбор одного из множества - 10 вопросов; 2) множественный выбор; 3) на упорядочивание - 5 вопросов.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- Семинарские занятия на платформе СмартЛМС: Домашнее задание

Коэффициент: 0.150

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Описание: Студент выполняет 80% и более заданий задания по: 1) темам раздела "Семинарские занятия в СмартЛМС", 2) онлайн курсу в СмартЛМС.

Критерии оценивания: Студент успешно выполняет 80% и более заданий по курсу "История России" в системе СмартЛМС. 0-29 % выполненных заданий - 0 баллов 30 - 39% выполненных заданий - 4 балла 40-49% выполненных заданий - 5 баллов 50-69% выполненных заданий - 6 баллов 70-79 % выполненных заданий - 7 баллов 80-89% выполненных заданий - 8 баллов 90-95% выполненных заданий - 9 баллов 96-100% выполненных заданий - 10 баллов.

Примеры заданий:

- Какая этно-культурная особенность оказала влияние на формирование российской цивилизации? (выберите один верный ответ). а. Отсутствие письменности и книгопечатания б. Моноэтничность и трансгрессивность с. Экономическая однородность территории д. Полиэтничность и многоконфессиональность

Проверяет планируемые результаты обучения:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиоз-

ных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2025/2026 учебный год 1 модуль

Литература

Основные электронные ресурсы

1. Чистяков, О. И. Конституция СССР 1924 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/129912>
2. Без автора - Конституция Российской Федерации - Юридическое издательство Норма - 2019 - ISBN: 978-5-91768-582-3 - Текст электронный // ЭБС ZNANIUM - URL:
<https://znanium.com/catalog/document?id=336297>
3. Без автора - Конституция РФ: Официальный текст - Юридическое издательство Норма - 2023 - ISBN: 978-5-00156-095-1 - Текст электронный // ЭБС ZNANIUM - URL:
<https://znanium.com/catalog/document?id=419041>

Дополнительные электронные ресурсы

1. Книга Большому Чертежу или древняя карта Российского государства поновленная в розряде и списанная в книгу 1627 года. : Электронная репродукция / Изд.2-е издал Д.Языков : Издательские архивы, 1838. — 294 с. — URL:
<https://book.ru/book/913158>
2. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12119-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/book/russkaya-istoriya-polnyy-kurs-v-4-ch-chast-3-513706>
3. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02204-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/book/lekcii-po-russkoy-istorii-v-3-ch-chast-3-vosemnadcaty-vek-reformy-petra-513665>

4. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02202-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/lekcii-po-russkoy-istorii-v-3-ch-chast-2-obrazovanie-moskovskogo-gosudarstva-513664>
5. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12120-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/russkaya-istoriya-polnyy-kurs-v-4-ch-chast-4-513707>
6. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12118-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/russkaya-istoriya-polnyy-kurs-v-4-ch-chast-2-513705>
7. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02170-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/lekcii-po-russkoy-istorii-v-3-ch-chast-1-vstupitelnye-besedy-istoriya-drevney-rusi-513490>
8. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12117-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/russkaya-istoriya-polnyy-kurs-v-4-ch-chast-1-513693>

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные
- Семинарские

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).