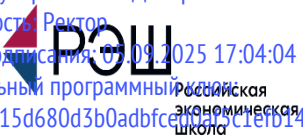


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2025 17:04:04
Уникальным программным ключом:
a39bdb15d680d3b0adbfc9d4c1efb14747dc0



**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА»
(институт)**

**УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов**

«01» сентября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И УЧЁТ – 2**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.04.01 Экономика
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Финансы, инвестиции, банки
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Магистратура
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

**Москва
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 Экономика.

Авторы:

Приглашенный преподаватель

А.В. Шигорева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Финансы, инвестиции, банки»

Протокол № 5 от 30 августа 2025 г.

Директор программы Шибанов О.К.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – понять теорию, концепции и методы финансового учета информации, особенно в области финансовой отчетности, текущих и долгосрочных активах и обязательств. Процедуры и практики в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (IFRS) и Российские стандарты бухгалтерской отчетности (RAS) будут применяться к изучению тем по корпоративным финансовым учетам и отчетности.

2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение студентами научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, в том числе универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать базовые принципы финансового учета; методы построения экономических моделей, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь воспринимать бухгалтерскую информацию и делать заключения при принятии соответствующих экономических решений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть навыками анализа бухгалтерской информации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
--	---

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ и учет – 2» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана программы «Финансы, инвестиции, банки». Общая трудоёмкость 3 з.е., 108 часа.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

Название раздела дисциплины	Трудоёмкость (зачетные единицы)	Трудоёмкость (академ. часы)					Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинары	Лаб. раб. и/или др. виды			
1. Финансовый учет и отчетность. Текущие активы. Отчет о финансовом положении, Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе. Текущие активы: запасы; Дебиторская задолженность		22	6	3		13	УК-1, ОПК-1,4, ПК-2	
2. Внеоборотные активы. Основные средства; Лизинг; Нематериальные активы		24	7	3		14	УК-1, ОПК-1, ПК-2	
3. Капитал и пассив. Пассив, резервы и непредвиденные расходы. Акционерный капитал		24	7	3		14	УК-1, ОПК-1,4, ПК-2	
4. Консолидированная финансовая отчетность и комплексный финансовый анализ. Процедуры консолидации, Комплексный анализ финансовой отчетности, ESG-отчетность, Интегрированная отчетность		29	8	5		16	УК-1, ОПК-1,4, ПК-2	
Форма промежуточной аттестации - экзамен		9					УК-1., ОПК-1,4, ПК-2	
ИТОГО	3	108	28	14		57		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной

литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. Экзаменационные задания формируются на основе материалов дисциплины и по типу домашних заданий.

4.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся формируется на основе выполнения письменных домашних заданий, в том числе кейсов, групповых проектов и групповых заданий.

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Формирование оценки промежуточной аттестации

	<i>Финансовый анализ и учёт - 2</i>		
	Домашние задания и кейсы	Проект	Финальный экзамен
Вес (%)	35	25	50
Количество		1	1
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-1,4, ПК-2	УК-1, ОПК-1,4, ПК-2	УК-1, ОПК-1,4, ПК-2

Работа на занятиях включает в себя активное участие в обсуждениях, что подразумевает прочтение студентом предложенной к данному занятию литературы и умение высказать свою позицию по тому или иному вопросу.

Для выполнения групповых проектов студентам будет предложено разбиться на группы размером до 5 человек. Дедлайн по сдаче группового проекта будет указан в инструкции по выполнению группового проекта.

Финальный экзамен проходит в письменной форме в формате closed-book и состоит из нескольких теоретических вопросов и нескольких задач, на которые студентам нужно дать письменный развернутый ответ со всеми необходимыми для решения задач вычислениями и построениями.

Для получения удовлетворительной оценки за курс студент обязан набрать не менее 20 баллов из 50 за финальный экзамен и получить удовлетворительную оценку за все групповые проекты.

Краткие методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену и его результативность требует умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент познакомился с основными представлениями и понятиями курса в аудиторном процессе изучения дисциплины. Тогда подготовка к зачету по контрольным вопросам позволит систематизировать материал и глубже его усвоить.

Работу лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса.

