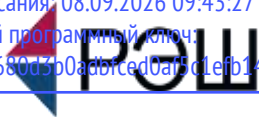


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 09:43:27
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d5b0a5bced0a15c1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(институт)

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«31» августа 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

<u>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:</u>	02.04.01 Математика и компьютерные науки
<u>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:</u>	Экономика, математика и анализ данных
<u>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:</u>	Магистратура
<u>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</u>	Очная

Москва
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 02.04.01 Математика и компьютерные науки.

Авторы:

Профессор департамента экономики, к.э.н., PhD in
Political Economy and Government

М.А. Петрова

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Экономика, математика и анализ данных»

Протокол № 01 от 20.02.2026 г.

Директор программы И.А. Стельмах

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – ознакомление студентов с основными эмпирическими и теоретическими достижениями в области политической экономики. Задачи курса: рассмотреть ключевые подходы к изучению демократического режима, выборов и выбора политики, провалы государства и проблему коррупции; проанализировать различные политические институты, политические изменения и институциональную динамику.

2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение студентами научно-исследовательским, проектно-экономическим, аналитическим, организационно-управленческим видами профессиональной деятельности, в том числе универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать основные теоретические и эмпирические подходы к изучению проблематики политической экономики, имеющиеся в литературе основные понятия, категории и инструменты политической экономики; основные особенности ведущих школ и направлений политической экономики.

уметь анализировать вопросы, связанные с политической экономикой; использовать современные подходы для построения теоретических моделей и эмпирического анализа; проводить самостоятельный теоретический и эмпирический анализ вопросов, связанных с политической экономикой; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах и явлениях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками построения базовых теоретических моделей политической экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Принимает участие в организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики	Находит, формулирует и решает актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики
ОПК-2. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы	Создает и исследует новые математические модели в естественных науках, совершенствует и разрабатывает концепции теории и методы

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен осуществлять планирование и организацию работ подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы	Знает методы и инструменты обследования, проектирования и разработки требований и проектных решений
	Умеет пользоваться инструментами календарно-ресурсного планирования
	Владеет навыками определения источников информации для требований и проектных решений
ПК-2. Способен осуществлять разработку методик выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле Системы	Знает технологии и методы проектного управления
	Способен обосновывать выбранные и разработанные методы и шаблоны
	Сбор статистики по проблемам, рискам, трудоемкости работ системных аналитиков
ПК-3. Способен контролировать и координировать работу, выполняемую подчиненными системными аналитиками	Знает основы управления рисками
	Разрешает проблемные ситуации в ходе работ

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана программы «Экономика, математика и анализ данных».

Общая трудоемкость – 3 з.е., 108 часов.

Дисциплина «Политическая экономика» является базовой для освоения следующих дисциплин: *Политическая экономика* – 2.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

	Название раздела дисциплины	Тру дое мко сть (зач етн ые еди ниц ы)	Трудоемкость (академ. часы)				Сам осто ятел ьная раб ота	Форм ируе мые комп етенц ии
			О б щ ая	Контактная работа преподавателя с обучающимися				
				Лек ции	Се ми на ры	Лаб. раб.и/и ли др. виды		
1.	Введение. Демократическая политика. Теоретические основы. Голосование и выборы.		15	4	2		9	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
2.	Представляют ли политики интересы среднего избирателя? Вовлечённость в политический процесс: выборы. Теоретические основы и эмпирические подтверждения.		15	4	2		9	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2
3.	Политики. Политический выбор. Подотчётность политиков. Теоретические основы и эмпирические подтверждения.		18	6	2		10	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-1-3
4.	Работоспособность. Политики, представляющие интересы компаний или конкретных людей.		15	4	2		9	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-3
5.	Поведение избирателей: рациональность выбора. Покупка голосов, фальсификация результатов выборов, запугивание избирателей.		18	4	4		10	УК-1, ОПК-1, ПК-1-3
6.	Институциональные преобразования и демократизация. Политическая экономика недемократических режимов. Коррупция. Культура, нормы и социальный капитал.		18	6	2		10	УК-3, ОПК-1, ОПК-2
7.	Промежуточная аттестация проходит в форме защиты научного проекта		9					ОПК-2, ПК-1-3
	ИТОГО	3	108	28	14		57	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-

								2, ПК-1-3
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме групповой исследовательской работы. Экзаменационные задания формируются на основе материалов дисциплины и/или по типу домашних заданий.

