

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2026 17:34:49
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)

Утверждаю

Ректор НОУ ВО РЭШ

А.Д. Суворов

«20» апреля 2026 г.



Отчет
о самообследовании
Негосударственного образовательного учреждения
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)
за 2025 год

Москва
2026

Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1.	Миссия, цели и задачи Института	7
1.2.	Система управления Институтом	9
1.3.	Организационная структура управления РЭШ	13
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	15
2.1.	Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
2.1.1.	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ»	16
2.1.2.	Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика) направленность (профиль) «Магистр экономики».....	23
2.1.3.	Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки».....	31
2.1.4.	Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 02.04.01 Математика и компьютерные науки направленность (профиль) «Искусственный интеллект и финансовые технологии»	35
2.1.5.	Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	39
2.2.	Дополнительное профессиональное образование.....	42
2.2.1.	Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов».....	42
2.2.2.	Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»	55
2.2.3.	Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных».....	58
2.2.4.	Программа профессиональной переподготовки «Основы управления благосостоянием»	62
2.2.5.	Программа профессиональной переподготовки «Управление благосостоянием: экспертный уровень»	64
2.2.6.	Программа профессиональной переподготовки «Мастер управления благосостоянием».....	67
2.2.7.	Программа повышения квалификации «Введение в управление благосостоянием»	71
2.3.	Корпоративное образование.....	74
2.4.	Организация образовательного процесса	76
2.5.	Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения	86
2.5.1.	Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения.....	86
2.5.2.	Качество информационного обеспечения образовательного учреждения	95
2.6.	Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ	97
2.7.	Департамент гуманитарных наук и иностранных языков	104
2.8.	Анализ приемной кампании в 2024 году	117
2.9.	Анализ востребованности выпускников на рынке труда	129

3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	158
3.1.	Общее описание научно-исследовательской деятельности института.....	158
3.2.	Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ).....	160
3.3.	Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ).....	162
3.4.	Публикационная активность, список публикаций.....	165
3.5.	Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях.....	169
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	173
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	180
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	205
7.	ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2025 ГОД.....	217

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование и контактная информация образовательной организации

Наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в действующей редакции устава. Сведения о государственной регистрации изменений в устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее Институт) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме частного учреждения, имеющего статус юридического лица.

Полное наименование Института на русском языке: Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт).

Сокращенные наименования на русском языке: НОУ ВО РЭШ, Российская экономическая школа, РЭШ.

Полное наименование Института на английском языке: New Economic School, Non-Governmental Institution of Higher Education.

Сокращенные наименования на английском языке: NES, New Economic School

Юридический адрес института: Российская Федерация, 121353, город Москва, Сколковское шоссе, дом 45.

Адрес электронной почты: nes@nes.ru

Номер телефона: +7 495 956 95 08

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российская экономическая школа» (институт), в дальнейшем именуемое РЭШ, Школа или Институт, создано в 1992 году (дата регистрации 05.05.1992) с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июля 1992 г. №1319-Р), как высшее учебное заведение, основным направлением деятельности которого является подготовка экономистов высшей квалификации для государственных органов управления, международных экономических организаций и высших учебных заведений.

Основной целью создания РЭШ было учреждение принципиально нового для России высшего учебного заведения, где студенты из России и стран СНГ могли бы получать современное экономическое образование, соответствующее высоким международным стандартам.

Учредителями РЭШ являются:

- ЦЭМИ РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук;

- МГУ им. М.В. Ломоносова – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.

В августе 2012 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 3534-06 от 31 августа 2012 года РЭШ выдана бессрочная лицензия № 0325 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.03.01) «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года;
- высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 (38.04.01) «Экономика», с присвоением квалификации магистр с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года;
- дополнительного профессионального образования по профилю основной программы образовательного учреждения со сроком освоения от 72 до 500 часов и свыше 500 часов и по профессиональной переподготовке по профилю основных программ образовательного учреждения со сроком освоения свыше 500 часов.

В апреле 2018 года на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №667-06 от 23 апреля 2018 г. переоформлена лицензия №2736 (регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-00115-50/00096426) на осуществление образовательной деятельности.

- высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с присвоением квалификации бакалавр;
- высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», с присвоением квалификации магистр;
- дополнительного профессионального образования со сроком освоения от 16 часов по повышению квалификации и от 250 часов по профессиональной переподготовке.

В октябре 2012 г. на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 октября 2012 г. № 1350 РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 0266 от 31.10.2012 г. сроком на 6 лет до 31 октября 2018 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и специальностей высшего профессионального образования с наименованием «Экономика и управление» (код 080000).

В марте 2019 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 марта 2019 г. № 235, РЭШ выдано очередное свидетельство о государственной аккредитации № 3014 от 06.03.2019 г. сроком на 6 лет до 6 марта 2025 г., согласно которому аккредитована укрупненная группа направления подготовки и

специальностей высшего образования «Экономика и управление», уровень образования «Высшее образование – магистратура» (код 38.00.00).

С 01.03.2022 г. в соответствии с Постановлением Правительства от 14.01.2022 г. №3 государственная аккредитация образовательной деятельности, в т.ч. РЭШ стала бессрочной.

28 октября 2022 года РЭШ получила Разрешения № 005 и № 006 на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра "Сколково".

12 октября 2023 года Институт получил право осуществлять образовательную деятельность по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; 5.2.1; Экономическая теория).

Последние изменения в лицензию внесены 11.11.2025 г. Институт получил право осуществлять образовательную деятельность высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки с присвоением квалификации магистр.

Институт создан 5 мая 1992 года с одобрения Правительства Российской Федерации (Распоряжение от 21.07.1992 г. № 1319-Р), зарегистрирован Московской регистрационной палатой за №462.790. Устав утвержден на общем Собрании учредителей 24.04.1992 года, протокол 1/1. Редакция устава Института от 12.01.1999 г. утверждена решением общего собрания (конференцией) Школы от 12.01.1999 г., протокол №1\3, зарегистрирована 15.02.1999 г. Московской регистрационной палатой за № 462.790. Устав прошёл процедуру перерегистрации в Межрайонной инспекции МНС России №39 по г. Москве 21.01.2003 г. Изменения к уставу утверждены решением общего собрания (конференцией) Негосударственного образовательного учреждения «Российская экономическая школа» (институт), протокол № 01-04 от 26.10.2004 г., и зарегистрированы инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 27 по ЮЗАО г. Москвы 29.10.2004 г. Устав утвержден с изменениями решением общего собрания (конференции) Негосударственного образовательного Учреждения «Российская экономическая школа» (институт) 10.07.2012 г., протокол №01-09, и зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 31.07.2012 г. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 06.07.2016 г., протокол №55. Устав утвержден в новой редакции попечительским советом РЭШ 12.07.2017 года, протокол №59.

1.1. Миссия, цели и задачи Института

Миссия РЭШ

Миссия РЭШ – современное экономическое образование и исследования для российского общества, бизнеса и государства. Школа готовит высококвалифицированных экономистов и развивает российское сообщество профессионалов в сфере экономики и финансов, способствует возвращению в Россию ученых, получивших экономическое образование за рубежом. Кроме того, РЭШ вносит вклад в развитие российской экономики, предоставляя качественное образование в области экономической и финансовой политики, а также выполняя прикладные и фундаментальные исследовательские проекты.

Предметом деятельности РЭШ является:

- подготовка высококвалифицированных кадров на программах высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспертно-аналитическая поддержка деятельности организаций, научно-методическое и кадровое обеспечение развития экономических наук и экономического образования в России;
- обеспечение конкурентоспособности по отношению к ведущим образовательным и исследовательским центрам экономического профиля;
- интеграция экономических наук и экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- просветительская деятельность.

Основные цели деятельности РЭШ

Новые цели РЭШ на период 2020-2025 годы были сформулированы в концепции Стратегии развития Института, разработанной весной 2020 года и принятой Попечительским советом (Советом директоров) НОУ ВО РЭШ 17 июня 2020 года.

Цели развития Школы разработаны для трех ключевых направлений деятельности РЭШ как центра экономического сообщества в России, как академического центра и как центра прикладных исследований.

Целями РЭШ как центра экономического сообщества в России являются:

- подготовка высококвалифицированных экономистов с ориентиром на лучшие научные стандарты;
- привлечение в Россию высококвалифицированных ученых, получивших экономическое образование за рубежом, включая возвращение россиян, уехавших учиться за границу;
- создание и поддержка межстрановых коллективов исследователей.

Целями РЭШ как академического центра являются:

- проведение научных исследований мирового уровня;

- повышение ценности и значимости экономического образования;
- формирование новых подходов к решению экономических проблем.

Целями РЭШ как центра прикладных исследований являются:

- помощь руководителям государственных органов и компаний в принятии управленческих решений и выработке экономической политики;
- вклад в развитие российской экономики путем предоставления качественного образования в области экономической и финансовой политики и выполнения прикладных и фундаментальных исследовательских проектов.

Основные задачи деятельности РЭШ

Для достижения указанных целей РЭШ предстоит в пятилетней перспективе закрепить роль ведущего экономического университета в России и усилить свои позиции в мире.

Необходимо способствовать дальнейшему развитию академической базы Института, привлекать к обучению лучших российских и иностранных студентов, формировать сильный бренд.

1.2. Система управления Институтом

РЭШ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, сотрудником, обществом и государством

Сложившаяся система управления РЭШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РЭШ и позволяет организовать эффективную реализацию всех решаемых задач и достижение поставленных целей.

Система управления, сформированная в РЭШ, позволяет четко формулировать цели, планировать результаты деятельности, принимать правильные управленческие решения, основанные на фактических данных о состоянии и характеристиках всех управляемых процессов.

Согласно Уставу: «Институт самостоятелен в определении структуры органов управления, подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом. Не допускается вмешательство с чьей-либо стороны в учебную, хозяйственную или иную деятельность Института, если в процессе этой деятельности не нарушается законодательство Российской Федерации».

Структура управления РЭШ определяется миссией школы, стратегическими целями, Уставом и тесно связана с развитием образовательной и научной деятельности.

Устав в действующей редакции принят 12.07.2017 г. Попечительским советом (Советом директоров) (протокол 59 от 12.07.2017 г.). Сведения о государственной регистрации изменений в Устав внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 17.11.2017 года за государственным регистрационным номером 2177700376742.

В Уставе закреплены права и обязанности участников образовательного процесса, функции структурных элементов системы управления Школой, что тесно связано с развитием образовательной, научной, а также с многообразной деятельностью РЭШ по распространению передового опыта преподавания экономических дисциплин.

Органами управления РЭШ являются:

- общее собрание (конференция);
- попечительский совет (совет директоров);
- почетный президент;
- президент;
- ректор;
- ученый совет;
- Международный комитет советников (МКС).

Общее собрание (конференция)

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности РЭШ созывается общее собрание (конференция) педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее собрание, в частности:

- обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора;
- решает иные вопросы, отнесенные к ее компетенции.

Попечительский совет (Совет директоров или Совет) – высший орган управления РЭШ.

Основные компетенции Совета:

- контроль деятельности Института и определение приоритетных направлений его деятельности, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса, бюджета Школы;
- назначение и отстранение от должности ректора;
- изменение устава Института;
- реорганизация и ликвидация Института, создание филиалов и открытие представительств;
- утверждение и изменение структуры Института;
- принятие решений по использованию доходов и покрытию убытков.

Почетный президент назначается Советом из числа лиц, внесших значительный вклад в развитие РЭШ.

Почетный президент:

- проводит работу по специальным поручениям Совета;
- выполняет представительские и другие функции, устанавливаемые Советом;
- подписывает особо важные петиции, обращения, заявления и письма Института, адресованные органам государственной власти и местного самоуправления;
- участвует в определении политики и основных направлений деятельности Института;
- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, образовательными учреждениями и т.п.

Президент РЭШ назначается и освобождается от занимаемой должности общим собранием (конференцией) из числа ведущих ученых.

Основные компетенции президента:

- организует координацию научной деятельности Института с другими научными учреждениями, а также с соответствующими кафедрами и другими структурными подразделениями образовательных учреждений;
- представляет Институт на международных конференциях;
- представляет Институт в государственных органах;
- входит в состав Совета.

Ректор назначается Советом сроком до трех лет. Ректор не может исполнять обязанности по совместительству.

Основные компетенции ректора:

- осуществляет непосредственное руководство деятельностью Института и является исполнительным органом управления;
- организует подготовку и выполнение решений учредителей, Совета, представляя отчеты об их выполнении;
- действует от имени Института без доверенности, представляя его во всех государственных органах, организациях и учреждениях.

По решению ректора с согласования Совета могут создаваться комитеты, центры, советы по различным направлениям деятельности, порядок создания и полномочия деятельности которых определяются соответствующими положениями, утверждаемыми ректором.

При ректоре создан ректорат - совещательный орган – по осуществлению им оперативного управления Институтом, в состав которого входят проректоры. По приглашению и в зависимости от обсуждаемых вопросов в работе ректората регулярно принимают участие руководители структурных подразделений Школы.

Ученый совет – выборный представительный орган, осуществляющий общее учебное, научное, учебно-методическое и научно-исследовательское руководство Институтом.

К компетенции Ученого совета относятся:

- обсуждение текущих и перспективных направлений деятельности РЭШ, концепции создания новых кафедр, центров, структур высшего и дополнительного профессионального образования;
- координация учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в целях подготовки высококвалифицированных экономистов;
- определение нормативов учебной, научной и других видов нагрузки научно-педагогических работников (далее - НПП);
- определение процедуры, организация и проведение конкурсного отбора на замещение должностей НПП.

В 2025 году в состав Ученого совета по должности входили: президент, ректор, исполнительный директор, проректоры, директора образовательных программ, профессора и доценты РЭШ. Членами Ученого совета могут стать сотрудники и студенты РЭШ. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений и обучающихся определяются Ученым советом. Деятельность Ученого совета регламентируется соответствующим положением.

В управлении Институтом принимает участие **Международный комитет советников (МКС)**, состоящий из ведущих российских и зарубежных экономистов, обеспечивающий соответствие программ Института стандартам факультетов экономики лучших международных университетов. МКС принимает участие в формировании академической программы, а также решения о найме профессорско-преподавательского состава. Деятельность МКС регламентируется соответствующим положением.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом, созданным в целях обеспечения реализации прав обучающихся

на участие в управлении образовательным процессом, а также для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачами Студенческого совета являются:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом РЭШ;
- содействие руководству образовательных программ в подготовке и решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- содействие в организации внеучебной работы студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям программ в подготовке мероприятий, проводимых в рамках образовательного процесса;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением о Студенческом совете

1.3. Организационная структура управления РЭШ

Организационная структура управления РЭШ направлена на системную и скоординированную деятельность подразделений по организации и обеспечению качества процессов преподавания и обучения, широкого спектра внеучебной и других видов работы, направленных на удовлетворение растущих потребностей студентов и выпускников Школы в образовании, профессиональном развитии и обучении.

С целью усиления основных направлений деятельности с 2019 года в РЭШ реализовывались мероприятия по реструктуризации системы управления Школой: создавались новые структурные подразделения, перед которыми ставились задачи по исследованиям и оказанию образовательных и консалтинговых услуг в сфере экономики, иностранных языков, дополнительному профессиональному обучению. В результате в РЭШ созданы и успешно функционируют: Центр экономических и финансовых исследований и разработок, Центр письменной и устной коммуникации, Отдел партнерских программ.

В конце 2021 года в целях совершенствования системы управления РЭШ, для повышения эффективности административных бизнес-процессов, на основании протокола Попечительского совета (Совета директоров) Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – РЭШ) от 16.12.2021 № 74 было принято решение о введении новой организационной структуры. Решением Попечительского совета (Совета директоров) Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – РЭШ) от 05.07.2022 № 75 введение изменений по ряду организационных единиц было приостановлено до принятия отдельного решения. Последние изменения в организационной структуре были зафиксированы приказом от 30 августа 2022 года № 129/1.

По состоянию на 31.12.2025 в РЭШ функционируют следующие структурные подразделения:

По предоставлению основных образовательных услуг:

- Департамент финансов и математических методов в экономике;
- Департамент экономики;
- Департамент гуманитарных наук и иностранных языков;

По направлению научных исследований:

- Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества
- Центр экономических и финансовых исследований и разработок
- Центр демографических исследований

По предоставлению дополнительных образовательных и консалтинговых услуг, развитию коммерческого направления:

- Центр письменной и устной коммуникации;
- Отдел партнёрских программ.

По сопровождению образовательного процесса:

- Дирекция образовательных программ;
- Библиотека;
- Учебно-методический отдел.

По направлению внеучебной работы и взаимодействия с выпускниками:

- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками;
- Центр развития карьеры и лидерства.

По направлению маркетинга, внешних коммуникаций и международного сотрудничества:

- Отдел фандрайзинга;
- Отдел коммуникаций;
- Департамент приема и маркетинга образовательных программ;
- Отдел международного сотрудничества.

По административному сопровождению всей деятельности:

- Отдел по работе с персоналом;
- Финансово-учетный отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел по организации мероприятий и поездок;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Секретариат.

Общее руководство РЭШ осуществляется ректором РЭШ. В состав руководства РЭШ входят: почетный президент, проректор по взаимодействию со студентами и выпускниками, проректор по корпоративным проектам, проректор по развитию и проректор по финансам.

Деятельность каждого подразделения регламентирована соответствующим положением.

Для рассмотрения вопросов текущей деятельности с целью обеспечения информированности, прозрачности и согласованности принимаемых решений между подразделениями в РЭШ функционирует Комитет постоянных профессоров.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

2.1. Реализуемые основные образовательные программы, оценка их содержания и качества подготовки обучающихся

Структура подготовки, направления подготовки (переподготовки)

В соответствии с Лицензией от 23 апреля 2018 года (регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-00115-50/00096426), а также в соответствии с Разрешением на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра "Сколково" № 005 от 28 октября 2022 года, РЭШ осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам высшего образования согласно действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно федеральным государственным требованиям и программам дополнительного профессионального образования:

- программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с присвоением квалификации «бакалавр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего общего образования;
- две программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с присвоением квалификации «магистр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года на базе высшего образования;
- сетевая программа высшего образования по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки с присвоением квалификации «магистр», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года на базе высшего образования;
- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.2. Экономика с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года на базе высшего образования;
- программы дополнительного профессионального образования по профилю основной программы организации высшего образования: пять программ профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования осваиваются студентами РЭШ по очной форме обучения с использованием современных информационных технологий.

Общий контингент обучающихся по образовательным программам института по состоянию на 31 декабря 2025 года составляет 631 человек, в том числе 630 человек – на договорной основе. Из них по программе подготовки бакалавров 349 человек, по программам подготовки магистров 189 человек, по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 11 человек, по программам профессиональной переподготовки 82 человека.

2.1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / программа «Бакалавр экономики»/ Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года

Цель программы

Программа реализуется в сетевой форме с партнером - Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

Программа создана двумя ведущими экономическими вузами страны - Высшей школой экономики и Российской экономической школой - с учетом лучших мировых практик в области экономического образования по подготовке бакалавров-экономистов. За четыре года обучения студенты получают комплексную подготовку в области экономической теории и практики. Программа обеспечивает глубокое освоение современных методов экономического анализа и профессиональное владение математическим аппаратом, включая продвинутые разделы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и статистики. Значительный блок дисциплин по выбору позволяет адаптировать образовательный процесс под индивидуальные профессиональные интересы каждого студента.

Выпускники программы занимают ключевые позиции в ведущих российских и международных компаниях, успешно реализуются в государственном управлении и научно-исследовательской сфере. Многие из них возглавляют аналитические департаменты крупных корпораций, занимают руководящие должности в государственных структурах или ведут научную работу в авторитетных экономических центрах.

Обучение на Совместной программе по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ предполагает не только большой объем самостоятельной работы, но и дает возможность открывать для себя новые сферы интересов и новые возможности.

Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ сочетает сильную основную специализацию по экономике, фундаментальную подготовку по математике с возможностью самостоятельного выбора студентом курсов из различных областей знаний - от литературы до физики, от истории до компьютерных наук.

Учебный процесс организован в соответствии с Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», уровень высшего образования: Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация: Бакалавр. НИУ ВШЭ, как научно-исследовательский университет, разрабатывает и принимает свой собственный стандарт, по которому реализуются образовательные программы. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на четыре модуля. Календарный учебный график

утверждается вместе с учебными планами на следующий учебный год.

По программе подготовки бакалавров по состоянию на 31 декабря 2025 года обучается 349 человек, в том числе на 1 курсе – 115 человек, на 2 курсе – 100 человек, на 3 курсе – 63 человека, на 4 курсе – 71 человек. Обучение проводится на двух языках: русском и английском.

В 2025 году на программу поступило 112 студентов, из них 60 - на бюджетные места от НИУ ВШЭ.

50 первокурсника, поступивших на бюджетные места, – победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по экономике, математике или информатике. Проходной балл на бюджетные места ОП "Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ" составил 305 балла (с учетом возможных 10 баллов за индивидуальные достижения).

Для поддержания высокого уровня учебного процесса и соблюдения образовательных стандартов, а также для поддержания студентов с более низким уровнем первоначальной подготовки, на обязательных курсах по Математическому анализу-1, Микроэкономике-1, линейной алгебре сохраняется большое количество , часов консультаций для студентов от преподавателей семинарских занятий, и от учебных ассистентов.

В связи с увеличением набора, также увеличено количество групп на базовых курсах по английскому языку, макроэкономике-1, макроэкономике-2 , математическому анализу-2 и теории вероятностей и математической статистике.

Указанные изменения направлены на обеспечение комфортных условий обучения и сохранение индивидуального подхода к каждому студенту.

Был расширен блок курсов по выбору. В учебный план добавлены такие экономические курсы как Экономика сетей, Организационная экономика, Экономика неравенства, Машинное обучение в финансах. Линейку неэкономических курсов по выбору также дополнили новые курсы, такие как: Культурный код театра. Краткое содержание 2500 лет, Культурный код театра. XX век и по настоящее время, Текст. Анализ. Интерпретация, История советской и постсоветской повседневности в зеркале русскоязычной литературы, Теория международных отношений, Прикладной анализ потребительских рынков.

В программу 3 курса была добавлена новая дисциплина “Исследовательско-проектный семинар”. Это обязательный элемент учебного плана студентов, который включает в себя проектную работу, сопровождаемую исследовательским проектным семинаром, а также написание курсовых и дипломных работ. Проекты, или Исследовательские проектные семинары (ИПС), объединяют студентов бакалавриата и магистратуры разных лет обучения, работающих по близкой тематике.

Особенности программы

Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ предлагает уникальный образовательный подход, интегрирующий углубленное изучение экономической теории, современную математическую подготовку и формирование культуры работы с данными. Студенты осваивают не только фундаментальные экономические дисциплины, но и

получают практические навыки работы с данными - от статистического анализа и эконометрики до машинного обучения и обработки больших массивов информации.

Гибкая система элективов позволяет дополнять эту основу дисциплинами из самых разных областей - от гуманитарных (философия, история, литература, музыка, театр) до точных наук (компьютерные науки, продвинутая аналитика) и прикладных экономических курсов. Программа целенаправленно формирует ключевые компетенции, востребованные в современном мире: способность к критическому анализу, принятию взвешенных решений, ведению профессиональной дискуссии и письменной коммуникации на двух языках (русском и английском). Такой комплексный подход создает прочную основу для профессиональной реализации выпускников - как в ведущих российских и международных компаниях, так и в академической среде мирового уровня. Программа соответствует высочайшим стандартам международного образования и дает выпускникам полную свободу выбора - и в настоящем, и в будущем.

Академические стандарты международного уровня: Преподавательский состав программы активно участвует в формировании глобальной научной повестки, демонстрируя выдающиеся исследовательские результаты. Наши профессора входят в число наиболее цитируемых специалистов в своих областях, регулярно публикуются в топовых международных журналах и сотрудничают с ведущими мировыми научными центрами. Их экспертиза охватывает ключевые направления современной экономической науки, что обеспечивает непосредственную передачу студентам актуальных знаний и методологий, соответствующих передовому уровню развития дисциплины.

Многогранность образования и междисциплинарный синтез: Программа обеспечивает всестороннюю подготовку за счет органичного сочетания различных областей знаний. Такой междисциплинарный подход позволяет студентам развивать системное мышление и получать комплексное понимание современных экономических процессов, обогащенное перспективами из смежных научных направлений. Экономика, финансы, анализ данных, математика, "мягкие" навыки. Широта образования предоставляет возможность для маневра в выборе карьерных треков и помогает адаптироваться к волатильности.

Сообщество: Сообщество студентов, выпускников, профессоров и друзей двух университетов - движущая сила РЭШ и ВШЭ и важный фактор привлекательности программы.

Приверженность науке и актуальность: Содержание курсов тщательно проработано и актуально. Программа предъявляет высокие требования к образовательному процессу и результатам.

Индивидуальный подход: Интересы студентов, их мнение, приоритеты, потребности учитываются при осуществлении всех процессов университета - как учебных, так и внеучебных.

Использование ресурсов двух вузов: Студенты программы получают доступ к уникальным ресурсам двух ведущих вузов России, объединяющим передовую образовательную инфраструктуру и цифровые технологии. В их распоряжении - современные библиотечные фонды с обширными электронными базами данных, возможность участия в академических обменах с лучшими университетами мира, а также полный спектр финансовой поддержки, включая гранты, бюджетные места и стипендиальные программы.

Инфраструктура кампусов соответствует самым высоким стандартам: «умные» аудитории, оборудованные зоны для совместной работы и комфортабельные общежития создают оптимальные условия для учебы и исследований.

Такой комплексный подход обеспечивает плавную адаптацию выпускников к требованиям цифровой экономики и глобального академического сообщества.

Содержание подготовки и структура учебного плана
По Образовательному стандарту НИУ ВШЭ структура учебного плана состоит из следующих модулей:

Профессиональный модуль (Major)

состоит из разделов:

а) Базовый профессиональный модуль, куда входят обязательные дисциплины по экономике и математике: Математический анализ - 1, Математический анализ - 2, Линейная алгебра, Микроэкономика - 1, Микроэкономика - 2, Макроэкономика - 1, Макроэкономика - 2, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика и Независимый экзамен по английскому языку;

б) **Вариативный профессиональный модуль**, куда входят подраздел Английский язык для профессиональной деятельности (дисциплины Английский язык для начинающих - 1 и 2, Английский язык промежуточный - 1 и 2) и дисциплины подраздела Базовая профильная часть - Введение в экономику и Критическое мышление и академическое письмо; а также подразделы Дисциплин по выбору и Научно-исследовательские семинары. Подраздел Дисциплины по выбору включает в себя специальные экономические дисциплины, обеспечивающие глубину знаний по экономике, достаточную для того, чтобы студент мог продолжать обучение на магистерском уровне или приступить к аналитической работе в сфере экономики сразу после бакалавриата. Эти дисциплины предлагаются преимущественно на третьем и четвертом годах обучения, хотя некоторые могут быть прослушаны и ранее, в зависимости от того, какие предварительные знания по микроэкономике, макроэкономике, эконометрике и математике требуются для успешного освоения дисциплины.

За 4 года обучающийся должен прослушать специальных экономических дисциплин общим весом не менее 42 кредитов.

Практика

В этот модуль входят следующие элементы практической подготовки: Производственная практика (или проект), Исследовательский проектный семинар (проект) и Подготовка выпускной квалификационной работы.

Дисциплины общего цикла

В Общий цикл входят следующие дисциплины: История России, Основы российской государственности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, дисциплины по философии и истории или другим гуманитарным или общественным дисциплинам (по выбору студента, но не менее 2 за время обучения).

Дополнительный модуль (Minor)

В этот модуль входят непрофильные дисциплины по выбору. Они предназначены для того, чтобы студент получил широкое образование в различных сферах и имел хорошее понимание предметов за пределами экономико-математического профиля. Такая широта

необходима как для общего развития индивида, так и для его профессионального роста - современная экономическая наука и практика соприкасается практически с любой сферой деятельности.

Список общих курсов по выбору представляет общественно-научные дисциплины (бизнес, право, социология, психология), естественно-научные и математические дисциплины (нейронауки, астрофизика, физика, информационные компьютерные системы, дифференциальные уравнения, оптимальное управление), гуманитарные дисциплины (литература, история театра, история кино).

Английский язык

Как сетевая образовательная программа, Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ реализует собственную концепцию преподавания английского языка. Английский язык является обязательной дисциплиной, студенты при поступлении проходят тестирование на уровень владения английским языком, и в зависимости от уровня попадают на начальные, промежуточные или продвинутые дисциплины по английскому языку.

Профессиональный модуль (Major) - Вариативный профессиональный - Английский язык для профессиональной деятельности входят дисциплины Английский язык для начинающих - 1 и 2 и Английский язык промежуточный - 1 и 2, а в дополнительный модуль (Minor) входит дисциплина Академическое письмо. Английский язык продвинутый, которая является обязательной для студентов, распределенных на продвинутый уровень, и дисциплиной по выбору для всех остальных студентов. Студенты программы обязаны прослушать не менее двух дисциплин продвинутого уровня английского языка и в зависимости от уровня на входе еще 2 или 4 дисциплины (начального и промежуточного уровней).

Модуль культуры работы с данными (Data Culture)

В модуль входит обязательная дисциплина «Наука о данных» и дисциплины по выбору из области наук о данных базового уровня, такие как Машинное обучение 1, Машинное обучение 2, Основы бизнес-аналитики и анализ данных и др.

ГИА

В модуль входит защита выпускной квалификационной работы.

Предполагаемые результаты обучения

По Образовательному стандарту НИУ ВШЭ, выпускник программы обладает следующими профессиональными компетенциями:

- Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере (ПК-1).
- Способен строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2).
- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способен использовать подобный анализ для поиска и принятия оптимальных управленческих решений (ПК-3).
- Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире. Способен анализировать социально-

значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ПК-4)

- Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-5).
- Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами профессиональной честности и социальной ответственности (ПК-6).

Выпускники программы обладают комплексной подготовкой, позволяющей им успешно реализоваться в различных профессиональных сферах. Они востребованы как в крупных российских компаниях и международных корпорациях, так и в государственных органах, финансово-банковском секторе, консалтинговых и исследовательских организациях. Их профессиональный инструментарий включает глубокое понимание современных экономических концепций и практические навыки проведения экономических исследований.

Важной отличительной чертой наших выпускников является способность применять экономические знания для решения конкретных задач в реальных рабочих ситуациях. Они обладают развитым критическим мышлением - умеют анализировать информацию в широком контексте, подвергать сомнению готовые решения и предлагать обоснованные альтернативы.

Выпускники свободно владеют профессиональной коммуникацией на русском и английском языках. Они способны эффективно представлять результаты своей работы в различных форматах - от научных статей до аналитических докладов и публичных выступлений, выбирая оптимальный способ подачи информации в зависимости от аудитории и задач.

Особое внимание в программе уделяется формированию профессиональной этики. Наши выпускники осознают важность академической честности и принципиально не допускают каких-либо форм интеллектуального мошенничества в своей работе. Это качество, наряду с комплексом профессиональных компетенций, делает их ценными специалистами на современном рынке труда.

Сфера деятельности выпускников бакалавриата
Область профессиональной деятельности бакалавров в соответствии со стандартом НИУ ВШЭ включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

По результатам опроса выпускников 2025 г. 45% выпускников нашли работу в области финансов/финансовых технологий, 14% - в области ИТ, 3% - в реальном секторе, 2% - в сфере электронной коммерции, 3% - в консалтинге и 20% - продолжили обучение в магистратурах в России и за рубежом.

Всего в 2025 году выпущено 67 человек. Количество оценок «отлично», полученных студентами на защитах составляет 55.22% от общего числа, что на 5.9% выше по

сравнению с прошлым 2024 годом (49,23%).

Международные стажировки и летние школы

Весной 2025 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 10 студентов:
Дикинсон колледж (Карлайл, США) – 1 человек

Католический университет Святого сердца (Милан, Италия) – 2 человека

Мексиканский автономный технологический институт (ИТАМ) (Мехико, Мексика)
– 5 человек

Шанхайский университет (Шанхай, КНР) - 2 человека

Осенью 2025 г. по программе «семестр за рубежом» обучалось 9 студентов:

Шанхайский университет (Шанхай, Китай) - 2 человека

Китайский университет Гонконга в Шэньчжэне (СУНК Shenzhen) (Шэньчжэнь ,
КНР) - 1 человек

Гонконгский университет науки и технологий (HUKST) (САР Гонконг, КНР)– 2
человека

Юго-Западный университет финансов и экономики (SWUFE) (Ченду, КНР)- 1
человек

Гонконгский университет (HKU) (САР Гонконг, КНР) - 1 человек

Католический университет Святого сердца (Милан, Италия) – 1 человек

Университет Феррары (Феррара, Италия) – 1 человек

Руководитель программы

Общее руководство основной профессиональной образовательной программой «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляет профессор РЭШ, к.э.н. И. А. Денисова.

Перспективы развития

Программа дает мощнейший математический аппарат и продвинутые навыки работы с данными, однако добавление прикладных курсов для работы с большими данными еще больше ее усилит. В 2026-2027 учебном году в дополнение к имеющимся курсам по работе с данными будет вводиться курс Язык программирования C++. Развитие управленческих компетенций у студентов путем добавления в учебный план курсов по менеджменту. В 2026-2027 учебном году планируется организация курса по менеджменту, управлению людьми и командами. Возможно, имеет смысл внедрения инженерно-технического трека для связи с реальным сектором.

2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика) направленность (профиль) «Магистр экономики»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Магистр экономики», реализуемая НОУ ВО РЭШ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по соответствующему направлению подготовки.

Цель программы

Целью магистерской программы «Магистр экономики» является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития экономики, формирование грамотной социально ответственной личности.

Особенности программы «Магистр экономики»

Особенность программы заключается в том, что в ней уделяется повышенное внимание подготовке магистров-исследователей и аналитиков с высоким уровнем знаний экономики на макро - и микроуровне, что, в большей степени, не уступает аналогичным программам ведущих университетов мира. Углубленное изучение иностранного языка дает возможность магистрантам получать образование и изучать оригинальные труды известных экономистов мира на английском языке.

Содержание подготовки

Программа предполагает глубокое освоение макроэкономики, микроэкономики, эконометрики, а также более специализированных направлений экономической науки.

Блок обязательных дисциплин программы «Магистр экономики» включает курсы, соответствующие стандарту высшего профессионального образования и дающие знания по микро- и макроэкономике, эконометрике, теории вероятностей, статистике, математике для экономистов, теории игр, финансовым рынкам и пр. как базу освоения дисциплин профессионального цикла. Теоретические курсы ориентированы на овладение методами, навыками и приемами исследования реальных процессов в обществе и экономике.

Изучение блока элективных дисциплин нацелено на формирование профессиональных навыков в соответствии с выбранными студентом направлениями экономической науки, которым уделяется особое внимание: анализ данных, экономическое развитие, экономическая политика, экономическая теория, финансы, макроэкономика, промышленная организация и торговля.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций,

обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы магистратуры консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской), является прикладной семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее пяти модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В целях организации и проведения практик разработаны и утверждены рабочие программы практик в соответствии с требованиями, определенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российской экономической школе. Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) практика является обязательным разделом программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика предназначена для общей ориентации магистрантов в условиях будущей деятельности по выбранному направлению подготовки

и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными задачами учебной практики являются: ознакомление магистрантов со связью структуры и логики осваиваемой учебной программы с общепрофессиональными и первичными профессиональными умениями, и навыками по направленности (профилю); расширение профессионального кругозора студентов; изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению; ознакомление с методами и методиками деятельности компаний и организаций разных форм собственности в сфере экономики и финансов; закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе аудиторных занятий; приобретение навыков планирования и развития персональной профессиональной траектории.

При прохождении учебной (ознакомительной) практики студент должен пройти обязательные компоненты (ориентационная сессия, научно-исследовательский компонент), а также самостоятельно выбрать другие формы работ по учебной практике из предлагаемого ежегодно набора мероприятий Центра по развитию карьеры и лидерства, Научно-исследовательского семинара РЭШ и др.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа академической магистратуры «Магистр экономики» научно-исследовательская работа (производственная практика) обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы магистратуры.

Основным видом научно-исследовательской работы обучающегося является работа над выпускной квалификационной работой. Выпускная квалификационная работа – это работа, представляющая собой завершённое научное исследование, содержащее научные положения, выдвигаемые автором для защиты, имеющее внутреннее единство теоретических знаний и практических навыков. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение соответствующих модулей обучения.

Научно-исследовательская работа обучающихся включает:

- развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы через письменное выполнение домашних работ, эссе, курсовой работы, через активное участие в работе исследовательского семинара, в проектах;
- исследовательский семинар, в рамках которого студенты знакомятся с навыками исследовательской работы, в частности, с работой над статистическими данными, методами их обработки, учатся анализировать и обсуждать публикации и работы коллег;
- систему исследовательских проектов с семинарами по темам проектов, в которых совместно работают преподаватели и студенты, обсуждают статьи по тематике проектов, подходы к анализу возникающих задач, различные базы данных по тематике проектов и т.д.;
- две ежегодные научные конференции, на которых студенты и преподаватели выступают с докладами по результатам работы в проектах, проводятся систематические дискуссии с участием студентов, преподавателей и независимых экспертов;

- систему рецензирования дипломных работ независимыми экспертами.

Структура учебного плана

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти семинедельных учебных модулей ежегодно, каждый из которых заканчивается неделей экзаменов, что дает возможность преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В учебном плане отображается последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая, аудиторная трудоемкость и самостоятельная работа в часах.

Учебный план программы является основным документом, регламентирующим учебный процесс, он составлен на полный нормативный срок обучения. При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая зачетность по дисциплинам, практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов образовательное учреждение самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Предполагаемые результаты обучения

Содержание программы «Магистр экономики» направлено на достижение следующих задач профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры:

1. научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

2. проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

3. аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

4. организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Система оценки качества освоения программы магистратуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Основные принципы оценки результатов обучения и порядок их использования преподавателями и студентами изложены в Регламенте учебного процесса программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Магистр экономики», а также в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Система контроля качества в РЭШ представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки обучающихся.

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития школы.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается путём:

- обеспечения гарантии качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга образовательных программ и их периодического рецензирования;
- объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования оценки образовательных программ;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- ежемодульного анкетирования обучающихся о качестве преподавания всех дисциплин.

Сфера деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академической магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Программа ориентирована на научно-исследовательский и аналитический виды профессиональной деятельности как основные.

Проведение международных стажировок и летних школ

В 2025 г. студенты программы “Магистр экономики” принимали участие в международных летних школах, программах обмена.

Весной 2025 г. Арслан Шакиров (МАЭ’2025) и Григорий Ключников (МАЭ’2025) в качестве студентов, самостоятельно организовавший обучение за пределами Российской Федерации вне рамок программ академической мобильности», обучались в течение семестра в университете Боккони, Италия.

Что касается участия в летних школах, в Китай (летняя школа Юго-западного университета экономики и финансов) ездили с 6 по 19 июля 2025 г. Екатерина Гришина (МАЭ’2025), Вероника Калинина (МАЭ’2026), Тимофей Белодедов (МАЭ’2026), а также студенты других программ РЭШ.

Студенты две недели занимались вместе с китайскими студентами, участвовали в разнообразных выездных занятиях, посещали местные достопримечательности. Благодаря

этому ребята смогли получить информацию о Китае, которая может пригодиться им для будущей карьеры, и максимально ощутили культурное разнообразие этой страны.

В организованной итальянским Институтом исследований экономики и занятости (Institute for Studies on Economics and Employment) работе Школы ISEO в Италии, в 2025 г. приняли участие Алексей Ададунов (МАЭ'2025), Анастас Акоюн (МАЭ'2025), Мария Качуровская (МАЭ'2025).

Также в 2025 году Аллан Аллеманд (МАЭ'2026) принял участие в летней школе в Китае (Азиатская летняя школа эконометрики и статистики).

Востребованность выпускников

Выпускники РЭШ высоко востребованы на рынке труда. Большинство выпускников программы работает в российских и международных компаниях финансового и реального секторов экономики, в консалтинговых фирмах, инвестиционных компаниях, банках, многих государственных организациях, научных институтах в качестве экономистов, консультантов, аналитиков, менеджеров и исследователей. Значительная часть выпускников представлена в государственных структурах, таких как: Министерство экономического развития РФ, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, Экономическая экспертная группа и т.д.

На качество образования указывает и востребованность наших выпускников среди работодателей: большинство из них устраивается на работу по специальности в течение первых трех месяцев после окончания обучения и имеет возможность выбрать любое направление, будь то бизнес, госуправление или академическая карьера в России или за рубежом.

Результаты программы за 2025 г.

Контингент магистрантов в 2025 году

Высокие стандарты обучения, востребованность выпускников и интеграция в международное экономическое сообщество по-прежнему привлекают абитуриентов на программу «Магистр экономики».

В 2025 году на первый курс программы МАЭ поступило 44 студента, из них одна студентка – на бюджетное место.

К концу декабря 2025 г. на 1 курсе обучались 42 студента и еще 1 студент был в академическом отпуске.

На 2 курсе к концу 2025 г. числились 51 студент и 2 студента были в академическом отпуске, с учетом студентов в академическом отпуске с прошлого года. На втором курсе нет студентов, обучающихся на бюджетных местах.

Результаты обучения на программе в 2025 году:

В 2025 году программу “Магистр экономики” закончили 33 выпускника. В 2024 году было 26 выпускников.

Среди выпускников 2025 г. семь выпускников получили государственные дипломы с отличием, это Долгих Николай Викторович, Акоюн Анастас Эдуардович, Айрапетян Эдуард Рафаэльевич, Попов Иван Дмитриевич, Селенов Егор Сергеевич, Костров Андрей Вадимович, Морозов Яков Арсеньевич.

В 2024 году дипломы с отличием получили шесть выпускников.

Сферы трудоустройства выпускников включают, прежде всего, финансовый сектор

(40%), ИТ/стартапы/электронную коммерцию (20%), госсектор предпочитают 12% выпускников. Академия и аналитические центры – 4%. Остальные 24% продолжают обучение.

Выпускники работают в таких компаниях как: Яндекс, Т-Банк, Банк России, Alber Blanc, Pinely, ХТХ Markets, АКБ Держава, ВТБ, ДОМ.РФ, Ламода, Московская биржа, Сбербанк, ЦЭФИР РЭШ.

Выпускники программы МАЭ продолжили обучение в аспирантуре следующих высших учебных заведений:

Университет Висконсина, экономический факультет,
Пенсильванский университет, Уортонская школа бизнеса, бухгалтерский учет,
Калифорнийский университет, Университет Южной Калифорнии, экономика,
Российская экономическая школа, Аспирантура,
Лозаннский университет (UNIL), Экономика, Предок.

Научный руководитель и директор программы

Общее руководство программой магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляет директор программы, профессор С.Б. Измалков (кандидат экономических наук (PhD Университета штата Пенсильвания, 2002)).

2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы, инвестиции и банки»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая НОУ ВО РЭШ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Цель программы

Целью программы «Финансы, инвестиции, банки» (Master of Arts in Finance, ФИБ), сделавшей первый набор в 2016 году, является подготовка кадров высокообразованных финансистов, знающих основы экономики и финансов, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области финансов и экономики, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере финансовых знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

Структура программы

В основе программы лежит учебный план, который состоит из десяти семинедельных учебных модулей. В каждом модуле, как правило, предлагается от 4 до 10 курсов. Стандартный семинедельный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют 19 обязательных курсов по экономике, финансам и прикладному анализу данных, основная часть которых предлагается в первые четыре модуля. В течение первых двух модулей также проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков.

На втором году обучения помимо элективных курсов предусмотрено прохождение учебной, преддипломной практики, включая написание и защиту курсовой работы. В конце обучения обучающиеся защищают выпускную квалификационную работу.

Для успешного освоения программы обучающийся должен освоить 120 зачетных единиц:

Наименование дисциплины (модуля)	Зачетные единицы
Обязательные дисциплины	60
Дисциплины по выбору	33
Практики и научно-исследовательская работа	21

Выпускная квалификационная работа	6
ИТОГО	120

Обязательные дисциплины занимают не менее 2160 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 1188 академических часов, практики и научно-исследовательская работа – не менее 756 академических часов, защита выпускной работы – не менее 216 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 4 320.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для освоения дисциплины от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Финансы, инвестиции, банки» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на территории кампуса РЭШ в будние дни и по субботам. Обучающиеся программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки.

Преподавание ведется на двух языках. Иностранные профессора преподают на английском, а профессора РЭШ и русскоязычные приглашенные профессора – на русском языке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программы является важной составной частью учебного процесса РЭШ. Учебно-методическое обеспечение дисциплин, изучаемых в РЭШ, включает:

- рабочие программы дисциплин со списком обязательной и дополнительной литературы;
- тексты домашних заданий, квизов, бизнес-кейсов, и методические рекомендации по подготовке к промежуточным контрольным работам;
- копии статей, выдержки из книг и т.п.;
- тексты экзаменационных заданий предыдущих лет;
- другие учебно-методические материалы.

Программы каждой дисциплины и бизнес-кейсы, приобретаемые отдельно для каждого обучающегося, записанного на курс, распространяются в электронном виде среди обучающихся. В процессе обучения обучающиеся получают тексты домашних заданий, тексты решений домашних заданий, печатные материалы, необходимые для освоения

курса (копии статей, выдержки из книг и т.п.).

Учебно-методические материалы размещаются также в электронно-образовательной среде РЭШ my.NES.ru и доступны студентам и преподавателям РЭШ через Интернет.

Более половины курсов, читаемых для обучающихся, ориентировано на активное использование компьютерных технологий и анализа данных. В первую очередь это относится к курсам по эконометрике, финансовому моделированию и проч. Так, например, в курсах "Эконометрика 1, 2", "Оценка активов", "Микроэконометрика" обучающиеся выполняют самостоятельные эконометрические исследования, что требует помимо программного обеспечения общего профиля (текстовый редактор, электронные таблицы) использование специализированных статистических программ (Python, STATA).

Кадровое обеспечение программы (профессорско-преподавательский состав)

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которые соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» и профессиональным стандартам.

В 2025 году реализацию прикладной образовательной программы магистратуры «Финансы, инвестиции и банки» осуществляли 43 сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава.

Почти половина профессорско-преподавательского состава программы (18 человек) имеют ученую степень, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук или же степень мастера делового администрирования.

Студенты

В сентябре 2025 года на первый курс поступило 45 обучающихся, что на 10 человек больше, чем в 2024 году. По состоянию на 31 декабря 2025 года на программе обучается 84 человека: на 1 курсе - 44 студента (из них 5 студентов находятся в академическом отпуске) и на 2 курсе - 40 студентов (из них 7 студентов в академическом отпуске).

Более половины обучающихся имеет высшее экономическое образование (МГУ, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МГИМО, Финансовый университет при Правительстве РФ, Всероссийская академия внешней торговли, и др.), остальные – выпускники технических или гуманитарных специальностей (МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФТИ, МИФИ, ФГБОУ ВО РГРТУ им. В.Ф. Уткина, НГУ, РАНХиГС, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО, РГСУ, Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина и др.)

Выпускники

В 2025 году состоялся восьмой выпуск обучающихся, состоящий из 21 выпускника.

Среди них два человека получили государственные дипломы с отличием, продемонстрировав высокий уровень подготовки в течение всего периода обучения и на государственной итоговой аттестации.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучающимся программы предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских компаний.

Научный руководитель и директор программы

Общее руководство программой «Финансы, инвестиции, банки» осуществляет директор программы профессор О.К. Шибанов (к.ф.-м.н., кандидат экономических наук (PhD Лондонской школы бизнеса)).

2.1.4. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 02.04.01 Математика и компьютерные науки направленность (профиль) «Искусственный интеллект и финансовые технологии»

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая НОУ ВО РЭШ совместно со Сколковским институтом науки и технологий (Сколтех) и ПАО Сбербанк по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 02.04.01 Математика и компьютерные науки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ и Сколтехом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Цель программы

Целью программы «Искусственный интеллект и финансовые технологии» (Master of Arts in Artificial Intelligence and Fintech, ИИФТ), сделавшей первый набор в 2025 году, является подготовка кадров высокообразованных специалистов, способных эффективно использовать навыки искусственного интеллекта в финансовых приложениях. Программа предлагает множество возможностей для участия в реальных проектах, что поможет приобрести необходимые практические навыки, которые помогут создавать и развивать компетенции и технологии в сфере финансовых знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

Структура программы

В основе программы лежит учебный план, который состоит из десяти семинедельных учебных модулей. В каждом модуле, как правило, предлагается от 4 до 10 курсов. Стандартный семинедельный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют 18 обязательных курсов по экономике, финансам, машинному обучению, линейной алгебре, искусственному интеллекту, прикладному анализу данных, основная часть которых предлагается в первые четыре модуля. В течение первых двух модулей также проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков.

На втором году обучения предусмотрено несколько обязательных курсов и элективов, помимо этого предусмотрено прохождение учебной, производственной и преддипломной практики, включая написание и защиту курсовой работы. В конце обучения обучающиеся защищают выпускную квалификационную работу.

Для успешного освоения программы обучающийся должен освоить 120 зачетных единиц:

Наименование дисциплины (модуля)	Зачетные единицы
Обязательные дисциплины	66
Дисциплины по выбору	27
Практики и научно-исследовательская работа	21
Выпускная квалификационная работа	6
ИТОГО	120

Обязательные дисциплины занимают не менее 2376 академических часов, дисциплины по выбору – не менее 972 академических часов, практики и научно-исследовательская работа – не менее 756 академических часов, защита выпускной работы – не менее 216 академических часов. Итого академических часов для выполнения программы – 4 320.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области экономики, финансов и методов машинного обучения. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса с точки зрения внедрения и использования искусственного интеллекта. Для освоения дисциплины от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Искусственный интеллект и финансовые технологии» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на территории кампуса РЭШ и Сколтеха в будние дни и по субботам. Обучающиеся программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки.

Преподавание ведется на двух языках. Иностранные профессора и профессора Сколтеха преподают на английском, а профессора РЭШ и русскоязычные приглашенные профессора – на русском языке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программы является важной составной частью учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение дисциплин, изучаемых в РЭШ и Сколтехе, включает:

- рабочие программы дисциплин со списком обязательной и дополнительной литературы;
- тексты домашних заданий, квизов, бизнес-кейсов, и методические рекомендации по подготовке к промежуточным контрольным работам;

- копии статей, выдержки из книг и т.п.;
- тексты экзаменационных заданий предыдущих лет;
- другие учебно-методические материалы.

Программы каждой дисциплины и бизнес-кейсы, приобретаемые отдельно для каждого обучающегося, записанного на курс, распространяются в электронном виде среди обучающихся. В процессе обучения обучающиеся получают тексты домашних заданий, тексты решений домашних заданий, печатные материалы, необходимые для освоения курса (копии статей, выдержки из книг и т.п.).

Учебно-методические материалы размещаются также в электронно-образовательной среде РЭШ (для курсов РЭШ) my.NES.ru и доступны студентам и преподавателям РЭШ через Интернет. Для курсов Сколтеха обучающимся предоставляется доступ к образовательной системе Canvas и доступны студентам и преподавателям Сколтеха через Интернет.

Более половины курсов, читаемых для обучающихся, ориентировано на активное использование компьютерных технологий и анализа данных. В первую очередь это относится к курсам по эконометрике, финансовому моделированию, анализу данных и проч. Так, например, в курсах "Эконометрика 1, 2", "Оценка активов", "Введение в анализ данных" обучающиеся выполняют самостоятельные исследования, что требует помимо программного обеспечения общего профиля (текстовый редактор, электронные таблицы) использование специализированных статистических программ (Python, STATA).

Кадровое обеспечение программы (профессорско-преподавательский состав)

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организаций, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация, которые соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих» и профессиональным стандартам.

В 2025 году реализацию прикладной образовательной программы магистратуры «Искусственный интеллект и финансовые технологии» осуществляли 13 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

Почти все представители профессорско-преподавательского состава программы (11 человек) имеют ученую степень PhD, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук или же степень MBA.

Студенты

В сентябре 2025 года был осуществлен первый набор на программу «Искусственный интеллект и финансовые технологии», на первый курс поступило 9 обучающихся.

Более половины обучающихся имеет высшее техническое образование (МГУ, НИУ ВШЭ, СПбНИУ ИТМО и др.), остальные – выпускники экономических специальностей (НИУ ВШЭ, РЭШ).

