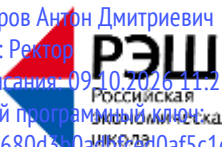


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09-10-2026 11:27:43
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d5b0addbced0af5c1efb14747dc0



**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА»
(институт)**

**УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов**

«30» сентября 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Бакалавр экономики
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

**Москва
2026**

Оглавление

Академическое письмо. Английский язык продвинутый	5
Актуальные проблемы искусствознания. Английский язык продвинутый	9
Английский язык через историю и культуру. Английский язык продвинутый	13
Введение в астрофизику	17
Введение в нейронауки.....	21
Драма и театр. Английский язык продвинутый	25
Политика и западное искусство от античности до современности. Английский язык продвинутый.....	29
Современная алгебра	33
Современные короткие рассказы. Английский язык продвинутый.....	37
Теоретические основы информатики	41
Теория международных отношений.....	45
Фантастическое в мировой литературе. Английский язык продвинутый.....	49
Введение в историю и культуру Востока: избранные главы	52
Введение в российское право для экономистов	56
История искусства.....	60
История музыки.....	64
История советской и постсоветской повседневности в зеркале русскоязычной литературы	68
Кино на ощупь: история и практика.....	72
Культурный код театра. Краткое содержание 2500 лет	76
Приключения взгляда: авторские стратегии киноязыка	80
Текст. Анализ. Интерпретация.....	84
Экономика советской киноиндустрии	88
История России	92
Основы российской государственности	96
Воображаемое и реальность в истории политической мысли	100
Логика и критическое мышление	104
Новейшая социальная теория: критическое осмысление современности	108
Русская философия XIX-XX вв. для кинематографа: от слова к образу	112
Безопасность жизнедеятельности.....	116
Физическая культура	120
Линейная алгебра	123
Математический анализ 1	127
Микроэкономика 1	131
Английский язык для начинающих - 1.....	136
Английский язык для начинающих - 2.....	140

Английский язык промежуточный - 1	144
Английский язык промежуточный - 2	148
Введение в экономику	152
Введение в экономику (углубленный курс)	157
Деловые переговоры и деловая коммуникация. Английский язык продвинутый	161
Динамическая оптимизация	165
Дифференциальные уравнения	169
Наука о данных	173
Макроэкономика 1	179
Макроэкономика 2	185
Математический анализ 2	190
Микроэкономика-2	195
Теория вероятностей и математическая статистика	201
Введение в финансы	206
Контракты, информация и стимулы в организациях	211
Машинное обучение 1	216
Машинное обучение 2	221
Прикладной анализ потребительских рынков	226
Теория игр	230
Финансовый учет и отчетность	235
Экономика сетей	240
Экономическое неравенство	244
Теории творческого и академического письма. Английский язык продвинутый	248
Эконометрика	251
Введение в экономику и право	256
Гендерная экономика	260
Деньги, финансовые системы и Центральные банки	265
Искусственный интеллект в экономике	270
Корпоративные финансы	275
Машинное обучение в финансах	279
Международная торговля	283
Операционная аналитика	287
Организационная экономика	291
Отраслевые рынки	295
Оценка стоимости компании	300
Поведенческая и экспериментальная экономика	305
Практические примеры экономической политики	310

Прикладная микроэконометрика	315
Прикладной дизайн рынков	320
Случайные процессы	324
Современные аспекты корпоративных финансов.....	329
Современные технологии в финансах.....	333
Теория аукционов.....	338
Финансовая инженерия.....	342
Экономика здоровья.....	346
Экономика природных ресурсов	351
Экономика развития.....	356
Экономика труда	361
Экономические приложения машинного обучения.....	366
Экономический рост: уроки прошлого	371
Эмпирика отраслевой организации	376
Эмпирические финансы.....	381
Научно-исследовательский семинар	385
Эконометрика временных рядов.....	389
Итоговая таблица оценочных материалов	394

Академическое письмо. Английский язык продвинутый

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2

Task 1

Type: closed-ended single-choice question. Difficulty: basic.

Instructions

Choose one correct answer.

Task

Which term means "the main arguable claim of a text"?

- 1) Counterargument
- 2) Thesis statement
- 3) Paraphrase
- 4) Citation

Answer: _____

Task 2

Type: combined multiple-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Select all correct answers. Explain your choices.

Task

Select all correct statements and explain your choices.

- 1) Changing a few words removes the need to cite the source.
- 2) A counterargument can clarify the scope of a thesis.
- 3) Correlation alone proves causation.
- 4) A paraphrase requires a source citation.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 3

Type: closed-ended matching question. Difficulty: basic.

Instructions

Match each term to its definition. Write the number of the definition next to each letter.

Task

Match the terms to their definitions.

Terms

- A. Thesis statement
- B. Paraphrase
- C. Counterargument
- D. Citation

Definitions

1. An objection that needs to be considered.
2. The main arguable claim of a text.
3. A reference to the source of a borrowed claim.
4. Restating another person's idea in your own words while acknowledging the source.

Answer: _____

Task 4

Type: closed-ended sequencing question. Difficulty: intermediate.

Instructions

Write the numbers of the steps in a logically justified order.

Task

Arrange the steps of the proposed procedure in the correct order.

- 1) Develop the argument and write a draft.
- 2) Formulate a research question.
- 3) Check evidence and citations, and revise the text.
- 4) Gather and evaluate sources.

Answer: _____

Task 5

Type: combined single-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Choose one correct answer and explain your choice.

Task

An article reports a correlation between study time and grades. Choose the appropriately qualified conclusion.

- 1) Study time is associated with grades in this sample.
- 2) The study proves that ability has no effect.
- 3) Study time always causes better grades.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 6

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: intermediate.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Write a thesis statement and a 100–130-word paragraph in English addressing the question "Should universities disclose graduate earnings?" Include one argument and one limitation. Do not invent statistics.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 7

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Revise the conclusion "The sample contains 40 volunteers, therefore the policy works for all students". Identify two problems and provide an appropriately qualified conclusion in English.

Additional question. Prepare an analytical note based on your answer: state the question, method, conclusion and limitation, and identify the source or data used.

Additional question. Identify an assumption in your answer and propose a way to test it.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 8

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Prepare a plan for reviewing an academic essay in pairs within 30 minutes. Specify roles, source checks, the order of feedback and how each person's contribution will be recorded.

Additional question. Identify a resource or legal constraint on implementing your proposed solution and suggest an alternative course of action.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Актуальные проблемы искусствоведения. Английский язык продвинутый

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2

Task 1

Type: closed-ended single-choice question. Difficulty: basic.

Instructions

Choose one correct answer.

Task

Which term means "the history of an artwork's ownership and origin"?

- 1) Provenance
- 2) Installation
- 3) Curatorial statement
- 4) Appropriation

Answer: _____

Task 2

Type: combined multiple-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Select all correct answers. Explain your choices.

Task

Select all correct statements and explain your choices.

- 1) The exhibition setting affects how an artwork is perceived.
- 2) Context can be replaced with an invented biography of the artist.
- 3) An artwork's price is not the same as its artistic value.
- 4) A high price automatically proves high quality.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 3

Type: closed-ended matching question. Difficulty: basic.

Instructions

Match each term to its definition. Write the number of the definition next to each letter.

Task

Match the terms to their definitions.

Terms

- A. Provenance
- B. Installation
- C. Appropriation

D. Curatorial statement

Definitions

1. The history of an artwork's ownership and origin.
2. A text explaining the concept of an exhibition.
3. An artwork that organises the space in which it is experienced.
4. The artistic reuse and transformation of existing images.

Answer: _____

Task 4

Type: closed-ended sequencing question. Difficulty: intermediate.

Instructions

Write the numbers of the steps in a logically justified order.

Task

Arrange the steps of the proposed procedure in the correct order.

- 1) Describe the observable elements of the artwork.
- 2) State a conclusion and its limitations.
- 3) Establish the context of creation and exhibition.
- 4) Compare interpretations with visual evidence.

Answer: _____

Task 5

Type: combined single-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Choose one correct answer and explain your choice.

Task

An artwork has been exhibited in different spaces. What should be checked first when comparing how it was perceived?

- 1) Only the frame colour.
- 2) Only the price.
- 3) Context and display conditions.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 6

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: intermediate.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Describe an imaginary installation in English: three empty chairs and a recording of voices in a dark room. Separate the description from two possible interpretations.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 7

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

An artwork's auction price rose from 100 to 150 monetary units. Can you conclude that its artistic value increased by 50%? Explain your answer.

Additional question. Prepare an analytical note based on your answer: state the question, method, conclusion and limitation, and identify the source or data used.

Additional question. Identify an assumption in your answer and propose a way to test it.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 8

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Prepare a plan in English for a small exhibition of three works on the theme of public memory. Specify selection criteria, display order and two questions for the audience.

Additional question. Identify a resource or legal constraint on implementing your proposed solution and suggest an alternative course of action.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Английский язык через историю и культуру. Английский язык продвинутый

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2

Task 1

Type: closed-ended single-choice question. Difficulty: basic.

Instructions

Choose one correct answer.

Task

Which term means "evidence produced during the period being studied"?

- 1) Stereotype
- 2) Interpretation
- 3) Cultural context
- 4) Primary source

Answer: _____

Task 2

Type: combined multiple-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Select all correct answers. Explain your choices.

Task

Select all correct statements and explain your choices.

- 1) A later recollection cannot contain memory errors.
- 2) A letter reflects the perspective of a particular writer.
- 3) One source represents the views of everyone in a country.
- 4) Comparing sources helps reveal differences.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 3

Type: closed-ended matching question. Difficulty: basic.

Instructions

Match each term to its definition. Write the number of the definition next to each letter.

Task

Match the terms to their definitions.

Terms

- A. Primary source
- B. Stereotype
- C. Cultural context

D. Interpretation

Definitions

1. A reasoned explanation of the meaning of a source.
2. An oversimplified generalisation about a group.
3. The conditions and practices in which a message is produced.
4. Evidence produced during the period being studied.

Answer: _____

Task 4

Type: closed-ended sequencing question. Difficulty: intermediate.

Instructions

Write the numbers of the steps in a logically justified order.

Task

Arrange the steps of the proposed procedure in the correct order.

- 1) Formulate a qualified conclusion.
- 2) Identify claims and omissions.
- 3) Compare the source with independent evidence.
- 4) Identify the author, date and intended recipient of the source.

Answer: _____

Task 5

Type: combined single-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Choose one correct answer and explain your choice.

Task

In a letter written in 1910, the writer complains about urban life. How should the conclusion be phrased?

- 1) All people in 1910 hated cities.
- 2) The letter documents this writer's perception of urban life.
- 3) The letter proves that cities had no advantages.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 6

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: intermediate.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Rephrase "People from country X are always late" in English to remove the stereotype while retaining a possible research question.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 7

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Compare two claims: "The museum is a symbol of national unity" and "The museum excludes some histories". What evidence is needed to test each claim?

Additional question. Prepare an analytical note based on your answer: state the question, method, conclusion and limitation, and identify the source or data used.

Additional question. Identify an assumption in your answer and propose a way to test it.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 8

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Prepare a plan in English for a joint presentation on one cultural artefact. Identify sources, assign roles and explain how conflicting interpretations will be presented.

Additional question. Identify a resource or legal constraint on implementing your proposed solution and suggest an alternative course of action.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Введение в астрофизику

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой тип излучения позволяет наблюдать объекты, скрытые от видимого света пылью в космосе?

- 1) Радиоизлучение
- 2) Видимое излучение
- 3) Ультрафиолетовое излучение
- 4) Рентгеновское излучение

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие параметры характеризуют звезду на диаграмме Герцшпрунга–Рассела?

- 1) Светимость
- 2) Радиус
- 3) Температура поверхности
- 4) Масса
- 5) Цвет

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между типом небесного объекта и его характеристикой.

Элементы

- А. Белый карлик
- Б. Пульсар
- В. Чёрная дыра

Варианты соответствия

1. Остаток сверхновой, нейтронное состояние материи
2. Остаток маломассивной звезды, высокая плотность
3. Объект с гравитацией, не пропускающей свет

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему наблюдение космического микроволнового фона считается доказательством теории Большого взрыва?

- 1) Оно подтверждает существование чёрных дыр
- 2) Оно свидетельствует о присутствии антиматерии
- 3) Оно отражает излучение, оставшееся после ранних этапов расширения Вселенной
- 4) Оно объясняет существование экзопланет

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите правильную последовательность стадий эволюции звезды, подобной Солнцу.

- 1) Красный гигант
- 2) Главная последовательность
- 3) Планетарная туманность
- 4) Белый карлик
- 5) Протозвезда

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие методы используются для обнаружения экзопланет?

- 1) Транзитный метод
- 2) Радиальные скорости
- 3) Прямое изображение
- 4) Микролинзирование
- 5) Гравитационное взаимодействие с тёмной материей

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните суть эффекта Доплера и его значение для астрономических наблюдений. Как этот эффект используется для оценки движения галактик?

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Свет от галактики испытывает красное смещение $z = 0.1$. Используя приближение малых z , рассчитайте скорость удаления галактики. Постоянную Хаббла принять равной 70 км/с/Мпк.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Введение в нейронауки

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой отдел головного мозга отвечает преимущественно за координацию движений?

- 1) Лобная доля
- 2) Гипоталамус
- 3) Мозжечок
- 4) Гиппокамп

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из нижеперечисленных структур относятся к лимбической системе?

- 1) Амигдала
- 2) Гиппокамп
- 3) Таламус
- 4) Базальные ганглии
- 5) Мозолистое тело

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между методом исследования и его назначением.

Элементы

- А. fMRI
- Б. ЭЭГ
- В. ПЭТ
- Г. МРТ

Варианты соответствия

1. Измерение электрической активности мозга
2. Структурная визуализация мозга
3. Изучение метаболической активности
4. Исследование функциональной активности

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Пациент утратил возможность формировать новые воспоминания после повреждения определённой области мозга. Какая структура, вероятнее всего, пострадала?

- 1) Миндалины
- 2) Гиппокамп
- 3) Кора головного мозга
- 4) Средний мозг

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Расположите этапы прохождения нервного импульса в правильной последовательности.

- 1) Генерация потенциала действия
- 2) Передача по аксону
- 3) Выброс нейромедиаторов
- 4) Восприятие сигналов дендритами
- 5) Воздействие на рецепторы следующего нейрона

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие функции выполняет префронтальная кора?

- 1) Принятие решений
- 2) Эмоциональное реагирование
- 3) Ходьба и равновесие
- 4) Планирование действий
- 5) Сенсорная интеграция

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Опишите различия между симпатической и парасимпатической нервными системами. Приведите примеры их воздействия на органы.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Нейрофизиолог регистрирует потенциалы действия в аксоне длиной 1,2 м. Скорость распространения импульса — 120 м/с. Рассчитайте время, за которое сигнал достигнет терминали аксона.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Драма и театр. Английский язык продвинутый

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5

Task 1

Type: closed-ended single-choice question. Difficulty: basic.

Instructions

Choose one correct answer.

Task

Which term means "a clash of goals or forces in dramatic action"?

- 1) Conflict
- 2) Stage direction
- 3) Dramatic irony
- 4) Subtext

Answer: _____

Task 2

Type: combined multiple-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Select all correct answers. Explain your choices.

Task

Select all correct statements and explain your choices.

- 1) Different productions can interpret a scene differently.
- 2) A director's interpretation removes the need to analyse the text.
- 3) A stage direction can change the meaning of a line.
- 4) A line always expresses a character's intention literally.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 3

Type: closed-ended matching question. Difficulty: basic.

Instructions

Match each term to its definition. Write the number of the definition next to each letter.

Task

Match the terms to their definitions.

Terms

- A. Conflict
- B. Stage direction
- C. Subtext
- D. Dramatic irony

Definitions

1. A clash of goals or forces in dramatic action.
2. A gap between what the audience and a character know.
3. An author's instruction for stage performance.
4. The indirectly expressed meaning of a line.

Answer: _____

Task 4

Type: closed-ended sequencing question. Difficulty: intermediate.

Instructions

Write the numbers of the steps in a logically justified order.

Task

Arrange the steps of the proposed procedure in the correct order.

- 1) Read the scene's dialogue and stage directions.
- 2) Justify an interpretation of the scene.
- 3) Identify the participants' goals and the conflict.
- 4) Compare the words with actions and pauses.

Answer: _____

Task 5

Type: combined single-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Choose one correct answer and explain your choice.

Task

A character says "I am delighted", but the stage direction reads "turns away, long pause". What should be examined?

- 1) Only the dictionary meaning of delighted.
- 2) The possible contrast between words and stage action.
- 3) The ticket price.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 6

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: intermediate.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Propose two stage interpretations of this line in English: one sincere and one ironic. Specify voice, pause and gesture.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 7

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Why does the absence of dialogue in a script not always mean the absence of action? Give an example without referring to an unnamed play.

Additional question. Prepare an analytical note based on your answer: state the question, method, conclusion and limitation, and identify the source or data used.

Additional question. Identify an assumption in your answer and propose a way to test it.

Additional question. Explain how the historical or cultural context may limit the applicability of your conclusion to another situation.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 8

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Prepare a plan for rehearsing a scene in a group of three. Include text analysis, role allocation, rehearsal and feedback.

Additional question. Identify a resource or legal constraint on implementing your proposed solution and suggest an alternative course of action.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Политика и западное искусство от античности до современности. Английский язык продвинутый

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5

Task 1

Type: closed-ended single-choice question. Difficulty: basic.

Instructions

Choose one correct answer.

Task

Which term means "support for artistic production provided by a patron"?

- 1) Iconography
- 2) Reception
- 3) Propaganda
- 4) Patronage

Answer: _____

Task 2

Type: combined multiple-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Select all correct answers. Explain your choices.

Task

Select all correct statements and explain your choices.

- 1) The size of a canvas alone is sufficient to establish its political meaning.
- 2) A patron can influence an artwork's programme.
- 3) Every image of a ruler has the same function.
- 4) A later audience may interpret an older image differently.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 3

Type: closed-ended matching question. Difficulty: basic.

Instructions

Match each term to its definition. Write the number of the definition next to each letter.

Task

Match the terms to their definitions.

Terms

- A. Patronage
- B. Iconography
- C. Propaganda

D. Reception

Definitions

1. The history of an artwork's reception by audiences.
2. The study of an artwork's motifs and images.
3. Deliberate persuasion of an audience for political purposes.
4. Support for artistic production provided by a patron.

Answer: _____

Task 4

Type: closed-ended sequencing question. Difficulty: intermediate.

Instructions

Write the numbers of the steps in a logically justified order.

Task

Arrange the steps of the proposed procedure in the correct order.

- 1) Assess the political function and an alternative interpretation.
- 2) Identify the patron and the audience.
- 3) Compare visual motifs with their historical context.
- 4) Describe the image and its material.

Answer: _____

Task 5

Type: combined single-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Choose one correct answer and explain your choice.

Task

A portrait of a ruler is displayed in a public building alongside symbols of authority. Which question provides a justified starting point for analysis?

- 1) How do setting and symbols support political authority?
- 2) Is every viewer guaranteed to agree?
- 3) Does the frame alone prove public support?

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 6

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: intermediate.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Write a 100–130-word analysis in English of an imaginary poster showing a large figure of a leader, a small crowd, a rising sun and a slogan about unity. Identify two visual techniques.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 7

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Is state funding of an artwork sufficient evidence that it is propaganda? Identify additional indicators that should be examined.

Additional question. Identify an assumption in your answer and propose a way to test it.

Additional question. Explain how the historical or cultural context may limit the applicability of your conclusion to another situation.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 8

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Prepare a plan for comparing the political functions of two public monuments without assuming the conclusion in advance.

Additional question. Identify a resource or legal constraint on implementing your proposed solution and suggest an alternative course of action.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Современная алгебра

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какая из следующих алгебраических структур обладает двумя бинарными операциями и двумя нейтральными элементами, причем каждый ненулевой элемент имеет обратный по умножению?

- 1) Полугруппа
- 2) Кольцо
- 3) Моноид
- 4) Поле

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из следующих структур являются группами по сложению?

- 1) Натуральные числа
- 2) Целые числа
- 3) Рациональные числа
- 4) вещественные числа
- 5) Комплексные числа

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Группа
- Б. Кольцо
- В. Поле

Г. Полугруппа

Варианты соответствия

1. Существование обратного элемента
2. Ассоциативность сложения и умножения
3. Обратимость для всех ненулевых элементов по умножению
4. Ассоциативность одной бинарной операции

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему множество вещественных чисел с обычными операциями сложения и умножения образует поле?

- 1) Потому что оно содержит только положительные числа
- 2) Потому что для любого элемента существует кратное
- 3) Потому что удовлетворяются аксиомы поля
- 4) Потому что оно подмножество комплексных чисел

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Определение группы G
- 2) Определение подгруппы H
- 3) Построение классов смежности
- 4) Определение операции на классах
- 5) Проверка корректности операции

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие из следующих утверждений справедливы для абелевой группы?

- 1) Операция коммутативна
- 2) Существует нейтральный элемент
- 3) Каждый элемент имеет обратный
- 4) Множество замкнуто относительно умножения
- 5) Операция обязательно дистрибутивна

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните применение понятий группы и кольца в криптографии. Приведите примеры алгоритмов, использующих эти структуры.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В кольце $\mathbb{Z}/7\mathbb{Z}$ найдите мультипликативный обратный к классу 3 и решите $3x \equiv 2 \pmod{7}$. Покажите проверку.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Современные короткие рассказы. Английский язык продвинутый

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5

Task 1

Type: closed-ended single-choice question. Difficulty: basic.

Instructions

Choose one correct answer.

Task

Which term means "the voice through which a story is told"?

- 1) Unreliable narration
- 2) Narrator
- 3) Focalization
- 4) Single effect

Answer: _____

Task 2

Type: combined multiple-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Select all correct answers. Explain your choices.

Task

Select all correct statements and explain your choices.

- 1) First-person narration guarantees that all reported facts are accurate.
- 2) The ending can change how earlier details are interpreted.
- 3) An interpretation does not need textual evidence.
- 4) The narrator and the author are not identical.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 3

Type: closed-ended matching question. Difficulty: basic.

Instructions

Match each term to its definition. Write the number of the definition next to each letter.

Task

Match the terms to their definitions.

Terms

- A. Narrator
- B. Focalization
- C. Unreliable narration
- D. Single effect

Definitions

1. Narration whose reliability is called into question.
2. The voice through which a story is told.
3. The principle that a short story creates a unified artistic effect.
4. A perspective that limits the information available to the reader.

Answer: _____

Task 4

Type: closed-ended sequencing question. Difficulty: intermediate.

Instructions

Write the numbers of the steps in a logically justified order.

Task

Arrange the steps of the proposed procedure in the correct order.

- 1) Compare these features with the events and the ending.
- 2) Identify the narrative voice.
- 3) Formulate an interpretation supported by a quotation or a precisely identified episode.
- 4) Find textual evidence of the narrator's limitations.

Answer: _____

Task 5

Type: combined single-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Choose one correct answer and explain your choice.

Task

In Maupassant's "The Necklace", the ending reveals that the necklace was an imitation. What does this change?

- 1) The earlier events cease to exist.
- 2) The reader reinterprets the sacrifice and assumptions about value.
- 3) The narrator becomes the same person as the author.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 6

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: intermediate.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Write 100–130 words in English about the role of the mistaken belief about the necklace's value in "The Necklace". Connect the event to its social significance.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 7

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

In the short passage "Everyone trusted me. I hid the letter so nobody could check my story", identify a reason to question the narrator's reliability.

Additional question. Prepare an analytical note based on your answer: state the question, method, conclusion and limitation, and identify the source or data used.

Additional question. Identify an assumption in your answer and propose a way to test it.

Additional question. Explain how the historical or cultural context may limit the applicability of your conclusion to another situation.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 8

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Propose a plan for a joint comparison of two short stories focusing on the narrator, urban space and the ending. Explain how different conclusions can be reconciled.

Additional question. Identify a resource or legal constraint on implementing your proposed solution and suggest an alternative course of action.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Теоретические основы информатики

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какая модель вычислений лежит в основе современной теоретической информатики?

- 1) Булева алгебра
- 2) Модель Маркова
- 3) Машина Тьюринга
- 4) Реляционная модель данных

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие утверждения справедливы для алгоритма?

- 1) Имеет конечную длину
- 2) Обязательно содержит цикл
- 3) Описывает процесс преобразования информации
- 4) Может быть реализован на любом универсальном компьютере
- 5) Не может использовать условия

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Компиляция
- Б. Интерпретация
- В. Операционная система
- Г. Алгоритм

Варианты соответствия

1. Преобразование программы в машинный код до её выполнения
2. Построчное выполнение кода во время работы программы
3. Программный комплекс для управления ресурсами компьютера
4. Последовательность формальных шагов для достижения результата

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему важно изучать сложность алгоритмов?

- 1) Чтобы оптимизировать производительность программ
- 2) Чтобы лучше понимать историю информатики
- 3) Чтобы сократить количество студентов на курсе
- 4) Чтобы научиться разрабатывать графический интерфейс

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Определение множества состояний
- 2) Указание алфавита входных символов
- 3) Задание начального состояния
- 4) Определение функции переходов
- 5) Указание множества принимающих состояний

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие аспекты необходимо учитывать при выборе структуры данных?

- 1) Скорость операций вставки и удаления

- 2) Эстетичность кода
- 3) Объём занимаемой памяти
- 4) Удобство интеграции с другими структурами
- 5) Тип хранимых данных

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните различия между абстрактными машинами: стековой, Тьюринга и конечным автоматом. Приведите примеры применения каждой из них.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Выделите основные определения, прокомментируйте теорему из текста, оцените её значение для практических приложений в информатике.

Учебные данные: неориентированный простой граф с вершинами A, B, C, D и ребрами AB, BC, CA, CD. Сформулируйте и докажите утверждение о сумме степеней вершин, затем проверьте его на этом графе.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Теория международных отношений

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «подход, акцентирующий безопасность и относительную силу государств»?

- 1) Либерализм
- 2) Баланс сил
- 3) Конструктивизм
- 4) Реализм

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Институты всегда полностью устраняют конфликт интересов
- 2) Теории могут давать разные объяснения одного события
- 3) Одна корреляция окончательно доказывает теорию
- 4) Изменение норм может быть предметом конструктивистского анализа

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Реализм
- Б. Либерализм

В. Конструктивизм

Г. Баланс сил

Определения

1. механизм противодействия концентрации межгосударственной силы
2. подход, подчеркивающий институты и взаимозависимость
3. подход, анализирующий роль норм и идентичностей
4. подход, акцентирующий безопасность и относительную силу государств

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Сопоставить следствия с данными
- 2) Сформулировать объяснения разных теорий
- 3) Установить наблюдаемые следствия каждого объяснения
- 4) Определить событие и участников

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Два государства создают совместный механизм мониторинга соглашения. Какой вопрос непосредственно связан с либеральным объяснением?

