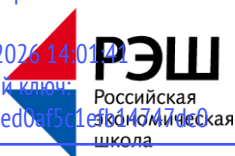


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 14:01:41
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfcdd0af5d1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(институт)

Утверждено
ректор А.Д. Суворов

30.09.2026

Рабочая программа дисциплины
Введение в российское право для экономистов

<u>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:</u>	38.03.01 Экономика
<u>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:</u>	Бакалавр экономики
<u>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:</u>	Бакалавриат
<u>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</u>	Очная

Москва
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Автор:

Приглашенный преподаватель

Роман Янковский

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Бакалавр»

Протокол № 28 от 30.09.2026 г.
Директор программы И. А. Денисова

1. Цели и задачи дисциплины

Овладение учащимися основами российского права, включая основы гражданского, семейного, корпоративного, налогового и других отраслей права, в объеме, необходимом для разрешения правовых ситуаций, возникающих в повседневной жизни

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать ключевые понятия российского права

знать основные сферы регулирования: договорное, семейное, административное право

знать где искать информацию о праве и когда обращаться за помощью к юристу

уметь распознавать проблемы и конфликты, которые могут быть решены средствами права

уметь определять свои права и обязанности в проблемной ситуации и уметь их реализовать

уметь минимизировать неблагоприятные последствия конфликтов с помощью права

владеть навыками работы с документами

владеть умением платить налоги и выбирать налоговый режим

владеть способностью взаимодействовать с органами государственной власти

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Код	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Находит и сопоставляет источники информации, оценивает обоснованность выводов и аргументирует решение учебной задачи по тематике дисциплины «Введение в российское право для экономистов».
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Выявляет признаки коррупционного поведения и недопустимости экстремизма и терроризма в рассматриваемой ситуации; обосновывает правомерный способ противодействия по тематике дисциплины «Введение в российское право для экономистов».
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Формулирует цель и этапы выполнения учебной задачи, выбирает способ решения с учетом ресурсов, сроков и нормативных ограничений по тематике дисциплины «Введение в российское право для экономистов».

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в российское право для экономистов» входит в Модуль дисциплин общего цикла (ДОЦ) учебного плана программы «Бакалавр экономики».

Общая трудоемкость — 6 з.е., 228 часов. Контактная работа — 64 часов, включая 9 часов экзамена; самоподготовка — 164 часов.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

№	Название раздела дисциплины	Всего, ч.	Контактные часы	Само-подготовка, ч.	Формируемые компетенции
1	Личная правовая грамотность. Раздел посвящён анализу правовых норм и институтов, влияющих на экономическую деятельность в России, включая обязательства,	28	7	21	УК-1, УК-2

№	Название раздела дисциплины	Всего, ч.	Контактные часы	Само-подготовка, ч.	Формируемые компетенции
	правоспособность и ответственность субъектов хозяйствования. Особое внимание уделено пониманию правовых рисков и механизмов их минимизации в контексте делового оборота.				
2	Договоры. Изучение правовых аспектов контрактных обязательств в российской правовой системе, включая анализ структуры, исполнения и прекращения договоров, а также их экономическое значение и влияние на деловые отношения. Рассматриваются ключевые виды договоров и их регулирующая роль в рыночной экономике.	28	7	21	УК-10
3	Семья и собственность. Исследуется правовое регулирование имущественных и неимущественных отношений между членами домохозяйства, включая вопросы наследования, брачных договоров и раздела имущества. Анализируются экономические последствия правовых норм, влияющие на распределение и управление активами в контексте российского законодательства.	28	7	21	УК-2
4	Взаимоотношения с государством. Исследуется правовое регулирование взаимодействия бизнеса и государства в России, включая государственное регулирование экономики, налогообложение и защиту прав собственности. Анализируется влияние законодательства на экономические процессы и роль государственных институтов в формировании благоприятной предпринимательской среды.	27	7	20	УК-1
5	Суды. Исследуются структура и функции судебной системы Российской Федерации, а также её роль в обеспечении правовой среды для экономической деятельности. Особое внимание уделяется правовым механизмам разрешения экономических споров и влиянию судебных решений на деловую среду.	27	7	20	УК-10
6	Трудовые отношения. Изучается правовое регулирование взаимодействий между работодателями и работниками в России, включая трудовые	27	7	20	УК-2