Выпускники

Первый выпуск программы ожидается в июле 2027 года и предположительно будет состоять из 9 человек.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучающимся программы предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских компаний.

Научный руководитель и директор программы

Общее руководство программой «Искусственный интеллект и финансовые технологии» осуществляют: содиректор программы со стороны РЭШ – профессор О.К. Шибанов, к.ф.-м.н., кандидат экономических наук (PhD, Лондонская школа бизнеса); содиректор программы со стороны Сколтеха – профессор Тюкин И.Ю., д.т.н..

2.1.5. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория была открыта в Российской экономической школе в 2022 году. В 2025 году Российская экономическая школа открыла еще 5 (пять) программ аспирантуры по научным специальностям:

- 5.2.2 Математические, статистические и индустриальные методы в экономике;
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;
- 5.2.4 Финансы;
- 5.2.5 Мировая экономика;
- 5.2.6 Менеджмент.

В сентябре 2025 года состоялся третий набор на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РЭШ. На первый год обучения было зачислено 5 аспирантов.

Программы аспирантуры направлены на предоставление аспирантам мирового уровня подготовки. Научными руководителями аспирантов выступают известные ученые, которые регулярно публикуются в ведущих мировых журналах. Выпускники аспирантуры смогут уверенно претендовать на исследовательские и преподавательские позиции в университетах, исследовательских организациях, а также коммерческих предприятиях или государственных учреждениях.

Цель программы

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Особенности программы

Кандидаты на поступление в аспирантуру РЭШ должны стремиться к научной карьере и иметь сильную подготовку в области экономики. Кандидаты с высоким уровнем подготовки из других областей также рассматриваются для поступления в аспирантуру. Решение о зачислении принимается на основе результатов вступительных экзаменов, а также на основе оценки представленных кандидатами материалов.

По окончании обучения аспиранты РЭШ должны будут выступить с публичным научным докладом об основных полученных результатах. Кроме того, аспиранты должны выполнить требования программы к публикациям. Необходимо опубликовать 3 (три) научные работы в рецензируемых журналах. Данные условия позволяют обеспечить высокое качество исследований, проводимых аспирантами. Российская экономическая школа устанавливает связи с ведущими университетами и научными институтами России для того, чтобы впоследствии выпускники аспирантуры РЭШ могли защитить

диссертацию в сформированных диссертационных советах ведущих учебных организаций.

Структура программы

В основе программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре лежит учебный план и календарный учебный график. Период обучения на программе – 3 года, формат обучения – очный, обучение начинается в сентябре. Учебный год делится на два семестра, в конце каждого семестра, аспирант проходит промежуточную аттестацию. Итоговая аттестация проводится в конце 6 (шестого) семестра. В рамках учебного года — 8 недель составляют каникулы. Аспиранты обучаются на русском и английском языках.

Структура программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров РЭШ включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры состоит из:

- Научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.
- Подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.
- Промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования.

В рамках образовательного компонента аспирант должен успешно сдать 3 (три) кандидатских экзамена: «История и философия науки», «Иностранный язык», кандидатский экзамен по научной специальности, освоить «Исследовательский семинар», а также пройти промежуточные аттестации и пройти научно-педагогическую практику.

Программа предусматривает возможность освоения аспирантами факультативных дисциплин из перечня курсов образовательной программы «Магистр экономики» РЭШ, но только в том случае, если дисциплины согласованы с научным руководителем и ранее не были изучены аспирантом.

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области экономики. Одним из требований к аспирантам — очное присутствие на кампусе РЭШ. На территории кампуса оборудовано помещение для самостоятельной работы аспирантов. Кабинет укомплектован специализированной (учебной) мебелью, оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Профессорско-преподавательский состав программы

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

РЭШ обеспечивает аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения программы аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой соответствует федеральным государственным требованиям. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2025 года на программе обучается 11 аспирантов. Контингент аспирантуры РЭШ составляют выпускники:

РЭШ программа «Магистр экономики» - 9 человек,

РЭШ программа «Финансы, инвестиции, банки» - 1 человек,

НИУ ВШЭ - 1 человек.

Руководитель программы

Общее руководство программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляет содиректор программы, профессор РЭШ, д.э.н, Озгур Эврен и содиректор программы, доцент РЭШ, к.ф.-м.н. Дмитрий Александрович Дагаев.

2.2. Дополнительное профессиональное образование

2.2.1. Программа профессиональной переподготовки «Мастер финансов»

В 2006 году Российская экономическая школа открыла вечернюю программу профессиональной переподготовки «Мастер финансов» (МИФ; название на английском – «Masters in Finance», MIF). Целевая аудитория программы – специалисты из сферы финансов и смежных отраслей (таких как информационные технологии, консалтинг, юриспруденция, промышленность, финансовое образование и т.д.), имеющие опыт работы от двух лет и желающие получить современное финансовое образование без отрыва от работы, а также присоединиться к сообществу высококлассных специалистов. Программа даёт знания и практические навыки, необходимые для успешной карьеры в банках, консалтинговых компаниях, хедж-фондах и других финансовых организациях, а также для выполнения функций, связанных с финансами, в других сферах экономики. За счет вечернего формата (занятия проходят по вечерам в будни и по субботам) программа позволяет слушателям проходить обучение, не отрываясь от работы. Отзывы выпускников и слушателей программы, а также слушателей сертификатных экспресс-программ и отдельных курсов, собираемые ежегодно, показывают: РЭШ удалось создать отличную финансовую программу, которая соответствует международным стандартам качества и в то же время дает знания, применимые в ежедневной практике российского финансового сообщества.

Лекции на программе «Мастер финансов» читают уникальные преподаватели: штатные и приглашенные профессора со степенью PhD лучших международных университетов и бизнес-школ, а также ведущие специалисты финансовой индустрии и топ-менеджеры российских компаний с большим опытом практической работы в сфере финансов. Без преувеличения можно сказать, что профессорско-преподавательский состав программы «Мастер финансов» – самый сильный на программах такого рода в стране. Баланс ученых и практиков помогает программе реализовать задачу по обеспечению слушателей знаниями, умениями и навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимыми в современном мире финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для российского бизнеса в текущих реалиях.

Цель реализации программы

Программа «Мастер финансов» РЭШ помогает решить две проблемы, стоящие перед профессионалами, работающими в российской финансовой индустрии: недостаток качественного финансового образования мирового уровня и растущая сложность работы в финансовом секторе. Программа МИФ делает акцент на анализе данных для бизнеса, количественных финансах, финансовых технологиях, инвестициях, корпоративных финансах, управлении активами, банковском деле, риск-менеджменте. В последние несколько лет в учебный план программы активно внедряются курсы и элементы курсов, посвященные применения искусственного интеллекта в финансах. Такой комплексный подход необходим для успешной карьеры в условиях современного сложного и быстро меняющегося финансово-экономического ландшафта.

В 2021 году между программой МИФ и Ассоциацией CFA Россия были заключены соглашения об углубленном сотрудничестве. В рамках партнерства проводятся совместные мероприятия (бизнес-завтраки, встречи с экспертами и т.д.), которые дают уникальную возможность слушателям и выпускникам программы пообщаться и познакомиться с ведущими специалистами международного финансового сообщества, узнать последние тенденции и получить ответы на наиболее актуальные вопросы.

Структура программы

Учебный год программы разбит на 5 модулей, каждый из которых длится приблизительно два месяца с начала сентября по конец июня, с июля по сентябрь слушатели отдыхают на летних каникулах. При поступлении обучающиеся имеют возможность выбрать формат освоения программы:

1) Стандартный вариант: предусматривает освоение учебного плана за 10 модулей или 2 учебных года. При таком формате для обучающихся достигается оптимальный баланс между учебной нагрузкой и работой.

2) Экспресс-формат: освоение учебного плана происходит за 5 модулей или 1 учебный год, что связано с повышенной нагрузкой на слушателей, однако такой формат может быть удобен для временно неработающих, находящихся в творческом отпуске или в отпуске по уходу за ребенком.

3) Гибкий формат: освоение учебного плана происходит за 15-20 модулей (3-4 учебных года), что может быть удобно для специалистов с высокой рабочей нагрузкой или желающих после освоения учебного плана программы дополнительно освоить исследовательский трек.

Учебная неделя включает вечерние занятия в будние дни (как правило, с 19:00 до 22:00) и по субботам дистанционно или очно в центре Москвы. Программа рассчитана на шесть-девять часов занятий в неделю, помимо очных занятий слушатели работают самостоятельно или в группах. В каждом модуле, как правило, предлагается 5 курсов. Стандартный курс (28 академических часов) продолжается один модуль и состоит из 7 лекций. Продолжительность каждой лекции – 4 академических часа. Помимо лекций курс может включать семинарские занятия. Курсу присписывается вес 1 кредит. Полукурсу (14 академических часа) присписывается вес 0,5 кредита. Ядро программы состоит из обязательных курсов по финансам, которые предлагаются в первые три модуля. В дополнение к ним слушатели выбирают индивидуальный набор элективных курсов. Для выполнения программы обучающийся должен набрать в сумме 20 кредитов, в том числе 6 кредитов за счет обязательных курсов. Выполнение учебного плана программы включает сдачу экзаменов по обязательным курсам и курсам по выбору, а также прохождение итогового аттестационного испытания – сдачу выпускного экзамена.

Курсы	Кредиты
Обязательные курсы	6
Курсы по выбору	14

ИТОГО	20
-------	----

Список обязательных курсов: «Основы финансов», «Анализ данных в Python», «Финансовый учет», «Деривативы», «Корпоративные финансы», «Инвестиции».

Список элективных курсов: «Математика», «Макроэкономика», «Финансовая эконометрика», «Корпоративное хеджирование», «Прямые инвестиции и венчурный капитал», «Деривативы: прикладной курс», «ИИ в бизнесе», «Инструменты с фиксированной доходностью», «Банковское дело», «Карьера в финансах», «Визуализация данных в бизнесе», «Моделирование в корпоративных финансах», «Финансовое регулирование», «Бизнес-статистика», «Моделирование ценных бумаг фиксированного дохода», «Публичные выступления», «Риск-менеджмент», «Финансовые технологии», «Управление талантами», «Алгоритмический трейдинг», «Машинное обучение в бизнесе», «Корпоративные финансы: продвинутый курс», «ИИ в финансовых технологиях».

На обязательные дисциплины отводится не менее 432 академических часов, на дисциплины по выбору – не менее 1008 академических часов. Общее количество академических часов, требуемых для выполнения программы – 1440.

Организация процесса обучения

Занятия проходят в гибридном формате (очно с трансляцией по видеоконференцсвязи) в центре Москвы вечером по будним дням и по субботам. Программу можно закончить без отрыва от работы или в ускоренном формате с полным погружением (без совмещения с работой).

Для прохождения курса от участников программы требуется проработка учебных материалов (лекций, учебников и научных статей), выполнение домашних заданий и сдача экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Мастер финансов» включает в себя работу в группах как на занятиях, так и во внеурочное время и тесное взаимодействие преподавателей и слушателей.

Преподавание ведется на двух языках – русском и английском. Большинство учебных материалов (учебники, кейсы, домашние задания и экзамены) предоставляется на английском языке.

Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки РЭШ, они могут записываться на курсы, отправлять решение домашних заданий, экзаменов онлайн, используя внутренний портал РЭШ my.NES.ru, и напрямую взаимодействовать с преподавателями.

Профессорско-преподавательский состав программы

Курсы МИФ ведут профессионалы с многолетним опытом работы в сфере финансов. Среди них – приглашенные и штатные профессора РЭШ со степенями PhD, полученными в лучших университетах мира, а также эксперты из бизнеса. Такой звездный профессорско-преподавательский состав – один из лучших в сфере российского финансового образования – дает слушателям уникальный сплав передового опыта

финансовой науки и лучших бизнес-практик, а также возможность прикоснуться к финансовой науке мирового уровня.

Штатные профессора РЭШ:

- Горяев Алексей, PhD, Тилбургский университет (Нидерланды);
- Дзябура (Силинская) Дарья, PhD, Массачусетский технологический университет (США);
- Катышев Павел, к.ф.-м.н.;
- Ковбасюк Сергей, PhD, Тулузская школа экономики (Франция);
- Колоколов Алексей, PhD, Римский университет Тор Вергата (Италия);
- Радичевич Павле, PhD, Университет Нового Южного Уэльса (Австралия);
- Салихов Марат, PhD, Бизнес-школа INSEAD (Франция).
- Стельмах Иван, PhD, Университет Карнеги-Меллона (США);
- Стырин Константин, PhD, Гарвардский университет (США);
- Чанчарузо Давидэ, PhD, Северо-Западный университет (США).

Приглашенные преподаватели (2025-2026 учебный год):

- Вилков Григорий, PhD, Бизнес-школа INSEAD (Франция); профессор Франкфуртской школы финансов и менеджмента (Германия);
- Воронин Ким, школа презентаций PowerPointNinja, автор курса «Визуализация данных в бизнесе»;
- Гринис Ролан, PhD, Оксфордский университет (Великобритания); профессор МФТИ;
- Ивлиев Сергей, к.э.н.; руководитель Лаборатории криптоэкономики и блокчейн-систем ПГНИУ, сооснователь и исполнительный директор международной финтех-компании Lykke;
- Китапбаев Еркин, PhD, Манчестерский университет (Великобритания); профессор Университета Халифа (ОАЭ);
- Косарев Евгений, YandexGPT;
- Красик Владимир, PhD, Школа бизнеса Леонарда Штерна Нью-Йоркского университета (США); руководитель отдела внутреннего казначейства Revolut;
- Купцова Наталья, PhD, DBA, магистр организационного поведения и психологии, Университет Лондона (Великобритания); директор по кадровой и социальной политике РЭШ;
- Лобанов Алексей, к.э.н Институт экономики РАН;
- Лукин Дмитрий, PhD, Бизнес-школа INSEAD (Франция); Управляющий директор инвестиционного фонда «Родиола Кэпитал Инвестментс»;
- Майский Юрий, ToastMasters, автор курса «Публичные выступления»;

- Морозов Руслан, управляющий директор по исследованию данных, Сбербанк;
- Полиматиди Александра, карьерный консультант, ICF, HOGAN;
- Симонов Андрей, PhD, Бизнес-школа INSEAD (Франция); профессор Университета штата Мичиган;
- Сноркин Владимир, директор управления рыночных рисков, Сбербанк;
- Суворова Ирина, ToastMasters, автор курса «Публичные выступления».

Приглашённые преподаватели (2025/2026 учебный год)

- Вилков Григорий, кандидат экономических наук (PhD, INSEAD/Франция; профессор Франкфуртской школы финансов и менеджмента, Германия)
- Воронин Ким, PowerPointNinja, автор курса «Визуализация данных в бизнесе»
- Гринис Ролан, кандидат физико-математических наук (PhD, Оксфордский университет, Великобритания; профессор МФТИ)
- Ивлиев Сергей, кандидат экономических наук, руководитель Лаборатории криптоэкономики ПГНИУ, сооснователь Lykke
- Китапбаев Еркин, кандидат экономических наук (PhD, Манчестерский университет, Великобритания; профессор Университета Халифа, ОАЭ)
- Косарев Евгений, Яндекс
- Красик Владимир, кандидат экономических наук (PhD, NYU Stern School of Business, США; руководитель отдела внутреннего казначейства Revolut)
- Купцова Наталья, кандидат экономических наук, доктор делового администрирования (DBA), магистр по организационному поведению и психологии (University of London); директор по кадровой и социальной политике РЭШ
- Лобанов Алексей, кандидат экономических наук, Институт экономики РАН
- Лукин Дмитрий, кандидат экономических наук (PhD, INSEAD, Франция); управляющий директор «Родиола Кэпитал Инвестментс»
- Майский Юрий, Toastmasters, автор курса «Публичные выступления»
- Морозов Руслан, управляющий директор по исследованию данных ПАО Сбербанк
- Полиматиди Александра, карьерный консультант (ICF, Hogan Assessments)
- Симонов Андрей, кандидат экономических наук (PhD, INSEAD, Франция; профессор Университета штата Мичиган, США)
- Сноркин Владимир, директор управления рыночных рисков ПАО Сбербанк
- Суворова Ирина, Toastmasters, автор курса «Публичные выступления»

Слушатели и выпускники

Ежегодно на программу «Мастер финансов» поступают от 25 до 30 слушателей. В ходе приемной кампании 2025 году на программу на все форматы обучения (экспресс, гибкий и стандартный двухгодичный) поступило 27 человек.

Поступление на программу производится по итогам вступительных испытаний по английскому языку и математике, которые организуются в два этапа: весной проходит олимпиада, а летом – вступительные экзамены. У абитуриентов имеется возможность

пройти вступительные испытания в любом из указанных форматов, а также по итогам олимпиад других программ РЭШ. Кроме того, вместо прохождения вступительных испытаний абитуриент может представить приемной комиссии сертификаты международных и российских тестов по математике и английскому языку. После успешного прохождения вступительных испытаний абитуриенту назначается собеседование с руководством и профессурой программы с целью выявления его мотивации, целей поступления и готовности к обучению на программе.

С целью повышения доступности качественного финансового образования для наиболее талантливых абитуриентов на программе МИФ действует система грантов, присуждающихся на конкурсной основе. В зависимости от результатов вступительных испытаний, гранты покрывают от 5% до 80 % стоимости обучения и предоставляются в виде скидки. Также особые предложения действуют для выпускников программ РЭШ «Бакалавр экономики» (БАЭ) и «Магистр экономики» (МАЭ), которые вышли на рынок труда и хотели бы углубить свои знания в финансах.

Средний возраст слушателей, поступивших на программу в 2025 году – 31,5 года, средний стаж работы – 8 лет, соотношение мужчин и женщин: 16/11. Распределение по отраслям экономики, в которых трудоустроены слушатели, поступившие на программу в 2025 году, выглядит следующим образом:

- 12 слушателей: финансы;
- 4 слушателя: промышленность и промышленный консалтинг;
- 3 слушателя: информационные технологии;
- 3 слушателя: наука и образование;

Представлены и такие сферы, как медицина, некоммерческие организации, юридические услуги.

Типичный студент программы «Мастер финансов» – это выпускник ведущего российского вуза (МГУ, НИУ ВШЭ, МФТИ, МИФИ, РУДН и т.д.), получивший специальность в области экономики, прикладной математики или инженерии. В возрасте 25-30 лет он является специалистом или менеджером среднего звена в крупном банке, ИТ-компании, управляющей компании или иной финансовой организации. Среди наиболее крупных компаний, в которых работают слушатели МИФ – Сбер, Райффайзенбанк, Дом.РФ, Альфа-Банк, Россельхозбанк, ВТБ Банк, Банк России, Московская биржа, Яндекс, Газпромбанк, Росбанк, Т-банк, Московский кредитный банк и другие. Таким образом, можно без преувеличения утверждать, что на МИФ обучаются сотрудники ведущих банков и финансовых организаций страны.

В 2025 году РЭШ вручила дипломы 16 выпускникам программы «Мастер финансов». Всего с момента старта программы ее окончило более 330 человек, выпускники МИФ составляют около 10% от общего числа выпускников РЭШ.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества. Около половины курсов читаются приглашенными преподавателями из бизнеса. В течение срока обучения учащимся предоставляется возможность совершать ознакомительные визиты в ведущие финансово-экономические организации. Так, в 2025 году слушатели программы посещали Т-банк, ВЭБ.РФ, Министерство экономического

развития РФ, Сбер, Центральный университет. Эти поездки позволяют слушателям ближе познакомиться с передовыми бизнес-практиками в современной финансовой индустрии, расширить круг контактов и найти интересные возможности для продолжения карьеры. На программе проводятся открытые лекции, тренинги для развития мягких навыков с участием представителей бизнеса.

В 2025 году программа «Мастер финансов» провела в сотрудничестве с Ассоциацией CFA Россия шесть очных бизнес-мероприятий в формате бизнес-завтраков и панельных дискуссий с экспертами, на которых освещались современные тренды в области финансов, инвестиций, экономики и т.п.

С 2025 года возобновлена традиция проведения круглых столов, посвященных наиболее актуальным вопросам современных финансов и карьеры руководителя: проведен совместный круглый стол с Ассоциацией профессиональных директоров на тему «Ваш путь в совет директоров», на котором обсуждались вопросы карьерного роста директора по финансам; на круглом столе «ИИ в финансах» эксперты внедрения искусственного интеллекта в банковской сфере обсуждали вызовы и возможности, которые несут новые технологии.

С 2025 года на программе МИФ выступают гостевые спикеры, дающие слушателям практический взгляд на темы, обсуждаемые в ходе занятий. Гостевые спикеры могут выступать как на общие темы (корпоративная и личная стратегия, мышление и особенности работы директора по финансам), так и на тему отдельных курсов («Деривативы», «Принятие управленческих решений», «Анализ данных для бизнеса»). Всего на программе МИФ в 2025 году выступило 5 гостевых спикеров.

К вышеуказанным мероприятиям активно привлекаются не только текущие слушатели, но и выпускники программы, что способствует живому обмену опытом, установлению дружеских отношений внутри всего сообщества МИФ, привлечению новых слушателей на программу.

Программа «Мастер финансов» РЭШ в сотрудничестве с НИУ ВШЭ и Банком России ежегодно проводит цикл совместных научно-исследовательских семинаров. Цель семинаров – обсуждение экспертами Банка России и учеными РЭШ, НИУ ВШЭ и других научно-исследовательских организаций актуальных вопросов в области финансов и макроэкономики. Семинары являются крупнейшей площадкой по данной тематике в стране. В 2025 году прошло три семинара:

- 26 марта – «Банковское кредитование: тренды, риски и новые возможности» (площадка НИУ ВШЭ в Москве);
- 1 июля – «Денежно-кредитная политика и инфляция: эффекты асимметрии и поведенческих аспектов» (площадка Банка России в Санкт-Петербурге);
- 12 ноября – «Большие и альтернативные данные в финансах и экономике: Вызовы и достижения» (площадка МИФ в Москве).

Семинары проводятся с 2020 года, и последний, организованный на площадке МИФ, стал 16-м по счету. Более подробно с программами семинаров можно ознакомиться на веб-странице workshop.hse.ru.

Программа «Мастер финансов» сотрудничает с фондом содействия развитию науки «Институт “Вега”», предоставляющим широкие возможности обучения

для всех, кто интересуется финансовой математикой и применением передовых математических методов в финансах. Кроме того, курс «Института “Вега”» «Введение в финансовую математику» рекомендован слушателям курсов «Моделирование ценных бумаг фиксированного дохода» и «Прикладные деривативы» программы МИФ в качестве предварительной подготовки. Слушатели программы «Мастер финансов» могут прослушать курсы «Института “Вега”» и зачесть до двух из них в счет выполнения учебного плана программы. При условии успешного выполнения требований курса «Института Вега», каждый курс засчитывается за 1 кредит.

На программе «Мастер финансов» преподается вариативный курс «Карьера в финансах». Задача курса – помочь слушателям сориентироваться в профессиональных интересах на текущем рынке труда в финансовой области или спланировать карьерный переход, подготовить пакет документов для возможного поиска работы и потренировать навыки самопрезентации, необходимые для успешного прохождения собеседования. В рамках курса проходят очные встречи с ведущими работодателями в сфере финансов в офисах компаний и организаций. В 2025 году слушатели курса посетили ВЭБ.РФ, Министерство экономического развития РФ, Сбер, пообщались с приглашенными экспертами финансовой индустрии (Сбер, Озон Банк).

В 2023 году ученный совет РЭШ принял решение создать на программе РЭШ «Мастер финансов» исследовательский трек. Эта возможность интересна слушателям, которые хотят попробовать себя в научно-исследовательской работе или планируют в будущем поступать в аспирантуру (включая аспирантуру РЭШ) или на аналогичные зарубежные программы PhD по финансам. Для выполнения требований исследовательского трека слушателям необходимо написать индивидуальный исследовательский проект. Для получения практических навыков проведения исследовательской работы и презентации результатов также есть возможность прослушать без академических обязательств курс «Методологический семинар» (0 кредитов) на одной из программ РЭШ.

Укрепление связей программы «Мастер финансов» с реалиями современного бизнеса обеспечивает сертификатная экспресс-программа «Анализ данных для бизнеса», состоящая из курсов МИФ, которые могут быть изучены сторонними обучающимися, не являющимися слушателями программы, вместе с основным ее контингентом. На программе слушатели смогут узнать об актуальных идеях и инструментах в области анализа данных, которые будут полезны в работе как специалистам из корпоративной среды, так и предпринимателям, развивающим свой бизнес. Таким образом достигается разнообразие слушателей в классе, а обучающиеся на МИФ получают возможность установить контакт с бизнесом.

Программа «Анализ данных для бизнеса» включает пять обязательных курсов:

- «Анализ данных в Python» (1 ст. ед.),
- «Бизнес-статистика» (0,5 ст. ед.),
- «Машинное обучение в бизнесе» (1 ст. ед.),
- «Искусственный интеллект в бизнесе» (1 ст. ед.),
- «Искусственный интеллект в финансовых технологиях» (0,5 ст. ед.),

Также слушатель должен прослушать один из двух курсов по выбору: «Финансовая

эконометрика» (1 ст. ед.) либо «Квантовый трейдинг». Более подробная информация о сертификатных экспресс-программах содержится в разделе «Сертификатные экспресс-программы на базе курсов программы “Мастер финансов”».

Руководство программы

Общее и научно-академическое руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер финансов» осуществляет директор программы, профессор финансов РЭШ Анна Обижаева (кандидат экономических наук (PhD, Массачусетский технологический университет)).

Исполнительный директор программы – Виталий Булдаков, специалист в области администрирования как высшего, так и дополнительного профессионального образования с опытом работы в Массачусетском технологическом институте, Сколтехе, НИУ ВШЭ, Школе управления СКОЛКОВО.

2.2.1.1. Программа профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов»

В 2022 г. на базе курсов программы профессиональной переподготовки «Мастер финансов» была развернута онлайн-программа профессиональной переподготовки «Мини-Мастер финансов» («Мини-МИФ» или «Mini-MIF») – первая онлайн-программа по финансам в России и первая программа РЭШ, полностью реализуемая в дистанционном формате. Программа нацелена в первую очередь на региональных слушателей, которым предоставляется возможность получить финансовое образование, не уступающее по качеству лучшим мировым стандартам, в любой точке России без необходимости переезда в Москву.

Цель программы

Онлайн-программа «Мини-МИФ» дает специалистам, работающим в финансовой области, знания по основам финансов, которые станут надежным фундаментом для построения успешной карьеры в банках, инвестиционных компаниях, консалтинге и других финансовых организациях.

Математикам, физикам, инженерам и ИТ-специалистам, которые работают вне финансовой сферы, но задумываются о смене направления и построении карьеры в финансах, онлайн-программа «Мини-МИФ» поможет в сжатые сроки приобрести качественные, прикладные знания по финансам.

Структура программы

Для выполнения учебного плана программы «Мини-МИФ» обучающийся должен набрать в сумме 6 ст. ед. и сдать выпускной экзамен. Одна стандартная единица (1 ст. ед.) равна 72 академическим часам

Программа включает шесть обязательных курсов:

- «Анализ данных в Python» (1 ст. ед.)
- «Основы финансов» (1 ст. ед.)
- «Финансовый учет» (1 ст. ед.)
- «Инвестиции» (1 ст. ед.)
- «Корпоративные финансы» (1 ст. ед.)
- «Деривативы» (1 ст. ед.)

Фактически, программа «Мини-МИФ» представляют собой шесть обязательных курсов программы «Мастер финансов», доступных для посещения в режиме онлайн.

Слушатели

В 2025 г. программа «Мини-МИФ» приняла 11 слушателей. Процедура поступления на программу «Мини-МИФ» аналогична процедуре поступления на программу МИФ. Средний возраст слушателей, поступивших на программу в 2025 году – 30 лет, средний стаж работы – 6 лет, соотношение мужчин и женщин: 9/2. Распределение по отраслям экономики, в которых трудоустроены слушатели, поступившие на программу в 2025 году, выглядит следующим образом:

- 7 слушателей: финансы;
- 2 слушателя: ИТ;

- 1 слушатель: промышленность;
- 1 слушатель: консалтинг.

Профиль компаний, в которых работают слушатели, в целом, схож с программой «Мастер финансов», и также заметно преобладание крупных финансовых компаний (Сбер, Т-банк, Газпромбанк, БКС).

В 2024 году РЭШ вручила дипломы 13 выпускникам онлайн-программы.

Профессорско-преподавательский состав программы

Курсы на программе «Мини-МИФ» ведут профессионалы с многолетним опытом работы в сфере финансов. Среди них как профессора РЭШ, так и приглашенные преподаватели ведущих мировых университетов со степенью PhD, а также эксперт из бизнеса. Это дает слушателям уникальный сплав передового опыта финансовой науки и лучших бизнес-практик.

Штатные профессора РЭШ

- Ковбасюк Сергей, кандидат экономических наук (PhD, Тулузская школа экономики, Франция)
- Радичевич Павле, кандидат экономических наук (PhD, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия)
- Чанчарузо Давидэ, кандидат экономических наук (PhD, Северо-Западный университет, США)

Приглашённые профессора (2025/2026 учебный год)

- Косарев Евгений, ведущий специалист по генеративному ИИ, Яндекс
- Китапбаев Еркин, кандидат экономических наук (PhD, Манчестерский университет, Великобритания); профессор Университета Халифа (ОАЭ)
- Симонов Андрей, кандидат экономических наук (PhD, INSEAD, Франция); профессор Университета штата Мичиган

Руководство программы

Общее и научно-академическое руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер финансов» осуществляет директор программы, профессор финансов РЭШ Анна Обижаева (кандидат экономических наук (PhD, Массачусетский технологический университет)).

Исполнительный директор программы – Виталий Булдаков, специалист в области администрирования как высшего, так и дополнительного профессионального образования с опытом работы в Массачусетском технологическом институте, Сколтехе, НИУ ВШЭ, Школе управления СКОЛКОВО.

2.2.1.2 Сертификатные экспресс-программы на базе курсов программы «Мастер финансов»

Модульный формат обучения, в ходе которого курс читается в определенный период времени в течение 4-7 недель, позволяет организовать на базе отдельных курсов программы «Мастер финансов» самостоятельные сертификатные экспресс-программы, которые предлагаются сторонним слушателям как отдельные курсы либо наборы курсов, сформированные по какой-либо общей тематике.

Сертификатные экспресс-программы могут стать хорошей альтернативой для тех, у кого нет времени или возможностей прослушать полную программу «Мастер финансов» либо же для тех, кому необходимо получить только определенные, узкие знания или разобраться в конкретной теме. Все сертификатные экспресс-программы можно прослушать как очно в центре Москвы, так и дистанционно; есть возможность скомбинировать офлайн и онлайн форматы по индивидуальному графику аналогично курсам МИФ. Для обучения на сертификатных экспресс-программах не требуется сдача вступительных экзаменов, однако необходимо пройти собеседование с учебным офисом программы «Мастер финансов». После завершения программ выдаются сертификаты РЭШ о повышении квалификации.

Сертификатные экспресс-программы являются отдельными курсами программы «Мастер финансов», сблокированными по определенным тематикам. В 2025-2026 учебном году предлагаются следующие сертификатные экспресс-программы:

1. **«Основы финансов»** (168 ауд. часов), состоящая из курсов «Основы финансов», «Анализ данных в Python», «Финансовый учет», «Инвестиции», «Корпоративные финансы», «Деривативы».
2. **«Анализ данных для бизнеса»** (140 ауд. часов), состоящая из курсов «Анализ данных в Python», «Бизнес-статистика», «Машинное обучение для бизнеса», «Искусственный интеллект в бизнесе», «Искусственный интеллект в финтехе». Также слушатель должен прослушать один из двух курсов по выбору: «Финансовая эконометрика» либо «Квантовый трейдинг».
3. **«Инвестиции»** (84 ауд. часов), состоящая из курсов «Основы финансов», «Инвестиции», «Деривативы».
4. **«Корпоративные финансы»** (84 ауд. часов), состоящая из курсов «Финансовый учет», «Корпоративные финансы», «Корпоративные финансы: продвинутый курс».
5. **«Банковское дело»** (84 ауд. часов), состоящая из курсов «Финансовое регулирование», «Финансовое моделирование», «Банковское дело», «Риск менеджмент».
6. **«Управление активами»** (84 ауд. часов), состоящая из курсов «Инвестиции», «Прямые инвестиции и венчурный капитал», «Деривативы: прикладной курс».
7. **«Количественные финансы»** (84 ауд. часов), состоящая из курсов «Деривативы», «Инструменты с фиксированной доходностью», «Деривативы: прикладной курс».
8. **«Риск-менеджмент»** (84 ауд. часов), состоящая из курсов «Риск-менеджмент», «Корпоративное хеджирование», «Деривативы: прикладной курс».

9. **«Финансовые технологии»** (84 ауд. часов), состоящая из курсов «Финансовые технологии», «Машинное обучение в бизнесе», «Искусственный интеллект в бизнесе».

Кроме того, любой из курсов учебного плана программы «Мастер финансов» может быть предложен для изучения желающим глубже погрузиться в определенную тему из области финансов.

Слушатели экспресс-программ посещают занятия основной программы «Мастер финансов» и учатся вместе с ее слушателями. Поэтому, экспресс-программы являются хорошим способом для потенциальных абитуриентов протестировать программу МИФ и понять, подходит ли им формат обучения, познакомиться с профессорско-преподавательским составом программы и сообществом ее слушателей. Нередки случаи, когда заказчики экспресс-программ в дальнейшем обращаются в РЭШ снова, а слушатели – становятся слушателями программы МИФ или «Мини-МИФ».

В 2025 календарном году на сертификатных экспресс-программах было обучено 70 человек. Это были, как и в случае с программами профессиональной переподготовки, в основном, представители сферы финансов и ИТ.

Руководство сертификатными экспресс-программами

Общее и научно-академическое руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер финансов» осуществляет директор программы, профессор финансов РЭШ Анна Обижаева (кандидат экономических наук (PhD, Массачусетский технологический университет)).

Исполнительный директор программы – Виталий Булдаков, специалист в области администрирования как высшего, так и дополнительного профессионального образования с опытом работы в Массачусетском технологическом институте, Сколтехе, НИУ ВШЭ, Школе управления СКОЛКОВО.

2.2.2. Программа профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам»

В 2015 году Российская экономическая школа открыла новую программу «Мастер наук по финансам» для выпускников вузов, желающих получить профессиональную переподготовку в области финансов.

Программа опирается на штатный преподавательский состав РЭШ, а также на приглашенных профессоров лучших университетов и бизнес-школ мира и профессоров из бизнеса. Лидеры российского финансового сообщества участвуют в формировании учебной программы, читают гостевые лекции и преподают курсы. Это сотрудничество помогает программе реализовать задачу по обеспечению обучающихся навыками, основанными на новейших достижениях финансовой науки и применимых в современном мире финансов.

Цель программы

Целью программы «Мастер наук по финансам» (Master of Science in Finance, МНФ) РЭШ является подготовка нового поколения специалистов, которые будут обладать фундаментальными и прикладными знаниями в финансах и экономике, а также владеть деловыми и коммуникационными навыками, необходимыми для успешной карьеры в финансах и консалтинге.

Структура программы

60% курсов программы посвящены финансам, 30% курсов – это прикладная микро- и макроэкономика, эконометрика и машинное обучение для финансистов.

Программа состоит из пяти двухмесячных модулей и занимает 10 месяцев. В каждом модуле, как правило, предлагается 6 курсов. Стандартный двухмесячный курс состоит из 14 занятий по 2 академических часа. Ядро программы составляют обязательные курсы по экономике и финансам, которые в основном предлагаются в первые четыре модуля. Также программа включает курсы по выбору по финансам, на основе которых можно определиться со специализацией. В течение первых четырех модулей проходит обучение английскому языку, нацеленное на развитие коммуникативных и письменных навыков. Важную роль играют тренинги по карьерному развитию и мягким навыкам, открытые лекции, круглые столы, презентации компаний, встречи с выпускниками. В конце обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию, которая включает сдачу итогового экзамена.

Для успешного завершения программы обучающийся должен освоить не менее 23 стандартных единиц. Курс весом в 1 стандартную единицу состоит из 7 лекционных занятий (14 академических часов).

Дисциплины	Стандартные единицы
Обязательные дисциплины	20
Дисциплины по выбору	3

Организация процесса обучения

Обучение ведется с учетом последних результатов научных и прикладных исследований в области финансов. Основное внимание уделяется изучению тем, наиболее релевантных для бизнеса, их теоретическому обоснованию с пониманием экономической интуиции. Для прохождения курса от обучающихся программы требуется проработка учебных материалов (лекции, учебники и научные статьи), выполнение домашних заданий и экзаменов. Значительная часть учебного процесса посвящена разбору кейсов из практики современного российского и зарубежного бизнеса. В отличие от традиционных лекций, обучение на программе «Мастер наук по финансам» включает в себя работу в группах и тесное взаимодействие преподавателей и студентов.

Занятия проводятся на кампусе РЭШ в будние дни и по субботам. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам и ресурсам библиотеки.

Преподавание ведется на двух языках. Иностранные профессора преподают на английском, а профессора РЭШ и русскоязычные приглашенные профессора – на русском языке.

Профессорско-преподавательский состав программы

В программе «Мастер наук по финансам» преподают штатные профессора РЭШ по экономике и финансам и приглашенные профессора финансов из ведущих мировых компаний, университетов и бизнес-школ.

В 2025 году реализацию программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляли 29 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

Треть профессорско-преподавательского состава программы (11 человек) имеют ученую степень, полученную в ведущих мировых университетах и/или ученую степень кандидата наук или же степень мастера делового администрирования

Слушатели и выпускники

Первый выпуск программы состоялся летом 2016 года, диплом получили 21 выпускник. Второй выпуск программы в 2017 году составили 11 выпускников, в 2018 году с программой успешно справились 3 обучающихся, в 2019 году успешно с программой справился только 1 обучающийся, в 2020 году программу закончили 3 обучающихся, в 2021 году с программой успешно завершили 2 человека. В 2022 три студента справились с обучением на программе и успешно её завершили. В 2023 году двое студентов завершили обучение на программе.

В 2024 году на программе не было выпускников. Один обучающийся был отчислен из-за несдачи обязательного курса.

В 2025 году четверо студентов прошли обучение на программе.

Так как учебный план программы «Мастер наук по финансам» соответствует учебному плану первого года обучения магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки», выпускники программы имеют возможность после окончания программы профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» поступить на магистерскую программу и пройти обучение по ускоренной программе.

Сотрудничество с академическим и бизнес-сообществами

Обучающимся на программе предоставляется возможность посещать академические и прикладные мероприятия, проводимые в РЭШ. В их число входят открытые семинары с участием представителей наиболее успешных российских и зарубежных компаний, а также научные семинары, включающие презентацию научной статьи ее автором.

Обучение на программе проходит с активным участием представителей бизнес-сообщества, часть курсов преподают бывшие и нынешние работники финансового сектора. Некоторые курсы включают в себя лекции с участием приглашенных экспертов из российских компаний.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Мастер наук по финансам» осуществляет директор программы профессор О.К.Шибанов (к.ф.-м.н., кандидат экономических наук (PhD Лондонской школы бизнеса)).

2.2.3. Программа профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных»

Программа «Экономика и анализ данных» была открыта Российской экономической школой совместно со Школой анализ данных Яндекса (ШАД) в 2019 году. Программа ориентирована на слушателей с сильной математической подготовкой и базовыми навыками программирования, а также заинтересованных в получении экономических знаний.

В рамках обучения слушатели развивают кросс-дисциплинарный взгляд на ключевые вопросы экономики и аналитики. Поступление на программу состоит из двух уровней: на первом этапе абитуриентам необходимо пройти отбор в ШАД, где проверяются знания математики и программирования, затем второй уровень — сдать вступительный экзамен по английскому языку в РЭШ. В связи с трансформацией образовательной программы, в 2025 году набор был приостановлен.

Цель программы

Цель программы — подготовка нового поколения аналитиков данных, способных моделировать сложные экономические процессы и действия экономических агентов. Слушатели не только учатся строить модели машинного обучения и делать выводы из данных, но и изучают экономические факторы, поведение людей, строение сложных экосистем.

Особенности программы

Программа состоит из двух компонентов. В течение первого года обучения слушатели изучают основы экономики и финансов в РЭШ, а также программирование на Python, прикладную статистику, алгоритмы и машинное обучение — в ШАД. Второй год состоит из проектной деятельности, основанной на реальных данных компании-заказчика. Слушателям необходимо на практике применять свои знания для решения бизнес-задач в рамках подготовки индивидуального проекта.

Содержательно программа сфокусирована на следующих направлениях:

- Моделирование деятельности компаний с использованием предиктивной аналитики в ходе изучения эконометрики, микро- и макроэкономики.
- Развитие навыков количественного обоснования управленческих решений на основе теории игр, математической статистики и теории вероятностей.
- Структурирование и алгоритмизация больших данных, язык Python и машинное обучение.
- Изучение продвинутых методов обработки «цифрового следа» потребителей и применение маркетинговой аналитики.
- Развитие критического мышления и навыков аргументации, дискуссии, академической и деловой письменной коммуникации на английском языке.

Структура учебного плана

В основе программы лежит учебный план, который состоит из пяти модулей по семь недель в каждом модуле. Завершается модуль неделями экзаменов, что дает возможность

преподавателям четко отслеживать процесс освоения изучаемых дисциплин.

Треть курсов на программе проходит в Школе анализа данных Яндекса. В рамках учебного плана совместной программы слушатели должны сдать не менее восьми курсов в ШАД: пять обязательных и три элективных. Текущий контроль осуществляется с помощью домашних заданий, как теоретических, так и практических, что позволяет в полной мере сформировать весь спектр необходимых знаний и практических умений.

В качестве итоговой аттестации на программе является выполнение и защита индивидуального проекта, который представляет собой авторскую работу по решению проектной задачи. Итоговый проект выполняется слушателем индивидуально и является обязательным требованием к освоению программы профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных».

Учебный план программы включает четыре группы дисциплин:

- Микро- и макроэкономика: экономические модели спроса и предложения, модели конкурентной экономики, оптимизация прибыли, ценовая дискриминация, государственное регулирование.
- Эконометрика: оценка экономических моделей, оценка причинно-следственной связи, анализ временных рядов, особенности анализа экономических данных.
- Программирование: инструменты для быстрого и эффективного сбора, обработки и анализа данных, автоматизации процессов.
- Математические методы машинного обучения: инструменты анализа текста, изображений и видео, классификации и кластеризации объектов; методы работы с большими данными.

Доля обязательных дисциплин в структуре учебного плана составляет 60%, из них 40% это дисциплины РЭШ и 20% - дисциплины ШАД; доля элективов - 34%, 6% приходится на индивидуальный проект. Перечень обязательных курсов представлен в таблице:

Обязательные курсы на программе «Экономика и анализ данных»

Список обязательных курсов РЭШ	Список обязательных курсов ШАД
<ol style="list-style-type: none">1. Микроэкономика – 12. Микроэкономика – 23. Макроэкономика – 14. Макроэкономика – 25. Математические и статистические основания экономики6. Теория игр7. Эконометрика – 18. Эконометрика – 29. Лидерство10. Введение в маркетинговую аналитику11. Английский язык	<ol style="list-style-type: none">1. Алгоритмы и структуры данных, часть 12. Язык Python3. Машинное обучение, часть 14. Машинное обучение, часть 25. Основы статистики в машинном обучении

Для освоения программы обучающийся должен выполнить следующие требования:

1. прослушать 11 обязательных курсов РЭШ;
2. прослушать 5 обязательных курсов ШАД;
3. прослушать 6 курсов по выбору РЭШ;
4. прослушать 3 полных курса по выбору ШАД (полный курс = 96 акад. часов), или 2 полных курса по выбору ШАД и 2 полукурса по выбору ШАД (полукурс = 48 акад. часов), или 1 полный курс по выбору ШАД и 4 полукурса по выбору ШАД;
5. на 2 году обучения выполнить итоговый проект – практическую работу под руководством ментора из РЭШ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебные дисциплины программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

В процессе обучения в ШАД используются свободно распространяемое ПО: компиляторы языка C++, язык Python и его библиотеки. В репозитории Школы находятся свободно доступные студентам материалы.

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2025 года на программе обучается 7 слушателей: 1 человек на первом году обучения, а на 2 году обучения 6 человек. Слушатели, обучающиеся на программе - выпускники бакалаврских программ по математике и смежным направлениям из НИУ ВШЭ, МФТИ, Сколтех. Средний возраст слушателей - 24 года.

Руководитель программы

Общее руководство программой профессиональной переподготовки «Экономика и анализ данных» осуществляет директор программы, профессор Д.И. Силюнская (Дзябура) (кандидат экономических наук (PhD, Массачусетский технологический университет)).

2.2.4. Программа профессиональной переподготовки «Основы управления благосостоянием»

Начиная с 2021 года Российская экономическая школа реализует серию программ профессиональной переподготовки в сфере управления благосостоянием.

Программа «Основы управления благосостоянием» (Associate Wealth Manager, AWM) (ОУБ) предназначена для клиентских менеджеров и консультантов в области инвестиций, финансового планирования, управления благосостоянием и частного банковского обслуживания. Она позволяет дополнить и систематизировать базовые знания о финансах. Программа в особенности полезна начинающим специалистам, которые хотят повысить свой профессиональный уровень, и практикам с опытом работы, которые нацелены на расширение карьерных возможностей.

Цель программы

Целью образовательной программы ОУБ является подготовка специалистов, которые будут обладать навыками консультантов в области управления благосостоянием.

Структура программы

Общая трудоемкость обучения на программе составляет 270 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя. Программа состоит из трех модулей. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Дисциплина 1. Финансовые инструменты

- Инструменты денежного рынка
- Облигации, акции
- Форварды, фьючерсы
- Инвестиционные фонды
- Опционы, структурные продукты
- Ломбардные кредиты

Дисциплина 2. Налоги

- Стандартная модель расчета налогооблагаемого дохода
- Особенности налогообложения долговых инструментов
- Особенности налогообложения долевых инструментов

Дисциплина 3. Управление благосостоянием

- Управление благосостоянием, исследования и маркетинг
- Стратегия и процесс управления инвестиционным портфелем
- Фундаментальный и технический анализ
- Взаимные фонды и альтернативные классы активов

- Международные инвестиции. Портфельные решения
- Управление инвестиционными рисками
- Мониторинг портфеля. Устойчивые инвестиции

Организация процесса обучения

Для успешного прохождения программы слушателям требуется тщательная проработка учебных материалов, выполнение домашних заданий, решение квизов, закрепление знаний на промежуточных аттестациях и успешное написание итогового экзамена.

На каждом занятии происходит разбор реальных задач и кейсов из практики управления благосостоянием по всем темам программы в плотном взаимодействии обучающихся с преподавателями.

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням 1-3 раза в неделю. Преподавание ведется на русском языке. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам, могут отправлять решение домашних заданий онлайн, используя внутренний портал РЭШ myNES. Программу можно осваивать без отрыва от основной работы.

Выпускники

Слушатели, успешно завершившие обучение по данной программе, могут осуществлять инвестиционное профилирование и консультирование клиента, анализ и оценку финансовых инструментов; формирование инвестиционных стратегий в соответствии с профилем клиента, мониторинг, оценку доходности и рисков инвестиционного портфеля; анализ и отбор инвестиционных фондов; управление инвестиционными рисками.

К областям профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по данной программе, относится: обслуживание состоятельных клиентов в финансовых организациях, инвестиционное консультирование, финансовое планирование.

В 2025 году программу ОУБ успешно завершили 13 человек.

2.2.5. Программа профессиональной переподготовки «Управление благосостоянием: экспертный уровень»

Программа «Управление благосостоянием: экспертный уровень» (Certified International Wealth Manager, CIWM) (УБЭУ) – это продвинутая программа профессионального обучения и сертификации в области управления благосостоянием. Она нацелена на специалистов с большим опытом работы, которые хотят повысить свою эффективность и ценность для клиента, а также руководителей инвестиционных подразделений, которые отвечают за развитие бизнеса и формирование линейки продуктов.

Программа УБЭУ предназначена для опытных клиентских менеджеров и консультантов в области инвестиций, финансового планирования, управления благосостоянием и частного банковского обслуживания.

Цель программы

Цель программы профессиональной переподготовки УБЭУ заключается в развитии теоретических знаний и практических навыков специалистов, которые смогут выполнять обязанности консультантов в области управления благосостоянием на экспертном уровне.

Структура программы

Программа состоит из шести модулей. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общая трудоемкость обучения на программе составляет 370 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

Дисциплина 1. Управление благосостоянием

- Основы теории
- Профили клиентов
- Оптимизация и подбор портфеля
- Управление активами и пассивами для частных клиентов
- Инвестиционная политика
- Стратегии хеджирования

Дисциплина 2. Финансовые инструменты

- Экзотические опционы
- Различные виды свопов: процентные (IRS), тотальные (TRS) и кредитные (CDS)
- Структурированные продукты
- Оценка и индексы недвижимости. Недвижимость в составе портфеля
- Страхование жизни

Дисциплина 3. Корпоративные финансы

- Финансовый анализ и стратегии компаний

- Создание ценности через инвестиции, структуру капитала, слияния и поглощения
- Оценка стоимости компании на основе денежных потоков и мультипликаторов
- Равновесие на рынке акций в долгосрочной и краткосрочной перспективе

Дисциплина 4. Налоги

- Налогообложение деривативов
- Налогообложение структурированных продуктов

Дисциплина 5. Управление отношениями с клиентами

- Структурный подход к отношениям с клиентом
- Жизненный цикл отношений с клиентом
- Профилирование клиентов
- Управление отношениями с клиентом
- Действия в особых ситуациях и при кросс-культурных различиях
- Как добиваться результативности в работе с клиентами

Дисциплина 6. Поведенческие финансы

- Поведенческие предубеждения
- Рыночные аномалии
- Стили инвестирования

Организация процесса обучения

Для успешного прохождения программы слушателям требуется тщательная проработка учебных материалов, выполнение домашних заданий, решение квизов, закрепление знаний на промежуточных аттестациях и успешное написание итогового экзамена.

На каждом занятии происходит разбор реальных задач и кейсов из практики управления благосостоянием по всем темам программы в плотном взаимодействии обучающихся с преподавателями.

Занятия проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням 1-3 раза в неделю. Преподавание ведется на русском языке. Участники программы имеют свободный доступ к учебным материалам, могут отправлять решение домашних заданий онлайн, используя внутренний портал РЭШ myNES. Программу можно успешно закончить без отрыва от работы.

Выпускники

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе может осуществлять эффективный анализ потребностей клиентов с учетом психологических факторов, инвестиционное профилирование и консультирование клиента, анализ и оценку финансовых инструментов, формирование инвестиционной стратегии в соответствии с профилем клиента, управление активами и пассивами клиентов с учетом возможных рисков, управление международными активами и налоговое планирование, мониторинг,

оценку доходности и рисков инвестиционного портфеля, анализ и отбор инвестиционных фондов, управление инвестиционными рисками, иметь глубокое понимание корпоративных финансов и механизмов создания стоимости, навыки оценки компаний как объекта инвестирования.

К областям профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по данной программе относятся: обслуживание состоятельных клиентов в финансовых организациях, таких как частные банки и семейные офисы, инвестиционное консультирование, финансовое планирование.

В 2025 году обучение на программе УБЭУ не проводилось.

2.2.6. Программа профессиональной переподготовки «Мастер управления благосостоянием»

Программа «Мастер управления благосостоянием: экспертный уровень» (Masters of Wealth Management, MWM МУБ), первый выпуск которой состоялся в 2023 году, представляет собой важный элемент в сочетании с программами ОУБ и УБЭУ.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

- проводить эффективный анализ инвестиционных потребностей клиентов с учетом психологических факторов и осуществлять инвестиционное профилирование и консультирование клиента;
- вести всестороннюю оценку общего финансового положения и совокупных рисков клиентов, управлять активами и пассивами клиентов с учетом возможных рисков;
- разрабатывать комплексный финансовый план, с учетом «жизненных сценариев» клиента и членов его семьи;
- создавать и поддерживать прочные взаимоотношения с клиентом;
- участвовать в разработке и внедрении кастомизированных инвестиционных решений.

Цель программы

Цель данной образовательной программы заключается в подготовке специалистов, которые будут обладать навыками руководителей и ведущих профессиональных консультантов в области управления благосостоянием.