- 1) Почему сила никогда не имеет значения?
- 2) Какой цвет имеет документ?
- 3) Как институт снижает неопределенность и издержки сотрудничества?

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Государства А и В торгуют, но спорят о границе. Сформулируйте по одному объяснению конфликта в реализме, либерализме и конструктивизме.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Исследователь утверждает: после договора войны не было, следовательно, договор предотвратил войну. Почему вывод не идентифицирован?

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Предложите исследовательский план для проверки влияния международного мониторинга на соблюдение соглашений: вопрос, сравнение, источники и ограничения.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Фантастическое в мировой литературе. Английский язык продвинутый

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: УК-1, УК-2

Task 1

Type: closed-ended single-choice question. Difficulty: basic.

Instructions

Choose one correct answer.

Task

Which term means "an imagined social order presented as desirable"?

- 1) Estrangement
- 2) Worldbuilding
- 3) Utopia
- 4) Dystopia

Answer: _____

Task 2

Type: combined multiple-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Select all correct answers. Explain your choices.

Task

Select all correct statements and explain your choices.

- 1) A fictional world can criticise real social relations.
- 2) Any plot involving technology is necessarily utopian.
- 3) The rules of a fictional world affect the protagonist's possibilities.
- 4) An allegory always has only one acceptable interpretation.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 3

Type: closed-ended matching question. Difficulty: basic.

Instructions

Match each term to its definition. Write the number of the definition next to each letter.

Task

Match the terms to their definitions.

Terms

- A. Utopia
- B. Dystopia
- C. Worldbuilding

D. Estrangement

Definitions

1. A depiction of a social order with systemic repressive consequences.
2. Creating the rules and details of a fictional world.
3. An imagined social order presented as desirable.
4. Making familiar relationships seem unfamiliar through an unusual world.

Answer: _____

Task 4

Type: closed-ended sequencing question. Difficulty: intermediate.

Instructions

Write the numbers of the steps in a logically justified order.

Task

Arrange the steps of the proposed procedure in the correct order.

- 1) Identify the conflict between the character and institutions.
- 2) Compare the fictional world with a recognisable social problem.
- 3) Identify the rules of the fictional world.
- 4) Support the interpretation with textual evidence.

Answer: _____

Task 5

Type: combined single-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Choose one correct answer and explain your choice.

Task

In a fictional city, an algorithm assigns everyone an occupation with no right of appeal. Which question is analytically productive?

- 1) Which real city is definitely identical to it?
- 2) How does the allocation rule constrain agency and inequality?
- 3) Why are all algorithms necessarily evil?

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 6

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: intermediate.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Write 100–130 words in English about two possible consequences of the rule described above for the protagonist: one material and one symbolic.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 7

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Why does the presence of a supernatural event alone not prove that a text is a political allegory?

Additional question. Identify an assumption in your answer and propose a way to test it.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 8

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Prepare a plan for comparing two fantastic worlds in terms of power, access to resources and the narrator's position.

Additional question. Identify a resource or legal constraint on implementing your proposed solution and suggest an alternative course of action.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Введение в историю и культуру Востока: избранные главы

Раздел учебного плана: История или другие гуманитарные или общественные дисциплины

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое государство Древнего Востока считается родиной первого свода законов?

- 1) Древний Египет
- 2) Ассирия
- 3) Вавилон
- 4) Персия
- 5) Шумер, с ранним сохранившимся сводом Ур-Намму.

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие культурные достижения характерны для цивилизации Древнего Китая?

- 1) Изобретение бумаги
- 2) Колесница
- 3) Порох
- 4) Буддизм
- 5) Строительство Великой стены

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между регионом и культурным достижением.

Элементы

- А. Индия
- Б. Месопотамия

В. Египет

Варианты соответствия

1. Иероглифическая письменность
2. Ведическая литература
3. Зиккураты

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Что было основной целью строительства Великой стены в Китае?

- 1) Защита от наводнений
- 2) Защита от кочевников с севера
- 3) Разграничение провинций
- 4) Престижный архитектурный проект

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите хронологическую последовательность возникновения древневосточных цивилизаций.

- 1) Шумеры
- 2) Египтяне
- 3) Арии в Индии
- 4) Древние китайцы

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие религиозно-философские учения оказали наибольшее влияние на культуру Востока?

- 1) Конфуцианство
- 2) Буддизм
- 3) Даосизм
- 4) Зороастризм
- 5) Христианство

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Раскройте особенности социальной структуры и управления в Древнем Египте. Как религия влияла на политическую власть?

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Как культурные традиции Китая и Индии повлияли на современные азиатские общества? Приведите примеры преемственности в философии, искусстве, религии.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Введение в российское право для экономистов

Раздел учебного плана: История или другие гуманитарные или общественные дисциплины

Компетенции: УК-1, УК-10, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой нормативный акт имеет наивысшую юридическую силу в Российской Федерации?

- 1) Федеральный закон
- 2) Указ Президента
- 3) Конституция РФ
- 4) Постановление Правительства

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из перечисленных функций выполняет право?

- 1) Регулятивная
- 2) Охранительная
- 3) Производственная
- 4) Контролирующая
- 5) Воспитательная

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между отраслями права и их предметом регулирования.

Элементы

- А. Гражданское
- Б. Трудовое
- В. Административное

Г. Уголовное

Варианты соответствия

1. Трудовые отношения
2. Административные правонарушения
3. Имущественные и обязательственные отношения
4. Преступления и наказания

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Предприниматель заключил договор аренды помещения. К какой отрасли права относится этот договор?

- 1) Трудовое право
- 2) Гражданское право
- 3) Уголовное право
- 4) Административное право

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Расположите стадии законотворческого процесса в РФ в правильной последовательности.

- 1) Принятие закона Государственной Думой
- 2) Рассмотрение Советом Федерации
- 3) Публикация закона
- 4) Внесение законопроекта
- 5) Подписание Президентом РФ

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие обязанности несёт налогоплательщик по законодательству РФ?

- 1) Подача налоговой декларации
- 2) Уклонение от уплаты налога при наличии уважительных причин
- 3) Уплата налога в установленные сроки
- 4) Сообщение в налоговые органы об изменении регистрационных данных
- 5) Право на налоговый вычет

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Раскройте понятие юридического лица. В чём заключаются его отличия от индивидуального предпринимателя в правовом статусе?

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Компания «Альфа» задержала выплату заработной платы сотрудникам на 3 месяца. Какие меры ответственности предусмотрены законом? Какие органы могут рассматривать подобные дела?

Дополнительный вопрос. При проверке задания предлагается вознаграждение за сокрытие ошибки. Объясните, почему это недопустимо, и предложите порядок действий.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Отказ от вознаграждения и сокрытия; объективная фиксация результатов и сообщение по установленной процедуре без распространения непроверенных обвинений.	8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

История искусства

Раздел учебного плана: История или другие гуманитарные или общественные дисциплины

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое направление в искусстве возникло раньше других?

- 1) Барокко
- 2) Романский стиль
- 3) Импрессионизм
- 4) Готика

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие черты характерны для стиля барокко в живописи?

- 1) Драматизм и эмоциональность
- 2) Акцент на линейной перспективе
- 3) Использование светотени (кьяроскуро)
- 4) Простота и строгость форм
- 5) Динамичные композиции

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между художником и направлением искусства.

Элементы

- А. Клод Моне
- Б. Сальвадор Дали
- В. Микеланджело

Г. Пабло Пикассо

Варианты соответствия

1. Сюрреализм
2. Импрессионизм
3. Ренессанс
4. Кубизм

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какое из утверждений верно характеризует искусство эпохи Возрождения?

- 1) Абстрактные формы и эмоциональность
- 2) Строгая симметрия и подчинение религиозной догме
- 3) Внимание к анатомии, перспективе и человекоцентризму
- 4) Использование случайного автоматизма в композиции

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Расположите художественные эпохи в хронологической последовательности.

- 1) Готика
- 2) Ренессанс
- 3) Барокко
- 4) Рококо
- 5) Романтизм

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие идеи лежали в основе авангардного искусства начала XX века?

- 1) Отказ от традиционных форм и сюжетов
- 2) Подражание классическим канонам
- 3) Поиск новых способов выражения
- 4) Использование новых технологий и материалов
- 5) Усиление академического реализма

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В чём заключаются отличия между живописью импрессионистов и академической живописью XIX века?

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте картину Сальвадора Дали "Постоянство памяти". Как автор передаёт тему времени и реальности?

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

История музыки

Раздел учебного плана: История или другие гуманитарные или общественные дисциплины

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой композитор считается ключевой фигурой перехода от барокко к классицизму?

- 1) Иоганн Себастьян Бах
- 2) Людвиг ван Бетховен
- 3) Кристоф Виллибальд Глюк
- 4) Джузеппе Верди

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие особенности характерны для венской классической школы?

- 1) Развитие сонатной формы
- 2) Использование многоголосия
- 3) Доминирование церковной музыки
- 4) Прозрачная фактура и структурная симметрия
- 5) Эмоциональная экспрессия и драматизм

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между композитором и музыкальной эпохой.

Элементы

- А. Иоганн Себастьян Бах
- Б. Вольфганг Амадей Моцарт
- В. Рихард Вагнер

Г. Клод Дебюсси

Варианты соответствия

1. Барокко
2. Классицизм
3. Романтизм
4. Импрессионизм

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему музыка Бетховена считается переходной между классицизмом и романтизмом?

- 1) Он использовал старые формы без изменений
- 2) Его музыка была строго подчинена церковной традиции
- 3) Он расширил формы, усилил эмоциональность и усилил роль композитора как личности
- 4) Он писал только камерную музыку

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Расположите музыкальные эпохи в хронологической последовательности.

- 1) Средневековье
- 2) Ренессанс
- 3) Барокко
- 4) Классицизм
- 5) Романтизм

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие черты характерны для романтической музыки?

- 1) Индивидуализм и эмоциональность
- 2) Приверженность строгим формам
- 3) Использование программности и образности
- 4) Ограниченность в выборе инструментов
- 5) Расширение оркестрового состава

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните роль хоральной и монастырской музыки в становлении музыкальной культуры Средневековья.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Произведение состоит из разделов А (8 тактов), В (8 тактов), А (8 тактов). Определите форму, общий объём и функцию возвращения А. Укажите, каких данных не хватает для вывода о тональном плане.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

История советской и постсоветской повседневности в зеркале русскоязычной литературы

Раздел учебного плана: История или другие гуманитарные или общественные дисциплины

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «повторяющиеся практики труда, быта и взаимодействия»?

- 1) Нормативный идеал
- 2) Повседневность
- 3) Репрезентация
- 4) Ретроспективная память

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Роман является точной переписью быта всего общества
- 2) Официальный идеал может расходиться с практикой
- 3) Поздняя память не зависит от обстоятельств воспоминания
- 4) Художественный текст требует критики источника

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Повседневность
- Б. Репрезентация
- В. Нормативный идеал
- Г. Ретроспективная память

Определения

1. предписанный образ желательного поведения
2. повторяющиеся практики труда, быта и взаимодействия
3. переосмысление прошлого из более поздней позиции
4. художественное представление социального опыта

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Сопоставить с независимым историческим источником
- 2) Установить время создания и жанр текста
- 3) Разделить вывод о тексте и вывод о реальной практике
- 4) Выделить бытовые детали и повествовательную позицию

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

В рассказе герой хвалит коллективный быт, но скрывает еду от соседей. Что анализировать?

- 1) Только количество страниц.
- 2) Доказательство поведения всех жителей страны.
- 3) Расхождение публичной нормы и практического поведения.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте этот эпизод по трем уровням: наблюдаемая деталь, литературный прием, осторожный исторический вопрос.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Мемуары написаны спустя сорок лет после описанных событий. Назовите две причины проверять датировку и смысл бытовых деталей.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Составьте план сравнения образа жилья в раннесоветском и постсоветском тексте: источники, критерии и ограничения.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Кино на ощупь: история и практика

Раздел учебного плана: История или другие гуманитарные или общественные дисциплины

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Кто из перечисленных первым снял фильм, предназначенный для восприятия без зрительного восприятия, исключительно через звук и тактильные ощущения?

- 1) Анджей Вайда
- 2) Гаспар Ноэ
- 3) Мирослав Янек
- 4) Марк Уитмур
- 5) Утверждение о первенстве нельзя проверить по приведенным данным; необходимы название, дата и источник.

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из перечисленных характеристик могут относиться к инклюзивному кино?

- 1) Использование аудиодескрипции
- 2) Отказ от диалогов
- 3) Тактильная обратная связь
- 4) Перевод на жестовый язык
- 5) Строгая черно-белая палитра

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Аудиодескрипция

- Б. Саунд-дизайн
- В. Брайль-скрипт
- Г. Тактильный интерфейс

Варианты соответствия

1. Слуховая передача визуального контента
2. Формирование эмоционального восприятия
3. Тактильное сопровождение действий на экране
4. Предоставление сценария в доступной форме

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему в фильме «Notes on Blindness» используется минималистичная визуальная составляющая?

- 1) Из-за ограниченного бюджета
- 2) Для подражания экспериментальному кино
- 3) Чтобы усилить эмпатию и восприятие незрячего опыта
- 4) Для демонстрации новых технологий звука

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Запись пространственного звука
- 2) Подготовка сценария с учётом аудиодескрипции
- 3) Создание тактильного интерфейса
- 4) Монтаж звукового ряда
- 5) Проведение тестирования с незрячими зрителями

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие средства выражения помогают передать визуальную атмосферу фильма зрителям с нарушением зрения?

- 1) Многослойный звуковой ландшафт
- 2) Использование ярких визуальных эффектов
- 3) Тематическая музыка
- 4) Голосовой комментарий
- 5) Световые пульсации

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Каковы ключевые принципы и вызовы создания фильмов для слепых и слабовидящих зрителей? Приведите примеры фильмов и используемых техник.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прослушайте отрывок из аудиофильма, где описывается сцена дождя в лесу. Оцените, какие приёмы использованы для передачи пространства и настроения. Предложите возможные улучшения для зрителя с полной потерей зрения.

Текстовая партитура учебной сцены: слышен близкий дождь слева; шаги справа постепенно удаляются; голос сообщает, что герой входит в лес и останавливается под

деревом. Оцените пространственные ориентиры и баланс комментария и среды, предложите адаптацию. Звуковое качество проверяется отдельно на аудиозаписи.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Культурный код театра. Краткое содержание 2500 лет

Раздел учебного плана: История или другие гуманитарные или общественные дисциплины

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-4

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «традиционно понимаемый эффект трагического переживания»?

- 1) Мизансцена
- 2) Зрительский договор
- 3) Театральная условность
- 4) Катарсис

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Античный театр можно анализировать без исторического контекста
- 2) Театральные формы меняются вместе с условиями показа
- 3) Современный реализм единственная возможная театральная форма
- 4) Мизансцена может выражать отношения персонажей

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

А. Катарсис

- Б. Мизансцена
- В. Театральная условность
- Г. Зрительский договор

Определения

1. ожидания аудитории относительно правил представления
2. расположение и движение исполнителей в сценическом пространстве
3. принятый способ представлять действие средствами сцены
4. традиционно понимаемый эффект трагического переживания

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Объяснить различие функций представления
- 2) Описать устройство сцены и аудитории
- 3) Сопоставить приемы исполнения
- 4) Определить исторический контекст театральной формы

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Исполнитель обращается непосредственно к публике, прерывая действие. Что исследовать?

- 1) Изменение зрительского договора и дистанции между сценой и залом.
- 2) Доказательство отсутствия драматургии.
- 3) Ошибка, недопустимая в любом театре.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Предложите две мизансцены одного конфликта: начальник и подчиненный обсуждают отказ выполнить приказ. Объясните положение, дистанцию и движение.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Почему нельзя считать условные маски признаком «менее развитого» театра, чем психологическая игра?

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Напишите краткое сообщение адресату решения: вывод, основания и ограничение; избегайте непоясненных терминов.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Составьте план краткого сравнения античного, средневекового и современного театра по аудитории, пространству и функции представления.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Адресат понимает вывод и ограничения; терминология и регистр соответствуют ситуации.	7

Приключения взгляда: авторские стратегии киноязыка

Раздел учебного плана: История или другие гуманитарные или общественные дисциплины

Компетенции: УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Что из нижеперечисленного наиболее точно характеризует понятие «авторское кино»?

- 1) Фильм, снятый при поддержке государства
- 2) Кино, где режиссёр реализует индивидуальное художественное видение
- 3) Кино, основанное на популярной литературе
- 4) Любая картина, вышедшая в международный прокат

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие визуальные приёмы часто используются в авторском кино для акцентирования индивидуального взгляда?

- 1) Длинные планы
- 2) Нестандартная композиция кадра
- 3) Прямой взгляд в камеру
- 4) Обилие спецэффектов
- 5) Работа с цветом и светом как выразительными средствами

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Андрей Тарковский
- Б. Жан-Люк Годар
- В. Ингмар Бергман

Г. Вонг Кар-Вай

Варианты соответствия

1. Использование времени как пластического материала
2. Нарушение линейности повествования и монтажные эксперименты
3. Экзистенциальная драма через крупные планы лиц
4. Эстетизация случайности, работа с замедленным движением

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Зачем режиссёры авторского кино прибегают к приёму «нарушения четвёртой стены»?

- 1) Чтобы подчеркнуть игровую природу происходящего
- 2) Чтобы ускорить развитие сюжета
- 3) Чтобы повысить кассовые сборы
- 4) Чтобы соответствовать стандартам жанра

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Определение доминирующей темы
- 2) Анализ визуальных и звуковых средств
- 3) Выявление субъективной оптики
- 4) Сопоставление с контекстом творчества режиссёра
- 5) Формулирование авторской позиции

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие аспекты следует учитывать при этическом анализе авторского кино?

- 1) Репрезентация уязвимых групп
- 2) Исторический контекст высказывания
- 3) Соответствие ожиданиям массовой аудитории
- 4) Авторская ответственность
- 5) Последствия для воспринимающей аудитории

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Сравните киноязык двух авторов, работающих с темой памяти: выберите примеры, проанализируйте выразительные средства, выделите различия в подходах.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с анализом и обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Учебный фрагмент сценического замысла: одна комната повторяется в трех эпизодах с разным освещением и порядком звуков; герой вспоминает прошлое не в хронологическом порядке. Предложите интерпретации формы и соотнесите их с наблюдаемыми средствами. Не приписывайте этот замысел реальному режиссеру.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Текст. Анализ. Интерпретация

Раздел учебного плана: История или другие гуманитарные или общественные дисциплины

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «предмет, о котором говорит текст»?

- 1) Аргумент
- 2) Тема
- 3) Тезис
- 4) Интерпретация

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Пересказ и анализ всегда тождественны
- 2) Разные интерпретации нужно сравнивать по текстовым основаниям
- 3) Намерение автора известно без каких-либо источников
- 4) Цитата должна анализироваться в контексте

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Тема
- Б. Тезис

В. Аргумент

Г. Интерпретация

Определения

1. основание в поддержку утверждения
2. предмет, о котором говорит текст
3. обоснованное объяснение смысла текстовых элементов
4. утверждение, которое автор обосновывает

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Проверить связь оснований с выводом
- 2) Прочитать текст и установить контекст
- 3) Сформулировать интерпретацию с ограничениями
- 4) Выделить тезис и основания

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Текст утверждает: “Продажи выросли после рекламы, значит реклама была единственной причиной”. Что следует проверить?

- 1) Только длину предложения.
- 2) Альтернативные объяснения и основания причинного вывода.
- 3) Только эмоциональную окраску.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Для фразы “Дверь была открыта, но он не вошел” предложите две интерпретации слова «но» и укажите необходимый контекст.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Чем анализ композиции отличается от пересказа событий? Приведите пример перестановки эпизодов и ее эффекта.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Составьте план проверки собственной интерпретации в обсуждении: доказательства, возражения и критерий пересмотра вывода.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Экономика советской киноиндустрии

Раздел учебного плана: История или другие гуманитарные или общественные дисциплины

Компетенции: УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой орган в СССР в разные периоды отвечал за планирование и регулирование киноиндустрии?

- 1) Госкино СССР
- 2) Министерство культуры РСФСР
- 3) Союз кинематографистов СССР
- 4) Госплан РСФСР

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие особенности характеризовали экономику советского кино?

- 1) Централизованное финансирование
- 2) Ориентация на коммерческую прибыль
- 3) Наличие государственной монополии
- 4) Плановое производство фильмов
- 5) Рыночное ценообразование на билеты

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Госкино СССР
- Б. Планирование киностудий
- В. Прокатная система

Г. Кинофикация

Варианты соответствия

1. Орган, координировавший кинопроизводство и прокат
2. Утверждение тематики, бюджета и сроков выпуска фильмов
3. Распространение фильмов через сети кинотеатров
4. Расширение доступа к кино в сельской местности

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему в советский период кино считалось важнейшим из искусств?

- 1) Из-за высокой прибыли от проката
- 2) Из-за способности кино воздействовать на массовое сознание
- 3) Из-за поддержки международных фестивалей
- 4) Из-за коммерческого успеха за рубежом

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Идеологическое утверждение сценария
- 2) Планирование бюджета и графика
- 3) Съёмочный процесс
- 4) Монтаж и цензура
- 5) Прокат через киносеть

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие экономические ограничения существовали в советской киноиндустрии?

- 1) Отсутствие конкуренции
- 2) Дефицит технических ресурсов
- 3) Ограниченный доступ к зарубежному рынку
- 4) Коммерческая независимость киностудий
- 5) Сильная зависимость от идеологических органов

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Охарактеризуйте систему государственного финансирования кино в СССР. Как она обеспечивала контроль и планирование отрасли?

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с анализом и обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Условные индексы двух периодов (не историческая статистика): количество фильмов 100→120; бюджет производства 100→150; посещаемость 100→110. Сравните динамику и стоимость на фильм; покажите, почему агрегаты не доказывают идеологический или художественный эффект.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

История России

Раздел учебного плана: История России

Компетенции: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое событие считается началом Смутного времени?

- 1) Восстание Степана Разина
- 2) Присоединение Сибири
- 3) Смерть Ивана IV и начало правления Фёдора Иоанновича
- 4) Восшествие на престол Михаила Романова
- 5) Династический кризис после смерти Фёдора Иоанновича в 1598 году.

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие реформы были проведены Петром I?

- 1) Учреждение Сената
- 2) Отмена крепостного права
- 3) Введение подушной подати
- 4) Создание регулярной армии
- 5) Принятие Конституции

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между исторической личностью и её деятельностью.

Элементы

- А. Екатерина II
- Б. Александр II
- В. Николай II

Г. Иосиф Сталин

Варианты соответствия

1. Судебная реформа 1864 г.
2. Присоединение Крыма к России в XVIII веке
3. Манифест 17 октября 1905 года
4. Проведение индустриализации и коллективизации

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Каким было основное последствие реформы 1861 года?

- 1) Рост крепостничества
- 2) Освобождение крестьян от личной зависимости
- 3) Укрепление дворянства
- 4) Упразднение монархии

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Расположите события в хронологическом порядке.

- 1) Куликовская битва
- 2) Принятие Соборного уложения
- 3) Отмена крепостного права
- 4) Октябрьская революция
- 5) Начало Великой Отечественной войны

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие изменения произошли в социально-экономической жизни СССР в 1920–1930-е годы?

- 1) Коллективизация сельского хозяйства
- 2) Свободный рынок и предпринимательство
- 3) Массовое строительство промышленных объектов
- 4) Повышение роли частной собственности
- 5) Жёсткое централизованное планирование

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В чём заключалась политика «оттепели» в период правления Хрущёва? Укажите ключевые направления и противоречия этой политики.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Напишите краткое сообщение адресату решения: вывод, основания и ограничение; избегайте непоясненных терминов.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте положения Манифеста 17 октября 1905 года. Какие обещания содержались в документе? Какие последствия он имел для политической системы России?

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Адресат понимает вывод и ограничения; терминология и регистр соответствуют ситуации.	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Основы российской государственности

Раздел учебного плана: Основы российской государственности

Компетенции: УК-1, УК-10, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?

- 1) 1991
- 2) 1993
- 3) 2000
- 4) 2014

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из указанных принципов являются основополагающими для государственного устройства РФ согласно Конституции?

- 1) Федерализм
- 2) Народовластие
- 3) Принцип независимости от международного права
- 4) Разделение властей
- 5) Власть одной партии

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Законодательная
- Б. Исполнительная
- В. Судебная

Варианты соответствия

1. Исполнение законов, руководство правительством
2. Контроль за соблюдением Конституции и законов
3. Принятие законов, утверждение бюджета

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какую роль в системе российской государственности играет Президент?

- 1) Представляет законодательную власть
- 2) Является главой судебной системы
- 3) Обеспечивает согласованное функционирование органов государственной власти
- 4) Не имеет определённых полномочий

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Инициатива и внесение законопроекта
- 2) Рассмотрение в Государственной Думе
- 3) Одобрение Советом Федерации
- 4) Подписание Президентом
- 5) Публикация и вступление в силу

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие задачи решает взаимодействие между органами государственной власти?

- 1) Эффективная реализация политического курса
- 2) Укрепление партийной дисциплины

- 3) Снижение коррупционных рисков
- 4) Защита прав и свобод граждан
- 5) Централизация принятия решений в одном ведомстве

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните, как многонациональный состав России влияет на формирование государственной политики. Приведите примеры институциональных механизмов, учитывающих межкультурное разнообразие.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Напишите краткое сообщение адресату решения: вывод, основания и ограничение; избегайте непоясненных терминов.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с анализом и обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Материал для анализа государственной политики: государство ставит цели поддержать семьи, улучшить доступность образования и повысить качество инфраструктуры. Для каждой цели выделите инструмент, адресатов, показатель результата и риск реализации. Не приписывайте этот учебный материал конкретному посланию или должностному лицу.

Дополнительный вопрос. При проверке задания предлагается вознаграждение за сокрытие ошибки. Объясните, почему это недопустимо, и предложите порядок действий.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Отказ от вознаграждения и сокрытия; объективная фиксация результатов и сообщение по установленной процедуре без распространения непроверенных обвинений.	8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Адресат понимает вывод и ограничения; терминология и регистр соответствуют ситуации.	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Воображаемое и реальность в истории политической мысли

Раздел учебного плана: Философия

Компетенции: УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из авторов изложил договорную концепцию государства в произведении «Левиафан»?

