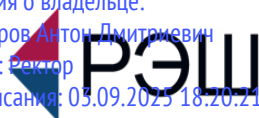


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 18:20:21
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(институт)

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«1» сентября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.04.01 Экономика
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Магистр экономики
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Магистратура
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 Экономика.

Автор:

Профессор департамента экономики, к.э.н., PhD in
Political Economy and Government

М.А. Петрова

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Магистр экономики»

Протокол № 76 от 30.08.2025 г.

Директор программы С.Б. Измалков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – ознакомление студентов с основными эмпирическими и теоретическими достижениями в области политической экономики. Задачи курса: рассмотреть ключевые подходы к изучению демократического режима, выборов и выбора политики, провалы государства и проблему коррупции; проанализировать различные политические институты, политические изменения и институциональную динамику.

2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение студентами научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, в том числе универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать основные теоретические и эмпирические подходы к изучению проблематики политической экономики, имеющиеся в литературе основные понятия, категории и инструменты политической экономики; основные особенности ведущих школ и направлений политической экономики.

уметь анализировать вопросы, связанные с политической экономикой; использовать современные подходы для построения теоретических моделей и эмпирического анализа; проводить самостоятельный теоретический и эмпирический анализ вопросов, связанных с политической экономикой; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками построения базовых теоретических моделей политической экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Принимает участие в организации и руководстве работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий	Участвует в разработке и совершенствовании методологии сбора и обработки статистических данных
	Участвует в разработке и совершенствовании систем статистических показателей и методик их расчета
	Участвует в проектировании новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовке инструкций по их заполнению
ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	Обеспечивает взаимодействие структурных

	подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-3. Способен определять стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Анализирует информацию о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупность прав на них
	Устанавливает экономические и правовые параметры, влияющие на стоимость нематериальных активов и интеллектуальную собственность

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана программы «Магистр экономики».

Общая трудоемкость – 2 з.е., 72 часа.

Дисциплина «Политическая экономика» является базовой для освоения следующих дисциплин: *Политическая экономика* – 2.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

	Название раздела дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (академ. часы)			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Лекции	Семинары		
1.	Введение. Демократическая политика. Теоретические основы. Голосование и выборы.		10	4	2	4	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
2.	Представляют ли политики интересы среднего избирателя? Вовлечённость в политический процесс: выборы. Теоретические основы и эмпирические подтверждения.		10	4	2	4	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2
3.	Политики. Политический выбор. Подотчётность политиков. Теоретические основы и эмпирические подтверждения.		11	6	2	3	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-1-3
4.	Работоспособность. Политики, представляющие интересы компаний или конкретных людей.		10	4	2	4	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-3

5.	Поведение избирателей: рациональность выбора. Покупка голосов, фальсификация результатов выборов, запугивание избирателей.		11	4	4		3	УК-1, ОПК-1, ПК-1-3
6.	Институциональные преобразования и демократизация. Политическая экономика недемократических режимов. Коррупция. Культура, нормы и социальный капитал.		11	6	2		3	УК-3, ОПК-1, ОПК-2
7.	Промежуточная аттестация проходит в форме защиты научного проекта		9					ОПК-2, ПК-1-3
	ИТОГО		72	28	14		21	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-3

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме групповой исследовательской работы. Экзаменационные задания формируются на основе материалов дисциплины и/или по типу домашних заданий.

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся формируется на основе выполнения домашних заданий, работы на занятиях, в том числе финального проекта.

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Формирование оценки промежуточной аттестации

	<i>Политическая экономика</i>		
	Домашние задания	Работа на занятиях	Научный проект
Вес (%)	45	5	50
Количество	5		1
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-3	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-3	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-3

Домашние задания: несколько (не более 5) письменных домашних заданий. Оценка за домашнее задание состоит из оценки за решение задач и оценки за обзоры на научные статьи. Научную статью для обзора студент может как выбрать из предложенных преподавателем, так и предложить свою, если она удовлетворяет критериям преподавателя. Общая оценка за домашние задания есть сумма оценок за каждое задание, деленная на количество домашних заданий.

Работа на занятиях базируется на посещении занятий и домашней подготовке к занятиям, заключающейся в чтении рекомендованной литературы.

Научный проект представляет из себя написание студентами короткой научной статьи по теме, связанной с материалом курса, и с использованием знаний, полученных в ходе обучения. Для выполнения задания студенты могут при желании объединиться в группы до 3 человек.

Для получения удовлетворительной оценки за курс студент обязан получить удовлетворительную оценку и за домашние задания, и за научный проект.

7.4. Методические материалы по процедуре оценивания

Оценка работы обучающихся производится, исходя из общей суммы баллов, набранных в течение курса. Для оценивания уровня освоения материала по дисциплине используется следующая шкала оценок:

- 1) Домашние задания и критические статьи 45%
- 2) Активность на занятиях 5%
- 3) Исследовательская работа 50%

Исследовательская работа проводится в группах до трех человек. Чтобы успешно закончить курс, необходимо получить удовлетворительные оценки и за домашние задания, и за научный проект.

$$\text{Орез} = 0.45 * \text{Одз} + 0.05 * \text{Оакт} + 0.5 * \text{Оисл}$$

При оценке научного исследовательского проекта учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;

- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной и текущей аттестации состоит из типовых контрольных заданий к экзамену и домашним заданиям.

Примеры заданий, которые могут встретиться в домашнем задании:

Задание 1. Напишите критическую статью на 2-3 страницы по работе «Motivating politicians: The impacts of monetary incentives on quality and performance» Клаудио Ферраза и Фредерико Финана.

Задание 2. Два кандидата соревнуются, одновременно и независимо друг от друга выбирая одномерную политическую платформу p . Избиратели ранжированы по значимости (которая выражается числом на действительной прямой) в порядке возрастания. Количество голосов за кандидата определяется значимостью соответствующего избирателя. Какую платформу кандидаты предложат в равновесии? Отличается ли этот результат от равновесия стандартной конкуренции по Даунсу, рассмотренной в классе?

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

1. Persson, T. and G. Tabellini. Political Economics: Explaining Economic Policy. The MIT Press, 2000.
2. Coate, S., M. Conlin, and A. Moro (2008) "The performance of pivotal-voter models in small-scale elections: Evidence from Texas liquor referenda," Journal of Public Economics URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S004727270700117X>
3. Shineman, V. "Incentivizing Participation Increases Political Information: Evidence from a Randomized Field Experiment," working paper URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2109000
4. Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты : монография / А. В. Минаков, Л. Н. Иванова, В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией Э. В. Фомина. — Чебоксары : , 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-907688-25-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351110> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсное обеспечение:

Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
Официальный сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга <http://www.rbc.ru/>
Справочно-образовательный сайт "Economicus" <http://www.economicus.ru/>
СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
"Ведомости "Vedomosti" www.vedomosti.ru
Polpred.com

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и

коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.