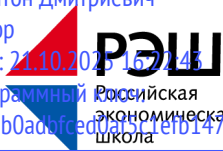


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 16:22:43
Уникальный программный идентификатор:
a39bdb15d680d3b0aabbced0a51efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА»
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«15» октября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Английский язык для начинающих - 1
(преподается на иностранном языке)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Бакалавр экономики
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Автор:

**Старший преподаватель Департамента
гуманитарных наук и иностранных языков**

Анна Кашеева

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Бакалавр»

Протокол № 22 от 15.10.2025 г.

Директор программы И. А. Денисова

1. Цели и задачи дисциплины

Помочь студентам преодолеть языковой барьер и стать независимыми пользователями языка, улучшая языковые навыки и системы, с акцентом на развитие точности и устной беглости.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать Основные грамматические конструкции английского языка

знать Терминологию и лексику, связанную с повседневной и академической сферами

знать Методы критического анализа текстов

уметь Читать и понимать аутентичные и полу-аутентичные тексты

уметь Участвовать в дискуссиях и делать презентации

уметь Писать тексты, интегрируя свои идеи

владеть Навыками критического мышления

владеть Навыками устной и письменной речи

владеть Умением анализировать и обсуждать различные темы

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-5	ПК-5: Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык для начинающих - 1 (преподается на иностранном языке)» является дисциплиной Блока Английский язык Вариативный профессиональный учебного плана программы «Бакалавр экономики».

Общая трудоемкость – 6 з.е., 228 часов.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

	Название раздела дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (академ. часы)		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися Лекции		
1.	About Me — основы: имя, возраст, страна, профессия и увлечения.		29	8	21	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

2.	My Family & Friends — описание членов семьи и друзей, их внешности и характера.		29	8	21	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.	Everyday Life — распорядок дня, простые действия и указание времени.		29	8	21	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); ПК-5: Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства
4.	My Home — названия комнат, предметов мебели и описание действий дома.		29	8	21	ПК-5: Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства; УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
5.	Food & Drinks — названия продуктов, блюд, умение заказать еду в кафе.		28	8	20	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

6.	6	City & Transport — ориентация в городе, названия зданий и видов транспорта.		28	8	20	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-5: Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства
7.		Hobbies & Free Time — описание любимых занятий, планов на выходные.		28	8	20	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
8.		Travel & Holidays — слова для путешествий: страна, погода, аэропорт, отель.		28	8	20	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах); УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа					9
		ИТОГО	6	228	64	164	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной

основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Оценка по дисциплине формируется **накопительно** на основе результатов работы в течение курса и рассчитывается по формуле.

Итоговый результат определяется по совокупности выполненных заданий.

1. **Активность на занятиях** – 25%
2. **Квизы** – 25%
3. **Промежуточная контрольная** – 10%
4. **Практические задания** – 25%
5. **Итоговая контрольная** – 15%

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся Активность на занятиях (25%)

- **Что учитывается:**
 - Участие в дискуссиях, ответы на вопросы, решение практических задач
 - Доклады или мини-презентации по заданным темам
- **Как оценивается:**
 - Качество выступлений и глубина анализа
 - Регулярность и конструктивность участия

2. Квизы (25%)

- **Формат проведения:**
 - 4-5 коротких онлайн/письменных проверочных работ в течение семестра

- Включают: тесты с выбором ответов, заполнение пропусков, короткие ответы
- **Особенности:**
 - Проводятся в начале занятия по материалам предыдущей темы
 - Длительность 10-15 минут

3. Промежуточная контрольная (10%)

- **Организация:**
 - Письменная работа на 45-60 минут
 - Проводится в середине семестра
- **Содержание:**
 - Теоретические вопросы
 - Практические задачи по пройденному материалу

4. Практические задания (25%)

- **Виды работ:**
 - Индивидуальные: решение кейсов, аналитические записки
 - Групповые: проектные работы, исследования
- **Требования:**
 - Четкие сроки сдачи (штраф за просрочку)
 - Оригинальность выполнения (проверка на заимствования)

5. Итоговая контрольная (15%)

- **Проведение:**
 - Комплексная письменная работа в конце семестра
 - Длительность 60-80 минут
- **Особенности:**
 - Включает материал всего курса
 - Содержит задания разного уровня сложности

Ключевые правила

1. **Минимальный порог** - 50% от общей суммы баллов
2. **Система пересдач:**
 - Промежуточная контрольная - 1 попытка исправления
 - Итоговая контрольная - устная пересдача при 40-49%
3. **Важно:**
 - Квизы и практические задания пересдаче не подлежат

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

При оценке знаний на итоговой контрольной работе учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и домашних заданий.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:

Задание на повторение и обсуждение

1. Повторение тем и полезной лексики курса

- Вспомните ключевые темы и языковые конструкции, изученные в ходе курса.
- **Задание:** Придумайте упражнение для повторения, которое поможет другим студентам закрепить материал.

2. Работа с текстами

Прочитайте предложенные тексты.

- **Определите** тему каждого текста и **придумайте заголовок**, который точно отражает его содержание.
- Проанализируйте **лексику и основные идеи** каждого текста.
- **Подготовьте:**

- **2 вопроса** по каждому тексту (на понимание, обсуждение или критический анализ).
- **Собственные мысли** по теме текста (мнение, примеры из жизни, связи с другими темами курса).

3. Подготовка к обсуждению в классе

- Будьте готовы **активно участвовать** в дискуссии по всем пройденным темам.
- **Рекомендации:**
 - Просмотрите конспекты, презентации и дополнительные материалы.
 - Продумайте аргументы и примеры для поддержки своей точки зрения.

Формат сдачи:

- Устное обсуждение на занятии.
- Возможна письменная часть (например, ответы на вопросы или эссе).

Цель задания:

- Систематизировать знания.
- Научиться кратко и четко формулировать мысли.
- Развить навыки критического анализа и дискуссии.

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

Обязательная литература

Фокина, О. А. Английский язык в сфере деловой коммуникации : учебное пособие / О. А. Фокина, И. А. Гребенникова ; Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан : Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2023. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702859> (дата обращения: 19.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Рольгайзер, А. А. English : Fundamentals of Business Communication = Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299> (дата обращения:

19.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2973-1. – Текст : электронный.

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии

социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.