Структура программы

Нормативная трудоемкость обучения по программе МУБ в 2024 году составляла 450 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Обучение в очно-заочной форме проводится по вечерам 1-3 раза в неделю. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Дисциплина 1. Структурирование капитала

- Иностраные структуры владения активами, их особенности (траст, частный фонд, частная трастовая компания)
- Практические аспекты создания и функционирования иностранных персональных структур владения активами
- Особенности создания персональных структур в различных юрисдикциях
- Российские инструменты как аналоги иностранных механизмов (личный фонд, наследственный фонд, ЗПИФ)
- Альтернативные инструменты планирования семейных имущественных отношений и наследования

- Корпоративные структуры владения личными и бизнес-активами – практические особенности в странах Персидского залива, финансовых центрах в Азии и иных юрисдикциях
- Роль семейного офиса в управлении капиталом семьи

Дисциплина 2. Налоговое планирование

- Налоговые вопросы в типовых структурах владения
- Владение активами напрямую/ через структуру
- Выбор структуры владения с налоговой точки зрения

Дисциплина 3. Фундаментальный анализ

- Макроэкономический анализ. Отраслевой анализ и анализ товарно-сырьевых рынков
- Фундаментальный анализ на рынках инструментов с фиксированной доходностью и рынках акций

Дисциплина 4. Риск-менеджмент в индустрии УБ

- Квантификация и оценка риска
- Методы смягчения экспозиции риска, мониторинг и пересмотр позиций

Дисциплина 5. Поведенческая экономика

- Как управление деньгами включает эмоциональные реакции
- Долгосрочные подходы к управлению благосостоянием с учетом поведенческих ограничений

Дисциплина 6. ИИ в индустрии УБ

- Риски и возможности ИИ для УБ
- Адаптация ИИ под задачи УБ
- Подготовка клиентских предложений с использованием ИИ

Дисциплина 7. Управление взаимоотношениями

- Анализ психологических барьеров повышения эффективности
- Системное мышление и трансформация
- Управление мотивацией
- Принятие решений в сложных ситуациях
- Стратегия взаимодействия с клиентом
- Диалог как средство развития бизнеса

Дисциплина 8. Стратегические коммуникации

- Клиенты и клиентский опыт. Миссия, ценности, целеполагание
- Бренд – позиционирование, ценностное предложение, архетипы
- Написание коммуникационной стратегии
- Создание и оценка креатива

Дисциплина 9. Альтернативные инвестиции

- Практические методы прогнозирования и улучшение риска-доходности в разных инструментах и классах активов
- Активные стратегии в ликвидных рынках: хедж фонды, квант стратегии, стратегии репликации
- Активные стратегии в кредитных рынках: проблемные долги, структурирование, банковский регуляторный арбитраж. Неликвидные инвестиции и реальные активы

Дисциплина 10. Инновации в финтех-секторе

- Биткоин и другие цифровые валюты
- Автономные организации без центра управления и программы, работающие в распределённой сети
- Уникальные цифровые токены
- Производные инструменты на криптовалюты и их место в цифровой валютной среде
- Методы оценки и отбора активов цифрового рынка для вложения средств
- Управление инвестиционным портфелем из цифровых активов

Дисциплина 11. Альтернативные вложения: доленое участие и венчурные вливания

- Перспективы российского рынка для венчурного финансирования
- Отбор и оценка проекта
- Формирование пакета венчурных вложений
- Управление портфелем: структурирование сделок, стандартные схемы контроля и управления, выход из капитала

Дисциплина 12. Проектная работа

- Мастер-класс по поиску идей
- Основы продуктового подхода и его польза. Роль координатора в проектной деятельности
- Развитие клиентской базы как ключевой способ создания по-настоящему нужных продуктов
- Продуктовые показатели и экономика единицы продукции: как рассчитать и выбрать действительно ценные бизнес-идеи
- Правила защиты проектов. Подготовка к предзащите
- Итоговая аттестация – защита проектов

Организация процесса обучения

Занятия по программе МУБ проходят в смешанном формате дистанционно/очно в центре Москвы, вечером по будним дням от одного до трех раз в неделю. Преподавание ведется на русском языке. Участники программы имеют свободный доступ к учебным заданиям и кейсам. На программе можно обучаться без отрыва от основной работы.

В рамках программы «Мастер управления благосостоянием» эксперты-преподаватели стремятся развить в слушателях эффективное сочетание профессиональных и «надпрофессиональных» навыков (), необходимых для решения актуальных задач клиентов. Этих навыки формируются в процессе обсуждения кейсов, созданных лекторами специально для своих курсов.

В кейсах обсуждается взаимодействие инвестиционных, налоговых и юридических аспектов, проводится сравнение альтернатив, формируется комплексный подход к решению задач клиента. В процессе работы над кейсами формируются гибкие навыки эффективной коммуникации и взаимодействия с клиентами и коллегами, такие как анализ информации, командная работа, принятие и презентация итогового решения.

В 2025 году обучение на программе МУБ успешно завершили 12 человек.

2.2.7. Программа повышения квалификации «Введение в управление благосостоянием»

В 2024 году Российской экономической школой разработана и принята к реализации новая программа повышения квалификации «Введение в управление благосостоянием» (IWM, Introduction to Wealth Management) (ВУБ). Программа предназначена для сотрудников (клиентских менеджеров, консультантов в области инвестиций, финансового планирования, разработчиков финансовых продуктов и услуг и др.) отделов по управлению благосостоянием и частному банковскому обслуживанию с минимальным опытом работы в сфере управления капиталом и обслуживания состоятельных клиентов.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 153 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Программа реализуется в очном формате, с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение проходит в вечернее время 1-3 раза в неделю. Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- эффективный анализ потребностей клиентов с учетом психологических факторов;
- создание прочных взаимоотношений с клиентом;
- инвестиционное профилирование и консультирование клиента;
- анализ финансовых инструментов;
- сопоставление инвестиционной стратегии с профилем клиента;
- оценка доходности и рисков инвестиционного портфеля;
- понимание проблематики налогообложения российских и международных активов;
- понимание корпоративных финансов и механизмов создания стоимости.

Содержание программы ВУБ:

Курс 1. Макроэкономика:

- Экономический рост и цикл
- ДКП и фискальные политики
- Развитие экономики России с 1990-х

Курс 2. Институты и инструменты финансового рынка:

- Финансовые рынки и институты
- Основы финансовой математики
- Инструменты денежного рынка, облигации
- Акции, инвестиционные фонды, производные ФИ
- Структурные продукты и альтернативные инвестиции

- Страхование жизни. Основы исламских финансов

Курс 3. Финтех и большие данные:

- Биткоин и альтернативные криптовалюты
- Цифровой рубль и цифровые финансовые активы
- ИИ и его прикладное использование

Курс 4. Управление благосостоянием:

- Рынок УБ, исследования и маркетинг
- Финансовые посредники (основные участники, бизнес-модели ключевых игроков, философия и культура, продуктовое предложение)
- Принципы финансового планирования
- Стратегия и процесс управления портфелем

Курс 5. Планирование благосостояния (юридические аспекты):

- Российские механизмы планирования семейных имущественных отношений и преемственности
- Иностраные структуры владения активами, их особенности

Курс 6. Налоговое планирование:

- Основы налогового планирования
- Принципы налогообложения доходов физических лиц
- Налогообложение в случае владения активами напрямую или через структуру (российскую или иностранную)

Курс 7. Управление взаимоотношениями:

- Типологии клиентов и поколенческие особенности
- Позиционирование и продвижение
- Стратегия взаимодействия с клиентом
- Диалог как средство развития бизнеса

Слушатели на программу «Основы управления благосостоянием» отбираются по результатам входного тестирования. Первый поток программы ВУБ приступил к занятиям в ноябре 2024 года. Второй и третий потоки – весной-летом 2025 года. Всего программу ВУБ в 2025 году успешно завершили 40 человек.

Консультационные услуги по направлению УБ

Помимо реализации образовательных услуг в области управления благосостоянием, весной 2025 года РЭШ подготовила и провела тестирования сотрудников Сбербанка на трех уровнях профессиональной квалификации в области управления благосостоянием. Профессионализм в подготовке и проведении тестов был особенно отмечен руководителями отдела Сбер Прайвет.

Выручка по направлению УБ

Суммарная выручка от реализации образовательных услуг в области управлением благосостоянием на разных программах в 2025 календарном году выросла более чем на 20% по сравнению с 2024 годом.

Руководитель программ по направлению УБ

Академическое руководство программами дополнительного образования по управлению благосостоянием в 2025 году осуществлял профессор Департамента финансов и математических методов в экономике, проректор РЭШ по корпоративным проектам М.В. Буев (кандидат экономических наук (PhD, Оксфордский университет)).

2.3. Корпоративное образование

В 2025 году в сфере корпоративного образования и консультационных услуг компаниям Школа как развивала отношения с существующими партнерами, так и реализовывала новые проекты.

В рамках взаимодействия постоянными с ключевыми партнерами, РЭШ в отчетном году провела:

для Банка России:

- два потока Программы повышения квалификации «Основы макроэкономики для персонала Банка России» (совместно с ВШЭ). Объем программы 44 академических часа. Программу успешно закончили 58 слушателей-сотрудников ЦБ РФ;
- старт первого потока Программы повышения квалификации «Поведенческая экономика и экономическая психология» (новая программа РЭШ, совместно с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Высшей школой экономики). Программа объемом 52 академических часа, базирующаяся на активном использовании современной зарубежной и российской научной литературы, отражающей новейшие результаты поведенческой экономики и экономической психологии, и практических кейсов, дает слушателям возможность получить знания, применимые в сфере денежно-кредитной политики, повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры, защиты прав потребителей, современных подходов к регулированию финансовых рынков, внешней коммуникации и повышения доверия к деятельности Центрального банка. Завершение обучения первой группы слушателей – в январе 2026 года;

для компании «СИБУР»:

- серию семинаров «Финансовый анализ для принятия решений» в очном и дистанционном формате в рамках программы образовательной программы, запущенной компанией СИБУР в партнерстве с ведущими вузами для подготовки специалистов в области химической технологии и переработки углеводородов.. Общая продолжительность серии семинаров свыше 30 часов, численность слушателей более 60 человек;
- серию тренингов по теме «Критическое мышление» для слушателей программы «Физика лидерства» СИБУР (данная инициатива – новый проект для РЭШ). На трех потоках программы количество слушателей составило более 80. Модули программы продолжались с марта по ноябрь 2025 г. Помимо тренингов, представитель РЭШ участвовал в жюри программы, наряду с представителями компании, и оценивал проекты участников на разных стадиях их подготовки.

Среди новых партнеров Школы по корпоративному образованию и консалтингу в 2025 году появились:

- АО «Альфа-Банк» (серия консультаций по теме «Эконометрика и статистический анализ»);
- компания «Кисмет-консалтинг» (серия очных семинаров по различным аспектам макроэкономического, финансового, инвестиционного и риск-анализа);
- ПАО «Ростелеком» (семинар по стратегическим финансам);

- Компания «Атон» (образовательный услуги в рамках программ по управлению благосостоянием).

Суммарный доход от реализации образовательных и консультационных услуг корпоративным заказчикам в 2025 календарном году снизился по сравнению с 2024 годом. В структуре выручки по-прежнему наибольшую долю составляют доходы от программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по управлению благосостоянием.

2.4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в институте осуществляется поэтапно, в следующей последовательности:

- 1) Формирование контингента студентов первого курса в результате конкурсного отбора.
- 2) Организация и проведение занятий, учебных и производственных (НИР) практик.
- 3) Написание выпускной квалификационной работы.
- 4) Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

Приемная комиссия, осуществляющая свою работу в соответствии с «Положением о Приемной комиссии» и «Правилами приема», формирует контингент студентов и аспирантов первого курса.

Организация образовательного процесса включает:

- приказы ректора об открытии основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки Экономика, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- разработку учебных планов по направлению подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными требованиями, другими нормативными актами Минобрнауки России, рекомендациями УМО и приказами ректора;
- составление календарных учебных графиков на текущий учебный год;
- формирование учебных планов на учебный год (по курсам);
- составление расписания занятий в институте на модуль/семестр;
- составление расписания экзаменационной сессии текущего модуля/семестра в соответствии с учебными планами каждой ОПОП и программы аспирантуры;
- разработку рабочих программ дисциплин, практик.

Организация, проведение и длительность учебных, производственных (НИР) практик соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ. Практики проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком. Все виды практик обучающихся проводятся стационарно. Организация всех видов практик в институте осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о практической подготовке обучающихся.

Целью практик является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися в процессе обучения. Руководители практики от института контролируют ход выполнения обучающимися программы и заданий по практике.

Организация и проведение подготовки и защиты выпускных квалификационных работ осуществляются в соответствии с положениями «О регламентации выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ», «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», разработанными в РЭШ.

Ход работы над выпускной квалификационной работой постоянно контролируется

дирекциями программ. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников института проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в институте по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

Продолжительность каникул на программах бакалавриата и магистратуры в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

Продолжительность каникул на программе аспирантуры в течение учебного года составляет 8 недель.

На основании предложений ведущих предприятий, а также с учетом научного потенциала по направлениям подготовки, в институте проводится углубленное изучение экономических дисциплин, предоставляющее возможность получения профессиональных знаний.

Обучение реализуется путем внедрения программ непрерывной фундаментальной подготовки по математике, английскому языку, информатике, социально-экономической и специальной подготовке. Это обеспечивается контролем дирекций программ за содержанием учебно-методических материалов и качеством подготовки по всем дисциплинам учебного плана. В институте сложилась практика согласования и одобрения рабочих программ дисциплин и других методических документов на Совете соответствующей программы, что позволяет контролировать соблюдение требований ФГОС ВО и ФГТ, а также обеспечивать преемственность в изучении отдельных дисциплин и их привязку к будущей специальности.

Математическая подготовка бакалавров ведется в основном на 1-2 курсах. Учитывая сложность дисциплины, изучение математики в каждом модуле завершается, как правило, экзаменом. Кроме основного курса математики, на 3-4 курсах читаются специальные математические и экономические курсы, что обеспечивает непрерывность экономического образования будущих выпускников. Ряд специальных экономико-математических курсов читается ведущими преподавателями РЭШ, что позволяет усилить фундаментальное образование по направлению подготовки.

В институте активно используются мультимедийные технологии в преподавании. Разработаны курсы лекций с использованием интерактивных методов контроля усвоения материала.

Одним из приоритетных направлений в образовании является концепция информатизации. Основной задачей этой концепции является повышение качества преподавания информатики и внедрение современных информационных технологий в учебный процесс. Продолжается информационное обеспечение конкретных направлений учебной и научной деятельности, внедрение информационных технологий в управление

учебным процессом и в институте в целом.

Реализуемая телекоммуникационная среда позволяет на новом качественном уровне решать задачи создания единого информационного пространства института на основе использования корпоративных и глобальных информационных систем нового поколения. Серьезное внимание в институте уделяется социально-экономической и языковой подготовке студентов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Под учебно-методической работой понимается подготовка средств обучения, содержащих систематизированное изложение в доступной форме сведений научного и прикладного характера и предназначенных для расширения, углубления и лучшего усвоения знаний, предусмотренных рабочими программами дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и проведение мероприятий организационного и технического характера, способствующих достижению высокого качества всех материалов, издаваемых в печатном и электронном виде в РЭШ.

Целью учебно-методической работы является: обеспечение эффективности и высокого качества образовательного процесса по всем программам обучения в институте; содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения, основанной на компетентностном подходе с применением инновационных технологий; реализация научного, методического и технического потенциала института.

Учебно-методическая работа (УМР) включает:

- подготовку основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся и иных учебно-методических материалов (далее - УММ);
- разработку и внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- изучение и внедрение в практику образовательного процесса новых форм и методик преподавания, новых информационных, инновационных и интерактивных технологий;
- разработку системы требований к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- осуществление мониторинга фактического применения УММ в учебном процессе согласно принятым требованиям.

Структурными подразделениями института, отвечающими за определение содержания и разработку учебно-методического обеспечения по дисциплинам учебного плана, являются дирекции программ РЭШ.

Контроль за сроками исполнения, содержанием и соответствием подготовленных учебных и учебно-методических материалов ФГОС ВО, ФГТ и требованиям УМО по направлениям подготовки осуществляют дирекции программ.

Обновление УММ происходит ежегодно в зависимости от развития науки, экономики, техники, культуры и появления новых методов преподавания. Учебно-методическая работа, проводимая профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института, подразделяется на виды в зависимости от специфики продукта, получаемого в

результате исполнения тех или иных действий.

Выделяются следующие виды учебно-методической работы:

- подготовка учебных планов, РПД, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и иных учебно-методических материалов на электронных носителях;
- электронные учебники, электронные учебно-методические материалы, видеофильмы, видеолекции, аудиокассеты;
- тексты, таблицы, иллюстрации, базы данных и другие материалы на компьютерных и иных носителях информации;
- компьютерные, видео-, аудиоматериалы, слайды, сопровождающие лекционный курс или практические занятия;
- проведение мероприятий по организационно-методическому обеспечению учебного процесса;
- разработка системы требований к преподавательскому и учебно-вспомогательному персоналу, участвующему в обучении;
- разработка внутренней нормативной базы УМР;
- проведение экспертизы учебно-методических работ;
- организация и участие в семинарах методической направленности.

Обучение в РЭШ проводится по учебным планам, утверждаемым ректором, разрабатываемым и реализуемым самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Основные образовательные программы рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором института по представлению директора программы и согласованию с УМО.

Учебные планы основных образовательных программ являются основными документами, регламентирующими учебный процесс по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика и группы научных специальностей 5.2. Экономика. Учебные планы составлены на полный нормативный срок обучения.

При составлении учебных планов институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, сформулированными в ФГОС ВО.

При составлении учебных планов программ аспирантуры РЭШ руководствуется ФГТ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается объем программы по дисциплинам (модулям), практикам в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах. Структура программы бакалавриата и магистратуры включает в себя обязательную часть и часть, формируемую обучающимися. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

Для каждой дисциплины (модуля) или практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процесс преподавания эконометрических дисциплин включены лабораторные и практические занятия.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которому готовится выпускник программы, для ОПОП магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух модулей, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программ бакалавриата и магистратуры.

При разработке учебных планов выполнены требования:

- зачетная единица – в бакалавриате равна 38 академическим часам, в магистратуре и аспирантуре - 36 академическим часам;
- объем обязательной части программы установлен согласно ФГОС ВО, ФГТ;
- трудоемкость учебной дисциплины не может быть менее 2-х зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).
- учебные планы максимально унифицированы для реализации в РЭШ.

По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые компетенции, которые отражены в таблице «Матрица компетенций» по каждой ОПОП. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся. В соответствии с ФГОС ВО, Регламентами учебного процесса по соответствующим программам РЭШ устанавливаются основные параметры календарного учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы).

Согласно Учебному плану бакалавриата учебный год делится на четыре модуля. Последняя неделя модуля является экзаменационной. На 3 курсе предусмотрена учебная практика, на 4 курсе - производственная. В конце 4 курса выделяется 6 недель на итоговую

аттестацию. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 49-ти и не более 70-ти календарных дней.

Согласно Учебному плану магистратуры учебный год делится на 5 модулей. Каждый модуль длится 8 недель, последняя неделя - экзаменационная. Практикам (учебной, производственной (НИР)) в течение всего периода обучения выделяется 14 недель. На государственную итоговую аттестацию в конце 10-го модуля выделяется 4 недели. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет не менее 49-ти и не более 70-ти календарных дней.

Согласно Учебному плану аспирантуры учебный год делится на 2 семестра. В конце каждого семестра предусмотрена экзаменационная сессия, в конце 6 семестра предусмотрена итоговая аттестация. Продолжительность каникул в течение каждого учебного года составляет 8 недель

- объем образовательной программы за один учебный год составляет не более 70 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы обучающихся;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводятся в пределах нормативного объема нагрузки в неделю (54 академических часа).

Календарный учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки.

В Институте установлены следующие основные виды учебных занятий и работ: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), выпускная квалификационная работа; могут проводиться и другие виды учебных работ и занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью для бакалавриата 40 минут, для магистратуры и аспирантуры 45 минут. Сроки освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

Все виды занятий, практик, итоговых аттестаций, предусмотренные учебным планом, проходят в строгом соответствии с календарным учебным графиком. Для всех видов занятий, практик, итоговых аттестаций разработаны и утверждены рабочие программы и методические рекомендации.

В структуру учебного плана программ бакалавриата и магистратуры включены следующие разделы:

1. Календарный учебный график.
2. Бюджет времени в неделях.
3. План образовательного процесса:
 - Блок 1. Дисциплины (модули);
 - Блок 2. Практика;

- Блок 3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация.

В структуру учебного плана программ аспирантуры включены следующие разделы:

1. Календарный учебный график.
2. Бюджет времени в неделях.
3. План образовательного процесса:
 - 3.1. Научный компонент
 - 3.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
 - 3.1.2 Подготовка публикаций
 - 3.1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
 - 3.1.4 Презентация собственных научных исследований аспиранта
 - 3.2. Образовательный компонент
 - 3.2.1 Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
 - 3.2.2 Практика
 - 3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
 - 3.3. Итоговая аттестация

Рабочие программы дисциплин полностью разработаны и соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенными ФГОС ВО. По всем дисциплинам учебного плана источники информации являются достаточными и современными. Рабочие программы дисциплин содержат цели и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание и структуру, формы контроля и ФОС, учебно-методическое и ресурсное обеспечение, описание материально-технического и информационного обеспечения. Содержание рабочих программ дисциплин обеспечивает определенную последовательность усвоения знаний и выработки практических навыков, необходимых специалисту, а также возможность поэтапного самоконтроля знаний и междисциплинарные связи.

Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются. Особое внимание уделяется отражению в учебных курсах современных тенденций развития науки и экономики, а также сделан акцент на конкретизацию видов самостоятельной работы студентов и их соответствие требованиям, предъявляемым рынком труда к выпускникам. Обеспечивается доступ к методическим материалам, как преподавателям, так и студентам.

Методическая работа в Институте

Руководством РЭШ уделяется существенное внимание вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В координации участвуют постоянно действующие консультативно-совещательные органы при ученом совете института – советы программ. Советы программ участвуют в координации методической работы в институте и способствуют разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса в общеобразовательной,

социально-экономической и профессиональной подготовке специалистов.

Советы программ (СП) формируются из числа наиболее опытных преподавателей и сотрудников института.

Основными задачами СП являются определение приоритетных направлений научно- и учебно-методической работы; обобщение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс передового опыта методической работы в РЭШ и других университетов, в соответствии с потребностями личности, общества, основными тенденциями развития науки, культуры, техники и технологии; совершенствование организации, кадрового и методического обеспечения учебного процесса с целью формирования творческой личности, способной энергично, целеустремленно решать нестандартные экономические, производственные, маркетинговые и другие задачи; пропаганда и внедрение новых информационных технологий.

В состав СП входят: председатель совета – Директор программы, члены совета – ведущие преподаватели РЭШ, секретарь СП – исполнительный директор/менеджер программы.

Секретарь отвечает за организацию заседаний СП, ведет протоколы и другую документацию. Заседания СП, как правило, проводятся один раз в два месяца.

Основными направлениями деятельности СП являются:

- координация методической работы по программе, организация обмена опытом;
- согласование учебных планов;
- разработка системы нормативных документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, упорядочение и унификация образовательного процесса;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию методики проведения основных видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, использование в учебном процессе наглядных пособий, ТСО, по внедрению активных методов и технологий обучения и контроля;
- контроль методического обеспечения образовательного процесса на программах и методологические аспекты преподавания дисциплин.

С целью достижения аккредитационных показателей СП осуществляет работу по созданию рабочих программ дисциплин, практик и итоговых (государственных итоговых) аттестаций. В рамках этой работы разработаны требования к содержанию рабочих программ, проведен установочный методический семинар с преподавателями института по созданию рабочих программ.

Ежегодно проводится экспертиза и утверждение рабочих программ дисциплин. Электронные версии всех рабочих программ и иные методические материалы размещаются на образовательном портале РЭШ. Вопросы учебно-методического и организационного обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях органов управления института. Обеспечивается контроль принимаемых

решений, издаются соответствующие приказы.

Разработана и утверждена структура основной профессиональной образовательной программы.

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения
 - 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы
 - 1.3. Используемые в ОПОП сокращения
2. Общая характеристика программы
 - 2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки
 - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 2.3. Объем программы
 - 2.4. Формы обучения
 - 2.5. Срок получения образования
 - 2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников (УК)
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК)
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК)
5. Структура и содержание ОПОП
 - 5.1. Структура и объем образовательной программы
 - 5.2. Типы практик
 - 5.3. Календарный учебный график
 - 5.4. Учебный план
 - 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.6. Практики (НИР)
 - 5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике (НИР)
 - 5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников
 - 5.9. Система оценки качества освоения программы
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение
 - 6.3. Информационно-библиотечное обеспечение
 - 6.4. Характеристика среды РЭШ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-

личностных) компетенций выпускников

7. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Качество библиотечного и информационного обеспечения образовательного учреждения

2.5.1. Качество библиотечного обеспечения образовательного учреждения

Библиотека Российской экономической школы была создана в сентябре 1992 года, одновременно с самой Школой. В 1995 г. ей было присвоено имя Дона Патинкина, известного ученого-экономиста, сыгравшего важную роль в становлении РЭШ и библиотеки.

Библиотека РЭШ является информационным центром, обеспечивающим разнообразные информационные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами для обеспечения учебной и исследовательской деятельности.

Библиотека расположена в едином пространстве, с элементами функциональных зон: здесь можно читать литературу, работать за компьютерами, работать индивидуально или в небольших группах, проводить консультации; в случае необходимости, пространство используется для проведения массовых мероприятий.

В библиотеке функционируют читальный зал и абонемент, в которых обслуживаются различные категории пользователей: студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники всех подразделений Школы, выпускники.

Библиотека обладает целенаправленно сформированным фондом учебной литературы в соответствии с учебными дисциплинами, справочным и журнальным фондами,

фондом современной отечественной и зарубежной экономической научной и научно-популярной литературы (переводной и на языке оригинала).

Фонд библиотеки представлен как традиционными печатными материалами, так и материалами на электронных носителях, электронными информационными (в том числе полнотекстовыми) ресурсами, базами данных.

В соответствии с требованиями ФГОС Библиотекой РЭШ приобретаются документы на электронных носителях: научные и учебные издания, периодические издания, справочные издания и энциклопедии, в том числе, включенные в электронно-библиотечные системы (ЭБС). Для всех категорий пользователей, прежде всего для каждого обучающегося, обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС, которые включают издания по изучаемым учебным дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Доступ возможен из любой точки, где есть Интернет, 24/7.

Электронные ресурсы и базы данных

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Была реализована подписка на политематические электронно-библиотечные системы (ЭБС):

● Электронно-библиотечную системе «Университетская библиотека онлайн»

(www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит широкий спектр учебных материалы по всем областям знания.

Пользователям библиотеки РЭШ в рамках подписки доступна **базовая коллекция**, которая содержит востребованные материалы-первоисточники, монографии, учебную, научную и художественную литературу ведущих издательств:

объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему – 143311

- количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств – 650

количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений РФ – 20533

- в том числе изданных за последние 10 лет – 11437,
- количество научных монографий – 16445,
- количество научной литературы – 41734,
- количество изданий художественной литературы – 17548,
- количество справочной литературы – 2815,
- общее количество журнальных выпусков – 28941,
- количество наименований журналов всего – 1021,

(из них журналов ВАК – 137);

«Университетская библиотека онлайн» создает условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет образовательным учреждениям применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями учащихся.

«Университетская библиотека онлайн» соответствует федеральным государственным стандартам обучения третьего поколения, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

(Период доступа: с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г., с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г).

Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ, удаленный доступ (по паролю)

● Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

С целью более полного обеспечения обучающихся учебной литературой с 2021 г. оформлена подписка на [ЭБС «Лань»](#)

Описание ресурса

[ЭБС «Лань»](#) - учебная, научная, профессиональная литература по всем направлениям обучения ведущих издательств для студентов высшей школы и СПО.

Контент в рамках подписки РЭШ включает литературу по следующим отраслям знаний: экономика, менеджмент, информатика, математика.

Пользователям РЭШ доступны как отдельные коллекции, так и отдельные (покнижные) издания в составе различных коллекций (**Доступный контент 2025-2025, Доступный контент 2025-2026**), в частности:

- **Коллекция: Экономика и менеджмент** — Издательский дом Высшей школы экономики (95 наименования книг)

Покнижные издания из отдельных коллекций, по различным отраслям знаний (всего 25 наименований):

- коллекция "Информатика — Издательство ДМК Пресс" ЭБС ЛАНЬ.

- коллекция "Математика — Издательство МЦНМО (Московский центр непрерывного математического образования)" ЭБС ЛАНЬ.

- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательство “Международные отношения” ЭБС ЛАНЬ

- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательство Научная книга" ЭБС ЛАНЬ.

- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательство "Перспектив" ЭБС ЛАНЬ

- коллекция "Деловая литература — Издательство "Альпина Паблишер" ЭБС ЛАНЬ.

- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательский дом "Дело" РАНХиГС" ЭБС ЛАНЬ.

- коллекция "Экономика и менеджмент — Издательство "ФЛИНТА" ЭБС ЛАНЬ.

- коллекция "Экономика и менеджмент - Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова" ЭБС ЛАНЬ.

Помимо коллекций по подписке, предоставляется бесплатный доступ к более 850 журналам научных издательств и ведущих вузов России. доступ к классическим текстам российских и зарубежных философов. Художественная литература представлена на английском, немецком, французском и испанском языках.

Полнофункциональная версия ЭБС для слабовидящих пользователей и сервис не визуального чтения для незрячих – в мобильных приложениях ЭБС Лань.

(Период доступа: с 01.10.2024 г. по 30.09.2025 г., с 01.10.2025 г. по 30.09.2026 г.)

Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ, удаленный доступ (по паролю)

Электронные ресурсы и базы данных (полнотекстовые книжные, журнальные, аналитические, профессиональные)

В целях наиболее полного удовлетворения учебных, научных и исследовательских

информационных запросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, сотрудников других подразделений библиотека предоставляет доступ в рамках ежегодно оформляемых или пролонгируемых соглашений к электронным журнальным и книжным коллекциям, информационным справочным и профессиональным базам данных.

В 2025 году были пролонгированы договоры и соглашения на доступ к электронным ресурсам и базам данных:

● **Alpina Digital**

КОРПОРАТИВНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – тысячи русскоязычных деловых книг, аудиокниг и саммари по менеджменту, маркетингу, бизнесу, финансам, политике, праву, о лидерстве, личной эффективности и др., тренажеры, тесты – все в одном приложении. А также мастер классы от спикеров, презентации книг от известных авторов, конкурсы и многое другое.

(Период доступа: 12 месяцев 03.04.2025 – 02.04.2026; 03.04.2026 – 02.04.2027)

Условия доступа:

локальная сеть РЭШ, со всех компьютеров,

удаленный доступ - по логину/паролю

● **«Ведомости»** - ведущее деловое издание России. Электронная полнотекстовая версии газеты. На сайте - актуальные новости и события из мира бизнеса и экономики, эксклюзивные интервью с предпринимателями, госслужащими, аналитиками. Представлена информация по тематическим рубрикам: [Бизнес](#) [Экономика](#) [Финансы](#) [Инвестиции](#) [Технологии](#) и пр.

Библиотека продолжает подписку на текущие выпуски газеты и [архивы материалов](#), начиная с первого выпуска от 07.09.1999.

*Период доступа: 01.09.2024-31.08.2025, 01.09.2025-31.08.2026
ежегодно пролонгируемый).*

Онлайн-доступ со всех компьютеров РЭШ.

● **CBONDS** – информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов. Информационно-аналитический портал финансовых данных информационного агентства Cbonds.:

- Полное покрытие мировых рынков облигаций и акций
- Свыше 30 000 индексов по рынкам акций, облигаций, товарному рынку и макроэкономике
- Рейтинги всех глобальных и страновых рейтинговых агентств
- Отчетность эмитентов по МСФО и локальным стандартам
- Высокая скорость работы, интуитивный интерфейс, отличные графические возможности

Период доступа 12 месяцев: 01.09.2024-01.09.2025, 01.09.2025-01.09.2026

Условия доступа: онлайн-доступ после регистрации без ограничений.

периодические издания в электронном виде

Отечественные периодические издания в библиотеке РЭШ в электронном виде:

- Библиотека РЭШ пролонгировала подписку на отдельные отечественные периодические издания (журналы и газеты) в электронном формате, получаемые до того в печатном виде.

доступ к **справочно-информационным базам данных периодических изданий (БД)** осуществляется на платформе **ИВИС** - универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий. Содержит полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России

В подписке Библиотеки РЭШ:

№ п/п	Название издания	База данных	Периодичность/ №№ в год	Глубина архива
	<i>ЖУРНАЛЫ</i>			
1.	Вопросы образования	UDB-IND	Ежеквартально (4 / год)	31.03.2017
2.	Вопросы экономики	UDB-IND	Ежемесячно (12 / год)	31.01.2006
3.	Деньги и кредит	UDB-IND	Ежеквартально (4 / год)	30.09.2011
4.	Университетская книга	UDB-IND	Раз в два месяца (6 / год)	30.09.2011
5.	Экономика и математические методы	UDB-IND	Ежеквартально (4 / год)	01.01.2000
6.	Экономический журнал Высшей школы экономики	UDB-IND	Ежеквартально (4 / год)	31.03.2017
7.	Эксперт	UDB-IND	Ежемесячно (12 / год)	19.10.1998
	<i>ГАЗЕТЫ</i>			
8.	Ежедневная деловая газета РБК	UDB-IND	Ежедневно (260 / год)	23.03.2012
9.	Коммерсантъ	UDB-IND	Ежедневно (240 / год)	01.10.1997
10.	Российская газета	UDB-IND	Ежедневно (300 / год)	04.01.1997

В рамках подписки доступны текущие номера и архивы.

Период доступа: 01.11.2024-31.10.2025, 01.11.2025-31.10.2026;

Условия доступа: многопользовательский доступ-локальная сеть РЭШ, удаленный доступ – по логину/паролю;

Помимо этого, все пользователи библиотеки имеют возможность работать с электронными ресурсами, полученными в бессрочное либо длительное пользование:

● **«КонсультантПлюс»** Справочная правовая система - *для всех студентов, преподавателей, сотрудников*

Условия доступа: отдельные компьютеры в читальном зале и компьютерном классе.

● **АРХИВ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ**

полнотекстовый доступ создан на платформе НЭИКОН (Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум») <https://arch.neicon.ru/>

С 2020 году для РЭШ доступны архивы следующих издательств:

- Annual Reviews (Ежегодные обзоры) – журналы с 1936 по 2006 годы;
- Cambridge University Press (Кембриджский университетский издательский дом) – журналы с 1827 по 2012 годы;
- IOP Publishing (Издательство Института физики) – журналы с 1874 по 2000 годы;
- Oxford University Press (Оксфордский университетский издательский дом) – журналы с 1849 по 2012 годы;
- Nature Publishing Group (Издательская группа «Нэйчер»), журнал Nature («Природа») с 1869 по 2011 годы;
- Royal Society of Chemistry (Королевское общество химии) – журналы с 1841 по 2012 годы;
- SAGE Publications (Издательство «Сэйдж») – журналы с 1890 по 2011 годы;
- The American Association for the Advancement of Science (Американская ассоциация содействия развитию науки), журнал Science («Наука») с 1880 по 1996 годы.

Период доступа: бессрочный

Условия доступа: локальная сеть РЭШ;

● **Обзор СМИ Polpred.com**

Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.

База данных с рубрикатором

Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет. В рубрикаторе ЭБС: 26 отраслей и 1270 подотраслей / Россия и 8 федеральных округов РФ / 230 стран, территорий и регионов / 600 источников / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 130000 авторских статей и интервью 35000 Персон / поиск sphinxsearch. Личный кабинет. Доступ из дома. Мобильная версия.

Долгосрочный тестовый доступ

Условия доступа: локальная сеть РЭШ и удаленный доступ – по логину/паролю;

● **КВАНТИЛЬ**

международный эконометрический журнал на русском языке

Период выхода: с 2006 г.

«Квантиль» индексируется в [EconLit](#), каталогизирован в [RePEc](#) и входит в список журналов портала [Econometric Links](#) (Эконометрический каталог)

(Доступ к журналу «Квантиль» бесплатный и неограниченный).

Техническая оснащённость библиотеки

В распоряжении пользователей:

просторный читальный зал с фондом в открытом доступе, за столами одновременно могут разместиться порядка 58 человек, 12 посадочных рабочих мест оборудованы персональными компьютерами с выходом в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi (доступен 24/7), посетители библиотеки могут работать и со своими личными устройствами.

Для удобства обучающихся в их распоряжении есть принтер.

Для работы в небольших группах в пространстве читального зала выделены 2 изолированных помещения.

Работа над организацией библиотечного пространства продолжается.

Обслуживание пользователей

Обслуживание пользователей (обучающиеся, выпускники, преподаватели, сотрудники, выпускники) осуществляется в читальном зале и на абонементе.

Комплекты учебной литература выдаются организованно в начале учебного года (после регистрации пользователей в электронной картотеке читателей), а в дальнейшем – в начале семестра, модуля, и в любое время при обращении читателей. Выдача учебной литературы и других материалов осуществляется на учебный год, семестр, модуль. Сроки возврата библиотечных документов могут быть продлены по просьбе пользователя (в том числе, по телефону, по электронной почте). Все необходимые материалы, имеющиеся в наличии в фонде, пользователи могут получить в любое время в рабочие часы библиотеки.

Помещение читального зала с фондом открытого доступа открыто круглосуточно.

Информация о Библиотеке и сервисах размещена на сайте РЭШ <https://www.nes.ru/>, раздел [«Библиотека им. Дона Патинкина»](#). [Зарегистрированные пользователи могут отслеживать сроки возвратов книг в личном кабинете MY.NES.RU](#), раздел Библиотека.

Информация о доступе к электронным образовательным ресурсам

Гиперссылки и интерактивные баннеры сайтов с информацией о доступе к электронным образовательным ресурсам, ЭБС, профессиональным базам данных, информационным ресурсам сети Интернет размещаются и своевременно обновляются на главной странице сайта РЭШ (<https://www.nes.ru/>), раздел [«Библиотека им. Дона Патинкина»](#), [«Электронные ресурсы и базы данных»](#).

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов. Электронный каталог

В библиотеке функционирует Автоматизированная информационная библиотечная система MARC-SQL (версия АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.10) + АИБС «МАРК-SQL Internet»),

(Разработчик: ЗАО НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА)

АИБС "МАРК-SQL

обеспечивает доступ к электронному каталогу из любой точки, где есть Интернет, благодаря чему возможен поиск документов, внесенных в каталог, как в локальной сети РЭШ, так и в режиме удаленного доступа,

позволяет осуществлять автоматизацию библиотечно-библиографических процессов:

- каталогизацию документов, поступивших в библиотечный фонд,
- автоматизированную выдачу и возврат библиотечных документов,
- ведение и поддержку электронной картотеки пользователей библиотеки,
- создание в электронном виде отчетов (инвентарные книги и пр.).

Эта версия АИБС устарела, запланировано приобретение и переход на новую современную (как вариант рассматривается автоматизированная интегрированная библиотечная система МегаПро) с целью развития инфраструктуры библиотеки и перспективы ее более тесной интеграции в электронную информационно-образовательную среду РЭШ.

Комплектование

Комплектование фонда осуществляется по следующим разделам: учебная литература, научная литература, справочная литература (энциклопедии, словари и пр.), периодические издания, как российские, так и зарубежные (в печатном и электронном виде).

Издания и документы для учебных дисциплин приобретаются в соответствии с учебными планами и программами на основе предварительного заказа. Заявки на учебную многоэкземплярную литературу предварительно должны быть согласованы с дирекциями программ, на основе этих заявок формируются списки необходимой для заказа литературы. Заказы на многоэкземплярную учебную литературу к предстоящему учебному году принимаются дважды в год: в мае (до 15 мая) перед новым учебным годом (для закупки литературы к первому учебному полугодью) и (до 15 октября в начале текущего учебного года (для закупки литературы для второго учебного полугодия), на всю остальную литературу – в течение года.

Движение и обновление фонда библиотеки РЭШ

На 31 декабря 2025 года фонд библиотечных документов в печатном виде составил 28842 единицы хранения.

За 2025 года было приобретено 43 экз. печатных книг, в том числе:

учебной литературы (основной и дополнительной) – 31 экз.

Продолжалась работа по оптимизации состава фонда, в связи с этим была списана часть устаревшей (физически изношенной, не используемой в учебном процессе учебной литературы).

Мероприятия

Пространство читального зала библиотеки позволяет успешно использовать его для проведения мероприятий Школы различного формата, а именно:

дни открытых дверей, праздники, мероприятия, организованные студсоветом, департаментом по работе со студентами и выпускниками.

Размещены книжные выставки, в том числе постоянно действующие: Лица РЭШ; стенды с книгами, предоставленными компаниями: Сбербанк, Сафмар, Северсталь, Норникель.

Тенденции, задачи

Библиотека РЭШ располагает сбалансированным по составу фондом, обеспечивающим информационные потребности обучающихся (в том числе в части учебной литературы), профессорско-преподавательского состава и иных категорий работников РЭШ в соответствии с их информационными запросами.

Но при увеличении числа изучаемых дисциплин, расширении спектра научных интересов возникнет необходимость в расширении спектра приобретаемых информационных электронных ресурсов.

Существует потребность в увеличении приобретения полнотекстовых электронных ресурсов (как журнальных, так и книжных) в виде ежегодных подписок или покупки электронных полнотекстовых книг.

Помещение библиотеки - современное многофункциональное пространство, приспособленное для плодотворной индивидуальной и коллективной работы, которое позволяет использовать его не только как читальный зал библиотеки с привычным набором функций, но и расширять его возможности в качестве библио-коворкинга.

Поэтому, по-прежнему, актуальна разработка проекта дизайна библиотеки-коворкинга с четким зонированием различных ее частей, оснащением новой мебелью и оборудованием.

2.5.2. Качество информационного обеспечения образовательного учреждения

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

В НОУ ВО РЭШ центральным элементом ЭИОС является система управления обучением my.NES, являющаяся внутренней разработкой НОУ ВО РЭШ. Система управления обучением my.NES обеспечивает создание единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса, полноту управления и прозрачность выполнения работ на всех этапах образовательного процесса, возможность измерения фактических показателей деятельности, мониторинг выполнения и качества работ.

В my.NES реализованы следующие основополагающие направления: планирование и управление учебным процессом; учет успеваемости и электронная зачетная книжка; академический документооборот по учебным вопросам, стипендиальное обеспечение; мониторинг качества предоставляемых академических сервисов; хранение учебно-методических материалов по курсам и дисциплинам; расписание занятий и составление индивидуальных учебных планов.

С помощью my.NES можно решать такие важные задачи как: проведение приемной кампании; учет обучающихся и профессорско-преподавательского состава; формирование и хранение рабочих программ дисциплин; ведение базы учебно-методических материалов, научных исследований студентов; обмен данными с системами внешнего окружения.

Во внешней части системы управления обучением my.NES, опубликованной в сети Интернет, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся имеют возможность: следить за актуальным расписанием занятий; результатами текущего, промежуточного и итогового контроля; размещать и получать доступ к материалам курсов, включая рабочие программы дисциплины, требования, статьи, домашние задания; участвовать в оценке читаемых курсов. Внешняя часть системы my.NES также доступна из сети Интранет.

В начале каждого модуля, на сайте происходит обязательная регистрация студентов на курсы, а в конце - оценивание преподавателей, качества курсов и соответствие экзаменов учебным материалам.

Оперативную поддержку пользователей обеспечивают руководства пользователей, доступные из информационных систем и система запросов на базе Битрикс24. Удобным инструментом является и встроенная функция для проведения экспресс опросов по текущим проблемам функционирования НОУ ВО РЭШ.

Система управления обучением my.NES является неотъемлемой частью образовательного процесса и входит в ежедневную практику деятельности НОУ ВО РЭШ и является эффективным инструментом управления и обеспечения прозрачности академических процессов.

Так же посредством my.NES реализовано информирование участников образовательного процесса о дистанционных занятиях и их прохождении в системах, реализующих дистанционное интерактивное текстовое, и аудио-видео взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Специализированное программное обеспечение

Существенная часть курсов НОУ ВО РЭШ, ориентирована на активное использование компьютерных технологий. В первую очередь это относится к курсам математической статистики и эконометрики. Так, например, в курсах «Эконометрика 1, 2, 3» студенты должны выполнять самостоятельно эконометрические исследования, что требует помимо офисного пакета программного обеспечения, такого как текстовый редактор и электронные таблицы, использование специализированных эконометрических пакетов (Eviews, STATA, GAUSS, Gretl и др.). Курсы, в рамках которых рассматриваются такие области как блокчейн и машинное обучение и используют пакеты программ по разработке программного обеспечения, такие как Python.

Обеспеченность обучающихся рабочими станциями

Обучающиеся в НОУ ВО РЭШ используют рабочие станции для учебной работы и НИР. Все рабочие станции, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в сети Интернет и Интранет и имеют доступ к элементам ЭИОС НОУ ВО РЭШ, в частности к системе управления обучением my.NES.

Доступ к информационным ресурсам РЭШ реализуются посредством рабочих станций, расположенных в компьютерном классе, общей численностью 19 единиц.

Аппаратная часть представлена компьютерами уровня Intel Core i5 / AMD Ryzen 3 и выше, современными лазерными принтерами, локальной сетью с пропускной способностью до 1Гбит/с. Доступ в сеть Интернет осуществляется по гарантированному выделенному каналу 1Гбит/с.

Каждый обучающийся имеет персональный идентификатор, на основе которого система, при регистрации в локальной вычислительной сети НОУ ВО РЭШ, назначает права доступа к различным внутренним информационным ресурсам НОУ ВО РЭШ, а также доступ к внешним информационным ресурсам, например, к информационным ресурсам Библиотеки. Доступ к сети Интернета доступны для всех обучающихся и сотрудников НОУ ВО РЭШ на бесплатной и безвозмездной основе.

Обеспечение прикладным программным обеспечением

Все компьютеры работают под управлением ОС Windows. Установлены прикладные программы:

- MS Internet Explorer, Mozilla FireFox, Google Chrome;
- MS Office русские и английские версии, Google Documents,
- Adobe Acrobat;
- Eviews;
- STATA;
- Maple;
- Matlab;
- R for Windows;
- Gretl;

- Scilab;
- Kaspersky Endpoint Security;
- и другое специализированное ПО.

Серверы работают под управлением Windows Server и Linux.

Установлены серверы приложений:

- MS SQL Server;

Поддерживаются программы для выполнения вспомогательных и дополнительных функций на серверах под управлением ОС Linux.

Базы данных

Фонд современных экономических баз данных представлен в виде различных наборов данных, общим объемом более 10 гигабайт, которые доступны из локальной сети НОУ ВО РЭШ. В НОУ ВО РЭШ доступны такие крупные базы данных как RUSLANA и Thomson Reuters Eikon.

Для обработки данных используются различные специализированные программные пакеты: Stata, Gauss, Gretl, R.

Каждый научный проект имеет выделенные ресурсы для хранения данных и результатов вычислений и исследований и ресурсы для производства вычислений.

Тенденции

НОУ ВО РЭШ располагает достаточно развитым парком персональных компьютеров и серверов, на которых установлено современное и востребованное прикладное и общесистемное программное обеспечение. Текущие потребности НОУ ВО РЭШ удовлетворены полностью. Однако при увеличении количества обучающихся понадобится увеличение количества рабочих станций. А при увеличении числа читаемых курсов могут потребоваться дополнительные пакеты прикладных программ. Изменение формата работы большей части сотрудников требует более гибкого подхода к организации рабочих мест и их мобильности.

2.6. Основы кадровой политики. Кадровое обеспечение образовательных программ

Одной из составляющих миссии РЭШ является вклад в развитие российской экономики путем предоставления обучающимся качественного образования,

соответствующего мировым стандартам. За время деятельности в РЭШ сформирован уникальный научно-преподавательский коллектив, включающий профессорско-преподавательский состав и научных работников.

Высокое качество подготовки специалистов в РЭШ обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и определяется высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей.

Показатели кадрового обеспечения образовательных программ РЭШ за 2025 год (без учета целочисленных значений ставок) по состоянию на 31.12.2025:

Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации составляет 34 %

- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ – 25 % от общего количества научно-педагогических работников РЭШ
- Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, от количества научно-педагогических работников РЭШ, реализующих программы магистратуры – 64 %
- Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе штатных научно-педагогических работников – 91 %
- Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерских программ, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – 78 %
- Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих прикладные и академические программы магистратуры составила почти 100% (при нормативе ФГОС - не менее 70%).
- Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составила по программам прикладной магистратуры - более 20%, по программе академической магистратуры – более 10% (при нормативе ФГОС 10 %).

В 2025 году в институте осуществляли деятельность 188 научно-педагогических работника, в том числе **66 штатных научно-педагогических работника:** по основному

виду занятости – 44 человек, внешних совместителей – 17 человек, внутренних совместителей – 5 человек).

Штатный научно-педагогический состав РЭШ включает в себя:

- 58 человек профессорско-преподавательского состава;
- 8 человек категории научных сотрудников;

В штатный научно-педагогический состав РЭШ (66 человек) входят:

- академик РАН - 2 человека;
- 7 человек, обладающих ученой степенью доктора наук.
- 44 человек, обладающих ученой степенью кандидата наук и/или степенью PhD, а именно:
- 33 человек, имеющих степень кандидат экономических наук (PhD ведущих мировых университетов);
- 13 человек, имеющих ученую степень, полученную в Российской Федерации (из них 2 человека являются обладателями ученой степени кандидата наук и степенью PhD).

33 педагогических работника РЭШ (почти 51% профессорско-преподавательского состава) получили образование и докторские степени в ведущих университетах мира.

В 2025 году в преподавательский состав РЭШ входили **12 иностранных ученых**, из них **11 человек** - обладатели ученой степени кандидат экономических наук (PhD ведущих мировых университетов):

● **Профессора РЭШ:**

- Зоаби Хосни, кандидат экономических наук (PhD, Еврейский университет в Иерусалиме);
- Черноокый Валерий Александрович, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III);
- Эврен Озгур, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Нью-Йоркский университет).

● **Доценты РЭШ:**

- Валсеки Микеле, кандидат экономических наук (PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет);
- Мехмуд Султан, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Университет Париж-Дофин);
- Радичевич Павле, кандидат экономических наук (PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия);
- Сафи Шахир, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Автономный университет Барселоны)

- Тевс Герхард, кандидат экономических наук (PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет);
- Троя Мартинез Марта, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Оксфордский университет);
- Чанчарузо Давиде, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Северо-Западный Университет).

Комплекс программ по дисциплине «Английский язык» реализуется с участием преподавателей-носителей языка: Канцелларо Кевин Ричард (Гавайский университет в Маноа, США), а также российскими преподавателями департамента гуманитарных наук и иностранных языков: профессором, директором департамента гуманитарных наук и иностранных языков Скопинцевой Т.С. (к.ф.н.), Симпсон И.В. (кандидат наук (PhD, Университет штата Виргиния), Овчинниковой Е.А. (кандидат наук (PhD, Католический университет Святого сердца), Блиновой О.А., Голечковой Т.Ю., Долбуновой М.В. Кащеевой А.А., Семеновой Е.А.

Возрастной состав преподавателей характеризуется следующей динамикой по среднему возрасту штатных преподавателей: 2013 г. – 39,5 года; 2014 г. – 37,5 лет; 2015 г. – 42 года; 2016 г. – 41,5 лет; 2017 г. – 40 лет; 2018 г. - 41 год, 2019 г. – 46 лет, 2020 г. – 47 лет, 2021 г. – 43 года; 2022 год – 46 лет, 2023 год – 47 лет, 2024 год – 48 лет, 2025 год – 48 лет.

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в международных научных конференциях и публикуют научные статьи в ведущих международных журналах по экономике, включая *Econometrica* (Эконометрика), *American Economic Review* (Американский экономический обзор), *Quarterly Journal of Economics* (Ежеквартальный журнал экономики), *Review of Economic Studies* (Обзор экономических исследований), *Journal of Economic Perspectives* (Экономический взгляд), *Journal of Economic Literature* (Журнал экономической литературы), *Journal of European Economic Association* (Журнал Европейской экономической ассоциации), *Journal of Finance* (Журнал финансов), *Journal of Business* (Журнал предпринимательства), *American Political Science Review* (Американский обзор политических наук).

