

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 16:23:54
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc60af5c1a7b147b7d60

**Негосударственное образовательное учреждение высшего
образования**

«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

(институт)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Бакалавр экономики

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: бакалавриат

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Введение в экономику

Задание 1 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

К переменным издержкам фирмы в краткосрочном периоде относятся:

- 1) Затраты на сырье и материалы.
- 2) Арендная плата за помещение фабрики.
- 3) Сдельная заработная плата производственных рабочих.
- 4) Проценты по кредиту, взятому на покупку оборудования.
- 5) Затраты на электроэнергию для работающих станков.

Задание 2 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания:

Студент решает, как провести вечер: пойти работать курьером и заработать 1500 рублей или пойти на концерт, билет на который стоит 1000 рублей. В итоге он выбрал пойти на концерт. Каковы его альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей)?

- 1) 1500 рублей
- 2) 1000 рублей
- 3) 2500 рублей
- 4) 500 рублей

Задание 3 (закрытое задание на установление последовательности, повышенный уровень)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст и установите правильную последовательность событий на рынке.

Текст задания:

На рынке товара N, находящемся в состоянии равновесия, произошло значительное увеличение доходов потребителей (товар N является нормальным благом). Установите последовательность событий, которые приведут к формированию новой точки равновесия.

- 1) Возникновение дефицита товара по старой равновесной цене.
- 2) Увеличение равновесной цены и равновесного объема продаж.
- 3) Рост спроса на товар N, сдвиг кривой спроса вправо.
- 4) Повышение цены производителями в ответ на дефицит и увеличение величины предложения.

Поля для ответа:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 4 (закрытое задание на установление соответствия, повышенный уровень)

Инструкции по выполнению: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Текст задания:

Установите соответствие между типом рыночной структуры и его характерной чертой.

Характерная черта	Тип рыночной структуры
А. Множество фирм, производящих уникальный (дифференцированный) продукт.	1. Совершенная конкуренция
Б. Единственный продавец на рынке, устанавливающий цену.	2. Монополия
В. Множество фирм, продающих однородный стандартизированный продукт.	3. Монополистическая конкуренция
Г. Несколько крупных фирм, чьи действия взаимозависимы.	4. Олигополия

Поля для ответа:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов с обоснованием выбора, повышенный уровень)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Текст задания:

Какие из перечисленных ниже сделок НЕ будут включены в расчет Валового внутреннего продукта (ВВП) России в текущем году?

- 1) Покупка нового автомобиля, произведенного в России.
- 2) Покупка семьей квартиры в новостройке.
- 3) Покупка на вторичном рынке акций компании «Лукойл».
- 4) Пособие по безработице, выплаченное государством.
- 5) Покупка подержанного автомобиля у соседа.

Поля для ответа:

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором одного ответа с обоснованием выбора, повышенный уровень)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания:

Владелец кинотеатра решил поднять цену на билеты с 500 до 600 рублей. После этого его общая выручка от продажи билетов снизилась. Какое утверждение о спросе на билеты в кино в данном ценовом диапазоне является верным?

- 1) Спрос является эластичным.

- 2) Спрос является неэластичным.
- 3) Спрос имеет единичную эластичность.
- 4) Спрос является абсолютно неэластичным.

Поля для ответа:

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению:

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение с необходимыми расчетами.

Текст задания:

Рынок определенного товара описывается следующими функциями спроса и предложения: $Q_d = 200 - 5P$ и $Q_s = 5P$ где Q_d и Q_s — количество товара (в штуках), а P — цена (в рублях).

- 1) Определите равновесную цену и равновесный объем на данном рынке.
- 2) Рассчитайте величину излишка потребителя (Consumer Surplus, CS) и излишка производителя (Producer Surplus, PS) в состоянии равновесия.
- 3) Предположим, государство вводит потоварный налог на производителей в размере 12 рублей за каждую единицу товара. Найдите новый равновесный объем продаж.
- 4) Рассчитайте величину излишка потребителя (CS) и излишка производителя (PS) после введения налога, а также доход государства от налога и чистые потери общества (DWL).

Ответ:

Задание 8 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению:

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение с необходимыми расчетами.

Текст задания:

Предположим, экономика описывается следующими соотношениями:

$$C = 100 + 0.75*(Y - T)$$

$$I = 200$$

$$G = 250$$

$$T = 120$$

$$NX = 60$$

где C — потребительские расходы, Y — национальный доход (ВВП), T — налоги, I — инвестиции, G — государственные закупки, NX — чистый экспорт.

- 1) Найдите равновесный уровень национального дохода (Y) в этой экономике.
- 2) Рассчитайте величину мультипликатора государственных расходов.
- 3) Если государственные расходы увеличатся на 50 единиц (G станет равным 300), как изменится равновесный уровень национального дохода?
Используйте мультипликатор для расчета изменения Y , а затем подтвердите результат, рассчитав новое равновесное значение Y .
- 4) Рассчитайте величину налогового мультипликатора. Если вместо увеличения государственных расходов правительство решит снизить налоги на 40 единиц (T станет равным 80), как изменится равновесный доход?

Ответ:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Знает базовые экономические понятия и теории; умеет анализировать экономические явления; владеет навыками поиска и структурирования информации	1, 2, 5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает методы анализа экономических данных; умеет применять экономические модели; владеет навыками оценки альтернатив	3, 4, 6
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает экономическую терминологию; умеет формулировать обоснованные суждения; владеет навыками презентации результатов анализа	5, 6

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает принципы эффективной устной презентации; умеет участвовать в дискуссиях на экономические темы; владеет навыками деловой переписки на экономические темы;	6,8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает исторические и социальные факторы развития экономик разных стран; умеет анализировать культурные различия с учетом исторического и социального контекста; владеет навыками	1,2,3
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает тенденции развития экономики; умеет планировать образовательную траекторию; владеет навыками самообучения	6, 7
ПК-1	Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере. Формулирует актуальные исследовательские вопросы. Определяет цели, гипотезы и методы решения задач. Разрабатывает структуру исследования	Знает современные экономические проблемы; умеет применять теоретические знания к практике; владеет навыками обоснования экономических решений	5, 6, 8
ПК-4	Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и мире; анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы. Анализирует динамику ключевых	Знает ключевые макроэкономические показатели (ВВП, инфляция, безработица) и методы их анализа; Умеет интерпретировать статистические данные и выявлять причинно-следственные связи. Владеет навыками работы с экономической статистикой.	6,7

	показателей. Оценивает влияние глобальных трендов. Прогнозирует сценарии развития		
ПК-5	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и ИТ. Создает визуализированные отчеты. Использует специализированное ПО. Адаптирует контент для аудитории	Знает основы визуализации данных (принципы построения графиков, диаграмм, инфографики); Умеет преобразовывать сложные данные в понятные визуальные форматы; Владеет навыками подготовки презентаций.	6,7,8
ПК-6	Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами профессиональной честности и социальной ответственности. Соблюдает этические нормы. Учитывает социальные последствия. Демонстрирует прозрачность методологии	Знает нормативные документы, регулирующие прозрачность отчетности; Умеет оценивать социальные и этические последствия экономических решений; Владеет навыками этического принятия решений в профессиональной среде.	1,2,4

Критическое мышление и Академическое письмо

Задание 1 (задание с выбором одного верного ответа)

Инструкция: Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Какова основная функция тезиса в академическом эссе?

- 1) Представить краткий пересказ работы.
- 2) Сформулировать основной, спорный и доказуемый аргумент автора, который будет раскрываться в эссе.

- 3) Поставить широкий исследовательский вопрос, на который в тексте будут даны разные ответы.
- 4) Перечислить все темы, которые будут затронуты в работе, в порядке их появления.

Ответ:

Задание 2 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Инструкция: Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Какие из перечисленных ниже формулировок являются исследовательскими проблемами, а не просто широкими темами?

- 1) Использование искусственного интеллекта в современном образовании.
- 2) Влияет ли повсеместное внедрение нейросетей на развитие навыков критического мышления у студентов-первокурсников?
- 3) Экологические последствия использования пластиковой упаковки.
- 4) Исторические предпосылки экономических реформ 1990-х годов в России.
- 5) Является ли переход на четырехдневную рабочую неделю экономически эффективной мерой для IT-компаний в условиях дефицита кадров?

Ответ:

Задание 3 (задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора)

Инструкция: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор

Представьте, что вы пишете эссе на тему влияния социальных сетей на политическую активность молодежи. Какой из следующих тезисов является наиболее сильным и подходящим для академического эссе?

- 1) Социальные сети очень важны в современном мире и сильно влияют на молодежь.

- 2) Использование социальных сетей, таких как Telegram и TikTok, для политической мобилизации повышает уровень участия молодежи в протестных акциях, но снижает ее вовлеченность в формальные политические процессы, такие как выборы.
- 3) Социальные сети, такие как Telegram и Tiktok, влияют на принятие политических решений через молодежь.
- 4) Социальные сети — это инструмент, который может использоваться как во благо, так и во вред политической системе.

Ответ:

Задание 4 (задание на установление соответствия)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите примеры аргументов с названиями логических ошибок, которые в них допущены.

Пример аргумента	Логическая ошибка
А. «Не стоит прислушиваться к экономическим прогнозам этого эксперта, ведь в прошлом году он развелся»	1. Подмена тезиса («Соломенное чучело»)
Б. «Вы утверждаете, что нужно повысить налоги на богатых. Значит, вы хотите, чтобы все были бедными, и выступаете против экономического роста».	2. Апелляция к авторитету
В. «Все больше людей переходят на электромобили, следовательно, это самый экологичный вид транспорта».	3. Аргумент к личности (Ad hominem)
Г. «Мой профессор, доктор экономических наук, говорит, что этот фильм — лучший в этом году, значит, так оно и есть».	4. Аргумент к большинству (Ad populum)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

Задание 5 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Инструкция: Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Какие из перечисленных источников являются наиболее авторитетными для написания академического эссе по экономике?

- 1) Статья из рецензируемого научного журнала.
- 2) Личный блог известного финансового консультанта.
- 3) Статья в Википедии, посвященная монетарной политике.
- 4) Аналитический отчет, опубликованный на официальном сайте Центрального Банка.
- 5) Пост на развлекательном портале, пересказывающий экономические новости.

Задание 6 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкция: Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение.

Проанализируйте следующий абзац.

1. Найдите в нём две разные логические ошибки.
2. Укажите название каждой ошибки и объясните, в чём именно она заключается в данном контексте.

Текст для анализа:

«Предложение о введении нового экологического налога не заслуживает рассмотрения, так как его автор, профессор Сидоров, известен своими крайне либеральными взглядами и не имеет практического опыта в бизнесе. Более того, если мы сегодня введем этот налог, то завтра правительство решит обложить налогами вообще всё, и наша экономика неминуемо скатится в рецессию. Миллионы людей уже выступают против этой инициативы в социальных сетях, а значит, она действительно вредна для страны».

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкция: Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение.

Сформулируйте тезисный план для эссе, главным тезисом которого является следующее утверждение: «Хотя полный переход на четырёхдневную рабочую неделю повышает благополучие сотрудников, он создаёт значительные риски для производительности компаний и долгосрочной конкурентоспособности национальной экономики».

Ваш тезисный план должен состоять из трёх тезисов-аргументов (topic sentences), каждый из которых поддерживает одну из частей главного тезиса.

Задание 8 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкция: Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение.

Ниже приведены два коротких текста с противоположными взглядами на одну проблему. Проведите их краткий сравнительный анализ:

- 1) Сформулируйте общий вопрос, на который отвечают оба автора.
- 2) Кратко (1-2 предложения) изложите позицию Автора 1.
- 3) Кратко (1-2 предложения) изложите позицию Автора 2.
- 4) Укажите один ключевой аспект, по которому их мнения сходятся, и один ключевой аспект, по которому они расходятся.

Текст 1 (Автор 1): «Безусловный базовый доход (ББД) — это необходимая мера для адаптации к миру, где автоматизация вытесняет рабочие места. Гарантируя каждому гражданину прожиточный минимум, мы не только решаем проблему бедности, но и стимулируем предпринимательство, так как люди получают "подушку безопасности" для рискованных начинаний. ББД — это инвестиция в человеческий капитал и стабильность».

Текст 2 (Автор 2): «Идея безусловного базового дохода опасна и контрпродуктивна. Массовые гарантированные выплаты приведут к снижению мотивации к труду, сокращению рабочей силы и неизбежному росту инфляции, которая "съест" все эти выплаты. Вместо того чтобы поощрять зависимость от государства, следует инвестировать в программы переобучения и создания новых рабочих мест».

Ответ:

Ключ к оцениванию:

Общий вопрос Является ли введение безусловного базового дохода (ББД) эффективным решением социально-экономических проблем, вызванных автоматизацией?

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Анализирует тексты и логические конструкции, выделяет тезисы и аргументы,	1, 3, 4, 6, 7
------	--	---	---------------

	системный подход для решения поставленных задач;	систематизирует источники	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Формулирует аргументы и структуру академического текста, выбирает типы аргументов и подходы к обоснованию	2, 4, 5, 6
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Принимает участие в обсуждениях, использует навыки аргументации и ведения диалога	4, 7
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Оформляет письменные работы в академическом стиле, формулирует тезисы и строит аргументацию	2, 4, 6, 7, 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Учитывает культурные и этические аспекты в аргументации, анализирует тексты различных контекстов	5, 6, 7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самостоятельно организует работу над текстами, соблюдает этапность, корректирует структуру аргументации	5, 7, 8
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности;	Распознаёт манипулятивные и деструктивные типы аргументации, отличает обоснованную позицию от пропаганды	3, 4, 8
ПК-5	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской	Представляет тексты и аргументы с использованием цифровых	6,7,8

	<p>деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и ИТ. Создает визуализированные отчеты. Использует специализированное ПО. Адаптирует контент для аудитории.</p>	<p>платформ, оформляет доклады и презентации</p>	
--	---	--	--

Линейная алгебра

Задание 1 (задание с выбором одного верного ответа)

Инструкция: Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Система векторов $\{a_1, a_2, \dots, a_k\}$ в пространстве V называется линейно зависимой, если:

- 1) Существует их нетривиальная линейная комбинация, равная нулевому вектору.
- 2) Любой вектор системы можно выразить как линейную комбинацию остальных векторов.
- 3) Векторы системы образуют базис пространства V .
- 4) Скалярное произведение любых двух векторов системы равно нулю.

Ответ:

Задание 2 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Инструкция: Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Текст задания: Какие из следующих утверждений о свойствах определителей квадратных матриц A и B порядка n являются верными?

- 1) При перестановке двух строк определитель меняет знак.
- 2) Определитель произведения матриц равен произведению их определителей:
 $|AB| = |A| \cdot |B|$.
- 3) Если матрица A имеет две одинаковые строки, её определитель равен нулю.

- 4) Определитель матрицы не меняется при транспонировании: $|A| = |A^T|$.
- 5) Определитель суммы матриц равен сумме их определителей: $|A + B| = |A| + |B|$.

Ответ:

Задание 3 (задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора)

Инструкция: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор

Текст задания: Пусть $f: V \rightarrow W$ – линейное преобразование векторных пространств. Размерность пространства V равна 7 ($\dim V = 7$), а размерность ядра преобразования равна 3 ($\dim \text{Ker } f = 3$). Чему равна размерность образа преобразования ($\dim \text{Im } f$)?

- 1) 3
- 2) 10
- 3) 4
- 4) Недостаточно данных для ответа

Ответ:

Задание 4 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Инструкция: Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Текст задания: Какие из следующих утверждений о собственных значениях и собственных векторах линейного оператора являются верными?

- 1) Собственные векторы, отвечающие попарно различным собственным значениям, линейно независимы.
- 2) Если матрица линейного оператора в некотором базисе является симметрической, то все её собственные значения действительны.
- 3) Нулевой вектор по определению является собственным вектором для любого собственного значения.

- 4) Квадратная матрица является вырожденной (необратимой) тогда и только тогда, когда число 0 является одним из её собственных значений.

Ответ:

Задание 5 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкция: Прочитайте задание и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите тип квадратной матрицы с её определяющим свойством.

Тип матрицы	Определяющее свойство
А. Симметричная	1. $\det(A) = 0$
Б. Кососимметрическая	2. $A^T A = I$ (где I – единичная матрица)
В. Вырожденная	3. $A^T = A$
Г. Ортогональная	4. $A^T = -A$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 6 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкция: Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение.

