

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2025 15:24:00
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfced0af5c1efb14747dc0

**Негосударственное образовательное учреждение высшего
образования «Российская экономическая школа» (институт)**

ОДОБРЕНО

Учёным советом РЭШ
протокол от 24.09.2025 № 145

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом РЭШ
от 26.09.2025 № 01-206

**ПОЛОЖЕНИЕ
о комплекте оценочных материалов
образовательных программ
высшего образования - бакалавриата, магистратуры и аспирантуры
в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)**

**Москва
2025**

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение о комплекте оценочных материалов образовательных программ высшего образования бакалавриата, магистратуры и аспирантуры устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки, утверждения и обновления комплектов оценочных материалов образовательных программ, реализуемых в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – РЭШ).
- 1.2.** Комплект оценочных материалов – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП) РЭШ.
- 1.3.** Комплект оценочных материалов ОП включает в себя:
 - материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
 - материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.
 - материалы государственной итоговой аттестации.
- 1.4.** Цель создания комплекта оценочных материалов - обеспечение возможности измерения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, определения соответствия приобретенных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), Федеральным государственным требованиям (ФГТ) и заинтересованных сторон на рынке труда.
- 1.5.** Основной задачей, которую необходимо решить при формировании комплекта оценочных материалов является задача по созданию и внедрению контроля результатов освоения ОП и результатов обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОП, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки и ФГТ к программам аспирантуры соответствующей программы.
- 1.6.** Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;
 - Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»;
 - Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
 - Устав РЭШ;
 - Локальные нормативные акты РЭШ, регламентирующие образовательную деятельность.

2. Общие требования к Комплекту оценочных материалов

2.1. Комплект оценочных материалов формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

2.2. Комплект оценочных материалов должен выполнять требования:

- предметной направленности (соответствия предмету изучения конкретной учебной дисциплины, практики);
- содержательности (состава и взаимосвязи структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, практики);
- объема (количественного состава оценочных средств, входящих в Комплект оценочных материалов ОП);
- качества оценочных средств и Комплекта оценочных материалов в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.3. Комплект оценочных материалов может содержать индивидуальные и/или групповые оценочные средства, средства взаимооценки.

2.4. Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин, практик для нескольких профилей или нескольких программ в рамках одного направления при совпадении курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения и сроку подготовки.

2.5. При обучении на образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья Комплект оценочных материалов должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы. Под адаптацией оценочных средств понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

3. Требования к структуре и содержанию Комплекта оценочных материалов

3.1. При подготовке, согласовании и утверждении Комплекта оценочных материалов должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ФГТ
- ОП;
- образовательным технологиям, используемым при реализации ОП.

3.2. Структурными элементами Комплекта оценочных материалов ОП ВО являются:

- матрица компетенций (приложение);
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам учебного плана образовательной программы;
- Оценочные материалы всех видов практик являются структурными элементами соответствующих программ практик;

– Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются структурным элементом программы государственной итоговой аттестации

- 3.3.** Комплект оценочных материалов содержит контрольно-измерительные материалы по всем дисциплинам учебного плана соответствующей образовательной программы. В оценочных материалах представлены все типы заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 3.4.** Разработчики Комплекта оценочных материалов самостоятельно выбирают критерии оценивания для каждого вида оценочных материалов, входящих в Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) или практике, а также соответствующие шкалы оценивания.

4. Порядок разработки и утверждения комплекта оценочных материалов

- 4.1.** Разработка Комплекта оценочных материалов возможна только после определения целей ОП и компетенций выпускников, составления учебного плана и разработки рабочих программ, входящих в него дисциплин, практик.
- 4.2.** Разработка Комплекта оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и практике осуществляется в рамках рабочих программ дисциплин и практик преподавателями, реализующими их в следующем порядке:
- определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);
 - определение вида контроля по дисциплине (практике)¹;
 - определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;
 - определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.
- 4.3.** Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам рассматривается соответствующим Советом программы и утверждается ректором.

5. Ответственность за разработку и хранение Комплекта оценочных материалов

- 5.1.** Ответственность за разработку Комплекта оценочных материалов по дисциплине, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации, правильность их составления и оформления несут разработчики рабочих программ дисциплин, программ практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 5.2.** Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в Комплект оценочных материалов принимается разработчиками Комплекта оценочных материалов. Решение о доработке, актуализации или аннулировании Комплекта оценочных материалов должно оформляться протоколом соответствующего Совета программы.
- 5.3.** Комплект оценочных материалов хранится в электронном виде в соответствующей Дирекции программы, а также в учебно-методическом отделе.

¹ Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики).

