

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Рядовой
Дата подписания: 21.10.2025 16:22:44
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0a15c1e6b147470c0

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет»
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический рост: уроки прошлого»

ID SmartPlan: 964992

Москва, 2025

Характеристика программы

Реализующий департамент	департамент прикладной экономики
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика • Экономика и анализ данных
Период реализации	1 модуль 2025/2026 - 2 модуль 2025/2026
Язык	<ul style="list-style-type: none"> • Английский
Охват аудитории	для своего кампуса
Объем дисциплины	6.0 кр., 228 ч. (56 контактной работы, их них: 28 ч. лекций, 28 ч. семинары, 172 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции: оффлайн занятия • Семинары: оффлайн занятия
Разработчики	Натхов Тимур Владимирович

Утверждение	<ul style="list-style-type: none"> • ОП Экономика Economics (351118027). Номер протокола: 2.9-12.12_200825-1. Дата заседания 2025-08-20 • ОП Экономика и анализ данных Economics and Data Science (5306578644). Номер протокола: 2.9-12.15/200825-1. Дата заседания 2025-08-20
-------------	--

Аннотация

Этот курс представляет современные исследования о причинах экономического роста. Два основных вопроса, лежащих в основе лекций, будут следующими: почему современные общества гораздо богаче, чем общества прошлого, и почему сегодня существуют такие большие различия в уровне жизни между обществами? Для изучения этих вопросов мы рассмотрим долгосрочные тенденции в экономической и демографической истории, а также теории, которые aim to explain patterns in the data. В отличие от традиционных курсов по экономической истории, которые представляют хронологическую последовательность ключевых событий, этот курс организован вокруг важных теоретических вопросов в области экономического роста, экономики развития и политической экономики. Мы увидим, что история является бесценным источником данных, «естественной лабораторией», которой располагают социальные ученые для сопоставления своих теорий с evidence. Кроме того, курс focuses на современных эмпирических методах, широко используемых в экономике и политологии. Обсуждение статей с интересными исследовательскими вопросами, оригинальными данными и clever эмпирической стратегией даст студентам вкус к эмпирической работе в социальных науках. «Интересная часть» курса связывает лучшие работы в данной области со знаменитыми историческими фильмами. Вы можете посмотреть фильм, читая статью, чтобы ознакомиться с историческим фоном и усилить свою интуицию относительно механизмов наблюдаемых количественных результатов.

Цели освоения

- Цель курса — познакомить студентов с последними исследованиями в области экономической истории и долгосрочного экономического развития. Лекции представят связи между экономическими моделями и историческими данными. Во время семинаров студенты научатся работать с количественными данными и воспроизводить наиболее важные работы в данной области.

Планируемые результаты

- Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Способность анализировать и критически оценивать академические исследования в области экономической истории.

Разделы дисциплины

- **Название:** Лекция 1. Почему экономике нужна история?
Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 18 ч.
Описание:
- **Название:** Лекция 2. Мальтузианская ловушка: Население и экономика до 1800 года.
Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 18 ч.
Описание:
- **Название:** Лекция 3. Побег из мальтузианской ловушки: Первая дивергенция (Великое расхождение)
Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 18 ч.
Описание:
- **Название:** Лекция 4. От Мальтуса к Солоу: Британская промышленная революция
Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 18 ч.
Описание:
- **Название:** Лекция 5. Двигатели роста: Знания и технологии
Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 20 ч.
Описание:
- **Название:** Лекция 6. Человеческий капитал и демографический переход
Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 20 ч.
Описание:
- **Название:** Лекция 7. Роль политических институтов в Великом расхождении
Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 20 ч.
Описание:

- **Название:** Лекция 8. Культура и рост

Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 20 ч.

Описание:

- **Название:** Лекция 9. Темы из российской экономической истории

Часы: лекции: 4 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 20 ч.

Описание:

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2025/2026 учебный год 2 модуль)

Формула оценивания: Презентация * 0.100 + Написание отзыва * 0.100

- Презентация * 0.100 + Контрольная работа * 0.100 + Написание отзыва * 0.100 +
Контрольная работа * 0.100 + Презентация * 0.100 + Написание отзыва * 0.100 +
Презентация * 0.100 + Написание отзыва * 0.100

Правила пересдачи: пересдача в случае если накопленная меньше 4 баллов, написание экзамена

- **Презентация**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: \$65%\$

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Способность анализировать и критически оценивать академические исследования в области экономической истории.

- **Написание отзыва**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: \$10%\$

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Способность анализировать и критически оценивать академические исследования в области экономической истории.

- **Презентация**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Оффлайн**Оценивается:**

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: \$65%\$

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Способность анализировать и критически оценивать академические исследования в области экономической истории.

- **Контрольная работа**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн**Оценивается:**

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: \$25%\$

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Способность анализировать и критически оценивать академические исследования в области экономической истории.

- **Написание отзыва**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: \$10%\$

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Способность анализировать и критически оценивать академические исследования в области экономической истории.

- **Контрольная работа**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: \$25%\$

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Способность анализировать и критически оценивать академические исследования в области экономической истории.

- **Презентация**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Критерии оценивания: \$65%\$

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Способность анализировать и критически оценивать академические исследования в области экономической истории.

- **Написание отзыва**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Критерии оценивания: \$10%\$

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Способность анализировать и критически оценивать академические исследования в области экономической истории.

- **Презентация**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Критерии оценивания: \$65%\$

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Способность анализировать и критически оценивать академические исследования в области экономической истории.

- **Написание отзыва**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Критерии оценивания: \$10%\$

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Способность анализировать и критически оценивать академические исследования в области экономической истории.

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2025/2026 учебный год 2 модуль

Литература

Основная литература

1. Unified growth theory, eng : англ.Galor, O.978-0-691-13002-62011
2. The institutional framework of Russian serfdom, eng : англ.Dennison, T.978-1-10-766170-72013
3. Institutions and the path to the modern economy : lessons from medieval trade, eng : англ.Greif, A.0-521-67134-52006
4. Economic origins of dictatorship and democracy, eng : англ.Асemoglu, D.0-521-85526-82006
5. A farewell to alms : a brief economic history of the world, eng : англ.Clark, G.978-0-691-12135-22007
6. The economics of the industrial revolution, eng : англ.978-0-415-67642-72011
7. Bourgeois equality : how ideas, not capital or institutions, enriched the world, eng : англ.McCloskey, D. N.97802265279322017
8. A culture of growth : the origins of the modern economy, eng : англ.Мокур, J.97806911688832017

Дополнительная литература

1. Serfdom and social control in Russia : Petrovskoe, a village in Tambov, eng : англ.Ноч, S.L.0-226-34585-81989

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные
- Семинарские

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интер- активная доска, видео панель, интерактивная видео панель, пре- зентационный ноутбук и другие средства демонстрации учеб- ного контента. Допускается использование для проведения за- нятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).