Найдите матрицу, обратную к матрице A , используя метод Гаусса (приведение к единичной матрице).

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 1 & 3 & 2 \\ -2 & -4 & -1 \end{bmatrix}$$

Ответ:

Решение:

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкция: Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение.

Найдите собственные значения и соответствующие им собственные векторы для матрицы:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

Ответ:

Решение:

Задание 8 (открытое задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение.
В пространстве R^2 даны два базиса:

$$B = \{b_1, b_2\}, \text{ где } b_1 = (1, 2) \text{ и } b_2 = (3, 1)$$
$$B' = \{b'_1, b'_2\}, \text{ где } b'_1 = (1, -1) \text{ и } b'_2 = (2, 1)$$

Дан вектор $x = (7, 4)$ в базисе $(1, 0), (0, 1)$.

Найдите:

- а) Координаты вектора x в базисе B .
- б) Координаты вектора x в базисе B' .

Ответ:

Решение:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Знает основные типы задач линейной алгебры; критерии выбора методов в зависимости от условий задачи; Умеет оценивать ресурсоемкость алгоритмов и выбирать оптимальный вариант; Владеет навыками применения различных методов линейной алгебры для решения практических задач	1,2,3,4
------	---	--	---------

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает ключевые разделы линейной алгебры, требующие углубленного изучения (например, спектральный анализ, сингулярное разложение); Умеет применять инструменты тайм-менеджмента (например, матрица Эйзенхауэра для расстановки приоритетов); Владеет навыками самоорганизации при решении задач линейной алгебры;	5,6,7,8
------	---	--	---------

Макроэкономика -2

Задание 1 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Выберите верное утверждение о наблюдаемых статистических фактах, связанных с деловыми циклами:

- 1) Инвестиции и потребление более волатильны, чем выпуск
- 2) Инвестиции и потребление менее волатильны, чем выпуск
- 3) Инвестиции более волатильны, чем выпуск, а потребление – менее
- 4) Инвестиции менее волатильны, чем выпуск, а потребление – более

Ответ:

Ключ к оцениванию: 3

Задание 2 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Что из нижеперечисленного не является источником финансирования государственных расходов?

- 1) Налоги
- 2) Займы
- 3) Сеньоражные доходы
- 4) Заработные платы

Ответ:

Задание 3 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Согласно классической модели делового цикла (модели реального бизнес цикла), в случае шоков производительности:

- 1) Занятость и заработная плата процикличны
- 2) Занятость проциклична, а заработная плата – контрциклична
- 3) Занятость и заработная плата контрцикличны
- 4) Занятость контрциклична, а заработная плата – проциклична

Ответ:

Задание 4 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Какое основное предположение новой кейнсианской теории?

- 1) Главная причина рецессий – технологические шоки
- 2) Цены жесткие, долго подстраиваются под равновесие
- 3) Рынок быстро приводит экономику к полной занятости
- 4) Денежная и бюджетная политики не нужны

Ответ:

Задание 5 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Как реагирует экономика на увеличение денежной массы в модели IS-LM в закрытой экономике?

- 1) Выпуск и процентная ставка увеличиваются
- 2) Выпуск и процентная ставка уменьшаются
- 3) Выпуск увеличивается, а процентная ставка уменьшается
- 4) Выпуск уменьшается, а процентная ставка увеличивается

Ответ:

Ключ к оцениванию: 3

Задание 6 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Как реагирует экономика на увеличение потребительской активности в модели IS-LM в закрытой экономике?

- 1) Выпуск и процентная ставка увеличиваются
- 2) Выпуск и процентная ставка уменьшаются
- 3) Выпуск увеличивается, а процентная ставка уменьшается
- 4) Выпуск уменьшается, а процентная ставка увеличивается

Ответ:

Задание 7 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Как должен отреагировать обменный курс рубля на увеличение денежной массы при режиме плавающего курса?

- 1) Рубль должен укрепиться
- 2) Рубль должен обесцениться
- 3) Обменный курс не изменится
- 4) Возможно как укрепление, так и обесценение рубля

Ответ:

Задание 8 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Как отреагирует экономика России на падение цен на нефть в модели Манделла-Флеминга с фиксированным курсом?

- 1) Денежная масса и выпуск сокращаются
- 2) Денежная масса и выпуск остаются неизменными
- 3) Денежная масса и выпуск увеличатся
- 4) Денежная масса сокращается, а выпуск остается неизменным

Ответ:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает методы поиска и анализа макроэкономической информации; Умеет критически анализировать экономические теории и модели; Владеет навыками работы с базами данных	1,3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает методы оценки экономических ресурсов и ограничений; Умеет оценивать последствия макроэкономических решений; Владеет навыками работы с законодательными актами (Налоговый кодекс, законы о бюджете);	2,3,4
ПК-1	Способен к постановке исследовательских экономических задач в	Знает основные направления современных макроэкономических исследований;	3,6,7

	научной или практической сфере.	<p>Умеет разрабатывать методологию анализа (эмпирические vs. теоретические методы);</p> <p>Владеет навыками инструментами верификации гипотез (эконометрика, тестирование моделей)</p>	
ПК-4	<p>Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире.</p> <p>Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p>	<p>Знает особенности экономики России в сравнении с другими странами;</p> <p>Умеет прогнозировать последствия экономических решений;</p> <p>Владеет навыками инструментами прогнозирования (трендовый анализ, сценарное моделирование)</p>	1,2,3
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>Знает методы анализа фискальной и монетарной политики;</p> <p>Умеет интерпретировать результаты экономических расчетов;</p> <p>Владеет навыками решения задач по макроэкономике</p>	6,7,8
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основные статистические показатели и их интерпретацию;</p> <p>Умеет проводить корреляционный и регрессионный анализ</p> <p>Владеет методами эконометрического анализа</p>	5,6

Макроэкономика-1

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкция: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Согласно стандартному определению, Валовой внутренний продукт (ВВП) – это рыночная стоимость:

- 1) Всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период.
- 2) Всех конечных товаров и услуг, потребленных домохозяйствами за определенный период.
- 3) Всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период.
- 4) Всех промежуточных и конечных товаров, произведенных резидентами страны за определенный период.

Ответ:

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкция: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из перечисленных ниже транзакций будут включены в расчет ВВП России по методу расходов?

- 1) Семья из Москвы покупает новый автомобиль, произведенный в Калуге.
- 2) Правительство России выплачивает пенсии гражданам.
- 3) Французская компания покупает партию российской нефти.
- 4) Российский инвестор покупает акции компании "Газпром" на Московской бирже.
- 5) Строительная компания возводит новый жилой дом в Новосибирске.

Ответ:

Задание 3 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкция: Установите соответствие между макроэкономическими принципами и их определениями.

Принцип	Определение
---------	-------------

А. Классическая дихотомия	1. Снижение частных инвестиций, вызванное ростом государственных закупок
Б. Эффект вытеснения	2. Принцип, согласно которому способ финансирования госрасходов (через налоги или долг) не влияет на потребление.
В. Нейтральность денег	3. Идея о том, что изменения в предложении денег в долгосрочном периоде не влияют на реальные переменные.
Г. Рикардианская эквивалентность	4. Теоретическое разделение переменных в экономике на реальные и номинальные.

Ключ к оцениванию: А-4, Б-1, В-3, Г-2

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора)

Инструкция: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Малая открытая экономика описывается следующими параметрами: национальные сбережения $S = 200$, инвестиции $I = 150$. Функция чистого экспорта $NX = 100 - 20\epsilon$, где ϵ – реальный обменный курс. Каким будет равновесный реальный обменный курс (ϵ)?

- 1) 2.5
- 2) 5
- 3) 7.5
- 4) 10

Ответ:

Задание 5 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкция: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: В экономике реальная процентная ставка равна 3%. Центральный банк объявляет о политике, которая, по ожиданиям, увеличит темп инфляции с 2% до 5%. Согласно эффекту Фишера, номинальная процентная ставка:

- 1) Снизится на 3%.
- 2) Увеличится на 3 %.
- 3) Снизится на 5%.
- 4) Увеличится на 5%.
- 5) Останется неизменной.

Ответ:

Задание 6 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкция: Прочитайте текст задания и выполните расчеты, представив развернутое решение.

Текст задания: В модели роста Солоу производственная функция $y = \sqrt{k}$. Норма сбережений $s = 0.3$, норма выбытия капитала $\delta = 0.07$, темп роста населения $n = 0.03$. Технологический прогресс отсутствует. Найдите стационарный уровень капитала на одного работника (k^*).

Ответ:

Решение:

Задание 7 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите все верные утверждения и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Текст задания: В закрытой экономике $Y = 8000$, $G = 2000$, $T = 2000$, $C = 500 + 0.75(Y - T)$, $I = 2000 - 100r$. Правительство увеличивает госзакупки до $G = 2500$. Какие из следующих утверждений верны для нового равновесия?

- 1) Национальные сбережения сократятся до 500.
- 2) Равновесная процентная ставка вырастет до 15%.
- 3) Эффект вытеснения инвестиций составит 500.

Ответ:

Задание 8 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкция: Прочитайте текст задания, выполните необходимые выводы и расчеты, представив развернутое решение с пояснениями.

Текст задания:

Рассмотрим репрезентативного потребителя, который живет два периода (период 1 – молодость, период 2 – старость) и стремится максимизировать свою пожизненную полезность. Его функция полезности имеет вид:

$$U(C_1, C_2) = \ln(C_1) + \beta \ln(C_2),$$

где C_1 и C_2 – потребление в первом и втором периодах соответственно, а β – субъективный коэффициент дисконтирования (фактор терпения).

Доход потребителя в первом периоде составляет $Y_1 = 100$, во втором – $Y_2 = 150$.

Потребитель может сберегать или занимать на финансовом рынке по единой реальной процентной ставке $r = 50\%$ ($r=0.5$). Субъективный коэффициент дисконтирования $\beta = \frac{2}{3}$.

- Запишите межвременное бюджетное ограничение потребителя..
- Найдите оптимальные уровни потребления в первом и втором периодах (C_1^* и C_2^*).
- Определите, является ли потребитель заемщиком или кредитором в первом периоде. Рассчитайте величину его сбережений (или долга).
- Предположим, что процентная ставка выросла до $r = 100\%$. Найдите новые оптимальные уровни потребления и сбережения.

Ответ:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает принципы системного подхода в экономике (взаимосвязь макроэкономических показателей); Умеет формулировать выводы на основе синтеза разнородной информации; Владеет методами структурирования информации (таблицы, графики, модели).	1,2,3
ПК-1	Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере.	Знает критерии актуальности и научной новизны в макроэкономических исследованиях; Умеет определять методы проверки гипотез (регрессионный анализ, case studies); Владеет навыками оформления исследовательского замысла (структура, обзор литературы).	4,6
ПК-4	Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по	Знает Альтернативные экономические теории (кейнсианство, монетаризм, институционализм);	4,5,6

	социально-экономическим процессам в России и в мире. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	Умеет аргументировать позицию с использованием данных; Владеет навыками публичной презентации позиции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знает основные макроэкономические модели (кругооборот доходов, мультипликаторы); Умеет интерпретировать результаты в контексте экономической политики Владеет навыками применения формул и графиков для анализа задач	7,8
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает основы статистики (средние величины, корреляция, индексы) Умеет рассчитывать макроэкономические индикаторы (темпы роста, индексы цен) Владеет навыками обработки данных в Excel	6,8

Математический анализ-1

Задание 1 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Среди перечисленных ниже утверждений о множествах выберите верные:

- 1) Любое замкнутое множество является компактом
- 2) Для множества $[0; 1)$ точка 1 является предельной точкой
- 3) Любое множество либо замкнуто, либо открыто
- 4) Объединение конечного числа открытых множеств является открытым
- 5) Множество $[0; 2] \cap [1; 3)$ является компактом

Ответ:

Задание 2 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Рассмотрим функцию $f = xD(x)$, где $D(x)$ функция Дирихле, выберите верное утверждение об этой функции?

- 1) Функция непрерывна в точке 0

- 2) Функция непрерывна на множестве всех вещественных чисел
- 3) Существует единственная точка, в которой функция дифференцируема
- 4) Функция имеет разрыв 2 рода в точке 0
- 5) Функция интегрируема по Риману на отрезке $[0; 1]$

Ответ:

Задание 3 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Если последовательность a_n сходится, а b_n расходится и никогда не принимает нулевые значения, то верно, что:

- 1) Последовательность $a_n b_n$ обязательно сходится
- 2) Последовательность $a_n + b_n$ обязательно расходится
- 3) Последовательность $\frac{a_n}{b_n}$ обязательно расходится
- 4) Последовательность $a_n - b_n$ может как сходиться, так и расходиться
- 5) Последовательность b_n^c , где c - некоторая константа, может как сходиться, так и расходиться

Ответ:

Задание 4 (задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор

Рассмотрим функцию $f = \frac{x^2 - 1}{x + 1}$, выберите верное утверждение о поведении функции в точке -1 и поясните свой выбор:

- 1) Функция непрерывна в точке -1
- 2) Функция имеет разрыв типа полюс в точке -1
- 3) Функция имеет устранимый разрыв в точке -1
- 4) Функция имеет разрыв второго рода в точке -1

Ответ:

Обоснование:

Задание 5 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Выберите верные утверждения об экстремумах функции одной переменной:

- 1) Если точка x_0 - точка локального экстремума произвольной функции, то производная функции в этой точке равна 0
- 2) Если точка x_0 - точка глобального экстремума функции, то она и точка локального экстремума функции
- 3) У функции может быть только конечное количество точек локальных экстремумов

- 4) Если точка x_0 - точка локального минимума дважды дифференцируемой функции, то вторая производная функции в этой точке принимает отрицательное значение

Ответ:

Задание 6 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Выберите все верные утверждения:

- 1) Функция x^2 является o -малым от функции x при $x \rightarrow 0$
- 2) Функция x является o -малым от функции x^2 при $x \rightarrow 1$
- 3) $o(x^n)o(x^m) = o(x^{n+m})$ для любых натуральных чисел m, n и для любой базы сходимости
- 4) $o(x^n) + o(x^m) = o(x^{\min(n,m)})$ для любых натуральных чисел m, n и для любой базы сходимости
- 5) Функция x^2 является O -большим от функции x при $x \rightarrow \infty$

Ответ:

Задание 7 (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение

Вычислите интеграл $\int_0^1 2xe^{-x^2} dx$

Ответ:

Решение:

Задание 8 (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение

Вычислите предел $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(1+x)}{\sin(x)}$

Ответ:

Решение:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные типы задач математического анализа (вычисление пределов, производных, интегралов, исследование функций); Умеет оценивать корректность применения методов; Владеет навыками анализа задачи и выбора метода решения;	2,3
------	--	---	-----

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает принципы тайм-менеджмента при решении математических задач; Умеет применять методы самоорганизации при решении задач и подготовке к контрольным работам; Владеет техниками эффективного запоминания и повторения материала (например, доказательств теорем, формул)	1,3,4
ОПК-2	Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	Знает основы численных методов и их применение в программировании (например, методы приближенного вычисления интегралов); Умеет интерпретировать результаты расчетов и проверять их на корректность; Владеет методами алгоритмизации математических вычислений	5,6,7,8

Математический анализ-2

Задание 1 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Пусть $f = \langle x, v \rangle$ - многомерная линейная функция, а v - ненулевой вектор, как описывается множество уровня $\{x: f(x) = c\}$?

