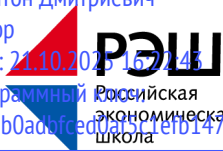


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 16:22:43
Уникальный программный идентификатор:
a39bdb15d680d3b0adbced0a51efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА»
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«15» октября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
**Английский язык промежуточный - 1 (преподается
на иностранном языке)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Бакалавр экономики
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Автор:

Старший преподаватель, департамент гуманитарных наук и иностранных языков **Анна Кашеева**

Доцент департамента гуманитарных наук и иностранных языков **Анна Чайкина**

Доцент департамента гуманитарных наук и иностранных языков **Татьяна Голечкова**

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Бакалавр»

Протокол № 22 от 15.10.2025 г.

Директор программы И. А. Денисова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса — систематизация и углубление языковых знаний и развитие устойчивых навыков свободного общения на английском языке в соответствии с уровнем B2, позволяющих уверенно участвовать в дискуссиях на абстрактные и профессиональные темы, анализировать сложные тексты, аргументированно выражать свою точку зрения и эффективно взаимодействовать в межкультурной среде.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

1. Основные риторические приемы и структуру аргументации для дебатов.
2. Ключевые особенности межкультурной коммуникации и нормы бизнес-этикета.
3. Лексико-грамматические средства для создания нарратива (narrative tenses).
4. Критерии оценки достоверности информации и базовую медийную лексику.
5. Структуру успешного собеседования и ключевую лексику для профессионального общения.
6. Основную терминологию для анализа литературных произведений и фильмов.
7. Актуальную экологическую лексику и концепции устойчивого развития.
8. Лексику, связанную с темой здоровья и психологического благополучия.

Уметь:

1. Формулировать убедительные аргументы и контраргументы на английском языке.
2. Эффективно взаимодействовать в межкультурной среде, избегая коммуникативных ошибок.
3. Строить связные устные и письменные истории на различные темы.

4. Анализировать новостные статьи и видеоконтент, выявляя предвзятость.
5. Составлять резюме (CV), выступать с самопрезентацией и вести переговоры.
6. Анализировать и интерпретировать художественные произведения, выражая свое мнение.
7. Обсуждать экологические проблемы и предлагать возможные решения.
8. Вести дискуссии на темы здоровья, wellness и современного образа жизни.

Владеть:

1. Навыком ведения конструктивной дискуссии и спонтанного реагирования на контраргументы.
2. Навыками адаптации коммуникативного поведения в соответствии с культурным контекстом.
3. Техникикой storytelling для эффективного донесения информации и воздействия на аудиторию.
4. Навыком критического анализа медиатекстов и формулирования обоснованной позиции.
5. Техниками прохождения интервью и установления профессиональных контактов (networking).
6. Навыком критического анализа культурных текстов и ведения дискуссии о них.
7. Навыком участия в дискуссиях на экологические темы с использованием специальной лексики.
8. Навыком обсуждения тем ментального и физического здоровья на продвинутом уровне.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
--	---

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-5	ПК-5: Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык промежуточный - 1 (преподается на иностранном языке)» является дисциплиной Блока Английский язык Вариативный профессиональный учебного плана программы «Бакалавр экономики».

Общая трудоемкость – 6 з.е., 228 часов.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

	Название раздела дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (академ. часы)		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися Лекции		
1.	The Art of Persuasion: Искусство ведения дебатов и конструктивного обсуждения спорных вопросов.		29	8	21	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

					<p>формах на иностранном языке.</p> <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	
2.	<p>Cultural Intelligence: Особенности межкультурного общения и глобального этикета в современном мире.</p>		29	8	21	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом культурного контекста.</p>
3.	<p>Storytelling: Мастерство построения устных и письменных narratives для эффективного общения.</p>		29	8	21	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>ПК-5: Способен использовать для решения исследовательских задач современные технические средства.</p>
4.	<p>Media Literacy: Критический анализ медиаконтента и распознавание недостоверной информации.</p>		29	8	21	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>ПК-5: Способен использовать для решения исследовательских задач современные технические средства.</p>

5.	The Language of Success: Подготовка к собеседованиям и развитие навыков профессионального нетворкинга.		28	8	20	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
6.	Exploring the Creative Mind: Анализ художественных произведений и кинематографа на английском языке.		28	8	20	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества через анализ произведений. ПК-5: Способен использовать для решения аналитических задач современные технические средства.
7.	The Green Planet: Обсуждение экологических проблем и устойчивого развития общества.		28	8	20	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества.
8.	Mind and Body: Темы здоровья, психологического благополучия и современных трендов wellness.		28	8	20	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке.
	Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа					9
	ИТОГО	6	228	64	164	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Оценка по дисциплине формируется **накопительно** на основе результатов работы в течение курса и рассчитывается по формуле.