Результатом кадровой политики РЭШ стало формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой профессиональной квалификацией. РЭШ стала первым российским образовательным учреждением, нанимающим профессоров на международном рынке. Интервью с кандидатами проходят на мировой ежегодной конференции ASSA по экономике и финансам, лучших кандидатов приглашают на работу. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей. Профессора РЭШ – высококвалифицированные специалисты в различных областях экономики.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом и научными работниками заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров (они могут быть срочными и бессрочными) устанавливаются по рекомендации экспертной (кадровой) комиссии с учетом квалификации преподавателей, опыта учебно-методической работы и участия в научной

работе, количеством публикаций и другими показателями.

В РЭШ большое внимание уделяется исследовательской деятельности. Создана и успешно реализует научно-исследовательские проекты Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества.

С целью создания условий для проведения исследований работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, в РЭШ разрабатываются и учитываются при составлении индивидуальных учебных планов нормы нагрузки профессорско-преподавательского состава. Расчет объема индивидуальной учебной нагрузки осуществляется с учетом особенностей заключаемого трудового контракта и учитывает нагрузку на исследовательскую деятельность. В 2025 году в РЭШ успешно реализовывали исследовательскую и преподавательскую деятельность 21 штатный профессор и доцент:

1. Анатольев Станислав Анатольевич, кандидат экономических наук (PhD, Висконсинский университет в Мэдисоне);
2. Був Максим Вячеславович, кандидат экономических наук (PhD, Оксфордский университет);
3. Валсеки Микеле, кандидат экономических наук (PhD по национальной экономике, Гетеборгский университет);
4. Дзябура (Силинская) Дарья Игоревна, кандидат экономических наук (PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет);
5. Другов Михаил Александрович, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Университет Тулуза 1 Французской республики);
6. Зоаби Хосни, кандидат экономических наук (PhD, Еврейский университет в Иерусалиме);
7. Измалков Сергей Борисович, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Университет штата Пенсильвания);
8. Ковбасюк Сергей Константинович, кандидат экономических наук (PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики);
9. Кузьмина Ольга Константиновна, кандидат экономических наук (PhD по бизнесу, Колумбийский университет);
10. Маркевич Андрей Михайлович, к.и.н.
11. Мехмуд Султан, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Университет Париж-Дофин);
12. Обижаева Анна Александровна, кандидат экономических наук (PhD по менеджменту, Массачусетский технологический университет);
13. Петрова Мария Алексеевна, кандидат экономических наук (PhD по управлению экономикой, Гарвардский университет);
14. Радичевич Павле, кандидат экономических наук (PhD по банковскому делу и финансам, Университет Нового Южного Уэльса, Австралия);

15. Салихов Марат, кандидат экономических наук (PhD, INSEAD (European Institute of Business Administration) — Европейский институт делового администрирования);
16. Суворов Антон Дмитриевич, кандидат экономических наук (PhD, Университет Тулуза 1 Французской республики);
17. Тевс Герхард, кандидат экономических наук (PhD по природным ресурсам, Оксфордский университет);
18. Троя Мартинез Марта, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Оксфордский университет);
19. Черноокий Валерий Александрович, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Мадридский университет имени Карлоса III);
20. Эврен Озгур, кандидат экономических наук (PhD по экономике, Нью-Йоркский университет) ;
21. Яковлев Евгений Юрьевич, кандидат экономических наук (PhD по экономике, 2012, Калифорнийский университет в Беркли (признан нежелательной организацией в РФ 3 марта 2026 года)).

В РЭШ осуществляют деятельность заслуженные профессора Макаров Валерий Леонидович, академик РАН и Полтерович Виктор Меерович, академик РАН.

Академическая политика РЭШ с момента ее основания ориентирована на приглашение к преподаванию ведущих профессоров, многие из которых – молодые российские экономисты, вернувшиеся после обучения или работы в зарубежных университетах. Работа в РЭШ – престижна. Помимо достойной зарплаты, которая конкурирует с ведущими мировыми вузами, и условиями работы, включающими и отличную библиотеку, и разумную преподавательскую нагрузку, и гибкость в подходе к каждому преподавателю, Школа предлагает уникальную атмосферу – команду единомышленников, группу специалистов, с которыми интересно и почетно быть в одном коллективе. Можно сказать, что Российская экономическая школа препятствует «утечке мозгов» и, наоборот, привлекает на работу ученых-экономистов, получивших образование или опыт научно-исследовательской работы в зарубежных исследовательских центрах и университетах.

Преподаватели РЭШ представляют российскую экономическую науку в мировом экономическом сообществе, участвуют в ведущих международных научных конференциях, публикуют научные статьи в лучших международных и российских журналах по экономике и финансам.

Для обеспечения высокого качества подготовки магистрантов и бакалавров к преподаванию на программах приглашаются преподаватели-практики. Это работники организаций, имеющие большой практический опыт по направлению преподаваемой дисциплины. РЭШ привлекает к преподавательской деятельности работников таких организаций как ЗАО "Тинькофф Кредитные Системы", ОАО "Альфа-Банк", ОАО "Сибирская Угольная Энергетическая компания", ОАО "Сбербанк России", , Банк России (Центральный банк Российской Федерации), и др.

В РЭШ особое внимание уделяется соответствию уровня квалификации

профессорско-преподавательского состава РЭШ требованиям к квалификации, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами, действующими в сфере образования и науки, а также Квалификационными требованиями к профессорско-преподавательскому составу РЭШ. Требования к педагогическому персоналу РЭШ, детализируют требования к квалификации, установленные законодательно и являются более жесткими по сравнению с федеральными.

Все работники профессорско-преподавательского состава РЭШ оцениваются на предмет соответствия требованиям к квалификации, установленным в нормативном порядке, в том числе, внутренними документами РЭШ, это:

- общие требования (по соответствию базового образования преподавателя профилю преподаваемых дисциплин, наличию необходимого стажа работы, как по профилю преподаваемых дисциплин, так и по профилю педагогической деятельности, наличию ученых степеней и(или) ученых званий);
- требования к квалификации РЭШ (наличие научных достижений, публикаций в ведущих международных и российских реферируемых журналах, рекомендаций известных ученых, опыт научно-образовательной работы в международных исследовательских центрах и зарубежных вузах, опыт руководства магистрантами и/или аспирантами, уровень владения английским языком и др.).

В РЭШ организована и регулярно проводится процедура аттестации научно-педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Данная процедура призвана способствовать рациональному использованию образовательного и творческого потенциала работников, повышению их профессионального уровня, оптимизации подбора и расстановки кадров, реализующих образовательные программы высшего образования (бакалавриата и магистратуры) и дополнительного профессионального образования в РЭШ. Разработаны и утверждены критерии оценки на соответствие должности, определяемые на основании показателей результатов работы педагогического работника.

Персонал РЭШ регулярно повышает уровень своей квалификации по различным направлениям: по профилю педагогической деятельности, применению в образовательном процессе, по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

2.7. Департамент гуманитарных наук и иностранных языков

Организационная структура

Департамент гуманитарных наук и иностранных языков является структурным подразделением РЭШ, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. В своей деятельности департамент руководствуется действующим законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Рособрнадзором, Уставом РЭШ, приказами и распоряжениями Ректора, решениями Ученого совета, а также задачами образовательных программ РЭШ.

Профессорско-преподавательский состав департамента обеспечивает обучение английскому языку практически на всех программах РЭШ: БАЭ, МАЭ, ФИБ, МНФ, ИИФТ.

Департамент возглавляет директор (канд. филол. наук, профессор Скопинцева Т.С.), текущую административную работу и координацию приемной кампании обеспечивает координатор кафедры (канд. филол. наук, доцент Голечкова Т.Ю.). Текущую документацию ведет бухгалтер-экономист Козлова О. В..

Директор департамента подчиняется проректору по академической работе РЭШ. Решения департамента принимаются коллегиально на заседаниях, при этом кардинальные академические предложения, влияющие на изменение программы преподавания английского языка и учебный процесс, согласовываются с соответствующими Дирекциями программ и далее утверждаются Ученым советом РЭШ.

Профессорско-преподавательский состав

В 2025 году профессорско-преподавательскую работу департамента обеспечивали 11 постоянных профессоров и 2 преподавателя, работающие по договору внешнего совместительства (Волчанская А. Б., Скурлатова Г.В.)

- 7 имеют научные степени кандидата филологических наук или Ph.D.;
- все преподаватели окончили лучшие российские или иностранные вузы и также имеют квалификации международных образовательных организаций и программ:

Скопинцева Татьяна Сергеевна, директор департамента; кандидат филологических наук, доцент (Московский государственный лингвистический университет, МГЛУ), профессор. Выпускница программы International Research & Exchanges Board (Совет по международным исследованиям и обменов, IREX) (Пенсильванский университет, США, University of Pennsylvania, UPENN).

Блинова Ольга Александровна, кандидат филологических наук (МГЛУ), доцент. , Дипломы Diploma in English Language Teaching to Adults (DELTA, уровни I и II), Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA).

Голечкова Татьяна Юрьевна, кандидат филологических наук (МГЛУ), доцент. Диплом DELTA (полный), CELTA.

Долбунова Мария Вячеславовна, старший преподаватель. МГЛУ, магистр искусств (М.А.) по программе «Международные политические исследования» (Монтерейский институт международных исследований, США, Monterey Institute of International Studies).

Канселларо Кевин Ричард, магистр искусств (М.А.) (Гавайский университет в Маноа, США, University of Manoa), доцент.

Кашеева Анна Аркадьевна, старший преподаватель. Московская государственная академия (МГА), магистр наук (M.Sc.) (Портсмутский университет, Великобритания, University of Portsmouth). Дипломы DELTA (полный), CELTA.

Коппи Кейт Кристина Моор, доктор философии (Ph.D.) (Университет Пердью, США, Purdue University), доцент.

Овчинникова Елена Александровна, МГЛУ, доктор философии (Ph.D.) (Католический университет в Милане, Италия), доцент.

Семенова Екатерина Александровна, старший преподаватель. Российский государственный социальный университет (РГСУ), , диплом LCCI International Qualifications (LCCI IQ).

Симпсон Ирина Владимировна, Московский педагогический государственный университет (МПГУ), доктор философии (Ph.D.) (Университет Виргинии, США, University of Virginia), доцент.

Чайкина Анна Юрьевна, кандидат филологических наук (МГЛУ), доцент.

Волчанская Анна Борисовна, старший преподаватель. МГЛУ, Университет Н. Нестеровой, магистр философии в области образования (M.Phil. in Education) (Кембриджский университет, Великобритания, University of Cambridge), бакалавр и магистр искусствоведения (B.A. & M.A. in Art History) (Католический университет Лёвена, Бельгия, KU Leuven).

Скурлатова Галина Владимировна, старший преподаватель. МГЛУ.

Программа английского языка

Программа английского языка утверждается Ученым советом, учебные планы ежегодно разрабатываются преподавателями самостоятельно на весь учебный год на программах магистратуры или на два семестра на программе бакалавриата и утверждаются Советами программ. Программа и учебные планы составляются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с академическими задачами образовательных программ РЭШ. Форма обучения на всех программах – очная.

Департамент обеспечивает преподавание английского языка на всех программах

РЭШ, сохраняя преемственность в достижении основных учебных целей: развитие продуктивных навыков, критического мышления и профессиональной коммуникативной компетенции студентов. В течение года преподаватели в основном работали очно на кампусах в Сколково и НИУ ВШЭ.

В 2025 году учебные программы бакалавриата по английскому языку (БАЭ) и магистратуры (магистерская программа «Английский язык» (МАЭ), «Международные финансы» (МНФ), «Финансы и международный бизнес» (ФИБ), «Инновации и международная финансовая торговля» (ИИФТ)) в целом не изменились.

Студенты магистратуры МАЭ проходят четыре равноценных курса: деловой английский, общий английский, курс публичных выступлений и курс письма в рамках общей программы «Английский язык» («English for International Professional Communication» — «Английский для международного профессионального общения»); курсы на программах ФИБ, МНФ и ИИФТ, как и в прошлом году, включали курсы публичных выступлений и деловой английский (преподаватели Блинова О.А., Голечкова Т.Ю., Долбунова М.В., Овчинникова Е.А., Семенова Е.А., Скопинцева Т.С., Скурлатова Г.В.).

Программа английского языка БАЭ включает три основных уровня освоения — «Английский для начинающих», «Английский промежуточный», «Английский продвинутый» — представленных обязательными курсами:

- English for Beginners («Английский для начинающих»),
- Intermediate English («Английский промежуточного уровня»),
- Introduction to College Writing («Введение в академическое письмо в колледже»),
- Advanced Academic Writing («Продвинутое академическое письмо») (преподаватели Голечкова Т.Ю., Кашеева А.А., Канселларо К., Коппи К., Симпсон И.В., Чайкина А.Ю.)
и гуманитарными курсами по выбору:
- «Театр и драма»,
- «Современные короткие рассказы» (Симпсон И.В.),
- «Фантастическое в мировой литературе»,
- «Теории творческого и академического письма» (Коппи К.),
- «Английский для деловых переговоров» (Канселларо К.),
- «Актуальные проблемы искусствознания»,
- «Политика и западное искусство от античности до современности» (Волчанская А.Б.).

Кроме выполнения задач основной учебной программы, департамент принимает активное участие в проведении приемной кампании. В течение года преподаватели проводили консультации и онлайн-встречи с абитуриентами, а также разработали *8 вступительных тестов для программ магистратуры и МИФа, Программу английского языка для поступающих в аспирантуру РЭШ*, включая вступительные тесты и вопросы кандидатского экзамена, который провели Голечкова Т.Ю. и Блинова О.А.. В феврале-июне 2025 года преподаватели департамента провели *два 72-х часовых подготовительных курса английского языка* (vs. один в 2024) для абитуриентов (Овчинникова Е.А.,

Семенова Е.А.).

Научно-исследовательская работа

В течение 2025 года преподаватели кафедры подготовили к публикации и опубликовали 11 (vs. 9 в 2024) работ по широкому спектру вопросов литературы, лингвистики и лингвистической политике, участвовали в 32 конференциях, из них выступили с докладами на 21 (vs. 17 в 2024) и провели 14 (vs. 16 в 2024) обучающих семинаров и курсов, из них 6 имеют международную аккредитацию.

1. Блинова О. А. Манипуляция в интернет-мемах, сгенерированных нейросетью // Когнитивные исследования языка. 2025. № 3(64). Ч. 2. С.177-181. (ВАК К2, Белый список У4)
2. Блинова О. А. Обложка журнала как пример мультимодального регионалистского дискурса (на материале ирландского журнала *An Phoblacht*) // Когнитивные исследования языка. 2025. № 2(63). Ч. 2. С.55-58. (ВАК К2, Белый список У4)
3. Блинова О. А. Маркеры идентитарного дикурса в мультимодальных медиатекстах (на материале индийской политической карикатуры) // Когнитивные исследования языка. 2025. № 1(62).Ч. 2. С. 811-814. (ВАК К2, Белый список У4)
4. Кашеева А.А.. Переосмысление подходов к развитию академического письма студентов неязыковых направлений в условиях распространения ИИ-инструментов.//Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Преподаватель и студент в условиях цифровой трансформации образования». (В печати)
5. Golechkova T., Kascheeva A. (2025). Identifying Students' Gaps to Prepare Them for Academic and Professional Written Communication (Выявление пробелов у студентов для подготовки к академическому и профессиональному письменному общению), Conference Proceedings EMC 2025 (Материалы конференции EMC 2025), GSOM, St. Petersburg (в печати)
6. Golechkova T., Arupova N., & Golubovskaya E. (2025). Stylistic Deviations in Linguistics Introductions: A Move-Step Analysis of Wordiness, Redundancy, and Communicative Impact (Стилистические отклонения в введениях лингвистических статей: поэтапный анализ многословия, избыточности и коммуникативного эффекта). *Journal of Language and Education* (Журнал языка и образования), 11(3), 76-85. <https://doi.org/10.17323/jle.2025.28343>
7. Kascheeva, A. A. (2026). Reconsidering Approaches To Developing Foreign Language Writing Skills for Non-Linguistic Majors in the Age of AI Tools (Переосмысление подходов к развитию навыков письма на иностранном языке у студентов нелингвистических направлений в эпоху ИИ). In *Topical Issues of Digitalization of Linguistic Education at the University* (Актуальные вопросы цифровизации лингвистического образования в университете), collection of scientific papers of the III International Scientific and Practical Conference (сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции) (pp. 73-79). DOI: 10.31453/kdu.ru.978-5-00247-235-2-2026-73-79 (опубликована)
8. Корпу, К. (2025) "Fairy Tale Adaptations in Literature and Film" (Адаптации сказок в литературе и кино), *The Routledge Companion to the Fairy Tale* (Рутледжевский

- спутник по сказке). Eds. Claudia Schwabe and Christa Jones, Oxford: Routledge. (глава книги)
9. Корпу, К. “Who Gets to Take Up Space” (Кто имеет право занимать пространство), Positionality Stories (Истории позиционирования). Eds. Nancy Small and Erica Stone, 10 January 2025. <https://medium.com/positionality-stories> (публикация в блоге)
 10. Simpson, Irina. “Between Dostoevsky and Nietzsche: The Demonic in Andrei Bely’s Petersburg” (Между Достоевским и Ницше: демоническое в «Петербурге» Андрея Белого). (2026). Studies in Russian Philosophy, Literature and Religious Thought (Исследования русской философии, литературы и религиозной мысли). Northwestern University. (в печати)
 11. Skopintseva, T., (2025) Looking for ELF Pronunciation Core For Russian ESP and EAP Learners (Поиск ядра произношения английского как lingua franca для российских студентов ESP и EAP), Conference Proceedings EMC 2025 (Материалы конференции EMC 2025), GSOM, St. Petersburg (в печати)
 12. Tikhonova, E. V., Kosycheva, M. A. and Golechkova, T. Yu. (2025). Scoping Review Rhetorical Structure of Discussion Section: Genre Peculiarities and Principles of Modeling (Обзор охвата: риторическая структура раздела Discussion — жанровые особенности и принципы моделирования), Research Result. Theoretical and Applied Linguistics (Научный результат. Теоретическая и прикладная лингвистика), 11(2), 80-118.

Организация научно-практических конференций РЭШ для преподавателей английского языка

В 2025 году Департамент впервые выступил с инициативой и провел в РЭШ две конференции для преподавателей английского языка: «Преподавание английского для профессиональной коммуникации» (онлайн, 25 мая) и «Стратегии преодоления коммуникативных барьеров» (смешанный формат, 28-29 ноября). В Оргкомитет конференций входили Голечкова Т.Ю., Кашеева А.А., Семенова Е.А., Скопинцева Т.С..

На первой конференции с докладами выступили преподаватели департамента Канцелларо К., Кашеева А.А., Коппи К., Скопинцева Т.С., модерировала конференцию Голечкова Т.Ю.. Во второй конференции с докладами выступили Голечкова Т.Ю., Канцелларо К., Кашеева А.А., Семенова Е.А., Скопинцева Т.С.. Остальные преподаватели департамента участвовали в конференциях в качестве слушателей.

Выступления на конференциях и участие в других академических мероприятиях

Empowering Learners by Giving Useful Feedback on Writing. (*Вовлечение учащихся через конструктивную обратную связь по письменной речи.*) «Преподавание английского для профессиональной коммуникации», РЭШ. 25 мая 2025. (Кашеева А.А.)

Fine-Tuning ESP: A Practical Approach to Business Negotiations. (*Настройка КЯ: практический подход к деловым переговорам.*) «Преподавание английского для профессиональной коммуникации», РЭШ. 25 мая 2025. (Канцелларо К.)

Facilitating the Way to Global Communication Through ELF Approach. (*Содействие глобальной коммуникации через подход ELF.*) «Преподавание английского для

профессиональной коммуникации», РЭШ. 25 мая 2025. (Скопинцева Т.С.)

Leveraging Cooperative Learning to Explore AI's Limits and Affordances. (*Использование кооперативного обучения для изучения возможностей и ограничений ИИ.*) «Преподавание английского для профессиональной коммуникации», РЭШ. 25 мая 2025. (Кейт К.)

Criterion-Based, Reference-Based and Authentic Assessment: Developing Techniques and Rubrics for Measuring Speaking Proficiency. (*Оценка на основе критериев, эталонов и подлинных задач: разработка методик и шкал для оценки устной компетентности.*) «Стратегии преодоления коммуникативных барьеров», РЭШ. 28–29 ноября 2025. (Канцелларо К.)

Presenter's Warm-up Kit: Sound and Smile. (*Набор для разминки спикера: звук и улыбка.*) «Стратегии преодоления коммуникативных барьеров», РЭШ. 28–29 ноября 2025. (Скопинцева Т.С.)

Methodological Frameworks for Developing Speaking Proficiency. (*Методологические рамки развития устной компетентности.*) «Стратегии преодоления коммуникативных барьеров», РЭШ. 28–29 ноября 2025. (Кашеева А.А.)

Saving Face: Maintaining a Positive Image When Answering Difficult Questions. (*Сохранение достоинства: поддержание позитивного имиджа при ответах на сложные вопросы.*) «Стратегии преодоления коммуникативных барьеров», РЭШ. 28–29 ноября 2025. (Голечкова Т.Ю.)

Looking for ELF Pronunciation Core for Russian ESP and EAP Learners. (*Поиск ядра произношения ELF для русскоязычных студентов, обучающихся по программам ESP и EAP.*) 12th Annual International Scientific Economy and Management Conference (EMC 2025). (*12-я ежегодная международная научная конференция по экономике и менеджменту (EMC 2025).*) Высшая школа менеджмента СПбГУ, Санкт-Петербург. 1–4 октября 2025. (Скопинцева Т.С.)

Identifying Students' Gaps to Prepare Them for Academic and Professional Written Communication. (*Выявление пробелов у студентов для подготовки к академическому и профессиональному письменному общению.*) 12th Annual International Scientific Economy and Management Conference (EMC 2025). (*12-я ежегодная международная научная конференция по экономике и менеджменту (EMC 2025).*) Высшая школа менеджмента СПбГУ, Санкт-Петербург. 1–4 октября 2025. (Кашеева А.А., Голечкова Т.Ю.)

Helping Students Choose Tools at AI's Jagged Edge. (*Помощь студентам в выборе инструментов на границе возможностей ИИ.*) The Middle East-North Africa Writing Centers Alliance (MENAWCA) 2025 Conference: «Co-Creation with AI: Navigating New Horizons in Writing and Learning». (*Конференция Международного союза центров письменной коммуникации стран Ближнего Востока и Северной Африки (MENAWCA 2025): «Совместное создание с ИИ: освоение новых горизонтов в письме и обучении.*) New York University. (Университет Нью-Йорка) Абу-Даби, ОАЭ. 10–12 октября 2025. (Кейт К.)

Does authenticity in writing matter? (*Имеет ли значение подлинность в письме?*) The Middle East-North Africa Writing Centers Alliance (MENA WCA) 2025 Conference: «Co-Creation with AI: Navigating New Horizons in Writing and Learning». (*Конференция Международного союза центров письменной коммуникации стран Ближнего Востока и Северной Африки (MENA WCA 2025): «Совместное создание с ИИ: освоение новых горизонтов в письме и обучении».*) New York University. (*Университет Нью-Йорка*) Абу-Даби, ОАЭ. 10–12 октября 2025. (Голечкова Т.Ю.)

Reconsidering the Process Approach to Developing Writing. (*Пересмотр процессного подхода к развитию письменной речи.*) The Middle East-North Africa Writing Centers Alliance (MENA WCA) 2025 Conference: «Co-Creation with AI: Navigating New Horizons in Writing and Learning». (*Конференция Международного союза центров письменной коммуникации стран Ближнего Востока и Северной Африки (MENA WCA 2025): «Совместное создание с ИИ: освоение новых горизонтов в письме и обучении».*) New York University. (*Университет Нью-Йорка*) Абу-Даби, ОАЭ. 10–12 октября 2025. (Кашеева А.А.)

Between Dostoevsky and Nietzsche: The Demonic in Andrei Bely's Petersburg. (*Между Достоевским и Ницше: демоническое в «Санкт-Петербурге» Андрея Белого.*) Evil in Russian Thought and Literature. (*Зло в русской мысли и литературе.*) University of Cambridge. (*Университет Кембриджа*) Великобритания. 31 июля – 2 августа 2025. (Симпсон И.В.)

Europe as 'Second Homeland' and 'Graveyard': Dostoevsky on Russia and the West. (*Европа как «вторая родина» и «кладбище»: Достоевский о России и Западе.*) Доклад принят на XIX Symposium of the International Dostoevsky Society. (*Доклад принят на XIX симпозиуме Международного общества Достоевского.*) Буэнос-Айрес, Аргентина. 15–20 июня 2026. (Симпсон И.В.)

Feedback as a digital communication for students of non-linguistic specialties. (*Обратная связь как форма цифровой коммуникации для студентов нелингвистических направлений.*) VII Международная Научно-Практическая Конференция «Синергия Языков и Культур: Междисциплинарные Исследования», Факультет иностранных языков Санкт-Петербургского государственного университета. 13–14 ноября 2025. (Кашеева А.А.)

Переосмысление подходов к развитию академического письма студентов неязыковых направлений в условиях распространения ИИ-инструментов. (*Reconsidering Approaches to Developing Academic Writing for Non-Linguistic Students in the Context of AI Tool Proliferation.*) МГУ, III Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы цифровизации лингвистического образования в вузе». 13–14 ноября 2025. (Кашеева А.А.)

'Resilience through Emotion, Laughter and Curiosity. (*Устойчивость через эмоции, смех и любознательность.*) UK South West Annual Conference. (*Ежегодная конференция Юго-Западного региона Великобритании.*) 15 ноября 2025. (Долбунова М.В.)

Linguistic features of regionalist discourse in online media: the case of Cornwall. (*Лингвистические особенности регионалистского дискурса в онлайн-СМИ: пример Корнуолла.*) Международная научно-практическая конференция по коммуникации и

цифровым медиа «Будущее коммуникации и цифровых медиа: технологические инновации и человеческий фактор» (COMDIMEDIA 2025), AST Consortium, 27–28 марта 2025. (Блинова О.В.)

Механизмы манипулятивного воздействия в мультимодальном регионалистском дискурсе. (*Manipulative Mechanisms in Multimodal Regionalist Discourse.*) Международная конференция «Язык и знание: динамика когнитивных механизмов воздействия на ментальный мир человека». РГГУ, Москва. 17–18 апреля 2025. (Блинова О.В.)

Манипулятивные приемы в мультимодальном регионалистском дискурсе, сгенерированном нейросетью. (*Manipulative Strategies in AI-Generated Multimodal Regionalist Discourse.*) XXVII Международная конференция «Россия и Запад: диалог культур», МГУ. 4–5 июня 2025. (Блинова О.В.)

«Человек и компетенции нового времени» (*“The Human Being and Competencies of the New Era”*) Национальный форум дополнительного образования. НИУ ВШЭ. 20–21 ноября 2025. (Голечкова Т.Ю.)

«АБВГД_ИИ. Искусственный интеллект в образовании» (*“ABVGDI_AI: Artificial Intelligence in Education”*) Фонд Потанина, Сколтех. ИЦ «Сколково», Москва. 2 июня 2025. (Кащеева А.А., Голечкова Т.Ю.)

NeuroDrive (*НейроДрайв*) Институт международного образования МПГУ. 21 июня 2025. (Кащеева А.А.)

TESOL International Conference and Expo 2025. (*Международная конференция и выставка TESOL 2025.*) Лонг-Бич, США. 18–21 марта 2025. (Скопинцева Т.С.)

IATEFL International Conference 2025. (*Международная конференция IATEFL 2025.*) Эдинбург, Великобритания. 8–11 апреля 2025. (Скопинцева Т.С.)

VII Международная Конференция «Гуманизация Технологий: Этика Научной Коммуникации в Эпоху Искусственного Интеллекта». (*VII International Conference “Humanizing Technologies: Ethics of Scientific Communication in the Age of Artificial Intelligence”*) 19–20 ноября 2025. (Кащеева А.А.)

IX конференция СберУниверситета «Больше чем обучение». (*IX SberUniversity Conference “More Than Learning”*) 24 октября 2025. (Кащеева А.А., Блинова О.В., Голечкова Т.Ю., Семенова Е.А., Скопинцева Т.С.)

“Beyond Intelligibility: Expanding Our Approach to Pronunciation Instruction”. (*«За пределами понятности: расширение подходов к обучению произношению»*) Конференция (онлайн) PronSIG. 25 октября 2025. (Скопинцева Т.С.)

“Creating PROурок - tricks for engaging lessons”. (*«Создание PROурок — лайфхаки для вовлекающих занятий»*) Гимназия Е.М. Примаковой. 25 ноября 2025. (Чайкина А.Ю.)

«Insight Teaching». («*Insight Teaching*» — инсайт-подход к преподаванию) Конференция МПГУ. 6 декабря 2025. (Чайкина А.Ю.)

“Modern Approaches to Teaching English as a Second Language”. («*Современные подходы к преподаванию английского как второго языка*») Гимназия Е.М. Примаковой. 22 марта 2025. (Чайкина А.Ю.)

Тренинги, курсы, семинары

1. *Diagnostic Module for the HSE Academic Writing Center. HSE Young Talent Program. Проведение семинаров и экспертная оценка работ участников. 12 апреля 2025.* (Кащеева А.А.)
(Диагностический модуль Центра академического письма НИУ ВШЭ. Программа «Молодые таланты» НИУ ВШЭ: проведение семинаров и экспертная оценка работ участников)
2. *European Gymnasium. Составление материалов и проведение устного и письменного экзаменов в формате Кембриджских экзаменов. Skolca school (Сколка), Международная гимназия Сколково. Май и октябрь 2025.* (Кащеева А.А.)
(Европейская гимназия. Разработка материалов и проведение устных и письменных экзаменов в формате Cambridge Exams)
3. *DELTA Module 1. Сертифицированные курсы. Проведение трёх модулей (март-май; октябрь – декабрь; декабрь-май).* (Кащеева А.А.)
(Модуль 1 курса DELTA. Сертифицированные курсы преподавания английского языка)
4. *CELTA courses for Hawthorn Muscat English Language Centre. Ноябрь – февраль; декабрь – февраль.* (Кащеева А.А.)
(Курсы CELTA для Центра английского языка Hawthorn Muscat)
5. *CELTA courses for Teacher Training Centre in Bangkok. Июль-август 2025.* (Кащеева А.А.)
(Курсы CELTA для Учебного центра преподавателей в Бангкоке)
6. *English Intensive for American Corners Coordinators. American Councils in Armenia, Ереван, Армения. Май-июль 2025.* (Коппи К.)
(Интенсивный курс английского для координаторов American Corners)
7. *An evidence-based, educational psychology program on fostering independent, skilled learners. MeLSA (Mediated Learning Support Approach). 3 семинара февраль – март 2025.* (Долбунова М.В.)
(Научно обоснованная программа по образовательной психологии по формированию самостоятельных, компетентных учащихся)
8. *Lecturing in English: Teaching vs Learning. Курс для Центра академического письма ВШЭ. Март-апрель 2025.* (Голечкова Т.Ю.)
(Чтение лекций на английском: преподавание против обучения)
9. *Master Your Vocabulary. Интенсивный курс для Центра академического письма ВШЭ. Февраль 2025. (8 ач).* (Голечкова Т.Ю.)
(Освой словарный запас. Интенсивный курс для Центра академического письма НИУ ВШЭ)

Рецензирование

В 2025 году преподаватели департамента рецензировали магистерские диссертации и кандидатские диссертации лингвистического профиля МГЛУ (Голечкова Т.Ю., Скопинцева Т.С.).

Блинова О.А. занимается рецензированием ENG-2026-0043 «Тематические кластеры и лингвистические особенности английских заимствований в сфере моды, используемых российскими fashion-инфлюенсерами» (Thematic Clusters and Linguistic Features of Fashion Anglicisms Used by Russian Fashion Influencers) для журнала «English Today» (<https://www.cambridge.org/core/journals/english-today>).

Коппи К. была рецензентом главы «Power Stream» в сборнике A Cultural History of Fairy Tales, Vols. 1–6. General Editor Anne E. Duggan. London: Bloomsbury Academic, 2021. Опубликовано в журнале Marvels & Tales, vol. 39 (2025), no.1. <https://digitalcommons.wayne.edu/marvels/vol39/iss1/13> (Культурная история сказок: «Сила потока»).

Повышение квалификации

1. *Standardization for Speaking Examiners (Стандартизация для экзаменаторов-говорящих), CELTA and DELTA tutors on Cambridge platform (тьюторы курсов CELTA и DELTA на платформе Cambridge). Курс для экзаменаторов Диагностического модуля Центра академического письма ВШЭ. (Кащеева А.А.)*
2. *European Writing Centers Association Summer Institute (Летний институт Европейской ассоциации центров письма). Фрайбург, Германия. 5–11 июня. (Коппи К.)*
3. *Нейросетевые инструменты в языковом образовании, МГИМО МИД России, 16 ч. 22–29 октября 2025 г. (Блинова О.А.)*
4. *Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Учреждение высшего образования «Университет управления ТИСБИ», Казань. 32 ак.ч. Июль 2025. (Блинова О.А., Голечкова Т.Ю., Скопинцева Т.С.)*
5. *Когнитивные исследования в цифровую эпоху, 16 ч. ТюмГУ, Тюмень, 2025. (Блинова О.А.)*
6. *Языковые игры в обучении грамматике, лексике и работе над произношением, 16 акад. ч. Школа Китайгородской, Москва. Апрель 2025. (Голечкова Т.Ю.)*
7. *Advanced Language and Methodology (Module 2) (Продвинутый язык и методика: модуль 2), ВКС-ИИ Teaching Training Centre, 36 а.ч. Ноябрь–февраль. (Чайкина А.Ю.)*
8. *Подготовка студентов к международным экзаменам, ВКС-ИИ Teaching Training Centre, 24 а.ч. Июнь. (Чайкина А.Ю.)*
9. *От Науки к Практике: гуманизация языкового образования в цифровую эпоху, МПГУ, 20 а.ч. Декабрь 2025. (удост. 772423860318) (Чайкина А.Ю.)*

10. *Искусственный интеллект для дидактического творчества педагога: инструменты, стратегии разработки, оценка качества, МГУ, 36 а.ч. Декабрь–январь. (удост. ПК МГУ №064298) (Чайкина А.Ю.)*

Членство в профессиональных организациях

Голечкова Т.Ю. British Association for Applied Linguistics (Британская ассоциация прикладного лингвистики).

Коппи К. Writing Centers Association (Ассоциация центров письма), Writing Center Administrators' listservs and social media (рассылки и соцсети координаторов центров письма).

Овчинникова Е.А. ENIS Cost Action CA20115: Connecting Research and Practice (ENIS) (Программа COST ENIS CA20115: Связь науки и практики).

Симпсон И.В. International Dostoevsky Society (Международное общество Достоевского).

ЦЕНТР ПИСЬМЕННОЙ И УСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ РЭШ

Сотрудники

Центр письменной и устной коммуникации РЭШ является составной частью Департамента гуманитарных наук и иностранных языков. Директор центра - Коппи Кейт Кристина Моор, Ph.D., доцент Департамента гуманитарных наук и иностранных языков. В 2025 году в центре постоянно работали и регулярно проводили консультации, семинары, тренинги, курсы для студентов, выпускников и сотрудников РЭШ 6 сотрудников департамента: Коппи К., Голечкова Т.Ю., Долбунова М.В., Овчинникова Е.А., Семенова Е.А., Симпсон И.В..

Основные услуги

Центр предоставляет бесплатные индивидуальные консультации студентам, выпускникам, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу. Студенты чаще всего обращаются в центр за помощью с курсовыми и дипломными работами, а также по любым вопросам, связанным с подготовкой к различным видам собеседований и квалификационных экзаменов. В работе сотрудники центра используют метод Сократа, то есть задают вопросы, создающие почву для размышления, что развивает критическое мышление и дает возможность самостоятельного поиска ответа на имеющиеся вопросы.

Курсы английского языка для сотрудников РЭШ.

В 2025 году Центр письма и коммуникации предлагал регулярные занятия для сотрудников РЭШ. По уровням были выделены группы A2, B2 и группа Conversation Practice для сотрудников уровней B2+ и C1. Фокус всех занятий - пополнение лексического запаса и освоение грамматических структур, которые помогут сотрудникам выполнять свои обязанности на английском языке. Группы посещали сотрудники большинства отделов РЭШ: АХО, бухгалтерии, центра развития карьеры и лидерства, дирекции

программы ФИБ, отдела маркетинга, отдела приема, секретариата, отдела фандрейзинга, департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками, отдела по работе с персоналом. Преподаватель курсов – Голечкова Т.Ю..

Директор центра, Кейт Коппи, редактировала научные статьи профессоров РЭШ, консультанты Центра регулярно выполняли задания по переводу и редактированию документов РЭШ.

Консультации

По просьбе студентов РЭШ в 2025 году центр продолжал оказывать консультации по вопросам французского, немецкого и итальянского языков.

Как видно из сравнительной таблицы, число консультаций центра постоянно растет и достигло максимумов в 2025 году **988** и 960 в 2024.

Год	БАЭ	Магистратура	Выпускники	Сотрудники	PhD	Общее количество
2021	171	247	248	15	–	681
2022	255	260	136	26	–	677
2023	205	184	247	85	8	729
2024	294	297	283	304	-	960
2025	442	134	237	155	18	988

Как видно, *отмечается рост спроса на услуги центра* следующих категорий слушателей: студентов БАЭ, и аспирантов. Однако интерес выпускников, работников РЭШ и студентов магистратуры снизился.

Организованный в 2020 году Дискуссионный клуб на английском языке стал регулярным мероприятием центра, на еженедельные встречи которого приглашаются студенты и сотрудники для обсуждения текущих проблем современности. В 2025 году клуб организовал 23 встречи, которые провели организатор клуба ст. преподаватель департамента и консультант ЦП и УК Семенова Е.А. и ст. преподаватель Долбунова М.В. Темы затрагивают самые разнообразные проблемы взаимодействия людей в социуме, вопросы возникновения и развития наиболее известных теорий этики и психологии, практики психологической адаптации и личностного роста:

- **Reshaping Education** (Переосмысление образования)
- **Anne Frank** (Анна Франк)
- **3 kinds of biases that shape your worldview** (Три вида предвзятости, формирующих ваше мировоззрение)
- **The Paradox of Choice** (Парадокс выбора)
- **How art transforms brokenness into beauty** (Как искусство превращает разрушенность в красоту)
- **Longevity Economy** (Экономика долголетия)

- **Cultural Differences Between Americans and Russians** (Культурные различия между американцами и русскими)
- **Measuring Intelligence** (Измерение интеллекта)
- **Trade Wars** (Торговые войны)
- **AI Will Empower Humanity** (ИИ даст человечеству силу) и другие.

Таким образом, в 2025 году ЦП и УК *подтвердил статус востребованного сервиса.*

Таким образом, в 2025 году департамент *вышел на новый этап своего развития* и открыл цикл конференций по преподаванию устной коммуникации для преподавателей английского языка. Как видно из увеличившегося списка посещенных конференций и курсов повышения квалификации, преподаватели не только выполняют свои прямые профессиональные обязанности, но и заинтересованы в профессиональном росте и активном участии в жизни академического сообщества, что способствует повышению видимости и узнаваемости РЭШ не только как ведущего экономического вуза страны, но и вуза с высокими стандартами обучения гуманитарным дисциплинам. В дополнение к своим инициативам преподаватели Департамента гуманитарных наук и иностранных языков разработали серию курсов повышения квалификации для преподавателей английского языка.

Учитывая, что большинство преподавателей департамента востребованы в качестве тренеров и ведущих курсов и семинаров в ведущих вузах, выступают с докладами на значимых профессиональных российских и международных конференциях, являются одновременно консультантами центра, стабильно предлагая широкий спектр услуг, можно с уверенностью утверждать, что **профессиональный потенциал** Департамента гуманитарных наук и иностранных языков и входящего в него ЦП и УК **стабилен, возрастает, и департамент готов предложить свою экспертизу широкой аудитории.**

2.8. Анализ приемной кампании в 2024 году

В 2025 году была проведена пятнадцатая приемная кампания на Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ.

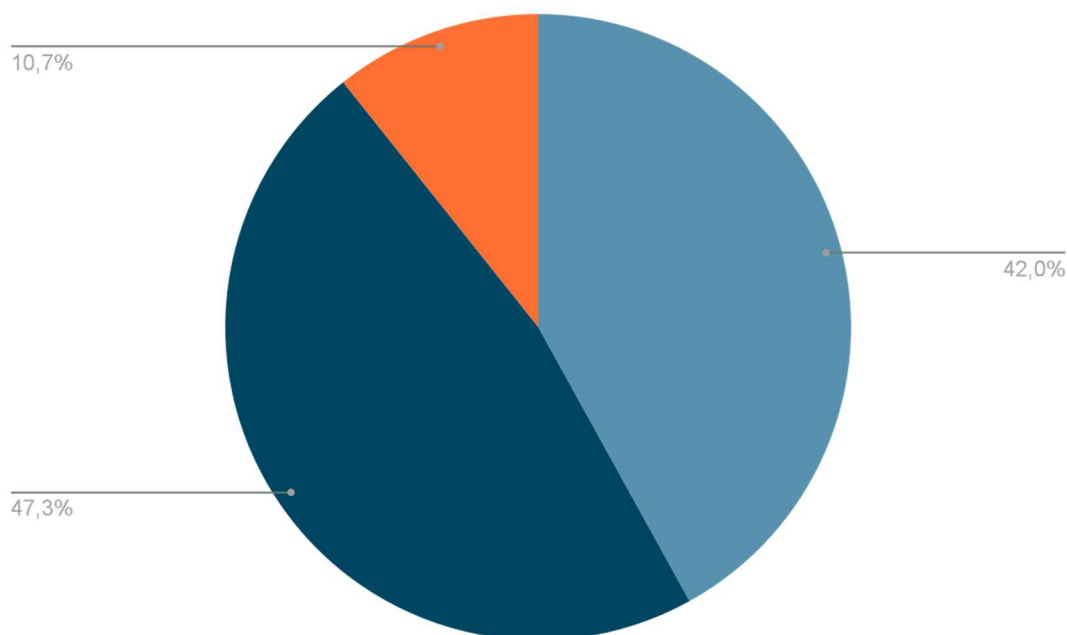
Количество поданных заявлений в 2020-2025 гг.:

2020	2021	2022	2023	2024	2025
444	1308	1960	1387	1705	1500

В 2025 году 50 победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экономике/математике выбрали Совместную программу по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ.

60 человек зачислены на бюджетные места по БВИ как победители и призеры Всероссийской олимпиады, а также по отдельной, целевой и особой квотам. При этом проходной балл для “зеленой волны”, предоставляющей абитуриентам право получить 100% грант на обучение, составил 305 баллов. Проходной балл на платное отделение составил 255 баллов из 300 за три экзамена.

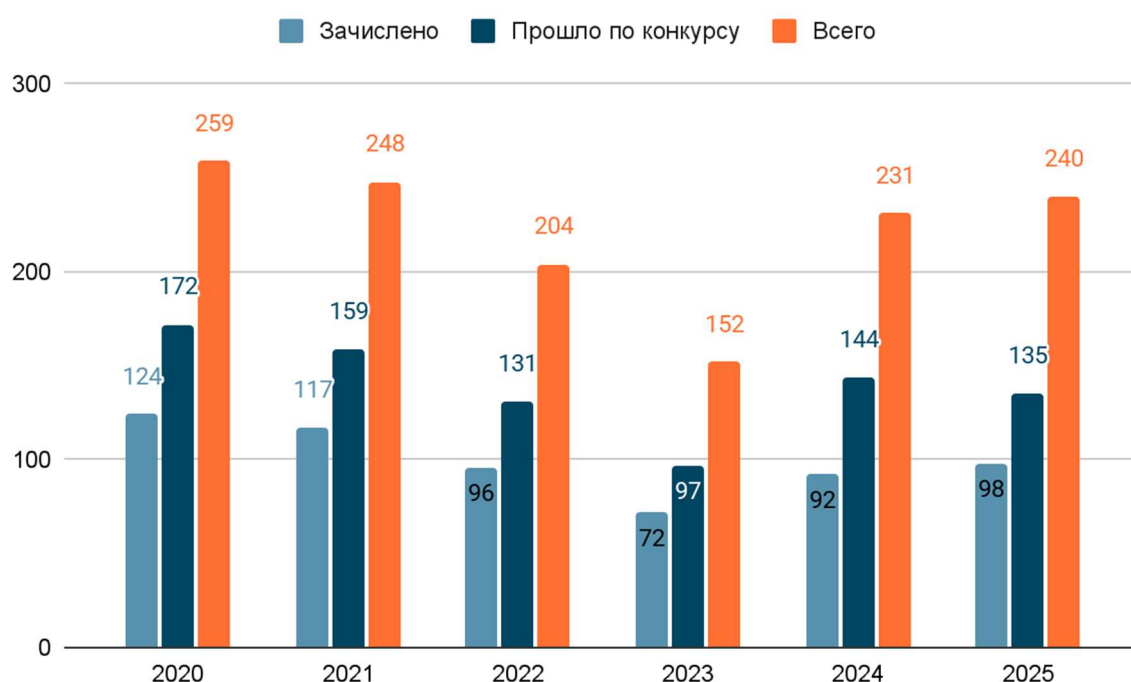
Основания для зачисления в 2025 году:



Анализ приема на магистерские программы по направлению подготовки 38.04.01 “Экономика” и дневные программы дополнительного профессионального образования (мастерские программы)

В 2025 году было принято 240 анкет на программы магистратуры и дневные мастерские программы, зачислено 98 студентов (на программы магистратуры).

Конверсия из принятых анкет в зачисленных на магистерские программы:



Олимпиада РЭШ

В 2025 году состоялось 5 Олимпиад РЭШ – для программ “Магистр экономики” и “Искусственный интеллект и финансовые технологии, “Финансы, инвестиции, банки”/”Мастер наук по финансам” и “Мастер финансов”/Онлайн–программа Мини-МиФ. Олимпиады прошли весной и летом 2025 года.

В связи с тем, что для российских абитуриентов все сложнее сдать международные тесты, а некоторые и вовсе становятся недоступными, Олимпиада остается хорошим способом для абитуриентов потренироваться и увеличить свои шансы на поступление или увеличение баллов, для Школы же это является важным элементом раннего рекрутинга.

По пяти Олимпиадам (5 апреля, 12 апреля, 19 апреля, 24 мая, 7 июня) были следующие показатели:

- 1900 регистраций и 704 участия – 16% рост (в 2024 - 605, в 2023 - 619, в 2022 – 663, в 2021 – 674 (первая Олимпиада для МИФ), в 2020 – 499);
- 57 городов России, Азербайджана, Белоруссии, Казахстана, Египта, Нигерии, Перу, Конго, Узбекистана – Москва и Московская обл. (439), Санкт–Петербург и

Ленинградская обл. (59), Альтемеьевск, Асаба, Баку, Бердск, Великий Новгород, Владивосток, Владимир, Волгоград, Волжск, Воронеж, Екатеринбург, Ижевск, Казань, Киншаса, Красноярск, Лагос, Лениногорск, Лиссабон, Микунь, Минеральные воды, Минск, Наманган, Нижний Новгород, Новокузнецк, Новосибирск (18), Оренбург, Пермь, Петрозаводск, Ростов–на–Дону, рп Прикутово, Рыбинск, Рязань, с. Белая глина, Самара, Ставрополь, Таганрог, Томск, Тюмень, Улан-Удэ, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Череповец, Чита, Элиста, Югорск, Яба, Ярославль;

- Основной поток участников был в Москве и состоял из студентов МГУ, МФТИ и НИУ ВШЭ.
- За прошедшие олимпиады было рекомендовано к зачислению финалист (2024 - 121, 2023 - 88, 2022 – 139, 2021 – 146, 2020 – 109 (не проводилась одна олимпиада для МАЭ). На программу МИФ и Мини–МИФ абитуриенты не рекомендуются к зачислению, они могут использовать оценки с любой из Олимпиад в качестве ВИ.
- Из числа зачисленных абитуриентов олимпиадами воспользовался 74 человека (74% – полностью или частично).
- Количество засчитавших Олимпиаду от общего количества принимавших участие в конкурсе: **64%** абитуриентов Прикладных программ (ФИБ, МНФ) и **86%** абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично, **55%** абитуриентов новой программы ИИФТ засчитали Олимпиаду полностью или частично (в 2023: 55% Прикладных программ (ФИБ, МНФ) и 72% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; в 2022: 55% Прикладных программ (ФИБ, МНФ) и 65% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; в 2021: 43% Прикладных программ (ФИБ, МНФ) и 56% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично; 2020: 32% абитуриентов Прикладных программ и 69% абитуриентов программы МАЭ засчитали Олимпиаду полностью или частично).

Проходные баллы на программы 2020 – 2025 гг.:

Программа	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты	Баллы	Гранты
МАЭ	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов	10	от 13 баллов	9	от 13 баллов	11	от 13 баллов	10	от 13 баллов
ФИБ	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов	12	от 13 баллов	9	от 13 баллов	10	от 13 баллов	12	от 13 баллов
МНФ	13	от 14 баллов	14	от 14 баллов	14	от 14 баллов	13	от 13 баллов	9	от 13 баллов	12	от 13 баллов
ИИФТ	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	14	от 15 баллов

В 2025 году был повышен проходной балл на программу магистратуры “Финансы, инвестиции, банки” и программу ДПО “Мастер финансов” - до 12 баллов. На новую программу ИИФТ был установлен проходной балл 14. Повышение проходного балла было связано с тем, что абитуриентов с более низким проходным баллом возникают сложности

во время обучения.

Контингент поступивших в 2025 году:

66% зачисленных – это выпускники НИУ ВШЭ (29%), МФТИ (12%), МГУ (14%), которые лидировали также и в прошлом году.

15% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт–Петербург, Новосибирск, Махачкала, Улан-Удэ, Кемерово, Красноярск, Уфа).

Статистика 2024: 66% зачисленных – это выпускники МГУ (20%), НИУ ВШЭ (25%), МФТИ (21%). 6% зачисленных закончили региональные университеты (Санкт–Петербург, Новосибирск, Рязань, Калининград).

