

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2025 16:22:44  
Уникальный программный ключ:  
a39bdb15d680d3b0adbfced0af5c1efb14747dc0

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская  
экономическая школа» (институт)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НОУ ВО РЭШ  
А.Д. Суворов  
«15» октября 2025 г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

### **Направленность (профиль) «Бакалавр экономики»**

### **Квалификация**

бакалавр

### **Форма обучения**

Очная

Москва 2025

Программа итоговой аттестации (ИА) является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

**Автор:**

Профессор кафедры экономики, PhD

И.А. Денисова

31

15.10.2025

Директор программы

И.А. Денисова

# Оглавление

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	1
1. Введение.....	4
2. Цель и задача государственной итоговой аттестации.....	4
3. Принципы государственной итоговой аттестации.....	5
3.1 Трудоемкость и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	5
4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.....	5
5. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения ОПОП и включенных в оценочные материалы для итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.....	5
6. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	7
6.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	7
6.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	9
6.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	9
6.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.....	10
6.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	11
6.6 Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	11
6.7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) по 10-балльной шкале.....	12
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц ограниченными возможностями здоровья.....	14
7.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА.....	14
8. Обеспечение соблюдения общих требований.....	14
Материально-техническое обеспечение ГИА.....	15
9. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение.....	15
9.1 Интернет-ресурсы:.....	15

## 1. Введение

Программа итоговой аттестации составлена на основании следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

Локальных нормативных актов НОУ ВО РЭШ, в том числе Положения «О порядке проведения итоговой аттестации на программе бакалавриата «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

Приказом от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. N 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)»;

Уставом РЭШ;

иными документами РЭШ, в части, касающейся программы бакалавриата.

Итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, является обязательной для всех обучающихся по программе.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В связи с тем, что РЭШ реализует программу бакалавриата в сетевом формате совместно с НИУ ВШЭ, итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями образовательного стандарта уровня высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, разработанного НИУ ВШЭ.

## 2. Цель и задача государственной итоговой аттестации

**Целью** итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускников программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), степени готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

**Задача** итоговой аттестации состоит в комплексной оценке подготовки выпускников, которая устанавливает уровень сформированности у выпускников необходимых компетенций: владение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

### **3. Принципы государственной итоговой аттестации**

Отбор содержания и способов организации итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

профессиональной компетентности – готовность выпускников к решению основных типов профессиональных задач;

ориентации на современную систему образования – готовность выпускников к продолжению образования, постоянному совершенствованию своих профессиональных компетенций.

#### **3.1 Трудоемкость и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Трудоемкость итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 14 зачетных единиц (з.е.) - 532 академических часа, включает в себя подготовку к защите и процедуру защиты ВКР.

Итоговая аттестация проводится по завершении освоения программы бакалавриата в соответствии с календарным учебным графиком, но не позднее 30 июня.

### **4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с перечнем компетенций, являющимся структурным компонентом ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

### **5. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения ОПОП и включенных в оценочные материалы для итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

#### **Универсальные компетенции**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение

всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере.

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции**

ПК-1 Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере.

ПК-2 Способен строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способен использовать подобный анализ для поиска и принятия оптимальных управленческих решений.

ПК-4 Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

ПК-5 Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий.

ПК-6 Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами профессиональной честности и социальной ответственности

## **6. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

На ОП «Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ» принят исследовательский формат ВКР.

Исследование должно относиться к экономическим наукам. Исследование в рамках выпускной квалификационной работы может носить теоретический, эмпирический или прикладной характер:

- **Теоретическая ВКР** предполагает написание теоретической модели, демонстрирующей с помощью математического инструментария интуитивное объяснение какого-либо экономического явления. Такая модель может быть полностью новаторской или же базироваться на уже имеющихся моделях. Однако следует убедиться, что построенная в ВКР модель не может быть получена из имеющихся моделей путем простого переобозначения переменных. Теоретическая ВКР должна предлагать качественно новые выводы.

