

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Федеральное
Дата подписания: 21.10.2025 16:22:43
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0a15c1e1b14747dc0

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский университет»

«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международная торговля»**

ID SmartPlan: 983500

Москва, 2025

Характеристика программы

Реализующий департамент	департамент теоретической экономики
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none">• Экономика• Экономика и анализ данных
Период реализации	1 модуль 2025/2026 - 2 модуль 2025/2026
Язык	<ul style="list-style-type: none">• Английский
Охват аудитории	для всех кампусов НИУ ВШЭ
Объем дисциплины	6.0 кр., 228 ч. (56 контактной работы, их них:, 56 ч. лекций, 172 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	<ul style="list-style-type: none">• Лекции: оффлайн занятия
Разработчики	Тарасов Александр Игоревич, Мальбахова Диса Анзоровна

Утверждение	<ul style="list-style-type: none"> • ОП Экономика Economics (351118027). Номер протокола: 2.9-12.12_200825-1. Дата заседания 2025-08-20 • ОП Экономика и анализ данных Economics and Data Science (5306578644). Номер протокола: 2.9-12.15/200825-1. Дата заседания 2025-08-20
-------------	--

Аннотация

Цель этого курса — познакомить студентов с классическими и современными теориями международной торговли. В частности, мы рассмотрим три основных вопроса: (i) Какие модели торговли мы наблюдаем в реальном мире (кто что кому продает?) и как мы можем их объяснить? (ii) Если международная торговля улучшает благосостояние, можем ли мы сказать что-то о величине этих выгод от торговли? (iii) Каково влияние различной торговой политики на благосостояние страны? Курс будет разделен на пять частей. В первой части мы изучим классические теории торговли, основанные на принципе сравнительного преимущества, который восходит к Рикардо. Во второй части мы поговорим о так называемой новой теории торговли, разработанной Полом Кругманом (получившим за эту теорию Нобелевскую премию), а затем Эльхананом Хелпманом и другими. Третья часть будет посвящена анализу различных инструментов торговой политики в рамках различных предположений о структуре рынка. Мы постараемся понять, какая политика полезна для благосостояния страны и в каких случаях. В четвертой части мы постараемся понять величину выгод для благосостояния. Эта часть курса будет основана на недавних seminal (знаковых) работах по торговле. В частности, мы сосредоточимся на количественном макроэкономическом подходе к пониманию размера выгод от торговли. Кроме того, мы рассмотрим исследование, основанное на естественном эксперименте в торговле. Также будет часть курса, которую вы изучите самостоятельно, используя онлайн-курс по международной торговле (который указан далее).

Чтобы дополнить лекции, на протяжении всего курса я буду назначать дополнительные материалы для чтения, которые представят важные findings (результаты/выводы) по темам, рассматриваемым на лекциях. Единственным prerequisite (предварительным условием) для этого курса является микроэкономика среднего уровня.

Цели освоения

- подготовить студентов к будущей карьере в сфере политики и исследований, требующей понимания глобальных экономических процессов

- развить критическое понимание экономической теории, эмпирических данных и ключевых явлений, relevant (имеющих отношение) к роли международной торговли в глобализованном мире
- познакомить с ключевыми моделями, которые экономисты используют для анализа международной торговли, и сформировать понимание через математику, графики и экономическую интуицию
- сопоставить обсуждаемые модели с эмпирическими данными и реальными примерами (anecdotal evidence)

Планируемые результаты

- быть знакомым с логикой и интуицией, лежащими в основе основных торговых моделей, объясняющих торговлю между странами, различающимися технологиями или факторообеспеченностью
- быть знакомым с логикой и интуицией, лежащими в основе модели Кругмана, объясняющей торговлю между схожими странами
- развить критическое мышление в отношении экономических вопросов, связанных с международной торговой политикой
- понимание различных подходов, используемых для измерения выгод от торговли
- понимание последствий различной торговой политики для экономического благосостояния различных агентов: потребителей, фирм, правительства; и экономики в целом