- 1) Оно всегда пусто
- 2) Это гиперплоскость, ортогональная v
- 3) Это многомерная сфера радиуса c
- 4) Это множество состоит из векторов вида av , где a - некоторая константа

Ответ:

Задание 2 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Пусть последовательность $x^m \subset R^n$ сходится к точке a . Тогда верно, что:

- 1) $\|x^m - a\| \rightarrow 0$
- 2) $x_i^m \rightarrow a_i$ для любого i
- 3) Подпоследовательности последовательности x^m могут сходиться к разным пределам
- 4) x^m - ограничена

Ответ:

Задание 3 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Пусть $K \subset \mathbb{R}^n$ — компакт. Выберите верные утверждения:

- 1) Любая последовательность точек из K имеет сходящуюся подпоследовательность
- 2) Любая функция $f: K \rightarrow \mathbb{R}$, непрерывная на K , достигает своего минимума на K
- 3) Любая функция $f: K \rightarrow \mathbb{R}$, определенная на компакте, непрерывна
- 4) Множество K ограничено и замкнуто

Ответ:

Задание 4 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Выберите верное утверждение о свойстве интегрируемости по Риману:

- 1) Если f, g интегрируемы по Риману на множестве E , то нельзя утверждать, что функция $af + bg$ интегрируема на E , где a, b - некоторые константы
- 2) Если f непрерывна на замкнутом брусе I , то она интегрируема по Риману на этом брусе
- 3) Существует неограниченная на множестве E функция, которая интегрируема по Риману
- 4) Если пределы верхней и нижней сумм Дарбу существуют, то функция f интегрируема на множестве E

Ответ:

Задание 5 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Пусть задана функция $F(x, y) = x^2 + y^3 + y - 2$, пусть неявная функция $y(x)$ задана уравнением $F(x, y(x)) = 0$ в некоторой окрестности точки $(0; 1)$, выберите верные утверждения:

- 1) Теорема о неявной функции применима, так как частные производные функции F существуют и непрерывны, и $F_y(0, 1) > 0$
- 2) $y(x)$ не дифференцируема в точке $x = 0$
- 3) $y(x)$ непрерывна в точке $x = 0$
- 4) Производная функции $y(x)$ в точке $x = 0$ равна 0
- 5) Теорема о неявной функции в данном случае неприменима

Ответ:

Задание 6 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Рассмотрим функцию $f = \frac{2xy}{x^2+y^2}$, доопределим ее нулем в точке $(0; 0)$, какие из следующих утверждений верны?

- 1) Функция f непрерывна на R^2
- 2) Существует траектория, вдоль которой $f \rightarrow 0$ при $(x; y) \rightarrow (0; 0)$
- 3) Вдоль траектории $y = x$ функция $f \rightarrow 1$ при $(x; y) \rightarrow (0; 0)$
- 4) Если произвольная функция 2 переменных непрерывна в точке вдоль каждой прямой, то она непрерывна в этой точке
- 5) Для любого фиксированного y существует предел $\lim_{x \rightarrow 0} f(x, y)$, причем он равен 0

Ответ:

Задание 7 (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение

Пусть заданы функции $f = x^2 + y^2$ и $g = x + y - 1$. Найдите условный экстремум функции при условии $g = 0$.

Ответ:

Решение:

Задание 8 (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение

Пусть задано множество $E = [0; 1] \times [0; 2]$ и функция $f = x + 2y$, вычислите интеграл функции f на множестве E .

Ответ:

Решение:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы системного подхода к решению задач анализа; Умеет критически оценивать решения задач на корректность и оптимальность; Владеет навыками работы с математическими базами данных	1,2,3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	Знает основы распределения ролей в команде при решении математических задач; Умеет корректировать свою работу на основе командной обратной связи; Владеет навыками совместной работы над проектами	4,5,6

	свою роль в команде		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает принципы постановки SMART-целей в изучении математики; Умеет выбирать стратегии обучения в зависимости от уровня сложности материала; Владеет инструментами цифрового обучения	7,8

Микроэкономика - 1

Задание 1 (задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Какие два свойства лежат в основе предпосылки о рациональности поведения потребителя?

- 1) Транзитивность и монотонность
- 2) Полнота и транзитивность
- 3) Ненасыщаемость и выпуклость
- 4) Полнота и рефлексивность

Ответ:

Задание 2 (задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ
Если при росте цены на товар его потребление сокращается, но эффект замещения по абсолютной величине меньше эффекта дохода, то этот товар является:

- 1) Товаром Гиффена
- 2) Нормальным товаром
- 3) Инфериорным (низкокачественным) товаром

4) Товаром-комплементом

Ответ:

Задание 3 (задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, решите задачу и напишите ответ в виде целого числа

Потребитель имеет доход $M = 280$ денежных единиц. Его функция полезности от потребления товаров X и Y имеет вид $U(X, Y) = \min(X, 3Y)$. Цены товаров составляют $P_x = 20$ и $P_y = 10$. Найдите оптимальное количество товара Y , которое выберет рациональный потребитель.

Ответ:

Задание 4 (задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Какие из перечисленных последствий являются вероятным результатом введения государством эффективного потолка цены на конкурентном рынке?

- 1) Возникновение избытка (профицита) товара на рынке
- 2) Возникновение дефицита товара на рынке
- 3) Снижение качества товара
- 4) Формирование «черного рынка», где товар продается по цене выше установленной
- 5) Увеличение излишка производителя

Ответ:

Задание 5 (задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Индивид, имеющий отвращение к риску (risk-averse), стоит перед выбором: получить 50 долларов с вероятностью 100% или принять участие в лотерее, где он может выиграть 100 долларов с вероятностью 50% и 0 долларов с вероятностью 50%. Что выберет этот индивид?

- 1) Он выберет лотерею, так как ее ожидаемая полезность выше

- 2) Он выберет гарантированную сумму в 50 долларов
- 3) Ему безразлично, так как ожидаемый доход в обоих случаях одинаков
- 4) Недостаточно информации для ответа

Ответ:

Задание 6 (задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и приведите решение

Рассмотрите следующую игру в нормальной форме, где Игрок 1 выбирает строку, а Игрок 2 – столбец. В ячейках указаны их выигрыши (Игрок 1, Игрок 2). Найдите равновесие Нэша в чистых стратегиях.

1 \ 2	Налево	Направо
Вверх	(10, 2)	(8, 3)
Вниз	(5, 6)	(9, 7)

- 1) (Вверх, Налево)
- 2) (Вверх, Направо)
- 3) (Вниз, Налево)
- 4) (Вниз, Направо)

Ответ: 4

Обоснование:

Задание 7 (задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, решите задачу и приведите решение

В игре «Ультиматум» Игрок 1 предлагает Игроку 2, как разделить сумму в 150 долларов. Игрок 1 делает предложение в виде $(X, 150-X)$, где X — сумма, которую забирает себе Игрок 1. Игрок 2 может либо принять предложение (и тогда они получают предложенные суммы), либо отклонить его (и тогда оба получают 0). При безразличии Игрок 2 отклоняет предложение. Предполагается, что оба игрока рациональны, и деньги можно делить только на целочисленные единицы (например, 1 доллар). Какую максимальную сумму (X) может забрать себе Игрок 1 в равновесии Нэша, совершенном на подыграх (SPNE)?

Ответ:

Задание 8 (задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, решите задачу и приведите решение

Рассмотрим задачу двустороннего мэтчинга с 3 мужчинами ($M1, M2, M3$) и 3 женщинами ($W1, W2, W3$). Предпочтения сторон следующие:

$M1: W2 > W1 > W3$

$M2: W1 > W2 > W3$

$M3: W2 > W3 > W1$

$W1: M1 > M2 > M3$

$W2: M3 > M1 > M2$

$W3: M1 > M2 > M3$

Найдите мэтчинг, получаемый применением алгоритма Гейла-Шепли, в котором предложения делают мужчины.

Ответ:

Ключ к оцениванию:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные типы задач математического анализа (вычисление пределов, производных, интегралов, исследование функций); Умеет оценивать корректность применения методов	2,3
------	--	---	-----

		(например, проверять условия теоремы о непрерывности, сходимости интеграла); Владеет навыками анализа задачи и выбора метода решения (например, метод замены переменной в интеграле или признак Даламбера для рядов);	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает принципы тайм-менеджмента при решении математических задач; Умеет применять методы самоорганизации при решении задач и подготовке к контрольным работам; Владеет техниками эффективного запоминания и повторения материала (например, доказательств теорем, формул)	1,3,4
ОПК-2	Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	Знает основы численных методов и их применение в программировании (например, методы приближенного	5,6,7,8

		вычисления интегралов); Умеет интерпретировать результаты расчетов и проверять их на корректность; Владеет методами алгоритмизации математических вычислений	
--	--	--	--

Микроэкономика-2

Задание 1 (задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Производственная функция фирмы описывается как $Q = 5L^{0.6}K^{0.5}$, где Q — объем выпуска, L — количество труда, K — количество капитала. Какой эффект масштаба демонстрирует данная производственная функция?

- 1) Убывающий эффект масштаба
- 2) Постоянный эффект масштаба
- 3) Возрастающий эффект масштаба
- 4) Невозможно определить без знания цен факторов производства

Ответ:

Задание 2 (задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Какое из следующих утверждений о затратах фирмы в краткосрочном периоде всегда является верным?

- 1) Когда средние общие затраты (АТС) убывают, предельные затраты (МС) должны быть ниже АТС.

- 2) Когда предельные затраты (MC) растут, средние переменные затраты (AVC) также должны расти.
- 3) Средние постоянные затраты (AFC) остаются неизменными с ростом выпуска.
- 4) Предельные затраты (MC) всегда пересекают кривую средних общих затрат (ATC) в точке максимума.

Ответ:

Задание 3 (задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, решите задачу и напишите ответ в виде целого числа

Фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сталкивается с рыночной ценой $P = 60$. Функция общих затрат фирмы (TC) имеет вид: $TC(Q) = 100 + 10Q + Q^2$. Найдите максимальный размер прибыли, которую фирма может получить в краткосрочном периоде.

Ответ:

Задание 4 (задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Какие из следующих утверждений верно на рынке, где действует фирма-монополист?

- 1) Фирма устанавливает цену, равную предельным затратам ($P = MC$).
- 2) Цена, устанавливаемая фирмой, превышает ее предельные затраты ($P > MC$).
- 3) В долгосрочной перспективе фирма всегда получает нулевую экономическую прибыль.
- 4) Общественные потери (deadweight loss) равны нулю.
- 5) Выпуск продукции монополиста ниже, чем был бы в конкурентной отрасли.

Ответ:

Задание 5 (задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор

Авиакомпания обнаружила, что может разделить своих клиентов на две группы: бизнес-путешественников с неэластичным спросом и туристов с эластичным спросом. Для максимизации прибыли с помощью ценовой дискриминации третьей степени, какую ценовую стратегию должна использовать авиакомпания?

- 1) Установить одинаково высокую цену для обеих групп.
- 2) Установить более высокую цену для туристов и более низкую для бизнес-путешественников.
- 3) Установить более высокую цену для бизнес-путешественников и более низкую для туристов.
- 4) Предложить обеим группам одинаковую скидку за раннее бронирование.

Ответ:

Задание 6 (задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, решите задачу и напишите ответ в виде целого числа

На рынке действуют две фирмы, которые конкурируют по Курно. Функция рыночного спроса задана как $P = 150 - Q$, где $Q = q_1 + q_2$. Предельные затраты обеих фирм одинаковы и постоянны: $MC_1 = MC_2 = 30$. Найдите размер прибыли, которую получит Фирма 1 в равновесии.

Ответ:

Задание 7 (задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, решите задачу и напишите ответ в виде целого числа

Рассмотрим рынок с рыночным спросом $P = 150 - Q$, где действуют две фирмы с предельными издержками $MC_1 = MC_2 = 30$. Фирмы конкурируют по модели Штакельберга, где Фирма 1 является лидером (выбирает объем выпуска первой), а Фирма 2 — последователем. Найдите размер прибыли, которую получит фирма-лидер (Фирма 1).

Ответ:

Ключ к оцениванию:

Задание 8 (задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, решите задачу и напишите ответ в виде целого числа

Фирма-монополист может применять двухчастный тариф для продажи своего товара. Спрос на товар одного потребителя описывается функцией $P = 40 - 2Q$. Предельные затраты фирмы на производство равны $MC = 8$. Какую максимальную прибыль фирма может получить с одного потребителя, используя оптимальный двухчастный тариф (состоящий из абонентской платы T и цены за единицу P)?

Ответ:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы верификации и кросс-проверки экономической информации; Умеет находить и обрабатывать статистические данные о поведении фирм, домохозяйств, отраслей; Владеет инструментами системного моделирования	2,3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает теорию принятия решений в условиях риска и неопределенности; Умеет оценивать последствия решений с точки зрения compliance; Владеет навыками применения методов Лагранжа для задач с ограничениями	1,3,4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	Знает стандарты оформления	5,6

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	аналитических отчетов и презентаций; Умеет вести дискуссии на профессиональные темы (например, обсуждение последствий монополизации); Владеет навыками академического письма	
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	Знает математические основы микроэкономики (дифференциальные уравнения, теория оптимизации); Умеет решать задачи на условную максимизацию (функции полезности, прибыли); Владеет методами математического моделирования	6,7
ОПК-2	Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	Знает основы программирования в экономических пакетах; Умеет визуализировать микроэкономические модели с помощью программных средств; Владеет инструментами анализа больших данных (Big Data в микроэкономике).	7,8
ОПК-3	Способен применять и модифицировать	Знает классические модели (Кобба-	6,7,8

	математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	Дугласа, Солоу, Курно); Умеет корректировать параметры моделей под актуальные данные; Владеет навыками калибровки моделей	
--	---	---	--

Наука о данных

Задание 1 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ
В языке Python задан объект

```
x = 12
```

Как называется тип данных, к которому относится x ?

- 1) Целое число (int)
- 2) Строка (str)
- 3) Словарь (dict)
- 4) Множество (set)

Ответ:

Задание 2 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ
Какую из следующих библиотек Python нужно импортировать, чтобы иметь возможность работать с объектами типа *DataFrame* (таблицей):

- 1) pandas
- 2) flask
- 3) itertools
- 4) django

Ответ:

Задание 3 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ
Фрагмент некоторого файла выглядит следующим образом:

```
<p>This is a paragraph</p>  
<p>This is a paragraph with <a href="http://hse.ru/">hyperlink</a></p>
```

Как называется формат этого файла?

- 1) XLSX
- 2) HTML
- 3) JPG
- 4) EXE

Ответ:

Задание 4 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ
Рассмотрим код на языке Python:

```
letters = ["a", "b", "c", "d"]  
print(letters[0])
```

Что будет выведено на экран в результате выполнения этого кода?

- а) a
- б) c
- в) d
- г) abcd

Ответ:

Задание 5 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ
Допустим, в языке Python у вас был список

```
my_list = [10, 20, 30]
```

Что произойдёт после выполнения следующей команды?

```
my_list.append(40)
```

- 1) Список my_list станет пустым
- 2) К списку my_list в конец добавится число 40
- 3) В списке my_list окажется 40 элементов
- 4) Все элементы списка умножатся на 40

Ответ:

Задание 6 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ
Рассмотрим следующий фрагмент кода на языке Python:

```
x = int(input("Enter some number"))
if <CONDITION>:
    print("Your number is positive and small")
```

Что нужно написать вместо *<CONDITION>*, чтобы сообщение *Your number is positive and small* выдавалось тогда и только тогда, когда в переменной *x* записано строго положительное число, строго меньшее 100?

- 1) $x > 0$ or $x < 100$
- 2) $x > 0$ and $x < 100$
- 3) $x \geq 0$ or $x \leq 100$
- 4) $x \geq 0$ and $x \leq 100$

Ответ:

Задание 7 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ
Объекты какого из следующих типов данных в языке Python *не могут* быть ключами словаря?

- 1) str
- 2) frozenset
- 3) set
- 4) float

Ответ:

Задание 8 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание, напишите ответ и приведите решение
Рассмотрим следующий фрагмент кода на языке Python:

```
def fib(n):
    if n < 2:
        return 1
    return fib(n - 1) + fib(n - 2)
```

Сколько раз выполнится строка *if n < 2*: при запуске *fib(4)*?

Ответ:

Решение:

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Планирует аналитическую деятельность, осваивает методы анализа и интерпретации моделей	3, 7
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	Применяет математические подходы, оценивает исходные данные, использует статистический инструментарий	1, 5
ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	Формирует, модифицирует и оценивает эконометрические модели с учетом условий задачи	4, 8
ПК-2	Способен строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты	Выбирает модели, проводит верификацию, интерпретирует результаты в экономическом контексте	2, 6
ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать данные с применением специализированных инструментов	Использует библиотеки для сбора, обработки и визуализации данных	1,2,3,4,5

Теория вероятностей и математическая статистика

Задание 1 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Из классической колоды в 36 карт наугад вытащили одну карту. Известно, что это карта красной масти (черви или бубны). Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Вероятность, что выбранная карта это туз, равна $\frac{1}{9}$
- 2) Вероятность, что выбранная карта это “семерка черви”, равна $\frac{1}{9}$
- 3) Вероятность, что выбранная карта это черви и не дама, равна $\frac{4}{9}$

- 4) Если из этой колоды вытащить еще одну карту, то вероятность, что она черной масти, равна $\frac{1}{2}$

Ответ:

Задание 2 (задание с выбором нескольких вариантов ответа)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

X, Y - положительные случайные величины со следующими характеристиками: $E[X] = 10$, $D(X) = 25$, $E[Y] = 14$, $D(Y) = 36$, $COV(X; Y) = 15$. Какие из следующих утверждений верны?