- **Эмпирическая ВКР** предполагает анализ данных с помощью статистического и эконометрического инструментария с целью установить наличие какого-либо экономического явления или же протестировать гипотезу, выдвинутую в более ранних исследованиях. В работе такого рода недостаточно ограничиться только лишь анализом коэффициента корреляции переменных или же анализа динамики переменных с помощью таблиц и графиков. Необходимо продемонстрировать понимание регрессионного анализа данных.

- **Прикладной проект** предполагает выполнение некоторой прикладной задачи, полезную для компании, отрасли, регуляторов. Работа такого характера должна иметь конкретные результаты, соответствующие ожиданиям заказчика.

### **6.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся самостоятельно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, грамотно и аргументировано излагать специальную информацию, научно обосновывать и защищать свою точку зрения.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством высококвалифицированных преподавателей углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении теоретических и практических задач.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований в области экономики и финансов.

Таким образом, выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные теоретические и практические аспекты в области экономики и финансов, подтвердить наличие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению бакалаврской подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, производственных и иных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методами научных исследований;
- выяснение подготовленности бакалавров для самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с темой исследования в процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении экономических проблем;
- изучить теоретические положения, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- глубоко научно-теоретически проработать выбранную тему исследования;
- провести ретроспективный анализ исторического развития проблемы;
- дать всестороннюю характеристику современного состояния рассматриваемых экономических явлений;
- логически проследить и отразить перспективы развития рассматриваемых вопросов, тенденций;
- собрать и проанализировать данные по теме исследования;
- построение теоретической или эконометрической модели;
- сформулировать практические рекомендации и дать прогнозные оценки по анализируемым проблемам;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями по написанию выпускной квалификационной работы в РЭШ.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь ссылки.

При написании ВКР недопустим плагиат. Текст ВКР подвергается обязательной проверке на наличие заимствований согласно Положению «О порядке проведения проверки письменных работ обучающихся на основных профессиональных образовательных программах в НОУ ВО РЭШ на наличие заимствований».

ВКР может быть выполнена на русском и/или английском языке по согласованию с руководителем.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Экзаменационная комиссия (далее – ЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации

## **6.2 Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития соответствующих сфер жизни общества.

При выборе темы выпускной квалификационной работы рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности РЭШ, работодателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы, исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала. Руководить выпускной квалификационной работой могут высококвалифицированные специалисты в соответствующей области знаний, имеющие необходимый научный и профессиональный уровень, а также имеющие должности не ниже доцента в РЭШ или в НИУ ВШЭ. Не допускается выполнение ВКР в группах совместно с другими студентами данной или других программ. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом ректора РЭШ не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития

Обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать тему выпускной квалификационной работы, которую после согласования с научным руководителем, необходимо разместить в своем личном исследовательском профайле в системе ЭИОС [my.nes](http://my.nes).

## **6.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь разделы, посвящённые описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения с использованием математических методов, принятых в экономической теории и эконометрике.

Финальный вариант ВКР должен содержать следующие основные элементы:

- Титульный лист установленного образца;
- Аннотация (150-300 слов), кратко описывающая основные результаты исследования, на русском и на английском языке;
- Содержание работы;
- Введение, описывающее основной исследовательский вопрос и объясняющее его значимость для экономической науки, а также примеры из реальной жизни, где полученные результаты могли бы быть применены. Введение также должно давать ясное представление об основном вкладе автора работы в исследуемый вопрос.
- Обзор литературы;
- Подробное описание данных (для эмпирических работ)

- Основная часть:

- Для теоретических работ: Четкое описание основных предпосылок модели; Решение модели и ее основные выводы, сформулированные в виде доказанных утверждений; Интуитивное объяснение полученных выводов; Обсуждение робастности результатов к сделанным предпосылкам.
- Для эмпирических работ: Детальное описание выбранной для анализа эмпирической стратегии, а также оцениваемое уравнение модели: Ожидаемые результаты статистической оценки (например, какие знаки оценок коэффициентов ожидается получить); Описание полученных результатов (подтвердилась ли выдвинутая гипотеза, являются ли полученные оценки статистически и экономически значимыми);

