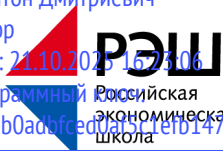


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2025 15:23:06  
Уникальный программный идентификатор:  
a39bdb15d680d3b0aabbced0a31efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ШКОЛА»  
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ  
ректор А.Д. Суворов

«15» октября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные вопросы современных финансовых рынков (преподается на иностранном языке)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика  
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Бакалавр экономики  
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Бакалавриат  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

**Автор:**

**Доцент Департамента финансов и математических методов в экономике Павле Радисевич**

---

*(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)*

*(И.О.Фамилия)*

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Бакалавр»

Протокол № 22 от 15.10.2025 г.

Директор программы И. А. Денисова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Вовлечь студентов в обсуждение текущих вопросов и вызовов, связанных с корпоративным и инсайдерским поведением, а также предоставить им рамки для анализа вопросов государственной политики.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать Текущие вопросы и вызовы в корпоративном и инсайдерском поведении

знать Основные концепции и теории корпоративных финансов

знать Вопросы государственной политики, связанные с корпоративным поведением

уметь Анализировать эмпирические и смоделированные данные

уметь Писать комментарии к предложениям и правилам государственной политики

уметь Обсуждать финансовые концепции и теории

владеть Навыками критического мышления в отношении корпоративных финансов

владеть Способностью к самостоятельному изучению и анализу длинных документов

владеть Умением работать в команде и обсуждать вопросы с другими студентами

## 3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2, УК-6	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1, ОПК-3	ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности; ОПК-3: Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1, ПК-3, ПК-5	ПК-1: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, ПК-3: Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, ПК-5: Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы современных финансовых рынков (преподается на иностранном языке)» является дисциплиной Блока Major Вариативный профессиональный учебного плана программы «Бакалавр экономики».

Общая трудоемкость – 3 з.е., 114 часов.

#### 5. Содержание и структура учебной дисциплины

Название раздела дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (академ. часы)		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися		
			Лекции		

Корпоративное хеджирование		16	4	8	УК-2, ОПК-1
Структура собственности и корпоративная политика		14	4	10	ПК-5, ПК-1
Корпоративное управление – предоставление стимулов		14	4	10	ОПК-3, ПК-3
Финансовые рынки и корпоративное поведение		14	4	10	ПК-1, ОПК-1
Государственная политика и корпоративные финансы		14	4	10	ОПК-3, ПК-3
Международные аспекты корпоративных финансов		14	4	10	ПК-1, ПК-1
Этика и корпоративная ответственность		14	4	10	УК-6, ОПК-3
Анализ кейсов и практические задания		14	4	10	ОПК-3, ОПК-1
Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа		9			
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>32</b>	<b>82</b>	

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

## **7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена. Экзаменационные задания формируются на основе материалов дисциплины и/или по типу домашних заданий.

Финальный экзамен на 120 минут, допускается одна двусторонняя шпаргалка формата А4.

## **7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся**

Два проекта (21% каждый), финальный экзамен (50%), участие в классе (8%).

## **7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.**

Финальный экзамен на 120 минут, допускается одна двусторонняя шпаргалка формата А4.

Два проекта (21% каждый), финальный экзамен (50%), участие в классе (8%).

### **При оценке знаний на итоговой контрольной работе учитывается:**

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки «**отлично**» студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки «хорошо» студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

## 7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и домашних заданий.

**Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:**

Еженедельные домашние задания с краткими ответами на вопросы, проекты по анализу данных.

## **Проблема 1**

В середине февраля 2025 года нефтеперерабатывающий завод рассматривает хеджирование от роста цен на нефть при следующей закупке 100 000 баррелей легкой сладкой нефти. Текущая спот-цена составляет \$57, а фьючерсная цена на март — \$60. Переработчик опасается, что спот-цена окажется значительно выше в середине марта. Поэтому он покупает 100 мартовских фьючерсов на легкую сладкую нефть по \$60.

**а)** Каков будет результат, если спот-цена легкой сладкой нефти в марте 2022 года составит \$50 за баррель? Какова эффективная стоимость нефти?

**б)** Каков будет результат, если спот-цена легкой сладкой нефти в марте 2022 года составит \$70 за баррель? Какова эффективная стоимость нефти?

**с)** Теперь предположим, что в течение февраля возникли операционные проблемы. Перерабатывающее оборудование вышло из строя катастрофически и не будет заменено в ближайшее время. Переработчик сможет переработать только половину от запланированного объема нефти. Если цена в итоге составит \$65, каков будет результат? Какова эффективная стоимость нефти?

---

## **Проблема 2**

Фирма, работающая исключительно на внутреннем рынке (получающая все ресурсы и реализующая всю продукцию внутри страны), не должна беспокоиться о хеджировании валютных рисков, так как они на нее не влияют напрямую. Кратко обсудите это утверждение.

## **8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины**

### Литература

#### **Обязательная литература**

Матросов, С. В. Финансовый рынок : практикум : учебное пособие : [16+] / С. В. Матросов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721425> (дата обращения: 26.09.2025). – Библиогр.: с. 104-105. – ISBN 978-5-00172-416-2. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

Иванченко, И. С. Финансовые рынки : учебное пособие : [16+] / И. С. Иванченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614939> (дата обращения:

26.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2668-0. – Текст : электронный.

## **9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

### **Необходимое программное обеспечение:**

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

## **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать

социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.