

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Суворов Антон Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2026 14:01:42

Уникальный программный ключ:

a39bdb15d680d3b0adb1ed0eff51e814747d10

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет»
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория аукционов»

ID SmartPlan: 1113812

Москва, 2026

Характеристика программы

Реализующий департамент	департамент теоретической экономики
Образовательные программы	• Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ • Экономика • Экономика и анализ данных
Период реализации	3 модуль 2026/2027 - 3 модуль 2026/2027
Язык	• Английский
Охват аудитории	для своего кампуса
Объем дисциплины	3.0 кр., 114 ч. (40 контактной работы, из них: 40 ч. лекций, 74 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	• Лекции: офлайн занятия
Авторы	Анцыгина Анастасия Леонидовна

Аннотация

Курс представляет обзор стандартных моделей аукционов. Сначала студенты познакомятся с существующими форматами аукционов и узнают, в каких случаях предпочтителен каждый из них. Затем будет подробно рассмотрен классический аукцион по продаже одного неделимого объекта и изучены основные результаты теории проектирования механизмов: принцип выявления, эквивалентность доходов и аукцион, оптимальный для продавца. Далее базовая модель будет приближена к реальным условиям за счёт включения эндогенного решения об участии, приобретения информации и продажи нескольких объектов. Также будут рассмотрены теоретические основы ряда эмпирических подходов, используемых при исследовании аукционов. Наконец, студенты изучат другие механизмы, аналогичные аукционам и описывающие широкий круг реальных взаимодействий: конкурсы, или аукционы со всеобщей оплатой, в которых участники конкурируют за призы, прилагая усилия, а также простую модель аукционов интернет-рекламы.

Курс предназначен для студентов 3-го и 4-го курсов бакалавриата, которые уже владеют основными принципами экономического мышления, знакомы с базовыми дисциплинами, такими как микроэкономика и теория игр, и обладают навыками решения теоретических моделей. Основные виды учебной деятельности включают: (1) лекции, (2) студенческие доклады, (3) домашние задания, (4) одну промежуточную контрольную работу и (5) итоговую контрольную работу. Дисциплина преподаётся на английском языке.

Цели освоения

- Освоение навыков построения простых моделей аукционов и решения задач в рамках этих моделей.
- Понимание способов эмпирического оценивания простых моделей аукционов.
- Применение основных принципов проектирования механизмов в собственных теоретических исследованиях.

Планируемые результаты

- Умение устанавливать соответствие между теоретическими моделями аукционов и данными.
- Умение разрабатывать собственные исследовательские идеи, связанные с аукционами и механизмами.
- Умение моделировать стратегическое взаимодействие в конкурентной среде и использовать инструменты проектирования механизмов для решения исследуемой задачи.
- Умение читать, понимать и критически оценивать научные исследования и аналитические работы по вопросам экономической политики, посвящённые аукционам и проектированию механизмов.

Разделы дисциплины

- **Название:** Введение: форматы аукционов
- **Часы:** лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.
- **Описание:** Введение: форматы аукционов.

• **Название:** Введение: игры с полной и неполной информацией

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Простая модель аукциона в условиях полной и неполной информации.

• **Название:** Решение простой модели аукциона: аукционы первой и второй цены

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Решение простой модели аукциона: аукционы первой и второй цены.

• **Название:** Введение в теорию проектирования механизмов

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Принцип выявления. Реализация в доминирующих стратегиях и байесовская реализация. Применение к аукционам.

• **Название:** Расширение базовой модели аукциона

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Коррелированные типы участников. Общая ценность объекта. Решения об участии в аукционе. Продажа нескольких единиц товара.

• **Название:** Применение теории аукционов к анализу данных

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Основные результаты, касающиеся идентификации моделей.

• **Название:** Аукционы со всеобщей оплатой

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Результат со случайной составляющей и ненаблюдаемые усилия. Конкурсы типа Таллока. Равновесия в аукционах со всеобщей оплатой при полной и неполной информации. Вопросы проектирования аукционов со всеобщей оплатой: оптимальное распределение призов, раскрытие информации и другие аспекты.

• **Название:** Некоторые приложения теории аукционов

Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 8 ч.

Описание: Аукционы интернет-рекламы и радиочастотного спектра.

• **Название:** Представление предварительно выбранной статьи и подготовка рецензии на неё

Часы: лекции: 8 ч., самостоятельная работа: 10 ч.

Описание: Представление предварительно выбранной статьи и подготовка рецензии на неё.

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2026/2027 учебный год, 3 модуль)

Формула оценивания: Представление предварительно выбранной статьи: Доклад $\times 0.100$ + Тесты раз в две недели: Домашнее задание $\times 0.200$ + Промежуточная контрольная работа: Контрольная работа $\times 0.200$ + Итоговая контрольная работа: Контрольная работа $\times 0.400$ + Подготовка рецензии на предварительно выбранную статью: Написание отзыва $\times 0.100$.

Правила округления: Все задания оцениваются по 10-балльной шкале. Полученная взвешенная оценка округляется по стандартным арифметическим правилам.