- Основные выводы;

- Ссылки на литературу;

- Приложение (вспомогательные графики и таблицы, а также длинные математические доказательства)

#### **6.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распоряжением ректора РЭШ закрепляется руководитель ВКР из числа преподавателей РЭШ или НИУ ВШЭ и при необходимости консультант.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- помощь в формулировании темы ВКР и разработке плана работы над ним;
- помощь в выборе методологии исследования и обоснования ее применимости для решения поставленных исследовательских задач;
- консультирование выпускника по подбору источников литературы, сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе;
- проведение систематических консультаций выпускника по проблематике работы;
- контроль над ходом выполнения работы, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к не допуску ВКР к аттестации;
- консультирование выпускника в части соблюдения требований профессиональной исследовательской этики и контроль соблюдения этих требований в ходе выполнения ВКР;
- изучение предварительного варианта ВКР и представление обучающемуся подробных замечаний и комментариев;
- в случае обращения обучающегося предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;
- представление письменного отзыва на работу обучающегося; уважение прав интеллектуальной собственности обучающегося в случае использования результатов ВКР в публикациях, научных докладах и т.д.;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса;
- не рекомендовать ВКР к аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе содержащая существенные содержательные и методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики. В случае, когда ВКР не рекомендована к аттестации руководитель ВКР должен представить Директору программы письменное заявление с подробным изложением причин не рекомендации.

В установленные сроки обучающийся должен:

- загрузить в своем исследовательском профайле на электронной платформе tu.nes и ЭОИС НИУ ВШЭ одобренную научным руководителем аннотацию ВКР;
- загрузить в своем исследовательском профайле на электронной платформе tu.nes и ЭОИС НИУ ВШЭ ВКР для проверки на выявление неправомерных заимствований;

Рецензент, не являющийся работником РЭШ, проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Дирекцию программы письменную рецензию на ВКР (далее - рецензия).

РЭШ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия на нее передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы.

### **6.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из РЭШ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

### **6.6 Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Результаты выполнения и защиты ВКР оцениваются членами экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- презентация, представляемая обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами ЭК в ходе защиты ВКР.
- После окончания защиты выпускных квалификационных работ ЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критерии оценки:

#### **1. Научная новизна и оригинальность исследования**

- Высокая оценка: Наличие оригинальных теоретических результатов, разработка новых моделей или применение специальных сложных навыков (например, программирования). Тема исследования должна быть актуальной и содержать элемент новизны.
- Снижение оценки:
- Работа реферативного (обзорного) характера, даже с самостоятельными суждениями, не может претендовать на высокий балл.
- Механическое повторение чужих исследований на новых данных без убедительного обоснования

значимости такой работы.

## 2. Самостоятельность и глубина анализа

- Высокая оценка: Наличие ярко выраженной самостоятельной исследовательской составляющей. Критическая оценка и анализ существующих в литературе аргументов и подходов.
- Снижение оценки:
- Отсутствие самостоятельной интерпретации полученных результатов.
- Наличие существенных методологических недочетов (неучтенная эндогенность, отсутствие проверки на стационарность, ошибки в теоретических моделях), что не позволяет оценить работу на «отлично».

## 3. Методологическая корректность и качество эмпирической/теоретической части

- Высокая оценка:
- Качественная работа с оригинальными базами данных.
- Построение эмпирических или теоретических моделей в соответствии с современными требованиями научного сообщества в данной области.
- Содержательное представление результатов (описательные статистики, модели, четкие формулировки, выводы).
- Снижение оценки: Эмпирические оценки, которые являются простым повторением чужих методик без их осмысленного применения и адаптации.

## 4. Качество оформления и академическая добросовестность

- Высокая оценка: Корректное оформление всех элементов работы: ссылок, разделов, уравнений, рисунков, таблиц.
- Неудовлетворительно (0 баллов): Систематический плагиат.