- 1) Августин Блаженный
- 2) Томас Гоббс
- 3) Платон
- 4) Аристотель

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие идеи были характерны для утопических моделей общества в истории политической мысли?

- 1) Отсутствие частной собственности
- 2) Полное равенство граждан
- 3) Политический плюрализм
- 4) Централизованное управление
- 5) Общественное воспитание детей

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между мыслителями и их концепциями.

Элементы

- А. Томас Мор
- Б. Платон

В. Гоббс

Г. Локк

Варианты соответствия

1. Общество без собственности и семьи
2. Идеальное государство философов
3. Государство как механизм контроля страха
4. Право на восстание против тирании
5. Общество без частной собственности с сохранением семьи.

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему Макиавелли считается основателем реалистического подхода в политике?

- 1) Он отстаивал утопические модели государства
- 2) Он утверждал, что мораль вторична по отношению к власти
- 3) Он рассматривал религию как основу власти
- 4) Он выступал против авторитаризма

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Расположите идеи по мере их исторического появления.

- 1) Идея общественного договора (Гоббс)
- 2) Разделение властей (Монтескье)
- 3) Патерналистское государство (Конфуций)
- 4) Утопия без собственности (Мор)
- 5) Право на восстание (Локк)

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие черты характеризуют политический реализм в истории идей?

- 1) Ценность стабильности выше справедливости
- 2) Власть как автономная категория
- 3) Признание идеалов как основы политики
- 4) Приоритет национального интереса
- 5) Обоснование насилия как инструмента управления

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните различие между утопическим и реалистическим подходами в политической мысли. Приведите примеры теоретиков и конкретных моделей.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Как трансформировалось понимание власти от античности до Нового времени? В чём разница между властью как добродетелью и властью как инструментом управления?

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Логика и критическое мышление

Раздел учебного плана: Философия

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какая из форм рассуждений является дедуктивной?

- 1) Если идёт дождь, улицы мокрые. Идёт дождь. Следовательно, улицы мокрые.
- 2) На прошлой неделе шёл дождь, и улицы были мокрыми. Значит, всегда после дождя улицы мокрые.
- 3) Улицы мокрые. Вероятно, был дождь.
- 4) Всегда, когда я гуляю, мне весело. Я не гулял. Значит, мне было невесело.

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из приведённых высказываний являются логическими ошибками?

- 1) Этот человек не может быть прав, потому что он беден.
- 2) Погода сегодня отличная, потому что идёт дождь.
- 3) Все птицы летают, следовательно, страус не птица.
- 4) Я всегда так делал, значит, это правильно.
- 5) Если дождь — берём зонт. Дождя нет. Значит, зонт не нужен.

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Ад хоминем (аргумент к личности)
- Б. Обращение к традиции
- В. Ошибка обобщения
- Г. Неверная причинность

Варианты соответствия

1. "Ты не прав, потому что ты гуманитарий."
2. "Это всегда так делали, поэтому правильно."
3. "Я видел двух грубых официантов — все официанты грубые."
4. "После чтения книги у меня болела голова — книга виновата."

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему аргументация должна избегать логических ошибок?

- 1) Потому что это улучшает стиль изложения
- 2) Потому что логические ошибки подрывают достоверность аргументации
- 3) Потому что это требует научная этика
- 4) Потому что логические ошибки встречаются редко

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Выделение основных аргументов
- 2) Определение структуры рассуждения
- 3) Проверка на наличие логических ошибок
- 4) Оценка обоснованности аргументов
- 5) Формулирование логического вывода

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие компоненты необходимы для корректного логического рассуждения?

- 1) Чёткие определения понятий

- 2) Апелляция к эмоциям
- 3) Связанные между собой посылки
- 4) Следование правилам логического вывода
- 5) Сильная риторика

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните, в чём различие между дедуктивным и индуктивным рассуждением. Приведите примеры из научной или повседневной практики.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

На основе предложенного фрагмента выявите основную позицию автора, её аргументацию и наличие логических ошибок. Предложите корректировку.

Учебное рассуждение: «Два студента посетили семинар и повысили оценку. Значит, посещение семинара всегда повышает оценки всех студентов». Выделите посылки, вывод и необоснованные переходы; предложите данные для проверки гипотезы.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Новейшая социальная теория: критическое осмысление современности

Раздел учебного плана: Философия

Компетенции: УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой автор ассоциируется с концепцией «жидкой модерности»?

- 1) Пьер Бурдьё
- 2) Энтони Гидденс
- 3) Зигмунт Бауман
- 4) Мишель Фуко

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из нижеперечисленных тем охватывает теория постколониализма?

- 1) Наследие колониализма в культуре и политике
- 2) Технологическое развитие западных стран
- 3) Репрезентация «Другого» в науке и искусстве
- 4) Экономическая экспансия транснациональных корпораций
- 5) Развитие цифровых идентичностей

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Юрген Хабермас
- Б. Джудит Батлер
- В. Мишель Фуко
- Г. Никлас Луман

Варианты соответствия

1. Бюрократия и дисциплинарные практики
2. Перформативность гендера
3. Коммуникативное действие
4. Теория социальных систем

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему в современных теориях особое внимание уделяется проблематике идентичности?

- 1) Это отражает рост потребительской культуры
- 2) Это связано с распространением миграции, глобализации и новых медиа
- 3) Это способствует росту политической стабильности
- 4) Это помогает государствам повышать ВВП

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Идентификация теоретической школы
- 2) Выделение ключевых понятий и метафор
- 3) Сравнение с альтернативными теориями
- 4) Применение к эмпирическим случаям
- 5) Критическая оценка ограничений и потенциала

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие вызовы ставит перед социальной теорией развитие цифровых технологий?

- 1) Изменение форм социального взаимодействия

- 2) Размывание границ между онлайн и офлайн
- 3) Рост доступности статистических данных
- 4) Эволюция понятий публичного и частного
- 5) Снижение уровня образования

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Сравните подходы к анализу власти в теориях Мишеля Фуко и Антонио Грамши. Как различаются их взгляды на механизмы доминирования и сопротивления?

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с анализом и обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Материал для анализа: изображение и знак могут не просто отражать событие, но формировать ожидания и поведение аудитории; различайте событие, его репрезентацию и последующее восприятие. Проанализируйте пример рекламы, где образ образа жизни заменяет описание свойств товара. Это текст задания, а не цитата философа.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Русская философия XIX-XX вв. для кинематографа: от слова к образу

Раздел учебного плана: Философия

Компетенции: УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое направление русской религиозной философии оказало значительное влияние на отечественное авторское кино?

- 1) Космизм
- 2) Рационализм
- 3) Марксизм
- 4) Позитивизм

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие черты характерны для философского дискурса Бердяева?

- 1) Свобода как основа творчества
- 2) Материалистическое понимание истории
- 3) Диалог человека с Богом
- 4) Признание трагизма бытия
- 5) Опора на позитивную науку

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Владимир Соловьёв
- Б. Николай Бердяев
- В. Лев Шестов

Г. Сергей Булгаков

Варианты соответствия

1. Всеединство как метафизический принцип
2. Творчество как акт свободы
3. Философия парадокса и иррациональности
4. Софийность и богочеловеческая природа мира

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему философия Соловьёва может быть интерпретирована как эстетическая основа для символистского кинематографа?

- 1) Она отрицала значение религиозного символа
- 2) Она предлагала социальную утопию
- 3) Она содержала визуально насыщенные образы и концепции
- 4) Она основывалась исключительно на логике

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Идентификация философской идеи
- 2) Выявление визуального воплощения
- 3) Сопоставление с источниками
- 4) Анализ драматургической структуры
- 5) Формулировка мировоззренческого вывода

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие принципы русской религиозной философии могли быть перенесены на экран в авторском кино?

- 1) Софийность как образ женского начала
- 2) Антиномичность бытия
- 3) Логико-позитивистский анализ
- 4) Образ жертвенной личности
- 5) Отказ от индивидуального сознания

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Раскройте, каким образом философия Николая Бердяева может быть визуализирована в кино. Приведите примеры возможных образов и режиссёрских решений.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с анализом и обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Материал для анализа: человек способен действовать по правилам сообщества, но также оценивать сами правила и нести ответственность за собственный выбор. Сопоставьте свободу и ответственность; приведите аргумент и контраргумент на одном конкретном примере.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Безопасность жизнедеятельности

Раздел учебного плана: Обязательные дисциплины ДОЦ

Компетенции: УК-1, УК-10, УК-11, УК-8

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое из следующих определений наиболее точно отражает суть понятия «безопасность жизнедеятельности»?

- 1) Комплекс мероприятий по охране труда
- 2) Система знаний и практик, направленных на сохранение жизни и здоровья человека в окружающей среде
- 3) Совокупность норм санитарии и гигиены
- 4) Регламент МЧС России по поведению в чрезвычайных ситуациях

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из перечисленных факторов относятся к потенциально опасным в городской среде?

- 1) Загрязнение воздуха
- 2) Дорожное движение
- 3) Уровень физической активности населения
- 4) Природные катастрофы
- 5) Информационная перегрузка

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Пожар в общественном месте
- Б. Угроза наводнения
- В. Утечка газа в помещении

Г. Обнаружение подозрительного предмета

Варианты соответствия

1. Эвакуация по маршруту, избегая лифтов
2. Подъем на верхние этажи, отключение электричества
3. Проветривание, прекращение использования электроприборов
4. Сообщение в полицию, не прикасаться к предмету

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему важно обеспечивать командное взаимодействие в условиях ЧС?

- 1) Это позволяет делегировать ответственность
- 2) Это обеспечивает бесперебойную связь с внешними службами
- 3) Это снижает стресс и улучшает координацию действий
- 4) Это способствует получению более высокой оценки руководством

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Проверка дыхания
- 2) Вызов скорой помощи
- 3) Обеспечение проходимости дыхательных путей
- 4) Оценка реакции на раздражители
- 5) Придание устойчивого бокового положения

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие привычки способствуют укреплению физической готовности к действиям в ЧС?

- 1) Регулярные кардионагрузки
- 2) Питание высококалорийной пищей
- 3) Развитие гибкости и выносливости
- 4) Практика дыхательных упражнений
- 5) Изучение нормативных актов

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Опишите роль физической подготовки в обеспечении личной безопасности и защите окружающих в экстремальных ситуациях.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Предложите адаптацию представления результата для участника с ограничением зрения либо слуха, сохранив смысл и самостоятельность его работы.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В учебном корпусе сработала пожарная сигнализация. Вы на втором этаже; основной коридор задымлен, второй обозначенный эвакуационный выход свободен. Один участник группы нуждается в помощи при передвижении. Опишите действия, связь с экстренными службами и учет людей после выхода.

Дополнительный вопрос. При проверке задания предлагается вознаграждение за сокрытие ошибки. Объясните, почему это недопустимо, и предложите порядок действий.

Дополнительный вопрос. Назовите риск для безопасности людей или сохранности данных при реализации решения и меру предотвращения.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Отказ от вознаграждения и сокрытия; объективная фиксация результатов и сообщение по установленной процедуре без распространения непроверенных обвинений.	8
УК-11	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере.	Доступный текст или альтернативный канал, отсутствие потери содержательных данных и согласование необходимых условий с участником.	7
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Риск конкретен, предотвращение не создает дополнительной опасности, предусмотрена проверка его выполнения.	8

Физическая культура

Раздел учебного плана: Обязательные дисциплины ДОЦ

Компетенции: УК-7

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «подготовительная часть занятия перед основной нагрузкой»?

- 1) Разминка
- 2) Самоконтроль
- 3) Регулярность
- 4) Восстановление

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Дневник помогает отслеживать реакцию на занятия
- 2) Одинаковая нагрузка подходит всем без исключений
- 3) Нагрузку соотносят с подготовкой и медицинскими ограничениями
- 4) При острой боли нужно продолжить через усилие

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Разминка
- Б. Самоконтроль

В. Восстановление

Г. Регулярность

Определения

1. подготовительная часть занятия перед основной нагрузкой
2. систематическое повторение занятий в плане подготовки
3. наблюдение за собственным состоянием при занятиях
4. процессы возвращения функционального состояния после нагрузки

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Проверить допуск и исходное самочувствие
- 2) Завершить занятие и зафиксировать самочувствие
- 3) Выполнить разминку
- 4) Выполнить основную нагрузку по согласованному плану

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Во время занятия появилась необычная резкая боль. Какое действие корректно?

- 1) Увеличить интенсивность.
- 2) Прекратить нагрузку и обратиться за квалифицированной помощью.
- 3) Скрыть симптомы от преподавателя.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Пульс до условного упражнения 70 уд/мин, после 110, через 3 минуты 80. Вычислите изменения и объясните, почему этих чисел недостаточно для медицинского заключения.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Почему недельный план нельзя строить только по принципу «каждый день больше повторений»? Назовите два фактора.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Составьте структуру дневника занятий на неделю без назначения конкретных медицинских нормативов.

Дополнительный вопрос. Предложите безопасный способ поддержать физическую работоспособность при выполнении длительной учебной работы; укажите ограничения индивидуального состояния.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	План предусматривает посильную активность, перерывы и учет состояния, без опасных нагрузок или медицинских назначений.	8

Линейная алгебра

Раздел учебного плана: Базовый профессиональный модуль (Major баз.)

Компетенции: ОПК-6, УК-1, УК-2, УК-6

Задание 1

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Система векторов $\{a_1, a_2, \dots, a_k\}$ в пространстве V называется линейно зависимой, если:

- 1) Существует их нетривиальная линейная комбинация, равная нулевому вектору.
- 2) Любой вектор системы можно выразить как линейную комбинацию остальных векторов.
- 3) Векторы системы образуют базис пространства V .
- 4) Скалярное произведение любых двух векторов системы равно нулю.

Обоснуйте выбор и объясните, почему отвергнутые варианты не подходят.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из следующих утверждений о свойствах определителей квадратных матриц A и B порядка n являются верными?

- 1) При перестановке двух строк определитель меняет знак.
- 2) Определитель произведения матриц равен произведению их определителей: $|AB| = |A| \cdot |B|$.
- 3) Если матрица A имеет две одинаковые строки, её определитель равен нулю.
- 4) Определитель матрицы не меняется при транспонировании: $|A| = |A^T|$.
- 5) Определитель суммы матриц равен сумме их определителей: $|A + B| = |A| + |B|$.

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Пусть $f: V \rightarrow W$ – линейное преобразование векторных пространств. Размерность пространства V равна 7 ($\dim V = 7$), а размерность ядра преобразования равна 3 ($\dim \text{Ker } f = 3$). Чему равна размерность образа преобразования ($\dim \text{Im } f$)?

- 1) 3
- 2) 10
- 3) 4
- 4) Недостаточно данных для ответа

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из следующих утверждений о собственных значениях и собственных векторах линейного оператора являются верными?

- 1) Собственные векторы, отвечающие попарно различным собственным значениям, линейно независимы.
- 2) Если матрица линейного оператора в некотором базисе является симметрической, то все её собственные значения действительны.
- 3) Нулевой вектор по определению является собственным вектором для любого собственного значения.
- 4) Квадратная матрица является вырожденной (необратимой) тогда и только тогда, когда число 0 является одним из её собственных значений.

Ответ: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите тип квадратной матрицы с её определяющим свойством.

Элементы

- А. Симметричная
- Б. Кососимметрическая
- В. Вырожденная
- Г. Ортогональная

Варианты соответствия

1. $\det(A) = 0$
2. $A^T A = I$ (где I – единичная матрица)
3. $A^T = A$

4. $A^T = -A$ Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

Ответ: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение. Найдите матрицу, обратную к матрице A , используя метод Гаусса (приведение к единичной матрице). $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & -2 \\ 2 & 3 & -4 \\ 0 & 2 & -1 \end{bmatrix}$. Каждая внутренняя группа — строка матрицы.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение. Найдите собственные значения и соответствующие им собственные векторы для матрицы: $A =$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение. В пространстве R^2 даны два базиса: $B = \{b_1, b_2\}$, где $b_1 = (1, 2)$ и $b_2 = (3, 1)$ $B' = \{b'_1, b'_2\}$, где $b'_1 = (1, -1)$ и $b'_2 = (2, 1)$ Дан вектор $x = (7, 4)$ в базисе $(1, 0), (0, 1)$. Найдите: а) Координаты вектора x в базисе B . б) Координаты вектора x в базисе B' .

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Математический анализ 1

Раздел учебного плана: Базовый профессиональный модуль (Major баз.)

Компетенции: ОПК-1, ОПК-6, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6

Задание 1

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Среди перечисленных ниже утверждений о множествах выберите верные:

- 1) Любое замкнутое множество является компактом
- 2) Для множества $[0; 1)$ точка 1 является предельной точкой
- 3) Любое множество либо замкнуто, либо открыто
- 4) Объединение конечного числа открытых множеств является открытым
- 5) Множество $[0; 2] \cap [1; 3)$ является компактом

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Рассмотрим функцию $f = xD(x)$, где $D(x)$ функция Дирихле, выберите верное утверждение об этой функции?

- 1) Функция непрерывна в точке 0
- 2) Функция непрерывна на множестве всех вещественных чисел
- 3) Существует единственная точка, в которой функция дифференцируема
- 4) Функция имеет разрыв 2 рода в точке 0
- 5) Функция интегрируема по Риману на отрезке $[0; 1]$

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Если последовательность a_n сходится, а b_n расходится и никогда не принимает нулевые значения, то верно, что:

- 1) Последовательность $a_n b_n$ обязательно сходится

- 2) Последовательность $a_n + b_n$ обязательно расходится
- 3) Последовательность a_n/b_n обязательно расходится
- 4) Последовательность $a_n - b_n$ может как сходиться, так и расходиться
- 5) Последовательность $b_n \cdot c$, где c - некоторая константа, может как сходиться, так и расходиться

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Рассмотрим функцию $f(x) = (x^2 - 1)/(x + 1)$. Выберите верное утверждение о поведении функции в точке -1 и поясните выбор:

- 1) Функция непрерывна в точке -1 .
- 2) Функция имеет разрыв типа полюс в точке -1 .
- 3) Функция имеет устранимый разрыв в точке -1 .
- 4) Функция имеет разрыв второго рода в точке -1 .

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Выберите верные утверждения об экстремумах функции одной переменной:

- 1) Если точка x_0 - точка локального экстремума произвольной функции, то производная функции в этой точке равна 0
- 2) Если точка x_0 - точка глобального экстремума функции, то она и точка локального экстремума функции
- 3) У функции может быть только конечное количество точек локальных экстремумов
- 4) Если точка x_0 - точка локального минимума дважды дифференцируемой функции, то вторая производная функции в этой точке принимает отрицательное значение

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и развернутым обоснованием.

Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Выберите все верные утверждения:

- 1) Функция x^2 является o -малым от функции x при $x \rightarrow 0$
- 2) Функция x является o -малым от функции x^2 при $x \rightarrow 1$
- 3) $o(x^n)o(x^m) = o(x^{n+m})$ для любых натуральных чисел m, n и для любой базы сходимости
- 4) $o(x^n) + o(x^m) = o(x^{\min(n,m)})$ для любых натуральных чисел m, n и для любой базы сходимости
- 5) Функция x^2 является O -большим от функции x при $x \rightarrow \infty$

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Вычислите интеграл от 0 до 1 функции $2x \cdot \exp(-x^2)$. Приведите развернутое решение с заменой переменной.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 0+}$ функции $\ln(1+x)/\sin(x)$. Приведите развернутое решение.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Микроэкономика 1

Раздел учебного плана: Базовый профессиональный модуль (Major баз.)

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-6, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Какие два свойства лежат в основе предпосылки о рациональности поведения потребителя?

- 1) Транзитивность и монотонность
- 2) Полнота и транзитивность
- 3) Ненасыщаемость и выпуклость
- 4) Полнота и рефлексивность

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Если при росте цены на товар его потребление сокращается, но эффект замещения по абсолютной величине меньше эффекта дохода, то этот товар является:

- 1) Товаром Гиффена
- 2) Нормальным товаром
- 3) Инфериорным (низкокачественным) товаром
- 4) Товаром-комплементом

Ответ: _____

Задание 3

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте задание, решите задачу и напишите ответ в виде целого числа. Потребитель имеет доход $M = 280$ денежных единиц. Его функция полезности от потребления товаров X и Y имеет вид $U(X, Y) = \min(X, 3Y)$. Цены товаров составляют $P_x = 20$ и $P_y = 10$. Найдите оптимальное количество товара Y , которое выберет рациональный потребитель.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 4

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Какие из перечисленных последствий являются вероятным результатом введения государством эффективного потолка цены на конкурентном рынке?

- 1) Возникновение избытка (профицита) товара на рынке
- 2) Возникновение дефицита товара на рынке
- 3) Снижение качества товара
- 4) Формирование «черного рынка», где товар продается по цене выше установленной
- 5) Увеличение излишка производителя

Ответ: _____

Задание 5

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Индивид, имеющий отвращение к риску (risk-averse), стоит перед выбором: получить 50 долларов с вероятностью 100% или принять участие в лотерее, где он может выиграть 100 долларов с вероятностью 50% и 0 долларов с вероятностью 50%. Что выберет этот индивид?

- 1) Он выберет лотерею, так как ее ожидаемая полезность выше
- 2) Он выберет гарантированную сумму в 50 долларов
- 3) Ему безразлично, так как ожидаемый доход в обоих случаях одинаков
- 4) Недостаточно информации для ответа

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание, выберите один верный ответ и приведите решение. Рассмотрите следующую игру в нормальной форме, где Игрок 1 выбирает строку, а Игрок 2 – столбец. В ячейках указаны их выигрыши (Игрок 1, Игрок 2). Найдите равновесие Нэша в чистых стратегиях.

Столбцы: Налево | Направо

Вверх: (10, 2) | (8, 3)

Вниз: (5, 6) | (9, 7)

1) (Вверх, Налево)

2) (Вверх, Направо)

3) (Вниз, Налево)

4) (Вниз, Направо)

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте задание, решите задачу и приведите решение. В игре «Ультиматум» Игрок 1 предлагает Игроку 2, как разделить сумму в 150 долларов. Игрок 1 делает предложение в виде $(X, 150-X)$, где X — сумма, которую забирает себе Игрок 1. Игрок 2 может либо принять предложение (и тогда они получают предложенные суммы), либо отклонить его (и тогда оба получают 0). При безразличии Игрок 2 отклоняет предложение.

Предполагается, что оба игрока рациональны, и деньги можно делить только на целочисленные единицы (например, 1 доллар). Какую максимальную сумму (X) может забрать себе Игрок 1 в равновесии Нэша, совершенном на подыграх (SPNE)?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте задание, решите задачу и приведите решение. Рассмотрим задачу двустороннего мэтчинга с 3 мужчинами (M1, M2, M3) и 3 женщинами (W1, W2, W3). Предпочтения сторон следующие:

M1: $W2 > W1 > W3$

M2: $W1 > W2 > W3$

M3: $W2 > W3 > W1$

W1: $M1 > M2 > M3$

W2: $M3 > M1 > M2$

W3: $M1 > M2 > M3$

Найдите мэтчинг, получаемый применением алгоритма Гейла-Шепли, в котором предложения делают мужчины.

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Английский язык для начинающих - 1

Раздел учебного плана: Английский язык для профессиональной деятельности

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «форма для регулярных действий»?

- 1) Article a/an
- 2) Question word
- 3) Subject pronoun
- 4) Present simple

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Любое буквальное русское выражение подходит английскому без изменения
- 2) Форма глагола должна согласовываться с контекстом
- 3) Словарь позволяет игнорировать грамматику
- 4) Ответ должен соответствовать коммуникативной задаче

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- A. Present simple
- Б. Article a/an
- B. Subject pronoun

Г. Question word

Определения

1. слово, задающее тип вопроса
2. неопределенный артикль перед единичным исчисляемым существительным
3. местоимение, обозначающее подлежащее
4. форма для регулярных действий

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Проверить смысл, грамматику и тон
- 2) Выбрать подходящие языковые средства
- 3) Написать или произнести связный ответ
- 4) Прочитать условие и определить цель сообщения

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите форму: She ____ economics.

- 1) studying
- 2) study
- 3) studies

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Напишите четыре предложения по-английски о студенте: имя Alex, учеба в университете, проживание в Москве, занятия по понедельникам.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Исправьте “He live in Moscow” и “She is student”. Объясните две ошибки.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Составьте короткий диалог знакомства из шести реплик: приветствие, имя, место учебы и завершение.

Дополнительный вопрос. Назовите ресурсное ограничение тренировки диалога, например нехватку времени или партнера, и доступную альтернативу практики.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Названо реальное ограничение тренировки и посильный способ практики, не требующий несуществующих ресурсов.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Английский язык для начинающих - 2

Раздел учебного плана: Английский язык для профессиональной деятельности

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «форма для завершенного действия в прошлом»?

- 1) Future intention
- 2) Countable noun
- 3) Past simple
- 4) Comparative

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Форма глагола должна согласовываться с контекстом
- 2) Словарь позволяет игнорировать грамматику
- 3) Ответ должен соответствовать коммуникативной задаче
- 4) Любое буквальное русское выражение подходит английскому без изменения

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Past simple
- Б. Comparative

B. Countable noun

Г. Future intention

Определения

1. форма сравнения двух объектов
2. существительное, допускающее счет отдельных единиц
3. форма для завершенного действия в прошлом
4. выражение намерения совершить действие

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Выбрать подходящие языковые средства
- 2) Написать или произнести связный ответ
- 3) Прочитать условие и определить цель сообщения
- 4) Проверить смысл, грамматику и тон

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите: Yesterday we ____ the library.

- 1) visit
- 2) visited
- 3) will visit

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Напишите сообщение 50–70 слов: вы не пришли на занятие вчера, просите материалы и обещаете подготовиться к пятнице.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Исправьте “This task is more easy” и “There are much books”.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Составьте план языковой подготовки на неделю: два навыка, конкретные действия и способ проверить прогресс по-английски.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Английский язык промежуточный - 1

Раздел учебного плана: Английский язык для профессиональной деятельности

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «основное утверждение в обсуждении»?

- 1) Polite disagreement
- 2) Claim
- 3) Evidence
- 4) Narrative sequence

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Словарь позволяет игнорировать грамматику
- 2) Ответ должен соответствовать коммуникативной задаче
- 3) Любое буквальное русское выражение подходит английскому без изменения
- 4) Форма глагола должна согласовываться с контекстом

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- A. Claim
- B. Evidence
- B. Polite disagreement

Г. Narrative sequence

Определения

1. вежливое выражение несогласия
2. основное утверждение в обсуждении
3. связный порядок событий в рассказе
4. основание, подтверждающее утверждение

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Написать или произнести связный ответ
- 2) Прочитать условие и определить цель сообщения
- 3) Проверить смысл, грамматику и тон
- 4) Выбрать подходящие языковые средства

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Как вежливо возразить коллеге?