ВУЗ	Количество зачисленных, чел	Количество зачисленных, %	2024г
НИУ ВШЭ	30	30%	25
МГУ имени М. В. Ломоносова	14	14%	20
МФТИ	12	12%	21
Финансовый университет при Правительстве РФ	6	6%	1
МГИМО Университет МИД России	5	5%	4
СПбГУ	5	5%	1
РАНХиГС при Президенте РФ	4	4%	4
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	3	3%	2
РЭУ им. Г.В. Плеханова	3	3%	-
МГТУ им Н.Э.Баумана	2	2%	3
Новосибирский государственный университет	2	2%	2
Бурятский государственный университет	1	1%	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	1	1%	1
Дагестанский государственный технический университет	1	1%	1
Кемеровский государственный университет	1	1%	-
Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина	1	1%	-

МТУСИ	1	1%	-
Научный центр неврологии	1	1%	-
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия»	1	1%	-
Российский государственный социальный университет	1	1%	-
Российский новый университет	1	1%	-
Санкт-Петербургский горный университет	1	1%	-
Сибирский федеральный университет	1	1%	-
Уфимский государственный нефтяной технический университет	1	1%	-

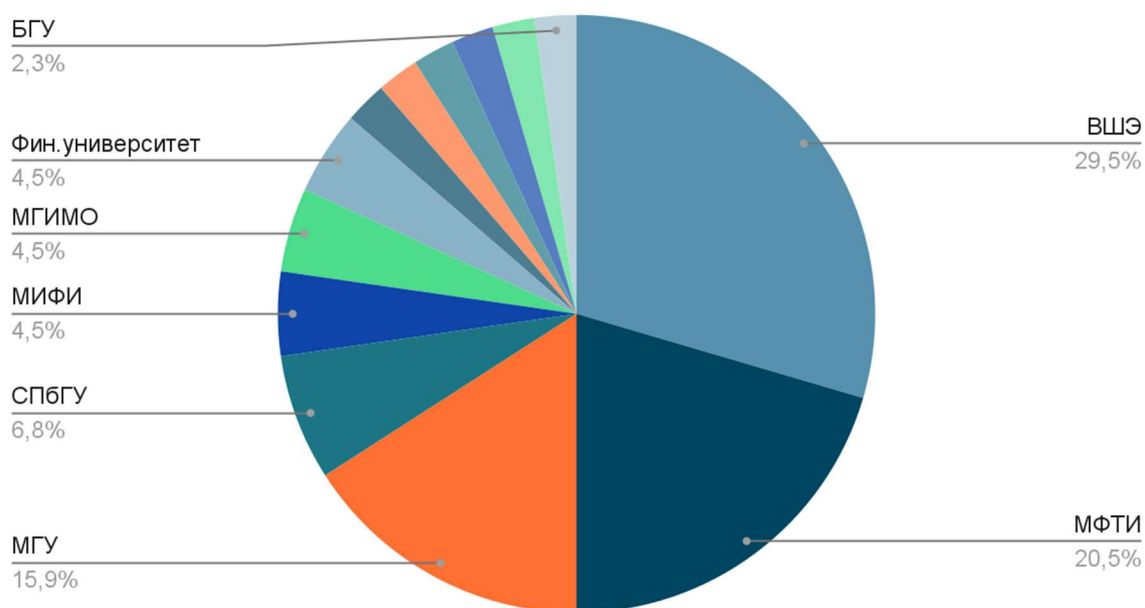
Контингент поступивших на программы магистратуры и мастерские программы в разрезе каждой программы

Программа магистратуры “Магистр экономики” (МАЭ)

Средний возраст студентов – 23 года. Выпускники следующих вузов:

МАЭ	44
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	13
Московский физико-технический институт	9
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	7
СПбГУ	3
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2
МГИМО	2
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	2
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия»	1
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана	1
Новосибирский государственный университет	1
Сибирский федеральный университет	1
Уфимский государственный нефтяной технический университет	1
Бурятский государственный университет	1

МАЕ 2025



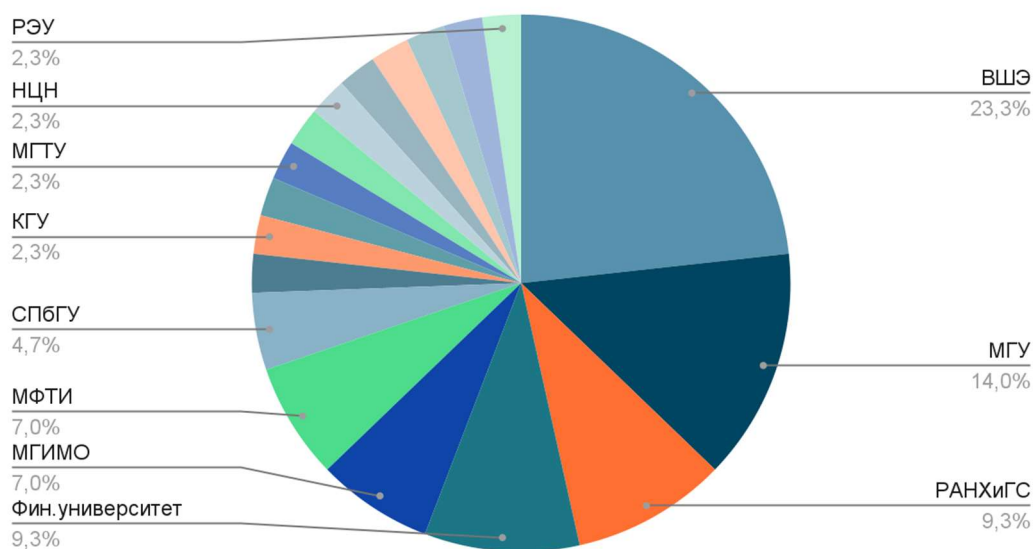
Программа магистратуры “Финансы, инвестиции, банки”

Средний возраст студентов – 23 года. Выпускники следующих вузов:

МАФ	45
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	10
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	6
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	4
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	4
Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России	3
Московский физико-технический институт	3
Санкт-Петербургский государственный университет	2
Дагестанский государственный технический университет	1
Кемеровский государственный университет	1
Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина	1
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана	1
МТУСИ	1
Научный центр неврологии	1

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1
Новосибирский государственный университет	1
Российский государственный социальный университет	1
Российский новый университет	1
РЭУ им. Г.В. Плеханова	1

МАФ 2025

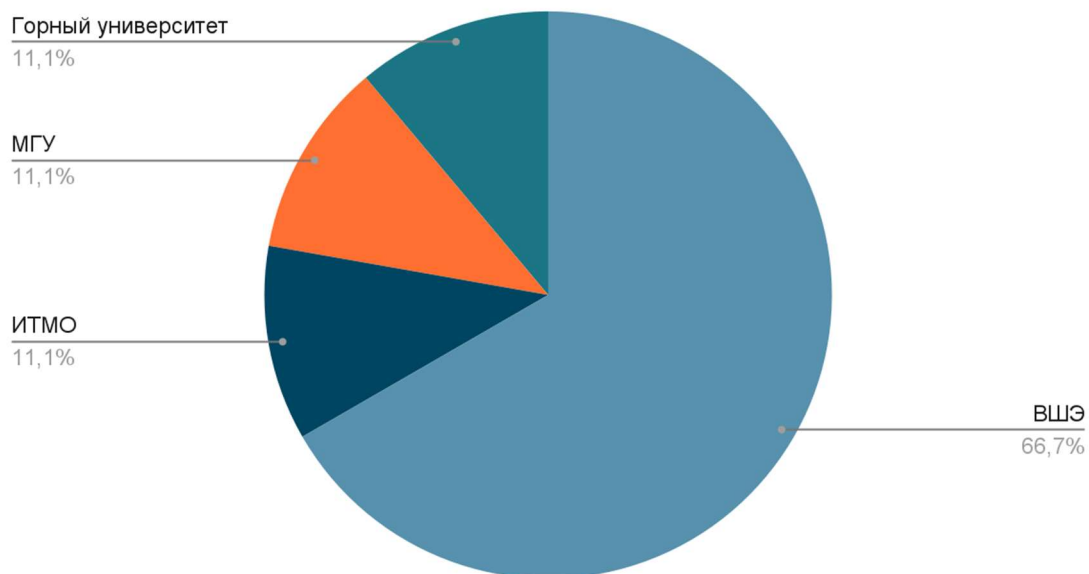


Программа магистратуры “Искусственный интеллект и финансовые технологии”

Средний возраст студентов – 23 года. Выпускники следующих вузов:

ИИФТ		9
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики		6
ИТМО		1
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова		1
Санкт-Петербургский горный университет		1

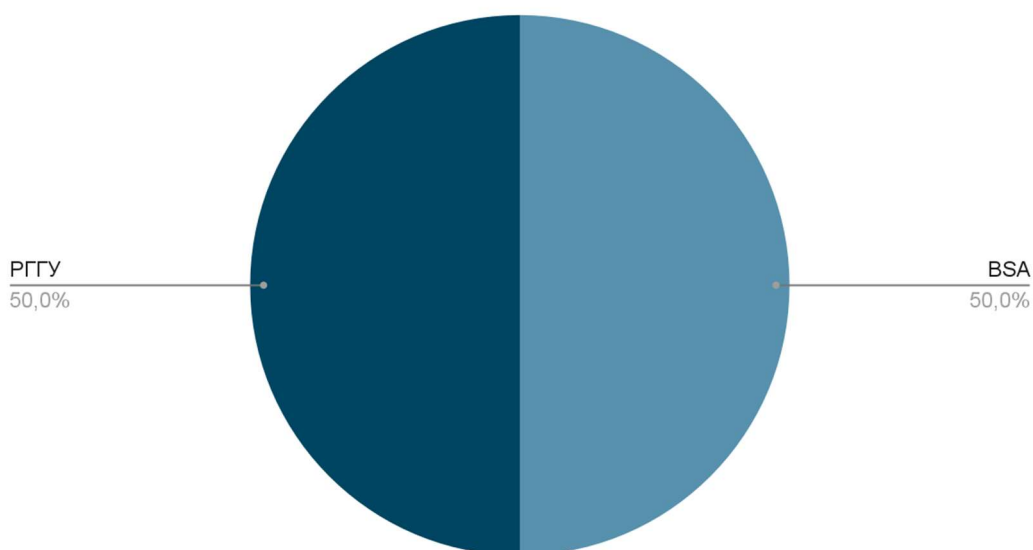
ИИФТ 2025



Дневная мастерская программа, одногодичная программа дополнительного образования «Мастер наук по финансам» (МНФ)

Средний возраст студентов – 24 года. Выпускники следующих вузов:

МНФ	2
BSA Балтийская международная академия	1
Российский Государственный Гуманитарный Университет	1



Анализ приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.2. Экономика.

В 2025 году были запущены новые программы в аспирантуре РЭШ: “Математические, статистические и инструментальные методы в экономике”, “Региональная и отраслевая экономика”, “Финансы”, “Мировая экономика” и “Менеджмент”.

Всего было подано 9 заявлений, зачислено - 5 студентов. Средний возраст студентов – 27,5 лет. Все студенты аспирантуры выпускники РЭШ.

Двухгодичная мастерская программа «Мастер финансов» (МиФ)

Среди первокурсников МиФ 2025 сотрудники таких компаний как - Яндекс, Сколтех, Сбер, НИУ ВШЭ, ДОМ.РФ, Альфа Банк, ЦБ, МГУ, Райффайзен, WIM Investments и др. Слушатели программы — выпускники МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МФТИ, МГИМО, НГУ, Университет Южной Калифорнии и др. Всего на программу было зачислено 30 студентов. Средний возраст студентов - 31 год.

Одногодичная мастерская онлайн-программа Мини-МиФ

Среди первокурсников программы сотрудники таких компаний как - Сбер, Райффайзен, Газпромбанк, ТБанк, VCS и др. Слушатели программы — выпускники Финансового университета, МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИУ ВШЭ, МАИ, МГУ им. М.В. Ломоносов, Сибирского федерального университета и др. Всего на программу был зачислен 16 студентов. Средний возраст студентов - 29 лет.

Стоимость обучения и финансовая поддержка на магистерских и дневных мастерских программах

Стоимость обучения в РЭШ остается выше части конкурентов, чья стоимость увеличивалась постепенно на протяжении многих лет, но некоторые университеты уже не только приблизились, но и обогнали РЭШ по стоимости. Стоимость обучения в РЭШ не менялась на протяжении не менее 6 лет, но была увеличена в 2025 году на 10%,

Стоимостью обучения конкурентов должна рассматриваться в том числе с позиции присутствия у них бюджетных мест, а также стоит обратить внимание на то, что повышение стоимости негативно влияет на заполнение платных мест.

В 2025 году РЭШ получила 1 бюджетное место для программ магистратуры. Поэтому было принято решение сохранить финансовую поддержку абитуриентов для привлечения и удержания сильных и способных студентов, выделив 5 сто процентных грантов на полное покрытие стоимости обучения, а также входные стипендии в размере 25 000 для МАЭ и 10 000 рублей для ФИБ для набравших высокие баллы на ВИ.

89% студентов, поступивших в 2025 г. на магистерские и дневные мастерские программы получили какой-либо вид финансовой поддержки от Российской экономической школы: гранты на обучение, полная оплата стоимости общежития, стипендии за высокие баллы на вступительных испытаниях, финансовая поддержка региональным студентам.

100% студентов, поступивших в аспирантуру в 2025 году, получили финансовую поддержку от РЭШ - полное покрытие стоимости обучения, стипендии и частичная оплата стоимости общежития.

Однако, невозможность совмещать с работой и отсутствие большего количества бюджетных мест остаются причинами для отказа от зачисления. Учитывая, что с 2026 года может быть уже недоступен образовательный кредит для экономического направления, часть абитуриентов будет вынуждена отказаться от обучения из-за невозможности оплаты.

Стоимость обучения на программе «Магистр экономики» составила 610 тыс. руб./год. Стоимость обучения на прикладных программах («Финансы, инвестиции, банки»/«Мастер наук по финансам») составила 645 тыс./руб. в год.

Стоимость обучения на новой совместной программе магистратуры РЭШ и Сколтеха «Искусственный интеллект и финансовые технологии» составила 645 тыс. руб./год.

Стоимость обучения на программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.2. Экономика 690 тыс./руб. в год, были предоставлены гранты в размере 100% всем поступившим на программу, а также предоставлены стипендии в размере 50 000 рублей в месяц.

Распределение грантов в 2025 г. выглядит следующим образом:

Было выдано грантов 2025	МАЭ	ФИБ	МНФ	ИИФТ
Бюджетные места	1	x	x	x
100% (от 19 баллов и выше)	7	x	x	x

90% (18 баллов)	1	x	x	x
80% (17 баллов)	9	x	x	x
70% 75% (16 баллов МАЭ и 20 баллов МАФ)	9	3	x	x
60% 65% (15 баллов МАЭ и 19 баллов МАФ)	3	4	1	1
50% 55% (14 баллов МАЭ и 18 баллов МАФ)	1	4	x	1
40% 45% (13 баллов МАЭ и 17 баллов МАФ)	4	2	x	1
35% (16 баллов МАФ)	x	7	1	1
20% 25% (Я-профессионал МАЭ и 15 баллов МАФ)	x	6	x	2
15% (14 баллов МАФ)	x	7	x	3
5% (13 баллов МАФ)	x	4	x	x
10% региональный	7	6	x	1
ВСЕГО грантов	42	43	2	10

Приемную кампанию 2025 года можно считать успешной. Общий набор на все программы практически равен набору 2024 года и составляет 255 человек. Например, вновь число первокурсников на бакалавриате оказалось высоким - 112 человек, а также вырос набор на программу “Финансы, инвестиции, банки”, на первый курс зачислено 45 человек (в 2024 - 35).

Также в 2025 году впервые за долгое время РЭШ было выделено бюджетное место. Но так как место было только одно, это не привлекло внимание абитуриентов, многие из которых в принципе не обратили на него внимания. Поэтому было принято решение сохранить 5 непересматриваемых грантов на программе МАЭ, что по сути является заменой бюджетных мест, а также продлена система “входных” стипендий, которые выдаются за высокие баллы на вступительных испытаниях.

В 2025 году был проведен первый набор на новую программу магистратуры “Искусственный интеллект и финансовые технологии”, на которую по итогу было зачислено 9 студентов. Несмотря на изначально высокий интерес к программе, количество поданных анкет оказалось небольшим - всего 36, прошедших по конкурсу оказалось всего 17. Основными причинами мы видим: позднюю презентацию программы уже зимой 2025 года, отсутствие маркетинговой поддержки от партнеров программы, отсутствие полной информации по наполнению программы, очень высокий входной порог на вступительных и высокий проходной балл, неподходящая финансовая поддержка. Приемной комиссией изначально было предложено выделить существенную фин.поддержку на новую

программу, в том числе 100% гранты, однако, общим голосованием было решено выделить поддержку как на программе “Финансы, инвестиции, банки”. Часть абитуриентов, которые прошли на обе программы, выбрали программу МАЭ, где финансовая нагрузка становилась легче.

В 2026 году необходимо сохранить существующую финансовую поддержку для программ магистратуры - непересматриваемые гранты на полное покрытие стоимости обучения для программы МАЭ, входные стипендии для всех программ. В идеале увеличить количество непересматриваемых грантов, а также добавить более существенную поддержку программы ИИФТ - добавить непересматриваемые гранты, увеличить выдаваемые гранты и входные стипендии.

2.9. Анализ востребованности выпускников на рынке труда

В современных условиях успешное трудоустройство выпускников стало одним из ключевых критериев, по которому оценивают результативность университета. Именно вуз формирует ту базу, которая позволяет выпускнику уверенно конкурировать на рынке труда: дает фундаментальные знания, развивает профессиональные компетенции и помогает сформировать личностные качества, необходимые для успешной карьеры.

Российская экономическая школа последовательно создает условия для комплексной и системной подготовки студентов и выпускников к профессиональной жизни. В структуре РЭШ действует Центр развития карьеры и лидерства, который выстраивает эффективную систему содействия трудоустройству, профессиональной адаптации и карьерному развитию выпускников.

О Центре развития карьеры и лидерства РЭШ

Центр развития карьеры и лидерства (ЦРКЛ), основанный в январе 2008 года, является структурным подразделением РЭШ и находится в подчинении проректора по взаимодействию со студентами и выпускниками. В своей работе Центр опирается на законодательство Российской Федерации, Устав и внутренние регламенты РЭШ, а также на Положение о Центре развития карьеры и лидерства.

ЦРКЛ выстраивает системную поддержку студентов и выпускников на всех этапах их профессионального пути — от выбора карьерной траектории до успешного выхода на рынок труда и дальнейшего роста. Его ключевая задача — помочь студентам и выпускникам РЭШ определиться с профессиональным направлением, развить необходимые компетенции, лидерский потенциал и навыки, которые обеспечивают успешный выход на рынок труда и достижение карьерных целей.

Основными направлениями работы ЦРКЛ являются:

- Помощь студентам и выпускникам в трудоустройстве и адаптации к практической деятельности;
- Проведение обучающих программ и тренингов по повышению личной эффективности студентов и выпускников;
- Активное продвижение бренда выпускника РЭШ на рынке труда;
- Сотрудничество с компаниями-работодателями различных секторов экономики;
- Профориентационная и консультационная деятельность;
- Поддержание связей со службами трудоустройства и центрами карьеры университетов, с рекрутинговыми компаниями;
- Привлечение выпускников к деятельности ЦРКЛ и создание профессиональных связей;
- Информационная и аналитическая работа.

В течение 2025 года Центром развития карьеры и лидерства РЭШ велась планомерная и разносторонняя работа по всем вышеперечисленным направлениям.

Работа ЦРКЛ со студентами и выпускниками

Организация Центром карьеры мероприятий по профориентации, содействию трудоустройству и развитию карьеры студентов и выпускников

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ оказывает студентам и выпускникам всестороннюю поддержку в вопросах трудоустройства, профессионального самоопределения и адаптации к работе. В Центре можно получить консультации по выбору карьерной траектории, поиску вакансий, стажировок и практики, а также поддержку в составлении резюме, сопроводительного письма и подготовке к интервью.

Важной частью работы ЦРКЛ является организация мероприятий, которые знакомят студентов и выпускников с широким спектром карьерных возможностей и помогают подготовиться к выходу на рынок труда. Это презентации компаний из разных отраслей, лекции и встречи с экспертами, бизнес-кейсы и деловые игры, а также мероприятия с выпускниками, уже работающими в различных сферах экономики. Кроме того, Центр проводит занятия по написанию резюме и прохождению интервью, тренинги по карьерному развитию и мастер-классы по мягким навыкам, а в 2025 году все эти форматы успешно проходили как онлайн, так и в очном режиме.

Всего в 2025 году прошло 75 мероприятий (подробнее по ссылке <https://www.nes.ru/meropriyatiya-2024-2025?lang=ru> и <https://www.nes.ru/career-development-and-leadership-center/meropriyatiya-czentra-kareryi-i-liderstva/?lang=ru>), организованных ЦРКЛ РЭШ.

15 сентября в очном формате, в теплой и неформальной атмосфере за пиццей, прошел День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ. Сотрудники Центра рассказали участникам, как устроена работа карьерного центра, какие возможности он открывает для студентов и выпускников, а также представили ключевые проекты и мероприятия, запланированные на новый учебный год.

Кроме того, гости познакомились с деятельностью студенческих организаций, которые помогают готовиться к будущей карьере: Клуб кейсов РЭШ, Клуб финансов и банковского дела РЭШ, клуб аспирантов и докторантов, а также с Менторской программой РЭШ.

Во второй части мероприятия прошел мастер-класс Сергея Сиротенко, независимого консультанта по развитию лидерского капитала, экс-партнера и члена совета директоров Ward Howell, на тему "Как развивать лидерские качества для успешной карьеры?", на котором участники узнали о подходах ведущих бизнес-школ к развитию управленческих компетенций и познакомились с инструментами развития лидерского потенциала.

29 сентября на кампусе РЭШ состоялась Встреча по обмену опытом стажировок и

работы летом. Студенты старших курсов, работавшие летом в компаниях разных отраслей, рассказали о том, как им удалось попасть на стажировки, как проходил процесс отбора, и поделились своими впечатлениями о работе в следующих компаниях: УК Первая, АО «Стретеджи Партнерс Групп», Б1, Совкомбанк КИБ, Сбер, Т-Банк и Яндекс.Такси.

В 2025 году с презентациями, мастер-классами и кейсами для студентов в РЭШ выступили более 30 компаний, среди них: Сбер, Alber Blanc, Керт, ВТБ, Strategy Partners, SBS Consulting, ТеДо, Яков и Партнеры, Имплемент, ДОМ.РФ, Т-Банк, Fordewind, Limex Quantum, Совкомбанк, Яндекс, ОТП Банк, Skyeng, FIRST, Б1, Авито, Россельхозбанк, AppScience, Ренессанс Капитал, МСК Partners, Oversubscribed Capital, Ренова, Райффайзен банк, АТОН, "Стравинский Капитал", Яндекс.Такси.

В рамках проекта «Академия карьерных и мягких навыков» было проведено 12 мероприятий по прикладным карьерным навыкам для студентов и выпускников школы с привлечением в качестве спикеров представителей компаний, включая онлайн-курс «Лидерство. Начало пути» (четыре занятия), который провели эксперты компании LeaderMakers, и два дня тренировочных интервью с HR-специалистами Керт и SBS Consulting.

21 ноября 19:00 | онлайн

Мастер-класс карьерного консультанта Екатерины Шуберт «Карьерный старт: эффективное резюме и технологии поиска работы»

7 ноября 19:00 | онлайн

Мастер-класс Олеси Вослаевой "Личный бренд как инструмент построения карьеры"

30 октября 19:00 | к. 427 + онлайн

"Эффективные презентации и публичные выступления: от идеи до убедительного результата". Спикер: Андрей Глухов, директор проектного офиса AppScience

10 октября 19:00 | онлайн

"Обзор рынка труда финансистов и экономистов" с HR-экспертами Альбиной Юнусовой и Александром Пономаревым (Zarya Ventures)

5 июня, 18:00 | Zoom

Тренировочные интервью с Марией Гиль, Рекрутером Керт

4 июня, 17:30 | Zoom

Тренировочные интервью с Анастасией Усановой, Директором по персоналу SBS Consulting

18 апреля, 19:00 | Zoom

Онлайн-курс "Лидерство. Начало пути". Сессия 4: "Стратегическое окружение: как создать сеть, которая приведёт вас к вершинам"

11 апреля, 19:00 | Zoom

Онлайн-курс "Лидерство. Начало пути". Сессия 3: "Развитие лидерства: от тактики к великим свершениям"

21 марта, 19:00 | Zoom

Онлайн-курс "Лидерство. Начало пути". Сессия 2: «Эмоциональный интеллект — твой секретный код влияния»

14 марта, 19:00 | Zoom

Онлайн-курс "Лидерство. Начало пути". Сессия 1 "Введение в лидерство"

20 февраля, 19:00 | Zoom

Онлайн-митап "Карьера в финансах после РЭШ"

24 января, 19:00 | Zoom

Онлайн тренинг «Будь эффективным: инструменты, подходы и лайфхаки» от компании Kert

Центр устной и письменной коммуникации

В РЭШ действует Центр устной и письменной коммуникации <https://wcc.nes.ru/>, помогающий студентам в подготовке портфолио: написании резюме и мотивационного письма и отработке навыков прохождения интервью.

Перечень основных мероприятий, организованных ЦРКЛ в 2025 г. для студентов и выпускников школы:

11 декабря 19:00 к. 427 + онлайн	Встреча клуба финансового и банковского дела с руководителями по стратегии и взаимодействиям с инвесторами в Банке ДОМ.РФ на тему: “Стратегия первичного публичного размещения акций ДОМ.РФ”
8 декабря 19:00 к. 427 + онлайн	Встреча с Ксенией Байдиной, руководителем аналитики международных проектов, Яндекс Такси, на тему "Профессия аналитик: взгляд изнутри и разбор кейса от Яндекс.Такси" >>>
5 декабря 21:00 онлайн	Встреча Клуба аспирантов с Александром Луценко (БАЭ’24) >>>
4 декабря 19:00 к. 401 + онлайн	Кейс-клуб: Обзорная встреча по корпоративным финансам и частному инвестированию (венчурный и прямой капитал) с Ольгой Козиоровой, ФИБ’25, инвестиционным аналитиком в "Стравинский Капитал"
4 декабря 19:00 Новотель	Круглый стол «Искусственный интеллект в финансах: вызовы, возможности и перспективы» >>>
1 декабря 19:00 к. 401 + онлайн	"Решение бизнес-кейсов и прохождение кейс-интервью: от структуры к результату", Илья Марьясов, Руководитель группы «Рынки и аналитика» в AppScience
27 ноября 19:00 к. 401	Встреча с командой Корпоративного развития Яндекса

25 ноября 19:00 онлайн	Онлайн лекция “Фондовый рынок 2025: тренды и перспективы“ Михаила Ганелина, МиФ’09, Управляющего директора Департамента анализа рынка акций инвестиционной компании «Атон»
24 ноября 19:00 к. 401 + онлайн	Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Русланом Канунниковым, исполнительным вице-президентом (executive vice-president) и руководителем аналитического департамента по рынкам капитала Райффайзен банка
23 ноября 21:00 онлайн	Встреча Клуба аспирантов и докторантов с выпускниками магистерской программы «Математические методы анализа экономики» (МАЭ) 2025 года Эдуардом Айрапетяном (Университет Висконсин-Мэдисон) и Иваном Поповым (Южный университет Калифорнии).>>>>
21 ноября 19:00 онлайн	Мастер-класс карьерного консультанта Екатерины Шуберт «Карьерный старт: эффективное резюме и технологии поиска работы» >>>>
20 ноября 19:00 Москва Сити	Знакомство с командой «Группа прямых инвестиций и специальных проектов» (PESS — Private Equity and Special Situations) в офисе ВТБ >>>>
19 ноября 19:00 Лесная, 7	Лекция Вадима Анпилогова, ФИБ’2021, руководителя группы аналитики развития бизнеса в Авито Услугах на тему "Зачем в Авито придумали считать полезность селлера?">>>>
17 ноября 19:00 онлайн	Мастер-класс по стратегическому консультированию и разбору кейса от компании «Эс-Би-Эс Консалтинг» на тему «Магазин для мегаполиса: как розничная торговля адаптируется к ритму города»>>>>

13 ноября 19:00 к. 427 + онлайн	"Корпоративное казначейство: как компании управляют деньгами, рисками и финансовыми потоками", лекция Александра Мазурова, Директора казначейства AppScience
12 ноября 18:30 Газетный пер., 17	Мастер-класс «Карьера в финансах: перспективы, направления, вызовы» в офисе Московской Биржи
10 ноября 19:00 к. 427	“Все, что вы хотели знать о работе в стратегическом консалтинге, но не решались спросить” с Яков и Партнеры >>>
9 ноября 21:00 онлайн	Встреча клуба аспирантов и докторантов с Маргаритой Шиян (выпускница бакалавриата «Финансы и банки» 2019 года, аспирант программы PhD in Finance в Корнелльском университете) и Артемием Андрияновым (выпускник бакалавриата «Финансы и банки» 2024 года, аспирант программы PhD in Finance в Лондонской школе экономики).>>>
7 ноября 19:00 онлайн	Мастер-класс Олеси Вослаевой "Личный бренд как инструмент построения карьеры" >>>
6 ноября 19:00 к. 401 + онлайн	Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с заместителем финансового директора Группы «Ренова» Дмитрием Чуриным >>>
30 октября 19:00 к. 427 + онлайн	"Эффективные презентации и публичные выступления: от идеи до убедительного результата". Спикер: Андрей Глухов, директор проектного офиса AppScience
29 октября 19:00 Новотель + онлайн	Круглый стол Дирекции программы МиФ и ЦРКЛ РЭШ совместно со Школой Корпоративного Управления АНД, на тему: «Вторая карьера: путь в Совет директоров»

23 октября 19:00 к. 401 + онлайн	Встреча Клуб финансов и банковского дела РЭШ с Даниилом Евсеевым (БАЭ'2018), управляющим партнером инвестиционной фирмы Oversubscribed Capital.
18 октября 16:30 онлайн	Встреча Клуб финансов и банковского дела РЭШ со Станиславом Борисовым на тему "Построение карьеры в количественных финансах. Роль кванта в финансовой сфере"
17 октября 19:00 онлайн	Встреча Клуба аспирантов и докторантов с Алиной Тимошкиной (БАЭ'25), поступившей в магистратуру в Кембридж и не только
13 октября 19:00 к. 401 + онлайн	Мастер-класс от партнеров McK Partners на тему "Стратегия на практике: методология разработки стратегий на примере реального кейса" >>>
10 октября 19:00 онлайн	"Обзор рынка труда финансистов и экономистов" с HR-экспертами Альбиной Юнусовой и Александром Пономаревым >>>
9 октября 19:00 к. 427 + онлайн	Презентация Предпринимательской программы "Я в деле" >>>
6 октября 19:00 к. 427	Встреча с основателем и управляющим партнером компании Fordewind Андреем Земляновым на тему "Новая реальность финансов: карьера финансиста в условиях трансформации индустрии" >>>
29 сентября 19:00 к. 405.2 + онлайн	Встреча по обмену опытом стажировок и работы летом

27 сентября 12:00 онлайн	Встреча с проф. Озгуром Эвреном о поступлении в аспирантуру
25 сентября 19:00 к. 405.2 + онлайн	“Карьерный опыт”: встреча с Михаилом Огановым (БАЭ'21, Инвестиционный менеджер Kama Flow) "Карьера в VC/PE после РЭШ: взгляд изнутри"
23 сентября 19:00 онлайн	Встреча “Клуба финансов и банковского дела РЭШ” с Ольгой Тихоновой "Как строить карьеру в сфере прямых инвестиций и венчурного капитала"
18 сентября 19:00 к. 405.2 + онлайн	Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Дмитрием Александровым (БАЭ'2020, управляющим директором Ренессанс капитал) "Построение карьеры в ИВ"
15 сентября 19:00 к. 405.2 + онлайн	День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства >>>>
9 июня 19:00 Zoom	Встреча с Андреем Глуховым, Директором проектного офиса AppScience "Как опыт консалтинга большой тройки позволяет строить будущего лидера сложной химии в России" >>>>
5 июня, 18:00 Zoom	Тренировочные интервью с Марией Гиль, Рекрутером Kert
4 июня, 17:30 Zoom	Тренировочные интервью с Анастасией Усановой, Директором по персоналу SBS Consulting
26 мая, 18:00 ул. Лесная, 5С	Тренинг «Как проводить клиентские интервью» от консультантов «Яков и Партнёры» >>>>

20 мая, 17:00 ул. Вавилова, 19	Визит в Департамент глобальных рынков Сбера >>>
19 мая, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча Кейс клуба РЭШ с Вадимом Анпиловым (ФИБ'20) руководителем группы аналитики в Авито Услуги >>>
12 мая, 19:00 к. 427 + Zoom	Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Андреем Дубровским, инвестиционным директором компании «Skyeng», на тему «Как привлечь 50 миллионов: уроки слияний и поглощений»
27 апреля, 10:00 к. 401 + Zoom	Финал чемпионата РЭШ по инвестиционным исследованиям
18 апреля, 19:00 Zoom	Онлайн-курс "Лидерство. Начало пути". Сессия 4: "Стратегическое окружение: как создать сеть, которая приведёт вас к вершинам" >>>
17 апреля, 19:00 Zoom	Лекция профессора РЭШ Сергея Ковбасюка о цифровых валютах и цифровых финансовых активах в рамках чемпионата РЭШ по инвестиционным исследованиям
16 апреля, 20:00 Zoom	Встреча Клуба аспирантов и докторантов "Pre-doc — еще один шаг на пути к академии" >>>
11 апреля, 19:00 Zoom	Онлайн-курс "Лидерство. Начало пути". Сессия 3: "Развитие лидерства: от тактики к великим свершениям" >>>
10 апреля, 19:00 к. 427 + Zoom	Встреча с представителями корпоративно-инвестиционного бизнеса Банка ВТБ >>>

9 апреля, 19:00 Zoom	Встреча Клуба аспирантов и докторантова с Сергеем Поповым (МАЭ'05, Кардиффский университет) на тему: "Дискуссия: дискриминация в академии"
8 апреля, 19:00 Zoom	Секреты лидерства: Встреча с Антоном Беловым, Директором Музея современного искусства «Гараж» >>>
1 апреля, 19:00 ул. Ярцевская, 19	Визит в ГК "Самолет". Встреча с финансовым директором Ниной Голубничей >>>
28 марта, 18:00 ул. Льва Толстого, 16	Встреча Менторской программы РЭШ. «Перемены правил игры: как строить карьеру и добиваться успеха» >>>
26 марта, 18:30 Пресненская набережная. д.10 с.2	Встреча с командой Департамента внутреннего казначейства РСХБ в офисе Банка
24 марта, 19:00 ул. Лесная, 5С	Мастер-класс по решению кейсов с консультантами «Яков и Партнёры» в офисе компании
21 марта, 19:00 Zoom	Онлайн-курс "Лидерство. Начало пути". Сессия 2: «Эмоциональный интеллект — твой секретный код влияния» >>>
20 марта, 18:30 Zoom	Встреча Клуба аспирантов и докторантов на тему: "Магистратура — академический трек" >>>
19 марта, 19:00 Zoom	Мастер-класс от представителей ОТП Банка на тему: Как заставить ИИ работать на вас, а не просто восхищаться его интеллектом >>>

14 марта, 19:00 Zoom	Онлайн-курс "Лидерство. Начало пути". Сессия 1 "Введение в лидерство" >>>
13 марта, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Дмитрием Сухановым — CEO Limes Quantum
10 марта, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Сергеем Хотимским, основателем и совладельцем ПАО Совкомбанк
3 марта, 19:00 к. 401 + Zoom	“Карьерный опыт” (Выпускники Career Insights) с Александром Земцовым (МНФ’16), Директором по корпоративному развитию Яндекс >>>
22 февраля, 18:00 Zoom	Встреча PhD-Клуба: Магистратуры для работе в корпоративном секторе
20 февраля, 19:00 Zoom	Онлайн-митап "Карьера в финансах после РЭШ"
17 февраля, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча с сотрудниками компании Fordewind на тему "Практика структурирования инвестиционных и сделок по слияниям и поглощениям в России" >>>
13 февраля, 19:00 к. 427 + Zoom	“Карьерный опыт” с Антоном Крупиным (МАЭ’2019) «Вызовы и карьера в управленческом консалтинге»>>>
6 февраля, 19:00 к. 401 + Zoom	День Alber Blanc в РЭШ >>>
3 февраля, 19:00 к. 401 + Zoom	Мастер-класс по разбору реального кейса из практики крупной горнорудной компании с консультантами "Имплементы">>>

30 января, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча с сотрудниками «Яков и Партнёры» о карьере в консалтинге
28 января, 18:00 Москва-Сити, Башня Евразия	Знакомство с командой PESS ВТБ в офисе Банка
27 января, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча с Владиславом Урихом, старшим аналитиком в компании Avito, на тему "Машинное обучение в продуктовой аналитике" >>>
24 января, 19:00 Zoom	Онлайн тренинг «Будь эффективным: инструменты, подходы и лайфхаки» от компании Kert >>>
23 января, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча с основателем Группы компаний «Волга-Днепр» Алексеем Исайкиным на тему “Виртуальная экономика против экономики реальной, айтишники против инженеров. Кто победит?!” >>>
22 января, 19:00 Zoom	“Карьерный опыт” (Выпускники Career Insights) с профессором Олегом Шибановым (МАЭ’2005), руководителем Центра макроэкономических исследований Сбера и директором программ ФИБ/МНФ
20 января, 19:00 к. 401 + Zoom	Встреча с командой Финансового инжиниринга Департамента анализа данных и моделирования ВТБ >>>

Организация круглых столов по карьере

В 2025 году Центром карьеры совместно с дирекцией программы МИФ было организовано и проведено два круглых стола с участием выпускников РЭШ и внешних экспертов.

4 декабря 19:00 | Новотель

Круглый стол «Искусственный интеллект в финансах: вызовы, возможности и

перспективы».

Спикеры:

- Алексей Белкин, выпускник магистратуры «Математические методы анализа экономики» 2007 г., компания Belkin Digital — внедряет проекты по цифровой и искусственной трансформации в крупных и малых компаниях, бывший топ-менеджер Сбера
- Илья Голод, руководитель проектов в области искусственного интеллекта и высоких технологий в «Яков и Партнёры», выпускник Джорджийского технологического института (США), бывший сотрудник Google и McKinsey
- Антон Граборов, руководитель блока «Цифровой бизнес» УК «Альфа-Капитал»
- Андрей Духовный, руководитель дивизиона по трансформации с помощью искусственного интеллекта и анализа данных в блоке «Финансы» Сбера
- Михаил Петухов, IT-предприниматель, специалист по искусственному интеллекту, основатель и генеральный директор Black Mesa IT
- Иван Стельмах, профессор РЭШ, доктор философии Университета Карнеги-Меллон (2022), научные интересы: машинное обучение, искусственный интеллект, поведенческая экономика, теория игр

Модератор встречи: Артем Наливайко, МиФ'23, со-основатель стартапов (3side, 4security)

29 октября 19:00 | Новотель + онлайн

Круглый стол совместно со Школой Корпоративного Управления АНД на тему: «Вторая карьера: путь в Совет директоров»

Спикеры круглого стола:

- Юрий Дергачёв, председатель совета директоров, владелец компаний «Юринат», YP Logistic, ЮМаркет, «Шик и Блеск», «Арт-Фуд», ОДМ, Yurinat Baltic
- Роман Зильберман, вице-президент, руководитель направления финтех и банковской стратегии в МТС, выпускник РЭШ 2005 года
- Галина Меркулова, член совета директоров публичных и частных компаний, HR-директор с опытом работы в IKEA, Inditex, Billa, Oriflame, OBI
- Иван Скавыш, сертифицированный финансовый аналитик (CFA), эксперт по инвестициям, сделкам по слияниям и поглощениям и корпоративному управлению, независимый директор
- Алексей Соколов, генеральный директор сети детских парков «Замания», независимый директор торговых компаний «Командор» и «Вкусная Корзинка»

- Андрей Успенский, с 2018 года — управляющий партнёр инвестиционного фонда FortRoss (Великобритания), входит в консультативный совет швейцарской экосистемы FoodCoin (FCE), управляющий партнёр компании «Основа Капитал», выпускник РЭШ 1994 года

Модератор: Юлия Скрицкая, Директор по развитию АНД, Руководитель программ развития для собственников и топ менеджмента.

Встречи с топ-менеджерами компаний

На протяжении 2025 года было проведено 3 встречи с топ-менеджерами компаний:

6 октября 19:00 | к. 427

Встреча с основателем и управляющим партнером компании Fordewind Андреем Земляновым на тему "Новая реальность финансов: карьера финансиста в условиях трансформации индустрии"

8 апреля, 19:00 | Zoom

Секреты лидерства: Встреча с Антоном Беловым, Директором Музея современного искусства «Гараж»

23 января, 19:00 | к. 401 + Zoom

Встреча с основателем Группы компаний «Волга-Днепр» Алексеем Исайкиным на тему “Виртуальная экономика против экономики реальной, айтишники против инженеров. Кто победит?!”

День Alber Blanc в РЭШ

6 февраля, 19:00 | к. 401 + Zoom

В рамках дня компании Alber Blanc в РЭШ рекрутер Валентин Гранкин провел сессии мозгового штурма с призами, а также рассказал об отборе в компанию. Илья Швечков (МАЭ’21), ведущий трейдер компании рассказал об отличиях NFT от финансов, которые изучают в университете. В заключительной части Руслан Дудкин (МАЭ’15), специалист по развитию бизнеса Alber Blanc, ответил на вопросы участников.

Визиты в компании

В 2025 году было организовано 9 визитов в компании:

20 ноября 19:00 | Москва Сити

Знакомство с командой PESS (Private Equity and Special Situations / Группа прямых инвестиций и специальных проектов) в офисе ВТБ

19 ноября 19:00 | Лесная, 7

Лекция Вадима Анпилогова, ФИБ'2021, тимлида аналитики развития бизнеса в Авито Услугах на тему "Зачем в Авито придумали считать полезность селлера?"

12 ноября 18:30 | Газетный пер., 17

Мастер-класс «Карьера в финансах: перспективы, направления, вызовы» в офисе Московской Биржи

26 мая, 18:00 | ул. Лесная, 5С

Тренинг «Как проводить клиентские интервью» от консультантов «Яков и Партнёры»

20 мая, 17:00 | ул. Вавилова, 19

Визит в Департамент глобальных рынков Сбера

1 апреля, 19:00 | ул. Ярцевская, 19

Визит в ГК "Самолет". Встреча с финансовым директором Ниной Голубничей

26 марта, 18:30 | Пресненская набережная. д.10 с.2

Встреча с командой Департамента внутреннего казначейства РСХБ в офисе Банка

24 марта, 19:00 | ул. Лесная, 5С

Мастер-класс по решению кейсов с консультантами «Яков и Партнёры» в офисе компании

28 января, 18:00 | Москва-Сити, Башня Евразия

Знакомство с командой PESS ВТБ в офисе Банка

Клуб финансов и банковского дела РЭШ (NES Banking & Finance Society)

Клуб был основан студентами совместного бакалавриата РЭШ и ВШЭ в октябре 2013 года с целью помочь участникам клуба получить необходимые знания для успешного построения карьеры в области финансов.

Мероприятия Клуба дают слушателям возможности:

- Сформировать и расширить знания о финансах и финансовой индустрии
- Получить информацию об актуальных карьерных возможностях
- Неформального общения с представителями финансовой индустрии

В 2024 году студенческим клубом финансов и банковского дела было организовано и проведено 10 встреч с представителями финансовой индустрии и межвузовский Чемпионат по инвестиционному анализу.

11 декабря 19:00 | ауд. 427 + онлайн

Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с командой стратегии и IR Банка ДОМ.РФ

Тема: «Стратегия IPO ДОМ.РФ»

24 ноября 19:00 | ауд. 401 + онлайн

Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Русланом Канунниковым, исполнительным вице-президентом и руководителем аналитики на рынках капитала, Райффайзен-банк

6 ноября 19:00 | ауд. 401 + онлайн

Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Дмитрием Чуриным, заместителем финансового директора Группы «Ренова»

23 октября 19:00 | ауд. 401 + онлайн

Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Даниилом Евсеевым (БАЭ'18), управляющим партнёром Oversubscribed Capital

18 октября 16:30 | онлайн

Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" со Станиславом Борисовым

Тема: «Построение карьеры в количественных финансах. Роль кванта в финансовой сфере»

23 сентября 19:00 | онлайн

Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Ольгой Тихоновой

Тема: «Как строить карьеру в сфере прямых инвестиций и венчурного капитала»

18 сентября 19:00 | ауд. 405.2 + онлайн

Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Дмитрием Александровым (БАЭ'20), управляющим директором «Ренессанс Капитал»

Тема: «Построение карьеры в инвестиционном банкинге»

12 мая 19:00 | ауд. 427 + Zoom

Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Андреем Дубровским, инвестиционным директором Skyeng

Тема: «Как привлечь 50 миллионов: уроки сделок по слияниям и поглощениям (M&A)»

13 марта 19:00 | ауд. 401 + Zoom

Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Дмитрием Сухановым, генеральным директором Limex Quantum

10 марта 19:00 | ауд. 401 + Zoom

Встреча "Клуба финансов и банковского дела РЭШ" с Сергеем Хотимским, основателем и совладельцем ПАО «Совкомбанк»

17 апреля 19:00 | Zoom

Лекция профессора РЭШ Сергея Ковбасюка о цифровых валютах и цифровых финансовых активах в рамках чемпионата «Конкурс инвестиционных исследований (Investment Research Challenge)»

27 апреля 2025 года на кампусе РЭШ прошел четвертый **День инвестиционных исследований РЭШ** (NES Investment Research Day) – ключевое событие в области студенческих финансовых аналитических проектов, завершившее открытый чемпионат по инвестиционным исследованиям (NES Investment Research Challenge 2025). Турнир был организован членами финансово-банковского сообщества РЭШ NES Banking & Finance Society при поддержке Центра развития карьеры и лидерства РЭШ и объединил студентов, увлеченных инвестициями и аналитикой.

Мероприятие стало кульминацией работы студентов над проектами по анализу компаний. В течение дня пять сильнейших команд-финалистов представили результаты своей аналитической работы перед жюри, в составе которого были ведущие эксперты инвестиционной индустрии. Финалисты защищали тезисы, подготовленные на основе анализа как российских, так и зарубежных публичных компаний, оценивая их бизнес-модели, финансовую устойчивость, перспективы роста и рыночные риски.

В первом этапе чемпионата приняли участие 334 студента в составе 84 команд из 26 российских вузов. Во второй этап прошли 46 команд, из которых было отобрано 5 команд-финалистов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки и структурированность мышления. По результатам защит презентаций первое место заняла команда FinFemForce (МГУ), которая представила убедительный анализ нефтегазовой компании «Лукойл». Второе место получила команда Bond (НИУ ВШЭ), исследовавшая компанию Делимобиль. Третье место заняла команда Negative (НИУ ВШЭ, МГИМО и Финансовый университет), выбравшая для анализа компанию Positive Technologies.

В состав жюри вошли:

- Руслан Ахмедзянов, соруководитель, The Experts
- Илья Голубов, старший портфельный управляющий, Ренессанс Капитал
- Кирилл Комаров, руководитель отдела по инвестиционному консультированию, Т-

Технологии

- Евгений Линчик, портфельный управляющий, Инвестиционный дом D8
- Виктор Поздняков, лид стратегических инвестиций, Т-Технологии.

После защит для участников мероприятия были проведены два карьерных мастер-класса:

- Алена Белоусова (Сбер) провела практический мастер-класс на тему прохождения интервью, делая акцент на карьерные траектории в инвестиционной и банковской сфере;
- Юлия Алайкина (Ренессанс Капитал) рассказала о стратегиях поиска стажировок, самопрезентации и первых шагах в инвестиционной карьере в рамках мастер-класса «Мы выбираем, нас выбирают: как попасть на стажировку и начать карьеру».

Победители чемпионата получили преференции при прохождении этапов отбора и памятные призы от компаний-партнеров чемпионата. Благодарим компании Сбер, Ренессанс Капитал, Альфа-Банк, Т-Технологии и The Experts за поддержку турнира и участие в Дне инвестиционных исследований РЭШ.

Организация мероприятия стала возможной благодаря усилиям студентов и выпускников Российской экономической школы — активных участников NES Banking and Finance Society, среди которых: Анна Айрапетян (ФИБ'2024), Святослав Акимов (БАЭ'2026), Илья Александров (ФИБ'2025), Аяна Бастаева (БАЭ'2026), Ярослав Кисиль (БАЭ'2027), Мария Майорова (БАЭ'2026), Михаил Медведко (БАЭ'2026), Мария Семенова (БАЭ'2027), Николай Сергеев (БАЭ'2026), Владимир Сосорев (ФИБ'2026), Дементий Стаценко (БАЭ'2028), Владимир Стрельников (ФИБ'2026), Виктор Токарев (БАЭ'2026), Кристина Чижова (БАЭ'2027), Кристина Чурилова (ФИБ'2024), Лиза Усенкова (БАЭ'2024), Максим Щербаков (БАЭ'2027).

Кейс клуб РЭШ (NES Case Club)

Кейс-клуб РЭШ - сообщество для подготовки к отбору в ведущие консалтинговые компании, а также к работе по треку Аналитика и Data Science.

Команда организаторов кейс-клуба проводит регулярные образовательные мероприятия в течение учебного года на кампусе РЭШ в Сколково: презентации компаний, встречи с выпускниками РЭШ, решение кейсов в парах и прочее.

Кейс-клуб открыт для участников из любых вузов. В 2025 году Клубом руководили Тимур Шаймуханов (МАЭ'26) и Руслан Шамсудинов (ФИБ'26).

В течение 2025 года прошло 2 открытых встречи участников Кейс клуба, на которых выступили гости из Авито и Стравинский Капитал.

4 декабря 19:00 | к. 401 + онлайн

Кейс-клуб: Обзорная встреча по корпоративным финансам и частному инвестированию с Ольгой Козиоровой, ФИБ'25, инвестиционным аналитиком в "Стравинский Капитал"

19 мая, 19:00 | к. 401 + Zoom

Встреча Кейс клуба РЭШ с Вадимом Анпиловым (ФИБ'20) руководителем группы аналитики в Авито.Услуги

Клуб аспирантов и докторантов

Клуб ставит своей целью познакомить студентов РЭШ с процедурой поступления в аспирантуру и возможностями построения академической карьеры.

В 2025 году клубом аспирантов и докторантов руководили Ольга Скворцова (BAE'25), Анастасия Небольсина (BAЭ'23) и Аллан Аллеманд (МАЭ'26). Клубом совместно с ЦРКЛ было проведено 9 встреч - 8 онлайн встреч с аспирантами и одна встреча с профессором РЭШ Озгуром Эвреном о процессе поступления в аспирантуру.

5 декабря 21:00 | онлайн

Встреча Клуб аспирантов и докторантов с Александром Луценко (BAЭ'24)

23 ноября 21:00 | онлайн

Встреча Клуба аспирантов и докторантов с выпускниками МАЭ'25 Эдуардом Айрапетяном (Висконсинский университет в Мадисоне) и Иваном Поповым (Университет Южной Калифорнии)

9 ноября 21:00 | онлайн

Встреча Клуба аспирантов и докторантов с Маргаритой Шиян (ФИБ'19, студентка программы PhD в финансах в Корнелльском Университете) и Артемием Андрияновым (ФИБ'24, студент программы PhD в финансах в Лондонской школе экономики)

17 октября 19:00 | онлайн

Встреча Клуба аспирантов и докторантов с Алиной Тимошкиной (BAЭ'25), поступившей в магистратуру в Кембридж и не только

16 апреля, 20:00 | Zoom

Встреча Клуба аспирантов и докторантов "Аспирантура — еще один шаг на пути к академии"

9 апреля, 19:00 | Zoom

Встреча Клуба аспирантов и докторантов с Сергеем Поповым (МАЭ'05, Университет Кардифф) на тему: "Дискуссия: дискриминация в академии"

20 марта, 18:30 | Zoom

Встреча Клуба аспирантов и докторантов на тему: "Магистратура — академический трек"

22 февраля, 18:00 | Zoom

Встреча Клуба аспирантов и докторантов: Магистратуры для работе в корпоративном секторе

Встречи с выпускниками

В рамках цикла “Карьерный опыт выпускников” было проведено четыре живые встречи, на которых выпускники делились со студентами своим профессиональным опытом:

25 сентября 19:00 | к. 405.2 + онлайн

“Карьерный опыт”: встреча с Михаилом Огановым (БАЭ'21, Инвестиционный менеджер Капа Flow) " Карьера в венчурном и прямом инвестиционном капитале после РЭШ: взгляд изнутри"

3 марта, 19:00 | к. 401 + Zoom

“Карьерный опыт” (Выпускники Career Insights) с Александром Земцовым (МНФ'16), Директором по корпоративному развитию Яндекс

13 февраля, 19:00 | к. 427 + Zoom

“Карьерный опыт” с Антоном Крупиным (МАЭ'2019) «Вызовы и карьера в управленческом консалтинге»

22 января, 19:00 | Zoom

“Карьерный опыт” (Выпускники Career Insights) с профессором Олегом Шибановым (МАЭ'2005), руководителем Центра макроэкономических исследований Сбера и директором программ ФИБ/МНФ

Менторская программа

С 2018 года в РЭШ активно работает Менторская программа. Ее цель – помочь студентам определить направление будущего развития, как карьерного, так и личностного, и способствовать укреплению взаимодействия различных поколений студентов и выпускников школы.

В настоящее время в Менторской программе участвуют 110 менторов - выпускников разных лет и 120 менти.

За отчетный период были проведена открытая встреча Менторской программы, целью которых было общение менторов и менти, а также привлечение новых участников: 28 марта 2025 года в офисе Яндекса прошёл большой митап «Перемены, которые меняют правила игры: как строить карьеру и добиваться успеха» для участников и друзей программы.