Итоговый результат определяется по совокупности выполненных заданий.

Итоговая оценка =

$$\begin{aligned} &0,12 \times (\text{Подготовка к занятиям}) + \\ &0,20 \times (\text{Активность на занятиях}) + \\ &0,30 \times (\text{Контрольные работы}) + \\ &0,08 \times (\text{Презентация проекта}) + \\ &0,10 \times (\text{Промежуточный экзамен}) + \\ &0,20 \times (\text{Итоговый экзамен}) \end{aligned}$$

Условия:

1. Для успешного завершения курса необходимо:
 - о набрать $\geq 65\%$ по итоговой оценке
 - о получить $\geq 65\%$ на итоговом экзамене
2. Оценка округляется до целого числа по стандартным математическим правилам.

Примечание: Все компоненты оцениваются по 100-балльной шкале перед подстановкой в формулу.

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Критерии оценивания:

1. Подготовка к занятиям (12%)
 - o Выполнение домашних заданий
 - o Качество работы над ошибками
 - o Подготовка к обсуждениям в классе
2. Активность на занятиях (20%)
 - o Посещаемость
 - o Участие в общих дискуссиях
 - o Качество и количество вклада в групповую работу
3. Контрольные работы (30%)
 - o Средний балл всех письменных работ
 - o Проводятся в течение семестра
4. Презентация проекта (8%)
 - o Самостоятельный выбор темы
 - o Подготовка и представление материала
 - o Критерии оценки:
 - Содержание и вовлеченность аудитории (10%)
 - Разнообразие лексики и грамматики (25%+25%)
 - Грамотность речи (20%+20%)
5. Промежуточный экзамен (10%)
 - o Проверка усвоения лексики и грамматики
 - o Формат аналогичен контрольным работам
6. Итоговый экзамен (20%)
 - o Комплексная проверка материала курса
 - o Формат аналогичен контрольным работам

Условия успешного прохождения курса:

- o Минимальный проходной балл - 65% от общей суммы
- o Обязательно получение не менее 65% на итоговом экзамене

Шкала оценивания:

- 10 - >97%
- 9 - 93-96.99%
- 8 - 87-92.99%
- 7 - 83-86.99%
- 6 - 77-82.99%
- 5 - 73-76.99%
- 4 - 65-72.99%
- 3 - 60-64.99%
- 2 - 50-59.99%
- 1 - <50%

Пересдачи:

1. Первая пересдача:
 - o Комплексный экзамен (30% итоговой оценки)
 - o Остальные компоненты (70%) остаются без изменений
2. Вторая пересдача (при необходимости):
 - o Оценивается комиссией из трех преподавателей
 - o Система "зачет/незачет"

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Итоговый экзамен состоит из эссе, параграфов и компонента по словарному запасу и грамматике.

При оценке знаний на итоговой контрольной работе учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.

6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;

- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и домашних заданий.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:

Примеры заданий по грамматике:

1. **Модальные глаголы** – повторите правила и выполните упражнения.
2. **Придаточные предложения** – изучите схемы и выполните задания.

Требования к работе:

- Объедините все выполненные упражнения в один файл.
- Используйте формат doc(x) или pdf.
- Назовите файл по образцу: тема_ваша фамилия.

Дополнительное задание:

- Проработайте предложенный текст.
- Подготовьтесь к обсуждению, выделив полезную лексику.
- Составьте список слов и выражений для использования в дискуссии.

Важно:

- Следуйте указанным требованиям к оформлению работ.
- Проверьте обратную связь после выполнения заданий.

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

Обязательная литература

Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста = The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2022. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596> (дата обращения: 19.09.2025). – ISBN 78-985-895-039-2. – Текст : электронный.

Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> (дата обращения: 19.09.2025). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Профессиональная коммуникация экономистов в зеркале метафор (на материале контент анализа интернет сайтов) / Н. Ю. Бородулина, О. А. Гливенкова, Е. А. Гуляева, М. Н. Макеева ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 202 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499003> (дата обращения: 19.09.2025). – Библиогр.: с. 185-198. – ISBN 978-5-8265-1756-7. – Текст : электронный.

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security
Программы переводчики: Google translate, Yandex translate
Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

