

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 16:22:43
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adb8e0111797118

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет»
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Микроэкономика-2»

ID SmartPlan: 982296

Москва, 2025

Характеристика программы

Реализующий департамент	департамент теоретической экономики
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none">• Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ
Период реализации	1 модуль 2025/2026 - 2 модуль 2025/2026
Язык	<ul style="list-style-type: none">• Английский• Русский
Охват аудитории	для своего кампуса
Объем дисциплины	5.0 кр., 190 ч. (68 контактной работы, их них: 36 ч. лекций, 32 ч. семинары, 122 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	<ul style="list-style-type: none">• Лекции: оффлайн занятия• Семинары: оффлайн занятия
Разработчики	Майская Татьяна Сергеевна

<p>Утверждение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОП Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ Joint HSE-NES Undergraduate Program in Economics (351118289). Номер протокола: 19. Дата заседания 2025-09-02
--------------------	---

Аннотация

Данный курс является естественным продолжением курса Микро-1. В совокупности эти курсы покрывают большинство традиционных разделов микроэкономической теории. В первой части курса изучается теория производства: задачи фирмы по максимизации прибыли и минимизации издержек, построение кривой предложения в конкурентной отрасли. Эта часть завершается кратким повторением материала о конкурентном равновесии, рассмотренного в курсе Микро-1, обсуждением понятия общего равновесия. Следующий раздел посвящен поведению фирмы, обладающей рыночной властью. Обсуждаются понятия монополии, естественной монополии, ценовой дискриминации. В третьем разделе изучаются рынки с несовершенной конкуренцией, в том числе модели Бертрана и Курно. Наконец, в заключительном разделе курса рассматривается ряд других причин «провала рынков», кроме наличия рыночной власти: присутствие экстерналий, асимметричной информации, общественных благ.

Цели освоения

- Цель курса: Познакомить студентов с классической микроэкономической теорией на начальном и промежуточном уровне. Полученные знания и навыки построения и анализа микроэкономических моделей могут быть в дальнейшем использованы для самостоятельной исследовательской работы. Успешно освоившие курс слушатели поймут основные принципы организации и функционирования отраслей рыночной экономики, а также причины провалов рынков и возможности государства компенсировать эти провалы.

Планируемые результаты

- В результате освоения курса студент будет уметь решать задачи, включающие максимизацию прибыли и минимизацию издержек фирмами; искать рыночное равновесие в конкурентных и олигополистических отраслях.
- Студент будет также уметь решать задачу максимизации прибыли монополии, в том числе с использованием ценовой дискриминации; идентифицировать провалы рынка и их причины, а также предлагать меры государственного вмешательства для устранения провалов и оценивать эффективность этих мер; искать равновесия на рынках с асимметричной информацией; анализировать базовые проблемы, связанные со созданием стимулов в условиях информационной асимметрии.
- Студент научится применять базовые концепции некооперативной теории игр (равновесие Нэша, совершенное по подыграм равновесие) в микроэкономическом моделировании.

Разделы дисциплины

- **Название:** Производство.

Часы: лекции: 2 ч., семинары: 1 ч., самостоятельная работа: 6 ч.

Описание: Производственные технологии, производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Производство с одним переменным фактором, средний и предельный продукты. Закон убывающей производительности. Производство с двумя переменными факторами. Замещение факторов производства. Отдача от масштаба.

- **Название:** Издержки производства.

Часы: лекции: 2 ч., семинары: 1 ч., самостоятельная работа: 6 ч.

Описание: Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Изокоста и изокванта. Выбор факторов производства. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономия от совмещения производства, кривая обучения.

- **Название:** Максимизация прибыли и конкурентное предложение.

Часы: лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 6 ч.

Описание: Предельный доход, предельные издержки и максимизация прибыли. Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Кривая предложения в краткосрочном периоде. Выбор объема производства в долгосрочном периоде, кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочном периоде.

- **Название:** Анализ конкурентных рынков

Часы: лекции: 4 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 12 ч.

Описание: Оценка выигрыша и потерь от государственного регулирования. Эффективность конкурентного рынка. Понятие общего равновесия. Экономика обмена (ящик Эджворта): равновесие, первая и вторая теоремы о благосостоянии.

- **Название:** Рыночная власть, монополия.

Часы: лекции: 4 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

Описание: Монополия и монополия. Источники монопольной власти, издержки монопольного ценообразования. Монополия. Ограничение рыночной власти.

- **Название:** Принципы ценообразования при рыночной власти

Часы: лекции: 4 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

Описание: Присвоение излишка потребителя. Ценовая дискриминация первого, второго и третьего родов. Многопериодная ценовая дискриминация. Двухчастный тариф. Комплектование (продажа товаров с нагрузкой). Внутрифирменное ценообразование.