- 1) I see your point, but the evidence suggests another explanation.
- 2) Your idea is always wrong.
- 3) You are stupid.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Напишите 100–120 слов рассказа о неудачном командном проекте: ситуация, проблема, решение, результат.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В реплике “Everyone agrees, so our proposal must be correct” найдите логический недостаток и ответьте по-английски.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Подготовьте план дебатов в паре: роли, тезис, аргументы, ответ на возражение и время.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Английский язык промежуточный - 2

Раздел учебного плана: Английский язык для профессиональной деятельности

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «предложение, задающее главную мысль абзаца»?

- 1) Topic sentence
- 2) Supporting detail
- 3) Hedging
- 4) Cohesion

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Ответ должен соответствовать коммуникативной задаче
- 2) Любое буквальное русское выражение подходит английскому без изменения
- 3) Форма глагола должна согласовываться с контекстом
- 4) Словарь позволяет игнорировать грамматику

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- A. Topic sentence
- B. Supporting detail

B. Cohesion

Г. Hedging

Определения

1. предложение, задающее главную мысль абзаца
2. ограничение силы утверждения в академическом письме
3. свидетельство или пример, поддерживающий мысль
4. языковые связи между частями текста

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Прочитать условие и определить цель сообщения
- 2) Проверить смысл, грамматику и тон
- 3) Выбрать подходящие языковые средства
- 4) Написать или произнести связный ответ

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите академически осторожный вывод о небольшой выборке.

- 1) No further research is ever needed.
- 2) This proves the rule for everyone.
- 3) The findings may indicate an association in this sample.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Напишите на английском абзац 100–130 слов о преимуществах и ограничениях онлайн-обучения с topic sentence и заключением.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Исправьте “The results prove all people learn better online” при данных только десяти добровольцев.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Составьте план редактирования эссе: аргумент, структура абзацев, ссылки, языковые ошибки и распределение времени.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Введение в экономику

Раздел учебного плана: Базовая профильная часть

Компетенции: ОПК-3, ПК-5, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. К переменным издержкам фирмы в краткосрочном периоде относятся:

- 1) Затраты на сырье и материалы.
- 2) Арендная плата за помещение фабрики.
- 3) Сдельная заработная плата производственных рабочих.
- 4) Проценты по кредиту, взятому на покупку оборудования.
- 5) Затраты на электроэнергию для работающих станков.

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Студент решает, как провести вечер: пойти работать курьером и заработать 1500 рублей или пойти на концерт, билет на который стоит 1000 рублей. В итоге он выбрал пойти на концерт. Каковы его альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей)?

- 1) 1500 рублей
- 2) 1000 рублей
- 3) 2500 рублей
- 4) 500 рублей

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

На рынке товара N, находящемся в состоянии равновесия, произошло значительное увеличение доходов потребителей (товар N является нормальным благом). Установите последовательность событий, которые приведут к формированию новой точки равновесия.

- 1) Возникновение дефицита товара по старой равновесной цене.
- 2) Увеличение равновесной цены и равновесного объема продаж.
- 3) Рост спроса на товар N, сдвиг кривой спроса вправо.
- 4) Повышение цены производителями в ответ на дефицит и увеличение величины предложения.

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между типом рыночной структуры и его характерной чертой.
Характерная черта Тип рыночной структуры

Элементы

- А. Множество фирм, производящих уникальный (дифференцированный) продукт.
- Б. Единственный продавец на рынке, устанавливающий цену.
- В. Множество фирм, продающих однородный стандартизированный продукт.
- Г. Несколько крупных фирм, чьи действия взаимозависимы.

Варианты соответствия

1. Совершенная конкуренция
2. Монополия
3. Монополистическая конкуренция
4. Олигополия

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие из перечисленных ниже сделок НЕ будут включены в расчет Валового внутреннего продукта (ВВП) России в текущем году?

- 1) Покупка нового автомобиля, произведенного в России.
- 2) Покупка семьей квартиры в новостройке.
- 3) Покупка на вторичном рынке акций компании «Лукойл».
- 4) Пособие по безработице, выплаченное государством.
- 5) Покупка подержанного автомобиля у соседа.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Владелец кинотеатра решил поднять цену на билеты с 500 до 600 рублей. После этого его общая выручка от продажи билетов снизилась. Какое утверждение о спросе на билеты в кино в данном ценовом диапазоне является верным?

- 1) Спрос является эластичным.
- 2) Спрос является неэластичным.
- 3) Спрос имеет единичную эластичность.
- 4) Спрос является абсолютно неэластичным.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Рынок определенного товара описывается следующими функциями спроса и предложения: $Q_d = 200 - 5P$ и $Q_s = 5P$ где Q_d и Q_s — количество товара (в штуках), а P — цена (в рублях). 1) Определите равновесную цену и равновесный объем на данном рынке. 2) Рассчитайте величину излишка потребителя (Consumer Surplus, CS) и излишка производителя (Producer Surplus, PS) в состоянии равновесия. 3) Предположим, государство вводит потоварный налог на производителей в размере 12 рублей за каждую единицу товара. Найдите новый равновесный объем продаж. 4) Рассчитайте величину излишка потребителя (CS) и излишка производителя (PS) после введения налога, а также доход государства от налога и чистые потери общества (DWL).

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Предположим, экономика описывается следующими соотношениями: $C = 100 + 0.75 \cdot (Y - T)$ $I = 200$ $G = 250$ $T = 120$ $NX = 60$ где C — потребительские расходы, Y — национальный доход (ВВП), T — налоги, I — инвестиции, G — государственные закупки, NX — чистый экспорт. 1) Найдите равновесный уровень национального дохода (Y) в этой экономике. 2) Рассчитайте величину мультипликатора государственных расходов. 3) Если государственные расходы увеличатся на 50 единиц (G станет равным 300), как изменится равновесный уровень национального дохода? Используйте мультипликатор для расчета изменения Y , а затем подтвердите результат, рассчитав новое равновесное значение Y . 4) Рассчитайте величину налогового мультипликатора. Если вместо увеличения государственных расходов правительство решит снизить налоги на 40 единиц (T станет равным 80), как изменится равновесный доход?

Дополнительный вопрос. При проверке задания предлагается вознаграждение за сокрытие ошибки. Объясните, почему это недопустимо, и предложите порядок действий.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Отказ от вознаграждения и сокрытия; объективная фиксация результатов и сообщение по установленной процедуре без распространения непроверенных обвинений.	8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Введение в экономику (углубленный курс)

Раздел учебного плана: Базовая профильная часть

Компетенции: ОПК-3, ПК-5, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «ценность лучшей отвергнутой возможности»?

- 1) Равновесие
- 2) Внешний эффект
- 3) Альтернативные издержки
- 4) Предельная величина

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Ресурсное ограничение требует выбора
- 2) Упущенная возможность не имеет экономического значения
- 3) Внешний эффект может нарушать эффективность рынка
- 4) Любая высокая цена означает монополию

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Альтернативные издержки
- Б. Предельная величина
- В. Внешний эффект

Г. Равновесие

Определения

1. изменение показателя при дополнительной единице действия
2. влияние сделки на третьих лиц, не отраженное в цене
3. ценность лучшей отвергнутой возможности
4. состояние согласованности спроса и предложения

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Найти равновесие
- 2) Определить изменение условий
- 3) Записать спрос и предложение
- 4) Сопоставить новое состояние и благосостояние

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

При $Q_d = 100 - 2P$ и $Q_s = 2P$ равновесная цена равна:

- 1) 25
- 2) 100
- 3) 50

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

При налоге 10 на единицу у продавцов найдите P_s, P_p, Q для указанных функций.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Почему рост ВВП не доказывает рост благосостояния каждого домохозяйства?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Разработайте план оценки снижения цены общественного транспорта: издержки бюджета, спрос, внешние эффекты и распределение выгод.

Дополнительный вопрос. При проверке задания предлагается вознаграждение за сокрытие ошибки. Объясните, почему это недопустимо, и предложите порядок действий.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Отказ от вознаграждения и сокрытия; объективная фиксация результатов и сообщение по установленной процедуре без распространения непроверенных обвинений.	8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Деловые переговоры и деловая коммуникация. Английский язык продвинутый

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5

Task 1

Type: closed-ended single-choice question. Difficulty: basic.

Instructions

Choose one correct answer.

Task

Which term means "the best alternative to a negotiated agreement"?

- 1) Reservation value
- 2) BATNA
- 3) ZOPA
- 4) Interest

Answer: _____

Task 2

Type: combined multiple-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Select all correct answers. Explain your choices.

Task

Select all correct statements and explain your choices.

- 1) Using a dictionary makes grammar unnecessary.
- 2) A response must fulfil its communicative purpose.
- 3) Any Russian expression can be translated word for word into English without adjustment.
- 4) The verb form must be appropriate to the context.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 3

Type: closed-ended matching question. Difficulty: basic.

Instructions

Match each term to its definition. Write the number of the definition next to each letter.

Task

Match the terms to their definitions.

Terms

- A. BATNA
- B. ZOPA
- C. Reservation value

D. Interest

Definitions

1. The threshold beyond which a deal is unacceptable.
2. The best alternative to a negotiated agreement.
3. A need underlying a stated position.
4. The range of agreements acceptable to both parties.

Answer: _____

Task 4

Type: closed-ended sequencing question. Difficulty: intermediate.

Instructions

Write the numbers of the steps in a logically justified order.

Task

Arrange the steps of the proposed procedure in the correct order.

- 1) Write or deliver a coherent response.
- 2) Read the task and identify the purpose of the message.
- 3) Check meaning, grammar and tone.
- 4) Select appropriate language.

Answer: _____

Task 5

Type: combined single-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Choose one correct answer and explain your choice.

Task

A buyer is willing to pay no more than 120, and a seller is willing to accept no less than 100.
What is the ZOPA?

- 1) There is no overlap.
- 2) From 0 to 100 only.
- 3) From 100 to 120.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 6

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: intermediate.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Write an email in English offering a price of 110 within these limits. Include a justification and an invitation to discuss the delivery date.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 7

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Why might a price concession be offset by delivery timing or volume? Explain an example in English.

Additional question. Prepare an analytical note based on your answer: state the question, method, conclusion and limitation, and identify the source or data used.

Additional question. Identify an assumption in your answer and propose a way to test it.

Additional question. Explain how the historical or cultural context may limit the applicability of your conclusion to another situation.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 8

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Prepare a negotiation plan for two team representatives. Include the BATNA, roles, acceptable concessions and documentation of the agreement.

Additional question. Identify a resource or legal constraint on implementing your proposed solution and suggest an alternative course of action.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Динамическая оптимизация

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой метод чаще всего используется для решения задач динамической оптимизации с непрерывным временем?

- 1) Метод множителей Лагранжа
- 2) Метод динамического программирования
- 3) Метод линейного программирования
- 4) Метод оценки правдоподобия

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие условия входят в состав Понтрягинского максимального принципа?

- 1) Уравнение состояния
- 2) Условие максимума функции Гамильтона
- 3) Канонические уравнения
- 4) Стохастическое ограничение
- 5) Граничные условия сопряжённой переменной

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между характеристикой и методом оптимизации.

Характеристика Метод

Элементы

- А. Решение задач с дискретным временем
- Б. Формирование функции ценности

В. Построение уравнений Гамильтона

Г. Использование сеток времени

Варианты соответствия

1. Метод Беллмана
2. Метод динамического программирования
3. Понтрягинский максимум
4. Динамическая оптимизация в дискретной форме

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

В чем заключается основная идея метода Беллмана?

- 1) Оптимальное решение достигается только в начале интервала
- 2) Оптимальность не зависит от предыдущих состояний
- 3) Оптимальное управление в каждый момент времени должно обеспечивать минимизацию локальной функции потерь
- 4) Оптимальное решение состоит из оптимальных решений для всех подзадач

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите правильную последовательность шагов при решении задачи оптимального потребления в модели Рамсея.

- 1) Построение функции полезности
- 2) Формирование уравнения капитала
- 3) Формирование Гамильтониана
- 4) Вывод канонических уравнений
- 5) Определение оптимального пути потребления и капитала

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие особенности характеризуют стохастические модели динамической оптимизации?

- 1) Использование вероятностных распределений будущих состояний
- 2) Оптимизация при заданной дисперсии ошибок
- 3) Учет ожидаемых значений функции цели
- 4) Обязательное наличие аналитического решения
- 5) Условие Беллмана может быть сформулировано в вероятностной форме

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните разницу между задачами с конечным и бесконечным горизонтом в динамической оптимизации. В каких экономических контекстах применим каждый из подходов?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В задаче максимизации $\int_0^{\infty} \exp(-rt) \cdot (c_t^{1-\sigma} - 1)/(1-\sigma) dt$ при ограничении $dk_t/dt = f(k_t) - c_t - \delta k_t$ определите условия первого порядка по c_t и k_t и объясните экономический смысл. Считайте $\sigma > 0$, $\sigma \neq 1$; используйте гамильтониан в текущей стоимости. Укажите условие трансверсальности.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Дифференциальные уравнения

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой тип уравнений описывает зависимости вида $y' + p(x)y = q(x)$?

- 1) Уравнение с разделяющимися переменными
- 2) Линейное дифференциальное уравнение первого порядка
- 3) Однородное уравнение второго порядка
- 4) Система линейных уравнений

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из перечисленных уравнений линейны?

- 1) $y'' + 3y' + 2y = \sin(x)$
- 2) $y' = y^2$
- 3) $x^2y'' + y = 0$
- 4) $y'' + \exp(x)y = \cos(x)$
- 5) $yy'' + y' = 1$

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между типом уравнения и методом его решения.

Элементы

- А. Уравнение с разделяющимися переменными
- Б. Линейное уравнение первого порядка
- В. Однородное линейное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами
- Г. Уравнение в полных дифференциалах

Варианты соответствия

1. Разделение переменных
2. Метод вариации постоянной
3. Характеристическое уравнение
4. Интегрирующий множитель
5. Поиск потенциальной функции F , для которой $dF=Mdx+Ndy$.

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Уравнение $y''+4y=0$ имеет:

- 1) Убывающее экспоненциальное решение
- 2) Решение в виде суммы синуса и косинуса
- 3) Линейное решение
- 4) Нерешаемое в элементарных функциях

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Расположите шаги решения уравнения $y'+y \cdot \tan(x)=\sin(x)$ в логической последовательности.

- 1) Найти интегрирующий множитель
- 2) Переписать уравнение в стандартной форме
- 3) Умножить обе части на интегрирующий множитель
- 4) Представить левую часть как производную произведения
- 5) Интегрировать обе части и найти общее решение

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие свойства характерны для решений линейных однородных дифференциальных уравнений?

- 1) Сумма любых двух решений — тоже решение
- 2) Решение существует и единственно при заданных начальных условиях
- 3) Решения могут содержать произвольные функции
- 4) Решения могут быть выражены через экспоненты, синусы и косинусы
- 5) Решения всегда имеют только вещественные корни характеристического уравнения

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните различие между уравнениями с разделяющимися переменными и линейными уравнениями первого порядка. Приведите примеры и методы решения.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Решите дифференциальное уравнение: $y'' - 2y' + y = 0$

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Наука о данных

Раздел учебного плана: Модуль культуры работы с данными (Data Culture)

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6

Задание 1

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. В языке Python задан объект $x = 12$. Как называется тип данных, к которому относится x ?

- 1) Целое число (int)
- 2) Строка (str)
- 3) Словарь (dict)
- 4) Множество (set)

Обоснуйте выбор и объясните, почему отвергнутые варианты не подходят.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Какую из следующих библиотек Python нужно импортировать, чтобы иметь возможность работать с объектами типа DataFrame (таблицей):

- 1) pandas
- 2) flask
- 3) itertools
- 4) django

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Фрагмент некоторого файла выглядит следующим образом: `<p>This is a paragraph</p> <p>This is a paragraph with <a href="http://hse.ru/">hyperlink</a></p>` Как называется формат этого файла?

- 1) XLSX
- 2) HTML
- 3) JPG
- 4) EXE

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Рассмотрим код на языке Python:

```
letters = ["a", "b", "c", "d"]  
print(letters[0])
```

Что будет выведено на экран в результате выполнения этого кода?

- а) a
- б) c
- в) d
- г) abcd

Ответ: _____

Задание 5

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Допустим, в языке Python у вас был список `my_list = [10, 20, 30]` Что произойдёт после выполнения следующей команды?
`my_list.append(40)`

- 1) Список `my_list` станет пустым
- 2) К списку `my_list` в конец добавится число 40
- 3) В списке `my_list` окажется 40 элементов
- 4) Все элементы списка умножатся на 40

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и развернутым обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Рассмотрим следующий фрагмент кода на языке Python:

```
x = int(input("Enter some number"))
```

```
if <CONDITION>:
```

```
    print("Your number is positive and small")
```

Что нужно написать вместо <CONDITION>, чтобы сообщение Your number is positive and small выдавалось тогда и только тогда, когда в переменной x записано строго положительное число, строго меньшее 100?

- 1) $x > 0$ or $x < 100$
- 2) $x > 0$ and $x < 100$
- 3) $x \geq 0$ or $x \leq 100$
- 4) $x \geq 0$ and $x \leq 100$

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и развернутым обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Объекты какого из следующих типов данных в языке Python не могут быть ключами словаря?

- 1) str
- 2) frozenset

3) set

4) float

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с расчетом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Рассмотрим фрагмент Python:

```
def fib(n):  
    if n < 2:  
        return 1  
    return fib(n - 1) + fib(n - 2)
```

Сколько раз выполнится строка `if n < 2:` при запуске `fib(4)`? Приведите дерево вызовов и расчет.

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Макроэкономика 1

Раздел учебного плана: Базовый профессиональный модуль (Major баз.)

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-6, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Согласно стандартному определению, Валовой внутренний продукт (ВВП) – это рыночная стоимость:

- 1) Всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период.
- 2) Всех конечных товаров и услуг, потребленных домохозяйствами за определенный период.
- 3) Всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период.
- 4) Всех промежуточных и конечных товаров, произведенных резидентами страны за определенный период.

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из перечисленных ниже транзакций будут включены в расчет ВВП России по методу расходов?

- 1) Семья из Москвы покупает новый автомобиль, произведенный в Калуге.
- 2) Правительство России выплачивает пенсии гражданам.
- 3) Французская компания покупает партию российской нефти.
- 4) Российский инвестор покупает акции компании "Газпром" на Московской бирже.
- 5) Строительная компания возводит новый жилой дом в Новосибирске.

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между макро экономическими принципами и их определениями.
Принцип Определение

Элементы

- А. Классическая дихотомия
- Б. Эффект вытеснения
- В. Нейтральность денег
- Г. Рикардианская эквивалентность

Варианты соответствия

1. Снижение частных инвестиций, вызванное ростом государственных закупок
2. Принцип, согласно которому способ финансирования госрасходов (через налоги или долг) не влияет на потребление.
3. Идея о том, что изменения в предложении денег в долгосрочном периоде не влияют на реальные переменные.
4. Теоретическое разделение переменных в экономике на реальные и номинальные.

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Малая открытая экономика описывается следующими параметрами: национальные сбережения $S = 200$, инвестиции $I = 150$. Функция чистого экспорта $NX = 100 - 20\epsilon$, где ϵ – реальный обменный курс. Каким будет равновесный реальный обменный курс (ϵ)?

- 1) 2.5
- 2) 5
- 3) 7.5
- 4) 10

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

В экономике реальная процентная ставка равна 3%. Центральный банк объявляет о политике, которая, по ожиданиям, увеличит темп инфляции с 2% до 5%. Используйте приближенное уравнение Фишера $i \approx r + \pi^e$ при неизменной реальной ставке. Согласно эффекту Фишера, номинальная процентная ставка:

- 1) Снизится на 3 процентных пункта.
- 2) Увеличится на 3 процентных пункта.
- 3) Снизится на 5 процентных пунктов.
- 4) Увеличится на 5 процентных пунктов.
- 5) Останется неизменной.

Ответ: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В модели роста Солоу производственная функция $y = \sqrt{k}$. Норма сбережений $s = 0.3$, норма выбытия капитала $\delta = 0.07$, темп роста населения $n = 0.03$. Технологический прогресс отсутствует. Найдите стационарный уровень капитала на одного работника (k^*).

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

В закрытой экономике $Y = 8000$, $G = 2000$, $T = 2000$, $C = 500 + 0.75(Y - T)$, $I = 2000 - 100r$. Правительство увеличивает госзакупки до $G = 2500$. Какие из следующих утверждений верны для нового равновесия?

- 1) Национальные сбережения сократятся до 500.
- 2) Равновесная процентная ставка вырастет до 15%.
- 3) Эффект вытеснения инвестиций составит 500.

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Рассмотрим репрезентативного потребителя, который живет два периода (период 1 – молодость, период 2 – старость) и стремится максимизировать свою пожизненную полезность. Его функция полезности имеет вид: $U(C_1, C_2) = \ln(C_1) + \beta \ln(C_2)$, где C_1 и C_2 – потребление в первом и втором периодах соответственно, а β – субъективный коэффициент дисконтирования (фактор терпения). Доход потребителя в первом периоде составляет $Y_1 = 100$, во втором – $Y_2 = 150$. Потребитель может сберегать или занимать на финансовом рынке по единой реальной процентной ставке $r = 50\%$ ($r=0.5$). Субъективный коэффициент дисконтирования $\beta = 2/3$. а) Запишите межвременное бюджетное ограничение потребителя.. б) Найдите оптимальные уровни потребления в первом и втором периодах (C_1^* и C_2^*). в) Определите, является ли потребитель заемщиком или кредитором в первом периоде. Рассчитайте величину его сбережений (или долга). г) Предположим, что процентная ставка выросла до $r = 100\%$. Найдите новые оптимальные уровни потребления и сбережения.

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Макроэкономика 2

Раздел учебного плана: Базовый профессиональный модуль (Major баз.)

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-6, УК-9

Задание 1

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Выберите верное утверждение о наблюдаемых статистических фактах, связанных с деловыми циклами:

- 1) Инвестиции и потребление более волатильны, чем выпуск
- 2) Инвестиции и потребление менее волатильны, чем выпуск
- 3) Инвестиции более волатильны, чем выпуск, а потребление – менее
- 4) Инвестиции менее волатильны, чем выпуск, а потребление – более

Обоснуйте выбор и объясните, почему отвергнутые варианты не подходят.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Что из нижеперечисленного не является источником финансирования государственных расходов?

- 1) Налоги
- 2) Займы
- 3) Сеньоражные доходы
- 4) Заработные платы

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Согласно классической модели делового цикла (модели реального бизнес цикла), в случае шоков производительности:

- 1) Занятость и заработная плата процикличны
- 2) Занятость проциклична, а заработная плата – контрциклична
- 3) Занятость и заработная плата контрцикличны
- 4) Занятость контрциклична, а заработная плата – проциклична

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Какое основное предположение новой кейнсианской теории?

- 1) Главная причина рецессий – технологические шоки
- 2) Цены жесткие, долго подстраиваются под равновесие
- 3) Рынок быстро приводит экономику к полной занятости
- 4) Денежная и бюджетная политики не нужны

Ответ: _____

Задание 5

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Как реагирует экономика на увеличение денежной массы в модели IS-LM в закрытой экономике?

- 1) Выпуск и процентная ставка увеличиваются
- 2) Выпуск и процентная ставка уменьшаются
- 3) Выпуск увеличивается, а процентная ставка уменьшается
- 4) Выпуск уменьшается, а процентная ставка увеличивается

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и развернутым обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Как реагирует экономика на увеличение потребительской активности в модели IS- LM в закрытой экономике?

- 1) Выпуск и процентная ставка увеличиваются
- 2) Выпуск и процентная ставка уменьшаются

3) Выпуск увеличивается, а процентная ставка уменьшается

4) Выпуск уменьшается, а процентная ставка увеличивается

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и развернутым обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Как должен отреагировать обменный курс рубля на увеличение денежной массы при режиме плавающего курса?

1) Рубль должен укрепиться

2) Рубль должен обесцениться

3) Обменный курс не изменится

4) Возможно как укрепление, так и обесценение рубля

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и развернутым обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Как отреагирует экономика России на падение цен на нефть в модели Манделла-Флеминга с фиксированным курсом?

- 1) Денежная масса и выпуск сокращаются
- 2) Денежная масса и выпуск остаются неизменными
- 3) Денежная масса и выпуск увеличатся
- 4) Денежная масса сокращается, а выпуск остается неизменным

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Математический анализ 2

Раздел учебного плана: Базовый профессиональный модуль (Major баз.)

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3, УК-1, УК-11, УК-2, УК-6

Задание 1

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Пусть $f = \langle x, v \rangle$ - многомерная линейная функция, а v - ненулевой вектор, как описывается множество уровня $\{x: f(x) = c\}$?

- 1) Оно всегда пусто
- 2) Это гиперплоскость, ортогональная v
- 3) Это многомерная сфера радиуса c
- 4) Это множество состоит из векторов вида av , где a - некоторая константа

Обоснуйте выбор и объясните, почему отвергнутые варианты не подходят.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Пусть последовательность $x_m \subset R^n$ сходится к точке a . Тогда верно, что:

- 1) $\|x_m - a\| \rightarrow 0$
- 2) $x_m^i \rightarrow a^i$ для любого i
- 3) Подпоследовательности последовательности x_m могут сходиться к разным пределам
- 4) x_m - ограничена

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Пусть $K \subset R^n$ — компакт. Выберите верные утверждения:

- 1) Любая последовательность точек из K имеет сходящуюся подпоследовательность
- 2) Любая функция $f: K \rightarrow R$, непрерывная на K , достигает своего минимума на K
- 3) Любая функция $f: K \rightarrow R$, определенная на компакте, непрерывна
- 4) Множество K ограничено и замкнуто

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Выберите верное утверждение о свойстве интегрируемости по Риману:

- 1) Если f, g интегрируемы по Риману на множестве E , то нельзя утверждать, что функция $af + bg$ интегрируема на E , где a, b - некоторые константы
- 2) Если f непрерывна на замкнутом брусе I , то она интегрируема по Риману на этом брусе
- 3) Существует неограниченная на множестве E функция, которая интегрируема по Риману
- 4) Если пределы верхней и нижней сумм Дарбу существуют, то функция f интегрируема на множестве E

Ответ: _____

Задание 5

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Пусть задана функция $F(x, y) = x^2 + y^3 + y - 2$, пусть неявная функция $y(x)$ задана уравнением $F(x, y(x)) = 0$ в некоторой окрестности точки $(0; 1)$, выберите верные утверждения:

- 1) Теорема о неявной функции применима, так как частные производные функции F существуют и непрерывны, и $F_y(0, 1) > 0$
- 2) $y(x)$ не дифференцируема в точке $x = 0$
- 3) $y(x)$ непрерывна в точке $x = 0$
- 4) Производная функции $y(x)$ в точке $x = 0$ равна 0
- 5) Теорема о неявной функции в данном случае неприменима

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и развернутым обоснованием.

Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Рассмотрим функцию $f(x,y)=2xy/(x^2+y^2)$, доопределим ее нулем в точке $(0; 0)$, какие из следующих утверждений верны?

- 1) Функция f непрерывна на R^2
- 2) Существует траектория, вдоль которой $f \rightarrow 0$ при $(x; y) \rightarrow (0; 0)$
- 3) Вдоль траектории $y = x$ функция $f \rightarrow 1$ при $(x; y) \rightarrow (0; 0)$
- 4) Если произвольная функция 2 переменных непрерывна в точке вдоль каждой прямой, то она непрерывна в этой точке
- 5) Для любого фиксированного y существует предел $\lim_{x \rightarrow 0} f(x, y)$, причем он равен 0

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение. Пусть заданы функции $f = x^2 + y^2$ и $g = x + y - 1$. Найдите условный экстремум функции при условии $g = 0$.

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Предложите адаптацию представления результата для участника с ограничением зрения либо слуха, сохранив смысл и самостоятельность его работы.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение. Пусть задано множество $E = [0; 1] \times [0; 2]$ и функция $f = x + 2y$, вычислите интеграл функции f на множестве E .

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-11	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере.	Доступный текст или альтернативный канал, отсутствие потери содержательных данных и согласование необходимых условий с участником.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Микроэкономика-2

Раздел учебного плана: Базовый профессиональный модуль (Major баз.)

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-6, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Производственная функция фирмы описывается как $Q = 5L^{0.6}K^{0.5}$, где Q — объем выпуска, L — количество труда, K — количество капитала. Какой эффект масштаба демонстрирует данная производственная функция?

- 1) Убывающий эффект масштаба
- 2) Постоянный эффект масштаба
- 3) Возрастающий эффект масштаба
- 4) Невозможно определить без знания цен факторов производства

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Какое из следующих утверждений о затратах фирмы в краткосрочном периоде всегда является верным?

- 1) Когда средние общие затраты (АТС) убывают, предельные затраты (МС) должны быть ниже АТС.
- 2) Когда предельные затраты (МС) растут, средние переменные затраты (АВС) также должны расти.
- 3) Средние постоянные затраты (АFC) остаются неизменными с ростом выпуска.
- 4) Предельные затраты (МС) всегда пересекают кривую средних общих затрат (АТС) в точке максимума.

Ответ: _____

Задание 3

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте задание, решите задачу и напишите ответ в виде целого числа. Фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сталкивается с рыночной ценой $P = 60$. Функция общих затрат фирмы (ТС) имеет вид: $ТС(Q) = 100 + 10Q + Q^2$. Найдите максимальный размер прибыли, которую фирма может получить в краткосрочном периоде.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 4

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Какие из следующих утверждений верно на рынке, где действует фирма- монополист?

- 1) Фирма устанавливает цену, равную предельным затратам ($P = MC$).
- 2) Цена, устанавливаемая фирмой, превышает ее предельные затраты ($P > MC$).
- 3) В долгосрочной перспективе фирма всегда получает нулевую экономическую прибыль.
- 4) Общественные потери (deadweight loss) равны нулю.
- 5) Выпуск продукции монополиста ниже, чем был бы в конкурентной отрасли.

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор. Авиакомпания обнаружила, что может разделить своих клиентов на две группы: бизнес-путешественников с неэластичным спросом и туристов с эластичным спросом. Для максимизации прибыли с помощью ценовой дискриминации третьей степени, какую ценовую стратегию должна использовать авиакомпания?

- 1) Установить одинаково высокую цену для обеих групп.
- 2) Установить более высокую цену для туристов и более низкую для бизнес-путешественников.
- 3) Установить более высокую цену для бизнес-путешественников и более низкую для туристов.
- 4) Предложить обеим группам одинаковую скидку за раннее бронирование.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте задание, решите задачу и напишите ответ в виде целого числа. На рынке действуют две фирмы, которые конкурируют по Курно. Функция рыночного спроса задана как $P = 150 - Q$, где $Q = q_1 + q_2$. Предельные затраты обеих фирм одинаковы и постоянны: $MC_1 = MC_2 = 30$. Найдите размер прибыли, которую получит Фирма 1 в равновесии.

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте задание, решите задачу и напишите ответ в виде целого числа. Рассмотрим рынок с рыночным спросом $P = 150 - Q$, где действуют две фирмы с предельными издержками $MC_1 = MC_2 = 30$. Фирмы конкурируют по модели Штакельберга, где Фирма 1 является лидером (выбирает объем выпуска первой), а Фирма 2 — последователем. Найдите размер прибыли, которую получит фирма-лидер (Фирма 1).

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте задание, решите задачу и напишите ответ в виде целого числа. Фирма-монополист может применять двухчастный тариф для продажи своего товара. Спрос на товар одного потребителя описывается функцией $P = 40 - 2Q$. Предельные затраты фирмы на производство равны $MC = 8$. Какую максимальную прибыль фирма может получить с одного потребителя, используя оптимальный двухчастный тариф (состоящий из абонентской платы T и цены за единицу P)?

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел учебного плана: Базовый профессиональный модуль (Major баз.)

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6

Задание 1

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Из классической колоды в 36 карт наугад вытащили одну карту. Известно, что это карта красной масти (черви или бубны). Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Вероятность, что выбранная карта это туз, равна $1/9$
- 2) Вероятность, что выбранная карта это “семерка черви”, равна $1/9$
- 3) Вероятность, что выбранная карта это черви и не дама, равна $4/9$
- 4) Если из этой колоды вытащить еще одну карту, то вероятность, что она черной масти, равна $1/2$

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы X , Y - положительные случайные величины со следующими характеристиками: $E[X] = 10$, $D(X) = 25$, $E[Y] = 14$, $D(Y) = 36$, $COV(X; Y) = 15$. Какие из следующих утверждений верны?

- 1) $D(X + Y) = 91$
- 2) $D(X - Y) = 91$
- 3) $COV(2X + Y; 3Y + X) = 263$
- 4) $P(|X - E[X]| > 6)$ может равняться 0.8
- 5) $P(Y \geq 28)$ может равняться 0.6

Ответ: _____

Задание 3

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор Пусть X и Y — независимые случайные величины, равномерно распределенные на отрезке $[0; 1]$. Найдите $P(X < 0.5 \mid X < Y)$, выберите ответ и объясните, почему он верный:

- 1) 0.5
- 2) 0.75
- 3) 0.25
- 4) 0.3
- 5) Среди этих вариантов нет верного ответа

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор Пусть $\Omega = [0; 1]$ - множество элементарных исходов, F - множество всех подмножеств Ω , которые либо конечны, либо дополнение которых конечны. На F определим функцию P : $P(A) = 0$, если A - конечно; $P(A) = 1$, если дополнение к A конечно. Является ли данное пространство (Ω, F, P) вероятностным пространством, если нет, то почему?

- 1) Да, все аксиомы выполнены: F — σ -алгебра, P — вероятностная мера
- 2) Нет, F не является σ -алгеброй так как F не замкнуто относительно дополнения
- 3) Нет, F не является σ -алгеброй так как F не замкнуто относительно счетных объединений
- 4) Нет, P не удовлетворяет нормировке $P(\Omega) = 1$
- 5) Нет, поскольку нельзя задать вероятность на несчетных множествах элементарных исходов

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Пусть $X_1, X_2, \dots, X_n$ — независимая выборка, взятая из равномерного распределения $U([0; 2\theta])$, где $\theta > 0$. Постройте оценку для θ методом моментов и методом максимального правдоподобия. Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Построенная оценка методом моментов несмещенная

- 2) Построенная оценка методом максимального правдоподобия несмещенная
- 3) Построенная оценка методом моментов состоятельна
- 4) Построенная оценка методом максимального правдоподобия состоятельна
- 5) Оценка методом моментов всегда единственная

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и развернутым обоснованием.
Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите все верные ответы. Есть таблица совместного распределения случайных величин X и Y , которые могут принимать значения 0, 1, 2. Изучите таблицу и отметьте все верные утверждения

Столбцы Y : 0 | 1 | 2

$X=0$: 0,10 | 0,15 | 0,05

$X=1$: 0,20 | 0,10 | 0,05

$X=2$: 0,05 | 0,05 | 0,25

- 1) X и Y независимые случайные величины
- 2) Вероятность, что случайная величина X принимает значение 1, равна 0.3
- 3) Вероятность, что случайная величина Y принимает значение 0 или 1, равна 0.65
- 4) Вероятность, что случайная величина X принимает значение 0, если известно, что Y не меньше 1, равна $4/13$
- 5) Вероятность, что случайная величина Y принимает значение 2, если известно, что X равен 1, составляет 0.05

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение. Вам предлагают сыграть в следующую игру: вы n раз выбираете случайным образом точку на отрезке $[0; \alpha]$, и ваш выигрыш равен максимальному из выбранных чисел (выборы от раза к разу независимы). Чему равна справедливая плата за участие в такой игре?

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение. Компания-разработчик искусственного интеллекта утверждает, что новая версия её голосового помощника правильно распознаёт по крайней мере 90% всех команд пользователя. Чтобы проверить это, исследователь протестировал голосовую систему на $n = 150$ случайно отобранных голосовых командах. Из них реакция была корректной в 125 случаях. Выберите и проведите подходящий статистический тест, чтобы проверить на уровне значимости $\alpha = 0.05$, соответствует ли реальная доля успешных распознаваний заявленному уровню. Подсказка: 5-процентная точка стандартного нормального распределения (вес левого “хвоста”) приблизительно равна -1.645

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Введение в финансы

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 2 курс

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-8

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какова основная функция финансовых рынков?

- 1) Контроль над инфляцией
- 2) Перераспределение налогов
- 3) Перемещение средств от сберегателей к заёмщикам
- 4) Управление денежной массой

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Что из перечисленного относится к характеристикам эффективного финансового рынка?

- 1) Быстрое отражение информации в ценах
- 2) Минимальные транзакционные издержки
- 3) Доступ ко всем финансовым инструментам только для институциональных инвесторов
- 4) Высокая степень предсказуемости цен
- 5) Отсутствие арбитражных возможностей

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между типами ценных бумаг и их характеристиками.

Элементы

- А. Облигация
- Б. Акция
- В. Производный инструмент
- Г. Вексель

Варианты соответствия

1. Право на участие в капитале компании
2. Фиксированная доходность и срок погашения
3. Зависит от базового актива
4. Краткосрочное долговое обязательство

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

В чём основное отличие первичного рынка от вторичного?

- 1) На первичном рынке происходит торговля уже выпущенными бумагами
- 2) Вторичный рынок формирует доход эмитента
- 3) На первичном рынке ценные бумаги выпускаются впервые
- 4) Вторичный рынок используется только государством

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Расположите этапы IPO в правильной последовательности.

- 1) Регистрация в регулирующих органах
- 2) Проведение роуд-шоу
- 3) Установление цены
- 4) Размещение бумаг на бирже
- 5) Подготовка проспекта эмиссии

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие факторы способствуют волатильности финансовых рынков?

- 1) Неожиданные экономические новости
- 2) Высокий уровень ликвидности
- 3) Политическая нестабильность
- 4) Строгие регуляции рынка
- 5) Изменение процентных ставок

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Укажите, какие показатели финансовой, бухгалтерской или управленческой отчетности нужны для проверки вашего экономического вывода и какие сравнения корректны.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните различие между системами рыночного и банковского финансирования, приведите примеры стран с преобладанием каждой модели и опишите их преимущества и недостатки.

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Компания выпускает облигации номиналом 1 000 USD с доходностью 5% годовых сроком на 3 года. Рассчитайте общий доход инвестора по одной облигации и объясните факторы, которые могут повлиять на доходность на вторичном рынке.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Назовите риск для безопасности людей или сохранности данных при реализации решения и меру предотвращения.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и управленческую отчётность экономических агентов	Названы показатели и связь с выводом; сопоставимость периодов и недостаточность доступных показателей учитываются.	6
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Риск конкретен, предотвращение не создает дополнительной опасности, предусмотрена проверка его выполнения.	8

Контракты, информация и стимулы в организациях

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 2 курс

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Что из перечисленного наилучшим образом описывает проблему морального риска в контрактных отношениях?

- 1) Когда стороны обладают симметричной информацией о результатах
- 2) Когда принципал не может наблюдать действия агента, и агент может уклоняться от обязанностей
- 3) Когда контракт оформлен на нескольких языках
- 4) Когда обе стороны в равной степени выигрывают от сотрудничества

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие инструменты обычно используются для снижения информационной асимметрии в контрактах?

- 1) Оплата по результатам
- 2) Условия о неконкуренции
- 3) Внешние аудиты
- 4) Повышение минимальной зарплаты
- 5) Сигнализация через уровень образования

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Спотовый контракт
- Б. Реляционный контракт

- В. Долгосрочный контракт
- Г. Стимулирующий контракт

Варианты соответствия

1. Продолжительный обмен с оговорками на будущее
2. Неформальное соглашение, основанное на репутации и повторном взаимодействии
3. Разовая сделка с немедленным исполнением
4. Вознаграждение зависит от показателей эффективности

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему организация может предпочесть систему бонусов фиксированной зарплате в отношениях «принципал — агент»?

- 1) Для снижения административных затрат
- 2) Для повышения конкуренции на рынке
- 3) Для согласования интересов агента с целями фирмы
- 4) Для уклонения от налогов

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Определение целей и выявление рисков
- 2) Уточнение обязанностей и критериев эффективности
- 3) Выбор механизмов стимулирования
- 4) Составление текста контракта
- 5) Разработка инструментов контроля и исполнения

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие факторы влияют на эффективность системы стимулирования в организациях?

- 1) Степень измеримости задач
- 2) Склонность агента к риску
- 3) Размер организации
- 4) Возможность контроля со стороны коллег
- 5) Государственные субсидии

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Сравните роль сигнализации и отбора (screening) в теории контрактов. Приведите примеры каждого и объясните их значение для снижения информационной асимметрии.

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Менеджер наблюдает, что сотрудники слабо мотивированы, несмотря на систему бонусов. Внутренний аудит показывает: критерии эффективности размыты, контроль не

систематизирован. Какие недостатки конструкции стимулирующего контракта можно выявить, и как его следует изменить?

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполняема и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Машинное обучение 1

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 2 курс

Компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из алгоритмов относится к методу обучения с учителем?

- 1) К-средних (k-means)
- 2) Метод главных компонент (PCA)
- 3) Линейная регрессия
- 4) t-SNE

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из перечисленных библиотек Python чаще всего используются в задачах машинного обучения?

- 1) NumPy
- 2) scikit-learn
- 3) Matplotlib
- 4) TensorFlow
- 5) OpenCV

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Обучение без учителя
- Б. Обучение с учителем
- В. Обучение с подкреплением
- Г. Снижение размерности

Варианты соответствия

1. Классификация на основе размеченных данных
2. Снижение размерности с сохранением структуры данных
3. Выбор действий на основе награды или штрафа
4. Выявление скрытых структур в неразмеченных данных

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему важна регуляризация в линейной регрессии?

- 1) Для ускорения вычислений
- 2) Для улучшения визуализации
- 3) Для предотвращения переобучения модели
- 4) Для увеличения размерности признаков

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Разделение данных на тренировочную и тестовую выборки
- 2) Выбор модели
- 3) Обработка пропусков и масштабирование признаков
- 4) Обучение модели
- 5) Оценка качества модели

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие метрики применимы для оценки качества классификации?

- 1) Accuracy

2) MAE (Mean Absolute Error)

3) F1-score

4) Precision

5) R^2 score

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните различие между переобучением и недообучением модели. Приведите примеры и способы предотвращения этих эффектов.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

На основе представленного отчета об обучении модели (матрица ошибок, кривые обучения, график важности признаков) сделайте вывод о качестве модели, её слабых и сильных сторонах. Дайте рекомендации по её улучшению.

Учебные данные отчета: TP=40, FP=10, FN=20, TN=130; accuracy на обучении 98%.

Признаки: доход, возраст, число просрочек; наибольшая важность у числа просрочек.

Рассчитайте ассигу, precision, recall на проверочной выборке; оцените разрыв обучения и проверки. Важность признака не является доказательством причинного эффекта.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Машинное обучение 2

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 2 курс

Компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой алгоритм лучше всего подходит для задач градиентного бустинга?

- 1) К-ближайших соседей
- 2) Случайный лес
- 3) XGBoost
- 4) Метод опорных векторов

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие методы снижают переобучение в моделях машинного обучения?

- 1) Регуляризация
- 2) Кросс-валидация
- 3) Использование выборки из одного класса
- 4) Увеличение обучающей выборки
- 5) Повышение степени полинома модели

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- A. Overfitting
- Б. Underfitting
- В. Кросс-валидация
- Г. Bagging

Варианты соответствия

1. Модель плохо отражает зависимость даже на обучающих данных
2. Модель показывает отличные результаты на обучении, но плохие на тесте
3. Методика проверки модели на устойчивость и обобщаемость
4. Метод ансамблирования с обучением на случайных подвыборках

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему важно нормализовать данные перед применением градиентных методов обучения?

- 1) Это повышает интерпретируемость признаков
- 2) Это необходимо для визуализации данных
- 3) Это ускоряет сходимость и повышает стабильность обучения
- 4) Это позволяет использовать любые функции потерь

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Подбор гиперпараметров
- 2) Разделение данных
- 3) Выбор метрики качества
- 4) Обучение модели
- 5) Оценка модели на тестовой выборке

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие модели можно отнести к интерпретируемым?

- 1) Дерево решений
- 2) Градиентный бустинг
- 3) Логистическая регрессия
- 4) Нейронная сеть
- 5) Линейная регрессия

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните, в каких случаях целесообразно использовать ансамблевые методы в машинном обучении. Приведите примеры задач и обоснуйте выбор.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

На основе предложенного фрагмента отчета (ROC-кривая, AUC, матрица ошибок) оцените качество классификации. Укажите, подходит ли модель для решения поставленной задачи. Дайте рекомендации.

Учебные данные: TP=20, FP=80, FN=20, TN=880 при пороге 0,5. В отчете ROC AUC=0,85; для анализа порога предоставлены точки ROC (FPR; TPR): (0;0), (0,091;0,50), (0,20;0,85),

(1;1). AUC указан как показатель полного отчета, а не площадь ломаной только через эти четыре точки. Рассчитайте accuracy, precision, recall, F1; оцените ограничения интерпретации AUC.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Прикладной анализ потребительских рынков

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 2 курс

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «доля продаж участника в согласованном объеме рынка»?

- 1) Сегментация
- 2) Канал продаж
- 3) Рыночная доля
- 4) Эластичность

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Доля зависит от определения рынка
- 2) Рост продаж фирмы обязательно означает рост ее доли
- 3) Онлайн- и офлайн-каналы могут конкурировать
- 4) Опрос только постоянных клиентов представляет всех потребителей

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Рыночная доля
- Б. Эластичность

В. Канал продаж

Г. Сегментация

Определения

1. относительное изменение спроса в ответ на изменение фактора
2. способ доведения товара до покупателя
3. доля продаж участника в согласованном объеме рынка
4. разделение потребителей на группы с различающимися характеристиками

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Собрать сопоставимые данные
- 2) Рассчитать показатели и проверить источники
- 3) Определить границы рынка и период
- 4) Сформулировать вывод с ограничениями

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Продажи фирмы 20, всего на рынке 100. Какова доля?

- 1) 80%
- 2) 5%
- 3) 20%

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Продажи фирмы выросли с 20 до 24, всего рынка — со 100 до 150. Найдите изменение доли.

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Почему отзывам добровольных пользователей маркетплейса нельзя без проверки приписывать репрезентативность?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Предложите дизайн сравнения удовлетворенности онлайн- и офлайн-покупателей: выборка, вопросы, контроль состава и распределение работ.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Теория игр

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 2 курс

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Как называется стратегия, которая обеспечивает игроку наилучший результат при любом выборе противника?

- 1) Доминирующая стратегия
- 2) Смешанная стратегия
- 3) Стратегия равновесия
- 4) Рандомизированная стратегия

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие характеристики свойственны равновесию Нэша?

- 1) Отсутствие стимула к отклонению
- 2) Оптимальность по Парето
- 3) Стабильность при одностороннем изменении стратегии
- 4) Максимизация коллективной выгоды
- 5) Рациональность участников

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Игра Характеристика

Элементы

- А. Дилемма заключённого
- Б. Кооперативная игра
- В. Игра с нулевой суммой

Г. Повторяющаяся игра

Варианты соответствия

1. Игра с доминирующими стратегиями, но не оптимальным коллективным исходом
2. Игроки могут формировать альянсы и делить выигрыши
3. Выигрыш одного игрока означает проигрыш другого
4. Исход зависит от стратегий, применённых в предыдущих раундах

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему равновесие Нэша не всегда приводит к наилучшему коллективному результату?

- 1) Игроки делают случайный выбор
- 2) Игроки не владеют полной информацией
- 3) Индивидуальные интересы могут противоречить общественным
- 4) Отсутствует равенство шансов

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Определение игроков
- 2) Установление стратегий
- 3) Построение матрицы выигрышей
- 4) Выявление доминирующих стратегий
- 5) Нахождение равновесия Нэша

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие условия необходимы для существования равновесия Нэша в смешанных стратегиях?

- 1) Конечное число игроков
- 2) Бесконечное множество стратегий
- 3) Непрерывность функций выигрыша
- 4) Компактность множеств стратегий
- 5) Выпуклость множеств стратегий

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Приведите пример из экономики, где теория игр применяется для анализа поведения агентов. Объясните структуру игры, стратегические интересы и возможные исходы.

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Определите, какие типы игр были использованы, какие результаты получены, как эти результаты соотносятся с практикой регулирования.

Учебная матрица выплат: при (C,C) — (3,3), (C,D) — (0,5), (D,C) — (5,0), (D,D) — (1,1). Найдите доминирующие стратегии, равновесие Нэша и Парето-сравнение (C,C) и (D,D).

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Финансовый учет и отчетность

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 2 курс

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из следующих элементов относится к оборотным активам в бухгалтерской отчетности?

- 1) Земельные участки
- 2) Патенты
- 3) Запасы
- 4) Долгосрочные инвестиции

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из следующих характеристик являются признаками качественной финансовой информации по МСФО?

- 1) Существенность
- 2) Проверяемость
- 3) Сложность
- 4) Сопоставимость
- 5) Конфиденциальность

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Форма отчетности	Содержание
------------------	------------

Элементы

- А. Отчет о движении денежных средств
- Б. Бухгалтерский баланс

- В. Отчет о прибылях и убытках
- Г. Отчет об изменениях капитала

Варианты соответствия

1. Финансовое положение на конкретную дату
2. Источники поступления и использования денежных средств
3. Финансовые результаты за период
4. Движение капитала владельцев

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему принцип начисления является важным в финансовом учете?

- 1) Он увязывает денежные потоки с операциями
- 2) Он позволяет учитывать доходы только после получения денег
- 3) Он отражает доходы и расходы в момент их возникновения, а не оплаты
- 4) Он обеспечивает конфиденциальность данных

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Выявление выручки
- 2) Расчет валовой прибыли
- 3) Учет операционных расходов
- 4) Расчет налога на прибыль
- 5) Определение чистой прибыли

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие инструменты могут использоваться для автоматизации процесса подготовки финансовой отчетности?

- 1) Макросы Excel
- 2) Ручные бухгалтерские книги
- 3) ERP-системы
- 4) Бухгалтерские программы (например, 1 С)
- 5) Бумажные журналы учета

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Укажите, какие показатели финансовой, бухгалтерской или управленческой отчетности нужны для проверки вашего экономического вывода и какие сравнения корректны.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните роль бухгалтерского баланса в финансовом анализе. Какие управленческие решения могут быть обоснованы на его основе? Приведите конкретные примеры.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте динамику ключевых финансовых показателей и прокомментируйте риски, влияющие на устойчивость компании.

Учебные данные отчетности, млн руб.: оборотные активы 120→150; краткосрочные обязательства 60→100; долг 100→160; собственный капитал 100→100; чистая прибыль 20→15. Прочие показатели не предоставлены. Выводы оборачиваемости или рентабельности продаж без выручки не рассчитываются.

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и управленческую отчетность экономических агентов	Названы показатели и связь с выводом; сопоставимость периодов и недостаточность доступных показателей учитываются.	6

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Экономика сетей

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 2 курс

Компетенции: ПК-3, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «число связей узла в неориентированной сети»?

- 1) Посредническая центральность
- 2) Сетевая внешняя выгода
- 3) Кластеризация
- 4) Степень узла

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Корреляция соседей доказывает социальное влияние
- 2) Высокая степень не всегда означает высокое посредничество
- 3) Сеть определяется только числом узлов
- 4) Структура связей влияет на распространение информации

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Степень узла
- Б. Посредническая центральность

В. Кластеризация

Г. Сетевая внешняя выгода

Определения

1. изменение полезности участника вследствие участия других
2. участие узла в кратчайших путях между другими узлами
3. связанность соседей узла между собой
4. число связей узла в неориентированной сети

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Проверить ограничения и устойчивость вывода
- 2) Рассчитать метрики
- 3) Связать метрики с экономическим механизмом
- 4) Задать узлы и связи

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

В цепочке A–B–C–D какой узел имеет степень 1?

- 1) C
- 2) B
- 3) A

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Для цепочки A–B–C–D выпишите степени и объясните последствия удаления связи B–C.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Почему похожее поведение связанных людей может объясняться не только влиянием?

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Предложите исследование распространения информации по сети: данные, результат, сравнение, защита участников.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Экономическое неравенство

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 2 курс

Компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «накопленная доля дохода в зависимости от накопленной доли населения»?

- 1) Межпоколенная мобильность
- 2) Квантиль
- 3) Кривая Лоренца
- 4) Коэффициент Джини

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Неравенство дохода и богатства различаются
- 2) Одинаковое среднее гарантирует одинаковое распределение
- 3) Отбор самых богатых влияет на оценку неравенства
- 4) Джини сам по себе объясняет причины неравенства

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Кривая Лоренца
- Б. Коэффициент Джини

В. Квантиль

Г. Межпоколенная мобильность

Определения

1. мера неравенства на основе отклонения от линии равенства
2. граница упорядоченного распределения при заданной доле наблюдений
3. накопленная доля дохода в зависимости от накопленной доли населения
4. связь экономического положения родителей и детей

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Рассчитать накопленные доли
- 2) Построить кривую Лоренца
- 3) Упорядочить доходы
- 4) Вычислить и интерпретировать меру неравенства

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Доходы 10,10,20,30,30. Какова доля нижних 40%?