№	Название раздела дисциплины	Всего, ч.	Контактные часы	Само-подготовка, ч.	Формируемые компетенции
	договоры, права и обязанности сторон, а также механизмы разрешения трудовых споров. Особое внимание уделяется влиянию трудового законодательства на экономическую деятельность и производительность.				
7	Налоги. Раздел охватывает изучение налоговой системы Российской Федерации, включая виды налогов, их функции и принципы взимания. Рассматриваются механизмы налогового регулирования, а также влияние налоговой политики на экономическую деятельность и распределение ресурсов.	27	7	20	УК-2
8	Интеллектуальная собственность. Раздел охватывает правовые аспекты защиты и управления нематериальными активами, включая патенты, авторские права и товарные знаки, с учётом их влияния на конкурентоспособность и рыночную стратегию компаний. Уделяется внимание российской правовой системе и её роли в международной экономической среде.	27	6	21	УК-10
	Промежуточная аттестация — экзамен	9	9	0	УК-1, УК-10, УК-2
	ИТОГО	228	64	164	УК-1, УК-10, УК-2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Оценка по дисциплине формируется **накопительно** на основе результатов работы в течение курса и рассчитывается по формуле.

Итоговый результат определяется по совокупности выполненных заданий.

Формула выведения итоговой оценки по дисциплине:

$$\text{Оитог} = \text{Отесты} \times 0,2 + \text{Оэссе} \times 0,2 + \text{Осем} \times 0,25 + \text{Оэкз} \times 0,35$$

где:

Оитог – итоговая оценка студента за курс,

Отесты – средняя оценка за промежуточные тесты,

Оэссе – средняя оценка за эссе,

Осем – оценка, выставленная преподавателем за работу на семинарах по дисциплине,

Оэкз – оценка за итоговый экзамен по дисциплине.

Перед подстановкой в формулу баллы за каждый элемент оценивания округляются по правилам математического округления с точностью до второго знака после запятой. После подсчета итоговой оценки результат округляется до целого числа по правилам математического округления.

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Элемент контроля	Формат	Общий вес в итоговой оценке	Блоки-рующий	Подлежит передаче	Особенности организации передачи	Продолжительность выполнения
Промежуточные контрольные работы (тесты) после каждой лекции	Письменный, асинхронный	0,2	Нет	Да		до 1-го академического часа (до 40 минут) на каждый тест
Эссе	Письменный, асинхронный	0,2	Нет	Да	Подлежит передаче только при пропуске по уважительной причине	
Участие в дискуссии на семинаре	Устный, синхронный	0,25	Нет	Нет		В соответствии с продолжительностью семинара
Экзамен	Письменный, синхронный	0,35	Нет	Да		до 4-х академических часов (до 160 минут)

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

При оценке знаний на итоговой контрольной работе учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.

6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продemonстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продemonстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продemonстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продemonстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продemonстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продemonстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продemonстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и домашних заданий.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:

1. Анализ договора с позиции экономиста

Задание:

Вы получите образец гражданско-правового договора (например, поставки, подряда или возмездного оказания услуг). Проанализируйте его с точки зрения:

- Какие условия наиболее важны для минимизации финансовых рисков?

- Какие положения могут повлиять на себестоимость товара/услуги?
- Как можно оптимизировать договор с учетом налоговых последствий?

Формат: Письменный разбор (1–2 страницы) или презентация.

2. Правовые риски в бизнес-сценарии

Задание:

Рассмотрите кейс компании, нарушившей нормы российского права (например, антимонопольное законодательство, налоговые требования или трудовые нормы).

- Определите, какие правовые ошибки были допущены.
- Рассчитайте возможные финансовые потери (штрафы, судебные издержки, упущенная выгода).
- Предложите меры по предотвращению подобных нарушений.

Формат: Эссе или групповая дискуссия с расчетами.

3. Сравнение правовых форм бизнеса

Задание:

Сравните правовые формы коммерческих организаций в России (ИП, ООО, АО) по критериям:

- Простота регистрации и затраты.
- Налоговая нагрузка.
- Ответственность учредителей.
- Возможности привлечения инвестиций.

Сделайте вывод: какую форму вы бы рекомендовали для стартапа, малого бизнеса и крупного предприятия?

Формат: Таблица с анализом + краткое обоснование (устный доклад или тезисы).

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

Обязательная литература

Братановский, С. Н. Право : учебник для вузов : [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (дата обращения: 26.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7787-2. – DOI 10.23681/472942. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Сулакшин, С. С. Крупнейшие российские компании. Эволюция и проблемы / С. С. Сулакшин, И. Ю. Колесник. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78173> (дата обращения: 15.06.2025). – ISBN 978-5-91290-069-3. – Текст : электронный.

Мирошниченко, О. С. Банковское законодательство Российской Федерации для экономистов : учебное пособие / О. С. Мирошниченко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567432> (дата обращения: 15.06.2025). – ISBN 978-5-91290-069-3. – Текст : электронный.

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.