



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РЭШ  
Р.С. Ениколопов  
30 сентября 2019 г.

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российская экономическая школа» (институт)

## ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «Экономика» в 2020 году**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)**

**Москва - 2019**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ениколопов Рубен Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.10.2019 14:18:27

Уникальный программный ключ:

34a84fc5b9164d9c7e7a6e809aa09c292e2ce747a3fc99571bb670fc69bde11d

Вступительное испытание, проводимое НИУ ВШЭ, позволяет установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

### Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобробразования России № 1089 от 05.03.2004 г.).
  2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
  3. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык для 1-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2001.
- При разработке КИМ также учитываются:
4. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

### Формат проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом,
- задания на установление соответствия.

### Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика-лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень, II задание –повышенный уровень, III задание –высокий уровень.

В разделе «Грамматика и лексика» – базовый уровень IV задание и V задание и повышенный уровень VI (последнее) задание.

### Проверяемые элементы на вступительном испытании НИУ ВШЭ

| Номера заданий                                        | Проверяемые элементы содержания                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Раздел «Чтение»                                       |                                                                                                                                                                                                               |       |
| I задание<br>базовый уровень<br>состоит из 7 вопросов | Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д. | 7     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| II задание<br>повышенный<br>уровень<br>состоит из 6<br>вопросов | Понимание структурно-смысловых связей художественного текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 |
| III задание<br><br>высокий уровень<br>состоит из 7<br>вопросов  | Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 21 |
| Раздел «Грамматика и лексика»                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| IV задание<br><br>состоит из 7<br>вопросов<br>базовый уровень   | <p>Грамматические навыки (морфология).</p> <p>Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.</p> <p>Определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль.</p> <p>Имя прилагательное: род, число, степени сравнения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Местоимения en, y. Относительные местоимения qui, que, dont, où. Временные формы глагола в изъявительном наклонении: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (Forme passive). Conditionnel présent.</p> <p>Управление наиболее распространенных глаголов. Présent du subjonctif. Неличные формы глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif). Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup, un peu, assez, trop).</p> <p>Количественные и порядковые числительные.</p> | 14 |
| V задание<br>базовый уровень<br>состоит из 6<br>вопросов        | <p>Лексико-грамматические навыки (словообразование).</p> <p>Аффиксы как элементы словообразования.</p> <p>Суффиксы существительных: -tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/iennne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise.</p> <p>Суффиксы прилагательных: -eur/-euse, -ien/-iennne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative.</p> <p>Суффикс наречий -ment.</p> <p>Отрицательные префиксы: in-/im-.</p> <p>Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18 |
| VI задание<br>повышенный<br>уровень состоит<br>из 7 вопросов    | <p>Лексико-грамматические навыки.</p> <p>Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы</p> <p>Лексическая сочетаемость</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 28 |