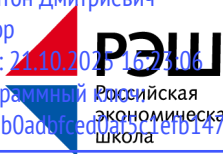


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 15:23:06
Уникальный программный идентификатор:
a39bdb15d680d3b0aabbced0a31efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА»
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«15» октября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика и право (преподается на иностранном языке)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Бакалавр экономики
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Автор:

Доцент департамента экономики

Султан Мехмуд

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Бакалавр»

Протокол № 22 от 15.10.2025 г.

Директор программы И. А. Денисова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса –познакомить студентов с академическими исследованиями, которые пытаются решить вопросы, имеющие ключевое значение для экономического и политического развития с точки зрения права и экономики.

Задачи курса: исследовать, какие правовые институты способствуют экономическому развитию, а также каковы основные определяющие факторы предвзятости судебных решений.

2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение студентами научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, в том числе универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. В результате освоения дисциплины выпускник должен:

- знать основные положения всех разделов дисциплины, направления развития экономики, проблемы экономики, их связь с процессами, происходящими в обществе, основы права, закономерности их функционирования и развития;
- уметь использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при таком анализе и предлагать способы их решения, используя опыт и результаты международных исследований;
- владеть навыками анализа экономических и правовых явлений.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1, УК-2	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	<p>ОПК-2: Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач;</p> <p>ОПК-3: Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1, ПК-4, ПК-5	<p>ПК-1: Способен собрать и проанализировать данные, ПК-4: Способен к постановке задач, ПК-5: Способен использовать современные средства</p>

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право (преподается на иностранном языке)» является дисциплиной Блока Major Вариативный профессиональный учебного плана программы «Бакалавр экономики».

Общая трудоемкость – 6 з.е., 228 часов.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

Название раздела дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (академ. часы)		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		Общая	Контактная работа преподавателя с		

			обучающимис		
			я		
			Лекции		
Эмпирический анализ права и экономики и концептуальные вопросы. Раздел посвящен исследованию взаимодействия правовых норм и экономической эффективности с использованием эмпирических методов. Рассматриваются концептуальные вопросы таких подходов, как анализ затрат и выгод, поведенческая экономика и влияние правовой структуры на рыночные процессы.		29	8	21	ОПК-3, ОПК-4
Судебная независимость, политическое влияние и развитие. Раздел исследует взаимодействие между институциональными механизмами судебной независимости и уровнями политического влияния, влияющими на экономическое развитие. Особое внимание уделяется анализу правовых и экономических последствий, возникающих из-за недостаточной независимости судебной системы и её подверженности политическому давлению.		29	8	21	ПК-4, ПК-5
Судебная предвзятость. Исследуется влияние когнитивных и системных искажений на принятие судебных решений, рассматриваются механизмы, ведущие к асимметрии информации и моральному риску в правовой системе. Анализируются экономические последствия предвзятых решений и методы минимизации их влияния.		29	8	21	ОПК-4, ПК-4
Российская юстиция. Раздел посвящён анализу правовой системы России, её влиянию на экономическую среду и функционирование институтов, включая вопросы правоприменения и регулирования. Особое внимание уделяется взаимодействию между		29	8	21	УК-1, ПК-1

правовыми нормами и экономическими агентами, а также оценке эффективности судебной системы в контексте инвестиционного климата.					
Методология исследования в праве и экономике. Раздел посвящён изучению подходов и инструментов для проведения научных исследований в области права и экономики, включая эмпирические методы, эконометрический анализ и правовой сравнительный анализ. Особое внимание уделяется интерпретации данных и разработке обоснованных выводов для решения сложных междисциплинарных проблем.		28	8	20	УК-2, ПК-4
Критический анализ академических статей. Раздел фокусируется на развитии навыков оценки и интерпретации академических публикаций через призму экономической теории и правового анализа, подчеркивая важность методов доказательной аргументации и рецензирования. Студенты изучают методологию исследования, включая выявление гипотез, анализ данных и критическую оценку выводов в контексте междисциплинарных связей экономики и права.		28	8	20	УК-1, ОПК-3
Подготовка и презентация исследований. Раздел посвящён методологии разработки научных исследований в области экономики и права, включая формирование гипотез, сбор и анализ данных, а также эффективное представление результатов в академической и профессиональной среде. Особое внимание уделяется инструментам визуализации данных и стратегии аргументации для повышения убедительности и воздействия презентаций.		28	8	20	ОПК-4, ОПК-2
Политическая экономика правосудия. Исследуются взаимосвязи между экономическими институтами и правовыми системами, анализируется влияние правовых норм на распределение ресурсов и		28	8	20	ОПК-3, УК-1

экономическую эффективность. Особое внимание уделяется механизмам правоприменения и их ролям в минимизации транзакционных издержек и обеспечении справедливости.					
Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа		9			
ИТОГО	6	228	64	164	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Оценка по дисциплине формируется **накопительно** на основе результатов работы в течение курса и рассчитывается по формуле.