- 1) $D(X + Y) = 91$
- 2) $D(X - Y) = 91$
- 3) $COV(2X + Y; 3Y + X) = 263$
- 4) $P(|X - E[X]| > 6)$ может равняться 0.8
- 5) $P(Y \geq 28)$ может равняться 0.6

Ответ:

Задание 3 (задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор

Пусть X и Y — независимые случайные величины, равномерно распределенные на отрезке $[0; 1]$. Найдите $P(X < 0.5 \mid X < Y)$, выберите ответ и объясните, почему он верный:

- 1) 0.5
- 2) 0.75
- 3) 0.25
- 4) 0.3
- 5) Среди этих вариантов нет верного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 4 (задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор

Пусть $\Omega = [0; 1]$ - множество элементарных исходов, F - множество всех подмножеств Ω , которые либо конечны, либо дополнение которых конечны. На F определим функцию P :

$P(A) = 0$, если A - конечно; $P(A) = 1$, если дополнение к A конечно. Является ли данное пространство (Ω, F, P) вероятностным пространством, если нет, то почему?

- 1) Да, все аксиомы выполнены: F — σ -алгебра, P — вероятностная мера
- 2) Нет, F не является σ -алгеброй так как F не замкнуто относительно дополнения

- 3) Нет, \mathcal{F} не является σ -алгеброй так как \mathcal{F} не замкнуто относительно счетных объединений
- 4) Нет, \mathcal{P} не удовлетворяет нормировке $P(\Omega) = 1$
- 5) Нет, поскольку нельзя задать вероятность на несчетных множествах элементарных исходов

Ответ:

Обоснование:

Задание 5 (задание с выбором нескольких ответов)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Пусть X_1, X_2, \dots, X_n — независимая выборка, взятая из равномерного распределения $U([0; 2\theta])$, где $\theta > 0$. Постройте оценку для θ методом моментов и методом максимального правдоподобия. Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Построенная оценка методом моментов несмещенная
- 2) Построенная оценка методом максимального правдоподобия несмещенная
- 3) Построенная оценка методом моментов состоятельна
- 4) Построенная оценка методом максимального правдоподобия состоятельна
- 5) Оценка методом моментов всегда единственная

Ответ:

Задание 6 (задание с выбором нескольких ответов)

Прочитайте задание и выберите все верные ответы

Есть таблица совместного распределения случайных величин X и Y , которые могут принимать значения 0, 1, 2. Изучите таблицу и отметьте все верные утверждения

Y

Значения		0	1	2
X	0	0.1	0.15	0.05
	1	0.2	0.1	0.05
	2	0.05	0.05	0.25

- 1) X и Y независимые случайные величины
- 2) Вероятность, что случайная величина X принимает значение 1, равна 0.3

- 3) Вероятность, что случайная величина Y принимает значение 0 или 1, равна 0.65
- 4) Вероятность, что случайная величина X принимает значение 0, если известно, что Y не меньше 1, равна $\frac{4}{13}$
- 5) Вероятность, что случайная величина Y принимает значение 2, если известно, что X равен 1, составляет 0.05

Ответ:

Задание 7 (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение

Вам предлагают сыграть в следующую игру: вы n раз выбираете случайным образом точку на отрезке $[0; \alpha]$, и ваш выигрыш равен максимальному из выбранных чисел (выборы от раза к разу независимы). Чему равна справедливая плата за участие в такой игре?

Ответ:

Решение:

Задание 8 (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение

Компания-разработчик искусственного интеллекта утверждает, что новая версия её голосового помощника правильно распознаёт по крайней мере 90% всех команд пользователя. Чтобы проверить это, исследователь протестировал голосовую систему на $n = 150$ случайно отобранных голосовых командах. Из них реакция была корректной в 125 случаях. Выберите и проведите подходящий статистический тест, чтобы проверить на уровне значимости $\alpha = 0.05$, соответствует ли реальная доля успешных распознаваний заявленному уровню.

Подсказка: 5-процентная точка стандартного нормального распределения (вес левого “хвоста”) приблизительно равна -1.645

Ответ:

Решение:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает ключевые методы статистического анализа (описательная статистика, проверка гипотез, регрессионный анализ);	2,3
------	---	--	-----

		<p>Умеет синтезировать данные для решения прикладных задач</p> <p>Владеет инструментами визуализации данных</p>	
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает основные принципы тайм-менеджмента и планирования учебной деятельности</p> <p>Умеет эффективно распределять время на теоретическое изучение и практические задания;</p> <p>Владеет навыками работы с электронными образовательными ресурсами</p>	1,2,4
ОПК-1	<p>Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает методы математической статистики</p> <p>Умеет интерпретировать результаты статистического анализа в профессиональном контексте</p> <p>Владеет методами статистического вывода</p>	5,6
ОПК-2	<p>Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p>	<p>Знает основные алгоритмы теории вероятностей (метод Монте-Карло, цепи Маркова);</p> <p>Умеет автоматизировать расчеты с использованием языков программирования</p> <p>Владеет инструментами обработки больших данных (Spark, SQL).</p>	7,8

Эконометрика

Задание 1 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Рассмотрим модель множественной регрессии с двумя регрессорами X_1 и X_2 , где обе переменные являются определяющими для зависимой переменной. Сначала вы регрессируете Y только на X_1 и не обнаруживаете связи. Однако при регрессии Y на X_1 и X_2 коэффициент наклона b_1 значительно изменяется. Это говорит о том, что ваша первая регрессия страдает от:

- 1) Гетероскедастичности
- 2) Совершенной мультиколлинеарности
- 3) Смещения из-за пропущенной переменной
- 4) Ловушки фиктивной переменной

Ответ:

Задание 2 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

В модели множественной регрессии t-статистика для проверки значимости наклона (отличие от нуля) рассчитывается:

- 1) Делением оценки на её стандартную ошибку
- 2) Из квадратного корня F-статистики
- 3) Умножением p-значения на 1,96
- 4) С использованием скорректированного R^2 и доверительного интервала

Ответ:

Задание 3 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Интерпретация коэффициента наклона в модели $\ln(Y_i) = b_0 + b_1X_i + u_i$ следующая:

- 1) Изменение X на 1% связано с изменением Y на $b_1\%$
- 2) Изменение X на одну единицу связано с изменением Y на $100 \cdot b_1\%$
- 3) Изменение X на 1% связано с изменением Y на $0,01 \cdot b_1$
- 4) Изменение X на одну единицу связано с изменением Y на b_1

Ответ:

Задание 4 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Корреляция ошибок регрессии между наблюдениями:

- 1) Приводит к неверным стандартным ошибкам МНК (Метод наименьших квадратов)
- 2) Делает оценку МНК несостоятельной, но не смещенной
- 3) Не является проблемой, если используются робастные стандартные ошибки
- 4) Не проблема для кросс-секционных данных, так как их можно "перемешать"

Ответ:

Задание 5 (задание с выбором одного верного ответа)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Возможное решение проблемы смещения из-за ошибок в переменных — это:

- 1) Использование логарифмических преобразований переменных
- 2) Выбор других функциональных форм
- 3) Использование квадратного корня от переменных, чтобы уменьшить ошибку
- 4) Устранение проблемы с помощью регрессии инструментальных переменных

Ответ:

Задание 6 (*задание с выбором одного верного ответа*)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Главное преимущество панельных данных перед кросс-секционными заключается в том, что они:

- 1) Дают больше наблюдений
- 2) Позволяют анализировать поведение во времени, но не между объектами
- 3) Позволяют контролировать некоторые типы пропущенных переменных без их непосредственного наблюдения
- 4) Позволяют использовать критические значения стандартного нормального распределения

Ответ:

Задание 7 (*задание с выбором одного верного ответа*)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Следующие события/проблемы можно проанализировать с помощью пробит- и логит-регрессии, за исключением:

- 1) Студент решит поехать на учебу за границу на один семестр
- 2) Влияние женского пола на заработок
- 3) Студент поступит в определенный вуз после зачисления
- 4) Заемщики не вернут кредит

Ответ:

Задание 8 (*задание с выбором одного верного ответа*)

Прочитайте задание и выберите один верный ответ

Двухшаговый МНК (Two Stage Least Squares) рассчитывается следующим образом; на первом этапе:

- 1) Y регрессируется только на экзогенные переменные, затем предсказанное значение Y регрессируется на инструментальные переменные
- 2) Неизвестные коэффициенты в приведённой форме оцениваются с помощью МНК, и рассчитываются предсказанные значения. На втором этапе Y регрессируется на эти предсказанные значения и другие экзогенные переменные
- 3) Экзогенные переменные регрессируются на инструментальные. Затем предсказанные значения экзогенных переменных используются на втором этапе вместе с инструментальными переменными для предсказания зависимой переменной
- 4) Неизвестные коэффициенты в приведённой форме оцениваются с помощью взвешенного МНК, и рассчитываются предсказанные значения. На втором этапе Y регрессируется на эти предсказанные значения и другие экзогенные переменные

Ответ:

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Планирует аналитическую деятельность, осваивает методы анализа и интерпретации моделей	1, 2, 4, 5, 6, 7
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности;	Применяет математические подходы, оценивает исходные данные, использует статистический инструментарий	1, 2, 3, 5
ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	Формирует, модифицирует и оценивает эконометрические модели с учетом условий задачи	3, 4, 5, 6, 8

ПК-2	<p>Способен строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты. Выбирает адекватные модели для анализа. Проводит верификацию моделей. Интерпретирует результаты в экономическом контексте.</p>	<p>Выбирает модели, проводит оценку, интерпретирует результаты и формулирует выводы в прикладном экономическом контексте</p>	<p>2, 3, 4, 7, 8</p>
------	---	--	----------------------

Английский язык промежуточный

Directions: *The following passage is an early draft of an essay. Questions 1-4 below refer to this passage. Read the passage and then answer the questions that follow. Some questions refer to particular sentences or parts of sentences and ask you to improve sentence structure or diction (word choice). Other questions refer to the entire essay or parts of the essay and ask you to consider the essay’s organization, development, or effectiveness of language. In selecting your answers, follow the conventions of Standard Written English.*

(1) In observing a live performance such as a play or a stand-up routine, each individual member of the audience is affected by the group’s emotional response to the show. (2) Some research shows that audience members are likely to laugh along with the laughter of others in the audience much more frequently than they would laugh at the same performance if viewing it alone.

(3) As performances moved to radio and television in the first half of the twentieth century, producers were well aware of the important role of this social laughter. (4) Early radio and television comedies were broadcast live with a real audience in the studio to provide the reactions that helped at-home audiences feel connected to the performance. (5) As advances in technology allowed performances to be prerecorded, edited, and enhanced for later broadcast, recorded laughter gained wider use. (6) It can be called “canned laughter” or a “laugh track.”

(7) The laugh track gives producers the ability to create an audience response that aligns with the finished, edited performance. (8) In live broadcasts, the show is performed from beginning to end without stopping, and live studio audiences have an authentic, if unpredictable, response to the performance, just like that of audiences listening or watching at home. (9) In a recorded performance, though, directors are free to stop the scene, ask performers to redo a particular segment or have the crew switch equipment, and start again. (10) This interrupted, disjointed style of performance makes it difficult for them to hold a live studio audience's interest. (11) Therefore, editors often add recorded laughter into the final edited version of the program. (12) Highlighting each joke with just the right volume, duration, and quality of laughter to prompt audiences at home to laugh at the intended times. (13) Although some contemporary television comedies do not use a laugh track, many programs for children and adults alike rely on recorded laughter to create a sense of audience participation.

Question 1 (task with a choice of one correct answer)

Read the question and choose one correct answer

Which of the following, if inserted immediately before sentence 1, would make the best introduction to the passage?

- 1) The laughter you hear on many television comedies was probably prerecorded.
- 2) The technology used to produce radio and television programs has advanced rapidly.
- 3) Many people believe that comedy is less meaningful than drama, but both can evoke strong emotional responses.
- 4) Shared laughter has a powerful influence on an audience's relationship to a performance

Question 2 (task with a choice of one correct answer)

Read the question and choose one correct answer

In context, which of the following is the best revision to the underlined portion of sentence 2 (reproduced below)? Some research shows that audience members are likely to laugh along with the laughter of others in the audience much more frequently than they would laugh at the same performance if viewing it alone.

- 1) Nonetheless, some
- 2) In contrast, some
- 3) In fact, some
- 4) Conversely, some

Question 3 (task with a choice of one correct answer)

Read the question and choose one correct answer

Which of the following is the best way to combine sentences 5 and 6 (reproduced below)? *As advances in technology allowed performances to be prerecorded, edited, and*

enhanced for later broadcast, recorded laughter gained wider use. It can be called “canned laughter” or a “laugh track.”

- 1) As advances in technology allowed performances to be prerecorded, edited, and enhanced for later broadcast, recorded laughter—called “canned laughter” or a “laugh track”—gained wider use.
- 2) As advances in technology allowed performances to be prerecorded, edited, and enhanced for later broadcast, recorded laughter, they call it “canned laughter” or a “laugh track,” which then gained wider use.
- 3) As advances in technology allowed performances to be prerecorded, edited, and enhanced for later broadcast, “canned laughter” or a “laugh track” gained wider use; this is recorded laughter.
- 4) As advances in technology allowed performances to be prerecorded, edited, and enhanced for later broadcast, recorded laughter having gained wider use, called “canned laughter” or a “laugh track.”

Question 4 *(task with a choice of one correct answer)*

Read the question and choose one correct answer

In context, which of the following is best to do with sentence 12 (reproduced below)?
Highlighting each joke with just the right volume, duration, and quality of laughter to prompt audiences at home to laugh at the intended times.

- 1) Insert a comma after “laughter” and change “to prompt” to “prompting”.
- 2) Add “with the performance” at the end of the sentence.
- 3) Add it to the end of sentence 11, using a comma before the word “highlighting.”
- 4) Leave it as it is.

Question 5 *(task with a choice of one correct answer)*

Read the question and choose one correct answer

Consider the following sentence: *I was jolted back to life by electrocuting myself with a car battery.* Other than the fact you would not want to try it, how is this thought best expressed using an active voice?

- 1) I was jolted back to life when I electrocuted myself with a car battery.
- 2) Electrocuting myself with a car battery jolted me back to life.
- 3) Electrocuting myself, I was jolted back to life with a car battery.
- 4) I was jolted back to life by electrocuting myself.

Question 6 *(task with a choice of one correct answer)*

Read the question and choose one correct answer

What changes, if any, should be made to the following sentence to make it active voice? *If you liked it, then you should have put a ring on it.*

- 1) No change because it is already in active voice.

- 2) A ring should have been put on it if you liked it.
- 3) If you liked it, you should have put a ring on it then.
- 4) If you liked it, then a ring should have been put on it.

Question 7 (task with a choice of one correct answer)

Read the question and choose one correct answer

What changes, if any, should be made to the following sentence to make it active voice? *The winning home run was hit by the worst player on the team.*

- 1) No change because it is already written in active voice.
- 2) The winning home run had been hit by the worst player on the team.
- 3) The winning home run was hit by the team's worst player.
- 4) The worst player on the team hit the winning home run.

Question 8 (task with a choice of one correct answer)

Read the question and choose one correct answer

Insert the correct word into the sentence. _____ *the Boston Red Sox have often been outstanding, they haven't won the World Series since 1918.*

- 1) However
- 2) Yet
- 3) That
- 4) Although

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности	Анализирует и критически оценивает материалы на английском языке, содержащие проявления экстремизма, терроризма или коррупции	1-7
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участует в групповых дискуссиях на английском языке, выполняет командные проекты	2, 7
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Составляет деловые письма, проводит презентации, участвует в переговорах на английском языке	3, 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Анализирует культурные особенности англоязычных стран, сравнивает с российской культурой	4, 6
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Составляет индивидуальный план изучения английского языка, отслеживает прогресс	2,6,7
ПК-5	Способен использовать иностранный язык для профессиональной коммуникации	Переводит профессиональные тексты, участвует в международных профессиональных дискуссиях	1-8

Актуальные вопросы современных финансовых рынков

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какая основная функция финансовых рынков в современной экономике?

