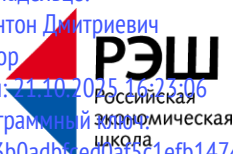


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 16:23:06
Уникальный программный идентификатор:
a39bdb15d680d3b0adbfed0a15c1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА»
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«15» октября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
**Практические примеры экономической
ПОЛИТИКИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Бакалавр экономики

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Бакалавриат

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Автор:

Профессор РЭШ

А.Дворкович

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Бакалавр»

Протокол № 22 от 15.10.2025 г.

Директор программы И. А. Денисова

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов навыков анализа реальных кейсов экономической политики на основе исторического и современного опыта.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

1. Основные этапы экономических реформ в России и мире с 1990-х годов
2. Ключевые инструменты государственной экономической политики
3. Причины и последствия экономических кризисов последних десятилетий

Уметь:

1. Анализировать экономическую политику с использованием статистических данных
2. Сравнить эффективность различных мер экономического регулирования
3. Прогнозировать возможные последствия принимаемых политических решений

Владеть:

1. Навыками работы с официальной экономической статистикой
2. Методами сравнительного анализа экономических политик разных стран
3. Техниками презентации и защиты собственных аналитических выводов

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или)

	<p>естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3: Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	---

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПК-1: Способен собрать и проанализировать данные, ПК-4: Способен к постановке научно-исследовательских задач, ПК-5: Способен использовать современные средства, ПК-6: Способен к экспертному анализу,

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практические примеры экономической политики» является дисциплиной Блока Major Вариативный профессиональный учебного плана программы «Бакалавр экономики».

Общая трудоемкость – 6 з.е., 228 часов.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

Название раздела дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Самостоятельная работа			Формируемые компетенции
			Лекции		

1.	Теоретические основы экономической политики - Изучение ключевых концепций и моделей государственного регулирования экономики.		28	8	20	ОПК-1, ПК-5
2.	Методы анализа экономической политики - Освоение инструментов оценки эффективности государственных решений.		29	8	21	ОПК-3, ПК-1
3.	История экономических реформ в России - Анализ основных этапов трансформации российской экономики с 1990-х годов.		29	8	21	ОПК-4, ПК-6
4.	Современные вызовы экономической политики - Исследование актуальных проблем и тенденций в мировой экономике.		20	8	12	ОПК-1, ПК-4
5.	Финансовые кризисы и антикризисные меры - Разбор причин и последствий экономических кризисов и методов борьбы с ними.		29	8	21	ОПК-3, ПК-5
6.	Налоговая и бюджетная политика - Изучение принципов формирования и реализации фискальной политики государства.		28	8	20	ОПК-4, ПК-1
7.	Региональная экономическая политика - Анализ особенностей экономического развития территорий и инструментов их поддержки.		28	8	20	ОПК-1, ПК-6
8.	Прогнозирование и оценка экономической политики - Освоение методов моделирования и оценки результатов государственных решений.		28	8	20	ОПК-3, ПК-4
	Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа		9			
	ИТОГО	6				

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Оценка по дисциплине формируется **накопительно** на основе результатов работы в течение курса и рассчитывается по формуле.

Итоговый результат определяется по совокупности выполненных заданий.

Итоговая оценка (ТК) =

0,2 × Тесты +

0,2 × Практические задания +

0,2 × Эссе +

0,15 × Деловые игры +

0,15 × Групповые проекты +

0,1 × Презентации

Где:

- Каждый компонент оценивается по 100-балльной шкале
- Весовые коэффициенты отражают вклад в итоговый балл
- Минимальный порог для зачета - **60 баллов** из 100

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

1. **Тестирование** (20-30 вопросов) - проверка теоретических знаний по ключевым темам курса
2. **Практические задания** (расчетные задачи, SWOT-анализ) - оценка аналитических навыков
3. **Эссе** (2-3 страницы) - анализ конкретных кейсов экономической политики

4. **Деловые игры** (симуляции принятия решений) - проверка навыков применения знаний на практике
5. **Групповые проекты** - разработка и защита предложений по экономической политике
6. **Презентации** - публичное представление результатов исследований

Критерии оценки:

- Полнота раскрытия темы (40%)
- Обоснованность выводов (30%)
- Качество оформления (20%)
- Оригинальность подхода (10%)

Шкала оценивания:

- 85-100% - "отлично"
- 70-84% - "хорошо"
- 60-69% - "удовлетворительно"
- менее 60% - "неудовлетворительно"

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

При оценке знаний на итоговой контрольной работе учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и домашних заданий.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:

Пример 1: Аналитическое эссе

Тема: «Сравнительный анализ антикризисных мер в России (2008) и ЕС (2008-2012)»

Формат: Индивидуальная письменная работа (2-3 стр.)

Срок выполнения: 2 недели

Задание:

1. Выберите по 3 ключевых антикризисных меры в России и ЕС
2. Сравните их по критериям:
 - Бюджетные затраты (% ВВП)
 - Влияние на ключевые макроэкономические показатели (ВВП, безработица)
 - Социальные последствия
3. Сформулируйте вывод: какая стратегия оказалась эффективнее и почему

Критерии оценки (макс. 100 баллов):

- Полнота анализа (40 баллов)
- Корректность данных (30 баллов)
- Логичность выводов (20 баллов)
- Оформление (10 баллов)

Методические материалы:

- Статистика МВФ/Росстат
- Отчеты ЦБ РФ и ЕЦБ

- Научные статьи по кризису 2008 года
-

Пример 2: Деловая игра

Тема: *«Разработка налоговой реформы для региона»*

Формат: Групповая работа (3-4 человека), 60 минут

Сценарий:

1. Роли:

- Губернатор региона (задача: повысить инвестиционную привлекательность)
- Министр финансов (задача: сохранить бюджетные доходы)
- Представитель бизнеса (задача: снизить налоговую нагрузку)
- Эксперт НИИ (задача: предложить научно обоснованные меры)

2. Исходные данные:

- Бюджетный дефицит региона — 5% ВВП
- Уровень безработицы — 8%
- Доля теневого сектора — 25%

3. Задача:

- Разработать пакет из 5 налоговых изменений
- Обосновать их эффект за 3 года (прогноз по 3 показателям)

Критерии оценки (макс. 100 баллов):

- Сбалансированность решений (40 баллов)
- Качество аргументации (30 баллов)
- Реалистичность прогноза (20 баллов)
- Работа в команде (10 баллов)

Итог: Презентация решений перед «экспертным советом» (преподаватель + 2 студента).

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

Обязательная литература

Экономическая политика : учебник : [16+] / М. Л. Альпидовская, В. И. Авдийский, О. Д. Говтвань [и др.] ; под ред. А. А. Широга, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 582 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713459> (дата обращения: 18.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-371-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 18.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979> (дата обращения: 18.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-420-9. – Текст : электронный.

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а

также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.