- 1) 40%
- 2) 20%
- 3) 10%

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Рассчитайте Джини для этих пяти доходов через площади трапеций.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Налог 10% на часть дохода сверх 20 собирается и поровну возвращается этим пяти семьям. Найдите новые доходы и Джини.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Предложите план проверки неравенства по обследованию: доходная концепция, веса, пропуски богатых и сопоставимость периодов.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Теории творческого и академического письма. Английский язык продвинутый

Раздел учебного плана: Дополнительный модуль (Minor)

Компетенции: УК-1, УК-2

Task 1

Type: closed-ended single-choice question. Difficulty: basic.

Instructions

Choose one correct answer.

Task

Which term means "the intended reader of a text"?

- 1) Revision
- 2) Audience
- 3) Draft
- 4) Voice

Answer: _____

Task 2

Type: combined multiple-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Select all correct answers. Explain your choices.

Task

Select all correct statements and explain your choices.

- 1) Using a dictionary makes grammar unnecessary.
- 2) A response must fulfil its communicative purpose.
- 3) Any Russian expression can be translated word for word into English without adjustment.
- 4) The verb form must be appropriate to the context.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 3

Type: closed-ended matching question. Difficulty: basic.

Instructions

Match each term to its definition. Write the number of the definition next to each letter.

Task

Match the terms to their definitions.

Terms

- A. Audience
- B. Draft
- C. Revision

D. Voice

Definitions

1. Substantive revision of structure and argument.
2. The intended reader of a text.
3. A consistent stance and manner of narration.
4. A working version intended for further revision.

Answer: _____

Task 4

Type: closed-ended sequencing question. Difficulty: intermediate.

Instructions

Write the numbers of the steps in a logically justified order.

Task

Arrange the steps of the proposed procedure in the correct order.

- 1) Write or deliver a coherent response.
- 2) Read the task and identify the purpose of the message.
- 3) Check meaning, grammar and tone.
- 4) Select appropriate language.

Answer: _____

Task 5

Type: combined single-choice question with justification. Difficulty: intermediate.

Instructions

Choose one correct answer and explain your choice.

Task

A writer changes the order of the arguments and the thesis. What is this process called?

- 1) Revision.
- 2) Translation without changes.
- 3) Only spelling correction.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 6

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: intermediate.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Write two openings in English, each 40–50 words long, on the topic of queuing: a fictional scene and the opening of an analytical essay.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 7

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Why is the advice "add some elegant words" insufficient when revising a weak argument?

Additional question. Identify an assumption in your answer and propose a way to test it.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Task 8

Type: open-ended question requiring a detailed answer. Difficulty: advanced.

Instructions

Give a detailed answer. Include any necessary calculations, supporting arguments and limitations of your conclusion.

Task

Prepare a feedback protocol for a draft. Include a strength, an unclear passage, supporting evidence and a revision plan.

Additional question. Identify a resource or legal constraint on implementing your proposed solution and suggest an alternative course of action.

Answer: _____

Solution and justification: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Эконометрика

Раздел учебного плана: Базовый профессиональный модуль (Major баз.)

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-6

Задание 1

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Рассмотрим модель множественной регрессии с двумя регрессорами X_1 и X_2 , где обе переменные являются определяющими для зависимой переменной. Сначала вы регрессируете Y только на X_1 и не обнаруживаете связи. Однако при регрессии Y на X_1 и X_2 коэффициент наклона b_1 значительно изменяется. Это говорит о том, что ваша первая регрессия страдает от:

- 1) Гетероскедастичности
- 2) Совершенной мультиколлинеарности
- 3) Смещения из-за пропущенной переменной
- 4) Ловушки фиктивной переменной

Обоснуйте выбор и объясните, почему отвергнутые варианты не подходят.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. В модели множественной регрессии t -статистика для проверки значимости наклона (отличие от нуля) рассчитывается:

- 1) Делением оценки на её стандартную ошибку
- 2) Из квадратного корня F -статистики
- 3) Умножением p -значения на 1,96
- 4) С использованием скорректированного R^2 и доверительного интервала

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Интерпретация коэффициента наклона в модели $\ln(Y_i) = b_0 + b_1 X_i + u_i$ следующая:

- 1) Изменение X на 1% связано с изменением Y на $b_1\%$
- 2) Изменение X на одну единицу связано с изменением Y на $100 \cdot b_1\%$
- 3) Изменение X на 1% связано с изменением Y на $0,01 \cdot b_1$
- 4) Изменение X на одну единицу связано с изменением Y на b_1

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Корреляция ошибок регрессии между наблюдениями:

- 1) Приводит к неверным стандартным ошибкам МНК (Метод наименьших квадратов)
- 2) Делает оценку МНК несостоятельной, но не смещенной
- 3) Не является проблемой, если используются робастные стандартные ошибки
- 4) Не проблема для кросс-секционных данных, так как их можно "перемешать"

Ответ: _____

Задание 5

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Возможное решение проблемы смещения из-за ошибок в переменных — это:

- 1) Использование логарифмических преобразований переменных
- 2) Выбор других функциональных форм
- 3) Использование квадратного корня от переменных, чтобы уменьшить ошибку
- 4) Устранение проблемы с помощью регрессии инструментальных переменных

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и развернутым обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Главное преимущество панельных данных перед кросс-секционными заключается в том, что они:

- 1) Дают больше наблюдений
- 2) Позволяют анализировать поведение во времени, но не между объектами
- 3) Позволяют контролировать некоторые типы пропущенных переменных без их непосредственного наблюдения
- 4) Позволяют использовать критические значения стандартного нормального распределения

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и развернутым обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Следующие события/проблемы можно проанализировать с помощью пробит- и логит-регрессии, за исключением:

- 1) Студент решит поехать на учебу за границу на один семестр
- 2) Влияние женского пола на заработок
- 3) Студент поступит в определенный вуз после зачисления
- 4) Заемщики не вернут кредит

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и развернутым обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Прочитайте задание и выберите один верный ответ. Двухшаговый МНК (Two Stage Least Squares) рассчитывается следующим образом; на первом этапе:

- 1) Y регрессируется только на экзогенные переменные, затем предсказанное значение Y регрессируется на инструментальные переменные
- 2) Неизвестные коэффициенты в приведённой форме оцениваются с помощью МНК, и рассчитываются предсказанные значения. На втором этапе Y регрессируется на эти предсказанные значения и другие экзогенные переменные
- 3) Экзогенные переменные регрессируются на инструментальные. Затем предсказанные значения экзогенных переменных используются на втором этапе вместе с инструментальными переменными для предсказания зависимой переменной
- 4) Неизвестные коэффициенты в приведённой форме оцениваются с помощью взвешенного МНК, и рассчитываются предсказанные значения. На втором этапе Y регрессируется на эти предсказанные значения и другие экзогенные переменные

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Введение в экономику и право

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «изменение выгод и издержек, влияющее на поведение»?

- 1) Судебная независимость
- 2) Идентификация
- 3) Судебное смещение
- 4) Стимул

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Усиление формальной санкции гарантирует полное соблюдение
- 2) Правило ответственности может менять стимулы
- 3) Любая корреляция наказания и поведения доказывает причинность
- 4) Отбор дел влияет на судебную статистику

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Стимул
- Б. Судебная независимость
- В. Судебное смещение

Г. Идентификация

Определения

1. обоснование причинного вывода при конкретном дизайне
2. защищенность решения от постороннего давления
3. систематическое отличие решений от выбранного нейтрального критерия
4. изменение выгод и издержек, влияющее на поведение

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Оценить ограничения причинного вывода
- 2) Определить измеримый результат
- 3) Выбрать дизайн сравнения
- 4) Сформулировать экономический механизм нормы

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Размер условной санкции 100, вероятность применения 0,2. Каково ожидаемое взыскание?

- 1) 20
- 2) 500
- 3) 100

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Условная выгода нарушения 30, ожидаемая санкция сначала 20, затем 40. Как меняется денежный стимул нейтрального к риску участника?

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Почему сравнение выигранных дел у двух групп без учета состава дел не доказывает судебное смещение?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Составьте план исследования влияния назначения судей на исход дел: сравнение, данные, ограничения и этика.

Дополнительный вопрос. При проверке задания предлагается вознаграждение за сокрытие ошибки. Объясните, почему это недопустимо, и предложите порядок действий.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Отказ от вознаграждения и сокрытия; объективная фиксация результатов и сообщение по установленной процедуре без распространения непроверенных обвинений.	8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7

Гендерная экономика

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 3 курс

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Что такое гендерный разрыв в оплате труда?

- 1) Разница в доходах между странами
- 2) Разница в зарплатах между мужчинами и женщинами при равной квалификации
- 3) Разница в пенсионных выплатах
- 4) Различие в уровне образования мужчин и женщин

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие факторы способствуют формированию гендерного разрыва в экономике?

- 1) Стереотипы в отношении профессиональных ролей
- 2) Недостаточная представленность женщин на руководящих должностях
- 3) Более высокая заболеваемость у женщин
- 4) Различия в выборе профессии
- 5) Различия в способности к управлению

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.

Элементы

- А. Гендерный разрыв в занятости
- Б. Вертикальная сегрегация
- В. Горизонтальная сегрегация
- Г. Гендерная дискриминация

Варианты соответствия

1. Систематическая недооценка женского труда
2. Отсутствие женщин на высоких позициях
3. Сосредоточенность женщин в определённых отраслях
4. Разница в участии мужчин и женщин в рабочей силе

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему важно учитывать гендерную перспективу в разработке государственной экономической политики?

- 1) Для увеличения налоговых поступлений
- 2) Для сокращения количества рабочих мест
- 3) Для повышения справедливости и устойчивости развития
- 4) Для уменьшения роли образования

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Расположите этапы гендерного анализа в правильной последовательности.

- 1) Сбор данных по полу
- 2) Определение различий в доступе к ресурсам
- 3) Анализ последствий для мужчин и женщин
- 4) Формулирование рекомендаций по устранению неравенства
- 5) Мониторинг и оценка воздействия политик

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие меры могут способствовать сокращению гендерного неравенства в экономике?

- 1) Гибкие формы занятости
- 2) Повышение прозрачности в оплате труда
- 3) Сокращение отпусков по уходу за ребёнком
- 4) Развитие программ наставничества для женщин
- 5) Запрет на участие женщин в отдельных профессиях

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте, как распределение обязанностей по уходу за детьми влияет на экономическую активность женщин. Приведите примеры и предложите возможные экономические решения проблемы.

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В стране А средний доход женщин составляет 75% от дохода мужчин при равной квалификации. Уровень занятости женщин — 60%, мужчин — 80%. Проанализируйте ситуацию и предложите возможные причины и меры устранения разрыва.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Деньги, финансовые системы и Центральные банки

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какая функция денег непосредственно обеспечивает обмен товарами и услугами?

- 1) Средство сбережения
- 2) Мера стоимости
- 3) Средство обращения
- 4) Средство накопления богатства

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из перечисленных характеристик присущи хорошо функционирующим финансовым системам?

- 1) Высокий уровень ликвидности
- 2) Эффективная трансформация сроков
- 3) Недоступность кредитования для широких слоёв населения
- 4) Диверсификация рисков
- 5) Отсутствие регулирования со стороны государства

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между типом финансового посредника и его функцией.

Элементы

- А. Коммерческий банк
- Б. Центральный банк
- В. Инвестиционный фонд
- Г. Страховая компания

Варианты соответствия

1. Управление активами и пенсионные планы
2. Проведение денежно-кредитной политики
3. Привлечение депозитов и кредитование
4. Оценка и покрытие рисков

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему центральные банки используют инфляционное таргетирование?

- 1) Для обеспечения максимальной занятости
- 2) Для регулирования валютного курса
- 3) Для поддержания ценовой стабильности
- 4) Для стимулирования экспорта

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите правильную последовательность этапов создания и реализации денежно-кредитной политики.

- 1) Мониторинг макроэкономических индикаторов
- 2) Разработка цели по инфляции
- 3) Выбор инструментов регулирования
- 4) Проведение операций на открытом рынке
- 5) Оценка результатов и корректировка стратегии

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие факторы могут вызвать потерю доверия к национальной валюте?

- 1) Гиперинфляция
- 2) Высокий уровень золотовалютных резервов
- 3) Отсутствие независимости центрального банка
- 4) Устойчивый экономический рост
- 5) Частая смена денежной политики

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните роль центрального банка как кредитора последней инстанции. В каких ситуациях применяется этот механизм? Какие риски он несёт?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Центральный банк снизил ключевую ставку с 8% до 6%. Как это может повлиять на экономику страны в краткосрочной перспективе? Приведите расчёт на примере кредитов с переменной ставкой в 1 млн руб. сроком на 1 год.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Искусственный интеллект в экономике

Компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой метод машинного обучения чаще всего используется для прогнозирования временных рядов в экономике?

- 1) К-ближайших соседей
- 2) Линейная регрессия
- 3) Деревья решений
- 4) Рекуррентные нейронные сети (RNN)
- 5) Без периода, выборки и критерия частоты универсального ответа нет.

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие задачи можно эффективно решать с помощью алгоритмов искусственного интеллекта в экономике?

- 1) Классификация кредитных заявок
- 2) Оптимизация налоговой политики на уровне государства
- 3) Сегментация клиентов в маркетинге
- 4) Построение производственных функций вручную
- 5) Прогнозирование потребительского спроса

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Установите соответствие между типом модели ИИ и её применением в экономике.

Элементы

- А. Дерево решений
- Б. К-средних

В. Рекуррентная нейросеть

Г. Сверточная нейросеть

Варианты соответствия

1. Кредитный скоринг
2. Сегментация клиентов
3. Прогнозирование ВВП
4. Обработка визуальных данных (например, спутниковые снимки экономической активности)

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему алгоритмы машинного обучения находят всё более широкое применение в экономике?

- 1) Потому что они заменяют ручной труд
- 2) Благодаря способности выявлять сложные зависимости в больших объёмах данных
- 3) Из-за законодательных требований
- 4) Потому что они гарантируют правильные экономические решения

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите последовательность этапов построения модели машинного обучения.

- 1) Сбор и предобработка данных
- 2) Разделение на обучающую и тестовую выборки
- 3) Обучение модели
- 4) Оценка качества модели
- 5) Внедрение и интерпретация результатов

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие ограничения следует учитывать при внедрении ИИ в экономическую аналитику?

- 1) Недостаток данных и их низкое качество
- 2) Объяснимость и интерпретируемость моделей
- 3) Полная автономность принятия решений
- 4) Этические и юридические риски
- 5) Высокая точность алгоритмов во всех случаях

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Укажите, какие показатели финансовой, бухгалтерской или управленческой отчетности нужны для проверки вашего экономического вывода и какие сравнения корректны.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните, как искусственный интеллект может быть применён в задачах регулирования рынка труда. Какие преимущества и риски он несёт?

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Представьте, что вы экономист, анализирующий поведение потребителей с помощью алгоритма кластеризации. Какие шаги вы предпримете и какие выводы можно получить из результатов?

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и управленческую отчетность экономических агентов	Названы показатели и связь с выводом; сопоставимость периодов и недостаточность доступных показателей учитываются.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Корпоративные финансы

Компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-2, УК-3, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой показатель характеризует стоимость собственного капитала?

- 1) ROI
- 2) ROA
- 3) WACC
- 4) Cost of Equity

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из следующих факторов влияют на стоимость капитала компании?

- 1) Уровень инфляции
- 2) Ставка рефинансирования ЦБ
- 3) Валютный курс
- 4) Дивидендная политика
- 5) Изменение уставного капитала

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- A. ROE
- Б. ROA
- В. D/E
- Г. EBITDA

Варианты соответствия

1. Рентабельность активов

2. Доля заемных средств в капитале
3. Рентабельность собственного капитала
4. Прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации
5. Отношение долга к собственному капиталу.

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему для оценки инвестиционного проекта часто используется показатель NPV?

- 1) Он позволяет определить окупаемость проекта
- 2) Он учитывает временную стоимость денег
- 3) Он показывает годовую доходность инвестиций
- 4) Он позволяет оценить рыночную капитализацию компании

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Определение структуры капитала
- 2) Расчет стоимости собственного капитала
- 3) Расчет стоимости заемного капитала
- 4) Расчет налогового щита
- 5) Сведение всех элементов в формулу WACC

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие подходы могут быть использованы для оценки стоимости бизнеса?

- 1) Доходный подход
- 2) Сравнительный подход

- 3) Затратный подход
- 4) Ликвидационный подход
- 5) Налоговый подход

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Укажите, какие показатели финансовой, бухгалтерской или управленческой отчетности нужны для проверки вашего экономического вывода и какие сравнения корректны.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Сравните основные преимущества и недостатки использования заемного финансирования в корпоративной практике. Приведите примеры.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

На основе данных об изменении чистой прибыли, структуры капитала и оборотных активов в отчете о финансовых результатах и балансе, сделайте выводы о финансовой устойчивости компании. Предложите управленческие рекомендации.

Учебная таблица показателей за два периода: чистая прибыль 20 и 15 млн руб.; долг 100 и 150 млн руб.; собственный капитал 100 и 100 млн руб.; оборотные активы 120 и 150 млн руб.; краткосрочные обязательства 60 и 100 млн руб. Рассчитайте изменения прибыли, D/E и текущей ликвидности.

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и управленческую отчетность экономических агентов	Названы показатели и связь с выводом; сопоставимость периодов и недостаточность доступных показателей учитываются.	6
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Машинное обучение в финансах

Компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «разделение обучения и проверки по моменту наблюдения»?

- 1) Транзакционные издержки
- 2) Просадка
- 3) Временное разбиение
- 4) Регуляризация

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Цена закрытия будущего дня не доступна для утреннего прогноза
- 2) Случайное разбиение всегда безопасно для временного ряда
- 3) Результат до издержек отличается от результата после них
- 4) Подбор модели по тестовому периоду сохраняет независимость теста

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Временное разбиение
- Б. Регуляризация
- В. Просадка

Г. Транзакционные издержки

Определения

1. ограничение сложности модели для уменьшения переобучения
2. снижение стоимости от предыдущего максимума
3. разделение обучения и проверки по моменту наблюдения
4. затраты на совершение торговых операций

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Разделить периоды обучения и проверки
- 2) Обучить модель без использования будущего
- 3) Определить доступность данных на момент прогноза
- 4) Оценить качество и торговые издержки

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Модель использует доходность завтра для прогноза сегодня. Какова проблема?

- 1) Только недостаточный размер шрифта.
- 2) Утечка будущей информации.
- 3) Отсутствие корреляции.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Капитал менялся 100,120,90,110. Найдите максимальную просадку от предшествующего пика.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Стратегия дает 0,4% валовой доходности за сделку и 0,3% суммарных издержек. Почему высокий hit rate не гарантирует прибыль?

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Предложите walk-forward проверку кредитного/торгового прогноза: окна, метрики, базовый метод и журнал экспериментов.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Международная торговля

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 3 курс

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой фактор является основным в теории сравнительных преимуществ Давида Рикардо?

- 1) Различия в доступе к природным ресурсам
- 2) Различия в технологиях производства
- 3) Уровень дохода населения
- 4) Уровень потребления на душу населения

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие инструменты относятся к мерам нетарифного регулирования внешней торговли?

- 1) Квоты на импорт
- 2) Импортные пошлины
- 3) Санитарные стандарты
- 4) Субсидии на экспорт
- 5) Лицензирование ввоза товаров

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Модель Рикардо
- Б. Модель Хекшера–Олина
- В. Модель с внутренней экономией от масштаба
- Г. Модель с несовершенной конкуренцией

Варианты соответствия

1. Учитывает факторные наделения и разницу в капитале и труде
2. Основана на сравнительных преимуществах
3. Включает эффект специализации и издержек масштаба
4. Объясняет торговлю между схожими странами на основе разнообразия

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему либерализация внешней торговли может привести к краткосрочным потерям в отдельных секторах?

- 1) Из-за повышения зарплат
- 2) Из-за нехватки спроса на импортные товары
- 3) Из-за перераспределения ресурсов между отраслями
- 4) Из-за роста экспорта

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Сбор данных о торговых потоках
- 2) Идентификация действующих мер регулирования
- 3) Оценка влияния на производство и занятость
- 4) Моделирование альтернативных сценариев
- 5) Подготовка рекомендаций по политике

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие факторы определяют конкурентоспособность страны на мировом рынке?

- 1) Уровень образования рабочей силы
- 2) Производительность труда
- 3) Валютный курс
- 4) Прямые налоги
- 5) Логистическая инфраструктура

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте, как развитие цифровых технологий влияет на структуру международной торговли. Приведите примеры и сделайте выводы о возможных последствиях для развивающихся стран.

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

На основе предложенной таблицы (объёмы экспорта/импорта, сальдо, динамика по отраслям) сделайте выводы о структуре внешней торговли страны. Укажите ключевые тренды и риски. Дайте предложения по торговой политике.

Учебные данные, условные единицы: экспорт 100→120; импорт 110→150. Экспорт сырья 60→60, промышленных товаров 30→48, услуг 10→12. Рассчитайте торговое сальдо, темпы и доли компонентов экспорта.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Операционная аналитика

Компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой метод чаще всего используется для оптимизации линейных производственных задач?

- 1) Метод Монте-Карло
- 2) Линейное программирование
- 3) Байесовский анализ
- 4) Кластеризация

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из нижеперечисленных методов относятся к методам прогнозирования спроса?

- 1) Скользящее среднее
- 2) Линейная регрессия
- 3) Симплекс-метод
- 4) Экспоненциальное сглаживание
- 5) Метод наименьших квадратов

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Линейная регрессия
- Б. Логистическая регрессия
- В. Модель Марковских цепей
- Г. Модель очередей

Варианты соответствия

1. Прогнозирование непрерывной переменной
2. Классификация бинарных исходов
3. Описание вероятностного перехода между состояниями
4. Анализ систем с ограниченной пропускной способностью

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему важно учитывать коэффициент вариации при анализе операционных процессов?

- 1) Он позволяет оценить средний уровень издержек
- 2) Он помогает выявить сезонные колебания
- 3) Он отражает относительную изменчивость процессов независимо от масштаба
- 4) Он нужен только для визуализации результатов

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Определение цели моделирования
- 2) Сбор и подготовка данных
- 3) Выбор метода анализа
- 4) Построение модели
- 5) Валидация и интерпретация результатов

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие факторы необходимо учитывать при моделировании производственных очередей?

- 1) Время обслуживания

- 2) Скорость выполнения заказов
- 3) Количество обслуживающих каналов
- 4) Средний уровень зарплат
- 5) Вариативность межприходного времени

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Сравните преимущества и ограничения применения имитационного моделирования в операционном анализе. Приведите примеры ситуаций, в которых данный метод наиболее уместен.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

На основе таблицы с данными о производительности, загрузке, времени простоя и отклонениях от плана определите узкие места в производственном процессе и предложите пути их устранения.

Учебная последовательная линия $A \rightarrow B \rightarrow C$. Мощности: A — 10, B — 6, C — 9 единиц в час; план — 8 единиц в час. Требуемая загрузка по плану: 80%, 133,3%, 88,9%. Доля простоя: 1%, 0%, 2% соответственно. Разграничьте плановую нагрузку и фактически достижимый выпуск.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Организационная экономика

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 3 курс

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «сторона, делегирующая действие агенту»?

- 1) Агент
- 2) Делегирование
- 3) Многозадачность
- 4) Принципал

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Делегирование не связано с распределением информации
- 2) Измеримый показатель может вытеснить неизмеримую задачу
- 3) Более сильный бонус всегда повышает совокупную ценность
- 4) Риск агента влияет на оптимальную силу стимулов

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Принципал
- Б. Агент
- В. Многозадачность

Г. Делегирование

Определения

1. передача полномочий принятия решений
2. сторона, принимающая решение по поручению
3. выполнение нескольких задач с различной измеримостью результатов
4. сторона, делегирующая действие агенту

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Проверить нежелательные последствия
- 2) Установить цели и наблюдаемые результаты
- 3) Проанализировать стимулы контракта
- 4) Определить участников и их информацию

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Работнику платят только за число обработанных заявок. Что может произойти?

- 1) Автоматическое улучшение всех задач.
- 2) Снижение качества плохо измеряемой консультации.
- 3) Исчезновение всех конфликтов целей.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В модели усилие e дает выпуск e ; выплата $a+be$, издержки усилия $e^2/2$. Найдите выбор агента при $b=0,6$.

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Почему относительная оценка результатов полезна при общем шоке, но может мешать кооперации?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Разработайте план оценки нового бонуса в отделе: объем, качество, сотрудничество, сравнение и риски.

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Отраслевые рынки

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из признаков наиболее характерен для олигополии?

- 1) Наличие большого количества производителей
- 2) Совершенная эластичность спроса
- 3) Взаимозависимость решений фирм
- 4) Полная свобода входа и выхода

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие методы применяются для анализа конкуренции на отраслевом рынке?

- 1) Анализ долей рынка
- 2) Построение карты восприятия
- 3) Модель оценки фондовых рисков (САРМ)
- 4) Расчёт индекса Герфиндаля–Хиршмана (ННІ)
- 5) Коэффициент Джини

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Совершенная конкуренция
- Б. Монополистическая конкуренция
- В. Олигополия
- Г. Монополия

Варианты соответствия

1. Множество фирм, однородный продукт

2. Дифференцированный продукт, множество продавцов
3. Небольшое количество крупных игроков
4. Один продавец, барьеры входа

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему важно учитывать барьеры входа при анализе отрасли?

- 1) Они снижают уровень безработицы
- 2) Они способствуют росту экспорта
- 3) Они определяют устойчивость прибыли существующих игроков
- 4) Они влияют на формирование валютного курса

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Сбор данных о фирмах и рынке
- 2) Определение структуры отрасли
- 3) Выявление барьеров входа и выхода
- 4) Анализ динамики цен и объёмов
- 5) Формулирование выводов и рекомендаций

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие факторы следует учитывать при сравнении отраслей по уровню инвестиционной привлекательности?