1. Регулирование государственных расходов
2. Обеспечение перелива средств от сберегателей к заемщикам
3. Контроль уровня инфляции
4. Определение налоговой политики

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из перечисленных характеристик присущи эффективным финансовым рынкам?

1. Информация быстро отражается в ценах активов
2. Транзакционные издержки минимизированы
3. Все инвесторы имеют равный доступ к информации
4. Цены всегда предсказуемы
5. Арбитражные возможности редки и быстро исчезают

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом финансового инструмента и его характеристикой.

Текст задания: Соотнесите каждый финансовый инструмент с его основной характеристикой:

Финансовый инструмент	Характеристика
А. Корпоративные облигации	1. Доля собственности в компании
Б. Обыкновенные акции	2. Долговая ценная бумага с фиксированной датой погашения
В. Производные инструменты	3. Краткосрочный долговой инструмент
Г. Коммерческие бумаги	4. Финансовый контракт, стоимость которого зависит от базового актива

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Цена акций компании внезапно упала на 15% после объявления квартальной отчетности, которая превысила ожидания аналитиков. Эта ситуация наиболее вероятно представляет собой:

1. Эффективность рынка
2. Рыночную аномалию
3. Обычную рыночную волатильность
4. Инсайдерскую торговлю

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 5 (закрытое задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Текст задания: Расположите следующие этапы процесса первичного публичного размещения акций (IPO) в правильном порядке:

1. Ценообразование и размещение акций
2. Проведение due diligence и подготовка проспекта
3. Решение компании о выходе на биржу
4. Начало торгов на фондовой бирже
5. Роуд-шоу и презентации для инвесторов

Поля для ответа:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Текст задания: Какие из следующих факторов могут способствовать волатильности финансовых рынков в условиях экономической неопределенности?

1. Увеличение спроса на защитные активы
2. Снижение объемов торгов
3. Бегство инвесторов в качественные активы
4. Снижение корреляции между классами активов
5. Повышение премий за риск, требуемых инвесторами

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение.

Текст задания: Объясните концепцию микроструктуры рынка и проанализируйте, как высокочастотная торговля (HFT) повлияла на современные финансовые рынки. Обсудите как положительные, так и отрицательные эффекты HFT на эффективность и стабильность рынка.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение с необходимыми расчетами.

Текст задания: Портфельный менеджер оценивает две инвестиционные стратегии в период рыночного стресса:

Стратегия А: Инвестиции в государственные облигации с доходностью 3% и нулевым риском дефолта

Стратегия Б: Инвестиции в корпоративные облигации с доходностью 8% и вероятностью дефолта 5% (коэффициент возврата 60%)

Рассчитайте ожидаемую доходность для каждой стратегии и определите, какая стратегия обеспечивает лучшую доходность с поправкой на риск. Обоснуйте свою рекомендацию с учетом текущей ситуации на финансовых рынках.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Актуальные вопросы современных финансовых рынков"

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Знает методы анализа финансовых рынков и умеет применять их для решения практических задач; умеет определять оптимальные инвестиционные стратегии с учетом ограничений; владеет	1, 4, 8

		навыками принятия решений в условиях неопределенности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Знает принципы непрерывного обучения в сфере финансов; умеет адаптироваться к изменениям на финансовых рынках; владеет навыками self-directed learning в области финансов	2, 7
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	Знает математические модели ценообразования финансовых инструментов; умеет применять количественные методы для анализа рынков; владеет навыками математического моделирования в финансах	3, 5, 8
ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	Знает современные модели финансовых рынков; умеет адаптировать модели к конкретным рыночным условиям; владеет навыками создания и тестирования финансовых моделей	6, 7, 8
ПК-1	Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере	Знает актуальные проблемы современных финансовых рынков; умеет формулировать исследовательские вопросы в области финансов; владеет навыками структурирования исследования финансовых рынков	4, 6, 7
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию из отчетности предприятий	Знает методы анализа финансовой информации; умеет интерпретировать рыночные данные для принятия решений; владеет навыками комплексного финансового анализа	1, 2, 4, 8
ПК-5	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	Знает принципы эффективной презентации финансовой информации; умеет создавать визуализированные отчеты по анализу рынков; владеет	7, 8

навыками адаптации контента
для различной аудитории

Анализ больших данных в страховании

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Что представляет собой метод дерева решений в задачах анализа страховых данных?

1. Метод кластеризации
2. Метод классификации
3. Метод оценки плотности распределения
4. Метод главных компонент

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из следующих характеристик применимы к машинному обучению в страховании?

1. Обработка неструктурированных данных
2. Интерпретируемость моделей важнее точности
3. Возможность прогнозирования рисков на основе исторических данных
4. Не требует оценки качества модели
5. Применимость к обработке больших объемов информации

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между задачами и методами:

Задача

Метод

А. Классификация клиентов по уровню риска 1. К-средних

Задача	Метод
Б. Прогноз частоты убытков	2. Логистическая регрессия
В. Сегментация страхового портфеля	3. Случайный лес

Поля для ответа: А ___ Б ___ В ___

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Почему важно использовать кросс-валидацию при обучении моделей машинного обучения в страховании?

1. Для ускорения работы модели
2. Для получения единственного результата
3. Для оценки устойчивости модели к переобучению
4. Для вычисления точности только на тренировочных данных

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (закрытое задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов анализа страховых данных.

1. Сбор данных
2. Очистка и предобработка
3. Выбор модели
4. Оценка точности
5. Применение модели

Поля для ответа: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Текст задания: Какие данные могут использоваться при построении модели оценки страхового риска?

1. История страховых случаев
2. Пол и возраст клиента
3. Уровень инфляции
4. Погодные условия
5. Личные предпочтения андеррайтера

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте на вопрос, приведите развернутое объяснение.

Текст задания: Опишите особенности применения алгоритмов машинного обучения для оценки вероятности страхового мошенничества. Какие модели наиболее эффективны и почему?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с расчетами)

Инструкции по выполнению: Ответьте на вопрос, выполните необходимые расчёты и сделайте обоснованный вывод.

Текст задания: В страховой компании построена модель прогнозирования убытков. Среднее значение убытка по полису — 12 000 руб., стандартное отклонение — 3 000 руб. Предположим, распределение нормальное. Какова вероятность того, что убыток превысит 18 000 руб.?

Поля для ответа: Ответ: _____

Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Анализ больших данных в страховании"

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает методы работы с большими данными; умеет анализировать и синтезировать информацию из различных источников; владеет навыками критического анализа данных	1, 2, 7
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает методы решения аналитических задач в страховании; умеет выбирать подходящие алгоритмы для конкретных задач; владеет навыками оптимизации бизнес-процессов	3, 5, 8
ОПК-2	Способен использовать математические методы и программирование	Знает алгоритмы машинного обучения; умеет программировать решения для анализа данных; владеет навыками реализации аналитических алгоритмов	2, 4, 7, 8
ОПК-3	Способен применять математические модели	Знает математические модели страхования; умеет создавать предиктивные модели; владеет навыками валидации и оптимизации моделей	5, 7, 8
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий	Знает современные ИТ-решения для работы с данными; умеет использовать специализированные программные продукты; владеет навыками работы с большими массивами данных	1, 3, 4
ПК-1	Способен к постановке исследовательских задач	Знает актуальные проблемы страхового рынка; умеет формулировать аналитические задачи; владеет навыками структурирования исследований	6, 7, 8
ПК-2	Способен строить и анализировать модели	Знает методы построения страховых моделей; умеет интерпретировать результаты моделирования; владеет навыками верификации моделей	2, 3, 5, 7, 8

Античная философия

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Кто из античных философов впервые ввёл понятие атома как неделимой частицы?

1. Платон
2. Сократ
3. Демокрит
4. Аристотель

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие идеи были характерны для философии стоицизма?

1. Следование природе
2. Приоритет чувственного опыта
3. Равнодушие к страданиям
4. Активное участие в политике
5. Добродетель как высшее благо

Задание 3 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между философскими школами и их представителями.

Текст задания:

Философская школа Представитель

- | | |
|-------------|---------------|
| А. Академия | 1. Зенон |
| Б. Стоя | 2. Платон |
| В. Ликей | 3. Эпикур |
| Г. Сад | 4. Аристотель |

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Какова основная особенность сократического метода?

1. Использование апорий
2. Диалогическое выявление истины
3. Эмпирическое наблюдение
4. Построение логических парадоксов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (закрытое задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Установите хронологическую последовательность философов.

Текст задания:

1. Аристотель
2. Демокрит
3. Эпикур
4. Сократ
5. Платон

Поля для ответа: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите все верные ответы и обоснуйте выбор.

Текст задания: Какие тезисы являются характерными для философии Эпикура?

1. Отрицание бессмертия души
2. Страх смерти как источник страдания
3. Удовольствие как высшее благо

4. Активное участие в политике как долг гражданина
5. Вера в загробное воздаяние

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте на вопрос в свободной форме.

Текст задания: Сравните взгляды Платона и Аристотеля на природу знания. В чём заключаются их ключевые различия и в чём проявляется влияние Платона на Аристотеля?

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ.

Текст задания: Как изменился подход к философии в период перехода от досократиков к классической философии? Приведите примеры ключевых идей.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Античная философия"

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает ключевые тексты античной философии; умеет анализировать философские концепции; владеет навыками критического осмысления источников	1, 2, 3
УК-3	Способен аргументированно выразить своё мнение	Знает основные логические формы аргументации; умеет формулировать философские тезисы; владеет навыками письменного изложения	4, 5

УК-6	Готов к саморазвитию, осознанию культурной и духовной идентичности	Знает культурно-исторический контекст античности; умеет соотносить философские идеи с личностным развитием	6, 7
ОПК-4	Обладает навыками работы с гуманитарными источниками	Знает принципы герменевтического анализа; умеет интерпретировать философские тексты; владеет навыками комментирования первоисточников	2, 5, 6
ПК-1	Способен анализировать интеллектуальное наследие в гуманитарной сфере	Знает значение античной философии в развитии европейской мысли; умеет выявлять философские основания современной культуры; владеет навыками сравнительного анализа учений	3, 6, 8

Безопасность жизнедеятельности

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какое из следующих определений наиболее точно отражает суть понятия «безопасность жизнедеятельности»?

1. Комплекс мероприятий по охране труда
2. Система знаний и практик, направленных на сохранение жизни и здоровья человека в окружающей среде
3. Совокупность норм санитарии и гигиены
4. Регламент МЧС России по поведению в чрезвычайных ситуациях

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из перечисленных факторов относятся к потенциально опасным в городской среде?

1. Загрязнение воздуха
2. Дорожное движение

3. Уровень физической активности населения
4. Природные катастрофы
5. Информационная перегрузка

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией и рекомендуемым действием.

Текст задания:

Ситуация	Рекомендуемое действие
А. Пожар в общественном месте	1. Эвакуация по маршруту, избегая лифтов
Б. Угроза наводнения	2. Подъем на верхние этажи, отключение электричества
В. Утечка газа в помещении	3. Проветривание, прекращение использования электроприборов
Г. Обнаружение подозрительного предмета	4. Сообщение в полицию, не прикасаться к предмету

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важно обеспечивать командное взаимодействие в условиях ЧС?

1. Это позволяет делегировать ответственность
2. Это обеспечивает бесперебойную связь с внешними службами
3. Это снижает стресс и улучшает координацию действий
4. Это способствует получению более высокой оценки руководством

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы оказания первой помощи при потере сознания.

Текст задания:

1. Проверка дыхания
2. Вызов скорой помощи
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей
4. Оценка реакции на раздражители
5. Придание устойчивого бокового положения

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие привычки способствуют укреплению физической готовности к действиям в ЧС?

1. Регулярные кардионагрузки
2. Питание высококалорийной пищей
3. Развитие гибкости и выносливости
4. Практика дыхательных упражнений
5. Изучение нормативных актов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Опишите роль физической подготовки в обеспечении личной безопасности и защите окружающих в экстремальных ситуациях.

Поля для ответа: Ответ:

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте инструкцию по эвакуации из учебного заведения при пожаре.

Текст задания: Проанализируйте структуру документа, выделите ключевые элементы, оцените её пригодность для разных категорий обучающихся.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-3	Социальное взаимодействие	Участвует в командных действиях при ЧС, соблюдает координацию и распределение ролей	1, 2, 3, 4, 7
УК-7	Физическая подготовленность	Поддерживает уровень физической активности, применяет навыки в ЧС, понимает значение регулярной подготовки	5, 6, 7, 8

Введение в астрофизику

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какой тип излучения позволяет наблюдать объекты, скрытые от видимого света пылью в космосе?

1. Радиоизлучение
2. Видимое излучение
3. Ультрафиолетовое излучение
4. Рентгеновское излучение

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие параметры характеризуют звезду на диаграмме Герцшпрунга–Рассела?

1. Светимость
2. Радиус
3. Температура поверхности
4. Масса
5. Цвет

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом небесного объекта и его характеристикой.

Небесный объект	Характеристика
А. Белый карлик	1. Остаток сверхновой, нейтронное состояние материи
Б. Пульсар	2. Остаток маломассивной звезды, высокая плотность
В. Чёрная дыра	3. Объект с гравитацией, не пропускающей свет

Поля для ответа: А ___ Б ___ В ___

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Почему наблюдение космического микроволнового фона считается доказательством теории Большого взрыва?

1. Оно подтверждает существование чёрных дыр
2. Оно свидетельствует о присутствии антиматерии
3. Оно отражает излучение, оставшееся после ранних этапов расширения Вселенной
4. Оно объясняет существование экзопланет

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (закрытое задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Установите правильную последовательность стадий эволюции звезды, подобной Солнцу.

1. Красный гигант
2. Главная последовательность
3. Планетарная туманность
4. Белый карлик
5. Протозвезда

Поля для ответа: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Какие методы используются для обнаружения экзопланет?

1. Транзитный метод
2. Радиальные скорости
3. Прямое изображение
4. Микролинзирование
5. Гравитационное взаимодействие с тёмной материей

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте на вопрос, приведите развернутое объяснение.

Текст задания: Объясните суть эффекта Доплера и его значение для астрономических наблюдений. Как этот эффект используется для оценки движения галактик?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с расчетами)

Инструкции по выполнению: Ответьте на вопрос и выполните необходимые расчёты.

Текст задания: Свет от галактики испытывает красное смещение $z = 0.1$. Используя приближение малых z , рассчитайте скорость удаления галактики. Постоянную Хаббла принять равной 70 км/с/Мпк.

Поля для ответа: Ответ: _____

Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в астрофизику"

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает источники научной информации по астрофизике; умеет критически анализировать научные публикации; владеет навыками синтеза астрономических данных	1, 2, 5
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает методы физического моделирования в астрофизике; умеет применять законы физики к анализу астрофизических явлений; владеет навыками решения задач на основе наблюдательных данных	3, 6, 7
УК-4	Способен использовать цифровые технологии для решения задач	Знает цифровые методы обработки астрономических данных; умеет работать с программами моделирования и анализа; владеет навыками работы с астрономическими базами данных	4, 7
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в профессиональной деятельности	Знает законы классической и современной физики; умеет использовать физико-математический аппарат в астрофизике; владеет навыками построения и анализа моделей	2, 3, 6
ОПК-2	Способен использовать математические методы и программирование	Знает численные методы расчета; умеет реализовывать алгоритмы в программной среде; владеет навыками применения математического моделирования к задачам астрофизики	4, 5, 7
ПК-1	Способен проводить расчёты и	Знает основы интерпретации спектров и световых кривых;	6, 7, 8

интерпретировать умеет анализировать
данные в научной сфере астрономические наблюдения;
 владеет навыками представления
 результатов научного анализа

Введение в историю и культуру Востока: избранные главы

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какое государство Древнего Востока считается родиной первого свода законов?

1. Древний Египет
2. Ассирия
3. Вавилон
4. Персия

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие культурные достижения характерны для цивилизации Древнего Китая?

1. Изобретение бумаги
2. Колесница
3. Порох
4. Буддизм
5. Строительство Великой стены

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между регионом и культурным достижением.

