

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Федер
Дата подписания: 21.10.2025 16:23:06
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0a15c1efb1474/uc0

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский университет»
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория аукционов»

ID SmartPlan: 796335

Москва, 2025

Характеристика программы

Реализующий департамент	департамент теоретической экономики
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none">• Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ•• Экономика•• Экономика и анализ данных
Период реализации	3 модуль 2024/2025 - 3 модуль 2024/2025
Язык	<ul style="list-style-type: none">• Английский
Охват аудитории	для всех кампусов НИУ ВШЭ
Объем дисциплины	3.0 кр., 114 ч. (40 контактной работы, их них:, 40 ч. лекций, 74 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	<ul style="list-style-type: none">• Лекции: оффлайн занятия
Разработчики	Анцыгина Анастасия Леонидовна

<p style="text-align: center;">Утверждение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОП Экономика Economics (351118027). Номер протокола: 2.9-12.12_110724-1. Дата заседания 2024-07-11 • ОП Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ Joint HSE-NES Undergraduate Program in Economics (351118289). Номер протокола: 11. Дата заседания 2025-01-16 • ОП Экономика и анализ данных Economics and Data Science (5306578644). Номер протокола: 2.9-12.15/110724-1. Дата заседания 2024-12-26
--	---

Аннотация

Этот курс представляет обзор стандартных моделей аукционов. Сначала мы познакомимся с существующими форматами аукционов и узнаем, когда каждый из них предпочтителен. Затем мы подробно изучим классический аукцион для одного неделимого объекта и установим основные результаты в теории механизмов, такие как принцип раскрытия, эквивалентность доходов и оптимальный аукцион для продавца. Далее мы сделаем модель более реалистичной, добавив эндогенный вход, приобретение информации и множественные объекты для продажи. После этого мы обсудим теорию, лежащую в основе нескольких эмпирических подходов, используемых в исследованиях аукционов. Наконец, мы рассмотрим другие аукционоподобные механизмы, которые характеризуют широкий спектр реальных взаимодействий: конкурсы, или аукционы с полной оплатой, где участники соревнуются за призы, прилагая усилия, и простую модель интернет-аукционов рекламы. Курс предназначен для студентов 3-го и 4-го курсов бакалавриата, которые уже знают основные принципы экономического мышления, знакомы с ключевыми дисциплинами, такими как микроэкономика и теория игр, и обладают навыками

решения теоретических моделей. Основные виды деятельности включают (1) лекции, (2) презентации студентов, (3) домашние задания, (4) один промежуточный тест и (5) итоговый тест. Дисциплина преподается на английском языке.

Цели освоения

- Научиться формулировать и решать простые модели аукционов.
- Понимать, как простые модели аукционов могут быть оценены.
- Применять ключевые принципы теории механизмов в собственном теоретическом исследовании.

Планируемые результаты

- Строить соответствие между теоретическими моделями аукционов и данными.
- Разрабатывать собственные исследовательские идеи, связанные с аукционами и механизмами.
- Моделировать стратегическое взаимодействие в конкурентной среде и использовать инструменты теории механизмов для решения интересующей проблемы.
- Читать, понимать и критически оценивать исследовательские и политические работы по аукционам и теории механизмов.

Разделы дисциплины

- **Название:** Введение: Форматы аукционов

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Введение: Форматы аукционов

- **Название:** Введение: Игры с полной и неполной информацией

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Простая модель аукциона в этих двух информационных средах

- **Название:** Решение простой модели аукциона: Аукционы первой цены против второй цены

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Решение простой модели аукциона: Аукционы первой цены против второй цены

- **Название:** Введение в теорию механизмов

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Принцип раскрытия, доминирующая стратегия против байесовской реализации, применение к аукционам

- **Название:** Расширение базовой модели аукциона

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Коррелированные типы, общие ценности, решения о входе и множественные объекты для продажи

- **Название:** Применение теории аукционов к данным

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Некоторые базовые результаты идентификации

- **Название:** Аукционы с полной оплатой

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Шумный выход против ненаблюдаемых усилий и конкурсы типа Галлока, равновесия в аукционах с полной оплатой при полной и неполной информации, вопросы проектирования в аукционах с полной оплатой (оптимальное распределение призов, раскрытие информации и т.д.)

- **Название:** Некоторые приложения теории аукционов

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Интернет-аукционы рекламы и аукционы спектра

- **Название:** Презентация предварительно выбранной статьи и подготовка рецензии на нее

Часы: лекции: 8 ч., самостоятельная работа: 10 ч.