- 1) Уровень конкуренции
- 2) Темпы роста отрасли

- 3) Уровень налогообложения в стране
- 4) Рентабельность активов
- 5) Эмоциональная привлекательность брендов

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте особенности конкуренции на цифровом рынке такси (например, Uber, Яндекс Go). Какие формы ценовой и неценовой конкуренции используются и как это влияет на поведение потребителей?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В отчёте представлены данные по ключевым игрокам в отрасли производства напитков. Проанализируйте рыночные доли, каналы дистрибуции, инвестиционную активность и сделайте выводы о текущем состоянии и перспективах отрасли.

Учебные данные четырех фирм: доли рынка 40%, 30%, 20%, 10%; основные каналы соответственно прямой, розничный, онлайн, онлайн. Инвестиции за два года, условные единицы: 20, 15, 10, 5. Рассчитайте ННІ; отделите наблюдаемую концентрацию от вывода о нарушении конкуренции.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Оценка стоимости компании

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой метод оценки стоимости компании основан на дисконтировании будущих денежных потоков?

- 1) Метод сравнительного анализа
- 2) Метод ликвидационной стоимости
- 3) Метод дисконтированных денежных потоков (DCF)
- 4) Метод мультипликаторов

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из следующих параметров влияют на стоимость компании по методу DCF?

- 1) Размер дивидендов
- 2) Ставка дисконтирования
- 3) Прогнозируемые денежные потоки
- 4) Уровень налогообложения
- 5) Текущий курс акций

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. DCF
- Б. Сравнительный
- В. Мультипликаторы
- Г. Ликвидационный

Варианты соответствия

1. Использует прогнозы и ставку дисконтирования
2. Оценка на основе данных аналогичных компаний
3. Использование коэффициентов P/E, EV/EBITDA и др.
4. Исходит из остаточной стоимости активов после расчётов

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему важно учитывать стоимость капитала (WACC) при оценке по DCF?

- 1) Она показывает средний уровень инфляции
- 2) Она отражает риски и структуру капитала компании
- 3) Это внешний показатель для рейтинговых агентств
- 4) Она определяет себестоимость продукции

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Прогнозирование денежных потоков
- 2) Расчёт ставки дисконтирования
- 3) Приведение потоков к текущей стоимости
- 4) Определение стоимости остаточного периода
- 5) Суммирование всех приведённых стоимостей

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие факторы необходимо учитывать при выборе метода оценки?

- 1) Стадия развития бизнеса

- 2) Доступность достоверной информации
- 3) Размер заработной платы сотрудников
- 4) Цель оценки (инвестиции, продажа, слияние)
- 5) Курс валюты на бирже

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Укажите, какие показатели финансовой, бухгалтерской или управленческой отчетности нужны для проверки вашего экономического вывода и какие сравнения корректны.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните различия между методом DCF и сравнительным методом. В каких ситуациях целесообразно использовать каждый из них?

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Дополнительный вопрос. Напишите краткое сообщение адресату решения: вывод, основания и ограничение; избегайте непоясненных терминов.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

На основе таблицы с расчётами денежных потоков, ставки WACC

Учебные данные: постоянный свободный денежный поток фирмы FCFF=10 млн руб. в год, первый поток через год; рост $g=0$; WACC=10%; чистый долг=20 млн руб. Оцените стоимость фирмы и капитала; повторите при WACC=12%.

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и управленческую отчётность экономических агентов	Названы показатели и связь с выводом; сопоставимость периодов и недостаточность доступных показателей учитываются.	6
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Адресат понимает вывод и ограничения; терминология и регистр соответствуют ситуации.	7
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Поведенческая и экспериментальная экономика

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 3 курс

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой эффект в поведенческой экономике описывает склонность людей придавать большее значение потерям, чем приобретениям?

- 1) Эффект привязки
- 2) Эвристика доступности
- 3) Эффект потерь (loss aversion)
- 4) Эффект ореола

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие методы используются в экспериментальной экономике для изучения поведения?

- 1) Лабораторные эксперименты
- 2) Полевая социология
- 3) Экономические игры
- 4) Онлайн-опросы
- 5) Полевая экспериментация

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Игра в диктатора
- Б. Задача об азарте
- В. Ультиматум-игра
- Г. Эффект якоря

Варианты соответствия

1. Альтруизм и справедливость
2. Нарушение рациональности при выборе
3. Реакция на несправедливые предложения
4. Привязка к исходной информации

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему теория перспектив Канемана и Тверски стала поворотной в поведенческой экономике?

- 1) Она предложила новый способ вычисления инфляции
- 2) Она впервые описала фундаментальные искажения в принятии решений
- 3) Она полностью заменила классическую теорию потребителя
- 4) Она доказала эффективность цифровых валют

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Формулировка гипотезы
- 2) Разработка дизайна эксперимента
- 3) Проведение эксперимента
- 4) Сбор и анализ данных
- 5) Формулировка выводов

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие искажения мышления наиболее часто влияют на экономическое поведение?

- 1) Эвристика репрезентативности
- 2) Иллюзия контроля
- 3) Рациональные ожидания
- 4) Эффект статус-кво
- 5) Гипотеза эффективного рынка

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Опишите, каким образом поведенческая экономика может использоваться при разработке государственной политики. Приведите конкретные примеры «мягких» интервенций (nudges).

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В таблице указано поведение участников игры в публичное благо. Проанализируйте динамику взносов, определите влияние групповых норм, сделайте выводы о соблюдении или нарушении рационального поведения.

Учебный эксперимент общественного блага: четыре участника, начальный ресурс каждого 10 единиц; каждая внесенная единица приносит каждому участнику 0,4 единицы. Средние индивидуальные взносы по трем раундам: 8, 6, 4. Рассчитайте индивидуальные выигрыши при одинаковых взносах и отделите описание динамики от объяснения мотивов.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполняема и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Практические примеры экономической политики

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 3 курс

Компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из следующих инструментов относится к фискальной политике?

- 1) Изменение ключевой ставки ЦБ
- 2) Эмиссия национальной валюты
- 3) Увеличение государственных расходов
- 4) Проведение валютных интервенций

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие меры можно отнести к протекционистской экономической политике?

- 1) Повышение импортных пошлин
- 2) Субсидии местным производителям
- 3) Дотации на экспорт
- 4) Увеличение ВВП
- 5) Либерализация торговли

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Регулирование ставки рефинансирования
- Б. Повышение НДС
- В. Национальные стандарты качества
- Г. Установление таможенных пошлин

Варианты соответствия

1. Денежно-кредитная политика
2. Фискальная политика
3. Структурная политика
4. Торговая политика

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему экономическая политика требует учёта внешних эффектов?

- 1) Потому что они влияют на международные рейтинги
- 2) Потому что они не учитываются рыночным механизмом
- 3) Потому что они включены в государственный бюджет
- 4) Потому что это отражает волю избирателей

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Идентификация проблемы
- 2) Постановка цели и задач
- 3) Подбор инструментов и расчёты
- 4) Принятие решения
- 5) Оценка результатов и корректировка

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие показатели наиболее важны для оценки эффективности антикризисной политики?

- 1) Уровень безработицы

- 2) Доверие потребителей
- 3) Темпы инфляции
- 4) Индекс бедности
- 5) Средняя зарплата в здравоохранении

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте конкретный пример экономической реформы в одной из стран (на ваш выбор). Укажите цели, методы и достигнутые результаты, а также последствия для населения.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Определите, какие задачи были решены, какие показатели достигнуты и какие остаются проблемы. Оцените применяемые методы с точки зрения прозрачности и социальной ответственности.

Учебная оценка программы: доля занятых среди участников выросла с 60% до 70%, в контрольной группе с 60% до 65%; 1000 участников, бюджет 100 млн руб. Рассчитайте разность разностей и стоимость на дополнительного занятого при условии причинной интерпретации. Назовите необходимые предпосылки.

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполняема и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Прикладная микроэконометрика

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 3 курс

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из следующих методов наилучшим образом подходит для устранения проблемы эндогенности в эконометрической модели?

- 1) Метод наименьших квадратов (OLS)
- 2) Метод главных компонент
- 3) Метод инструментальных переменных (IV)
- 4) Метод ближайших соседей

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие методы используются для оценки моделей с ограниченной зависимой переменной?

- 1) Logit-модель
- 2) Probit-модель
- 3) Метод панельных данных с фиксированными эффектами
- 4) Tobit-модель
- 5) Метод наименьших квадратов

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Панельные данные
- Б. Ограниченные выборки
- В. Категориальная переменная
- Г. Временные ряды

Варианты соответствия

1. Модель фиксированных эффектов
2. Tobit-модель
3. Multinomial Logit
4. ARIMA-модель

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему важна проверка на гетероскедастичность в регрессионной модели?

- 1) Для оценки взаимной корреляции объясняющих переменных
- 2) Для повышения точности предсказания
- 3) Для обеспечения корректности стандартных ошибок
- 4) Для оптимизации целевой функции модели

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Формулировка гипотезы
- 2) Сбор и описание данных
- 3) Выбор модели
- 4) Оценка модели
- 5) Интерпретация и визуализация результатов

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие методы используются для борьбы с проблемой смещения, вызванного пропущенными переменными?

- 1) Добавление фиктивных переменных
- 2) Использование инструментальных переменных
- 3) Моделирование панельных данных
- 4) Исключение наблюдений
- 5) Метод случайных эффектов

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Опишите ситуацию, в которой использование Logit-модели предпочтительнее OLS. Объясните выбор модели, особенности интерпретации коэффициентов и ограничения метода.

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте фрагмент отчёта о регрессионном анализе.

Учебный результат регрессии: коэффициент при участии в программе 0,20, робастная стандартная ошибка 0,08; зависимая переменная — логарифм дохода. Укажите приближенный и точный процентный эффект, 95%-й доверительный интервал коэффициента, условия причинной интерпретации.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Прикладной дизайн рынков

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «распределение без пары участников, предпочитающих друг друга текущим назначениям»?

- 1) Стимульная совместимость
- 2) Устойчивое соответствие
- 3) Блокирующая пара
- 4) Резервная цена

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Любой максимальный по числу пар мэтчинг устойчив
- 2) Предложения одной стороны дают ей оптимальное устойчивое соответствие в классической модели
- 3) Устойчивость автоматически равна максимальной общей выгоде
- 4) Механизм влияет на стимулы сообщать предпочтения

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Устойчивое соответствие
- Б. Блокирующая пара

В. Стимульная совместимость

Г. Резервная цена

Определения

1. выгодность правдивого сообщения типа при заданном механизме
2. распределение без пары участников, предпочитающих друг друга текущим назначениям
3. минимально допустимая цена в аукционе
4. два участника, взаимно предпочитающие новое соответствие

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Выбрать и применить правило распределения
- 2) Определить участников и ограничения
- 3) Проверить устойчивость и стимулы
- 4) Задать предпочтения и цели механизма

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

А предпочитает X затем Y, В — X затем Y; X предпочитает В затем А, Y — А затем

В. При предложениях А,В кто получает X?

- 1) А
- 2) В
- 3) Никто

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Примените алгоритм отложенного принятия к этим предпочтениям и проверьте блокирующие пары.

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Почему правило «назначить первым подавшим заявку» может стимулировать затраты на скорость вместо раскрытия предпочтений?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Составьте дизайн распределения 20 мест на курс между 40 студентами: ограничения, сообщения, правило, проверка манипуляций.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Случайные процессы

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из перечисленных процессов описывает число событий при независимых экспоненциальных интервалах между событиями с постоянным параметром $\lambda > 0$?

- 1) Стационарный гауссовский процесс
- 2) Биномиальный процесс
- 3) Пуассоновский процесс
- 4) Случайное блуждание с отражением

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие свойства характерны для стационарного случайного процесса?

- 1) Постоянное математическое ожидание
- 2) Независимость значений процесса во времени
- 3) Зависимость корреляционной функции только от лага
- 4) Отсутствие дисперсии
- 5) Постоянство плотности распределения вероятностей

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Константа математического ожидания
- Б. Условная вероятность зависит только от текущего состояния
- В. Независимые приращения
- Г. Подчиняется нормальному распределению

Варианты соответствия

1. Стационарный процесс
2. Марковский процесс
3. Пуассоновский процесс
4. Гауссовский процесс

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему марковский процесс с непрерывным временем описывается уравнением Колмогорова вперед?

- 1) Потому что оно определяет границы значений
- 2) Потому что оно отражает принцип суперпозиции состояний
- 3) Потому что оно описывает изменение вероятности по времени
- 4) Потому что оно применяется только к гауссовским процессам

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Определение вероятностного пространства
- 2) Расчёт математического ожидания и дисперсии
- 3) Построение корреляционной функции
- 4) Проверка стационарности
- 5) Интерпретация результатов

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие типы процессов целесообразно использовать для моделирования экономических временных рядов?

- 1) Случайное блуждание
- 2) Пуассоновский процесс
- 3) AR(1)-процесс
- 4) Марковская цепь с дискретным временем
- 5) Стационарный гауссовский процесс

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните различия между марковскими и немарковскими процессами. Приведите примеры применения этих процессов в реальных задачах.

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Цепь Маркова имеет переходную матрицу $\begin{bmatrix} 0,8 & 0,2 \\ 0,3 & 0,7 \end{bmatrix}$. Найдите стационарное распределение и вероятность попасть в состояние 2 за два шага из состояния 1.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Современные аспекты корпоративных финансов

Компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «снижение подверженности конкретному риску через компенсирующую позицию»?

- 1) Конфликт интересов
- 2) Корпоративное управление
- 3) Контроль кредиторов
- 4) Хеджирование

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Крупный акционер всегда исключает конфликт интересов
- 2) Хедж может уменьшать риск, не гарантируя максимальную прибыль
- 3) Любой дериватив устраняет все риски фирмы
- 4) Структура владения влияет на контроль

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Хеджирование
- Б. Конфликт интересов
- В. Контроль кредиторов

Г. Корпоративное управление

Определения

1. система распределения прав контроля и ответственности
2. расхождение целей сторон управления компанией
3. влияние условий финансирования на решения заемщика
4. снижение подверженности конкретному риску через компенсирующую позицию

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Проверить остаточный риск и ограничения
- 2) Выбрать инструмент и размер защиты
- 3) Рассчитать результаты в разных сценариях
- 4) Определить риск и денежные потоки

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Экспортер получит 1 млн долларов и продал его форвардно по 90 рублей. Какая рублевая сумма зафиксирована при исполнении?

- 1) Неограниченная сумма
- 2) 1 млн рублей
- 3) 90 млн рублей

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Сравните денежный поток без хеджа и с этим форвардом при спот-курсах 80 и 100.

Дополнительный вопрос. Укажите, какие показатели финансовой, бухгалтерской или управленческой отчетности нужны для проверки вашего экономического вывода и какие сравнения корректны.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Почему бонус менеджера за краткосрочную прибыль может увеличивать долгосрочный риск?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Предложите план проверки корпоративной политики хеджирования: экспозиция, инструмент, полномочия, сценарии и раскрытие.

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и управленческую отчетность экономических агентов	Названы показатели и связь с выводом; сопоставимость периодов и недостаточность доступных показателей учитываются.	6
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Современные технологии в финансах

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 3 курс

Компетенции: ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из нижеуказанных инструментов относится к категории финтеха?

- 1) CRM-система для внутренней коммуникации
- 2) Блокчейн-платформа для трансграничных платежей
- 3) Табличный редактор для расчёта бюджета
- 4) Мессенджер с шифрованием

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие технологии наиболее широко используются в сфере финансов в 2020-х годах?

- 1) Искусственный интеллект и машинное обучение
- 2) Роботизированные консультации (робо-эдвайзеры)
- 3) Лазерная резка
- 4) Технология распределённого реестра (DLT)
- 5) Агрегаторы страховых предложений

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Машинное обучение
- Б. Блокчейн
- В. API-интеграция
- Г. Большие данные

Варианты соответствия

1. Анализ платёжеспособности и кредитного скоринга
2. Безопасные транзакции и отслеживание происхождения активов
3. Интеграция банковских и сторонних сервисов в единую экосистему
4. Персонализация предложений и выявление мошеннической активности

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какую основную проблему позволяет решить внедрение смарт-контрактов?

- 1) Повышение доходности инвестиций
- 2) Автоматизация исполнения условий договора без посредников
- 3) Увеличение числа банковских отделений
- 4) Контроль за наличным оборотом

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Анализ бизнес-процессов
- 2) Выбор подходящей технологии
- 3) Разработка и тестирование
- 4) Обучение персонала
- 5) Внедрение и мониторинг эффективности

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие вызовы сопровождают внедрение цифровых технологий в банковской сфере?

- 1) Угрозы кибербезопасности

- 2) Необходимость переподготовки персонала
- 3) Рост цен на нефть
- 4) Конкуренция с финтех-стартапами
- 5) Снижение уровня финансовой грамотности

Дополнительный вопрос. Укажите, какие показатели финансовой, бухгалтерской или управленческой отчетности нужны для проверки вашего экономического вывода и какие сравнения корректны.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Разберите интеграцию банковского приложения со сторонним сервисом через API: какие разрешения на данные нужны, как ограничить доступ и отозвать согласие, какие события фиксировать для расследования несанкционированных операций. Не предлагайте передачу паролей стороннему сервису.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Банк обрабатывает 10000 операций за период. Старый процесс стоит 20 рублей на операцию, новый — 8 рублей; дополнительные постоянные затраты внедрения за тот же период составляют 100000 рублей. Рассчитайте чистую экономию и объем безубыточности внедрения. Назовите два риска, не включенных в расчет.

Дополнительный вопрос. Предложите решение для организации на основе проведенного анализа; сравните затраты, ожидаемые выгоды и один риск альтернативы.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Рекомендация опирается на условия и расчеты задания, содержит финансово-экономическое основание и ограничение.	8
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и управленческую отчётность экономических агентов	Названы показатели и связь с выводом; сопоставимость периодов и недостаточность доступных показателей учитываются.	6
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Теория аукционов

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 3 курс

Компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой тип аукциона называется "аукционом второй цены"?

- 1) Голландский аукцион
- 2) Английский аукцион
- 3) Аукцион Викри
- 4) Реверсивный аукцион

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие предпосылки важны для построения теоретической модели аукциона?

- 1) Рациональность участников
- 2) Симметричность информации
- 3) Свободный вход и выход
- 4) Наличие резервной цены
- 5) Вмешательство третьей стороны

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Английский аукцион
- Б. Голландский аукцион
- В. Аукцион первой цены
- Г. Реверсивный аукцион

Варианты соответствия

1. Побеждает участник, предложивший наименьшую цену
2. Цена снижается до первого принятия
3. Побеждает участник с наивысшей ставкой, платит свою ставку
4. Открытые торги с поэтапным повышением цен

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему аукцион Викри стимулирует честное поведение участников?

- 1) Участники не видят предложений других
- 2) Победитель платит цену, равную своей заявке
- 3) Участник выигрывает и платит цену второго по величине предложения
- 4) Все участники получают компенсации

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Определение цели аукциона
- 2) Выбор типа аукциона
- 3) Формализация поведения участников
- 4) Анализ равновесия
- 5) Интерпретация результатов

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие факторы могут повлиять на эффективность проведения аукциона?

- 1) Степень асимметрии информации

- 2) Количество участников
- 3) Форма распределения ценностей
- 4) Государственное регулирование
- 5) Способ уведомления о результатах

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните различия между аукционами первой и второй цены. Как эти различия влияют на стратегическое поведение участников? Приведите примеры.

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Выделите основные принципы применения аукционов, оцените результативность, прокомментируйте применимость к другим отраслям.

Учебный аукцион одного объекта второй цены с закрытыми заявками и без резервной цены: оценки трех участников 100, 80, 60; заявки равны оценкам. Определите победителя, платеж, выигрыш и условия эффективности. Сравните с первой ценой при тех же заявках.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Финансовая инженерия

Компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из инструментов относится к деривативам?

- 1) Обыкновенные акции
- 2) Государственные облигации
- 3) Валютный опцион
- 4) Кредитный лимит

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из следующих характеристик присущи хеджированию?

- 1) Направлено на снижение риска
- 2) Является спекулятивной стратегией
- 3) Может использовать производные финансовые инструменты
- 4) Гарантирует прибыль
- 5) Применяется в управлении портфелем

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. CAPM
- Б. Модель Блэка-Шоулза
- В. Модель Value at Risk
- Г. Модель Марковица

Варианты соответствия

1. Оценка стоимости опциона

2. Оценка доходности с учетом рыночного риска
3. Расчет потенциального убытка
4. Оптимизация структуры портфеля

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему модель Блэка-Шоулза требует предположения о логнормальном распределении доходностей?

- 1) Потому что это упрощает расчет дисконтирования
- 2) Потому что отражает поведение ставок рефинансирования
- 3) Потому что доходности не могут быть отрицательными
- 4) Потому что это стандарт допущения в стохастических моделях
- 5) Предпосылка вопроса ошибочна: в стандартной модели логнормальна цена, а логарифмическая доходность нормальна.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Идентификация рыночного риска
- 2) Формализация условий контракта
- 3) Выбор модели оценки
- 4) Проведение расчетов
- 5) Тестирование устойчивости к стресс-факторам

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие принципы должны соблюдаться при использовании финансовой инженерии в соответствии с нормами деловой этики?

- 1) Прозрачность методологии
- 2) Соккрытие рисков ради интересов клиента
- 3) Противодействие манипуляциям
- 4) Снижение издержек путём обхода законодательства
- 5) Соблюдение нормативных требований

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Охарактеризуйте роль финансовой инженерии в разработке структурированных продуктов. Укажите примеры инструментов, цели их создания и типы инвесторов, для которых они предназначены.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте приведённые данные, сделайте вывод о целесообразности выбранной стратегии. Укажите возможные альтернативы.

Учебный пример импортера: платеж через три месяца 1 млн USD; форвардный курс 90 руб./USD. Сценарии курса на дату оплаты 80 и 100 руб./USD. Рассчитайте рублевый платеж с форвардом и без него; отличайте снижение риска от гарантированной экономии.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7

Экономика здоровья

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору 3 курс

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из следующих подходов используется для оценки эффективности вмешательства в здравоохранении?

- 1) Себестоимостный анализ
- 2) Анализ затрат и выгод
- 3) SWOT-анализ
- 4) GAP-анализ

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из нижеперечисленных факторов влияют на спрос на медицинские услуги?

- 1) Уровень дохода населения
- 2) Возрастная структура населения
- 3) Доступность медицинских учреждений
- 4) Уровень инфляции
- 5) Мотивация врачей

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Стохастическая модель
- Б. Детерминированная модель
- В. Микроэкономическая модель
- Г. Макроэкономическая модель

Варианты соответствия

1. Модель с случайными параметрами
2. Модель с фиксированными связями и параметрами
3. Модель, описывающая поведение отдельных агентов
4. Модель, описывающая поведение совокупных показателей системы

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему анализ QALY (Quality Adjusted Life Years) важен в экономике здравоохранения?

- 1) Он позволяет сравнивать эффективность разных программ по качеству и продолжительности жизни
- 2) Он показывает уровень дефицита бюджета на здравоохранение
- 3) Он отражает инвестиционные риски в системе здравоохранения
- 4) Он оценивает только смертность

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Определение цели оценки
- 2) Сбор данных о затратах и результатах
- 3) Выбор метода анализа
- 4) Проведение анализа
- 5) Интерпретация результатов

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие методы используются для оценки затрат в здравоохранении?

- 1) Анализ «снизу вверх» (bottom-up)
- 2) Метод экспертных оценок
- 3) Статистическая экстраполяция
- 4) Динамическое моделирование
- 5) Инструментальная переменная

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните различия между анализом стоимости-эффективности и анализом стоимости-пользы. В каких ситуациях каждый из них целесообразнее использовать?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Оцените экономическую обоснованность внедрения. Проанализируйте затраты, ожидаемые эффекты и риски.

Учебный пример двух вмешательств: дополнительная стоимость второго — 100000 руб., дополнительный эффект — 2 QALY. Рассчитайте ICER. Порог готовности платить не задан; решение о принятии не должно выводиться из одной величины ICER.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Экономика природных ресурсов

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какая из моделей описывает исчерпаемые природные ресурсы?

- 1) Модель Ходрика-Прескотта
- 2) Модель Рамсея
- 3) Модель Хотеллинга
- 4) Модель Кобба-Дугласа

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие меры относятся к экономическим инструментам охраны окружающей среды?

- 1) Налог на выбросы
- 2) Трансфертные платежи
- 3) Квотирование выбросов
- 4) Прямая ценовая субсидия
- 5) Торговля правами на загрязнение

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Внешний эффект
- Б. Общественное благо
- В. Рента Хотеллинга
- Г. Принцип устойчивости

Варианты соответствия

1. Последствия потребления или производства для третьих лиц

2. Неконкурентность и неисключаемость
3. Издержки, связанные с исчерпаемостью ресурса
4. Использование ресурсов без потери благополучия будущих поколений

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему торговля квотами на выбросы может считаться эффективным механизмом экологической политики?

- 1) Обеспечивает полный отказ от загрязнения
- 2) Создает стимулы для сокращения выбросов по наименьшей стоимости
- 3) Позволяет государству контролировать уровень доходов компаний
- 4) Упрощает расчёт налогов

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Сбор данных по использованию ресурсов
- 2) Оценка выбросов и загрязнений
- 3) Построение индикаторов устойчивости
- 4) Сравнение с нормативами
- 5) Разработка рекомендаций по улучшению

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие риски могут быть связаны с неучётом экологических факторов в экономической политике?

- 1) Ухудшение здоровья населения
- 2) Рост внешнего долга

- 3) Утрата биологического разнообразия
- 4) Социальное недовольство
- 5) Снижение производительности

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Сравните подходы к регулированию использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов. Какие механизмы стимулирования применимы в каждом случае?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте эффективность использования средств. Укажите, достигнуты ли цели устойчивого развития и предложите меры для повышения результативности.

Учебные данные программы: бюджет 100 млн руб., фактические затраты 80 млн руб.; выбросы 100→80 тыс. т, целевое сокращение 30%. Рассчитайте фактическое сокращение, выполнение цели и затраты на тонну; отделите наблюдаемую динамику от причинного эффекта.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Экономика развития

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-10, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из следующих факторов наиболее важен для определения уровня экономического развития страны?

- 1) Темпы роста инфляции
- 2) Уровень ВВП на душу населения
- 3) Курс национальной валюты
- 4) Объём золотовалютных резервов

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие факторы способствуют устойчивому экономическому развитию?

- 1) Диверсификация экономики
- 2) Улучшение системы образования
- 3) Рост неравенства доходов
- 4) Институциональная стабильность
- 5) Отсутствие внешней торговли

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Теория модернизации
- Б. Теория зависимости
- В. Эндогенный рост
- Г. Устойчивое развитие

Варианты соответствия

1. Развитие как линейный переход к индустриальному обществу
2. Подчинённость развивающихся стран интересам центра
3. Роль внутренних факторов: инноваций, образования
4. Развитие с учетом экологических и социальных ограничений

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему индекс человеческого развития (ИЧР) считается более полным показателем развития, чем ВВП?