Регион	Достижение
А. Индия	1. Иероглифическая письменность
Б. Месопотамия	2. Ведическая литература
В. Египет	3. Зиккураты

Поля для ответа: А ___ Б ___ В ___

Задание 4 (*комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора*)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Что было основной целью строительства Великой стены в Китае?

1. Защита от наводнений
2. Защита от кочевников с севера
3. Разграничение провинций
4. Престижный архитектурный проект

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (*закрытое задание на установление последовательности*)

Инструкции по выполнению: Установите хронологическую последовательность возникновения древневосточных цивилизаций.

1. Шумеры
2. Египтяне
3. Арии в Индии
4. Древние китайцы

Поля для ответа: _____

Задание 6 (*комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора*)

Инструкции по выполнению: Выберите все верные ответы и обоснуйте выбор.

Текст задания: Какие религиозно-философские учения оказали наибольшее влияние на культуру Востока?

1. Конфуцианство
2. Буддизм
3. Даосизм
4. Зороастризм
5. Христианство

Поля для ответа: Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте на вопрос в свободной форме.

Текст задания: Раскройте особенности социальной структуры и управления в Древнем Египте. Как религия влияла на политическую власть?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ.

Текст задания: Как культурные традиции Китая и Индии повлияли на современные азиатские общества? Приведите примеры преемственности в философии, искусстве, религии.

Поля для ответа: Ответ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в историю и культуру Востока: избранные главы"

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает основные источники по истории и культуре Востока; умеет проводить критический анализ исторических материалов; владеет навыками синтеза культурных и религиозных концепций	1, 2, 4
УК-3	Способен аргументированно выразить своё мнение	Знает историко-культурные аргументы; умеет формулировать выводы по восточной тематике; владеет навыками письменной и устной аргументации	3, 5
УК-6	Готов к саморазвитию и осознанию	Знает основные черты восточных культур; умеет рефлексировать над собственными взглядами; владеет	6, 7

	культурной идентичности	навыками осмысления межкультурного диалога	
ОПК-4	Обладает навыками работы с гуманитарными источниками	Знает методы герменевтики; умеет анализировать письменные и визуальные источники; владеет навыками интерпретации артефактов	2, 4, 6
ПК-1	Способен анализировать социокультурные процессы	Знает основные этапы истории Востока; умеет выделять особенности восточных цивилизаций; владеет навыками сопоставительного анализа	5, 6, 8

Введение в маркетинговую аналитику

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Что является основной целью маркетинговой аналитики?

1. Увеличение расходов на рекламу
2. Повышение цен на продукцию
3. Прогнозирование поведения потребителей и оптимизация бизнес-решений
4. Создание корпоративного стиля

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие инструменты обычно применяются в маркетинговой аналитике?

1. Регрессия
2. Google Trends
3. SEO-аудит
4. Логарифмические преобразования
5. Нейросети

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между показателями и их функциями в маркетинговой аналитике.

Показатель	Назначение
А. ROI	2. Анализ возврата инвестиций
Б. NPS	1. Измерение лояльности клиентов
В. CPC	3. Стоимость одного клика по рекламе
Г. CR	4. Доля пользователей, совершивших целевое действие

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите правильный вариант и обоснуйте выбор.

Текст задания: Аналитик обнаружил, что при увеличении рекламного бюджета на 20% наблюдается рост выручки только на 5%. Это свидетельствует о:

1. Высокой эффективности рекламы
2. Эффекте насыщения
3. Отрицательной корреляции
4. Росте органического трафика

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (закрытое задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите этапы построения маркетинговой модели в логической последовательности.

1. Сбор данных
2. Очистка и предварительная обработка
3. Выбор метрик и алгоритма
4. Обучение и валидация модели
5. Интерпретация и применение результатов

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Отметьте верные ответы и обоснуйте выбор.

Текст задания: Какие проблемы могут возникнуть при интерпретации результатов маркетинговой аналитики?

1. Смещение выборки
2. Недостаточный объём данных
3. Человеческий фактор
4. Перенасыщенность метриками
5. Высокое качество данных

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте на задание в развернутой форме.

Текст задания: Объясните значение сегментации клиентов в маркетинговой аналитике. Как она влияет на принятие стратегических решений?

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с расчетами)

Инструкции по выполнению: Прочитайте и рассчитайте необходимый показатель.

Текст задания: Компания потратила 1,200,000 руб. на рекламную кампанию. Общее количество привлечённых клиентов — 6,000. Средний чек одного клиента — 4,000 руб. Рассчитайте ROI кампании и сделайте вывод о её рентабельности.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в маркетинговую аналитику"

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает источники маркетинговых данных; умеет анализировать рыночные отчеты; владеет навыками синтеза аналитической информации	1, 2, 6
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает методы сегментации рынка; умеет выбирать подходящие инструменты анализа потребительского поведения; владеет навыками построения гипотез	3, 5, 8
УК-4	Способен использовать цифровые технологии для решения задач	Знает основные маркетинговые платформы и аналитические инструменты; умеет работать с дашбордами и BI-средами; владеет навыками визуализации данных	4, 6, 7
УК-6	Готов к саморазвитию и обучению в течение жизни	Знает источники повышения квалификации в области маркетинга; умеет самостоятельно осваивать маркетинговые инструменты; владеет навыками самоанализа и развития	6, 8
ОПК-3	Способен применять модели и методы анализа социально-экономических процессов	Знает количественные методы анализа поведения потребителей; умеет интерпретировать статистические выводы; владеет навыками построения моделей спроса	2, 5, 7
ПК-1	Способен формулировать и решать аналитические и прикладные задачи в области экономики и бизнеса	Знает прикладные задачи маркетингового анализа; умеет структурировать аналитические отчеты; владеет навыками применения результатов анализа для принятия решений	3, 4, 6
ПК-4	Способен использовать современные методы	Знает источники потребительских и конкурентных	2, 4, 5, 7

сбора и анализа информации для принятия управленческих решений данных; умеет организовать сбор и очистку данных; владеет навыками построения аналитических моделей

Введение в нейронауки

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какой отдел головного мозга отвечает преимущественно за координацию движений?

1. Лобная доля
2. Гипоталамус
3. Мозжечок
4. Гиппокамп

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из нижеперечисленных структур относятся к лимбической системе?

1. Амигдала
2. Гиппокамп
3. Таламус
4. Базальные ганглии
5. Мозолистое тело

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между методом исследования и его назначением.

Метод	Назначение
А. fMRI	1. Измерение электрической активности мозга
Б. ЭЭГ	2. Структурная визуализация мозга
В. ПЭТ	3. Изучение метаболической активности
Г. МРТ	4. Исследование функциональной активности

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Пациент утратил возможность формировать новые воспоминания после повреждения определённой области мозга. Какая структура, вероятнее всего, пострадала?

1. Миндалина
2. Гиппокамп
3. Кора головного мозга
4. Средний мозг

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (закрытое задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите этапы прохождения нервного импульса в правильной последовательности.

1. Генерация потенциала действия
2. Передача по аксону
3. Выброс нейромедиаторов
4. Восприятие сигналов дендритами
5. Воздействие на рецепторы следующего нейрона

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все правильные ответы. Обоснуйте выбор.

Текст задания: Какие функции выполняет префронтальная кора?

1. Принятие решений
2. Эмоциональное реагирование
3. Ходьба и равновесие
4. Планирование действий
5. Сенсорная интеграция

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый ответ.

Текст задания: Опишите различия между симпатической и парасимпатической нервными системами. Приведите примеры их воздействия на органы.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с расчетами)

Инструкции по выполнению: Выполните расчёт и обоснуйте ответ.

Текст задания: Нейрофизиолог регистрирует потенциалы действия в аксоне длиной 1,2 м. Скорость распространения импульса — 120 м/с. Рассчитайте время, за которое сигнал достигнет терминали аксона.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Решение: _____

Ключи к оцениванию: $\text{Время} = 1,2 \text{ м} / 120 \text{ м/с} = 0,01 \text{ с} (10 \text{ мс})$

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в нейронауки"

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает современные источники по нейронаукам; умеет критически оценивать научные публикации; владеет навыками анализа эмпирических данных	1, 2, 6
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает методы нейронаучного исследования; умеет формулировать гипотезы и подходы к их проверке; владеет навыками планирования эксперимента	3, 5, 7
УК-4	Способен использовать цифровые технологии для решения задач	Знает ИТ-инструменты обработки нейроданных; умеет применять программные средства анализа сигналов; владеет навыками визуализации результатов	4, 6, 7
УК-6	Готов к саморазвитию и обучению в течение жизни	Знает пути профессионального развития в области нейронаук; умеет строить траекторию освоения междисциплинарных знаний; владеет навыками самообучения	6, 8
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в профессиональной деятельности	Знает основы нейрофизиологии и когнитивной психологии; умеет использовать междисциплинарные подходы; владеет навыками интерпретации данных	2, 5, 6
ПК-1	Способен участвовать в научных исследованиях в области когнитивных и нейронаук	Знает этапы научного исследования; умеет собирать и анализировать нейрофизиологические данные; владеет навыками представления научных результатов	4, 6, 8

Введение в политологию

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Что из перечисленного относится к признакам демократического режима?

1. Однопартийная система
2. Свобода слова и выборов
3. Централизация власти
4. Назначаемый парламент

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из перечисленных функций выполняет государство в политической системе?

1. Социальный контроль
2. Политическая социализация
3. Экономическое планирование
4. Обеспечение безопасности
5. Ликвидация всех форм собственности

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом политической культуры и её характеристикой.

Тип культуры

Характеристика

- | | |
|-------------------|---|
| А. Патриархальная | 1. Высокий уровень участия граждан в политике |
| Б. Подданническая | 2. Отсутствие интереса к политическим процессам |
| В. Активистская | 3. Участие ограничено восприятием власти как внешней силы |

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте его.

Текст задания: Что наиболее точно характеризует принцип разделения властей?

1. Верховенство парламента над другими органами
2. Независимость и взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей
3. Передача полномочий от суда правительству
4. Объединение функций в руках президента

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (закрытое задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите стадии избирательного процесса в правильной последовательности.

1. Подведение итогов голосования
2. Назначение даты выборов
3. Регистрация кандидатов
4. Агитационная кампания
5. Голосование

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные ответы и обоснуйте выбор.

Текст задания: Какие черты характерны для авторитарного режима?

1. Монополия на власть
2. Разделение властей
3. Ограниченные права и свободы
4. Подконтрольные СМИ
5. Конкурентные выборы

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый ответ.

Текст задания: Раскройте сущность и значение гражданского общества. Какие институты входят в его структуру и какова их роль в политической жизни?

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с анализом примера)

Инструкции по выполнению: Проанализируйте предложенный пример.

Текст задания: В государстве X парламент не собирается более года, законы издаются указами главы государства, оппозиционные партии запрещены. Определите форму правления и политический режим. Обоснуйте ваш вывод.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в политологию"

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает источники политологической информации; умеет выделять аргументы и контраргументы в политических дискуссиях; владеет навыками критического анализа политических концепций	1, 2, 5
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает методы политического анализа; умеет применять подходящие исследовательские инструменты; владеет навыками	3, 4, 6

		формирования политических выводов	
УК-3	Способен аргументированно выразить своё мнение	Знает основные теории власти и легитимности; умеет формулировать и отстаивать политологические позиции; владеет навыками письменной и устной коммуникации	5, 6
УК-6	Готов к саморазвитию и осознанию гражданской позиции	Знает ценности демократического общества; умеет оценивать социальную и политическую значимость информации; владеет навыками самоанализа и критической рефлексии	6, 7
ОПК-4	Обладает навыками работы с гуманитарными источниками	Знает принципы интерпретации политических текстов; умеет анализировать нормативные документы и политические трактаты; владеет навыками их сопоставительного анализа	2, 3, 6
ПК-1	Способен анализировать политические системы и институты	Знает базовые характеристики политических режимов; умеет интерпретировать структуру власти; владеет навыками анализа политических процессов	4, 6, 8

Введение в психологию

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Кто из перечисленных психологов считается основателем психоанализа?

1. Карл Роджерс
2. Зигмунд Фрейд
3. Жан Пиаже
4. Б. Ф. Скиннер

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих понятий относятся к когнитивной психологии?

1. Мотивация
2. Память
3. Ощущение
4. Восприятие
5. Принятие решений

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между школой психологии и её характеристикой.

Текст задания:

Школа психологии	Характеристика
А. Бихевиоризм	1. Исследование поведения как реакции на стимулы
Б. Гештальт-психология	2. Восприятие целостных образов, а не элементов
В. Психоанализ	3. Изучение бессознательных процессов
Г. Гуманистическая психология	4. Самореализация и личностный рост

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Какой из методов наиболее подходит для изучения влияния одного фактора на психическое состояние человека?

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Интервью
4. Анкетирование

Поля для ответа: Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы когнитивного процесса восприятия.

Текст задания:

1. Сенсорное восприятие
2. Обработка информации
3. Интерпретация сигнала
4. Формирование представления
5. Реакция на стимул

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие из перечисленных факторов могут влиять на уровень стресса?

1. Социальная поддержка
2. Личностные особенности
3. Физическая активность
4. Температура воздуха
5. Финансовое положение

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Охарактеризуйте основные различия между подходами бихевиоризма и когнитивной психологии. Приведите примеры исследований для каждого направления.

Поля для ответа: Ответ:

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте статью о влиянии социальной изоляции на психическое здоровье.

Текст задания: Проанализируйте представленные в статье гипотезы, сделанные выводы и методы сбора данных.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в психологию"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, анализ и синтез информации	Анализирует психологические подходы, интерпретирует результаты исследований	1, 2, 3, 4, 8
УК-3	Социальное взаимодействие	Демонстрирует понимание групповой динамики, межличностных процессов	2, 6, 7
УК-4	Деловая коммуникация	Формулирует аргументированные выводы, владеет терминологией, составляет письменные ответы	4, 6, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Учитывает культурный контекст в интерпретации психологии, оперирует различиями подходов	3, 7, 8
УК-6	Саморазвитие и тайм-менеджмент	Планирует образовательную деятельность, осваивает методы самоанализа и оценки ментального состояния	5, 6, 7
ПК-5	Презентация результатов	Представляет психологические наблюдения в структурированном виде, адаптирует контент для аудитории	7, 8
ПК-6	Этические и социальные последствия	Демонстрирует осознанность последствий психологического вмешательства, уважает этические нормы исследований	6, 7, 8

Введение в российское право для экономистов

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какой нормативный акт имеет наивысшую юридическую силу в Российской Федерации?

1. Федеральный закон
2. Указ Президента
3. Конституция РФ
4. Постановление Правительства

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из перечисленных функций выполняет право?

1. Регулятивная
2. Охранительная
3. Производственная
4. Контролирующая
5. Воспитательная

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между отраслями права и их предметом регулирования.

Отрасль права	Предмет регулирования
А. Гражданское	1. Трудовые отношения
Б. Трудовое	2. Административные правонарушения
В. Административное	3. Имущественные и обязательственные отношения
Г. Уголовное	4. Преступления и наказания

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Текст задания: Предприниматель заключил договор аренды помещения. К какой отрасли права относится этот договор?

1. Трудовое право
2. Гражданское право
3. Уголовное право
4. Административное право

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (закрытое задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите стадии законотворческого процесса в РФ в правильной последовательности.

1. Принятие закона Государственной Думой
2. Рассмотрение Советом Федерации
3. Публикация закона
4. Внесение законопроекта
5. Подписание Президентом РФ

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные ответы и обоснуйте выбор.

Текст задания: Какие обязанности несёт налогоплательщик по законодательству РФ?

1. Подача налоговой декларации
2. Уклонение от уплаты налога при наличии уважительных причин
3. Уплата налога в установленные сроки
4. Сообщение в налоговые органы об изменении регистрационных данных
5. Право на налоговый вычет

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Дайте развёрнутый ответ.

Текст задания: Раскройте понятие юридического лица. В чём заключаются его отличия от индивидуального предпринимателя в правовом статусе?

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с анализом ситуации)

Инструкции по выполнению: Проанализируйте предложенную ситуацию и сформулируйте правовую квалификацию.

Текст задания: Компания «Альфа» задержала выплату заработной платы сотрудникам на 3 месяца. Какие меры ответственности предусмотрены законом? Какие органы могут рассматривать подобные дела?

