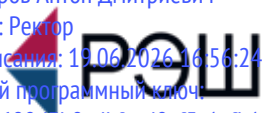


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2026 16:56:24  
Уникальный программный ключ:  
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0



**Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российская экономическая школа»  
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НОУ ВО РЭШ

\_\_\_\_\_ А.Д. Суворов  
«17» июня 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

<b><u>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:</u></b>	02.04.01 Математика и компьютерные науки
<b><u>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:</u></b>	Экономика, математика и анализ данных
<b><u>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:</u></b>	Магистратура
<b><u>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</u></b>	Очная

**Москва  
2026**

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратуры по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 810.

**Автор:**

Доцент Департамента экономики РЭШ,  
доктор философии (PhD)

И.А. Стельмах

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Экономика, математика и анализ данных»

Протокол № 01/26 от 20.02.2026 г.

Директор программы И.А. Стельмах

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Нормативную правовую базу разработки программы производственной практики – научно-исследовательской работы направления 02.04.01 Математика и компьютерные науки составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратуры по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 810;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся».

Локальные акты:

- Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт);
- Положение о порядке разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в Российской экономической школе;
- Положение о практической подготовке обучающихся.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)**

**2.1. Цель** – совершенствование студентом навыков научно-исследовательской работы, творческого мышления, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний.

### **2.2. Задачи:**

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

### **3. СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

3.1 Способ проведения практики: стационарная, выездная

Практика может проводиться непосредственно в РЭШ.

3.2 Формы проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики.

3.3 Тип практики: производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников (УК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Принимает участие в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Принимает участие в организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	профессионального взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики	Находит, формулирует и решает актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики
ОПК-2. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы	Создает и исследует новые математические модели в естественных науках, совершенствует и разрабатывает концепции теории и методы
ОПК-3. Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства	Самостоятельно создает прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен планировать и организовывать работы подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы	Знает методы и инструменты обследования, проектирования и разработки требований и проектных решений
	Умеет пользоваться инструментами календарно-ресурсного планирования
	Владеет навыками определения источников информации для требований и проектных решений
ПК-2. Способен разрабатывать методику выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле Системы	Знает технологии и методы проектного управления
	Способен обосновывать выбранные и разработанные методы и шаблоны
	Сбор статистики по проблемам, рискам, трудоемкости работ системных аналитиков
ПК-3. Способен контролировать и координировать работу, выполняемых подчиненными системными аналитиками	Знает основы управления рисками
	Разрешает проблемные ситуации в ходе работ
	Владеет разработкой мероприятий по компенсации отклонений
ПК-4. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Знает методы анализа научных данных
	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
	Владеет проведением анализа

## 4.2 Соотношение планируемых результатов обучения по производственной практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности в области связи, информационных и коммуникационных технологий	УК-1 ОПК-1
решений актуальных и значимых проблем прикладной компьютерной математики	ОПК-1
механизмы создания прикладных программных средств на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов	ОПК-3
способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы магистерской диссертации	УК-2 УК-6
способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе	УК-4 УК-5 УК-6
<i>Умение</i>	
формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы	УК-1, УК-2 ОПК-1
определить объект и предмет исследования	УК-1
самостоятельно получать из различных источников информацию для проведения научных исследований, используя компьютерные технологии	УК-6 ОПК-1, ОПК-3
охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы	ОПК-2 ОПК-3
подобрать и изучить основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы для прохождения практики	ОПК-1 ОПК-3
обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам выбранной темы исследования	УК-1 УК-6 ОПК-1
формировать табличный материал, приложения	ОПК-1
обосновать, поставить цель и сформулировать задачи производственной практики; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	УК-1 УК-2 УК-3
определить объект и предмет исследования	УК-1
проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	УК-1 УК-2
составлять план исследования	УК-6
<i>Навык</i>	
владения инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области связи, информационных и коммуникационных технологий	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
владения методами сбора, получения, хранения, обработки и анализа информации с применением современных компьютерных технологий и глобальных компьютерных сетей	УК-1 ПК-1
способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам экономики и финансов	УК-1 ОПК-3
владения приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
методами сбора, обработки и представления данных для исследования	УК-3, УК-6 ОПК-4
инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области экономики и финансов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
<i>Опыт деятельности</i>	
владение современными методами работы с информацией	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-4

применение современных методик экономического анализа, эконометрического моделирования, анализа экономических показателей, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне на основе применения современных программных продуктов	ПК1 ПК-2 ПК-3
---	---------------------

## 5. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НИР относится к обязательной части Блока 2 «Практика» по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, является обязательной для освоения обучающимися, и проводится в целях получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, служит подготовкой к прохождению Государственной итоговой аттестации.