Затем необходимо изучить рекомендованные теоретические источники (конспект лекций, учебники, монографии, слайды к лекциям).

При изучении материала следует выделять основные понятия и определения, можно их законспектировать. Выделение опорных понятий дает возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме, в результате которого студент должен решить поставленную задачу и аргументировать решение. Успешный ответ на экзаменационный вопрос предполагает процесс продумывания логики изложения материала.

7.4. Методические материалы по процедуре оценивания

Оценка работы обучающихся производится, исходя из общей суммы баллов, набранных в течение курса. Для оценивания уровня освоения материала по дисциплине используется следующая шкала оценок:

- 1) Домашние задания и кейсы – 35%
- 2) Проект – 15%

3) Экзамен – 50%

$$\text{Орез} = 0.5 * \text{Оэкз} + 0.15 * \text{Опр} + 0.35 * \text{Одз}$$

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать регулярность посещения студентом лекций и семинаров, активность при обсуждении и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки «отлично» студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки «хорошо» студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;

- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств промежуточной и текущей аттестации состоит из типовых контрольных заданий к экзамену и домашним заданиям.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:

Задача 1.

Выберите один правильный ответ на каждый вопрос и предоставьте расчёты

1. К чему приведет увеличение специального резерва по сомнительным долгам?

- A. К уменьшению текущих обязательств
- B. К уменьшению акционерного капитала
- C. К увеличению чистой прибыли
- D. К уменьшению собственного капитала

2. Какое/ие из следующих утверждений являются правильными?

- 1 Если компания А делает инвестиции в компанию В, которые дают ей контроль над компанией В, то компания В классифицируется как дочерняя компания в консолидированной финансовой отчетности компании А.
- 2 Если у компании есть ассоциированные, но не дочерние компании, она, как правило, не будет готовить консолидированную финансовую отчетность.
- 3 Если у компании есть 25% в голосующем капитале другой компании, как правило, она учитывает свои инвестиции с использованием метода долевого участия (equity method).
- A. 1 и 2
 B. 2 и 3
 C. Только 1
 D. Только 2
 E. Только 3
 F. Все три утверждения верны
 G. Ни одно из утверждений не является правильным

3. В конце отчетного периода у компании имеются следующие остатки товаров:

	Сумки	Зонты
Цена покупки (\$)	16	17
Количество	150	120
Оценочная цена реализации (\$ за ед.)	13,5	22,5
Оценочные расходы, связанные с реализацией (\$ за ед.)	1,5	1,5

Стоимость запасов на конец периода должна составить:

- A. \$4 440
 B. \$4 320
 C. \$3 840
 D. \$4 725

4. 1 июля 20X2 года резерв по сомнительным долгам компании Q составлял \$40 000. За финансовый год, закончившийся 30 июня 20X3 года, был списан долг в размере \$15 000. На 30 июня 20X3 года резерв по сомнительным долгам должен быть равен \$60 000.

Какая сумма расходов должна быть отражена в отчете о прибылях и убытках компании Q за год, закончившийся 30 июня 20X3 года?

- A. \$0
 B. \$35 000
 C. \$5 000
 D. \$115 000
 E. \$75 000

5. ABC отразила в отчетности за финансовый год прибыль до уплаты налогов в размере \$180 000. Налогооблагаемая база при этом составила \$150 000. Ставка по налогу на прибыль составляет 32%. При этом влияние на баланс можно представить следующим образом:

A. ОНА \$+9 600; Денежные ср-ва \$-48 000; Нераспределенная прибыль \$-57 600

B. ОНО \$+9 600; Денежные ср-ва \$-48 000; Нераспределенная прибыль \$-57 600

C. ОНА \$+9 600; Денежные ср-ва \$-57 600; Нераспределенная прибыль \$-48 000

D. ОНО \$+9 600; Денежные ср-ва \$-57 600; Нераспределенная прибыль \$-48 000

Задача 2.