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в российское право для экономистов"

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает источники нормативных правовых актов; умеет анализировать правовую информацию; владеет навыками применения правовых норм	1, 2, 4
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает процедуры юридического анализа; умеет использовать правовые нормы в профессиональной сфере; владеет навыками юридического обоснования решений	3, 5, 6
УК-3	Способен аргументированно выразить своё мнение	Знает правовые категории и их значение; умеет формулировать обоснованные суждения; владеет навыками юридической риторики	5, 6
УК-4	Способен использовать цифровые технологии для решения задач	Знает электронные правовые системы; умеет искать и обрабатывать правовую информацию; владеет навыками работы с правовыми базами данных	2, 4
УК-6	Готов к саморазвитию и обучению в течение жизни	Знает направления профессионального развития в правовой сфере; умеет формулировать цели самообразования; владеет навыками планирования обучения	6, 7
ОПК-4	Обладает навыками работы с гуманитарными источниками	Знает структуру нормативно-правовых актов; умеет интерпретировать законодательные положения; владеет навыками анализа правовых текстов	3, 4, 5
ПК-1	Способен применять правовые знания в экономической практике	Знает основы правового регулирования экономической деятельности; умеет анализировать юридические риски; владеет навыками применения законодательства в профессиональной сфере	5, 6, 8

Введение в современную топологию

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Что является определяющим понятием топологического пространства?

1. Метрика
2. Открытое множество
3. Линейная независимость
4. Группа преобразований

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из следующих свойств являются топологическими инвариантами?

1. Связность
2. Компактность
3. Метрика
4. Размерность
5. Непрерывность отображения

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между топологическими пространствами и их характеристиками.

Пространство	Характеристика
А. Евклидово пространство	1. Метризуемое, компактное
Б. Пространство Кантора	2. Полное, связное

Пространство

Характеристика

В. Сфера

3. Замкнутая и ограниченная поверхность

Г. Множество рациональных чисел

4. Несвязное, счётное

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите верный ответ и обоснуйте его.

Текст задания: Почему множество рациональных чисел не является полным метрическим пространством?

1. Оно счётно
2. В нём нет пределов для всех сходящихся последовательностей
3. В нём отсутствуют открытые множества
4. Оно не замкнуто

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (закрытое задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите этапы построения топологии на множестве.

1. Задание множества подмножеств
2. Проверка условий топологии (включение пустого и полного множества)
3. Проверка замкнутости по объединению и пересечению
4. Обозначение топологического пространства
5. Вывод топологических следствий

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Отметьте верные утверждения и поясните выбор.

Текст задания: Какие свойства характеризуют компактное топологическое пространство?

1. Из любого открытого покрытия можно выбрать конечное подпокрытие
2. Пространство обязательно ограничено
3. Замкнутость всех подмножеств
4. Компактность сохраняется при непрерывных отображениях
5. Компактность эквивалентна замкнутости и ограниченности в метрических пространствах

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Дайте развёрнутый ответ.

Текст задания: Объясните, как понятие гомеоморфизма используется для классификации топологических пространств. Приведите примеры пространств, гомеоморфных между собой.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с построением примера)

Инструкции по выполнению: Приведите пример и объясните свойства.

Текст задания: Приведите пример топологического пространства, которое связано, но не путано с метрическим пространством. Объясните различие.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в современную топологию"

Таблица 10

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает базовые источники и теоремы топологии; умеет применять теоретические знания к решению задач; владеет навыками анализа топологических структур	1, 2, 5
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает основные задачи и методы топологии; умеет применять топологические понятия к различным задачам; владеет навыками логического построения решений	3, 4, 6
УК-4	Способен использовать цифровые технологии для решения задач	Знает программные средства для визуализации топологических объектов; умеет работать с математическими пакетами; владеет навыками цифровой интерпретации топологических понятий	4, 6, 7
УК-6	Готов к саморазвитию и обучению в течение жизни	Знает подходы к углубленному изучению математики; умеет строить индивидуальные образовательные траектории; владеет навыками самообразования	6, 8
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в профессиональной деятельности	Знает основы теории множеств, непрерывности, метрических пространств; умеет строить и анализировать топологические пространства; владеет навыками формализации	2, 3, 5
ОПК-2	Способен использовать математические методы и формализованные модели	Знает аксиомы и определения в топологии; умеет строить примеры и контрпримеры; владеет навыками доказательства топологических утверждений	3, 6, 7
ПК-1	Способен решать задачи в области высшей математики	Знает применение топологии в математике и других науках; умеет формулировать математические модели с использованием топологических	4, 6, 8

понятий; владеет навыками
аргументации

Введение в социальную антропологию

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Что является ключевым методом исследования в социальной антропологии?

1. Эксперимент
2. Анкетирование
3. Участниковое наблюдение
4. Контент-анализ

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из перечисленных понятий относятся к предмету социальной антропологии?

1. Культура
2. Институциональная память
3. Этнос
4. Мораль
5. Этнография

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между исследователем и его вкладом в социальную антропологию.

Текст задания:

Исследователь	Вклад
А. Бронислав Малиновский	1. Разработка метода участникового наблюдения
Б. Клод Леви-Стросс	2. Структурализм в антропологии
В. Маргарет Мид	3. Исследование подросткового возраста в разных культурах
Г. Эдвард Тайлор	4. Определение культуры как комплекса знаний и верований

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему метод участникового наблюдения считается эффективным в социальной антропологии?

1. Он позволяет провести быстрый опрос населения
2. Он позволяет исследовать поведение людей в естественной среде
3. Он исключает субъективность
4. Он требует минимальных затрат

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы полевого этнографического исследования.

Текст задания:

1. Определение темы исследования
2. Погружение в сообщество
3. Сбор эмпирических данных
4. Анализ и интерпретация данных
5. Представление результатов

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие из следующих аспектов способствуют формированию культурной идентичности?

1. Язык
2. Обряды и ритуалы
3. Географическое положение
4. Образование
5. Религия

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Охарактеризуйте различия между этноцентризмом и культурным релятивизмом. Приведите примеры из антропологических исследований.

Поля для ответа: Ответ:

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте отрывок из этнографического описания сообщества.

Текст задания: Определите культурные особенности, проанализируйте структуру социальной организации и выразите собственную оценку культурных практик.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в социальную антропологию"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, анализ и синтез информации	Анализирует культурные практики, интерпретирует этнографические источники	1, 2, 3, 4, 8
УК-2	Определение задач и решений	Определяет цели этнографического исследования, выбирает методологию	4, 5, 6
УК-3	Социальное взаимодействие	Демонстрирует уважение к другим культурам, анализирует поведение в социальных группах	2, 6, 7
УК-4	Деловая коммуникация	Описывает исследование в академическом стиле, владеет терминами, формирует аргументированный ответ	4, 6, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Учитывает культурные различия, анализирует многообразие форм социальной организации	1, 2, 3, 6, 7, 8
УК-6	Саморазвитие и тайм-менеджмент	Планирует исследовательскую деятельность, рефлексиирует над ролью исследователя	5, 6, 7
ПК-5	Презентация результатов	Структурирует и визуализирует этнографические данные, адаптирует информацию под целевую аудиторию	6, 7, 8

Введение в социологию

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Кто считается основателем научной социологии?

1. Макс Вебер
2. Огюст Конт
3. Эмиль Дюркгейм
4. Герберт Спенсер

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из следующих понятий относятся к основным социологическим категориям?

1. Социальный институт
2. Культура
3. Химический состав общества
4. Социальная стратификация
5. Экономический рост

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между социологическими понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
А. Социализация	1. Совокупность норм, регулирующих поведение в обществе
Б. Девиантное поведение	2. Процесс усвоения культурных норм и ролей
В. Социальные нормы	3. Нарушение общепринятых норм
Г. Социальный контроль	4. Механизм регулирования поведения с помощью санкций

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите правильный вариант и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Какое из утверждений верно характеризует социологический подход?

1. Оценивает поведение с моральной точки зрения
2. Основан на субъективных суждениях
3. Анализирует поведение с учётом социальных структур
4. Сводится к юридическому анализу

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (закрытое задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Упорядочите этапы социологического исследования.

1. Сбор данных
2. Формулирование гипотезы
3. Интерпретация результатов
4. Постановка проблемы
5. Выбор методов

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите все верные ответы и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Какие признаки характерны для социальной стратификации?

1. Разделение общества на классы
2. Равенство всех граждан перед законом
3. Неравный доступ к ресурсам
4. Обязательное наследование статуса
5. Иерархическая организация общества

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Дайте развёрнутый ответ.

Текст задания: Опишите различия между понятием «группа» и «общность» в социологии. Приведите примеры и укажите признаки каждой формы.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с анализом ситуации)

Инструкции по выполнению: Проанализируйте ситуацию и дайте обоснование.

Текст задания: В компании «Бета» наблюдается высокий уровень текучести персонала. Какие социологические методы можно использовать для изучения причин? Обоснуйте выбор.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в социологию"

Таблица 11

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает базовые социологические концепции и подходы; умеет анализировать социальные данные; владеет навыками критической оценки социальных явлений	1, 2, 5
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает методы эмпирического социологического исследования; умеет формулировать гипотезы и определять методы их проверки; владеет навыками интерпретации результатов	3, 4, 6

УК-3	Способен аргументированно выразить своё мнение	Знает основные теории и направления в социологии; умеет строить логически обоснованные суждения; владеет навыками представления исследовательских данных	5, 6
УК-6	Готов к саморазвитию и осознанию социальной ответственности	Знает социологические подходы к анализу общества; умеет соотносить личный опыт с социальными процессами; владеет навыками рефлексии и самоанализа	6, 7
ОПК-4	Обладает навыками работы с гуманитарными источниками	Знает методы анализа социологических текстов и источников; умеет интерпретировать статистические и качественные данные; владеет навыками работы с эмпирическими материалами	2, 4, 6
ПК-1	Способен анализировать социальные процессы и явления	Знает закономерности функционирования общества; умеет выявлять и объяснять социальные проблемы; владеет навыками применения социологических знаний в практике	5, 6, 8

Введение в физику XX века

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Выберите один верный ответ.

Текст задания: Какая теория физики XX века ввела представление о квантовании энергии?

1. Классическая механика
2. Специальная теория относительности
3. Квантовая механика
4. Электродинамика Максвелла

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Отметьте все верные утверждения.

Текст задания: Какие из следующих понятий относятся к квантовой физике?

1. Спин
2. Фотоны
3. Инвариантность Лоренца
4. Энергетические уровни атома
5. Гравитационное поле

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между физиками и их открытиями.

Учёный	Открытие
А. Макс Планк	1. Теория относительности
Б. Альберт Эйнштейн	2. Квант действия
В. Эрвин Шрёдингер	3. Волновая функция
Г. Нильс Бор	4. Модель атома водорода

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выберите верный вариант и обоснуйте ответ.

Текст задания: Почему было необходимо ввести понятие вероятностной интерпретации в квантовой механике?

1. Потому что энергия не сохраняется
2. Потому что частицы невозможно наблюдать
3. Потому что точные значения невозможно предсказать
4. Потому что скорость света переменна

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите открытия в хронологическом порядке.

1. Создание специальной теории относительности
2. Введение квант действия Планка
3. Построение модели атома Бора
4. Разработка волновой механики Шрёдингера
5. Создание общей теории относительности

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выберите правильные утверждения и обоснуйте.

Текст задания: Какие идеи легли в основу теории относительности?

1. Постоянство скорости света
2. Равноправие всех инерциальных систем отсчёта
3. Существование эфира
4. Независимость физических законов от скорости наблюдателя
5. Принцип квантования

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Дайте развернутый ответ.

Текст задания: Объясните суть корпускулярно-волнового дуализма и приведите примеры, иллюстрирующие это явление.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с расчётом и выводом)

Инструкции по выполнению: Выполните расчёт и сформулируйте вывод.

Текст задания: Электрон ускоряется в поле и приобретает кинетическую энергию 10 эВ. Определите его скорость, пренебрегая релятивистскими эффектами. Масса электрона $9,1 \times 10^{-31}$ кг. Заряд — $1,6 \times 10^{-19}$ Кл.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в физику XX века"

Таблица 12

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает ключевые открытия и научные источники по физике XX века; умеет обобщать данные из разных областей физики; владеет навыками анализа научных публикаций	1, 2, 5
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает физические модели и методы решения задач; умеет формулировать гипотезы и интерпретировать результаты; владеет навыками выбора эффективных подходов	3, 4, 6
УК-4	Способен использовать цифровые технологии для решения задач	Знает инструменты численного моделирования; умеет использовать симуляторы и средства обработки данных; владеет навыками визуализации физических процессов	4, 6, 7
УК-6	Готов к саморазвитию и научному поиску	Знает направления развития физики; умеет выстраивать индивидуальные траектории обучения; владеет навыками самообразования	6, 8

ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в профессиональной деятельности	Знает основные физические теории XX века (квантовая механика, теория относительности и др.); умеет использовать их при решении задач; владеет методами научного объяснения	2, 3, 5
ОПК-2	Способен использовать математические методы и формализованные модели	Знает математический аппарат квантовой и статистической физики; умеет применять уравнения и проводить расчёты; владеет навыками интерпретации результатов	3, 6, 7
ПК-1	Способен решать задачи в области физики	Знает типовые задачи и методы их решения; умеет анализировать эксперименты и данные; владеет навыками подготовки научных выводов	5, 6, 8

Введение в финансы (преподается на иностранном языке)

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какова основная функция финансовых рынков?

1. Контроль над инфляцией
2. Перераспределение налогов
3. Перемещение средств от сберегателей к заёмщикам
4. Управление денежной массой

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Отметьте все правильные утверждения.

Текст задания: Что из перечисленного относится к характеристикам эффективного финансового рынка?

1. Быстрое отражение информации в ценах

2. Минимальные транзакционные издержки
3. Доступ ко всем финансовым инструментам только для институциональных инвесторов
4. Высокая степень предсказуемости цен
5. Отсутствие арбитражных возможностей

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типами ценных бумаг и их характеристиками.

Тип бумаги	Характеристика
А. Облигация	1. Право на участие в капитале компании
Б. Акция	2. Фиксированная доходность и срок погашения
В. Производный инструмент	3. Зависит от базового актива
Г. Вексель	4. Краткосрочное долговое обязательство

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: В чём основное отличие первичного рынка от вторичного?

1. На первичном рынке происходит торговля уже выпущенными бумагами
2. Вторичный рынок формирует доход эмитента
3. На первичном рынке ценные бумаги выпускаются впервые
4. Вторичный рынок используется только государством

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите этапы IPO в правильной последовательности.

1. Регистрация в регулирующих органах
2. Проведение роуд-шоу
3. Установление цены
4. Размещение бумаг на бирже
5. Подготовка проспекта эмиссии

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Отметьте все верные утверждения и обоснуйте выбор.

Текст задания: Какие факторы способствуют волатильности финансовых рынков?

1. Неожиданные экономические новости
2. Высокий уровень ликвидности
3. Политическая нестабильность
4. Строгие регуляции рынка
5. Изменение процентных ставок

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Дайте развернутый ответ.

Текст задания: Объясните различие между системами рыночного и банковского финансирования, приведите примеры стран с преобладанием каждой модели и опишите их преимущества и недостатки.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с расчетом)

Инструкции по выполнению: Выполните расчет и сформулируйте вывод.

Текст задания: Компания выпускает облигации номиналом 1 000 USD с доходностью 5% годовых сроком на 3 года. Рассчитайте общий доход инвестора по одной облигации и объясните факторы, которые могут повлиять на доходность на вторичном рынке.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Введение в финансы (на иностранном языке)"

Таблица 13

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Знает принципы функционирования финансовых институтов; умеет разрабатывать инвестиционные стратегии; владеет навыками принятия решений в условиях риска	1, 4, 8
УК-6	Готов к саморазвитию и обучению в течение жизни	Знает ресурсы для профессионального развития в сфере финансов; умеет адаптироваться к изменениям финансового рынка; владеет навыками самостоятельного обучения	2, 7
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в профессиональной деятельности	Знает основы финансовой математики и экономической теории; умеет использовать количественные методы анализа; владеет навыками расчёта и оценки стоимости активов	3, 5, 8
ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели	Знает методы моделирования финансовых процессов; умеет адаптировать модели к рыночной ситуации; владеет навыками интерпретации результатов моделирования	6, 7, 8

ПК-1	Способен к постановке исследовательских экономических задач	Знает ключевые проблемы финансовых рынков; умеет формулировать исследовательские вопросы; владеет навыками сбора и анализа финансовой информации	4, 6, 7
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать финансовую и иную отчетность	Знает методы анализа финансовых показателей; умеет интерпретировать отчетность; владеет навыками оценки финансового состояния организаций	1, 2, 4, 8
ПК-5	Способен презентовать результаты аналитической работы	Знает методы визуализации финансовых данных; умеет готовить отчеты и презентации; владеет навыками эффективной коммуникации	7, 8

Век Просвещения: Рождение современного мира

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какое событие символизирует начало Эпохи Просвещения во Франции?