Описание: Презентация предварительно выбранной статьи и подготовка рецензии на нее

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2024/2025 учебный год 3 модуль)

Формула оценивания: Презентация предварительно выбранной статьи: Доклад * 0.100

- Написание рецензии на предварительно выбранную статью: Написание отзыва * 0.100 + Итоговый тест: Контрольная работа * 0.400 + Би-недельные тесты: Домашнее задание * 0.200 + Промежуточный тест: Контрольная работа * 0.200

Правила округления: Все задания оцениваются по 10-балльной шкале. Итоговая (взвешенная) оценка округляется в соответствии со стандартными арифметическими правилами.

Правила пересдачи: Стандартные правила НИУ ВШЭ применяются к пересдачам.

- Презентация предварительно выбранной статьи: Доклад Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Учебный период, Оффлайн Оценивается:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Критерии оценивания: В качестве отправной точки преподаватель предложит несколько статей для обсуждения. Однако студенты могут предложить другие исследования и представить их, получив одобрение преподавателя. Задание может быть выполнено индивидуально или в группе из двух человек. Однако стандарты для группы из двух человек будут выше, чем для индивидуального проекта. Презентация должна длиться 25-30 минут и должна: 1. Выделить (1) мотивацию статьи, (2) исследовательский вопрос и (3) ее вклад в существующую литературу по теме, 2. Описать модель (для теоретических статей) / стратегию идентификации и данные (для эмпирических исследований), 3. Сформулировать основные результаты и

предоставить интуицию, стоящую за ними, 4. Обсудить сильные и слабые стороны статьи и предложить хотя бы одно расширение. После презентации последует сессия вопросов и ответов.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- разрабатывать собственные исследовательские идеи, связанные с аукционами и механизмами
- читать, понимать и критически оценивать исследовательские и политические работы по аукционам и теории механизмов
- Написание рецензии на предварительно выбранную статью: Написание отзыва

Коэффициент: 0.100 Проводится:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга Оценивается:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Критерии оценивания: Каждый студент / группа должен отправить письменную рецензию (2-3 страницы с одинарным интервалом) на электронную почту преподавателя. Поздние отправления не оцениваются! Рецензия должна: 1. Обобщить статью в 1-2 абзацах, 2. Подчеркнуть вклад исследования,

3. Дать критические комментарии к статье (описать ее сильные и слабые стороны, упомянуть, насколько реалистичны и чувствительны ключевые предположения модели и т.д.), 4. Предложить, как статью можно улучшить (предложить расширения и / или указать хотя бы одно ограничение статьи). После презентации последует сессия вопросов и ответов.

Проверяет планируемые результаты обучения:

-- разрабатывать собственные исследовательские идеи, связанные с аукционами и механизмами

- Итоговый тест: Контрольная работа Коэффициент: 0.400 Проводится:
 - 2024/2025 учебный год 3 модуль

10 дней до сессии, Оффлайн Оценивается:

-- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Пересдача: возможна

Критерии оценивания: Итоговый тест представляет собой экзамен без использования материалов, и у вас есть 80 минут на решение задач.

Примеры заданий:

- Final Test 2022 FT_2022.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- разрабатывать собственные исследовательские идеи, связанные с аукционами и механизмами

<!-- -->

- Би-недельные тесты: Домашнее задание Количество контролей: 4

Коэффициент: 0.200 Проводится:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга Оценивается:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Критерии оценивания: Ваши тесты будут оцениваться автоматически. Каждый тест будет доступен в течение двух недель, и вы можете решать его столько раз, сколько пожелаете — учитываться будет только лучшая попытка (оценка).

Проверяет планируемые результаты обучения:

- моделировать стратегическое взаимодействие в конкурентной среде и использовать инструменты теории механизмов для решения интересующей проблемы
- читать, понимать и критически оценивать исследовательские и политические работы по аукционам и теории механизмов

<!-- -->

- Промежуточный тест: Контрольная работа Коэффициент: 0.200

Проводится:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Учебный период, Оффлайн Оценивается:

- 2024/2025 учебный год 3 модуль

Критерии оценивания: Будет один (открытый) оффлайн промежуточный тест, где вам нужно решить 2-3 примерные задачи.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- моделировать стратегическое взаимодействие в конкурентной среде и использовать инструменты теории механизмов для решения интересующей проблемы
- читать, понимать и критически оценивать исследовательские и политические работы по аукционам и теории механизмов

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год 3 модуль

Литература

Основная литература

1. Intermediate microeconomics : a modern approach, eng : англ. Varian, H. R.978-0-393-92077-22014
2. Auction theory, eng : англ. Krishna, V.978-0-12-374507-12010

Дополнительная литература

1. An introduction to auction theory, eng : англ. Menezes, F. M.978-0-19-927599-12008

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы

Наименование	Характеристика	Доступ
SmartLMS	Выполнение кейса	https://edu.hse.ru/

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интер-активная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психо-физических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).