На встрече выступили:

- Иван Можаров (БАЭ'2016) – управляющий партнер и сооснователь Offset8 Capital, венчурный инвестор и эксперт в области частного капитала (Private Equity).
- Денис Гаврилин (МИФ'2020) – финансовый директор (CFO) в Comfi, коуч в Академии стартапов Сколково, преподаватель РЭШ.
- Олег Безумов – экс-исполнительный директор Goldman Sachs в Лондоне, инвестор и предприниматель.
- Дмитрий Масюк – директор бизнес-группы Поиска и рекламных технологий в Яндексе. Ранее возглавлял фудтех-направление Яндекса, включая Яндекс.Еду и Яндекс.Лавку.
- Константин Праведников (МАЭ'2006) – исполнительный директор и руководитель направления бизнес-развития и коммерческой стратегии в Eurasian Resources Group.
- Дарья Волосова (ФИБ'2018) – старший менеджер по стратегии и развитию Яндекс Плюс и Фантех.
- Евгения Мешек – главный операционный директор (COO), Holy Corn.

В 2025 году работу Менторской программы координировали Шуана Пирбудагова (МАЭ'22), Даниил Спиридонов (МАЭ'24), Елизавета Маврина (ФИБ'26), Александр Талменев (МАЭ'25), Борис Плетенев (МАЭ'25), Яков Морозов (МАЭ'25) и Владислав Балабаев (МАЭ'25).

С 2022 г. работа Менторской программы осуществляется на автоматизированной платформе с личными кабинетами наставников и подопечных, где участники могут осуществлять процесс выбора и связываться друг с другом напрямую.

Карьерные консультации

С 15 апреля по 15 июня 2025 года Центр развития карьеры и лидерства РЭШ провел цикл карьерных консультаций с HR-специалистами и карьерными консультантами для студентов школы.

Студенты имели возможность получить ответы на интересующие их вопросы по выбору карьерного пути и профессиональному развитию, в частности, по написанию резюме и сопроводительного письма, прохождению интервью, по поиску стажировок и интересных вакансий, познакомиться с особенностями процесса отбора в компаниях разных отраслей.

Всего прошло 95 карьерных консультаций. В проекте приняли участие 17 HR-

консультантов из компаний разных отраслей: VK, Alber Blanc, Fordewind, ВЭБ, ПСБ, Ozon Fintech, Б1, SBS Consulting, Bellerage, Nebius, Рексофт, Домодедово, ex-McKinsey, ex-Future Today и др.

- Агапенко Надежда, специалист по подбору персонала, «Рексофт Консалтинг»
- Барбакадзе Мария, директор по управлению персоналом, Центр налоговой политики
- Вослаева Олеся, руководитель практики поиска топ-менеджмента, ВК
- Гаврилина Полина, старший специалист по бренду работодателя, PepsiCo
- Евтеева Мария, старший ИТ-рекрутер, Huawei
- Кислова Олеся, ведущий эксперт по развитию цифровых и ИТ-компетенций, ПСБ
- Ко Катарина, руководитель группы найма молодых специалистов, Bellerage
- Купреева Марина, старший рекрутер, Б1
- Лаптева Елизавета, руководитель службы подбора персонала, Fordewind
- Малько Карина, старший технический рекрутер, Ozon Fintech
- Просвиркина Елена, директор Национального института развития
- Сабирова Гавхорой, начальник отдела агентского и реферального продвижения, Домодедово Трейнинг
- Соколова Дина, руководитель рекрутмента корпоративных функций, Nebius
- Таранец Вячеслав, старший технический рекрутер, Alber Blanc
- Токаревич Элина, руководитель службы подбора персонала, Bellerage
- Усанова Анастасия, эксперт по бизнес-коучингу и консультированию в сфере управления персоналом, SBS Consulting
- Шуберт Екатерина, эксперт рынка труда для молодых специалистов, сооснователь FutureToday

Взаимодействие с компаниями-работодателями. Партнерская сеть ЦРКЛ РЭШ

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ выстраивает стратегические долгосрочные отношения с ведущими компаниями из самых разных секторов экономики. Это не просто контакты, а полноценное партнерство, которое позволяет привлекать экспертов компаний к участию в обучении, актуализации программ, анализу трендов рынка труда и пониманию, какие компетенции нужны молодым специалистам в настоящее время.

База ЦРКЛ насчитывает более 250 компаний-партнеров — от финансовых организаций и инвестиционных фондов до консалтинговых компаний, госструктур и лидеров реального сектора. Среди них такие знаковые имена, как Яндекс, Т-банк, Сбербанк, ВТБ, Совкомбанк, Ozon, Авито, Банк России, Райффайзен банк, Московская Биржа, Яков и Партнеры и многие другие.

С 43 компаниями у ЦРКЛ заключены официальные соглашения о сотрудничестве, которые гарантируют системную поддержку трудоустройства выпускников и организации их практики.

Трудоустройство выпускников 2025

К моменту окончания обучения 81,9% выпускников определились со своим дальнейшим профессиональным путём – нашли работу или решили продолжить обучение, в том числе в зарубежных аспирантурах и магистратурах. В течение трёх месяцев после получения дипломов этот показатель вырос до 92,3%. Согласно опросу выпускников 2025 года, проведенному Центром карьеры в сентябре–октябре, 81,7% респондентов имели предложение от работодателя к моменту завершения учебы, а 52,2% отметили наличие двух и более предложений.

Выпускники 2025 года работают в следующих отраслях и компаниях:

Финансы: Сбер, Т-Банк, ВТБ, Raiffeisen Bank, Совкомбанк, Газпромбанк, ДОМ.РФ, Atomic Capital, Brio Capital, Da Vinci Capital, Fordewind, Ozon Fintech, Pinely, Plata, Seatown Investments Limited, ХТХ Markets, АКБ Держава, АТОН, ВЭБ.РФ, Коммерцбанк (Евразия), Московская биржа, МКБ, Национальный Клиринговый Центр НКО, Неорос, Почта Банк, ПСБ, Старт капитал

Консалтинг: Yakov & Partners, Fidem Research Group, SBS Consulting, Strategy Partners

ИТ, электронная коммерция, образовательные технологии: Яндекс, МТС, Авито, OZON, App in the Air, BrightMiniApps, SORA by KP, Toloka AI, РТК-ЦД ООО, Lamoda

Госсектор: Банк России, Минфин РФ

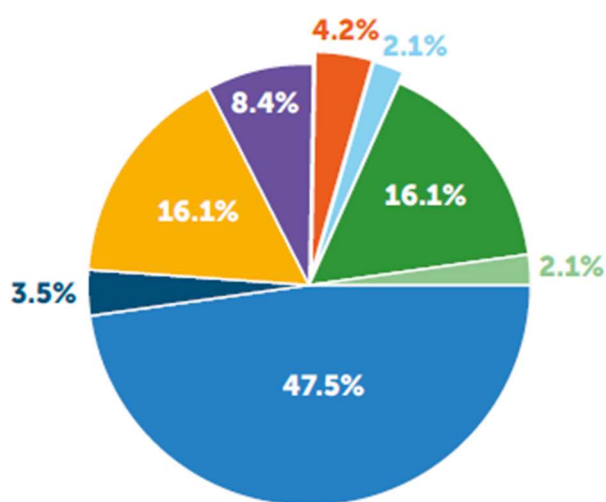
Реальный сектор: Japan Tobacco International, S7 airlines, Полюс Золото, Роснефть, Уралхим, МТех ООО, НИРЦ Биолайф ООО, Императорский фарфоровый завод

Академия: Венский университет экономики и бизнеса РАНХиГС, ЦЭФИР РЭШ

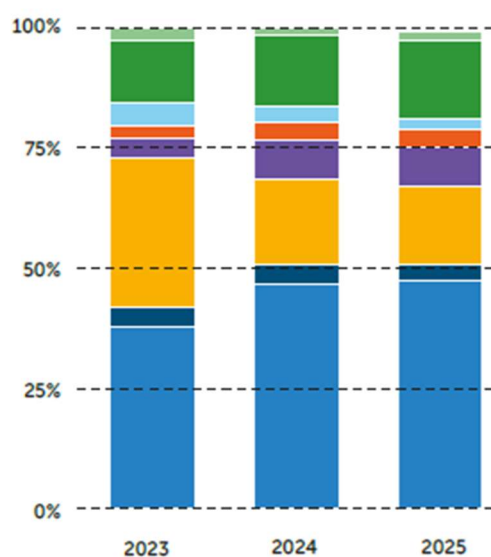
Другое: Х5, самозанятость

Всего в 2025 году из РЭШ выпустилось 155 выпускника. На диаграмме ниже представлено распределение выпускников по сферам трудоустройства.

СФЕРЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ 2025



СФЕРЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ 2023-2025



■ Финансы / Финтех ■ IT / Стартапы / E-commerce ■ Госсектор ■ Продолжение обучения
■ Консалтинг ■ Реальный сектор ■ Академия & Think Tanks ■ Другое / Предприниматель

В 2025 году 25 выпускников школы решили продолжить обучение и поступили в ведущие зарубежные университеты на магистерские и аспирантские программы:

БАЭ'2025

Магистратура:

- Александр Мартеев, Массачусетский технологический институт
- Дмитрий Гвоздев, НИУ ВШЭ, Факультет математики
- Калимжан Бейсеуов, РЭШ, МАЭ
- Артем Кузнецов, Центральный Университет
- Софья Пирогова, Барселонская школа экономики

- Таисия Каменева, Норвежская Школа Бизнеса BI
- Милана Арсентьева, Университет Боккони
- Дмитрий Власов, Высшая школа экономических и коммерческих наук (ESSEC)
- Татьяна Сухорученкова, Высшая коммерческая школа Парижа
- Анжелика Гареева, Высшая коммерческая школа Парижа
- Тимофей Швая, Университет LUISS
- Артур Хайбрахманов, Университет LUISS
- Максим Иванов, Университет Тохоку
- Инсаф Ибрагимов, Университет Помпеу Фабра
- Дмитрий Купцов, Университет Помпеу Фабра
- Алексей Остаполец, Университет Помпеу Фабра
- Елизавета Басырова, Университет Париж-1 Пантеон-Сорбонна
- Алина Тимошкина, Кембриджский университет

МАЭ'2025

Аспирантура (PhD):

- Николай Долгих, Российская экономическая школа
- Яков Морозов, Российская экономическая школа
- Эдуард Айрапетян, Висконсинский университет в Мадисоне, Экономика
- Мария Качуровская, Университет Пенсильвании, Школа бизнеса Уортона, бухгалтерский учет
- Иван Попов, Университет Южной Калифорнии, Экономика
- Николай Попов, Исследовательский институт в Лукке

Пред-докторант:

- Анастас Акопян, Лозаннский университет (UNIL)

Организация производственной практики, стажировок и временной занятости студентов

Одним из важных направлений работы Центра развития карьеры и лидерства является содействие в организации производственной практики для студентов РЭШ. Практика дает возможность познакомиться с реальной деятельностью компании, увидеть, как устроена корпоративная среда, и получить первые важные профессиональные навыки.

Благодаря широкой сети партнерских связей ЦРКЛ РЭШ с российскими и международными компаниями, государственными структурами и исследовательскими центрами студенты могут проходить практику и стажировки в организациях, которые наиболее точно соответствуют их учебным и исследовательским интересам.

Подготовка Центром ежегодного сборника резюме студентов и выпускников РЭШ

С 2009 г. Центр развития карьеры и лидерства осуществляет выпуск ежегодного сборника резюме студентов и выпускников школы – Сборник резюме выпускников РЭШ. Центром был разработан шаблон резюме. Участие в Сборнике резюме выпускников РЭШ добровольное. Сборник резюме распространяется среди компаний-работодателей. Цель сборника – помочь компаниям найти потенциальных сотрудников на позиции разного уровня из числа студентов и выпускников школы.

Сборник резюме 2025 (CV-Book 2025)

В апреле 2025 г. был выпущен очередной сборник резюме студентов и выпускников «CV-Book 2025» и разослан по 200 компаниям-работодателям по 665 контактам.

В 2025 году в Сборнике резюме выпускников РЭШ приняло участие **107** студентов и выпускников:

МАЭ - 17 (2025 - 4, 2026 - 13)

ФИБ - 20 (2025 - 3, 2026 - 17)

МиФ - 8 (2025 - 6, 2026 - 2)

БАЭ - 34 (2025 -3, 2026 - 17, 2027 - 9 , 2028 - 5)

МНФ - 2

ЭАД - 1

Выпускники - 25 (МиФ- 8, ФИБ/МНФ-6, МАЭЭ-1, МАЭ-5, БАЭ-5)

Барометр

В 2025 году был проведен опрос выпускников 1994-2004 годов выпуска об их карьерных траекториях, удовлетворенности карьерным ростом и уровне зарплат. Были получены ответы 316 выпускников из 37 стран мира. Результаты опроса будут опубликованы в 2026 году.

Информационные ресурсы Центра развития карьеры и лидерства

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ старается доносить до студентов и выпускников актуальную информацию о современном рынке труда, открывающихся вакансиях, стажировках и других рекрутинговых возможностях.

Еженедельная рассылка Центра развития карьеры и лидерства РЭШ – Информационная рассылка ЦРКЛ

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ постоянно информирует студентов и выпускников о новостях рынка труда, о рекрутинговых предложениях компаний работодателей, о мероприятиях и событиях, организуемых Центром.

В течение учебного года ЦРКЛ осуществляет выпуск еженедельного бюллетеня с анонсами мероприятий ЦРКЛ, мероприятий компаний-работодателей, новостями рынка труда, а также актуальной информацией о вакансиях и стажировках в компаниях.

В настоящий момент бюллетень получают 1900 подписчиков – студенты всех программ и около 70% выпускников. Всего за 2025 г. вышло 80 информационных выпусков ЦРКЛ, в которых было опубликовано более 4500 актуальных рекрутинговых предложений от компаний-партнеров (вакансий, стажировок, проектов).

Использование вебсайта и других информационных ресурсов

На официальном сайте РЭШ (<https://www.nes.ru/>) есть раздел Центра развития карьеры и лидерства (<https://www.nes.ru/career-development-and-leadership-center/>).

В данном разделе сотрудниками размещается информация о деятельности Центра, мероприятиях ЦРКЛ, презентациях компаний, встречах с выпускниками, семинарах по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию и др.

Мероприятия, организуемые Центром, отображаются в разделе сайта «Мероприятия ЦРКЛ» (<https://www.nes.ru/meropriyatiya-czentra-kareryi-i-liderstva-v-2017-2018-godu/?lang=ru>); там же есть архив мероприятий ЦРКЛ, проводимых в прошлые годы, и отчеты о прошедших встречах. Контент сайта постоянно обновляется и актуализируется.

В библиотеке РЭШ студенты могут найти современную российскую и зарубежную литературу по карьерным вопросам, а также справочники и другие карьерные издания.

Работа в социальных сетях

В течение 2025 года Центр развития карьеры и лидерства активно использовал в своей работе социальные сети. Социальные сети являются наиболее эффективным инструментом для оповещения студентов и выпускников о мероприятиях Центра и новостях компаний-партнеров.

ЦРКЛ регулярно публикует информацию в группах Российской экономической школы ВКонтакте (<https://vk.com/neweconomicschool>). Группа Центра карьеры ВКонтакте https://vk.com/nes_cdlc, насчитывает более 1900 участников. Ее задачей является оперативное информирование студентов и выпускников о карьерных новостях.

В еженедельном дайджесте Центра карьеры ведется рубрика, в которой публикуются полезные материалы по релокации, психологической поддержке, списки рекомендованной литературы и интервью.

Продвижение мероприятий ЦРКЛ в межвузовском пространстве. Участие в межвузовских конференциях и карьерных мероприятиях.

Мероприятия, организуемые ЦРКЛ РЭШ, популярны в студенческом сообществе. Большинство карьерных мероприятий школы открыты для широкой аудитории, а актуальность тем и экспертиза спикеров привлекают в РЭШ студентов и выпускников других университетов.

ЦРКЛ активно сотрудничает в информационном плане с компаниями, оказывающими содействие в трудоустройстве студентам и выпускникам: FutureToday, Changellenge, Лифт в будущее, Smart Step, IB Club МГУ и др.

ЦРКЛ также взаимодействует с центрами карьеры и отделами по трудоустройству других вузов - НИУ ВШЭ, МГУ им. М.В.Ломоносова, Финансового Университета, МГИМО, МИФИ, МФТИ, МИСиС и вузами Новой Лиги.

В 2025 г. ЦРКЛ продолжал сотрудничество с известными рекрутинговыми агентствами и компаниями: HH, Superjob, EMRC, First, The Edgers, Recruitment Boutique S.M.Art и др.

Взаимодействие с этими партнерами позволяет выйти на межвузовский уровень и заявить о себе как компаниям-работодателям, так и потенциальным абитуриентам.

Консультационная и аналитическая работа. Мониторинг трудоустройства выпускников, анкетирование студентов и выпускников

Сотрудники Центра карьеры оказывают консультационную помощь студентам и выпускникам по вопросам подготовки к рынку труда, производственной практики, трудоустройства, развития карьеры.

В рамках аналитических исследований, а также для сбора оперативной информации, Центр развития карьеры и лидерства регулярно проводит опросы и анкетирования студентов и выпускников по вопросам трудоустройства и карьеры.

Центр развития карьеры и лидерства РЭШ проводит большую аналитическую работу. Это сбор и обработка актуальной информации о новостях рынка труда, вакансиях, стажировках и др., проведение тематических анкетирований и опросов студентов и выпускников, подготовка аналитических записок и справок, участие в межвузовских исследованиях (Changellenge, Future Today, и др.), предоставление внешней отчетности (мониторинги Минобрнауки России, др.).

Ежегодно Центр развития карьеры и лидерства собирает статистику и публикует отчет о занятости выпускников текущего года, в котором приводятся обобщенные данные о трудоустройстве, должностях и уровне заработных плат выпускников. Выводы исследования основываются на анализе информации о трудоустройстве 100% выпускников. Осенью 2025г. был опубликован очередной выпуск – Отчет о трудоустройстве 2025, на основании данных, собранных ЦРКЛ РЭШ в октябре 2025 года: – <https://www.nes.ru/files/career/NES-Employment-Report-Graduating-2025.pdf>

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

3.1. Общее описание научно-исследовательской деятельности института

В Российской экономической школе ведутся активные научные исследования по всем основным направлениям современной мировой экономической науки, среди которых: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теория отраслевой организации, международная торговля, экономика общественного сектора, политическая экономика, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, теория переходных экономик, экономическая история и другие. Существенное внимание уделяется также исследованиям в области теории и практических аспектов финансов, включая корпоративные, национальные и международные финансы.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ имеет высокую научную квалификацию, подтвержденную на международном уровне. Большинство профессоров РЭШ имеет ученую степень кандидатов наук (PhD) ведущих университетов.

Профессора РЭШ глубоко мотивированы к занятию научной деятельностью за счет органичной структуры индивидуальной преподавательской нагрузки, позволяющей уделять научным исследованиям существенную долю рабочего времени (в среднем около 30-40%). В то же время, работа преподавателей и профессоров в РЭШ предполагает достаточно строгие долговременные обязательства по публикации результатов научных исследований в ведущих мировых научных журналах в области экономики и финансов. Последнее позволяет добиваться высоких показателей публикационной активности и цитируемости научных работ. Существенная часть научных статей опубликована в журналах из первого квартиля международных баз данных Web of Science и Scopus, среди которых такие ведущие международные журналы как *Econometrica* (Эконометрика), *American Economic Review* (Американский экономический обзор), *Quarterly Journal of Economics* (Ежеквартальный журнал экономики), *Review of Economic Studies* (Обзор экономических исследований), *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Труды Национальной академии наук США), *Journal of Finance* (Журнал финансов), *Journal of Financial Economics* (Журнал финансовой экономики), *Journal of Economic Perspectives* (Журнал экономических перспектив), *Journal of Economic Theory* (Журнал экономической теории), *Econometric Theory* (Эконометрическая теория), *Journal of Business & Economic Statistics* (Журнал деловой и экономической статистики), *Journal of Public Economics* (Журнал общественной экономики), *Journal of Economic Behavior & Organization* (Журнал экономического поведения и организации), *Journal of Development Economics* (Журнал экономики развития), *Journal of Corporate Finance* (Журнал корпоративных финансов), *Games and Economic Behavior* (Игры и экономическое поведение), *International Journal of Industrial Organization* (Международный журнал промышленной организации), *European Economic Review* (Европейское экономическое обозрение), *Journal of Financial Econometrics* (Журнал финансовой эконометрики), *Economic Journal* (Экономический журнал) и др.

При этом в РЭШ велика доля самостоятельности профессорско-преподавательского состава в выборе направления и тематики научных работ; широко распространены исследования, которые ведутся в индивидуальном порядке или в малой

группе соавторов, в том числе в рамках активного взаимодействия с зарубежными профессорами или в рамках международной коллаборации научных коллективов.

РЭШ прилагает серьезные организационные усилия и выделяет финансовые ресурсы для активного участия профессорско-преподавательского состава в международных и российских научных конференциях (в том числе на базе самого института), научных и прикладных экономических форумах, в том числе, организованных Правительством РФ или при его поддержке (Санкт-Петербургский экономический форум и др.). Профессора РЭШ делают доклады на престижных международных конференциях, а также выступают на научных семинарах экономических и финансовых факультетов многих ведущих мировых университетов.

Профессорско-преподавательский состав РЭШ активно взаимодействует с международными научными ассоциациями и центрами в области экономики.

В РЭШ организованы серии различных научных семинаров, включая регулярные научные внутренние семинары для профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, внутренние и совместные с другими вузами семинары научных подразделений, семинары приглашенных зарубежных исследователей, в том числе семинары, где происходит предварительный конкурсный отбор кандидатов на вакантные должности профессорско-преподавательского состава.

Студенты магистратуры РЭШ также активно вовлекаются в современные научные и научно-прикладные исследования, проводимые под руководством профессоров РЭШ в рамках руководства курсовыми работами и магистерскими диссертациями. Ежегодно проводится научная конференция магистрантов. В рамках программы обучения функционирует регулярный научно-методологический семинар студентов.

Помимо профессорско-преподавательского состава научную деятельность организации обеспечивают два научно-исследовательских подразделения: Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества (ЛИСОМО) и Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).

3.2. Лаборатория исследований социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (ЛИСОМО РЭШ)

Лаборатория исследования социальных отношений и многообразия общества Российской экономической школы (далее по тексту – Лаборатория, ЛИСОМО РЭШ) создана под руководством ведущего учёного Шломо Вебера в июле 2013 года на средства гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях государственных академий наук и государственных научных центрах Российской Федерации (договор № 14.U04.31.0002 от 26.06.2013 г.).

Миссия Лаборатории заключается в проведении научных исследований по направлению «Изучение разнообразия и социальных взаимодействий с фокусом на экономике и обществе России». Тематика исследований включает изучение различных аспектов разнообразия общества, включая неравенство и внутри- и межгрупповую динамику изменений сообществ, разработку механизмов и способов оценки разнообразия, проведение оценки человеческого капитала в регионах России, а также влияние идентичности и культуры (включая языковые аспекты) на экономическое и социальное развитие.

Основными задачами Лаборатории являются: осуществление научно-исследовательской деятельности, распространение результатов научных исследований Лаборатории, организация участия преподавателей, научных сотрудников и студентов РЭШ в научной деятельности Лаборатории, международная интеграция и развитие международных научных связей в рамках осуществляемой научно-исследовательской деятельности, распространение научных достижений и повышение квалификации преподавателей российской вузов.

Научные публикации

1. Брок У. А., Вебер Ш., Дурлауф С. Н., Чен Б. ««Все мне что-то говорят»: уровни владения языком большинства носителями языков меньшинств» // Экономическая теория. Т. 79, с. 759–807.

2. Вебер Ш., Чакрабарти С. К., Шаповал А. «Игры социальных взаимодействий с внешними эффектами» // Журнал экономической теории общественного сектора. Т. 27, № 2, публикация e70021.

3. Вебер Ш., Казьмерчак А., Шаповал А. «Унифицированная структура Ципфа-Гибрата для анализа формирования и роста городов: теория и эмпирические данные, лежащие в основе модели "Ядро-периферия" Тибу-Вейбулла» // Сети и пространственная экономика. Т.25, с. 1163–1185.

4. Заим-Куртай М., Овчинникова Е. и др. «Им/мобильность в эпоху потрясений: влияние Covid-19 на масштабы и направленность потоков международной студенческой мобильности» // Сравнительные миграционные исследования. Т. 13, статья 15.

Работы, принятые к публикации во 2-м издании Справочника Палгрейва по экономике и языку (под редакцией Шломо Вебера и Виктора Гинзбурга), выходящего из

печати в 2026 году:

- 1) Вебер Ш. Введение (с. vii–xii);
- 2) Алкальде-Унсу Х., Вебер Ш., Морено-Тернеро Х. Д. Глава 5 «Аксиоматический подход к измерению ценности языков» (с. 127–143);
- 3) Брок У. А., Вебер Ш., Дурлауф С. Н., Чен Б. Глава 6 «Частичное овладение языком: влияние соответствия» (с. 147–162);
- 4) Овчинникова Е., Джонс Е. Глава 13 «Язык как фактор международной студенческой мобильности на макроуровне» (с. 343–359);
- 5) Вебер Ш., Гинзбург В., Морено-Тернеро Х. Д. Глава 18 «Языковая политика в Европейском союзе после Брексита» (с. 507–530);
- 6) Буржуа-Жиронд С., Вебер Ш., Гинзбург В., Хассани Х. Глава 21 «Язык общения для курдского населения» (с. 575–593).

Прикладные исследования, проводившиеся сотрудниками Лаборатории

В 2025 году студенты РЭШ в качестве стажёров-исследователей Лаборатории участвовали в нескольких инициативных прикладных исследовательских проектах под руководством профессоров РЭШ Рустама Ибрагимова и Марата Салихова, Антона Суворова и Кирилла Холмецкого, Герхарда Тевса, Сафи Шахира. В рамках проектов были изучены следующие вопросы:

- 1) благотворительность и системы пожертвований: моделирование принятия решений и оценка применимости в университетских стратегиях;
- 2) влияние изменения климата и стихийных бедствий на рынки недвижимости в регионах России;
- 3) теоретический анализ информационной политики фирмы в условиях входа конкурента на рынок;
- 4) экспериментальный анализ модели повторной рандомизации К. Л. Морган и Д. Б. Рубина.

Мероприятия, в которых приняли участие сотрудники Лаборатории

Научный руководитель ЛИСОМО РЭШ профессор Шломо Вебер принял участие в организации международной “Экономической конференции стран Центральной Азии” (Central Asian Economics Conference 2025), прошедшей 29–31 августа в Университете Назарбаева в Астане (Казахстан).

3.3. Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ)

Центр экономических и финансовых исследований и разработок РЭШ (ЦЭФИР РЭШ) — это аналитический центр РЭШ, основанный в 2018 году на базе команды независимого научно-исследовательского центра ЦЭФИР, созданного в 2000 году.

Основные задачи Центра

ЦЭФИР РЭШ является системным инструментом для выполнения миссии Российской экономической школы по содействию экономическому и социальному развитию России. Исследователи ЦЭФИР РЭШ используют самые современные научные методы для анализа мер экономической и социальной политики, на основе которого они предлагают идеи и рекомендации российским органам власти и бизнесу. Главное конкурентное преимущество ЦЭФИР РЭШ – высокое качество проводимых исследований.

ЦЭФИР уделяет значительное внимание распространению полученных результатов, повышению информированности широких слоев общества и формированию общественного мнения по актуальным вопросам экономики. Экономисты ЦЭФИР ведут собственные колонки и публикуют статьи в авторитетных печатных СМИ, а также в качестве экспертов постоянно приглашаются для участия в передачах на телевидении и радио.

Тематика прикладных исследований

Проектный портфель команды ЦЭФИР РЭШ включает исследования, проведенные для таких организаций, как Министерство экономического развития РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ, Счетная палата РФ, Федеральная антимонопольная служба, Правительство Московской области, Евразийская экономическая комиссия, Евразийский банк развития, Всемирный банк, Сбербанк, СИБУР Холдинг, ООО «Яндекс», АО «Тандер» и другие.

В ЦЭФИР РЭШ работают высококвалифицированные экономисты – выпускники самых престижных российских вузов. Многие исследователи получили докторскую степень по экономике (PhD) в ведущих западных университетах, включая Университет Манчестера, Университет Тулузы и другие. Представитель Центра является координатором Комитета по политике развития Экономического и социального совета (ЭКСОК) ООН.

В 2025 г. научные сотрудники Центра читали лекции и вели семинары в РЭШ (по программам ФИБ, МАЭ, ЭАД, МНФ, БАЭ), в МГУ (экономический факультет), в РАНХиГС (международная экономика, экономика и финансы), руководили дипломными работами, участвовали в диссертационных комитетах по экономике, выступали с лекциями перед школьниками (57 школа, ЦПМ, летняя школа подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по экономике), принимали участие в подкасте РЭШ (на тему “Экономика одиночества”) и Просветительских днях РЭШ (на тему “Социальное государство”).

Краткие результаты работы за 2025 год

В интересах ООО «Яндекс» были проведены:

● научно-исследовательский проект по оценке социально-экономических эффектов платформенной занятости (июль-декабрь). Была дана экспертная оценка регуляторных сценариев, разработаны и сформулированы предложения по социальной и правовой защите занятых, а также по экономической интерпретации результатов;

● научно-исследовательский проект на тему «Исследование отношения населения России к благотворительности и миграции» (июль-декабрь), направленный на понимание мотивации и барьеров участия граждан в благотворительности.

В интересах АО «Тандер» был проведен:

● научно-исследовательский проект «Влияние технологий генИИ (генеративного ИИ) на рост и отраслевую структуру экономики РФ» (октябрь-декабрь). Целью проекта стало проведение системного академического исследования потенциального влияния технологий генИИ (генеративного ИИ) на горизонте 5 лет (2026-2030) на структуру и динамику российской экономики, трансформацию рынка труда и профессий, а также выявление прорывных направлений применения генИИ в розничной торговле, способных кардинально изменить отрасль.

В интересах Минэкономразвития России была выполнена:

- Независимая экспертная оценка качественных критериев, характеризующих состояние нормативно-институциональной среды при расчете показателя «Уровень развития ГЧП в субъекте РФ» за 2024 год.

Сотрудники ЦЭФИР РЭШ подготовили следующие научные работы:

● Bessonova E.V., Denisova I.A., Ivanova N.S., Moskaleva A.A. Demography and Savings: Evidence from a Russian Household Survey. Accepted for publication in Emerging Markets Review in 2026 (Бессонова Е.В., Денисова И.А., Иванова Н.С., Москалева А.А. Демография и сбережения: данные российского обследования домохозяйств. Принято к публикации в журнале “Emerging Markets Review” “Обзор развивающихся рынков” в 2026 году)

● Денисова И.А., Карцева М.А. (2025) Предоплаченный доступ к лекарствам для амбулаторного лечения как метод снижения экономических барьеров в России в журнале Журнал Новой экономической ассоциации, издательство АНО «Журн. Новой экон. ассоц.» (М.), том 69, № 4, с. 294-303.

В течение 2025 года сотрудники ЦЭФИР читали доклады, участвовали в обсуждениях и выступали в роли модераторов в ряде конференций, семинаров и форумов. Среди них:

● Пленарное заседание Комитета по политике в области развития, консультативного органа Экономического и социального совета ООН (ЭКОСОК). Нью-Йорк, США, февраль 2025;

● Международная ежегодная научная конференция «Ломоносовские чтения. Секция экономических наук» на тему «Настоящее и будущее социально-экономического развития: потенциал ИИ и новые вызовы», Экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова, Россия, 9-11 апреля 2025;

- XXV Ясинская (Апрельская) международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества. Высшая школа экономики, 15–18 апреля 2025;
- XII Международная конференция Modern Econometric Tools and Applications – META2025, Нижний Новгород, Россия, 1-4 октября 2025;
- IX Международная научная конференция консорциума журналов экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова «Экономические исследования в условиях глобальной структурной трансформации», Москва, Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 29 октября 2025;
- 56-я научная конференция РЭШ, Российская экономическая школа, 14–15 ноября 2025.

Перспективы развития ЦЭФИР РЭШ

В 2026 году ЦЭФИР РЭШ намерен продолжать деятельность в области экономической и социальной политики в России, а также делиться экспертными знаниями. Запланированы участие в конференциях, семинарах и круглых столах по экономическим вопросам, публикация обзоров и аналитических материалов. Кроме того, Центр представит новые аналитические обзоры и исследования, а также укрепит сотрудничество с научными организациями как в России, так и за рубежом.

3.4. Публикационная активность, список публикаций

Публикационная активность

Профессорско-преподавательский состав РЭШ – это признанные ученые, среди них 1 академик РАН, 7 докторов наук, 51 человек, обладающих ученой степенью кандидата наук и/или степенью PhD, из них 36 человек, имеющих степень PhD ведущих мировых университетов. Они ведут исследования по таким направлениям современной экономической теории, как: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, теории отраслевой организации, международная торговля и международные финансы, международная экономика, экономика общественного сектора, экономика природных ресурсов, политическая экономия, теория аукционов, поведенческая экономика, экономика развития, экономика труда, экономический рост, корпоративные финансы, теория финансов, демография, гендерная экономика, экономика семьи, машинное обучение, моделирование и сбор информации о предпочтениях потребителей, рекомендательные системы, экономическая история, математическая статистика, искусственный интеллект и другие. Отличительной особенностью публикационной активности ППС РЭШ является ориентация на публикации в ведущих журналах по экономике и финансам.

Избранные публикации профессоров РЭШ в российских журналах:

Макаров В.Л., Бахтизин А.Р., Афанасьев М.Ю., Ильин Н.И., Гусев А. Теоретическое обоснование оценки результативности стратегии регионального управления. Журнал Экономические стратегии. 2025. Том 27 № 2 (200). С. 6-13.

Денисова И.А., Карцева М.А. Предоплаченный доступ к лекарствам для амбулаторного лечения как метод снижения экономических барьеров в России. Журнал Новой экономической ассоциации. 2025. Номер 4(69). С. 294-303.

Голечкова Т., Арупова Н., Голубовская Е. Стилистические отклонения во введениях по лингвистике: анализ структуры (move-step) многословия, избыточности и коммуникативного воздействия. 2025. Том 11. № 3(43). С. 76-85.

Пересецкий А.А., Тетерин М.А. Может ли Ethereum предсказывать волатильность Bitcoin? 2025. Номер 1(77). С. 74-90.

Избранные публикации профессоров РЭШ в международных журналах:

Mehmood S., Naseer Sh., Chen D.L. Transmitting Rights: Effective Cooperation, Inter-Gender Contact, and Student Achievement. American Economic Journal: Economic Policy. 2025. Volume 17, Issue 3. Pages 107-130.

(Передача прав: эффективное сотрудничество, межполовые контакты и успеваемость студентов. «Американский экономический журнал: экономическая политика». 2025. Том 17, вып. 3. С. 107-130.)

Eling M., Ibragimov R., Ning D. The changing landscape of cyber risk: an empirical analysis of loss severity and tail dynamics. Insurance: Mathematics and Economics. 2025. Volume 126. Article 103126.

(Изменяющийся ландшафт киберрисков: эмпирический анализ тяжести потерь и хвостовой динамики. «Страхование: математика и экономика». 2025. Том 126. Статья 103126.)

Toews G., Vézina P.-L. Enemies of the people. American Economic Journal: Macroeconomics. 2025. Volume 17, Issue 1. Pages 310-342.

(Враги народа. «Американский экономический журнал: макроэкономика». 2025. Том 17, вып. 1. С. 310-342.)

Bellia M., Christensen K., Kolokolov A., Pelizzon L., Renò R. Do designated market makers provide liquidity during downward extreme price movements? Journal of Financial Markets. 2025. Volume 76. Article 100988.

(Обеспечивают ли назначенные маркет-мейкеры ликвидность при экстремальных падениях цен? «Журнал финансовых рынков». 2025. Том 76. Статья 100988.)

Sauré Ph., Seibold A., Smorodenkova E., Zoabi H. Occupations and retirement across countries. Journal of the Economics of Ageing. 2025. Volume 31. Article 100561.

(Профессии и выход на пенсию в разных странах. «Журнал экономики старения». 2025. Том 31. Статья 100561.)

Cianciaruso D., Lee-Lo D., Sridhar S.S. Public Signals, Default Risk, and Voluntary Disclosure. Management Science. 2025. Article mns.2022.01332.

(Публичные сигналы, риск дефолта и добровольное раскрытие информации. «Журнал управленческой науки». 2025. Статья mns.2022.01332.)

Anatolyev S. Ridging out Many Covariates. Communications in Statistics – Theory and Methods. 2025. Volume 54, Issue 24. Pages 8064-8078.

(Устранение множества ковариат путем редж-регуляризации. «Известия по статистике – теория и методы». 2025. Том 54, вып. 24. С. 8064-8078.)

Успехи Российской экономической школы признаны как российским, так и международным сообществом

РЭШ пятый раз подряд занимает 1 место в Центральном федеральном округе России по версии рейтинга вузов по федеральным округам России Рейтингового агентства РАЕХ Аналитика. Одним из отличий методологических подходов к составлению локальных рейтингов является особое внимание показателям, характеризующим условия для подготовки качественных кадров и региональную значимость вуза.

РЭШ входит в топ-10 вузов (8 место) в предметном рейтинге: Экономика (2025 год) по версии Рейтингового агентства RAEX Аналитика.

РЭШ занимает 7 место в рейтинге публикационной активности вузов по направлению Экономика (Economics, Econometrics and Finance) Аналитического центра Эксперт в 2025 году.

РЭШ входит в 1 Лигу в Предметном национальном агрегированном рейтинге в предметной области Экономика и управление в 2025 году.

РЭШ входит в 1 Лигу в Рейтинге мониторинга эффективности вузов 2025.

РЭШ занимает 1 место топ 25% институтов по России RePEc из 47 российских университетов, которые вошли в рейтинг. В рейтинге RePEc самых цитируемых ученых-экономистов из России входят более 20 представителей РЭШ, второе место занимает четвертый ректор РЭШ (2016–2018), президент РЭШ профессор Шломо Вебер. РЭШ входит в RePEc топ-12,5% институтов Европы, а также в топ-12,5% экономических департаментов в мире. В Топ 25% организаций по России (10 лучших авторов за последние 10 лет) РЭШ на 1 месте.

С 2017 г. участвует в рейтинге QS World University Rankings by Subject ((Мировой рейтинг университетов QS по предметным областям) в предмете «Экономика и эконометрика». В 2025 РЭШ входит в топ-351-400 лучших вузов мира.

Согласно рейтингу Университета Тилбурга, который основан на количестве публикаций в топовых международных журналах по экономике, эконометрике и финансам, РЭШ занимает первое место среди российских вузов.

Профессора РЭШ входят в редакционные комиссии и редколлегии ведущих российских и международных журналов:

Российские журналы:

- Деньги и кредит / Russian Journal of Money and Finance (Константин Стырин - заместитель главного редактора, Анна Обижаева, Валерий Черноокий, Тимур Соболев, Дмитрий Макаров - члены редколлегии)
- Журнал Новой Экономической Ассоциации (Виктор Полтерович – главный редактор, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Валерий Макаров входит в редакционный совет, Ксения Юдаева, Ирина Денисова, Анатолий Пересецкий, Владимир Попов, Дмитрий Макаров - члены редколлегии)
- Прикладная эконометрика (Анатолий Пересецкий - главный редактор, Ирина Денисова, Валерий Макаров - члены редколлегии)
- Экономика и математические методы (Валерий Макаров – главный редактор, Сергей Измалков - заместитель главного редактора, Наталья Волчкова, Виктор Полтерович- члены редколлегии)

Russian Journal of Economics (Российская экономическая наука) (Ш. Вебер – члены редколлегии)

Экономическая политика (Ксения Юдаева, Наталья Волчкова - члены редколлегии)

Международные журналы:

Дарья Дзябура

- Ответственный редактор в «Management Science» (Журнал управленческой науки)

- Ответственный редактор в «Marketing Science» (Журнал маркетинговой науки)

Хосни Зоаби

- Ответственный редактор в «Macroeconomic Dynamics» (Макроэкономическая динамика)

Анна Обижаева

- Член редакционного совета в «Russian Journal of Money and Finance» (Российский журнал денег и финансов)

Мария Петрова

- Член редакционного совета в «Review of Economic Studies» (Обзор экономических исследований)

- Ответственный редактор в «Review of Behavioral Economics» (Обзор поведенческой экономики)

Список журналов, статьи для которых рецензируют профессора РЭШ можно посмотреть [здесь](#).

3.5. Участие профессорско-преподавательского состава в семинарах и конференциях

Профессора и сотрудники РЭШ принимали участие в различных российских и зарубежных конференциях и семинарах, в том числе:

Конференции в России

1. 15–18 апреля 2025, Почему люди запрещают действия других: гипотеза конформизма к нормам, XXV Ясинская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества, Москва, Россия
2. 5 сентября 2025, «Новые решения бизнеса и государства для развития в эпоху дефицита кадров и капитала», Восточный экономический форум, Владивосток, Россия
3. 21 сентября – 1 октября 2025, V Международная Тихоокеанская школа-конференция по Экспериментальной экономике, ДВФУ, Владивосток, Россия
4. 1–4 октября 2025, Выявление пробелов в знаниях студентов для подготовки к академической и профессиональной письменной коммуникации, XII Ежегодная международная научная конференция «Экономика и менеджмент», Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия
5. 1–4 октября 2025, Поиск ядра произношения ELF для российских студентов, изучающих английский для специальных и академических целей (ESP и EAP), XII Ежегодная международная научная конференция «Экономика и менеджмент», Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия
6. 10 октября 2025, Культурные ограничения производительности женщин: данные кредитования Всемирного банка, Седьмая международная конференция МИЭФ по прикладной экономике, МИЭФ, Москва, Россия
7. 24 октября 2025 года, «Новая неопределенность: в какой реальности живут современные студенты?», конференция «Больше чем обучение», СберУниверситет, Москва, Россия
8. 13–15 ноября 2025, Обратная связь как вид цифровой коммуникации для студентов неязыковых специальностей, VII Международная конференция «Синергия языков и культур», Москва, Россия
9. 18 ноября 2025, Третья конференция Банка России «Фокус на клиента», Москва, Россия
10. 28–29 ноября 2025, Методологические основы развития навыков устной речи, Конференция «Стратегии преодоления коммуникативных барьеров», Москва, Россия

11. 28 ноября 2025, Асимметричный риск трудовых доходов: последствия для принятия рисков на финансовых рынках, Международный институт экономики и финансов, Москва, Россия
12. 28–29 ноября 2026, Разминочный комплект докладчика: звук и улыбка / Понимание вызовов профессиональной коммуникации, Конференция «Стратегии преодоления коммуникативных барьеров», Москва, Россия

Научные визиты в России

1. 2 июня 2025, Конференция «АБВГД_ИИ. Искусственный интеллект в образовании», Москва, Россия
2. 28–29 ноября 2025, Конференция «Стратегии преодоления коммуникативных барьеров», Москва, Россия
3. 12–13 декабря 2025, IV международная научно-практическая конференция «Обучение иностранным языкам в открытом плюрикультурном пространстве», Москва, Россия

Конференции за рубежом

1. январь 2025, Влияет ли религия на голосование в ООН?, День исследований в области политической экономики, Университет Каттолика, Милан, Италия
2. 25 апреля 2025, Новый подход к изучению эффектов процентного квотирования: применение к гендерным квотам в советах директоров компаний, Первая конференция выпускников аспирантуры факультета финансов Колумбийской школой бизнеса, Колумбийский университет, Нью-Йорк, США
3. 2 июня 2025, Турниры со стандартом, Мадридский выездной семинар по микроэкономике 2025, Мадрид, Испания
4. 2–3 июня 2025, Отбор лучших: устойчивые эффекты фактора удачи, Турниры: теория, эксперименты и применение, Барселона, Испания
5. 4–6 июня 2025, Неявные многоножки, или Соревнуются ли гонщики стратегически?, MathSport 2025, Люксембург, Люксембург
6. 4–7 июня 2025, Отношение к изменению климата в России, Евразийская конференция по политической экономике 2025, Алмата, Казахстан
7. 11–12 июня 2025, Оценка и вывод с использованием множества инструментов в условиях кластерной зависимости, 5-я конференция выпускников Европейского университета по экономике, Фьезоле, Италия
8. 12–13 июня 2025, Геоэкономика принуждения к исполнению контрактов: коэрсия и бэклоудинг, Летний форум Барселонской школы экономики, Барселона, Испания
9. 19–20 июня 2025, Однажды в Америке: мафия и профсоюзы, 9-й семинар по экономике организованной преступности, Эдинбург, Великобритания

10. 29–31 мая 2025, Критерий АИК для гетероскедастичных регрессий с большим числом регрессоров, 11-й Итальянский конгресс по эконометрике и эмпирической экономике, Палермо, Италия
11. 29 июня – 5 июля 2025, Альтруистическое наказание как сигнализирование норм: модель и экспериментальные данные, XXIV Ежегодная конференция Общества по экономическому теоретическому анализу, Искья, Италия
12. 21–26 июля 2025, Совместное использование водных ресурсов и конфликты, Петралийский семинар по прикладной экономике 2025, Петралия, Италия
13. 20–23 июля 2025, Индивидуальные различия в прогнозировании: гетерогенный БИН-подход, Конференция Института оперативных исследований и управления науками 2025, Сингапур, Сингапур
14. 21–24 июля 2025, Мафия и профсоюзы, Пленарный доклад, Школа когнитивных наук им. Макса Планка, Берлин, Германия
15. 18–22 августа 2025, Критерий АИК для гетероскедастичных регрессий с большим числом регрессоров, Всемирный конгресс Эконометрического общества 2025, Сеул, Южная Корея
16. 22 августа 2025, Государственные закупки и суды, семинар по экономике организаций, Сидней, Австралия
17. 24–26 августа 2025, Однажды в Америке: мафия и профсоюзы, 29-я ежегодная конференция Международного общества новой институциональной экономики, Сидней, Австралия
18. 25–28 августа 2025, Оценка и вывод с использованием множества инструментов в условиях кластерной зависимости, Конгресс Европейской экономической ассоциации 2025, Бордо, Франция
19. 29–31 августа 2025, Геоэкономика принуждения к исполнению контрактов, Центральноазиатская экономическая конференция 2025, Астана, Казахстан
20. 3–4 сентября 2025, Турниры со стандартом, XXXIX Конференция по экономике промышленности, Сантандер, Испания
21. 4–5 сентября 2025, Государственные закупки и суды, Хасские дни промышленной экономики, Сантандер, Испания
22. 5–9 октября 2025, Расширение формулы Шермана–Моррисона на множественные возмущения ранга один, 65-й Всемирный статистический конгресс Международного статистического института, Гаага, Нидерланды
23. 10–12 октября 2025, Пересмотр процессного подхода к развитию навыков письма, Нью-Йоркский университет Абу-Даби, Абу-Даби, ОАЭ
24. 23–25 октября 2025, Оценка и вывод с использованием множества инструментов в условиях кластерной зависимости, 66-я ежегодная конференция Итальянской экономической ассоциации, Неаполь, Италия

25. 6–7 ноября 2025, Независимость пути в данных о выборе, 44-й Босфорский семинар по экономическому дизайну, Стамбул, Турция
26. 17–18 ноября 2025, Культурные ограничения управленческой производительности: данные кредитования Всемирного банка, Северо-шведский семинар по экономическому развитию, Гётеборг, Швеция
27. 18–19 декабря 2025, Организация инноваций: реакция компаний на уровне фирм после шоков в трудовых контрактах в Испании, Семинар Центра экономических исследований по политике глобальных фирм и диффузии знаний, Лукка, Италия
28. 28–29 ноября 2026, Использование совместного обучения для изучения возможностей и ограничений искусственного интеллекта, Конференция «Стратегии преодоления коммуникативных барьеров», онлайн
29. 28–29 ноября 2026, Содействие глобальной коммуникации через подход «английский как язык международного общения», Конференция «Стратегии преодоления коммуникативных барьеров», онлайн

Семинары за рубежом

1. 30 января 2025 – Выбор лучшего: устойчивые эффекты удачи – Семинар Университетского колледжа Дублина – Дублин, Ирландия
2. 31 января 2025 – Геоэкономика принуждения к исполнению контрактов: коэрсия и бэклоудинг – Семинар Дублинского университетского колледжа – Дублин, Ирландия
3. 8 июля 2025 – Отношение к изменению климата в России – Семинар Регенсбургского университета – Регенсбург, Германия
4. август 2025 (онлайн) – Языковая сегментация онлайн-рынка труда шахматистов – Ридингский онлайн-семинар по экономике спорта – онлайн
5. 16 октября 2025 – Культурные ограничения производительности женщин: данные кредитования Всемирного банка – Семинар Гётеборгского университета – Гётеборг, Швеция
6. 13 октября 2025 – Геоэкономика принуждения к исполнению контрактов – Семинар CERGE-EI – Прага, Чехия
7. 11 декабря 2025 – Геоэкономика принуждения к исполнению контрактов – Семинар Афинского университета экономики и бизнеса – Афины, Греция
8. 17 ноября 2025 – Сигнализирование на рынке труда через социальные связи – Семинар Университета Куинс – Кингстон, Канада
9. 1 декабря 2025 – Сигнализирование на рынке труда через социальные связи – Семинар Университета Торонто – Торонто, Канада

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Руководствуясь законом «Об образовании в Российской Федерации», РЭШ осуществляет деятельность в сфере развития международного сотрудничества. Школа поддерживает участие своих студентов в академических обменах с ведущими зарубежными университетами. РЭШ способствует участию студентов в международных школах и конференциях и консультирует бакалавров и магистров, желающих продолжить обучение в лучших зарубежных университетах. РЭШ нанимает профессоров на международном рынке. Большинство профессоров школы имеет ученую степень PhD ведущих университетов мира. РЭШ активно сотрудничает с зарубежными институтами и учеными в сфере научных исследований, организует и участвует в международных конференциях.

Международное сотрудничество и академическая мобильность

Российская экономическая школа уделяет большое внимание сотрудничеству с зарубежными институтами. Так, в январе 2025 года был подписан меморандум о взаимопонимании со Школой экономики и общественных наук (SESS) при Институте бизнес-администрирования (IBA) Пакистана.

РЭШ имеет соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями. Информация предоставлена по состоянию на конец 2025 года и содержит только те договоры, согласование на которые были получены от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

1.	Израиль	Еврейский университет в Иерусалиме
2.	Бразилия	Федеральный университет Алагоаса
3.	Мексика	Автономный технологический институт Мексики
4.	Китай	Китайский университет Гонконга в Шэньчжэне
5.	Китай	Гонконгский университет науки и технологий
6.	Китай	Юго-западный университет экономики и финансов
7.	Бенин	Африканская школа экономики
8.	Казахстан	Университет Нархоз
9.	Пакистан	Школа экономики и общественных наук (SESS), IBA

Студенты школы ежегодно участвуют в программах академического обмена с ведущими зарубежными университетами. В 2025 году 21 студент РЭШ участвовал в программах долгосрочной академической мобильности, а 20 человек приняли участие в краткосрочных летних программах.

В 2025 году 14 студентов бакалаврской и магистерских программ РЭШ в третий раз приняли участие в Летней школе по экономике Китая и устойчивому развитию, организованной Исследовательским институтом экономики и менеджмента (RIEM) Юго-западного университета экономики и финансов Китая (SWUFE), продолжая таким образом традицию, начатую в 2023 году. С 2023 года по 2025 год летнюю школу в Китае посетили 52 студента РЭШ. Также в рамках сотрудничества между двумя университетами в 2025 году одна студентка РЭШ провела осенний семестр в университете SWUFE по программе

обмена.

Кроме летней школы в Китае, организованной университетом-партнером РЭШ SWUFE, в 2025 году при поддержке выпускников и партнера РЭШ четверо студентов магистратуры по экономике и финансам РЭШ участвовали в течение недели в 21-ой Летней школе, организованной Институтом исследований экономики и занятости (I.S.E.O.). Школа была посвящена теме «Будущее мировой экономики», а спикерами стали семь ведущих экспертов в области международной экономики, включая лауреата Нобелевской премии 1997 года Роберта Мертона.

Международные конференции и семинары

Профессора РЭШ ежегодно участвуют в международных экономических форумах, конференциях и симпозиумах. Так, 28 ноября 2025 года профессора РЭШ приняли участие в 14-ой Международной московской конференции по финансовой экономике, которая объединила исследователей из различных университетов мира для обсуждения новых теоретических и эмпирических результатов в области финансовой экономики. Профессора РЭШ Ольга Кузьмина и Алексей Колоколов выступили в качестве дискуссантов, представив развернутые комментарии к докладам участников, а профессор РЭШ Тимур Соболев принял участие в обсуждении исследований в течение всей конференции.

