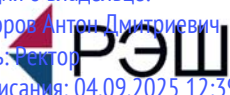


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 12:39:16
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0



**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА»
(институт)**

**УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов**

«01» сентября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины,
направленной на сдачу кандидатского экзамена
по научной специальности 5.2.6 Менеджмент**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.2.6 Менеджмент

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Аспирантура

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

**Москва
2025**

Рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к результатам обучения аспиранта и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа является элементом образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 Менеджмент.

Автор:

Профессор, департамент экономики, PhD

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

Д.И. Силюнская

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета Аспирантуры.

Протокол № 15/25 от 30.08.2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – показать, как резкое изменение информационного рынка создает новые мощные инструменты для обработки и анализа финансовых данных. Кроме того, производится сравнение производительности классических и современных методов. Главная цель курса – обсуждение и сравнение наборов данных разных стран и методов интеграции этих данных в общее собрание международных данных.

2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы аспирантуры является овладение студентами научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать основы кластеризации данных, классификации объектов, описания признаков (характеристик) объясняющих переменных.

уметь выбирать оптимальную модель кластеризации в рамках нейронных сетей; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о различных процессах и явлениях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть навыками работы с моделями, обработкой выбросов и аномалий в данных; современными методами сбора, обработки и анализа данных; современной методикой построения статистических моделей; практическими навыками численных расчетов оценок параметров распределений и случайных процессов; современными методиками расчета и анализа информации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к части образовательного компонента учебного плана и является обязательной для изучения. Изучение дисциплины базируется на результатах обучения по дисциплинам уровня специалитета, магистратуры.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Общая трудоемкость 5 з.е., 180 часов.

4. Содержание и структура учебной дисциплины

	Название раздела дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (академ. часы)				Самостоятельная работа
			Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Лекции	Семинары	Лаб. раб. и/или др. виды	
1.	Организация как объект управления. Теория организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие.		30	6	4		20
2.	Корпоративное управление. Управление стоимостью фирмы.		30	6	4		20
3.	Управление интеллектуальной собственностью.		28	6	4		18
4.	Теория и методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами. Управление рисками.		28	6	4		18
5.	Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.		28	4	4		20
	Форма промежуточной аттестации - экзамен		36				36
	ИТОГО	5	180	28	20		132

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспиранта составляет работу с лекционным материалом, с рекомендованными источниками, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Важность самостоятельной работы обучающегося для успешного освоения дисциплины определяется следующими причинами:

- содержание дисциплины требует от учащегося освоения большого объема материала, который в полном объеме невозможно рассмотреть на аудиторных занятиях;
- задачи формирования навыков самообразования и научно-исследовательской деятельности не могут быть решены только в рамках аудиторных занятий, их выполнение должно быть результатом

последовательной и систематической самостоятельной работы.

Самостоятельное изучение темы рекомендуется производить в следующей последовательности:

- подбор литературы из рекомендуемого списка;
- ознакомление с определениями основных понятий;
- ознакомление с материалом учебных пособий;
- ознакомление с первоисточниками.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

6. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме кандидатского экзамена в устной форме по билетам. Ответы оцениваются экзаменационной комиссией.

6.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся формируется на основе подготовки к семинарским занятиям.

6.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Формирование оценки промежуточной аттестации

	Кандидатский экзамен
Вес значимости элемента (%)	100

6.4. Методические материалы по процедуре оценивания

При оценке знаний на письменном экзамене учитывается:

1. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
2. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.

3. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
4. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
5. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** аспирант должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** аспирант должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** аспирант должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;

- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

6.5. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к семинарским занятиям.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене:

1) Что является источником внутренней информации о компании в современных системах мониторинга и управления ее стоимостью?

1. Финансовая отчетность
2. Прогнозы аналитиков
3. Сообщения в СМИ
4. ERP-система компании

2) Какой метод верификации исходных данных не применяется для верификации данных о стоимости активов:

1. семантические анализаторы
2. матрицы граничных значений
3. конверторы отраслевых классификаторов
4. наборы решающих правил
5. проверка данных с использованием колл-центра
6. тестовые и валидационные выборки

3) Технология блокчейн-взломоустойчива потому что

1. Дейта центры расположены в странах с устойчивой экономикой и низкими политическими рисками
2. Используются современные средства обеспечения безопасности объектов хранения данных
3. За счет распределения информации по сети требуется осуществить взлом или взлом и физический захват примерно половины всех, объединенных в сети по всему миру компьютеров.

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

1. Чубукова И.А., DataMining, М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. [Электронный ресурс]. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233055>

2. Hastie T., Tibshiriani R., Friedman J., The elements of statistical learning. Datamining, inference, and prediction, 2nd edition, Springer, 2017.

Ресурсное обеспечение

1. Справочно-образовательный сайт "Economicus". URL: <http://www.economicus.ru/>
2. Интернет-ресурс для проверки текстов на плагиат: <https://plagiarism.org/>
3. СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
4. "Ведомости "Vedomosti". URL: www.vedomosti.ru

7. Материально - техническое информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории и для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

ЧтениеPDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программыпереводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов

на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.