Правила пересдачи: Пересдачи проводятся в соответствии со стандартными правилами НИУ ВШЭ.

• **Представление предварительно выбранной статьи: Доклад**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2026/2027 учебный год, 3 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год, 3 модуль

Критерии оценивания: В качестве отправной точки преподаватель предложит несколько статей для обсуждения. Студенты также могут предложить другие исследования и представить их после согласования с преподавателем. Задание можно выполнять индивидуально или в группе из двух человек. При этом требования к работе группы из двух человек будут выше, чем к индивидуальному проекту.

Доклад должен длиться 25–30 минут и включать:

1. Обоснование исследования, его исследовательский вопрос и вклад в существующую литературу по теме.
2. Изложение модели для теоретических работ либо описание стратегии идентификации и данных для эмпирических исследований.
3. Формулировку основных результатов и объяснение лежащей в их основе интуиции.
4. Обсуждение сильных и слабых сторон статьи и предложение как минимум одного расширения исследования.

После доклада проводится обсуждение в формате вопросов и ответов.

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Умение разрабатывать собственные исследовательские идеи, связанные с аукционами и механизмами.

– Умение читать, понимать и критически оценивать научные исследования и аналитические работы по вопросам экономической политики, посвящённые аукционам и проектированию механизмов.

• **Тесты раз в две недели: Домашнее задание**

Количество контролей: 4

Коэффициент: 0.200

Проводится:

– 2026/2027 учебный год, 3 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год, 3 модуль

Критерии оценивания: Тесты оцениваются автоматически. Каждый тест будет доступен в течение двух недель. Количество попыток не ограничено; учитывается только лучшая попытка — с наивысшей оценкой.

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Умение моделировать стратегическое взаимодействие в конкурентной среде и использовать инструменты проектирования механизмов для решения исследуемой задачи.

– Умение читать, понимать и критически оценивать научные исследования и аналитические работы по вопросам экономической политики, посвящённые аукционам и проектированию механизмов.

• Промежуточная контрольная работа:

Коэффициент: 0.200

Проводится:

– 2026/2027 учебный год, 3 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год, 3 модуль

Критерии оценивания: Проводится одна промежуточная контрольная работа в очном формате с разрешённым использованием учебных материалов. Необходимо решить 2–3 типовые задачи.

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Умение моделировать стратегическое взаимодействие в конкурентной среде и использовать инструменты проектирования механизмов для решения исследуемой задачи.

– Умение читать, понимать и критически оценивать научные исследования и аналитические работы по вопросам экономической политики, посвящённые аукционам и проектированию механизмов.

• **Итоговая контрольная работа:**

Коэффициент: 0.400

Проводится:

– 2026/2027 учебный год, 3 модуль

10 дней до сессии, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год, 3 модуль

Пересдача: возможна

Критерии оценивания: Итоговая контрольная работа проводится без использования учебных материалов. На решение задач отводится 80 минут.

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Умение разрабатывать собственные исследовательские идеи, связанные с аукционами и механизмами.

• **Подготовка рецензии на предварительно выбранную статью: Написание отзыва**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2026/2027 учебный год, 3 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год, 3 модуль

Критерии оценивания: Каждый студент или группа должны отправить письменную рецензию объёмом 2–3 страницы с одинарным межстрочным интервалом на электронную почту преподавателя. Работы, отправленные после установленного срока, не оцениваются.

Рецензия должна включать:

1. Краткое изложение статьи в 1–2 абзацах.
2. Описание вклада исследования.
3. Критические замечания к статье: описание её сильных и слабых сторон, оценку реалистичности ключевых предпосылок модели и чувствительности результатов к ним и другие замечания.

4. Предложения по улучшению статьи: возможные расширения исследования и/или указание как минимум одного ограничения работы.

После доклада проводится обсуждение в формате вопросов и ответов.

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Умение разрабатывать собственные исследовательские идеи, связанные с аукционами и механизмами.

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2026/2027 учебный год 3 модуль

Литература

Основная литература

1. Intermediate microeconomics : a modern approach, eng : англ. Varian, H. R. 978-0-393-92077-2 2014
2. Auction theory, eng : англ. Krishna, V. 978-0-12-374507-1 2010

Дополнительная литература

1. An introduction to auction theory, eng : англ. Menezes, F. M. 978-0-19-927599-1 2008

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

**Профессиональные базы данных,
информационные справочные системы,
интернет-ресурсы**

Наименование	Характеристика	Доступ
SmartLMS	Выполнение кейса	https://edu.hse.ru/

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Утверждение

Образовательная программа: Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ

Степанов Сергей Сергеевич

Академический руководитель

Протокол: 2.09-12.14/200826-1 от 2026-08-20

Образовательная программа: Экономика

Рожкова Ксения Викторовна

Академический руководитель

Протокол: 2.09-12.12/240826-2 от 2026-08-24

Образовательная программа: Экономика и анализ данных

Егорова Людмила Геннадьевна

Академический руководитель

Протокол: 2.09-12.15/210826-2 от 2026-08-21