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 576 часов, 16 зачетные единицы и проводится в течение второго года обучения.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (НИР)

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
1	2	3
Участие в работе Методологического семинара (6, 8 модули)	Посещение еженедельных семинаров. Участие в дискуссиях. Изучение общих подходов и методологических основ проведения исследования по экономике и финансам. Работа над этапами самостоятельного научного исследования: курсовой и диссертацией.	Зачет (6, 8 модули)

<p>Участие в работе Исследовательского семинара по проекту, согласно Положению об исследовательском семинаре (6-8 модули)</p>	<p>Посещение еженедельных семинаров. Участие в дискуссиях. Подбор и изучение научной литературы по теме самостоятельного научного исследования. Обзор литературы. Участие в осенней профессорской научной конференции в качестве слушателя. Сбор и обработка данных. Разработка моделей и их апробация. Консультации с научным руководителем. Подготовка комплекта слайдов и текста доклада к выступлению на семинаре. Выступление с докладом на семинаре.</p>	<p>Зачет (6 -7 модули)</p>
<p>Работа над курсовой работой (7-8 модули)</p>	<p>Написание аннотации к курсовой работе и ее загрузка на электронную платформу tynes. Написание курсовой работы. Консультации с научным руководителем. Загрузка на электронную платформу tynes и сдача оформленной работы с подписанным титульным листом научному руководителю в установленные сроки. Подготовка к защите курсовой работы. Разработка комплекта слайдов к докладу и текста выступления. Защита курсовой работы.</p>	<p>Зачет (8 модуль)</p>
<p>Участие в работе Исследовательского семинара по проекту, согласно Положению об исследовательском семинаре (8-9 модули)</p>	<p>Посещение еженедельных семинаров. Участие в дискуссиях. Консультации с научным руководителем. Подготовка и загрузка на электронную платформу tynes аннотации выступления на весенней конференции. Разработка комплекта слайдов к докладу и текста выступления. Участие в весенней научной студенческой конференции в качестве спикера.</p>	<p>Зачет (9 модуль)</p>

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация осуществляется каждый модуль с шестого по девятый. Промежуточная аттестация в завершении практики НИР в девятом модуле осуществляется по результатам выполнения всех требований, изложенных в Положении об исследовательском семинаре. Отчетностью по практике НИР считается наличие зачетов по каждому модулю согласно требованиям Исследовательского семинара, включая написание и защиту курсовой работы. Условия пересдачи незачета по практике по итогам модуля

регламентированы в Положении об Исследовательском семинаре, утверждаемом ежегодно.

Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного зачета (зачет/незачет).

Критерии оценки:

- оценка «зачет» - обучающийся полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в Положении об Исследовательском семинаре, написал и успешно защитил курсовую работу. По результатам НИР выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний;

- оценка «незачет» - обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное в Положении об Исследовательском семинаре, не предоставил в срок или не защитил в срок курсовую работу. В таком случае студент должен пересдать те виды работ, составляющие части практики, по которым он получил «незачет» или неудовлетворительную оценку.

Оценка «незачет» означает, что студент имеет академическую задолженность и должен пройти практику повторно.

Обучающиеся, не получившие зачет по НИР, к Государственной итоговой аттестации не могут быть допущены.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИР

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения научно – исследовательской работы обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности	формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определить объект и предмет исследования	инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области экономики предприятий; владение методами работы с информацией
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе	сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности	навыками коммуникации в профессиональной иноязычной среде
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы магистерской диссертации	обосновать, поставить цель и сформулировать задачи производственной практики; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
ОПК-1	Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики	принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности	определить объект и предмет исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методами сбора, обработки и представления данных для исследования; применение современных методик, и анализа показателей, характеризующих - процессы прикладной и компьютерной математики

ОПК-2	Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы	современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований
ОПК-3	Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства	современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований

		перспективных направлений и составления программ исследований	целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	
ПК-1	Способен планировать и организовывать работы подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы	методы и инструменты обследования, проектирования и разработки требований и проектных решений	пользоваться инструментами календарно-ресурсного планирования	навыками определения источников информации для требований и проектных решений
ПК-2	Способен разрабатывать методику выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле Системы	технологии и методы проектного управления	способен обосновывать выбранные и разработанные методы и шаблоны	навыками сбора статистики по проблемам, рискам, трудоемкости работ

ПК-3	Способен контролировать и координировать работу, выполняемую подчиненными системными аналитиками	основы управления рисками	разрешать проблемные ситуации в ходе работ	разработкой мероприятий по компенсации отклонений
ПК-4	Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	методы анализа и научных данных	умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Владеет проведением анализа

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### Литература

1. Hamermesh, Dan. "Viewpoint: Replication in economics." *Canadian Journal of Economics* Vol. 40, No. 3, pp. 715-733. NBER Working Paper No. 13026. <https://www.nber.org/papers/w13026.pdf>
2. Фрадков, А.Л. Как опубликовать хорошую статью и отклонить плохую. Заметки рецензента. *Автоматика и телемеханика*, 10, pp.149-157. Сайт Общероссийского математического портала <https://www.mathnet.ru/> [https://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=at&paperid=1965&option\\_lang=rus&ysclid=mpqurvhbj950063197](https://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=at&paperid=1965&option_lang=rus&ysclid=mpqurvhbj950063197)
3. Алескеров Ф.Т., «Как подготовить и написать кандидатскую диссертацию», *Автоматика и телемеханика*, Т. 11, с.177-188. Сайт Общероссийского математического портала <https://www.mathnet.ru/> [https://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=at&paperid=566&option\\_lang=rus&ysclid=mpquvc0n7g932317166](https://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=at&paperid=566&option_lang=rus&ysclid=mpquvc0n7g932317166)
4. Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>
5. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда РЭШ.
6. Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций

различного уровня по темам профессиональной деятельности и выбранного направления магистерской работы. A Guide for the Young Economist: Writing and Speaking Effectively about Economics / William Thomson. - The MIT Press, 2001. - xiii, xv, 118 p. - ISBN 9780262700795

<http://www.principlesofeconometrics.com/poe5/writing/hammermesh.pdf>

7. Krugman, Paul. "Two Cheers for Formalism." *Economic Journal*. [The Economic Journal](#), vol. 108(451), pp/ 1829-1836, November.

<https://www.jstor.org/stable/2565846>

8. McCloskey, Donald. "The Rhetoric of Economics." *Journal of Economic Literature*. [Journal of Economic Literature](#), Vol. XXI, pp. 481-517,

<https://www.jstor.org/stable/2724987>

9. McCloskey, Deirdre, and Stephen Ziliak. "The Standard Error of Regressions." *Journal of Economic Literature*, [Journal of Economic Literature](#), Vol. 34, pp. 97-114 <https://www.jstor.org/stable/2729411>

10. McCloskey, Donald. "Economical Writing." *Economic Inquiry*, Volume 23, Issue 2 (April), p.187-222

[https://www.deirdremccloskey.com/docs/pdf/Article\\_309.pdf](https://www.deirdremccloskey.com/docs/pdf/Article_309.pdf)

11. Enders, Walter, and Gary A. Hoover. "Whose Line Is It? Plagiarism in Economics." *Journal of Economic Literature*. Vol. 42, pp. 487- 493,

<https://www.jstor.org/stable/3217180>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
3. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга <http://www.rbc.ru/>
4. Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов [www.rkanp.ru](http://www.rkanp.ru)
5. Образовательно-справочный сайт <http://www.economicus.ru/>
6. REPEC Plagiarism Page <http://plagiarism.repec.org/>
7. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
8. ScienceDirect
9. «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой технологической практики и соответствующей действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории, укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, имеющими выход в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим проводимым формам учебной практики

- компьютерные классы,

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- библиотека НОУ РЭШ

#### **Необходимое программное обеспечение:**

- Операционная система: Windows 11, Windows 10
- Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs
- Чтение PDF: Adobe Acrobat
- Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera
- Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security
- Программы переводчики: Google translate, Yandex translate
- Архиваторы: 7-zip
- Статистические пакеты Stata, EViews
- Thompson Reuters Datastream Prof.
- R (r-project)
- Python

#### **10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Выбор мест прохождения преддипломной практики для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РЭШ учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Освоение практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата); устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.