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся формируется на основе выполнения домашних заданий, работы на занятиях, в том числе финального проекта.

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Формирование оценки промежуточной аттестации

	<i>Политическая экономика</i>		
	Домашние задания	Работа на занятиях	Научный проект

Вес (%)	45	5	50
Количество	5		1
Формируемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-3	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-3	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-3

Домашние задания: несколько (не более 5) письменных домашних заданий. Оценка за домашнее задание состоит из оценки за решение задач и оценки за обзоры на научные статьи. Научную статью для обзора студент может как выбрать из предложенных преподавателем, так и предложить свою, если она удовлетворяет критериям преподавателя. Общая оценка за домашние задания есть сумма оценок за каждое задание, деленная на количество домашних заданий.

Работа на занятиях базируется на посещении занятий и домашней подготовке к занятиям, заключающейся в чтении рекомендованной литературы.

Научный проект представляет из себя написание студентами короткой научной статьи по теме, связанной с материалом курса, и с использованием знаний, полученных в ходе обучения. Для выполнения задания студенты могут при желании объединиться в группы до 3 человек.

Для получения удовлетворительной оценки за курс студент обязан получить удовлетворительную оценку и за домашние задания, и за научный проект.

7.4. Методические материалы по процедуре оценивания

Оценка работы обучающихся производится, исходя из общей суммы баллов, набранных в течение курса. Для оценивания уровня освоения материала по дисциплине используется следующая шкала оценок:

- 1) Домашние задания и критические статьи 45%
- 2) Активность на занятиях 5%
- 3) Исследовательская работа 50%

Исследовательская работа проводится в группах до трех человек. Чтобы успешно закончить курс, необходимо получить удовлетворительные оценки и за домашние задания, и за научный проект.

$$Орез = 0.45 * Оodz + 0.05 * Оакт + 0.5 * Оисл$$

При оценке научного исследовательского проекта учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;

- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной и текущей аттестации состоит из типовых контрольных заданий к экзамену и домашним заданиям.

Примеры заданий, которые могут встретиться в домашнем задании:

Задание 1. Напишите критическую статью на 2-3 страницы по работе «Motivating politicians: The impacts of monetary incentives on quality and performance» Клаудио Ферраза и Фредерико Финана.

Задание 2. Два кандидата соревнуются, одновременно и независимо друг от друга выбирая одномерную политическую платформу p . Избиратели ранжированы по значимости (которая выражается числом на действительной прямой) в порядке возрастания. Количество голосов за кандидата определяется значимостью соответствующего избирателя. Какую платформу кандидаты предложат в равновесии? Отличается ли этот результат от равновесия стандартной конкуренции по Даунсу, рассмотренной в классе?

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

1. Persson, T. and G. Tabellini. Political Economics: Explaining Economic Policy. The MIT Press, 2000.
2. Coate, S., M. Conlin, and A. Moro (2008) "The performance of pivotal-voter models in small-scale elections: Evidence from Texas liquor referenda," Journal of Public Economics URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S004727270700117X>

3. Shineman, V. "Incentivizing Participation Increases Political Information: Evidence from a Randomized Field Experiment," working paper URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2109000
4. Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты : монография / А. В. Минаков, Л. Н. Иванова, В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией Э. В. Фомина. — Чебоксары : , 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-907688-25-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351110> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсное обеспечение:

Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
Официальный сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга <http://www.rbc.ru/>
Справочно-образовательный сайт "Economicus" <http://www.economicus.ru/>
СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
"Ведомости "Vedomosti" www.vedomosti.ru
Polpred.com

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.