- 1) Потому что учитывает исключительно доходы населения
- 2) Потому что охватывает и здоровье, и образование
- 3) Потому что он выше в развитых странах
- 4) Потому что легко поддаётся расчёту

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Оценка текущего уровня развития
- 2) Формулирование целей и задач
- 3) Анализ ресурсов и ограничений
- 4) Разработка программных мер
- 5) Мониторинг и корректировка реализации

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие вызовы могут препятствовать экономическому развитию в странах с низким доходом?

- 1) Коррупция и слабые институты
- 2) Отсутствие доступа к финансированию
- 3) Избыточный экспорт ресурсов
- 4) Недостаточный уровень образования
- 5) Чрезмерное использование иностранных инвестиций

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Объясните различие между понятием "экономический рост" и "экономическое развитие". Почему важно учитывать социальные и институциональные аспекты в развитии?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Выявите динамику, сравните страны с разным уровнем развития, сделайте выводы о тенденциях и предложите интерпретацию причин различий.

Учебные данные: страна А — реальный доход на душу 1000→1200 условных единиц, средние годы обучения 6→7; страна В — 5000→5250, 10→10,5. Сравните уровни, абсолютные и относительные изменения; не приписывайте изменения единственной причине.

Дополнительный вопрос. При проверке задания предлагается вознаграждение за сокрытие ошибки. Объясните, почему это недопустимо, и предложите порядок действий.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Отказ от вознаграждения и сокрытия; объективная фиксация результатов и сообщение по установленной процедуре без распространения непроверенных обвинений.	8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Экономика труда

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-9

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Что из нижеперечисленного относится к понятию "естественный уровень безработицы"?

- 1) Уровень безработицы, равный нулю
- 2) Уровень безработицы, наблюдаемый при стагнации экономики
- 3) Уровень безработицы, сохраняющийся при полной занятости
- 4) Уровень безработицы, вызванный только сезонными колебаниями

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие факторы влияют на формирование заработной платы?

- 1) Уровень образования работника
- 2) Состояние регионального рынка труда
- 3) Закон об обязательной военной службе
- 4) Спрос и предложение рабочей силы
- 5) Случайный выбор работодателя

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Фрикционная
- Б. Структурная
- В. Циклическая
- Г. Сезонная

Варианты соответствия

1. Возникает в результате смены работы

2. Возникает из-за несоответствия квалификации
3. Возникает при снижении общего уровня спроса
4. Связана с изменением погодных и производственных условий

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему гибкость рынка труда считается важным условием эффективной занятости?

- 1) Потому что упрощает процедуру увольнения
- 2) Потому что способствует росту государственного долга
- 3) Потому что позволяет адаптироваться к изменению спроса на труд
- 4) Потому что снижает потребность в образовании

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Сбор данных о занятости и безработице
- 2) Анализ демографической структуры рабочей силы
- 3) Оценка соответствия спроса и предложения
- 4) Идентификация проблемных зон
- 5) Формулировка предложений по корректировке политики

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие социальные последствия может иметь высокий уровень безработицы?

- 1) Рост преступности
- 2) Снижение уровня жизни
- 3) Повышение налоговых поступлений

4) Ухудшение психического здоровья

5) Рост производительности труда

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Дополнительный вопрос. Сравните затраты и ожидаемые выгоды предложенного решения с отказом от него; укажите неполноту данных.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте современные тенденции в оплате труда в различных секторах экономики. Какие факторы влияют на дифференциацию доходов?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Сравните показатели, выделите регионы с наиболее неблагоприятной ситуацией. Предложите меры по улучшению ситуации.

Учебные данные: регион А — рабочая сила 1000 человек, безработные 120; регион В — рабочая сила 800, безработные 40. Рассчитайте уровни безработицы и сравните их с абсолютным числом безработных.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7
УК-9	Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	В сравнении учтены альтернативные издержки и ограничения, непроверенная выгода не объявляется доказанной.	6

Экономические приложения машинного обучения

Компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из следующих алгоритмов машинного обучения чаще всего используется для классификации?

- 1) Линейная регрессия
- 2) Метод ближайших соседей
- 3) K-means
- 4) Метод главных компонент

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из следующих методов применяются при анализе временных экономических рядов с помощью машинного обучения?

- 1) Случайный лес
- 2) Рекуррентные нейронные сети (RNN)
- 3) Метод опорных векторов (SVM)
- 4) Градиентный бустинг
- 5) Метод наименьших квадратов

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Overfitting
- Б. Feature engineering
- В. Cross-validation
- Г. Regularization

Варианты соответствия

1. Хорошо работает на обучающей выборке, плохо на новой
2. Процесс создания новых признаков для модели
3. Метод оценки обобщающей способности модели
4. Техника предотвращения переобучения

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему важно использовать кросс-валидацию при обучении моделей машинного обучения?

- 1) Для ускорения обучения
- 2) Для повышения точности обучения на тренировочной выборке
- 3) Для оценки способности модели обобщать на новые данные
- 4) Для удаления выбросов

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Подготовка данных
- 2) Выбор модели
- 3) Обучение модели
- 4) Проверка качества
- 5) Применение модели к новым данным

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие сложности могут возникнуть при применении моделей машинного обучения в экономике?

- 1) Ограниченность доступных данных
- 2) Нестабильность экономических процессов
- 3) Избыточная интерпретируемость моделей
- 4) Этические риски принятия решений по результатам модели
- 5) Прозрачность используемых алгоритмов

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Приведите пример применения алгоритма машинного обучения для решения экономической задачи. Опишите этапы работы и ожидаемый результат.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте подход к выбору модели, обоснуйте её применимость и оцените достоверность полученных результатов.

Учебный отчет прогнозирования дохода: MAE базовой модели на тесте 10; сложной модели на обучении 2, на тесте 12. Оцените выбор модели, возможное переобучение и потребность в проверке отсутствия утечки данных.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Экономический рост: уроки прошлого

Компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какая из нижеперечисленных теорий экономического роста была сформулирована первой?

- 1) Теория эндогенного роста
- 2) Теория Солоу
- 3) Модель Харрода-Домара
- 4) Новая кейнсианская модель роста

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какой из следующих факторов определяет долгосрочный темп роста выпуска на одного работника в модели Солоу с постоянными нормой сбережений и темпом роста населения?

- 1) Норма сбережений
- 2) Рост населения
- 3) Темпы инфляции
- 4) Технологический прогресс
- 5) Уровень занятости

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Роберт Солоу
- Б. Пол Ромер
- В. Саймон Кузнец
- Г. Адам Смит

Варианты соответствия

1. Акцент на технологическом прогрессе как экзогенном
2. Теория эндогенного технологического прогресса
3. Эмпирический анализ неравенства и роста
4. Идея разделения труда как источника роста

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему теория Солоу считается базовой моделью неоклассического роста?

- 1) Потому что учитывает влияние государственных расходов
- 2) Потому что объясняет рост только за счёт капитала и труда
- 3) Потому что выделяет технологию как экзогенный фактор
- 4) Потому что позволяет предсказать экономические кризисы

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Восстановление производства
- 2) Расширение внешней торговли
- 3) Развитие социальной политики
- 4) Индустриализация и модернизация
- 5) Возникновение постиндустриальной экономики

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие из факторов могут объяснить различия в темпах роста между развитыми и развивающимися странами?

- 1) Уровень инвестиций в образование
- 2) Доступ к технологиям
- 3) Разница в природных ресурсах
- 4) Культурные традиции потребления
- 5) Политическая стабильность

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Сравните подходы неоклассической и эндогенной теорий роста. Какие выводы можно сделать о роли государства и инноваций в обеспечении устойчивого роста?

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Представьте проверку решения парой участников: распределите расчет или анализ и независимую проверку; опишите порядок согласования разногласия.

Дополнительный вопрос. Укажите, как исторический или культурный контекст может ограничить перенос рассматриваемого вывода на другую ситуацию.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с анализом и обоснованием. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Условные данные трех периодов: реальный выпуск на душу 100, 150, 180; средние годы обучения 4, 6, 7; доля инвестиций 15%, 25%, 20%. Опишите рост и совместную динамику факторов. Разграничьте описание и доказательство причин; предложите два историко-экономических объяснения и данные для их проверки.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Разделены роли исполнителя и проверяющего; согласование опирается на проверяемые доводы, вклад каждого указан.	7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Названа конкретная контекстная предпосылка; исключено бездоказательное обобщение на все сообщества.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Эмпирика отраслевой организации

Компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какой из следующих индикаторов чаще всего используется для измерения рыночной концентрации?

- 1) Коэффициент Джини
- 2) Индекс Герфиндаля-Хиршмана (ННІ)
- 3) Валовый внутренний продукт
- 4) Индекс потребительских цен

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие из следующих характеристик описывают поведение фирм в олигополии?

- 1) Ценовая конкуренция
- 2) Координация поведения
- 3) Входные барьеры
- 4) Полная информация потребителей
- 5) Однородность продукции

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. Модель Бертрана
- Б. Модель Курно
- В. Модель Стэкельберга
- Г. Модель Хотеллинга

Варианты соответствия

1. Фирмы конкурируют по цене
2. Фирмы конкурируют по объёмам производства
3. Лидер и последователь в принятии решений
4. Конкуренция по месту на линейном рынке

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Почему индекс Герфиндаля-Хиршмана (ННІ) является предпочтительным при анализе концентрации?

- 1) Он легко рассчитывается
- 2) Он учитывает распределение долей между всеми участниками рынка
- 3) Он основан на данных по прибыли
- 4) Он нейтрален к размеру экономики

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Сбор отраслевых данных
- 2) Расчёт концентрации
- 3) Выявление барьеров входа
- 4) Оценка поведения фирм
- 5) Выводы о структуре рынка

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Какие методы используются для оценки рыночной власти фирмы?

- 1) Анализ эластичности спроса
- 2) Сравнение цен и издержек
- 3) Использование регрессионных моделей
- 4) Опросы потребителей
- 5) Мониторинг слияний и поглощений

Дополнительный вопрос. Объясните экономическую предпосылку вашего решения и границу применимости использованной модели.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Опишите эмпирический подход к изучению антиконкурентного поведения в отрасли. Какие данные необходимы и каковы возможные выводы?

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Выявите признаки рыночной власти и оцените эффективность предложенных мер регулирования.

Учебные данные: доли фирм 50%, 30%, 20%; цена крупнейшей фирмы 100, ее предельные издержки 60. Рассчитайте ННІ и индекс Лернера; объясните, какие дополнительные данные нужны для выводов о рыночной власти.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Правильно связаны экономическое понятие, предпосылка модели и вывод по конкретному условию.	6
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Эмпирические финансы

Компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «относительное изменение стоимости актива с учетом выплат»?

- 1) Доходность
- 2) Бета
- 3) Событийное исследование
- 4) Избыточная доходность

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Выбор окна влияет на событийный анализ
- 2) Значимая альфа всегда гарантирует будущую прибыль
- 3) Корпоративные действия требуют корректировки цен
- 4) Будущая информация может использоваться в честном историческом прогнозе

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Доходность
- Б. Бета
- В. Избыточная доходность

Г. Событийное исследование

Определения

1. относительное изменение стоимости актива с учетом выплат
2. анализ изменения доходности вокруг события относительно модели ожидания
3. чувствительность доходности к рыночному фактору
4. доходность сверх выбранной безрисковой ставки

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Определить период и финансовый результат
- 2) Проверить отклонения и устойчивость вывода
- 3) Подготовить данные и доходности
- 4) Оценить модель ожидаемой доходности

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Цена выросла со 100 до 110, дивиденд 2. Какова простая доходность?

- 1) 12%
- 2) 2%
- 3) 10%

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

При $r_f=2\%$, рыночной доходности 8% , $\beta=1,5$ рассчитайте ожидаемую доходность по CAPM.

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В день события доходность 4%, модельная 1%. Рассчитайте аномальную доходность и объясните, чего один день не доказывает.

Дополнительный вопрос. Объясните механизм полученного результата и один альтернативный механизм; отделите расчет от причинного вывода.

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Спроектируйте сравнение двух портфелей: период, риск, издержки, бенчмарк и выборочная неопределенность.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Предметный механизм объяснен содержательно, причинность не приписана описательной связи без предпосылок.	7
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8

Научно-исследовательский семинар

Раздел учебного плана: Научно - исследовательские семинары

Компетенции: ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое понятие соответствует определению «конкретная проблема, ответ на которую исследование ищет»?

- 1) Гипотеза
- 2) Контрфактуал
- 3) Обзор литературы
- 4) Исследовательский вопрос

Ответ: _____

Задание 2

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Выберите все корректные утверждения и объясните выбор.

- 1) Неподтвержденные результаты можно скрыть без объяснения
- 2) Новизна требует сопоставления с литературой
- 3) Положительный коэффициент всегда доказывает причинность
- 4) Дизайн должен соответствовать вопросу

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Соотнесите понятия и определения.

Понятия

- А. Исследовательский вопрос
- Б. Гипотеза

В. Обзор литературы

Г. Контрфактуал

Определения

1. состояние результата при альтернативном воздействии
2. проверяемое предположение о связи или механизме
3. сопоставление существующих результатов и выявление исследовательского пробела
4. конкретная проблема, ответ на которую исследование ищет

Ответ: _____

Задание 4

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

Установите порядок предложенного алгоритма.

- 1) Представить результат и ограничения
- 2) Проверить литературу и доступность данных
- 3) Выбрать дизайн исследования
- 4) Уточнить вопрос и вклад

Ответ: _____

Задание 5

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Исследуется эффект дополнительного семинара, но участники записывались добровольно. Какая главная проблема?

- 1) Отсутствие любого возможного анализа.
- 2) Слишком короткое название.
- 3) Самоотбор и различия участников.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 6

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

В группе воздействия средняя оценка 70 до и 80 после; в контроле 60 до и 65 после. Найдите DiD и назовите предпосылку.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Почему обзор из десяти пересказов статей не обязательно выявляет научный вклад?

Дополнительный вопрос. Подготовьте аналитическую записку по результату задания: вопрос, метод, вывод и ограничение; отметьте используемый источник или исходные данные.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Дополнительный вопрос. Напишите краткое сообщение адресату решения: вывод, основания и ограничение; избегайте непоясненных терминов.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Подготовьте план исследования на месяц: этапы, ответственность, источники, критерий пересмотра гипотезы и проверка воспроизводимости.

Дополнительный вопрос. Дайте сценарную оценку риска предложенного решения: изменяемая предпосылка, неблагоприятный сценарий и проверяемый показатель.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ПК-4	Способен проводить экспертный анализ, проектное консультирование, прогнозирование и оценку рисков	Риск сформулирован конкретно; сценарий меняет предпосылку и показывает последствия без выдуманной вероятности.	8
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Записка содержит обоснованный предметный вывод, различает данные и интерпретацию, корректно обозначает источники.	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Адресат понимает вывод и ограничения; терминология и регистр соответствуют ситуации.	7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Эконометрика временных рядов

Раздел учебного плана: Дисциплины по выбору

Компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6

Задание 1

Тип: закрытое с выбором одного ответа. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите один верный вариант.

Текст задания

Какое условие должно выполняться, чтобы временной ряд считался слабой стационарным?

- 1) Рост дисперсии со временем
- 2) Постоянство среднего и дисперсии
- 3) Нормальность распределения данных
- 4) Увеличение автокорреляции с ростом лагов

Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое с выбором нескольких ответов. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Выберите все верные варианты.

Текст задания

Какие компоненты традиционно выделяются при декомпозиции временного ряда?

- 1) Тренд
- 2) Цикл
- 3) Случайные колебания
- 4) Структурный разрыв
- 5) Сезонность

Ответ: _____

Задание 3

Тип: закрытое на установление соответствия. Уровень сложности: базовый.

Инструкция

Установите соответствие. Запишите для каждой буквы номер определения.

Текст задания

Элементы

- А. AR(1)
- Б. MA(1)
- В. ARMA(1,1)
- Г. Случайное блуждание

Варианты соответствия

1. Зависит от предыдущего значения ряда и текущей ошибки
2. Включает текущую ошибку и ошибку предыдущего периода
3. Комбинирует прошлые значения и ошибки
4. Нестационарный процесс с единичным корнем

Ответ: _____

Задание 4

Тип: комбинированное с выбором одного ответа и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите один верный вариант. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Зачем применяется дифференцирование временного ряда?

- 1) Для снижения автокорреляции
- 2) Для достижения стационарности
- 3) Для оценки долгосрочных связей
- 4) Для повышения частоты данных

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 5

Тип: закрытое на установление последовательности. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Запишите номера действий в обоснованном порядке.

Текст задания

- 1) Проверка на стационарность
- 2) Выбор порядка дифференцирования
- 3) Идентификация модели (p , d , q)
- 4) Оценка параметров
- 5) Диагностика остатков

Ответ: _____

Задание 6

Тип: комбинированное с выбором нескольких ответов и обоснованием. Уровень сложности: повышенный.

Инструкция

Выберите все верные варианты. Обоснуйте выбор.

Текст задания

Что следует сделать, если остатки модели ARIMA автокоррелированы?

- 1) Добавить лаги в модель

- 2) Применить сезонное дифференцирование
- 3) Использовать экспоненциальное сглаживание
- 4) Преобразовать данные с помощью Box-Cox
- 5) Изменить компонент скользящего среднего

Дополнительный вопрос. Составьте краткий паспорт данных для проверки решения: наблюдение, переменные, единицы, источник и способ обработки пропусков; не выдумывайте недостающие значения.

Дополнительный вопрос. Опишите воспроизводимую проверку результата в электронной таблице или программе: вход, операции, выход и контроль ошибки.

Дополнительный вопрос. Объясните принцип работы выбранного для проверки программного средства и ограничение его использования.

Дополнительный вопрос. Запишите модель или алгоритм проверки полученного результата: переменные, ограничения, выход и критерий проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Опишите применение моделей временных рядов в макроэкономическом прогнозировании. Какие модели наиболее распространены и с какими трудностями сталкиваются исследователи?

Дополнительный вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос, вытекающий из решения, и проверяемый результат, необходимый для ответа.

Дополнительный вопрос. Выделите допущение в вашем решении и предложите способ его проверки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Задание 8

Тип: открытое с развернутым ответом. Уровень сложности: высокий.

Инструкция

Дайте развернутый ответ. Приведите необходимые расчеты, аргументы и ограничения вывода.

Текст задания

Проанализируйте параметры модели и спрогнозированные значения. Оцените надёжность модели и укажите возможные риски.

Учебная модель $y_t = 2 + 0,5y_{t-1} + \varepsilon_t$, $\text{Var}(\varepsilon) = 4$, последнее наблюдение $y_t = 10$. Найдите прогнозы на один и два шага, долгосрочное среднее и стандартные ошибки прогнозов при независимых ошибках. При нормальности постройте 95%-е интервалы.

Дополнительный вопрос. Укажите ресурсное или правовое ограничение выполнения предложенного решения и альтернативный способ действия.

Дополнительный вопрос. Составьте план своей работы над решением: этапы, сроки, проверка и один следующий учебный шаг после выявленной ошибки.

Ответ: _____

Решение и обоснование: _____

Формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Определены наблюдения и переменные; расчет воспроизводим, пропуски и ограничения данных указаны.	6
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Указаны конкретные операции с данными задания и способ независимой проверки результата.	6
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Принцип не подменен названием программы; названы применимая операция и риск автоматического вывода.	6
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Вопрос имеет объект, измеряемый результат и способ проверки, не повторяет общий лозунг дисциплины.	7
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Модель либо алгоритм связан с условием, переменные определены, интерпретация и проверка результата корректны.	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Названо конкретное допущение, его влияние и проверка по данным либо логический контрпример.	7

Код	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ограничение связано с задачей; альтернатива выполнима и не предполагает нарушения прав или правил.	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Этапы соответствуют задаче; выделено время для проверки и конкретный способ устранить пробел в знаниях.	8

Итоговая таблица оценочных материалов

1.	Дисциплина или позиция учебного плана	Компетенции	Задания
2.	Академическое письмо. Английский язык продвинутый	ПК-5, УК-1, УК-2	1–8
3.	Актуальные проблемы искусствоведения. Английский язык продвинутый	ПК-5, УК-1, УК-2	1–8
4.	Английский язык через историю и культуру. Английский язык продвинутый	ПК-5, УК-1, УК-2	1–8
5.	Введение в астрофизику	УК-1, УК-2	1–8
6.	Введение в нейронауки	УК-1, УК-2	1–8
7.	Драма и театр. Английский язык продвинутый	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5	1–8
8.	Политика и западное искусство от античности до современности. Английский язык продвинутый	УК-1, УК-2, УК-5	1–8
9.	Современная алгебра	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5	1–8
10.	Современные короткие рассказы. Английский язык продвинутый	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5	1–8
11.	Теоретические основы информатики	УК-1, УК-2	1–8
12.	Теория международных отношений	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5	1–8
13.	Фантастическое в мировой литературе. Английский язык продвинутый	УК-1, УК-2	1–8
14.	Введение в историю и культуру Востока: избранные главы	УК-1, УК-2, УК-5	1–8
15.	Введение в российское право для экономистов	УК-1, УК-10, УК-2	1–8
16.	История искусства	УК-1, УК-2, УК-5	1–8
17.	История музыки	УК-1, УК-2, УК-5	1–8
18.	История советской и постсоветской повседневности в зеркале русскоязычной литературы	УК-1, УК-2, УК-5	1–8
19.	Кино на ощупь: история и практика	УК-1, УК-2, УК-5	1–8
20.	Культурный код театра. Краткое содержание 2500 лет	УК-1, УК-2, УК-4	1–8

1.	Дисциплина или позиция учебного плана	Компетенции	Задания
21.	Приключения взгляда: авторские стратегии киноязыка	УК-1, УК-2	1–8
22.	Текст. Анализ. Интерпретация	УК-1, УК-2, УК-5	1–8
23.	Экономика советской киноиндустрии	УК-1, УК-2	1–8
24.	История России	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6	1–8
25.	Основы российской государственности	УК-1, УК-10, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6	1–8
26.	Воображаемое и реальность в истории политической мысли	УК-1, УК-2	1–8
27.	Логика и критическое мышление	УК-1, УК-2, УК-9	1–8
28.	Новейшая социальная теория: критическое осмысление современности	УК-1, УК-2	1–8
29.	Русская философия XIX-XX вв. для кинематографа: от слова к образу	УК-1, УК-2	1–8
30.	Безопасность жизнедеятельности	УК-1, УК-10, УК-11, УК-8	1–8
31.	Физическая культура	УК-7	1–8
32.	Независимый экзамен по ИИ-грамотности	ОПК-5, УК-1, УК-2	1–8
33.	Линейная алгебра	ОПК-6, УК-1, УК-2, УК-6	1–8
34.	Математический анализ 1	ОПК-1, ОПК-6, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6	1–8
35.	Микроэкономика 1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-6, УК-9	1–8
36.	Английский язык для начинающих - 1	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5	1–8
37.	Английский язык для начинающих - 2	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5	1–8
38.	Английский язык промежуточный - 1	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5	1–8
39.	Английский язык промежуточный - 2	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5	1–8

1.	Дисциплина или позиция учебного плана	Компетенции	Задания
40.	Введение в экономику	ОПК-3, ПК-5, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9	1–8
41.	Введение в экономику (углубленный курс)	ОПК-3, ПК-5, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9	1–8
42.	Деловые переговоры и деловая коммуникация. Английский язык продвинутый	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-5	1–8
43.	Динамическая оптимизация	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-2	1–8
44.	Дифференциальные уравнения	УК-1, УК-2, УК-5	1–8
45.	Независимый экзамен по русскому языку	УК-2, УК-4	1–8
46.	Наука о данных	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6	1–8
47.	Макроэкономика 1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-6, УК-9	1–8
48.	Макроэкономика 2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-6, УК-9	1–8
49.	Математический анализ 2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3, УК-1, УК-11, УК-2, УК-6	1–8
50.	Микроэкономика-2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-6, УК-9	1–8
51.	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6	1–8
52.	Введение в финансы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-8	1–8
53.	Контракты, информация и стимулы в организациях	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-9	1–8
54.	Машинное обучение 1	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6	1–8
55.	Машинное обучение 2	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6	1–8
56.	Прикладной анализ потребительских рынков	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-2	1–8
57.	Теория игр	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2	1–8

1.	Дисциплина или позиция учебного плана	Компетенции	Задания
58.	Финансовый учет и отчетность	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-9	1–8
59.	Экономика сетей	ПК-3, УК-1, УК-2	1–8
60.	Экономическое неравенство	ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5	1–8
61.	Теории творческого и академического письма. Английский язык продвинутый	УК-1, УК-2	1–8
62.	Эконометрика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-6	1–8
63.	Введение в экономику и право	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3	1–8
64.	Гендерная экономика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-9	1–8
65.	Деньги, финансовые системы и Центральные банки	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-9	1–8
66.	Искусственный интеллект в экономике	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2	1–8
67.	Корпоративные финансы	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-2, УК-3, УК-9	1–8
68.	Машинное обучение в финансах	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6	1–8
69.	Международная торговля	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-9	1–8
70.	Операционная аналитика	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, УК-1, УК-2	1–8
71.	Организационная экономика	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, УК-1, УК-2	1–8
72.	Отраслевые рынки	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-9	1–8
73.	Оценка стоимости компании	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9	1–8
74.	Поведенческая и экспериментальная экономика	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-9	1–8
75.	Практические примеры экономической политики	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-9	1–8
76.	Прикладная микроэконометрика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2	1–8

1.	Дисциплина или позиция учебного плана	Компетенции	Задания
77.	Прикладной дизайн рынков	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-2	1–8
78.	Случайные процессы	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2	1–8
79.	Современные аспекты корпоративных финансов	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-9	1–8
80.	Современные технологии в финансах	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-9	1–8
81.	Теория аукционов	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-9	1–8
82.	Финансовая инженерия	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3	1–8
83.	Экономика здоровья	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-9	1–8
84.	Экономика природных ресурсов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3, УК-9	1–8
85.	Экономика развития	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-10, УК-2	1–8
86.	Экономика труда	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-9	1–8
87.	Экономические приложения машинного обучения	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6	1–8
88.	Экономический рост: уроки прошлого	ПК-1, ПК-3, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6	1–8
89.	Эмпирика отраслевой организации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2	1–8
90.	Эмпирические финансы	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2	1–8
91.	Научно-исследовательский семинар	ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6	1–8
92.	Эконометрика временных рядов	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-6	1–8