Компания "Альфа" имеет следующие данные финансовой отчетности по результатам 2021 г.:

<i>bor - beginning of period, eor - end of period</i>	<i>\$ тыс.</i>
Выручка	9 000
Закупки	4 000
Расходы на оплату труда	350
Расходы на аренду	400
Расходы на рекламу	30
Хоз.расходы	20
Безнадежная дебиторская зад-ть (к списанию)	100
Резерв по сомнительным долгам, бор	50
Дебиторская задолженность, бор	250
Кредиторская задолженность, бор	100
Денежные средства, бор	1 200
Денежные средства, еор	4 650
Запасы, бор	1 500
Запасы, еор	1 250
Основные средства (первоначальная стоимость), бор	25 000
Накопленная амортизация, бор	9 300
Уставный капитал, бор	15 000
Кредит 10%, бор	2 000
Нераспределенная прибыль, бор	1 500

Необходимо провести следующие корректировки, предоставить расчёты и составить:

(а) Отчет о прибылях и убытках за год, закончившийся 31.12.2021

(б) Отчет о финансовом положении по состоянию на 31.12.2021

Операции для корректировок:

- 1) Проценты по кредиту были начислены, но не выплачены.
 - 2) Основные средства амортизируются методом уменьшаемого остатка по ставке 10% в год.
 - 3) Налог на прибыль (20%) был начислен и выплачен.
 - 4) Было принято решение увеличить резерв по сомнительным долгам на 30 тыс. долл.
 - 5) В конце 2021 г. была произведена переоценка ОС до 10 000 тыс. долл.
- первоначальная стоимость переоцененных ОС составляла 7 000 тыс. долл.
- накопленная амортизация переоцененных ОС составила 2 500 тыс. долл.
Для упрощения ситуации считаем, что амортизация по переоцененным основным средствам не должна начисляться в 2021 году (и не начислялась).
 - 6) Компания "Альфа" осуществила выкуп собственных акций на сумму 130 тыс. долл.
 - 7) Компания "Альфа" начислила и выплатила дивиденды в размере 120 тыс. долл.
- Если информация о статье отсутствует, это означает, что никаких изменений не произошло.

Задача 3.

Компания Р приобрела 80% компании S 1.01.2021 г.

Нераспределенная прибыль компании S на момент покупки составила 25 тыс. долл. NCI оценивается по full fair value, на момент покупки доля NCI составила 13 тыс. долл.

В течение 2021 г. S осуществила продажу товаров с себестоимостью 18 тыс. долл., компании Р.

Цена реализации товаров составила 30 тыс. долл.

На конец отчетного периода 50% этих товаров оставались в запасах компании Р.

Компания Р не оплатила задолженность перед компанией S за купленные товары в размере 7 тыс. долл.

По результатам тестов, списанию на конец года подлежит доля гудвилла в размере 6 тыс. долл.

Данные бухгалтерского баланса обеих компаний на 31.12.2021 представлены ниже.

<i>тыс. долл.</i>	P	S	Расчет	Консолиди баланс
Основные средства	80	50		
Инвестиции в S (поглощение)	45	0		
Краткосрочные активы	25	15		
Итого активы	150	65		
Краткосрочные обязательства	20	10		
Акционерный капитал	80	15		

Нераспределенная прибыль	50	40
Итого капитал и обязательства	150	65

Требуется:

Подготовить консолидированный отчет о финансовом положении группы за год, оканчивающийся 31.12.2021, предоставить расчёты.

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

1. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова ; ред. Н.П. Тихомиров . - 2-е изд., перераб. и доп. - М., : Юнити-Дана, 2006. - 639 с., [Электронный ресурс]. - URL: <http://ijevanlib.yosu.am/wp-content/uploads/2018/01/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>
2. Harrison W.T., Horngren C.T., Financial Accounting, 6th ed. Prentice Hall, 2005. – 752 p.
3. Libby R. Financial Accounting / R. Libby, P. A. Libby, D. G. Short. - 3rd ed. - : McGraw-Hill, 2001. - 871 p.

Ресурсное обеспечение (в т.ч. электронные образовательные ресурсы)

1. Официальный сайт Центрального Банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>
2. Интернет-ресурс для проверки текстов на плагиат: <https://plagiarism.org/>
3. СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
4. "Ведомости "Vedomosti". URL: www.vedomosti.ru
5. Университетская библиотека онлайн. URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами

звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.