10 октября 2025 года на Седьмой международной конференции Международного института экономики и финансов НИУ ВШЭ по прикладной экономике профессора РЭШ (Микеле Валсеки, Хосни Зоаби, Султан Мехмуд и Евгений Яковлев) представили свои текущие исследования. В конференции также приняли участие исследователи из Назарбаев Университета, Уханьского университета, НИУ ВШЭ и Китайского университета Гонконга.

Профессора РЭШ (Рустам Ибрагимов, Ирина Денисова, Алексей Колоколов и Анатолий Пересецкий) представили свои исследования на XII Международной конференции по эконометрике «Современный эконометрический инструментарий и его приложения», которая прошла в Нижнем Новгороде на базе НИУ ВШЭ с 1 по 4 октября 2025 года.

В конце сентября 2025 года профессора и студенты РЭШ приняли участие в V Международной Тихоокеанской школе-конференции по экспериментальной экономике, которая состоялась в Школе экономики и менеджмента Дальневосточного федерального университета, где представили результаты своих текущих исследований.

С 29 июня по 5 июля 2025 года на итальянском острове Искья прошла XXIV конференция Общества содействия развитию экономической теории (SAET). Вместе с учеными-экономистами со всего мира в мероприятии приняли участие представители академического сообщества Российской экономической школы: профессора РЭШ и выпускники, работающие в ведущих университетах.

25 апреля 2025 года профессор РЭШ Ольга Кузьмина приняла участие в первой конференции выпускников PhD-программы по финансам бизнес-школы Колумбийского университета, где рассказала о своей работе под названием «Гендерное разнообразие в Советах директоров корпораций: свидетельства разрыва квот» (“Gender Diversity in Corporate Boards: Evidence from Quota-Implied Discontinuities”), написанной в соавторстве с Валентиной Мелентьевой, профессором Университета Тилбурга и выпускницей Совместного бакалавриата НИУ ВШЭ и РЭШ. Эта работа была награждена вторым призом на конференции по банкингу и корпоративным финансам Финансового центра в Эссексе

(EFiC) в 2024 году.

Профессор РЭШ Султан Мехмуд в сотрудничестве с исследователями из Швейцарской высшей технической школы Цюриха (ETH Zurich) разработал первую в мире ИИ-систему под названием JudgeGPT для написания судебных решений и поддержки судей в процессе принятия решений. Она уже применяется в национальной судебной системе Пакистана.

Профессор РЭШ и директор ЦЭФИР РЭШ Наталья Волчкова была переизбрана на новый трехлетний срок в качестве одного из 24-х международных экспертов для работы в Комитете по политике в области развития ООН. Членство Натальи Волчковой в Комитете действительно с 1 января 2025 года по 31 декабря 2027 года.

Серия научных семинаров РЭШ

Российская экономическая школа уделяет большое внимание созданию условий для творческого общения ученых между собой, а также просветительской деятельности, популяризации экономической науки. Регулярно проводятся научные семинары РЭШ, участвовать в которых приглашаются экономисты из ведущих экономических школ мира.

ФИО	Аффилиация	Название мероприятия	Тема доклада
Артём Прохоров	Профессор Бизнес-школы Сиднейского университета	Научный семинар РЭШ 10.01.2025	Вскользь о причинно-следственных связях: ортогональность Неймана и М/Р-избыточность в применении к передовым производственным моделям (Casually about Causal: Neyman Orthogonality and M/P-Redundancy, with Application to Production Frontier Models)
Хао Ян	Университет Лугано	Научный семинар РЭШ 16.01.2025	Координация ИИ и самореализующиеся финансовые кризисы (AI Coordination and Self-fulfilling Financial Crises)
Рустам Ибрагимов	Профессор бизнес-школы Имперского колледжа, Лондон и РЭШ	Научный семинар РЭШ 17.01.2025	Новый надежный метод прогнозной регрессии: влияние на эффективность рынка, прогнозирование, ценообразование на криптовалюты и рыночные пузыри (New robust inference for predictive regressions: Implications for market efficiency, forecasting, cryptocurrency pricing and market bubbles)

Эртунч Айдогду	Тилбургский университет	Научный семинар РЭШ 24.01.2025	Пруденциальное регулирование для обеспечения финансовой стабильности в странах с финансовой долларизацией (Prudential Regulation for Financial Stability in Economies with Financial Dollarization)
Александр Яркин	Доцент кафедры экономики в Университетском колледже Дублина	Научный семинар РЭШ 28.01.2025	Продолжает ли “Плави́льный котел” таять? Интернет и интеграция иммигрантов (Does the “Melting Pot” Still Melt? Internet and Immigrants’ Integration)
Палааш Бхаргава	Постдокторант на экономическом факультете Чикагского университета	Научный семинар РЭШ 29.01.2025	Популярность и студенческие связи: компромиссы в преодолении социальной изоляции с помощью заданий для одноклассников (Popularity and Student Networks: Trade-offs in Resolving Social Isolation through Deskmate Assignments)
Вильфрид Адохинзин	Докторантура по экономике Университета Иллинойса в Урбана-Шампейне	Научный семинар РЭШ 03.02.2025	Влияние реформ в области гарантий занятости и срока пребывания в должности на успеваемость учителей и учащихся (The Impacts of Job Security and Tenure Reforms on Teacher and Student Outcomes)

Кармело Латино	Научный сотрудник в области переходного финансирования в Оксфордском университете	Научный семинар РЭШ 05.02.2025	Катание на зеленой волне: Что нового в смене названия на “Зеленое” (Surfing the Green Wave: What’s in a “Green” Name Change)
Николай Кудрин	Постдокторант Университета Куинс	Научный семинар РЭШ 06.02.2025	Тестирование и оценка степени выборочности отчетности (Testing for and Evaluating the Extent of Selective Reporting)
Надежда Позднякова	Предприниматель, степень по экономике Нью-Йоркский университет и РЭШ	Научный семинар РЭШ 13.02.2025	Ожидания по обменному курсу и совокупная динамика (Exchange Rate Expectations and Aggregate Dynamics)
Джанлука Руссо	Преподаватель экономики в Университете Кунефа (CUNEF University), Мадрид	Научный семинар РЭШ 14.03.2025	Построение государств посредством публичного изложения правды (Building States through Public Truth-Telling)
Хэн Чэн	Доцент кафедры экономики Бизнес-школы Гонконгского университета	Научный семинар РЭШ 11.04.2025	Следы политического конфликта: свидетельства применения слезоточивого газа в Гонконге (The Scar of Political Conflict: Evidence from Tear Gas Deployments in Hong Kong)

Адриен Фабр	Постоянный исследователь, Международный центр исследований в области окружающей среды и развития (CIRED, Париж)	Научный семинар РЭШ 28.11.2025	Степень поддержки международного перераспределения в странах с высоким уровнем дохода (Acceptance for International Redistribution in High-Income Countries)
Андрей Залоило	Аспирант (учится в докторантуре) Тулузской школы экономики	Научный семинар РЭШ 24.12.2025	Эндогенная жесткость заработной платы и сокращения занятости (Endogenous Wage Rigidity and Layoffs)

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Особое внимание РЭШ традиционно уделяет работе со студентами и выпускниками. Мы проявляем уважение к каждому человеку, с которым взаимодействуем. Демонстрируем доброжелательность, внимательны друг к другу и делаем все для создания атмосферы конструктивного и позитивного общения. И в этом наши ценности не меняются год от года.

Сервисная поддержка студентов

Сервисную поддержку студентам и выпускникам для формирования благоприятной и мотивирующей среды для обучения и личностного развития следующие административные подразделения Школы.

- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками
- Дирекции образовательных программ
- Центр развития карьеры и лидерства
- Центр письменной и устной коммуникации

СТУДЕНТЫ. Инициативы и проекты 2025 году.

Программа “Студенты-представители РЭШ”

Программа реализуется с сентября 2023 года. Миссия студенческой программы – содействие развитию и продвижению бренда и укреплению репутации Российской экономической школы.

Участники программы - лица, из числа обучающихся РЭШ, знающие историю, традиции Школы и актуальный контекст, с хорошими коммуникационными навыками, прошедшие специальный курс подготовки, и объединенные интересом к развитию и продвижению бренда и информации о РЭШ.

Задачи участников программы:

- Участие в создании и распространении контента о РЭШ для популяризации Школы, а также для расширения пула заинтересованных абитуриентов, работодателей, партнеров и доноров.
- Поддержка в подготовке и проведении различных мероприятий для абитуриентов и партнеров на кампусе Российской экономической школы и за его пределами.
- Разработка и внедрение программ наставничества для обучающихся РЭШ - нуждающихся в помощи и наставничестве по различным направлениям.
- Обеспечение передачи знаний об истории Школы, ее традициях и ценностях.
- Предоставление дополнительной возможности обучающимся РЭШ для развития мягких навыков и лидерских качеств.

– Предоставление возможности обучающимся участвовать в деятельности, направленной на расширение узнаваемости Российской экономической школы и укрепление ее репутации.

Представители выступают от имени студентов Школы на событиях для абитуриентов, помогают в привлечении новых абитуриентов и адаптации первокурсников, рассказывают о студенческой жизни РЭШ и интересных событиях Школы в соцсетях, предлагают идеи, способствующие развитию Школы. Начала работу в 2023 году, тогда в программе приняли участие 5 студентов-амбассадоров, в 2024 году 15 человек, в 2025 году 22 представителя, в 2026 году 34 представителя-магистра и 11 представителей бакалавриата.

В году студенты - представители принимают участие и реализуют более 50 мероприятий (Дни в РЭШ, поездки на выставки, презентации РЭШ в своем прошлом ВУЗе или школе, постоянно ведут консультации и отвечают на вопросы в чате приемной комиссии)

Организация образовательного процесса

По инициативе учебно-организационного сектора студсовета осуществляется ежемодульный мониторинг организации образовательного процесса на основе опросов студентов. Мониторинг и оперативное решение возникающих вопросов помогают улучшать качество образовательного процесса, повышать уровень знаний и компетенций учащихся, а также создавать благоприятную атмосферу для развития и роста всех участников образовательного процесса.

При поддержке Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками организовано кураторство студентов старших курсов над младшими с целью оказания помощи первокурсникам в адаптации и освоении курсов, вызывающих затруднения.

Психологическая поддержка студентов

В РЭШ продолжила работу программа психологической поддержки обучающихся. У студентов есть возможность получить две очные бесплатные консультации у штатного психолога Школы и две онлайн консультации на платформе “Ясно” в течении учебного года.

С осени 2024 года, в РЭШ **организуются арт-тренинги** на основе традиционной японской техники живописи суми-э, под руководством Марины Сабуровой - квалифицированного арт-терапевта, искусствоведа и члена Международной Ассоциации живописи суми-э в Токио.

Занятия направлены на работу с различными психоэмоциональными состояниями, помогают в преодолении стрессовых ситуаций, содействуют росту самооценки, обретению внутренней гармонии и эмоциональному балансу.

Тренинги также стали площадкой для творческого самовыражения, самопознания и глубокого погружения в культурное наследие Японии. Участники смогли освоить базовые приемы и техники суми-э, позволяющие создавать утонченные и выразительные произведения с использованием туши и рисовой бумаги.

Тренинг для студентов Ольги Кравцовой. 10.02.2025

Ольга Кравцова провела для студентов тренинг “Сделай так, как я скажу! Как

выглядит манипулятивное поведение”

Ольга Кравцова – психолог, кандидат психологических наук, автор и тренер проекта «Психология стресса для журналистов», автор информационных материалов и тренингов в области стресс-менеджмента, командообразования, психологических последствий травматических событий, профилактики профессионального выгорания, противостояния агрессии и др. Работала в РЭШ в качестве административного директора Центра изучения интернета и общества и в качестве приглашенного тренера для студентов и сотрудников. Тренинг “Сделай так, как я скажу! Как выглядит манипулятивное поведение”

Инфраструктура для студентов

В 2025 году РЭШ продолжила благоустройство собственного кампуса, приобретенного осенью 2021 года с целью создания современного, функционального и комфортного пространства для учебы, работы и взаимодействия студентов, профессоров и сотрудников Школы.

В комнаты для отдыха студентов, расположенные на 3 и 4 этаже кампуса были приобретены дополнительные комплекты столовой посуды и приборов, СВЧ. Лаунджи меблированы столами и стульями, в распоряжении студентов посуда, холодильник, 3 свч, кулер, чайник. Также в лаундже на 4 этаже в зоне отдыха имеется большой диван, установлена ТВ-панель, подключена игровая приставка. В библиотеку закупили дополнительные мягкие кресла-груши.

Осенью 2025 года открылся обновленный медицинский кабинет, график работы которого был увеличен для удобства студентов.

Осенью 2025 в компьютерном классе было обновлено оборудование и компьютерные кресла.

Продолжила действовать договоренность с кафе «Груша», расположенном на 1 этаже кампуса, о предоставлении скидки 25% на напитки (кофе, чай, фруктовый чай, какао) для студентов и сотрудников РЭШ при предъявлении пропуска или студенческого билета. Также на все меню, кроме завтраков, действует кэшбек 5%. Накопленными бонусами можно оплатить до 50% от покупки.

С весны 2025 года в новой столовой (ул. Нобеля, 5) достигнута договоренность о предоставлении скидки для студентов и сотрудников РЭШ. При оформлении виртуальной карты Petrushka x NES на карту начисляется приветственный бонус 300 руб., действует увеличенный размер возврат 10% от суммы любой покупки в любой локации сети Petrushka, и возврат 50% от суммы покупки в день рождения.

Студенческие объединения и коммуникации

В 2025 году продолжил свою работу Дискуссионный клуб под началом аспиранта РЭШ - Даниила Горбунова. Цель клуба - повысить неформальный нетворкинг и рефлекссию внутри сообщества студентов.

В ноябре 2024 года стартовала работа бота «Случайный кофе». Приложение для неформального общения студентов РЭШ помогает найти собеседника по интересам, познакомиться со студентами других программ, пообщаться на учебные и внеучебные темы.

СТУДЕНТЫ. Комплекс ориентационных мероприятий

Новый учебный год в Российской экономической школе открылся циклом ориентационных сессий и информационных мероприятий для первокурсников. Цель этих мероприятий – помочь первокурсникам адаптироваться к роли студентов РЭШ и быстрее интегрироваться в сообщество Российской экономической школы. В ходе встреч первокурсников знакомят с ценностями и принципами работы Школы, рассказывают об основных ресурсах РЭШ и отвечают на вопросы об организации образовательного процесса и внеучебной жизни.

Ориентационные сессии

29.08.2025

Ориентационная сессия Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ Место проведения: кампус НИУ ВШЭ (Покровский бульвар, 11)

04.09.2025.

Ориентационная сессия Совместной программы по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ Место проведения: кампус РЭШ (ИЦ Сколково, ул. Нобеля, 3).

29.08.2025

Ориентационная сессия программы «Искусственный интеллект и финансовые технологии» (ИИФТ) Место проведения: кампус Сколково (ИЦ Сколково, Большой бульвар 30, стр 1)

01.09.2025

Ориентационная сессия магистерских и мастерских программ «Магистр экономики» (МАЭ), «Экономика и анализ данных» (ЭАД), «Финансы, инвестиции, банки» (ФИБ), «Мастер наук по финансам» (МНФ), «Искусственный интеллект и финансовые технологии» (ИИФТ) а также программ аспирантуры «Экономическая теория», «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике», «Региональная и отраслевая экономика», «Финансы». Место проведения: кампус РЭШ (ИЦ Сколково, ул. Нобеля, 3).

01.09.2025

Ориентационная сессия программы «Мастер финансов» (МиФ). Место проведения: гостиница Новотель (ул. Киевская, 2).

01.09.2025

Ориентационная сессия онлайн-программы Мини-МиФ прошла в дистанционном формате.

Открытая встреча студенческого актива РЭШ
11.09.2025

В РЭШ состоялась встреча студенческого актива с первокурсниками. Представители Студсовета представили свои ключевые проекты и подробно рассказали о возможностях участия студентов в управлении и развитии Школы. Особое внимание было уделено тому, как совместными усилиями можно сделать студенческую жизнь более насыщенной, интересной и комфортной для каждого. Поделились планом работы и пригласили принять участие в различных клубах РЭШ. Отдельное внимание уделялось программе представителей РЭШ.

Встреча студентов с председателем Студенческого совета

29.09.2026

Обсуждение плана работы на 2025-2026 год, обсуждение Положения Студсовета

День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства РЭШ
15 сентября в РЭШ состоялся День открытых дверей Центра развития карьеры и лидерства

Спикеры: Тимур Шаймуханов (МАЭ'26), Руслан Шамсудинов (ФИБ'26) Николай Сергеев (БАЭ'26), Аяна Бастаева (БАЭ'26), Ярослав Кисиль (ВАЕ'27), Александр Талменев (МАЭ'25), Борис Плетенев (МАЭ'26), Аллан Аллеманд (МАЭ'26). На мероприятии присутствовало 55 участников очно + 35 онлайн.

Информационные ресурсы Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками:

Регулярные электронные рассылки для студентов и выпускников.

Ежемесячный дайджест для выпускников рассказывает о новостях сообщества Российской экономической школы: достижениях выпускников, материалах в СМИ с участием профессоров и выпускников Школы, о работе выпускников, а также о проектах и инициативах РЭШ, направленных на сообщество. Количество получателей – ок. 2700 человек.

Сборник анонсов РЭШ выпускается каждые 3-4 недели и рассказывает о грядущих событиях для сообщества РЭШ на ближайший месяц; количество получателей – ок. 2700 человек.

Студсовет также выпускает еженедельный дайджест с анонсами на следующую неделю.

СТУДЕНТЫ. Академические достижения

В 2025 году за академические достижения были отмечены следующие студенты:

Почетный диплом имени Дона Патинкина

Присуждается выпускникам программы “Магистр экономики”. Высшая академическая награда РЭШ за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Лауреат - Попов Иван (МАЭ'2025).

Почетный диплом «Бакалавр с отличием»

Присуждается выпускникам программы “Бакалавр экономики” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат - Тимошкина Алина (БАЭ'2025)

очетный диплом «За выдающиеся достижения»

Присуждается выпускникам программы “Финансы, инвестиции, банки” за выдающиеся достижения в учебе, преподавательской и исследовательской деятельности. Лауреат - Рязанцев Андрей (ФИБ'2025)

Лучшие студенческие исследовательские работы по решению Ученого совета РЭШ:

Айрапетян Эдуард (МАЭ'2025)

Грант памяти Григория Косенка за лучшую студенческую исследовательскую работу на программе «Магистр экономики», учрежденный по инициативе по президента РЭШ Шломо Вебера: «Оптимальные рекомендации на музыкальных платформах»/«Optimal Recommendation Policies in a Music Platforms», научный руководитель - профессор РЭШ Измалков Сергей.

Рязанцев Андрей (ФИБ'2025)

Лучшая студенческая исследовательская работа на программе «Финансы, инвестиции, банки» : «Эмерджентные системы ценностей LLM-финансовых консультантов»/«The Emergent Value Systems of LLM Financial Advisors», научный руководитель - профессор РЭШ Салихов Марат.

Остаполец Алексей (БАЭ'2025)

Лучшая выпускная квалификационная работа на программе «Влияние голода 1891-1892 годов на миграционную активность в период столыпинских реформ: свидетельство из Российской Империи»/ «How the 1891-1892 Famine Shaped Migration under the Stolypin Reforms: Evidence from the Russian Empire», научный руководитель - профессор РЭШ Мехмуд Султан.

Также наградами были отмечены работы Акоюн Анастас (МАЭ'2025), Гвоздев Дмитрий (БАЭ'2025), Горский Егор (ФИБ'2025), Долгих Николай (МАЭ'2025), Салдугей Даниил (БАЭ'2025), Скворцова Ольга (БАЭ'2025), Тимошкина Алина (БАЭ'2025), Щеглова Ксения (БАЭ'2025)

Лучшие учебные ассистенты преподавателей (ТА) в 2024-2025 учебном году:

Почетный диплом имени Андрея Бремзена лучшему Учебному ассистенту (Teaching Assistant) 2025 на программе «Бакалавр экономики» вручен Пироговой Софье (БАЭ'2025).

Почетный диплом имени Григория Косенка лучшему Учебному ассистенту (Teaching Assistant) 2025 на программе «Магистр экономики» – Попов Иван (МАЭ'2025).

Лучшие Учебные ассистенты класса 2025 на программе “Финансы, инвестиции, банки”:

Миронов Кирилл (ФИБ'2025), Балакин Антон (ФИБ'2025), Козиорова Ольга (ФИБ'2025), Нагаева Анна (ФИБ'2025).

Лучшие Учебные ассистенты класса 2025 на программе “Магистр экономики”:

Ададунов Алексей (МАЭ'2025), Новиков Степан (МАЭ'2025), Спиридонов Даниил (МАЭ'2025).

Лучшие Учебные ассистенты класса 2024 на программе “Бакалавр экономики”:

Арсентьева Милана (БАЭ'2025), Буйлова Вера (БАЭ'2025), Вишнякова Екатерина (БАЭ'2025), Гвоздев Дмитрий (БАЭ'2025), Новиков Сергей (БАЭ'2025), Петухов Андрей (БАЭ'2025), Сухорученкова Татьяна (БАЭ'2025), Швая Тимофей (БАЭ'2025).

Лучшие Учебные ассистенты класса 2025 среди выпускников прошлых лет:

Солнцев Роман (МАЭ'2022), Сивых Егор (МАЭ'2023), Головань Сергей (МАЭ'1999), Бреннерман Антон (МАЭ'2022), Борисова Елена (МАЭ'2022), Тюрин Алексей (ФИБ'2020), ИшМАЭв Олег (МАЭЭ'2021), Анисимов Натан (ФИБ'2021), Лансере Мария (ФИБ'2023).

Грамоты за отличные магистерские диссертации и выпускные квалификационные работы. Присуждаются при защите работ на 5+ на магистерских программах или на 10 баллов на программе Совместного бакалавриата ВШЭ и РЭШ.

Лауреаты:

Гвоздев Дмитрий (БАЭ'2025), Остаполец Алексей (БАЭ'2025), Салдугей Даниил (БАЭ'2025), Скворцова Ольга (БАЭ'2025), Тимошкина Алина (БАЭ'2025), Щеглова Ксения (БАЭ'2025), Долгих Николай (МАЭ'2025), Акопян Анастас (МАЭ'2025), Айрапетян Эдуард (МАЭ'2025)

Дипломы с отличием:

Диплом магистра *summa cum laude*: Долгих Николай (МАЭ'2025), Акопян Анастас (МАЭ'2025), Айрапетян Эдуард (МАЭ'2025)

Диплом бакалавра *summa cum laude*: Тимошкина Алина (БАЭ'2025), Иосида Елизавета (БАЭ'2025)

Диплом магистра *cum laude*: Рязанцев Андрей (ФИБ'2025), Попов Иван (МАЭ'2025), Селенов Егор (МАЭ'2025)

Диплом бакалавра *cum laude*: Салдугей Даниил (БАЭ'2025), Пирогова Софья (БАЭ'2025), Арсентьева Милана (БАЭ'2025), Гвоздев Дмитрий (БАЭ'2025), Соболева Татьяна (БАЭ'2025)

Государственные дипломы с отличием:

Козиорова Ольга (ФИБ`2025), Рязанцев Андрей (ФИБ`2025), Долгих Николай (МАЭ`2025), Акопян Анастас (МАЭ`2025), Айрапетян Эдуард (МАЭ`2025), Попов Иван (МАЭ`2025), Селенов Егор (МАЭ`2025), Костров Андрей (МАЭ`2025), Морозов Яков (МАЭ`2025).

Лучшие по специализациям на программе “Магистр экономики”:

«Финансы» – Долгих Николай (МАЭ`2025), Акопян Анастас (МАЭ`2025)

«Анализ данных» – Попов Иван (МАЭ`2025), Долгих Николай (МАЭ`2025)

«Экономическая политика» – Гришина Екатерина (МАЭ`2025)

«Промышленная организация и торговля» – Айрапетян Эдуард (МАЭ`2025), Акопян Анастас (МАЭ`2025)

«Современная макроэкономика» – Айрапетян Эдуард (МАЭ`2025), Костров Андрей (МАЭ`2025)

«Экономическое развитие» – Айрапетян Эдуард (МАЭ`2025), Костров Андрей (МАЭ`2025)

«Экономическая теория» – Акопян Анастас (МАЭ`2025), Айрапетян Эдуард (МАЭ`2025)

Лучшие по специализациям на программе “Финансы, инвестиции, банки”:

«Корпоративные финансы» – Козиорова Ольга (ФИБ`2025)

«Управление активами» – Рязанцев Андрей (ФИБ`2025)

«Экономика и анализ данных» – Рязанцев Андрей (ФИБ`2025)

«Финансы и IT» – Копылов Александр (ФИБ`2025)

«Менеджмент» – Андронов Александр (ФИБ`2025)

«Банковское дело и риск-менеджмент» – Морозов Владислав (ФИБ`2025)

МЕРОПРИЯТИЯ СООБЩЕСТВА

32-я Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам РЭШ

12.07.2025

В Москве состоялась 32-я Торжественная церемония вручения дипломов Российской экономической школы. В этом году к сообществу РЭШ присоединились 155 выпускников. Школа подтвердила свой статус лидера: в 2025 году РЭШ заняла первое место в рейтинге Минтруда РФ по уровню трудоустройства магистров по направлению «Науки об обществе». Большинство выпускников уже определились с карьерным треком, выбрав финансы, электронную коммерцию (e-commerce), консалтинг и стартапы, а часть из них продолжит академический путь на программах аспирантуры.

Церемонию открыл ректор РЭШ Антон Суворов. Он подвел итоги года, отметив сохранение высоких позиций Школы в международных рейтингах и запуск новых амбициозных проектов: лаборатории поведенческой экономики и совместной со Сбером и Сколтехом магистратуры по искусственному интеллекту и финтеху. Ректор также передал поздравления от председателя Совета директоров РЭШ Алексея Кудрина, который пожелал выпускникам смелости в принятии решений. Проректор Зарема Касабиева в своем обращении подчеркнула верность Школы ее фундаментальным ценностям: профессионализму, честности и ответственности.

Особыми гостями и стратегическими партнерами церемонии в этом году стали представители Сбера. Старший вице-президент и руководитель блока «Риски», выпускник РЭШ (МАЭ'2004) Джангир Джангиров и руководитель дирекции академических партнерств Ольга Цуканова объявили о беспрецедентной поддержке: каждый из 155 выпускников этого года получил вместе с дипломом предложение о работе в Сбере, действительное в течение пяти лет. На данный момент Сбер является крупнейшим работодателем для сообщества – в компании уже работают 169 выпускников Школы.

Выпускников также поздравили почетные гости и члены сообщества РЭШ:

Валерий Макаров, академик РАН, почетный президент РЭШ;

Шломо Вебер, президент РЭШ;

Виктор Полтерович, академик РАН, почетный профессор РЭШ;

Аркадий Дворкович, член Попечительского совета РЭШ;

Александр Ким, ректор Школы управления СКОЛКОВО;

Игорь Марич, представитель Группы «Московская Биржа».

На церемонии были вручены именные почетные дипломы и премии за выдающиеся успехи. Обладателями главных наград стали Иван Попов (диплом им. Дона Патинкина), Алина Тимошкина (Бакалавр с отличием), Андрей Рязанцев (Награда за выдающиеся достижения аспирантов) и Дмитрий Мавлюбердинов (Магистр с отличием). Премию имени Андрея Бремзена за вклад в просвещение получил выпускник (МАЭ'2013) Дмитрий Кофанов, а первой в истории обладательницей награды как лучший представитель РЭШ стала Анна Потемкина.

Завершился вечер словами благодарности от выпускников своим профессорам и традиционным чествованием лучших ассистентов преподавателей, чей вклад остается фундаментом высокого качества образования в РЭШ.

Приветственное мероприятие в ознаменование начала учебного года
07.09.2025

7 сентября 2025 года студенты, профессора, сотрудники и выпускники Школы приняли участие в традиционном приветственном мероприятии сообщества РЭШ.

Уже второй год подряд событие прошло на открытой площадке яхт-клуба «Адмирал», на которой собрались более 200 участников.

Открыл мероприятие ректор РЭШ Антон Суворов. В своем приветствии он поблагодарил студентов за оказанное доверие и выбор РЭШ для получения образования, а также пожелал всем за время учебы укрепить свой социальный капитал и приобрести не только знания, но и верных друзей. Традиционную переключку студентов провела проректор Зарема Касабиева. С приветственными и напутственными словами для нового поколения студентов выступил партнер РЭШ, частный инвестор и предприниматель Николай Каторжнов, отметив, что диплом РЭШ является знаком качества полученных знаний и дает преимущество при поступлении на работу.

Российская экономическая школа – это большое сообщество успешных людей по всему миру. Каждый год это сообщество расширяется: вчерашние студенты получают диплом и возвращаются уже как выпускники, на их место приходят другие – молодые, яркие, самобытные и талантливые.

Поступив в Российскую экономическую школу, первокурсники уже стали частью большой дружной семьи РЭШ. У семьи РЭШ есть свой дом – это кампус в Сколково, макет которого организаторы построили на площадке мероприятия. Фундамент РЭШ – это ценности Школы: профессионализм, ответственность, взаимоуважение, честность. Тимбилдинг Пикника был направлен на то, чтобы потренировать и проявить все эти качества, узнать друг друга лучше и научиться работать сообща. Объединившись в команды, участники выполняли непростые задания, требующие навыков командной работы и взаимной поддержки. Первокурсников ждали логические игры, головоломки, лабиринты, загадки, обход препятствий и другие активности. Каждое выполненное задание приносило команде победные очки. Самой сплоченной командой, проявившей максимальную волю к победе и занявшей первое место, стала сборная «оРЭШки».

В завершение мероприятия участники разместили в окнах макета кампуса фотографии, сделанные во время Пикника, символически привнеся в сообщество РЭШ новую энергию, знания и таланты.

Участники Пикника тепло приняли нововведение этого года – тематические дискуссии по интересам, где своим опытом и историями делились выпускники, профессора, студенты старших курсов и друзья РЭШ. Советы по учебе и карьере, сила нетворкинга и студенческая жизнь, стартапы и инновации, коучинг и менторство, мероприятия и стажировки, поступление на PhD и академическая карьера, творческие активности – каждый мог выбрать тему по душе.

Мероприятие завершилось вечерней программой и свободным общением.

17-й ежегодный благотворительный забег РЭШ объединил участников из разных уголков мира

14 сентября на Воробьевых горах состоялся 17-й ежегодный благотворительный забег РЭШ. В этом году к забегу в Москве присоединились участники еще в десяти городах восьми стран мира.

В Москве был зафиксирован рекорд посещаемости: на старт вышли более 200 человек – выпускники, студенты, профессора, сотрудники и друзья Школы. Дистанцию в 5 км вместе со всеми преодолел и ректор РЭШ Антон Суворов.

Событие состоялось при финансовой поддержке Банка ВТБ. Ключевую роль в развитии этого партнерства сыграли выпускники РЭШ, работающие в Банке.

Пятый год подряд партнером забега выступил благотворительный фонд «Онкологика». Президент фонда Мирослава Сергеенко не только поприветствовала участников на старте, но и сама пробежала дистанцию в 5 км.

Итоги сбора средств: было собрано 193 629 рублей:

- 62 401 руб. направлены в фонд «Онкологика» на поддержку взрослых онкопациентов;
- 131 228 руб. поступили в пользу РЭШ на реализацию образовательных и благотворительных инициатив Школы.

Международные этапы

В международных забегах приняли участие более 60 человек. Традиционно самым массовым стал Лондон (16 участников), второе место занял Нью-Йорк (9 человек). Мы искренне благодарим наших выпускников-соорганизаторов:

- Бостон (США) – Анастасия Небольсина (БАЭ'2023)
- Беркли (США) – Алексей Синяшин (МАЭ'2015)
- Нью-Йорк (США) – Андрей Аксюткин (БАЭ'2024)
- Торонто (Канада) – Сергей Мазуров (МАЭ'2012)
- Лондон (Великобритания) – Данила Делия (МАЭ'2007)
- Ереван (Армения) – Арарат Мкртчян (МИФ'2015) и Георгий Долгушин (МАЭ'2025)
- Дубай (ОАЭ) – Ренат Ганеев (МИФ'2023)
- Берлин (Германия) – Лидия Корвякова (МАЭ'2014)
- Белград (Сербия) – Артем Егерев (МАЭ'2022)
- Лозанна (Швейцария) – Федор Бобошин (МАЭ'2021)

Победители и призеры забега в Москве

Мужской зачет:

1. Бабушинов Сергей (Друг РЭШ)
2. Терпелов Дмитрий (БАЭ'2015)
3. Веселков Евгений (БАЭ'2025)

Женский зачет:

1. Анцыгина Анастасия (Друг РЭШ)
2. Михеева Виктория (Друг РЭШ)
3. Истас Анна (Друг РЭШ)

Детский зачет:

1. Дружинин Матвей
2. Маланичева Елизавета

3. Праведников Михаил

Новогодний вечер в РЭШ

19.12.2025

19 декабря 2025 г. в РЭШ состоялся традиционный новогодний вечер. На вечере присутствовали студенты всех образовательных программ РЭШ, сотрудники и профессора Школы.

Гостей поприветствовали и поздравили с наступающими праздниками ректор РЭШ Антон Суворов и проректор по взаимодействию со студентами и выпускниками Зарема Касабиева. Совместно с директором департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками Ириной Сибиряковой они поблагодарили от лица РЭШ лучших студентов за инициативность и активное участие в жизни Российской экономической школы, наградив их грамотами и памятным призами.

Почетными грамотами были отмечены:

Акимов Святослав (БАЭ`2026), Алешечкина Алина (МАЭ`2026), Аллеманд Аллан (МАЭ`2026), Балабаев Владислав (МАЭ`2026), Басенко Николай (ФИБ`2026), Бастаева Аяна (БАЭ`2026), Борисов Денис (БАЭ`2028), Данилов Александр (ФИБ`2026), Калинина Вероника (МАЭ`2026), Кириллов Кирилл (ФИБ`2026), Конушкин Егор (МИФ`2026), Любимова Мария (БАЭ`2027), Любимова Софья (БАЭ`2027), Маврина Елизавета (ФИБ`2026), Макухин Даниил (ФИБ`2026), Миллер Марсель (ФИБ`2027), Миньков Георгий (МАЭ`2026), Нагайцев Денис (МАЭ`2027), Нуждова Ольга (МИФ`2026), Плетенев Борис (МАЭ`2026), Пяртли Яна (БАЭ`2028), Рогоцкая Мария (МАЭ`2027), Рождественская Мария (ФИБ`2026), Сергеев Николай (БАЭ`2026), Талменев Александр (МАЭ`2026), Чечельницкий Александр (МАЭ`2027), Шаймуханов Тимур (МАЭ`2026), Шамсудинов Руслан (ФИБ`2026), Щукина Екатерина (МИФ`2027), Абалина Дарья (МАЭ`2026), Абсалямова Алина (БАЭ`2028), Адауров Алексей (МАЭ`2026), Белодедов Тимофей (МАЭ`2026), Буряк Кирилл (БАЭ`2027), Василенко Даниил (БАЭ`2027), Волгина Елизавета (МАЭ`2026), Волков Ярослав (БАЭ`2027), Воложенин Вадим (БАЭ`2028), Горбунов Даниил (ЭТ`2026), Гуляев Дмитрий (МАЭ`2026), Долгопол Кирилл (БАЭ`2027), Дробышева Александра (МАЭ`2026), Емельяненко Мария (МАЭ`2026), Жуков Станислав (МАЭ`2026), Колупаева Анастасия (БАЭ`2028), Коляденко Павел (МАЭ`2027), Королев Григорий (ЭТ`2027), Крещук Марк (МАЭ`2026), Леготкина Елизавета (МАЭ`2027), Лоднева Екатерина (БАЭ`2027), Медведев Илья (МАЭ`2027), Мухамедов Темур (МАЭ`2026), Огурцов Константин (БАЭ`2027), Осипов Демид (МАЭ`2026), Пашков Борис (МАЭ`2026), Петухов Виктор (МАЭ`2026), Савин Кирилл (МатЭк`2028), Спиридонов Даниил (ЭТ`2027), Хорец Даниил (МАЭ`2027), Черанёв Арсений (БАЭ`2027), Черепнина Софья (БАЭ`2028), Чижик Дмитрий (МАЭ`2026).

Вечер продолжился интерактивной программой с конкурсами и музыкальным сопровождением. Студенты класса МАЭ`2026 Тимофей Белодедов и Никита Шапошник провели традиционную игру «Угадай мелодию». Пятнадцать команд продемонстрировали свои музыкальные знания в борьбе за звание лучших. В итоге победу одержала команда «Георгий», завоевавшая первое место. У гостей вечера также была возможность посетить

мастер-класс по росписи новогодних игрушек и создать украшение собственного дизайна. Ведущей мастер-класса стала студентка Совместного бакалавриата ВШЭ и РЭШ Анна Самсонова (БАЭ'2027).

В завершение мероприятия состоялся ежегодный интеллектуальный турнир в формате «Что? Где? Когда?», в котором приняли участие 18 команд. В жаркой борьбе победила команда «Завтра у них все получится», второе место заняла команда «67», а третье место досталось команде «Пересмешники».

СТУДЕНТЫ. Финансовая поддержка обучающихся

Школа стремится сделать качественное образование доступным для талантливых студентов и продолжает развивать программы поддержки. Нам важно, чтобы меньшему числу студентов приходилось выбирать между полноценной учебой и необходимостью подрабатывать, а академические успехи и активная жизненная позиция студентов вознаграждались.

Основные виды финансовой поддержки

- Гранты на обучение
- Гранты на общежитие
- Финансовая поддержка участия в научно-образовательных мероприятиях
- Стипендии
- Образовательные кредиты
- Программа "Работай и учись"
- Целевая поддержка студенческих инициатив и проектов

Стипендиальная Комиссия

Вопросы назначения стипендий и других видов финансовой поддержки рассматриваются на заседаниях Комиссии по стипендиальной и финансовой поддержке обучающихся, действующей на основании утвержденного Положения. Состав Комиссии формируется ежегодно из представителей Дирекций образовательных программ, Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками и представителя Студсовета.

Стипендии 2024/25

В 2024/25 учебном году среди студентов **распределено 144 стипендий от 10 000 до 50 000** рублей в месяц, а общий объем стипендиального фонда увеличился. Студентам школы также доступна грантовая поддержка и государственная академическая стипендия.

Сравнительный анализ стипендиального Фонда

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.

Вид стипендии	Сумма	Сумма	Сумма
Благотворительный фонд “Сафмар”	2 525 000	2 500 000	3 000 000
Стипендии ПАО “Сбербанк”	2 400 000	1 495 000	2 500 000
Стипендии РЭШ	2 400 000	4 039 850	5 000 000
Стипендии Сергея Корепанова	1 280 000	1 420 000	1 500 000
Стипендии Петра Авена	1 050 000	1 650 000	-
Стипендии чата "Мишпуха Р-Ш"	600 000	718 200	718 200
Стипендии Райффайзенбанк	975 000	-	-
Грант памяти В. А. Крупиной	660 000	660 000	660 000
Стипендии Руслана Дудкина	800 000	775 000	1 000 000
Ассоциации выпускников “Женское лидерство”	87 000	92 000	100 000
Фонд поддержки поступления на PhD А.Дворниковой и И.Стребулаева	344 351	673 975	750 000
Стипендиальный Фонд Ирины и Александра Аганиных	432 838	858 408	584 670
Стипендии Фонда Памяти	1 765 000	2 500 000	2 000 000
Стипендия сообщества МИФ	150 000	-	-
Стипендии Alber Blanc	500 000	250 000	-
Стипендии Ассоциации выпускников	1 000 000	1 000 000	1 000 000
Стипендия выпускников ФИБ	320 000	320 000	320 000
Стипендии выпускников	95 000	384 800	1 000 000
Стипендии Александра Зозули	-	1 000 000	1 000 000
Компании ООО "Мани-фест"	-	240 000	-
Стипендии А. Звездочкина	-	-	1 250 000
Стипендия ПАО ВТБ	-	-	1 200 000

Стипендия ПАО ГК Самолет	-	-	300 000
Стипендия Импульс	-	-	200 000
Стипендия Яндекс			1 000 000
Поддержка научно-исследовательской деятельности	729 675	598 500	250 000
Н. Каторжнов. Академические премии за успехи в учебе	805 000	1 075 000	1 125 000
ИТОГО*	18 918 864	22 250 733	25 457 870

Грантовая поддержка

Российская экономическая школа заинтересована в поддержке наиболее подготовленных и мотивированных студентов. Для этого в РЭШ предусмотрена гибкая система финансовой помощи. Школа поддерживает студентов с наилучшей академической успеваемостью и студентов, находящихся в трудном материальном положении. Для учащихся предусмотрены такие формы финансовой помощи, как гранты на обучение, предоставляющие скидки на обучение от 5% до 100%.

51 913 461 рублей составила общая сумма оказанной грантовой поддержки в учебном году 2024-2025. Всего было предоставлено 190 грантов.

Программа	МАЭ	МИФ	МНФ	ФИБ	ЭАД	ЭТ	Итого
Количество грантов на полное или частичное освобождение от платы за обучение	78	44	4	44	12	8	190
Стоимость обучения на программе/руб.	530 000	690 000	560 000	560 000	560 000	600 000	-
Общая сумма грантовой поддержки/руб	24 346 181	7 598 743	949 146	10 469 543	4 258 113	4 291 735	51 913 461

Оказанная грантовая поддержка на полное или частичное освобождение от платы за обучение по годам

Период	Сумма/руб.
учебный год 2016-2017	9 091 340
учебный год 2017-2018	7 094 474
учебный год 2018-2019	14 008 635
учебный год 2019-2020	18 346 940
учебный год 2020-2021	29 007 882
учебный год 2021-2022	28 262 619
учебный год 2022-2023	27 689 624
учебный год 2023-2024	37 633 291
учебный год 2024-2025	51 913 461

Общежитие

Общежитие было предоставлено 66 студентам, из которых 9 человек проживали бесплатно. 57 студентов получили частичные гранты. Общая сумма частичных и полных грантов на общежитие составила 20 228 896 рублей.

Весной 2025 года в комнате для занятий была произведена замена устаревших на новые устройства: МФУ, персональный компьютер и монитор, приобретены дополнительные настольные лампы, удлинители.

Обновили на кухне СВЧ, приобрели дополнительные столовые и кухонные приборы. Установлена новая стиральная машина, произведено техническое обслуживание стиральных и сушильных машин, закуплены гладильная доска и напольные сушилки для белья. Частично обновили мебель в комнатах (столы, шкафы, модульные полочки)

СТУДЕНТЫ. Студенческий совет

Основной задачей Студсовета является обеспечение реализации прав обучающихся в части решения образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов. Состав формируется за счет самовыдвижения студентов, председатель выбирается в ходе выборов по результатам голосования. 2024/25 уч.г. пост Председателя Студсовета занимала Качуровская Мария (МАЭ'2025), 2025), в 2025/26 уч.г. Рождественская Мария (ФИБ'2026).

С 2022 года к позиции председателя студсовета добавилась новая выборная должность - сопредседатель Студенческого совета. В 2024/25 учебном году этот пост занимала Любимова Мария (БАЭ'2027), в 2025/26 уч.г. -Любимова Мария (БАЭ'2027)

Функции Студсовета:

- участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов института, затрагивающих права и интересы обучающихся;

- участие в принятии решений в части образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- представление и защита интересов обучающихся перед администрацией и руководством РЭШ, а также, молодежными организациями, общественностью, органами государственной власти ответственными за реализацию молодежной политики, другими вузами;
- агрегирование мнений и запросов обучающихся по вопросам учебной и внеучебной жизни студентов РЭШ;
- обеспечение оперативной коммуникации и делового сотрудничества между студентами и администрацией Школы.

Действующие студенческие клубы:

- Кейс-клуб РЭШ
- Банковское и финансовое общество РЭШ
- Клуб аспирантуры
- Киноклуб
- Дискуссионный клуб
- Спортивный клуб (футбол)

СТУДЕНТЫ. Мероприятия.

Встречи студентов с профессорами

В 2025 году продолжила развиваться инициатива проведения неформальных встреч студентов с профессорами Российской экономической школы, которые позволяют узнать их не только как исследователей и преподавателей, но и как ярких людей с интересной личной историей. Чтобы сохранить непринужденную атмосферу и должную степень открытости разговора, встречи проходят без записи.

Встреча с профессором Иваном Стельмахом

14.04.2025

Иван Стельмах – профессор РЭШ, преподает в РЭШ с 2022 года. Получил степень PhD по машинному обучению в Университете Карнеги-Меллон и в 2022 году принял предложение стать профессором РЭШ. Сфера научных интересов Ивана – искусственный интеллект на стыке с поведенческой экономикой, теорией игр и социальных наук. Он имеет опыт проведения исследований на базе Google, Яндекс и Университета Западного Онтарио. После окончания бакалавриата МФТИ Иван поработал в консалтинге (McKinsey & Company), в одном из крупнейших маркет-мейкеров в мире Citadel Securities и в Яндексе.

Встреча с профессором Михаилом Друговым

10.10.2025

Михаил Другов работает в Российской экономической школе с 2014 года, а с 2021 года занимает полную профессорскую позицию. Профессор Российской экономической школы (позиция поддерживается Благотворительным фондом «САФМАР»), заместитель проректора по академическим вопросам. Занимает позицию научный сотрудник в Центре исследований экономической политики (СЕРР).

В 2006 году получил степень кандидата наук (PhD) в Тулузском университете. С отличием окончил бакалавриат НИУ «Высшая школа экономики» по экономике в 1999 году и магистратуру РЭШ по экономике в 2001 году. Работал в Оксфордском университете, в Мадридском университете имени Карлоса III и в Уорикском университете.

Встреча с профессором Дмитрием Дагаевым (Поэтический вечер)

20.11.2025

Дмитрий Дагаев работает в РЭШ с 2023 г. Он окончил мехмат МГУ, магистратуру РЭШ и защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук (мехмат МГУ, 2011). С 2010 г. он работает в НИУ ВШЭ в должности доцента кафедры высшей математики, а с 2018 г. - заведующего Лабораторией исследований спорта Факультета экономических наук НИУ ВШЭ. В 2013-2023 гг. был заместителем проректора, директором по академическому развитию, проректором по фундаментальной науке НИУ ВШЭ. Восемь раз выбирался студентами «Лучшим преподавателем НИУ ВШЭ». Является лауреатом премии ассоциации выпускников РЭШ (2011) и обладателем Почетного знака II степени НИУ ВШЭ (2022).

Под эгидой Студсовета совместно с Департаментом по взаимодействию со студентами и выпускниками в 2025 году были организованы следующие мероприятия:

7.03.2025 Киноклуб в честь Международного женского дня.

13.03.2025 Дискуссионный клуб РЭШ на тему: Является ли любовь искусством?

23.03.2025 Экскурсия на Останкинскую телебашню. студенты РЭШ побывали на экскурсии в самом высоком сооружении Европы – Останкинской телебашне. Ребята узнали об истории её постройки, уникальной конструкторской задумке и самых необычных случаях, которые происходили с гостями башни. Идеально ясная погода позволила насладиться панорамными видами на всю Москву с высоты 340 метров.

31.03.2025 Арт-тренинг: занятие, названное «Фототерапия: оттиски эмоций», было посвящено изучению личных переживаний участников через фотографии и визуальные образы. Участники познакомились с основополагающими идеями Джуди Вайзер, известной своими работами в области проективной фотографии, и научились использовать изображения как средство самопознания и развития эмоционального интеллекта.

16.04.2025 Дискуссионный клуб РЭШ на тему: Дискуссия: дискриминация в академии

19.04.2025 Финал турнира по настольному теннису Сколтех - РЭШ 2025. Отборочные игры шли с 11.04.2025. 8 студентов бакалавриата и магистратуры РЭШ сразились с магистрантами Сколтеха. Смирнов Андрей (БАЭ`2026) уверенно преодолел групповой

этап, уступив только в четвертьфинале. Липский Андрей (БАЭ`2028) занял почетное 4-ое место

27.04.2025 Благотворительная акция в пользу приюта для бездомных животных «Красная Сосна». Студенты собрали средства на необходимые медикаменты и корм, а некоторые из них в этот день привезли помощь лично.

19.05.2025 Арт-тренинг: “Бамбук и ветер”. Опыт освоения древней техники японской живописи суми-э, наполненной глубокими философскими смыслами. Бамбук, символизирующий стойкость и гибкость, станет проводником в мире внутренних ресурсов и умения адаптироваться к любым жизненным обстоятельствам. А образ ветра напомнит о способности чувствовать изменения и сохранять внутреннюю гармонию даже среди бурь жизни.

10.04.2025

Старт тренировок по подготовке к Весеннему танцевальному балу (еженедельно до 31.05.2025). В течение 2 месяцев студенты учились слышать ритм и взаимодействовать друг с другом, оттачивали движения и совершенствовали навыки импровизации под руководством профессиональных танцмейстеров.

1.06.2025

Весенний танцевальный бал. В этом году для танцевального вечера был выбран определенный танцевальный стиль — хастл. Подготовка к вечеру проходила под руководством талантливых танцмейстеров – Егора Жестова (МАЭ`2024), Кристины Чижовой (БАЭ`2027), Артура Михайлова (БАЭ`2028), Полины Фроловой (БАЭ`2026) и Антона Стюхина (БАЭ`2026). В танцевальном зале собрались 45 гостей, на паркете выступили более 20 студенческих пар. Праздничную атмосферу бала дополнили музыкальные выступления Софьи Любимовой (ВАЭ`2027) и вокальное выступление Анастасии Львовой (ВАЭ`2026).

22.09.2025 Арт-тренинг: «Переход: символы и трансформация». Этот тренинг посвящён состояниям перехода – моментам завершения одного жизненного этапа и начала нового. Например, смена сезонов, окончание лета и наступление осени служат метафорой таких изменений.

24.11.2025 Новогодний арт-тренинг: "Цели на Новый год и внутренняя опора: Дарума". арума, традиционная японская кукла, связанная с легендой о буддийском монахе Бодхидхарме. Кукла без рук и ног символизирует долгую медитацию Бодхидхармы, а ее центр тяжести внизу означает, что она всегда возвращается в исходное положение, как и человек, стремящийся к цели.

19.12.2025

Ежегодный интеллектуальный турнир в формате «Что? Где? Когда?», в котором приняли участие 18 команд. В жаркой борьбе победила команда «Завтра у них все получится», второе место заняла команда «67», а третье место досталось команде «Пересмешники».

СПОРТ

Для регулярных занятий спортом на 1 этаже кампуса функционирует оборудованный тренажерный зал.

Для тренировок по командным видам спорта РЭШ арендует внешние спортивные площадки, в частности, занятия по футболу проходят на территории Футбольного манежа Академии Будущего по адресу Украинский бульвар, 9.

В течение года был проведен спортивные турниры по разным видам спорта.

Баскетбольный турнир

30.05.2025

30 марта прошел традиционный 14-й турнир РЭШ по баскетболу. В этом году в соревновании приняли участие более 30 игроков в составе шести команд.

Турнир открыла теплыми словами напутствия Зарема Юрьевна Касабиева, проректор по взаимодействию со студентами и выпускниками РЭШ. Приветственное слово также произнес специальный гость мероприятия – Александр Фомин, кандидат педагогических наук, основатель и генеральный менеджер Единой лиги Европы 3x3. Он отметил высокую организацию турнира и пожелал участникам честной и захватывающей игры без травм.

Волейбольный турнир

13.04.2025

РЭШ возобновила традицию волейбольных турниров

13 апреля состоялся восьмой турнир по волейболу 2025, организованный Российской экономической школой. После шестилетнего перерыва Школа собрала любителей волейбола для игры в классическом формате бхб на крытом поле спортивного комплекса «Молния».

Шахматный турнир

22.05.2025

22 мая в Шахматной гостиной им. В. Я. Дворковича состоялся Шахматный турнир РЭШ.

Президент Международной шахматной федерации (ФИДЕ), выпускник Школы Аркадий Дворкович (МАЭ'1994), лично поприветствовал участников, рассказал об истории создания Шахматной гостиной, в стенах которой много лет работает шахматная школа для детей и не один раз проходили профессиональные турниры разного уровня. Игра объединила более 35 гостей: студентов, выпускников, профессоров, сотрудников и друзей РЭШ.