Разделы дисциплины

- **Название:** Сравнительное преимущество и торговля
Часы: лекции: 11 ч., самостоятельная работа: 34 ч.
Описание: Роль различий в технологиях и факторообеспеченности в объяснении торговых потоков.
- **Название:** Возрастающая отдача от масштаба и торговля
Часы: лекции: 11 ч., самостоятельная работа: 34 ч.
Описание: Роль возрастающей отдачи от масштаба в объяснении объемов и потоков торговли
- **Название:** Величина выгод от торговли
Часы: лекции: 11 ч., самостоятельная работа: 34 ч.
Описание: Мы постараемся понять, какова может быть величина выгод от торговли.
- **Название:** Международная торговая политика в условиях совершенной конкуренции
Часы: лекции: 11 ч., самостоятельная работа: 34 ч.
Описание: Влияние различных мер политики на благосостояние в условиях совершенной конкуренции
- **Название:** Различные последствия международной торговли
Часы: лекции: 12 ч., самостоятельная работа: 36 ч.
Описание: Здесь мы исследуем различные последствия международной торговли для некоторых развивающихся стран, таких как Мексика, Индия, Бангладеш.

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2025/2026 учебный год 2 модуль)

Формула оценивания: Работа на занятиях (Class participation and activity): Активность * 0.075 + Промежуточный тест (Midterm test): Контрольная работа * 0.290 + Работа на занятиях (Class participation and activity): Активность * 0.075 + Итоговый тест (Final test): Контрольная работа * 0.560

Правила округления: Standard (Стандартные)

Правила пересдачи: Если вы не сдадите курс, у вас будет две возможности для пересдачи. Формат обеих пересдач такой же, как и у итогового теста. Ваша итоговая оценка после пересдач изменится соответствующим образом (вес пересдачи составляет 56%). Первая пересдача оценивается преподавателем курса. Вторая оценивается комиссией, состоящей из трех или более членов, включая преподавателя курса.

- **Работа на занятиях (Class participation and activity): Активность Коэффициент: 0.075**

Проводится:

–	2025/2026	учебный	год	1	модуль
–	2025/2026	учебный	год	2	модуль
Учебный		период,		Оффлайн	Оценивается:
–	2025/2026	учебный	год	1	модуль

Описание: Посещаемость и участие в занятиях будут оцениваться следующим образом. За нахождение в классе во время 4-часовой лекции студент получает 1 балл (0,5 за 80-минутную лекцию), активность на занятии добавляет до 1 дополнительного балла (решение принимается исключительно преподавателем). То есть максимально возможное количество баллов за одну 4-часовую (длинную) лекцию — два. Итоговая оценка за эту активность – по 100-балльной шкале – будет рассчитываться как процент от общего количества баллов, полученных студентом, по отношению к максимально возможному количеству баллов. Например, если всего 14 длинных лекций, максимально возможное количество баллов за участие в занятиях — 28. Если студент набирает в общей сложности 14 баллов, его/ее оценка будет 50 по 100-балльной шкале.

Критерии оценивания: Активность на занятиях будет оцениваться на основе ответов студентов, их релевантности и правильности.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- быть знакомым с логикой и интуицией, лежащими в основе основных торговых моделей, объясняющих торговлю между странами, различающимися технологиями или факторообеспеченностью
- быть знакомым с логикой и интуицией, лежащими в основе модели Кругмана, объясняющей торговлю между схожими странами
- развить критическое мышление в отношении экономических вопросов, связанных с международной торговой политикой
- понимание различных подходов, используемых для измерения выгод от торговли
- понимание последствий различной торговой политики для экономического благосостояния различных агентов: потребителей, фирм, правительства; и экономики в целом

- Промежуточный тест (Midterm test):** Контрольная работа **Коэффициент: 0.290**

Проводится:

–	2025/2026	учебный	год	1	модуль
Учебный		период,		Оффлайн	Оценивается:
–	2025/2026	учебный	год	1	модуль

Описание: Промежуточный тест будет проведен towards the end (ближе к концу) первого модуля или в начале второго, а итоговый — в конце семестра.

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: Ближе к концу семестра будет назначен резервный день для студентов, пропустивших промежуточный тест.

Критерии оценивания: Будет оцениваться правильность и релевантность решений задач и ответов на открытые вопросы.