- **Название:** Олигополистическая конкуренция

Часы: лекции: 8 ч., семинары: 8 ч., самостоятельная работа: 30 ч.

Описание: Модели Курно, Бертрана и Хотеллинга. Динамическая модель Штакельберга. Сговор и дилемма заключенного. Картели. Динамическое ценообразование, самоподдерживающийся сговор.

- **Название:** Рынки с асимметричной информацией

Часы: лекции: 6 ч., семинары: 6 ч., самостоятельная работа: 20 ч.

Описание: Модель «лимонов» Акерлофа: отсутствие эффективного рыночного равновесия. Модели начальник-подчиненный, агентские проблемы.

- **Название:** Провалы рынка: экстерналии и общественные блага.

Часы: лекции: 4 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

Описание: Отрицательные и положительные внешние эффекты, способы устранения отрицательных внешних эффектов. Общественные блага, механизмы финансирования предоставления

общественных благ.

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2025/2026 учебный год 2 модуль)

Формула оценивания:
$$= \max((0.29 * \text{Домашние задания} + 0.29 * \text{Промежуточный экзамен} + 0.42 * \text{Финальный экзамен}), (0.4 * \text{Домашние задания} + 0.6 * \text{Финальный экзамен})$$

Домашнее задание Коэффициент: 0.290 Проводится:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: Все домашние задания должны быть сданы через [систему] my.nes. Работы, отправленные после дедлайна, приниматься не будут.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- В результате освоения курса студент будет уметь решать задачи, включающие максимизацию прибыли и минимизацию издержек фирмами; искать рыночное равновесие в конкурентных и олигополистических отраслях.
- Студент будет также уметь решать задачу максимизации прибыли монополии, в том числе с использованием ценовой дискриминации; идентифицировать провалы рынка и их причины, а также предлагать меры государственного вмешательства для устранения провалов и оценивать эффективность этих мер; искать равновесия на рынках с асимметричной информацией; анализировать базовые проблемы, связанные со созданием стимулов в условиях информационной асимметрии.
- Студент научится применять базовые концепции некооперативной теории игр (равновесие Нэша, совершенное по подыграм равновесие) в микроэкономическом моделировании.

- Midterm: Контрольная работа

Коэффициент: 0.290

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Правила пересдачи: Пересдачи промежуточной контрольной не предусмотрено. Если студент пропустил промежуточный экзамен по уважительной причине, вес пропущенной работы будет перераспределён на другие виды деятельности.

Критерии оценивания: -

Проверяет планируемые результаты обучения:

- В результате освоения курса студент будет уметь решать задачи, включающие максимизацию прибыли и минимизацию издержек фирмами; искать рыночное равновесие в конкурентных и олигополистических отраслях.
- Студент будет также уметь решать задачу максимизации прибыли монополии, в том числе с использованием ценовой дискриминации; идентифицировать провалы рынка и их причины, а также предлагать меры государственного вмешательства для устранения провалов и оценивать эффективность этих мер; искать равновесия на рынках с асимметричной информацией; анализировать базовые проблемы, связанные со созданием стимулов в условиях информационной асимметрии.
- Студент научится применять базовые концепции некооперативной теории игр (равновесие Нэша, совершенное по подыграм равновесие) в микроэкономическом моделировании.

- Final exam: Контрольная работа

Коэффициент: 0.420

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 2 модуль

Сессия, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Является экзаменом

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: Если студент подтвердил через учебный офис, что пропустил итоговый экзамен по уважительной причине, ему будет предоставлена возможность сдать экзамен в другое время. Если студент пропустил итоговый экзамен без уважительной причины, он получит за него оценку «ноль». Итоговый экзамен можно пересдать, если студент не сдал курс. Критерии оценивания: -

Проверяет планируемые результаты обучения:

- В результате освоения курса студент будет уметь решать задачи, включающие максимизацию прибыли и минимизацию издержек фирмами; искать рыночное равновесие в конкурентных и олигополистических отраслях.
- Студент будет также уметь решать задачу максимизации прибыли монополии, в том числе с использованием ценовой дискриминации; идентифицировать провалы рынка и их причины, а также предлагать меры государственного вмешательства для устранения провалов и оценивать эффективность этих мер; искать равновесия на рынках с асимметричной информацией; анализировать базовые проблемы, связанные со созданием стимулов в условиях информационной асимметрии.
- Студент научится применять базовые концепции некооперативной теории игр (равновесие Нэша, совершенное по подыграм равновесие) в микроэкономическом моделировании.

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2025/2026 учебный год 2 модуль

Литература

Основная литература

1. Микроэкономика, Пиндайк, Р. С.5-7749-0098-32001

Дополнительные электронные ресурсы

1. 9780262200714 - Tirole, Jean - The Theory of Industrial Organization - 1988 - MIT Press -
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=11386>

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные
- Семинарские

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).