В соревновании приняли участие 27 шахматистов, в этом году среди них были две девушки, дебютантки турнира, показавшие невероятную волю к победе: Виктория Авдева (друг РЭШ) и Алина Лобанова (друг РЭШ). Самой юной участницей турнира уже второй год подряд стала дочь выпускницы РЭШ Марии Симатовой (МАЭ'2002) – восьмилетняя Майя, которая достойно сразилась со взрослыми игроками и улучшила свой прошлогодний результат, одержав одну победу и ничью в нескольких партиях.

Состязание проходило по швейцарской системе в девять туров. Победу в турнире

одержал Николай Портнов (друг РЭШ). Стоит отметить, что Николай является постоянным участником и призером шахматного турнира РЭШ, но кубок победителя завоевал впервые. Второе место занял Бекхан Чокаев (МАЭ'2011), бронзовую медаль получил Дмитрий Ежов (БАЭ'2025).

Футбольный турнир

15.06.2025

15 июня на стадионе «Метеор» в Москве состоялся 15-й юбилейный футбольный турнир Российской экономической школы. С 2009 года турнир остается главным спортивным событием лета для сообщества Школы. В этом году турнир проходил при финансовой поддержке банка ВТБ – благодарим наших партнеров. Участниками юбилейного турнира стали студенты всех программ, выпускники, профессора и друзья Школы. Несмотря на пасмурную и дождливую погоду, турнир собрал более 100 участников, включая игроков и болельщиков.

За звание победителя боролись десять команд.

В матче за третье место победу одержала команда «Корэша» под предводительством капитана Евгения Веселкова (БАЭ'2025). В финале за золото сражались давние сильные соперники «Бьются казаки» и "NES SAT". По итогам упорной борьбы команда "NES SAT" под руководством капитана Андрея Петухова (БАЭ'2025) заняла первое место со счетом 3:1, поднявшись с 4-й позиции турнирной таблицы прошлого года. Серебряные медали турнира получили игроки команды «Бьются казаки» во главе с капитаном Никитой Чаем (друг РЭШ).

Звания лучшего форварда турнира был удостоен нападающий команды «Корэша» Александр Шайко (БАЭ'2027). Награду «Лучший вратарь» забрал выпускник Кирилл Целковский (МАЭ'2021), игрок команды «Бьются казаки». Титул самого ценного игрока (MVP) получил Николо Волентьери (друг РЭШ)

ВЫПУСКНИКИ

Выстраивание системного взаимодействия с выпускниками – важное, но пока недооцененное направление работы российских вузов. Значимый эффект от участия бывших студентов в развитии университета подтвержден мировой практикой. Привлечение самой многочисленной когорты благополучателей к участию в жизни вуза позволяет получить репутационную, финансовую, социальную и экспертную выгоду.

РЭШ начала выстраивать взаимодействие с выпускниками с самого первого выпуска и продолжает активную работу по укреплению связей между выпускниками и альма-матер.

Сообщество Школы сегодня – это более 3000 выпускников, работающих в 56 странах мира. Около 78% выпускников работают в бизнесе, преимущественно в компаниях-лидерах российского и международного финансового сектора и ИТ; 14.5% выбрали академическую карьеру; 4% работают в государственном секторе.

Совет выпускников

Один из стратегических приоритетов развития РЭШ – увеличение участия и роли выпускников в управлении Школой. Совет выпускников, созданный в 2018 году, продолжил активное взаимодействие с РЭШ и сообществом в 2025 году.

В 2025 году в силу вступили обновленные правила выборов в Совет выпускников, в которых было разрешено самовыдвижение кандидатов.

Состав Совета в 2025-2026 гадах: Олег Якубов (МВФ'2008), Григорий Франгуриди (МАЭ'2013), Сергей Борзенко (МВФ'2022), Алексей Осколков (МАЭ'2018), Дарья Петрова (ЭАД'2022), Артемий Андриянов (ФИБ'2024), Дарья Давыдова (МАЭ'2019), Марина Ельтищева (МИФ'2024), Олег Еремин (МАЭ'2010).

Члены Совета выпускников оказывают экспертную поддержку в вопросах развития РЭШ. Ключевой успешный проект 2025 года – это подготовка новой версии опросника Барометр.

В 2025 году продолжил развиваться проект - серия научных семинаров в рамках которых молодые ученые – выпускники РЭШ презентуют свои работы на начальной стадии, в неформальной атмосфере, и получают неформальную обратную связь. Встречи проходят онлайн в вечернее время. В 2025 году прошло двадцать две встречи в данном формате. От лица Совета выпускников проект лидировал Григорий Франгуриди (МАЭ'2013), степень Университета Южной Калифорнии, исследователь).

Журнал выпускников РЭШ

В 2025-2026 году к изданию готовится 19 номер журнала выпускников РЭШ, центральной темой которого стало “Счастье”.

Экспертные встречи с выпускниками

Серия онлайн-встреч, где выпускники РЭШ говорят о важном с точки зрения профессиональной экспертизы, жизненного опыта, личных принципов и мировоззрения. Проект 2020 года Департамента по взаимодействию со студентами и выпускниками продолжает работу. В 2025 году прошло 2 встречи:

31 января. Галина Хэйл (МАЭ'1996): “Финансирование решения климатических проблем”

20 марта. Эдуард Хамейдуллин (БАЭ'2020): "Старт карьеры: что искать, где начинать, на чем фокусироваться?"

Ежегодная встреча выпускников

11 декабря 2025 года в Москве состоялась традиционная предновогодняя встреча Российской экономической школы. В этом году гостеприимной площадкой для более чем 100 выпускников, профессоров и друзей Школы стал банкетный зал «Эль Граф». Для участников из других городов и стран была организована онлайн-трансляция. Вечер открыла проректор Зарема Касабиева с традиционной переключки программ, после чего ректор РЭШ Антон Суворов провел интерактивный опрос. Гости выбирали три слова, которые лучше всего описывают Школу через пять лет – лидерами стали «сообщество», «престиж» и «сила».

В официальной части ректор представил ключевые достижения года: сильный преподавательский состав и высокие показатели трудоустройства студентов, развитие Лаборатории поведенческой и экспериментальной экономики, Центра экономических и финансовых исследований (ЦЭФИР) и Бизнес-Академии РЭШ, успешное завершение кампании по обновлению компьютерного оборудования.

Проректор по развитию Екатерина Бабина анонсировала масштабную новогоднюю кампанию: цель – собрать 7 млн 280 тыс. рублей на программу академической мобильности (поездки студентов на конференции и стажировки в Китай, Израиль и Мексику). Особым моментом стала презентация Студенческого инвестиционного фонда. Студенты Максим Пирогов и Валериан Лановой объявили о регистрации фонда как отдельного целевого капитала, которым учащиеся будут управлять самостоятельно.

- Кульминацией вечера стало вручение ежегодных премий за выдающийся вклад в жизнь сообщества: Событие года: Команда встречи БАЭ-10. За организацию юбилея первого выпуска БАЭ.
- РЭШ Онлайн: Константин Курбатов. За развитие самого массового чата «Большая семья РЭШ».
- Ментор года: Шуайнат Пирбудагова. За координацию Менторской программы (110+ менторов).
- Предприниматель года: Антон Воробьев. За создание и успешную продажу ИИ-стартапа Dr Jay.
- Сэнсэй БАЭ: Кевин Канцелларо. За 12 лет преподавания английского языка на БАЭ.
- Популяризация науки: Портал GURU. В честь 5-летия подкаста «Экономика на слух» (3,3 млн прослушиваний).

Встречи лидеров региональных сообществ в разных городах мира

- 30.01.2025 Встреча сообщества МИФ и Мини-МИФ в Москве
- 25.02.2025 Встреча в Нью-Йорке с Натальей Волчковой
- 06.03.2025 Встреча в Бостоне
- 19.03.2025 Встреча сообщества в Тель-Авиве
- 22.03.2025 Встреча сообщества МИФ в Москве
- 22.03.2025 Встреча сообщества в Лондоне
- 29.03.2025 Встреча Книжного клуба в Москве
- 08.04.2025 Встреча с лидеров выпускников в Москве
- 16.04.2025 Встреча сообщества в Алматы
- 17.04.2025 Встреча сообщества в Торонто
- 17.04.2025 Встречи сообщества в Армении
- 26.04.2025 Поход сообщества в Тель-Авиве
- 02.05.2025 Встреча сообщества в Нью-Йорке

- 14.05.2025 Встреча сообщества в Лимассоле
- 20.05.2025 Встреча выпускников БАЭ 2015 в Москве
- 26.06.2025 Встреча в честь 10-летия первого выпуска программы БАЭ
- 27.06.2025 Встреча сообщества в Армении
- 06.08.2025 Встреча сообщества в Лондоне
- 31.08.2025 Регата выпускников РЭШ в Армении
- 07.09.2025 Встреча сообщества в Лондоне
- 14.09.2025 Встреча сообщества в Торонто
- 25.09.2025 Встреча сообщества МИФ и Мини-МИФ в Москве
- 04.10.2025 Встреча сообщества в Лондоне при участии Максима Буева
- 30.10.2025 Встреча сообщества в Дубае
- 05/12.2025 Встреча сообщества в Грузии
- 23.12.2025 Встреча Книжного клуба
- 24.12.2025 Встреча выпускников на кампусе РЭШ

Итого: 27 задокументированных встреч выпускников

Проект лидеров сообщества

Продолжает развитие проект Класс-лидеров, запущенный в марте 2022 года и призванный консолидировать сообщество выпускников РЭШ. Представители есть в 46 классах и 14 географических локациях, в чате сообщества состоит 63 выпускника. Представители классов содействуют обновлению информации об однокурсниках, помогали распространять информацию о мероприятиях и инициативах РЭШ, а также участвовали в обсуждении коммуникационной стратегии Школы по работе с выпускниками. Кроме того, с 2025 года помимо лидеров классов к участию в проекте приглашаются руководители клубов и просто активные выпускники.

Обновление Директории выпускников на портале my.nes
В 2025 году была активизирована непрерывная работа по обновлению базы данных выпускников. За 12 месяцев было обновлено 1507 записей против 919 записей в 2024 году.

Финансовая поддержка выпускников

В РЭШ всегда очень рады, когда выпускники добиваются успехов и возвращаются, чтобы поддержать Школу.

При поддержке выпускников и связанных с ними компаний в 2024/25 учебном году:

- 9 бакалаврам выплачивалась стипендия Фонда Памяти
 - Предоставлено 64 ежемесячных и разовых стипендий студентам и аспирантам
 - Частично покрыты расходы профессоров для проведения исследований и участия в международных конференциях, научных семинарах
 - Проведен ремонт и замена оборудования и мебели в двух компьютерных классах
 - Приобретены лицензия на программное обеспечение Stata/SE 19 для работы с данными и статистического анализа, подписка на базу научной литературы ИТНАКА
 - 2 студента получили частичный грант на проживание в общежитии
 - 45 студентов получили материальную помощь для участия в конференциях и программе международной академической мобильности, помощь в рамках научно-исследовательских работ, поддержано сопровождение программы мобильности
 - На 1 559 245 рублей пополнился ФЦК
 - Покрыты 100%-й грант на обучение 1 студента МАЭ и 100% грант на обучение аспиранта
 - Проведен Благотворительный вечер для выпускников и друзей РЭШ и поддержан запуск Лаборатории поведенческой и экспериментальной экономики
 - Приобретены компьютер, МФУ, два кресла, микроволновая печь и стиральная машина для общежития, закуплены калькуляторы
 - Организованы студенческая конференция, турнир по волейболу и шахматный турнир
 - куплены учебные кейсы для учащихся
- 43 679 407 рублей — общая сумма поступлений от выпускников в 2024-2025 учебном году

634 выпускника финансово поддержали школу

379 человек подписаны на ежемесячные платежи

21% — доля участия в поддержке от общего количества выпускников

В 2024-2025 ежегодные пожертвования поддержали 29 человек. 15% МАЭ, 30% БАЭ, 24% ФИБ, МНФ

Нематериальная поддержка:

- Помощь в трудоустройстве и развитии карьеры;
- Наставничество в рамках Менторской программы;
- Участие в лекциях и дискуссиях в качестве спикеров. Выпускники РЭШ не только приезжают послушать открытые лекции, но и сами принимают участие в лекциях в качестве спикеров. Связь поколений, желание поделиться накопленным опытом и навыками – это неотъемлемая часть жизни сообщества;
- Экспертная поддержка в вопросах работы с сообществом, привлечения финансирования, и пр. от класс-лидеров, членов Совета выпускников и активных представителей сообщества;
- Участие в интервью для материалов Школы. РЭШ славится своими успешными выпускниками, которые в свою очередь с удовольствием делятся своими успехами с сообществом.

В 2025 году 17% выпускников участвовала в нематериальной поддержке.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная часть бюджета Школы за отчетный академический год составила 1 187 млн руб

Доходная часть бюджета формируется за счет поступлений от реализации образовательных услуг, научных и прикладных исследований, дохода от партнерских программ и спонсорской помощи.

Пожертвования доноров в 2025 учебном году составили 1355 млн руб., за счет чего, в том числе, был закрыт остаток по сделке по приобретению здания (572 млн руб).

Поступления от предоставления образовательных услуг в текущем периоде составили 138 млн руб. Следуя принципам, изложенным в миссии Школы, а именно предоставление доступного образования, Школа не повышает цены на обучение до уровня самоокупаемости. В настоящее время оплата за обучение покрывает лишь одну пятую его стоимости.

Поступления от предоставления услуг корпоративного образования и исследований в отчетном периоде составили 72 млн рублей.

Руководство школы ведет политику увеличения эндаумента Школы. На отчетную дату его сумма составила 449,3 млн рублей. .

Основная часть операционного бюджета Школы была покрыта за счет пожертвований (57%). Доля заимствований составила 7%. Поступления от образовательных услуг покрыли 12% бюджета. Доля поступлений от корпоративных программ и исследований в отчетном периоде составила 6%. Доходы от сдачи в аренду части помещений составили 14% операционного бюджета.

Расходная часть бюджета на 65% состоит из расходов оплату профессорско-преподавательского состава и персонала Школы. В целях обеспечения высокого качества образования Школа привлекает на международном рынке выдающихся профессоров в области экономики и финансов, что, соответственно, обуславливает значительные расходы на оплату труда. Данная составляющая расходов привязана к доллару, что в текущей обстановке обуславливает высокую долю затрат на заработную плату ППС.

Структура расходов РЭШ 2025 учебный год



На сегодняшний день в собственности школы чуть более 10 тыс.кв.м. площадей пригодных для образовательного процесса, проведения научных семинаров, исследований и повседневной деятельности трудового коллектива. Расходы на поддержание инфраструктуры, с учётом проведенного ремонта и улучшения качества помещений составили 98 млн.руб., при этом, они были покрыты за счет поступлений от сдачи в аренду части неиспользуемых площадей (164млн руб).

Школа регулярно проводит и принимает участие в научных конференциях, семинарах, на что ежегодно тратится около 4% операционного бюджета Школы.

В долгосрочных планах Школы оптимизация структуры бюджета за счет в первую очередь увеличения доли поступлений от научных исследований и корпоративных программ, а также увеличение доли поступлений от управления фондом целевого капитала Школы.

Площади Института и их назначение

Образовательная деятельность НОУ ВО РЭШ с ноября 2021 года осуществляется в нежилых помещениях здания ТехноПарк Офисный центр Корпус №3 по адресу: Россия, 121205, г. Москва, территория инновационного центра "Сколково", ул. Нобеля, дом 3 согласно договору купли-продажи здания от 24.09.2021 года. Здание находится в собственности у РЭШ, в его помещениях располагаются: учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, а также: спортзал, медицинский кабинет и кафетерий. Общая площадь здания составляет 10 840,20 кв.м.

Оплата по за коммунальные услуги производится ежемесячно после выставления счетов за обслуживание ресурсоснабжающими организациями. Часть помещений находится в аренде у Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Сколковский институт науки и технологий».

По состоянию на конец 2025 года общая площадь, используемая под образовательный процесс РЭШ, составляла 6579,55 кв.м.

Назначение оснащенных помещений, занимаемых РЭШ, распределяется следующим образом:

- Аудиторные помещения (1383,8 кв.м.), включают в себя 13 аудиторий (площадью от 34.3 кв.м. до 182 кв.м., рассчитанных на от 15 до 100 посадочных мест), все аудитории оснащены современными комплектами мультимедийного оборудования, отдельные аудитории оснащены также трансляционными усилителями и потолочными динамиками.
- Учебно-лабораторные помещения (560,90 кв.м.), включают в себя: 1 компьютерный класс, площадью 76,8 кв.м., рассчитанный на 29 посадочных мест, оснащенных комплектами мультимедийного оборудования и 29-ю рабочими станциями; 1 компьютерный класс, площадью 135,8 кв.м., рассчитанный на 72 посадочных места, оснащенных комплектами мультимедийного оборудования и 35-ю ноутбуками; читальный зал, совмещенный с библиотекой (площадью 359 кв.м., рассчитанный на 44 посадочных места, оснащенный 12-ю компьютерами); 6 переговорных комнат, используемых в случае необходимости как учебные помещения для небольших групп, а также для индивидуальных занятий, (площадью от 14 кв. до 23 кв.м., вмещающих до 12 посадочных мест), оснащенных комплектом мультимедийного оборудования, колонками, интерактивной доской, плазменными телевизорами.
- Административные помещения (1808,9 кв.м.), включающие в себя: офисы преподавателей и сотрудников (57) и открытые рабочие зоны (2). Офисные помещения оснащены современной мебелью, компьютерами и ноутбуками.
- Подсобные помещения (1789,75 кв.м.), включающие в себя: гардеробную, 3 комнаты отдыха, санузлы, коридоры. Помещения оснащены соответствующим оборудованием и находятся в отличном состоянии.
- Пространство для самостоятельной работы и отдыха студентов (533,1 кв.м.)
- Медицинский кабинет (2 комнаты, общей площадью 24,8 кв.м.), используемый для осуществления медицинской деятельности в части оказания первичной медико-санитарной помощи всем участникам образовательного процесса, отвечающий требованиям государственных

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора от 14.05.2018 г.). Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором между ООО «ЕвроМедХолдинг» и РЭШ.

- Помещение для занятий физкультурой и спортом (спортивный зал) (43,3 кв.м.), оснащенное необходимым соответствующим оборудованием. Рядом со спортзалом расположены мужская (21,9 кв.м.) и женская (15,5 кв.м.) раздевалки с душевыми кабинами.
- Помещение для обеспечения питанием (83 кв.м.) всех участников образовательного процесса: кафетерий-столовая «Груша» (73,4 кв.м.) на 40 посадочных мест и подсобное помещение (9,6 кв.м.).
- Помещения под инженерные коммуникации (318,8 кв.м.).

На использование помещений, оборудования и иного имущества для осуществления образовательной деятельности имеются правоустанавливающие документы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.24.16.000.М.006470.12.22 от 26 декабря 2022 года №3443122, бессрочно

Помещения оснащены электрооборудованием и распределительными щитами, установками для вентиляции, отопления, охлаждения, пожарной сигнализацией, противопожарными средствами, средствами пожаротушения, связи и безопасности. Эксплуатацию инженерных систем производит Управляющая компания «ООО ЦЕППЕЛИН. СЕРВИС МЕНЕДЖМЕНТ» Осуществляется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Помещения, используемые под образовательную деятельность, находятся в отличном санитарном состоянии, оснащены современной оргтехникой и оборудованием.

Согласно договору об оказании гостиничных услуг, для студентов РЭШ резервируются места в ООО «Отель Вояж Парк», расположенному по адресу: Москва, ул. Крылатская, 12, корп. 4. На конец декабря 2025 г. в общежитии проживало 65 студентов.

Условия для лиц с ограниченными возможностями

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в РЭШ созданы следующие условия:

- при центральном входе в здание РЭШ имеется пандус, дверные проемы и лифты соответствуют нормам СанПиНа;
- учебные аудитории оборудованы аудио и видеоустройствами (микрофоны, колонки, микшер, усилитель звука, проектор), которые при необходимости могут быть использованы для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- имеются персональные компьютеры/ноутбуки, предназначенные для слабовидящих; оснащенные необходимым звуковым оборудованием в читальном зале (2 шт.);
- имеется интерактивная доска со всеми необходимыми принадлежностями (веб-камера, звуковые колонки, ПК, пульт управления презентациями, беспроводные мышь и клавиатура). Доступно подключение к интернету;
- имеется инвалидное кресло-коляска модели Н007;
- на рабочем компьютере студента с ограниченными возможностями зрения установлена программа Jaws (программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением, при помощи, которой чтение происходит путем предоставления пользователю информации, отображаемой на экране, через озвучивание текста и с помощью шрифта Брайля);
- на каждом этаже расположен оборудованный согласно нормам санузел для людей с ограниченными возможностями;
- имеются клавиатуры со шрифтом Брайля.

С целью обеспечения условий по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности, в РЭШ есть сотрудники, прошедших обучение по программам “Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья”, “Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации”.

Задача этих сотрудников - оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по освоению современных технических и программных средств обучения:

Реализация учебного процесса программ РЭШ предполагает использование современных информационных технологий: баз данных (в частности, электронных), электронных версий и носителей экономической литературы, моделей экономических процессов, компьютерного и математического инструментария, - а также приобретение опыта исследовательской работы. Всё это невозможно без современной технической базы обучения.

Техническая база обучения

Студенты РЭШ имеют свободный доступ в компьютерные классы, оснащенных 29 стационарными компьютерами и 35 ноутбуками. Каждое рабочее место оборудовано как минимум одним компьютером. Каждый компьютер в РЭШ подключен к локальной сети, и имеет доступ к ресурсам сети Интернет. На компьютерах установлены и поддерживаются современные программные средства, обеспечивающие возможность проведения различного рода научных исследований. При этом студентам доступны значительные объемы экономической и социальной информации, накопленной в различных базах данных, которые размещены как в локальной сети РЭШ, так и в сети Интернет.

Компьютерный класс (354)

Площадь помещения	76,8м ²
Количество десктопов	29
Тип десктопов	Intel core i5 4.7GHz, ОЗУ 16Гб, SSD 512Гб
Количество принтеров	1
Тип принтера (модель)	Kyocera Ecosys P3145dn

Компьютерный класс (417)

Площадь помещения	135,8м ²
Количество ноутбуков	35
Тип ноутбуков	Intel core i7 5.2GHz, ОЗУ 32Гб, SSD 1Тб

Прикладное программное обеспечение

Настольные офисные приложения, включая программу обработки текстов, табличный процессор, настольную систему обработки данных	Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader, Google Documents
Программа электронной почты	Gmail
Браузер	Google Chrome
Научные, исследовательские программы, программы для проведения расчётов и анализа	STATA, SAS, Mathlab, Eviews, Maple, R, GRETL, SCILAB, Eikon
Антивирусная защита	Kaspersky Endpoint Security
Наборы данных, объём	от 320 Gb

Системное программное обеспечение, сервисы

Локальная сеть, аппаратная часть	1 Гбит/с Ethernet
----------------------------------	-------------------

Локальная сеть, программное обеспечение, операционные системы	Windows 11, Windows 10, Windows 2019 Server
Связь с Интернет, аппаратная часть	1 Гбит/с Ethernet
Электронная почта; система обмена, доставки и хранения сообщений	Gmail
Веб-серверы	Microsoft IIS, Apache, Nginx
Серверы баз данных	Microsoft SQL, MySQL, Postgresql
Портал	Битрикс24, Google Applications
Система обеспечения безопасности доступа в Интернет	SQUID, Mikrotik

С помощью современных аппаратных средств локальной сети и серверов, каждый из которых содержит от до четырёх шестиядерных процессоров Xeon, достигнута возможность использования практически любого решения на платформе Microsoft Windows Server. И сами платформы Microsoft Windows Server позволяют реализовать надёжную, высокопроизводительную систему, на которой были размещены все необходимые для РЭШ сервисы:

- унифицированная идентификация пользователей и объектов сети в Active Directory;
- совместное использование файловых ресурсов и ресурсов принтеров в Windows 2019 Server;
- использование средств электронной коммуникации и совместной работы в Google Workspace и Битрикс24;
- хранение, поиск, извлечение, представление разнообразных видов данных в Microsoft SQL Server, защита информации РЭШ, и регулирование прав доступа.

Успешная реализации двуязычной магистерской программы РЭШ и обеспечение изучения английского языка на современном уровне требуют соответствующего материально-технического оснащения, в том числе лингафонного оборудования. Для реализации учебной программы есть возможность использовать следующие технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Мультимедийные проекторы	13
2	Компьютер	13
3	Интерактивная панель	6

4	Наушники для синхронного перевода	30
5	Наушники с микрофоном	10
6	Диктофон	1

С целью совершенствования английского языка есть техническая возможность просмотра фильмов на иностранных языках на большом экране. Для этого может быть использована следующая аппаратура:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Громкоговоритель Magnat, Show	38
2	Аудиоколонки Alto	2
3	Компьютер	6
4	Проектор	6
5	Микшер	6

Российская экономическая школа регулярно проводит конференции, еженедельные открытые семинары, презентации и другие мероприятия, которые требуют соответствующего технического оснащения. Для этих мероприятий РЭШ располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Комплект для синхронного перевода:	1
	▪ наушники с приёмниками	30
	▪ радиомикрофон	4
	▪ передатчик перевода	2
2	Радиомикрофон с подставкой	4
3	Мультимедийный проектор	13
4	Ноутбук	2
5	Компьютер	13

Современные информационно-коммуникационные технологии активно используются во всех направлениях деятельности РЭШ: в учебном процессе, в научно-исследовательской деятельности, в административной и управленческой деятельности, что

отражено в нижеследующей таблице:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Серверы Supermicro, Dell	7
2	Компьютеры конфигурации не ниже ЦПУ Intel Core i3, ОЗУ 8Гб, 19"	171
3	Сетевые принтеры HP LaserJet P2055dn, M401dn, M430, M601, M806 M1536dnf; Kyocera 9530DN, P3145dn; HP Color LaserJet M552; OKI B731	18
4	МФУ Xerox AltaLink B8145, Xerox AltaLink B8045, HP LaserJet M426fdn, M528, M631, Brother MFC-L2740DW	12
5	Ноутбуки	57
6	LCD-проекторы	13
7	Экраны для проекции	6
9	Видеокамера Canon LEGRIA HF G40	1
10	Видеокамера Panasonic NV-GS300	1
11	Система контроля книговыдачи и обеспечения безопасности библиотеки	1
12	Цифровой диктофон Tascam DR-05	1
13	Источники бесперебойного питания Powercom IMP-1025AP, IPPON Smart Winner II 2000, IPPON Innova RT II 3000	20
14	IP телефоны Yealink SIP-T31P, Panasonic KX-UT113, Grandstream GXP1615	127
15	Маршрутизатор Mikrotik CCR1036-12G-4S	2
16	Wi-Fi AP Mikrotik RBcAPGi-5acD2nD	72
17	Вебкамеры AVerMedia PW3100, Logitech C922 PRO, A4Tech PK-940HA	82
18	Гарнитура (наушники, микрофоны для конференций) Logitech PC Headset 860, Genius HS-02B, Defender G-120	32
19	Радиомикрофоны петличные	7

20	Радиомикрофоны ручные	10
21	Головные гарнитуры (радиомикрофоны)	3
22	Интерактивные панели	6
23	Проводные микрофоны	2

Обеспечение благоприятных социально-психологических условий для обучения в РЭШ

Главное достояние РЭШ - это студенты, которые отличаются активной жизненной позицией и, несмотря на интенсивность учебы, успевают заниматься спортом, принимать активное участие в тематических конкурсах и мероприятиях, организовывать общественные события в РЭШ. Поэтому наряду с обеспечением высокого качества обучения в РЭШ созданы и благоприятные социально-психологические условия для студентов.

Более 66% студентов являются иногородними, поэтому вопрос обеспечения общежитием является весьма актуальным. Со дня основания РЭШ практически все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами в общежитии. С октября 2020 г. РЭШ арендует помещения по адресу ул. Крылатская, 12, корп.4 в ООО «Отель Вояж Парк». Студенты РЭШ проживают на 1-м и 3-м этажах отдельно стоящего 3-х этажного здания ООО «Отель Вояж Парк». Общежитие РЭШ гостиничного типа. Студенты проживают в отдельных комнатах (размещение двухместное или трехместное) с санузлом. В каждой комнате, кроме набора мебели на каждого студента, имеется холодильник, телевизор, зеркало и шкаф. На каждом этаже здания расположена общая кухня, укомплектованная всей необходимой техникой для приготовления пищи и посудой. На 3 этаже расположена постирочная со стиральными и сушильными машинами, гладильной системой. Также имеются комната для занятий, мини спорт-зал, лаундж для отдыха. Студенты имеют возможность подключаться к сети Интернет в каждой комнате. Персоналом ООО «Отель Вояж Парк» регулярно производится влажная уборка комнат и смена постельного белья. На первом этаже общежития работает мини-кафе. Ежегодно РЭШ проводит мониторинг по улучшению условий проживания студентов в общежитии. Как правило, в начале нового учебного года, количество зарезервированных для студентов мест бывает недостаточно для обеспечения общежитием всех нуждающихся, поэтому РЭШ арендует дополнительные номера. Организовано движение корпоративного транспорта от/до общежития. Предоставление и проживание в общежитии регламентируется «Положением о предоставлении мест в общежитии иногородним студентам». Размер платы за пользование жилым помещением в общежитии для обучающихся определяется ежегодно локальными нормативными актами. Около 10% проживающих в общежитии освобождены от оплаты за проживание. Места для проживания предоставляются согласно ежегодному приказу Ректора. Ежегодно удается обеспечивать местами в общежитии всех нуждающихся студентов.

С целью создания необходимых условий охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, РЭШ реализует комплекс мероприятий, который обеспечивает возможность оказания (получения) медицинской помощи. Выделено

помещение (офис №173 на первом этаже) – пункт доврачебной медицинской помощи площадью 24.8 кв. м., которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Медицинское обслуживание и организация работы пункта первой доврачебной помощи осуществляются согласно договору с ООО «ЕвроМедХолдинг». Работа медицинского кабинета осуществляется ежедневно в соответствии с графиком.

В целях поддержания здоровья сотрудников, РЭШ более 10 лет организует и оплачивает медицинскую помощь каждому сотруднику в соответствии со страховой программой добровольного медицинского страхования, посредством заключения договора страхования. Ежегодно объем предоставляемой медицинской помощи и перечень медицинских учреждений, в которых она предоставляется, увеличивается.

Организация питания студентов и сотрудников РЭШ реализуется посредством заключения договора с кафе Груша, которое осуществляет организацию питания и буфетное обслуживание в арендованных помещениях, расположенных по адресу: г. Москва территория инновационного центра «Сколково», т.е. в здании, в котором находятся также помещения РЭШ, и реализуется вся образовательная деятельность РЭШ.

Помещение для обеспечения питанием (83 кв.м.) всех участников образовательного процесса включает: кафетерий-столовую (73,4 кв.м.) на 40 посадочных мест и подсобное помещение (9,6 кв.м.). Специально для студентов РЭШ разработана гибкая система скидок и составы комплексных обедов.

Также в рядом стоящем здании (ул. Нобеля, 5) имеется несколько точек питания, в том числе столовая на 100 посадочных мест с комплексными обедами и большим выбором горячих блюд.

Для занятий физической культурой и спортом на арендуемых площадях РЭШ для студентов оборудовано помещение на 1 этаже площадью 43,3 кв.м. Условно зал делится на две зоны: зона силовых нагрузок и зона игровых видов спорта.

В зоне силовых нагрузок расположены следующие тренажеры:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Беговая дорожка Winner Oxygen Laguna II	1
2.	Беговая дорожка	1
3.	Велотренажер Oxygen Cardio CONCEPT IV HRC+	1
4.	Эллиптический тренажер CARE Fitness FUTURA	1
5.	Силовая скамья Winner Dallas	1
6.	Гантели Vaidera L400	2
7.	Диски обрезиненные 25 мм	10

8.	Коврик для йоги	10
9.	Шведская стенка Oxygen	1
10.	Регулируемая скамья для прессы UFC	1
11.	Гантельный ряд 1-10 кг	1

В игровой зоне расположены: гимнастические маты для занятий айкидо и гимнастические палки для аэробики.

Зал для занятий физической культурой открыт с 9:00 ч. до 21:00 ч. по будням.

С целью обеспечения спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, РЭШ арендует в Спорткомплексе «Планета Фитнес» на территории Сколково спортивный зал для проведения игр по волейболу, футболу и баскетболу.

Нововведения 2025 года:

1. Проведена модернизация освещения в учебных аудиториях на 3 этаже;
2. Обновлено мультимедийное оборудование и проведен ремонт с использованием акустических материалов в учебной аудитории на 3 этаже;
3. Закуплена новая мебель для двух больших аудиторий 4 этажа,
4. Проведен ремонт компьютерного класса, улучшена звукоизоляция помещения, увеличено кол-во посадочных мест, закуплена новая мебель для более комфортной посадки студентов,
5. Заменена акустическая перегородка между учебными аудиториями, улучшена звукоизоляция обоих помещений, в том числе с использованием потолочных баффов,
6. Проведена модернизация части противопожарной системы здания

7. ДОСТИЖЕНИЯ ИНСТИТУТА ЗА 2025 ГОД

В 2025 году Российская экономическая школа возглавила впервые опубликованный профильный рейтинг Минтруда по трудоустройству выпускников магистратуры. Школа показала лучший результат среди всех вузов страны по направлению «Науки об обществе». Кроме того, РЭШ расширила линейку своих магистерских программ. Совместно со Сбером и Сколковским институтом науки и технологий запущена новая магистерская программа «Искусственный интеллект и финансовые технологии». Российская экономическая школа также продолжила развивать международное сотрудничество, в частности по направлению студенческой мобильности, также профессорско-преподавательский состав РЭШ пополнился новыми профессорами. Особое внимание Школа уделяла и просветительской составляющей своей деятельности.

Программы обучения, просвещения и сотрудничества в области образования

Обучение на новой магистерской программе «Искусственный интеллект и финансовые технологии» стартовало 1 сентября 2025 года. Программа сочетает в себе лучшие практики и современные научные и прикладные знания в области финансов, экономики и искусственного интеллекта. Каждый из партнеров отвечает за свое направление. Основной фокус в процессе обучения делается на количественных финансах и финансовых технологиях с привлечением математических моделей искусственного интеллекта. Практическая часть программы включает в себя аналитику, риск-менеджмент и трейдинг. Также студенты будут изучать ключевые аспекты современных финансовых рынков, институтов, технологий и продуктов и смогут работать над проектами Сбера.

В 2025 году состоялся уже третий набор в аспирантуру РЭШ. Были зачислены 5 человек — все выпускники магистратуры РЭШ. Аспиранты проводят исследования, находясь на стыке не только разных дисциплин, но и эпох. Даниил Горбунов (МАЭ'2023, АСП'2026) исследует влияние человеческого капитала и социальных связей на производительность, обращаясь к примеру русских старообрядцев, а также анализирует последствия системы концессий в дореволюционной России. Арина Родина (АСП'2027) изучает иррациональные искажения в восприятии мигрантов и то, как различные нарративы влияют на это восприятие. Александр Власов (БАЭ'2021, МАЭ'2024, АСП'2027) фокусируется на моделях денежной экономики и изучает неопределенность процентных ставок через призму риск-нейтральных плотностей. Григорий Королев (МАЭ'2024, АСП'2027) работает на переднем крае финансов, анализируя реалии и мифы децентрализованного финансирования (DeFi) и занимаясь позиционным анализом в системах автоматического маркет-мейкинга. В свою очередь, Даниил Спиридонов (МАЭ'2024, АСП'2027) исследует, как региональная структура банковского сектора России влияет на передачу денежно-кредитной политики. Эти разнообразные и глубокие исследования демонстрируют высокий научный потенциал молодых экономистов Школы.

В 2025 году РЭШ продолжила развитие научно-популярного портала GURU.NES.RU, созданного для повышения уровня экономических знаний и финансовой грамотности, а также популяризации науки в России и странах СНГ. Портал назван в честь одного из основателей РЭШ, профессора Иерусалимского университета Гура Офера.

GURU.NES.RU рассчитан не только на абитуриентов, студентов, ученых и экспертов, но также на более широкую аудиторию, которая интересуется экономикой,

финансами и вопросами современного образования. В течение года на портале было опубликовано более 200 материалов, было привлечено более 100 экспертов и охвачено около 80 тем из сферы экономики, финансов и образования. В 2025 году на портале создан новый раздел «Карьера», где публикуются тексты и выпуски подкастов, посвященные образованию и профессиональной реализации. С материалами портала за 2025 год ознакомились 129 тыс. уникальных посетителей. Общее число просмотров страниц портала за 2025 год превысило 326 тыс. Число привлекаемых спикеров за 2025 год возросло в 1.5 раза.

В рамках развития портала GURU.NES.RU и с целью популяризации науки в декабре 2025 г. РЭШ запустила научно-популярный видеопроект об актуальных экономических процессах. Обзоры рассчитаны на широкую аудиторию — всех, кто интересуется устройством экономики и ее влиянием на повседневную жизнь. Видео доступны на портале GURU.NES.RU и в VK Видео.

РЭШ также продолжила выпуск своего просветительского аудио-проекта – подкаста «Экономика на слух». За год вышло 48 эпизодов подкаста. Всего за двадцать сезонов проекта вышло более 230 эпизодов. Число прослушиваний всех выпусков подкаста по итогам 2025 года превысило отметку в 3,35 млн. Подкаст регулярно попадает в тематические подборки на подкаст-платформах. Отдельные выпуски подкаста попадали в категорию «Выбор редакции» на платформе «Яндекс. Музыка». По итогам 2025 года «Экономика на слух» вошла в топ-100 подкастов на платформе «Яндекс. Музыка». Прирост числа подписчиков на «Яндекс.Музыке» составил 4 тыс. (с 26 тыс. до 31 тыс.).

В 2025 году Российская экономическая школа продолжила развивать подкаст «Карьерный алгоритм», посвященный карьере в экономике, финансах и смежных областях. Участниками подкаста становятся студенты РЭШ, эксперты по подбору персонала и карьерные консультанты, а также выпускники РЭШ, которые строят карьеру в крупнейших компаниях в России и за рубежом, в органах власти, в ведущих российских и международных университетах, развивают технологические стартапы. За год вышло 12 выпусков подкаста. На конец 2025 года вышло 5 сезонов проекта (16 выпусков), общее число прослушиваний превысило 24 тыс.

В течение 2025 года было организовано две серии Просветительских дней РЭШ памяти Гура Офера (6 онлайн-сессий). В серии дискуссий об экономике, финансах, образовании и карьере приняли участие ведущие ученые из числа действующих постоянных и приглашенных профессоров Школы и ее выпускников (13 экспертов, включая 7 выпускников РЭШ). На конец 2025 трансляции цикла набрали более 15320 просмотров. Совокупный информационный охват составил более 1 млн человек.

Премия имени профессора РЭШ Андрея Бремзена за активное участие в просветительских инициативах РЭШ и вклад в распространение экономических и финансовых знаний среди широкой аудитории в 2025 году была вручена выпускнику Российской экономической школы Дмитрию Кофанову (МАЭ'2013), научному сотруднику Университета Питтсбурга.

Научные конференции

3-4 апреля 2025 года на кампусе Российской экономической школы прошла 55-я научная конференция РЭШ. В течение двух дней студенты РЭШ представляли свои исследования, выполненные под научным руководством профессоров Школы. Доклады охватывали различные направления экономики и финансов — от международной торговли и макроэкономики до теоретических моделей, политической экономики и машинного обучения.

Конференция открылась сессией «Кросс-дисциплинарные направления» под председательством профессора Давиде Чанчарузо. Участники представили самые разные исследования: от проектирования бонусных контрактов для поставщиков на двусторонних платформах по запросу — до анализа того, как забастовки 1905–1907 годов повлияли на зарплаты заводских рабочих. Кроме того, обсуждались темы, связанные с экспансией капитала российских компаний, а также — как экономисты оценивают стоимость человеческой жизни.

В рамках сессии «Финансовые показатели и модели волатильности», которую модерировал профессор Вячеслав Горовой, обсуждались исследования по оценке колебаний на рынке: как с помощью метода наименьших квадратов, так и с помощью локальной модели волатильности Шейетта. Также прозвучали доклады о том, какую роль играют частные инвесторы в изменчивости рынка и как можно улучшить модели, учитывающие переменные во времени коэффициенты.

Сессия «Теория» под председательством профессора Тимура Соболева была посвящена теории игр и поведенческой экономике. Участники поделились результатами исследований на следующие темы: оптимальные рекомендательные алгоритмы для стриминговых музыкальных платформ; модели искажения памяти; как социальные нормы, патернализм и доверие влияют на принятие решений в сфере пенсионных накоплений; значение внутреннего мониторинга в контрактных отношениях.

14–15 ноября 2025 года в Российской экономической школе прошла 56-я научная конференция. В течение двух дней профессоры, аспиранты РЭШ и приглашенные исследователи представили результаты своих работ. Программа охватила широкий круг тем: от теоретических моделей и экспериментальных исследований до анализа больших данных, эконометрики, финансовых рынков, медиа и климатической политики.

Первый день был посвящен выступлениям профессоров РЭШ и эмпирическим исследованиям. Обсуждались вопросы альтруистического поведения, гендерного дисбаланса на брачном рынке, валютных ожиданий, а также новые подходы в эконометрике и финансовом моделировании — от регуляризованных регрессий до анализа пузырей на рынках. Завершился день сессией о поведении домохозяйств и организационной экономике, где рассматривались демография, сбережения и культурные ограничения производительности.

Во второй день к профессорам присоединились аспиранты и приглашенные исследователи. Участники обсудили климатическую политику и экологические инновации, долгосрочное экономическое развитие и структуру экономики, а также влияние цифровых технологий и ИИ свключая исследования медиарынка и стратегий взаимодействия с искусственным интеллектом. Заключительный блок был посвящен социальным нормам и рынку труда: обсуждались гендерные роли, отцовский отпуск и

факторы формирования прибыли при IPO.

Конференция традиционно стала площадкой для обмена идеями и представления исследований, формирующих повестку современной экономической науки. Среди участников конференции были профессора РЭШ Станислав Анатольев, Вячеслав Горовой, Дмитрий Дагаев, Хосни Зоаби, Рустам Ибрагимов, Сергей Ковбасюк, Алексей Колоколов, Надежда Позднякова, Герхард Тевс, Кирилл Холмецкий, Евгений Яковлев. Также выступили приглашенные исследователи: Оксана Бондаренко (НИУ ВШЭ), Петр Паршаков (НИУ ВШЭ в Перми), а также выпускник РЭШ и аспирантуры Университета Висконсин-Мэдисон Арсений Столяров. Активное участие в конференции приняли и аспиранты РЭШ.

Международное сотрудничество

Российская экономическая школа уделяет большое внимание сотрудничеству с зарубежными институтами. Так, в январе 2025 года был подписан меморандум о взаимопонимании со Школой экономики и общественных наук (SESS) при Институте

бизнес-администрирования (IBA) Пакистана. РЭШ также имеет соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными учреждениями: Еврейский университет в Иерусалиме (Израиль), Федеральный университет Алагоаса (Бразилия), Автономный технологический институт Мексики (Мексика), Китайский университет Гонконга в Шэньчжэне (Китай), Гонконгский университет науки и технологий (Китай), Юго-западный университет экономики и финансов (Китай), Африканская школа экономики (Бенин), Университет Нархоз (Казахстан).

Студенты школы ежегодно участвуют в программах академического обмена с ведущими зарубежными университетами. В 2025 году 21 студент РЭШ участвовал в программах долгосрочной академической мобильности, а 20 человек приняли участие в краткосрочных летних программах.

В 2025 году 14 студентов бакалаврской и магистерских программ РЭШ в третий раз приняли участие в Летней школе по экономике Китая и устойчивому развитию, организованной Исследовательским институтом экономики и менеджмента (RIEM) Юго-западного университета экономики и финансов Китая (SWUFE), продолжая таким образом традицию, начатую в 2023 году. С 2023 года по 2025 год летнюю школу в Китае посетили 52 студента РЭШ. Также в рамках сотрудничества между двумя университетами в 2025 году одна студентка РЭШ провела осенний семестр в университете SWUFE по программе обмена.

Корпоративное образование

В 2025 году в сфере корпоративного образования и консультационных услуг компаниям Школа как развивала отношения с существующими партнерами, так и реализовывала новые проекты. В рамках взаимодействия с постоянными ключевыми партнерами, РЭШ в отчетном году провела для Банка России два потока Программы повышения квалификации «Основы макроэкономики для персонала Банка России» (совместно с ВШЭ). Программу успешно окончили 58 слушателей-сотрудников ЦБ РФ. Также состоялся старт первого потока Программы повышения квалификации «Поведенческая экономика и экономическая психология» (новая программа РЭШ,

совместно с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Высшей школой экономики). Завершение обучения первой группы слушателей – в январе 2026 года.

Для компании «СИБУР» была проведена серия семинаров «Финансовый анализ для принятия решений» в очном и дистанционном формате в рамках программы СИБУР «Химическая инженерия» / Chemical Engineering (число слушателей – более 60). Также была организована серия тренингов по теме «Критическое мышление» для слушателей программы «Физика лидерства» СИБУР (данная инициатива – новый проект для РЭШ). На трех потоках программы количество слушателей составило более 80.

Среди новых партнеров Школы по корпоративному образованию и консалтингу в 2025 году появились АО «Альфа-Банк» (серия консультаций по теме «Эконометрика и статистический анализ») и компания «Кисмет-консалтинг» (серия очных семинаров по различным аспектам макроэкономического, финансового, инвестиционного и риск-анализа); ПАО «Ростелеком» (семинар по стратегическим финансам); компания «Атон» (образовательный услуги в рамках программ по управлению благосостоянием).

Начиная с 2021 года Российская экономическая школа также успешно реализует серию программ профессиональной переподготовки в сфере управления благосостоянием. Среди них: программа повышения квалификации «Введение в управление благосостоянием» (IWM, Introduction to Wealth Management), программа «Основы управления благосостоянием» (Associate Wealth Manager, AWM), программа «Управление благосостоянием: экспертный уровень» (Certified International Wealth Manager, CIWM), а также «Мастер управления благосостоянием» (Masters in Wealth Management (MWM)).

РЭШ в рейтингах

В 2025 году Российская экономическая школа продолжила занимать первую строчку в рейтинге Research Papers in Economics (RePEc) среди российских вузов, который составляется на основе индекса цитируемости 1700 ученых-экономистов, аффилированных с российскими университетами и исследовательскими центрами. Представители РЭШ являются самыми цитируемыми экономистами из России по публикациям за все время.

Согласно оценкам RePEc, среди наиболее цитируемых авторов профессор и президент РЭШ Шломо Вебер, профессора Рустам Ибрагимов, Хосни Зоаби, Анна Обижаева, почетный профессор РЭШ Виктор Меерович Полтерович и другие. Международный проект Research Papers in Economics направлен на создание единого информационного пространства для сообщества исследователей в области экономических наук со всего мира.

В 2025 году РЭШ заняла 1 место среди российских вузов согласно рейтингу Университета Тилбурга, который основан на количестве публикаций в топовых международных журналах по экономике, эконометрике и финансам. С 2017 года РЭШ участвует в рейтинге QS World University Rankings by Subject (Мировой рейтинг университетов QS по предметам) в предмете «Экономика и эконометрика». В 2025 году РЭШ входит в топ 450 лучших вузов мира.

Российская экономическая школа заняла первое место в рейтинге Минтруда России по уровню трудоустройства выпускников магистратуры по направлению «Науки об обществе». Это направление включает такие области, как экономика и управление,

юриспруденция, политологические науки и регионоведение, социология и социальная работа, психологические науки, СМИ, сервис и туризм.

Индекс РЭШ составил 1,63 балла — это лучший результат среди всех вузов страны в этой категории. Второе место занял Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова, на третьем — Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». В пятерку также вошли Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО и Финансовый университет при Правительстве РФ.

Рейтинги впервые составлены Министерством труда РФ и опубликованы на портале «Работа России». Они сформированы на основе двух показателей: доли трудоустроенных выпускников-очников на второй год после выпуска (по данным Рособнадзора) и медианной заработной платы за этот период (по данным Социального фонда России). В них вошли более 1,5 млн записей, охватывающих вузы и колледжи по всей стране.

РЭШ входит в топ-10 в Предметном рейтинге: Экономика (2025 год) Рейтингового агентства RAEX Аналитика. А также занимает лидирующую строчку в Локальном рейтинге вузов Центрального федерального округа России Рейтингового агентства RAEX Аналитика (2025 год). В локальных рейтингах особое внимание уделено показателям, характеризующим условия для подготовки качественных кадров и региональную значимость вуза.

Студенты, выпускники и профессорско-преподавательский состав РЭШ

В 2025 году РЭШ выдала дипломы 155 выпускникам. Диплом «Бакалавр экономики» получили 67 студентов, диплом «Магистр экономики» – 33, «Мастер финансов» – 16, «Финансы, инвестиции, банки» – 21, «Мастер наук по финансам» – 4, а также 14 человек окончили программу Мини-МИФ. В течение трех месяцев после окончания РЭШ более 90% магистров и бакалавров продолжили обучение или трудоустроились в сфере финансов, консалтинга, IT, электронной коммерции, а также в государственном и реальном секторе. Наибольшее число выпускников 2025 года трудоустроилось в следующих компаниях: Сбербанк, Т-Банк, Яндекс, ВТБ, Райффайзенбанк, МТС, Совкомбанк, Банк России, Озон, Авито, Газпромбанк, ДОМ.РФ, Московская биржа, Яков и Партнёры.

В 2025 году в РЭШ появились новые профессора: Надежда Позднякова и Рустам Ибрагимов.

В мае 2025 Надежда Позднякова завершила обучение на PhD-программе по экономике в Нью-Йоркском университете. В 2018 году она окончила магистратуру по международной торговле, финансам и экономике развития Барселонской школы экономики, а до этого получила бакалаврскую степень по экономике в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» в Москве. До поступления в аспирантуру Надежда работала экономистом в Центральном банке Российской Федерации.

В сферу исследовательских интересов Надежды Поздняковой входит макроэкономика, международная экономика и поведенческая макроэкономика. В своей текущей работе она изучает, как прогнозирование обменного курса влияет на поведение компаний, и на основе полученных данных разрабатывает модель поведенческого общего равновесия для малой открытой экономики. Ее преподавательские интересы и опыт

связаны с макроэкономикой и международной экономикой.

В сентябре 2025 года к постоянному профессорско-преподавательскому составу Российской экономической школы присоединился Рустам Ибрагимов. Он занял позицию полного профессора (Full Professor). Рустам Ибрагимов является приглашенным профессором РЭШ с 2023 года и профессором Школы бизнеса Имперского колледжа в Лондоне. Он также занимает позицию научного руководителя Центра эконометрики и бизнес-аналитики. Рустам Ибрагимов в 2005 году получил степень PhD по экономике в Йельском университете, кроме того, имеет степень кандидата физико-математических наук. До работы в Имперском колледже он был профессором в Гарвардском университете.

Рустам Ибрагимов – один из ведущих исследователей в области эконометрики. В сферу его научных интересов входят, среди прочих, моделирование кризисов на экономических и финансовых рынках, анализ их влияния на свойства ключевых моделей экономики и финансов, а также разработка устойчивых эконометрических и статистических методов и их применения в экономике и финансах.

Он автор более 50 научных статей, опубликованных в ведущих академических изданиях, включая *Journal of Financial Economics* (Журнал финансовой экономики), *Review of Financial Studies* (Обзор финансовых исследований), *Management Science* (Наука управления), *Journal of Business and Economic Statistics* (Журнал бизнес и экономической статистики), *Review of Economics and Statistics* (Обзор экономической статистики), *Journal of Econometrics* (Журнал эконометрики), *Econometric Theory* (Эконометрическая теория) и др.

Также является автором книг и глав в коллективных изданиях. Профессор Ибрагимов входит в редакционные коллегии ряда ведущих журналов в области эконометрики, экономики и финансов: *Econometric Theory* (Эконометрическая теория), *Econometric Reviews* (Эконометрические обзоры), *Journal of Empirical Finance* (Журнал эмпирических финансов) и *Humanities & Social Sciences Communications* (Коммуникации в области гуманитарных и социальных наук, издательство Springer Nature).