## 5. Организационные аспекты

- Учитывается при оценке: Самостоятельность работы студента и характер его взаимодействия с научным руководителем (в частности, регулярность контактов).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 10-ти балльной системе.

### **6.7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) по 10-балльной шкале**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание</b>
10, 9	Отлично	Содержание работы: Тема оригинальна и научно новизна. Работа содержит самостоятельные теоретические результаты или применение сложных специальных навыков (программирование и т.п.). Методология безупречна, соответствует современным требованиям. Результаты глубоко проанализированы и интерпретированы. Защита: Глубокое, систематическое знание материала. Исчерпывающие, логичные и аргументированные ответы на вопросы.

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
		Свободное оперирование терминологией, уверенные ответы на видоизмененные вопросы, убедительное обоснование решений. Оформление и самостоятельность: Безупречное оформление по стандартам РЭШ. Высокая степень самостоятельности.
8, 7	Хорошо	Содержание работы: Яркая самостоятельная исследовательская составляющая, но могут быть отдельные недочеты (напр., неучтенная эндогенность). Или качественная верификация существующих исследований на новых данных с собственной интерпретацией. Критический анализ литературы присутствует. Защита: Свободное изложение основного материала. Затруднения с ответами на видоизмененные вопросы. Обоснование решений в целом верное, но возможны неточности в пояснении расчетов. Владение научным языком хорошее. Оформление и самостоятельность: Оформление соответствует требованиям. Самостоятельность не вызывает сомнений.
6	Удовлетворительно	Содержание работы: Работа реферативного характера с элементами анализа ИЛИ механическое повторение чужих моделей на новых данных без глубокой собственной интерпретации. Новизна минимальна. Значимость работы обоснована слабо. Защита: Фрагментарные знания, владение только основными разделами. Нарушена логика изложения, есть неточности в терминологии. Серьезные затруднения с ответами на вопросы, неспособность дать аргументированные пояснения. Оформление и самостоятельность: Требования к оформлению в основном соблюдены. Самостоятельность работы ограничена.
5, 4	Удовлетворительно	Содержание работы: Преимущественно реферативная работа, даже при наличии самостоятельных суждений. Отсутствует убедительное обоснование значимости и ценности проведенной работы. Исследовательская составляющая слабо

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
		<p>выражена.</p> <p>Защита: Обучающийся с трудом излагает основные положения работы, не может ответить на большинство уточняющих вопросов. Допускает существенные ошибки в использовании терминологии и пояснении методов.</p> <p>Оформление и самостоятельность: Имеются существенные замечания по оформлению.</p>
3, 2, 1	Неудовлетворительно	<p>Содержание работы: Систематический плагиат. Исследовательская составляющая отсутствует. Тема не раскрыта, методы неверны или не соответствуют задачам.</p> <p>Защита: Обучающийся не владеет материалом работы, допускает грубые ошибки в ответах на базовые вопросы. Не может пояснить расчеты, модели и выводы. Неспособность к научной дискуссии.</p> <p>Оформление и самостоятельность: Требования к оформлению не соблюдены. Самостоятельность работы не прослеживается.</p>

## 7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц ограниченными возможностями здоровья

### 7.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с п.2.19.-2.24. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в «Российской экономической школе» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

## 8. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ИА; проведение ИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающемуся техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Продолжительность прохождения ИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 0,5 часа.

## **Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. В данной аудитории предусматривается наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

## **9. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение**

### **Литература**

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Витко, В.С. О признаках понятия «плагиат» в авторском праве / В.С. Витко. - Москва : Статут, 2017. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1371-3 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497331>
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984>(дата обращения: 26.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05255-2. – Текст : электронный.
4. Стукало, О. Г. Экономический раздел выпускной квалификационной работы научно-исследовательской тематики : учебное пособие / О. Г. Стукало, И. П. Богомолова, Л. В. Лебедева. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141635> (дата обращения: 26.09.2025). – ISBN 978-5-89448-780-9. – Текст : электронный.
5. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

### **9.1 Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)