Проверяет планируемые результаты обучения:

 - быть знакомым с логикой и интуицией, лежащими в основе основных торговых моделей, объясняющих торговлю между странами, различающимися технологиями или факторообеспеченностью
- Работа на занятиях (Class participation and activity):** Активность **Коэффициент: 0.075**

Проводится:

–	2025/2026	учебный	год	1	модуль
–	2025/2026	учебный	год	2	модуль
Учебный		период,		Оффлайн	Оценивается:
–	2025/2026	учебный	год	2	модуль

Описание: Посещаемость и участие в занятиях будут оцениваться следующим образом. За нахождение в классе во время 4-часовой лекции студент получает 1 балл (0,5 за 80-минутную лекцию), активность на занятии добавляет до 1 дополнительного балла (решение принимается исключительно преподавателем). То есть максимально возможное количество баллов за одну 4-часовую (длинную) лекцию — два. Итоговая оценка за эту активность – по 100-балльной шкале – будет рассчитываться как процент от общего количества баллов, полученных студентом, по отношению к максимально возможному количеству баллов. Например, если всего 14 длинных лекций, максимально возможное количество баллов за участие в занятиях — 28. Если студент набирает в общей сложности 14 баллов, его/ее оценка будет 50 по 100-балльной шкале.

Критерии оценивания: Активность на занятиях будет оцениваться на основе ответов студентов, их релевантности и правильности.

Проверяет планируемые результаты обучения:

 - быть знакомым с логикой и интуицией, лежащими в основе основных торговых моделей, объясняющих торговлю между странами, различающимися технологиями или факторообеспеченностью
 - быть знакомым с логикой и интуицией, лежащими в основе модели Кругмана, объясняющей торговлю между схожими странами
 - развить критическое мышление в отношении экономических вопросов, связанных с международной торговой политикой
 - понимание различных подходов, используемых для измерения выгод от

торговли

– понимание последствий различной торговой политики для экономического благосостояния различных агентов: потребителей, фирм, правительства; и экономики в целом

- **Итоговый тест (Final test):** Контрольная работа **Коэффициент: 0.560 Проводится:**

– 2025/2026 учебный год 2 модуль
10 дней до сессии, Оффлайн **Оценивается:**

– 2025/2026 учебный год 2 модуль **Является экзаменом**

Описание: Итоговый тест будет cumulative (кумулятивным, т.е. охватывать весь материал).

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: Будет назначен резервный день для тех студентов, кто пропустил итоговый тест по уважительной причине.

Критерии оценивания: Будет оцениваться релевантность и правильность решений задач и ответов на открытые вопросы.

Проверяет планируемые результаты обучения:

– быть знакомым с логикой и интуицией, лежащими в основе основных торговых моделей, объясняющих торговлю между странами, различающимися технологиями или факторообеспеченностью

– быть знакомым с логикой и интуицией, лежащими в основе модели Кругмана, объясняющей торговлю между схожими странами

– развить критическое мышление в отношении экономических вопросов, связанных с международной торговой политикой

– понимание различных подходов, используемых для измерения выгод от торговли

– понимание последствий различной торговой политики для экономического благосостояния различных агентов: потребителей, фирм, правительства; и экономики в целом

Итоговая

оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2025/2026 учебный год 2 модуль

Литература

Основная литература

1. International economics : theory & policy, eng : англ. Krugman, P. R., Obstfeld, M. 978-0-321-55398-02009
2. Advanced international trade : theory and evidence, eng : англ. Feenstra, R. C. 978-0-691-16164-82016

Дополнительная литература

1. International economics : theory and policy, eng : англ. Krugman, P. R. 0-673-52497-31997
2. International economics : theory and policy, eng : англ. Krugman, P. R. 978-1-292-01955-02015
3. International economics : theory & policy, eng : англ. Krugman, P. R. 978-0-273-75409-12012

Основные электронные ресурсы

1. 9780132146654 - Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J. - International Economics : Theory and Policy, Global Edition - 2015 - Pearson
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1419045>
2. Robert C. Feenstra. (2015). Advanced International Trade: Theory and Evidence Second Edition. Princeton University Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.b.pup.pbooks.10615>
3. Feenstra, R. C. (2004). Advanced International Trade : Theory and Evidence. Princeton, N.J.: Princeton University Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=295542>

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).