

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 16:37:26
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb147441c0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСАХ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.04.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Магистр экономики

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Магистратура

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 Экономика.

Автор:

Доцент департамента финансов и
математических методов в экономике

С.К. Ковбасюк

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании
Совета программы «Магистр экономики»

Протокол № 80 от 24.06.2026 г.

Директор программы С.Б. Измалков

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение применения современных технологий в финансах, включая робо-советники, кредитный скоринг с использованием альтернативных данных, децентрализованные платформы кредитования и краудфандинг, insuretech, современные платежные системы, regtech.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать основные концепции современных технологий в финансах; принципы работы робо-советников и кредитного скоринга; функционирование децентрализованных платформ кредитования и краудфандинга;

уметь применять современные технологии в финансовом анализе; оценивать эффективность различных финансовых технологий; анализировать влияние цифровых и криптовалют на финансовые системы;

владеть навыками использования insuretech и regtech; методами анализа современных платежных систем; инструментами оценки рейтинговых систем и агентств.

1. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
ПК-3. Способен определять стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Знает методы и способы определения стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности
	Умеет выявлять экономические и правовые параметры, влияющие на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности
	Владеет навыками определения стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в финансах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана программы «Магистр экономики».

Общая трудоёмкость 2 з.е., 72 часов.

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Название раздела дисциплины	Трудоёмкость	Трудоёмкость (академ. часы)		Самостоятельная работа	Формируемые
		Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися		

				Лекции	Семинары	Лаб. раб. и/или др. виды		
1.	Введение в современные технологии в финансах. Изучение роли финтех в трансформации финансовых рынков, включая блокчейн, искусственный интеллект и автоматизацию, а также их влияние на традиционные финансовые институты и системы. Анализируются инновационные бизнес-модели и регуляторные аспекты, связанные с внедрением новых технологий.		8	4	2		3	ОПК-3,4, ПК-2
2.	Робо-советники и кредитный скоринг. Изучается применение алгоритмических систем и искусственного интеллекта для автоматизации финансовых консультаций и оценки кредитоспособности, включая анализ рисков и персонализацию услуг. Рассматриваются модели машинного обучения и их влияние на точность прогнозирования и управление финансовыми портфелями.		8	4	2		3	ОПК-3,4, ПК-2
3.	Децентрализованные платформы кредитования и краудфандинг. Исследуются механизмы и инновации, лежащие в основе применения блокчейн-технологий для создания безопасных и прозрачных финансовых экосистем, способствующих прямому взаимодействию между заемщиками и инвесторами, минуя традиционные финансовые институты. Анализируются модели распределенного финансирования и их влияние на снижение транзакционных издержек и повышение доступности капитала.		8	4	2		3	ОПК-4, ПК-2,3
4.	Insuretech и современные платежные системы. Исследуются инновационные технологии в страховании и их интеграция с современными платежными системами, включая блокчейн, искусственный интеллект и		8	4	2		3	ОПК-3, ПК-2

	машинное обучение, для повышения эффективности и персонализации финансовых услуг. Анализируются модели финансовых технологий (fintech), влияющие на трансформацию традиционного страхового сектора и развитие цифровых платежных платформ.							
5.	Рейтинговые агентства и системы обратной связи. Изучение роли кредитных рейтинговых агентств в оценке кредитоспособности эмитентов и влияния их решений на финансовые рынки, а также анализ механизмов обратной связи, обеспечивающих прозрачность и надежность рейтинговых процессов. Рассматриваются модели взаимодействия участников финансового рынка с учетом асимметрии информации и агентских проблем.		8	4	2		3	ОПК-3,4,
6.	Цифровые и криптовалюты. Раздел посвящён изучению принципов функционирования и экономических последствий внедрения цифровых валют, в том числе криптовалют, и их влиянию на традиционные финансовые системы. Рассматриваются такие аспекты, как блокчейн-технологии, децентрализация, майнинг, а также оценка рисков и возможностей для инвесторов и регуляторов.		8	4	2		2	ОПК-3,4, ПК-2
7.	RegTech. Исследование применения передовых технологий для автоматизации и оптимизации процессов соблюдения регуляторных требований в финансовом секторе, с акцентом на внедрение инноваций в области анализа данных, алгоритмов машинного обучения и распределённых реестров. Рассматриваются механизмы повышения эффективности управления рисками и улучшение прозрачности операций.		8	2	1		2	ПК-2,3
8.	Заключительный проект и обзор. Студенты разрабатывают комплексный проект, демонстрирующий применение передовых финансовых технологий.		7	2	1		2	ОПК-3,4, ПК-2,3

	таких как блокчейн, алгоритмическая торговля и машинное обучение, в реальных бизнес-кейсах. Происходит интеграция и критический анализ изученных концепций для решения актуальных задач в финансовой индустрии.							
	Форма промежуточной аттестации - экзамен		9					УК-1,6, ОПК-1,4, ПК-2
	ИТОГО	2	72	28	14		21	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. Задания экзамена будут составлены на основе вопросов по материалам курса.

