



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РЭШ
Р.С. Ениколопов
30 сентября 2019 г.

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российская экономическая школа» (институт)

ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «Экономика» в 2020 году**

КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

(ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Москва - 2019

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ениколопов Рубен Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2019 14:18:27
Уникальный программный ключ:
34a84fc5b9164d9c7e7a6e809aa09c292e2ce747a3fc99571bb670fc69bde11d

Вступительное испытание, проводимое НИУ ВШЭ, позволяет установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.).
2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Испанский язык для 5-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2005.

При разработке КИМ также учитываются:

4. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

Формат проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом,
- задания на установление соответствия.

Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика-лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень, II задание – повышенный уровень, III задание – высокий уровень.

В разделе «Грамматика и лексика» – базовый уровень IV задание и V задание и повышенный уровень VI (последнее) задание.

Проверяемые элементы на вступительном испытании НИУ ВШЭ

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	7
II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста	12
III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	21
Раздел «Грамматика и лексика»		

V задание	5. 1. Имя существительное. Род имен существительных. Выражение противопоставления по роду. Множественное число имен существительных. Употребление артикля 5.2. Местоимения: личные, возвратные, вопроситель-ные (qué, quién), указательные, притяжательные, неопределенные (cualquiera, tal, alguno), отрицательные (nada, nadie, ninguno) 5.3 Имя прилагательное: род и число, согласование с существительными по роду и числу, степени сравнения. Позиция прилагательного относительно существительного 5.4 Числительное. Формы количественных (до миллиона) и порядковых (до десяти) числительных 5. 5 Наречие. Степени сравнения качественных наречий, наречие nunca 5. 6 Глагол. Формы правильных и неправильных глаголов во всех временах индикатива. Формы глаголов индивидуального спряжения. Употреб-ление следующих временных форм индикатива: Presente, Pretérito compuesto (perfecto), Pretérito indefinido (simple), Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro imperfecto (simple) в активном залоге. Potencial simple. Употребление будущего в прошедшем с временным значением в придаточных предложениях и с условным значением в простых предложениях 5. 7 Повелительное наклонение. Утвердительные и отрицательные формы повелительного наклонения правильных и неправильных глаголов 5. 8 Сослагательное наклонение. Presente, Imperfecto и Pluscuamperfecto de subjuntivo: формы правильных и неправильных глаголов, формы глаголов индивидуального спряжения. Употребление Presente de subjuntivo в независимых и придаточных дополнительных, подлежащих, временных, уступительных и в придаточных предложениях цели и образа действия 5. 9 Предложное управление наиболее распространенных глаголов. Употребление простых и сложных предлогов 5. 10 Употребление Futuro imperfecto (simple) и Potencial simple для передачи модальности гипотетичности	14
V задание базовый уровень состоит из 6 вопросов	Лексико-грамматические навыки (словообразование). Словообразование как средство создания новых слов. Суффиксы имен существительных: -dor(a), -ista, -miento, -ción, -dad, -ismo. Суффиксы глаголов: -ar, -ear, -izar. Суффиксы прилагательных: -able, -ible, -ante, -iente, -oso, -al. Суффикс наречий -mente	18
VI задание повышенный уровень состоит из 7 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость	28