Итоговый результат определяется по совокупности выполненных заданий.

1. **Рецензии на статью** (2 страницы, 25%).
2. **Презентации** (25%) — краткий аналитический обзор (executive summary) с разбором академической работы.
3. **Исследовательского отчёта** (30%), включающего предварительную презентацию и итоговый доклад.
Задания можно выполнять индивидуально или в парах.
4. **Участие в занятиях** (20%).

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Система оценивания курса

Эконометрика будет полезна для успешного прохождения данного курса. Оценка формируется из:

5. **Рецензии на статью** (2 страницы, 25%).
6. **Презентации** (25%) — краткий аналитический обзор (executive summary) с разбором академической работы.
7. **Исследовательского отчёта** (30%), включающего предварительную презентацию и итоговый доклад.
Задания можно выполнять индивидуально или в парах.
8. **Участие в занятиях** (20%).

Альтернатива (вместо экзамена)

Написание исследовательской работы и её презентация в классе.

Пересдачи

При неудовлетворительной оценке студент получает **две попытки пересдачи**:

1. **Первая попытка**:
 - Краткий обзор статьи (2 страницы, 20%) + take-home экзамен (50%).
Проверяется преподавателем курса.
2. **Вторая попытка**:
Повторное выполнение тех же заданий.

Важно:

- Формула итоговой оценки не меняется. Если студент не участвовал ни в одном задании, его максимальный балл после пересдачи — 70%.
- При пропуске презентации по уважительной причине требуется сдать 2-страничный отчёт по другой статье (аналогично обязательному формату).

Шкала перевода баллов

100-балльная шкала конвертируется в 10-балльную делением на 10 с **стандартным округлением**

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

При оценке знаний на итоговой контрольной работе учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;

- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и домашних заданий.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:

Задание 1. Анализ судебного решения с точки зрения экономической эффективности

Цель: Оценить, как судебное решение влияет на экономическое поведение участников рынка.

Задача:

1. Выберите **одно** из следующих судебных дел (или предложите своё):
 - Дело *United States v. Microsoft* (антимонопольное регулирование).
 - Дело *PepsiCo v. Redmond* (недобросовестная конкуренция и trade secrets).
 - Дело *Hadley v. Baxendale* (договорное право и компенсация убытков).
2. Проведите **экономический анализ** решения суда:
 - Какие **стимулы** создаёт это решение для компаний/индивидов?
 - Было ли решение **эффективным по Парето**? Если нет, какие альтернативные решения могли бы улучшить ситуацию?
 - Как повлияло на **транзакционные издержки** в отрасли?
3. Напишите краткий отчёт (1–2 страницы) с выводами.

Формат сдачи: Индивидуально или в парах

Задание 2. Экономическое обоснование правовой реформы

Цель: Применить теорию для предложения изменений в законодательстве.

Задача:

1. Выберите **одну** из сфер (или предложите свою):
 - Регулирование платформенной занятости (например, Uber, Deliveroo).
 - Реформа интеллектуальной собственности (например, патентные тролли).
 - Уголовные наказания за экономические преступления (например, инсайдерская торговля).
2. Используя **экономические концепции** (например, эффективность, стимулы, externalities), предложите изменения в законы:
 - Какие **провалы рынка** или **неэффективности** существуют в текущей системе?
 - Как ваши предложения могут их устранить?
 - Какие **непредвиденные последствия** могут возникнуть?
3. Подготовьте **презентацию (5–7 слайдов)** или эссе (2 страницы).

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

Обязательная литература

Pavlov, P. V. Legal regulation of the economy : учебник : [16+] / P. V. Pavlov ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577799> (дата обращения: 15.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3257-5. – Текст : электронный.

Экономика и право: проблемы, стратегия, мониторинг : монография / З. А. Айларова, В. В. Табольская, Д. Н. Ермаков [и др.] ; под редакцией Э. В. Фомина. — Чебоксары : , 2023. — 196 с. — ISBN 978-5- 907688-52-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412709> (дата обращения: 08.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей <https://e.lanbook.com/book/412709>

Дополнительная литература

Право и экономическое развитие: актуальные вопросы : монография / М. В. Алексеенко, И. И. Голуб, А. О. Вереникина [и др.] ; редактор Э. В. Фомин. — Чебоксары : , 2024. — 172 с. — ISBN 978-5- 907830-55-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443693> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.