8.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся формируется на основе работы на занятиях, групповой презентации и выполнения кейсов.

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Формирование оценки промежуточной аттестации

	<i>Современные технологии в финансах</i>	
	Домашние задания	Итоговый экзамен
Вес (%)	40	60
Количество	1	1
Формируемые компетенции	ОПК-3,4, ПК-2,3	ОПК-3,4, ПК-2,3

1. Итоговый экзамен – 60%

- Проводится в письменной форме в конце курса.
- Охватывает все ключевые темы, изученные в течение семестра.
- Оценивается по шкале от 0 до 100 баллов, где минимальный проходной балл — 50.

2. Домашние задания – 40%

- Включают регулярные задачи, проекты или эссе, которые выполняются в течение курса.
- Каждое задание имеет свой вес в рамках этой категории (например, 5–10% в зависимости от сложности).
- Поздние сдачи могут штрафоваться (например, -10% за каждую неделю опоздания).

Дополнительные условия:

- Для успешного завершения курса необходимо набрать не менее 50% по каждому компоненту.
- Итоговая оценка округляется по математическим правилам ($\geq 0.5 \rightarrow$ в большую сторону).
- В случае спорных ситуаций (например, 49.5%) преподаватель может принять решение в пользу студента.

Краткие методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену и его результативность требует умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент познакомился с основными представлениями и понятиями курса в аудиторном процессе изучения дисциплины. Тогда подготовка к зачету по контрольным вопросам позволит систематизировать материал и глубже его усвоить.

Работу лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса.

Затем необходимо изучить рекомендованные теоретические источники (конспект лекций, учебники, монографии, слайды к лекциям).

При изучении материала следует выделять основные понятия и определения, можно их законспектировать. Выделение опорных понятий дает возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

Экзамен проводится в письменной форме, в результате которого студент должен решить поставленную задачу и аргументировать решение. Успешный ответ на экзаменационный вопрос предполагает процесс продумывания логики изложения материала.

7.4. Методические материалы по процедуре оценивания

Оценка работы обучающихся производится, исходя из общей суммы баллов, набранных в течение курса. Для оценивания уровня освоения материала по дисциплине используется следующая шкала оценок:

- 1) Домашние задания – 40%
- 2) Итоговый экзамен – 60%

$$\text{Орез} = 0.6 * \text{Оэкз} + 0.4 * \text{Одз}$$

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать регулярность посещения студентом лекций и семинаров, активность при обсуждении и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;

- уметь решать значительную часть задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств промежуточной и текущей аттестации состоит из типовых контрольных заданий к экзамену и домашним заданиям.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании

Условия:

- Люди имеют начальное богатство **9**.
- Есть риск заболевания, лечение которого стоит **8**.
- Вероятность болезни:
 - о **Высокий риск** – $1/4$,
 - о **Низкий риск** – $1/8$.
- Люди знают свой риск, но страховщики – нет.
- В популяции $1/3$ – высокорисковые, $2/3$ – низкорисковые.

Государство предлагает **полную страховку**:

- Уплата премии **I**,
- Полное возмещение (**8**) в случае болезни.

Вопросы:

1. Найти премию **I**, при которой страховка безубыточна.
2. Если участие добровольное, откажется ли кто-то? Если да, какой должна быть **I**, чтобы страховка оставалась безубыточной?
3. Компания InsurTech предлагает страховку с трекером активности:
 - о Высокорисковые и половина низкорисковых **не могут** выполнить условия.
 - о Остальные получают страховку за премию **I₀**.
Какой должна быть I₀ для безубыточности?

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

1. **Mishkin, F. S.** Financial Markets and Institutions / Frederic S. Mishkin, Stanley G. Eakins. - 8th Ed., Global Ed. - : Pearson Education Ltd., 2015. - 704 p., includes glossary, references and index. - ISBN 978-1-292-06048-4
2. **Tsay R.S.** Analysis of Financial Time Series / Ruey S. Tsay. - 3rd ed. - Hoboken : John Wiley & Sons, 2010.
3. **Berk J.** Corporate Finance : Plus MyFinanceLab / Jonathan Berk, Peter DeMarzo ; Pearson International Edition. - Boston : Pearson Education, Inc.; Addison Wesley, 2007

Ресурсное обеспечение (в т.ч. электронные образовательные ресурсы)

1. Официальный сайт Центрального Банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. "Ведомости "Vedomosti". URL: www.vedomosti.ru
4. Университетская библиотека онлайн. URL: www.biblioclub.ru
5. ЭБС «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10
Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs
Чтение PDF: Adobe Acrobat
Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera
Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security
Программы переводчики: Google translate, Yandex translate
Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.