1. Образование Парижской коммуны
2. Провозглашение Великой хартии вольностей
3. Взятие Бастилии
4. Учреждение Французской академии

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Отметьте все правильные утверждения.

Текст задания: Какие философы считаются ключевыми фигурами Эпохи Просвещения?

1. Жан-Жак Руссо
2. Томас Гоббс

3. Вольтер
4. Джон Локк
5. Никколо Макиавелли

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между мыслителями и их идеями.

Мыслитель	Идея
А. Вольтер	1. Теория общественного договора
Б. Жан-Жак Руссо	2. Свобода воли и воля народа
В. Джон Локк	3. Естественные права человека
Г. Дени Дидро	4. Энциклопедизм и рационализм

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему идеи Просвещения были восприняты как угроза абсолютной монархии?

1. Они требовали усиления церкви
2. Они способствовали усилению роли философии в науке
3. Они подрывали божественное право королей
4. Они продвигали военное господство Франции

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите события в хронологическом порядке.

1. Издание "Энциклопедии" Дидро

2. Провозглашение Декларации прав человека и гражданина
3. Реформы Иосифа II в Австрии
4. Взятие Бастилии
5. Начало правления Людовика XVI

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Отметьте правильные ответы и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Какие из идей Просвещения легли в основу современной демократии?

1. Разделение властей
2. Суверенитет народа
3. Божественное право монарха
4. Свобода совести
5. Милитаризация общества

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Дайте развёрнутый ответ.

Текст задания: Опишите, как идеи Просвещения повлияли на развитие науки, образования и прав человека в XVIII веке. Приведите примеры изменений в европейском обществе.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с анализом и аргументацией)

Инструкции по выполнению: Напишите аргументированный ответ.

Текст задания: Сравните взгляды Руссо и Локка на природу человека и общественный договор. Какие аспекты их философии повлияли на формирование политических систем?

Поля для ответа:

Ответ: _____

**Формирование компетенций по дисциплине "Век Просвещения:
Рождение современного мира"**

Таблица 14

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает ключевые идеи эпохи Просвещения; умеет анализировать источники и тексты XVIII века; владеет навыками историко-философского анализа	1, 2, 5
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает методы исторического анализа и интерпретации; умеет устанавливать причинно-следственные связи между идеями и событиями; владеет навыками работы с историческим материалом	3, 4, 6
УК-6	Готов к саморазвитию и обучению в течение жизни	Знает ценности и идеи, положенные в основу модерного общества; умеет соотносить их с современностью; владеет навыками личностного саморазвития	6, 7
ОПК-3	Способен использовать знания в гуманитарной и социальной сферах	Знает ключевые тексты и философов эпохи Просвещения; умеет интерпретировать гуманитарные идеи в историческом контексте; владеет навыками сравнительного анализа	2, 4, 6
ПК-1	Способен проводить гуманитарный анализ исторических явлений	Знает концептуальные подходы к исследованию эпохи Просвещения; умеет выявлять исторические тенденции; владеет навыками реконструкции интеллектуальной истории	5, 6, 8

Великие русские книги

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Выберите один верный ответ.

Текст задания: Кто из русских писателей XIX века первым получил международное признание при жизни?

1. Николай Гоголь
2. Александр Пушкин
3. Иван Тургенев
4. Фёдор Достоевский

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Отметьте все верные утверждения.

Текст задания: Какие из следующих произведений входят в золотой фонд русской классики XIX века?

1. «Преступление и наказание»
2. «Война и мир»
3. «Братья Карамазовы»
4. «Обломов»
5. «Герой нашего времени»

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между автором и его произведением.

Автор	Произведение
А. Иван Тургенев	1. «Герой нашего времени»
Б. Лев Толстой	2. «Отцы и дети»
В. Фёдор Достоевский	3. «Преступление и наказание»
Г. Михаил Лермонтов	4. «Война и мир»

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Какую тему наиболее ярко раскрывает роман «Обломов» И.А. Гончарова?

1. Противостояние власти и личности
2. Духовные искания интеллигенции
3. Лень как социально-культурное явление
4. Гражданская война в России

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите произведения в порядке их публикации.

1. «Евгений Онегин»
2. «Герой нашего времени»
3. «Отцы и дети»
4. «Преступление и наказание»
5. «Анна Каренина»

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Отметьте правильные варианты и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Какие черты характерны для романа Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы»?

1. Религиозно-философская проблематика
2. Сатира на дворянство
3. Элементы полифонии
4. Романтический пафос
5. Проблема свободы воли

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый ответ.

Текст задания: Сравните подходы к изображению народа в произведениях Н.В. Гоголя и Л.Н. Толстого. В чём их различия и сходства?

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с интерпретацией)

Инструкции по выполнению: Дайте интерпретацию фрагмента.

Текст задания: Прокомментируйте следующий отрывок из романа «Анна Каренина»: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему». Что хотел сказать автор, и как эта мысль соотносится с проблематикой романа?

Поля для ответа:

Ответ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Великие русские книги"

Таблица 15

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Знает содержание и историко-культурный контекст великих русских произведений; умеет	1, 2, 5

	критический анализ и синтез информации	анализировать тексты с разных интерпретационных позиций; владеет навыками сравнения и обобщения	
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает методы анализа художественного текста; умеет выстраивать аргументацию; владеет навыками логической структуры анализа	3, 4, 6
УК-3	Способен аргументированно выражать своё мнение	Знает ключевые идеи и темы произведений; умеет строить собственную точку зрения; владеет навыками публичного выступления и письменной речи	5, 6
УК-6	Готов к саморазвитию и межкультурной коммуникации	Знает ценности и смыслы русской литературы; умеет соотносить прочитанное с личным опытом; владеет навыками культурной рефлексии	6, 7
ОПК-4	Обладает навыками анализа литературных источников	Знает жанровые и стилевые особенности произведений; умеет выявлять подтексты и художественные приёмы; владеет навыками литературоведческого анализа	2, 4, 6
ПК-1	Способен интерпретировать гуманитарные явления	Знает место русской литературы в мировой культуре; умеет устанавливать связи между текстами и эпохами; владеет навыками межтекстового анализа	5, 6, 8

Воображаемое и реальность в истории политической мысли

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Выберите один верный ответ.

Текст задания: Какой из авторов первым ввёл представление о государстве как о продукте общественного договора?

1. Августин Блаженный
2. Томас Гоббс
3. Платон
4. Аристотель

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Отметьте все верные утверждения.

Текст задания: Какие идеи были характерны для утопических моделей общества в истории политической мысли?

1. Отсутствие частной собственности
2. Полное равенство граждан
3. Политический плюрализм
4. Централизованное управление
5. Общественное воспитание детей

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между мыслителями и их концепциями.

Мыслитель

Концепция

- | | |
|--------------|---|
| А. Томас Мор | 1. Общество без собственности и семьи |
| Б. Платон | 2. Идеальное государство философов |
| В. Гоббс | 3. Государство как механизм контроля страха |
| Г. Локк | 4. Право на восстание против тирании |

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему Макиавелли считается основателем реалистического подхода в политике?

1. Он отстаивал утопические модели государства
2. Он утверждал, что мораль вторична по отношению к власти
3. Он рассматривал религию как основу власти

4. Он выступал против авторитаризма

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите идеи по мере их исторического появления.

1. Идея общественного договора (Гоббс)
2. Разделение властей (Монтескьё)
3. Патерналистское государство (Конфуций)
4. Утопия без собственности (Мор)
5. Право на восстание (Локк)

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выберите правильные утверждения и обоснуйте.

Текст задания: Какие черты характеризуют политический реализм в истории идей?

1. Ценность стабильности выше справедливости
2. Власть как автономная категория
3. Признание идеалов как основы политики
4. Приоритет национального интереса
5. Обоснование насилия как инструмента управления

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый ответ.

Текст задания: Объясните различие между утопическим и реалистическим подходами в политической мысли. Приведите примеры теоретиков и конкретных моделей.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с аргументацией)

Инструкции по выполнению: Напишите аргументированный ответ.

Текст задания: Как трансформировалось понимание власти от античности до Нового времени? В чём разница между властью как добродетелью и властью как инструментом управления?

Поля для ответа:

Ответ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Воображаемое и реальность в истории политической мысли"

Таблица 16

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает ключевые концепции политической теории; умеет анализировать политические тексты; владеет навыками интерпретации идей в историческом контексте	1, 2, 5
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает методы анализа политических концепций; умеет соотносить теории с политической практикой; владеет навыками формулирования выводов	3, 4, 6
УК-3	Способен аргументированно выразить своё мнение	Знает основные идеи политической мысли; умеет строить логические рассуждения; владеет навыками публичной и письменной аргументации	5, 6

УК-6	Готов к саморазвитию и рефлексии политической реальности	Знает исторические и современные политические идеи; умеет соотносить их с личными взглядами; владеет навыками критического самоанализа	6, 7
ОПК-3	Способен использовать знания в гуманитарной и социальной сферах	Знает содержание ключевых политических теорий; умеет проводить сравнительный анализ; владеет навыками синтеза и обобщения	2, 4, 6
ПК-1	Способен анализировать политические процессы и идеологии	Знает эволюцию политических концепций; умеет выявлять идеологические конструкции; владеет навыками критической интерпретации	5, 6, 8

Гендерная экономика

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Текст задания: Что такое гендерный разрыв в оплате труда?

1. Разница в доходах между странами
2. Разница в зарплатах между мужчинами и женщинами при равной квалификации
3. Разница в пенсионных выплатах
4. Различие в уровне образования мужчин и женщин

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Отметьте все правильные утверждения.

Текст задания: Какие факторы способствуют формированию гендерного разрыва в экономике?

1. Стереотипы в отношении профессиональных ролей
2. Недостаточная представленность женщин на руководящих должностях
3. Более высокая заболеваемость у женщин

4. Различия в выборе профессии
5. Различия в способности к управлению

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
А. Гендерный разрыв в занятости	1. Систематическая недооценка женского труда
Б. Вертикальная сегрегация	2. Отсутствие женщин на высоких позициях
В. Горизонтальная сегрегация	3. Сосредоточенность женщин в определённых отраслях
Г. Гендерная дискриминация	4. Разница в участии мужчин и женщин в рабочей силе

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важно учитывать гендерную перспективу в разработке государственной экономической политики?

1. Для увеличения налоговых поступлений
2. Для сокращения количества рабочих мест
3. Для повышения справедливости и устойчивости развития
4. Для уменьшения роли образования

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите этапы гендерного анализа в правильной последовательности.

1. Сбор данных по полу
2. Определение различий в доступе к ресурсам
3. Анализ последствий для мужчин и женщин
4. Формулирование рекомендаций по устранению неравенства
5. Мониторинг и оценка воздействия политик

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выберите верные утверждения и обоснуйте.

Текст задания: Какие меры могут способствовать сокращению гендерного неравенства в экономике?

1. Гибкие формы занятости
2. Повышение прозрачности в оплате труда
3. Сокращение отпусков по уходу за ребёнком
4. Развитие программ наставничества для женщин
5. Запрет на участие женщин в отдельных профессиях

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Дайте развернутый ответ.

Текст задания: Проанализируйте, как распределение обязанностей по уходу за детьми влияет на экономическую активность женщин. Приведите примеры и предложите возможные экономические решения проблемы.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с анализом данных)

Инструкции по выполнению: Проанализируйте предложенные данные и сделайте выводы.

Текст задания: В стране А средний доход женщин составляет 75% от дохода мужчин при равной квалификации. Уровень занятости женщин — 60%, мужчин — 80%. Проанализируйте ситуацию и предложите возможные причины и меры устранения разрыва.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Гендерная экономика"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает гендерные аспекты экономических теорий и практик; умеет анализировать экономические данные с учётом гендерных различий; владеет навыками междисциплинарного анализа	1, 2, 5
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения	Знает методы оценки гендерных диспропорций в экономике; умеет применять гендерную оптику к экономическим задачам; владеет навыками построения гендерно-чувствительных моделей	3, 4, 6
УК-6	Готов к саморазвитию и социальной чувствительности	Знает влияние экономических решений на разные социальные группы; умеет осмысливать общественные последствия; владеет навыками саморефлексии и эмпатии	6, 7
ОПК-3	Способен использовать знания в гуманитарной и социальной сферах	Знает ключевые подходы к гендерной теории; умеет применять их в экономическом анализе; владеет навыками работы с данными и текстами	2, 4, 6
ПК-1	Способен проводить гендерный анализ экономических явлений	Знает гендерные различия в занятости, доходах, политике; умеет формулировать выводы и рекомендации; владеет навыками аналитической работы	5, 6, 8

Графы и матрицы

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Выберите один верный ответ.

Текст задания: Что такое смежная матрица графа?

1. Матрица, содержащая степени вершин
2. Квадратная матрица, отражающая наличие рёбер между вершинами
3. Матрица расстояний между вершинами
4. Матрица, содержащая веса рёбер графа

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Выберите все верные утверждения.

Текст задания: Какие из следующих утверждений справедливы для ориентированного графа?

1. Рёбра имеют направление
2. Может существовать цикл
3. Матрица инцидентности симметрична
4. Степени входа и выхода могут различаться
5. Количество рёбер всегда равно количеству вершин

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом графа и его свойствами.

Тип графа	Свойство
А. Полный граф	1. Каждая вершина соединена с каждой другой
Б. Дерево	2. Ациклический связный граф
В. Цикл	3. Ровно одна цепь, замыкающаяся в круг
Г. Планарный граф	4. Может быть нарисован без пересечения рёбер

Поля для ответа:

А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выберите правильный вариант и обоснуйте.

Текст задания: Почему матрицы смежности и инцидентности важны для анализа графов?

1. Они позволяют визуализировать граф
2. Они упрощают доказательства теорем
3. Они дают формализованное представление структуры графа
4. Они всегда квадратные

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите этапы алгоритма обхода графа в глубину (DFS).

1. Начать с выбранной вершины
2. Посетить вершину и отметить как посещённую
3. Перейти к соседней непосещённой вершине
4. Повторять, пока есть непосещённые вершины
5. Вернуться назад при отсутствии доступных вершин

Поля для ответа:

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выберите правильные утверждения и обоснуйте.

Текст задания: Какие свойства характерны для матрицы смежности неориентированного графа без петель?

1. Она симметрична
2. Диагональные элементы равны нулю
3. Сумма всех элементов в два раза превышает количество рёбер

4. Все элементы равны единице
5. Количество строк и столбцов различается

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Дайте развернутый ответ.

Текст задания: Объясните разницу между деревом и остовным деревом. Приведите пример задачи, где применяется алгоритм Краскала или Прима, и опишите его шаги.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с анализом)

Инструкции по выполнению: Ответьте на вопрос и приведите обоснование.

Текст задания: Граф содержит 6 вершин и 9 рёбер. Является ли он планарным? Обоснуйте ваш ответ с использованием формулы Эйлера для планарных графов.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Графы и матрицы"

Таблица 17

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает принципы теории графов и линейной алгебры; умеет находить решения задач с помощью графовых структур и матриц; владеет навыками формализации информации	1, 3, 5
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать	Знает методы представления информации через графы и	2, 4, 6

	оптимальные способы решения	матрицы; умеет выбирать подходящий математический аппарат; владеет навыками алгоритмизации	
УК-6	Готов к саморазвитию и освоению новых инструментов	Знает современные области применения графов и матриц; умеет ориентироваться в прикладных задачах; владеет навыками самостоятельного изучения математических моделей	6, 7
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в математике	Знает основы линейной алгебры и теории графов; умеет решать задачи на матрицы, графы, системы уравнений; владеет навыками вычислений и обоснования решений	1, 2, 3, 4
ПК-3	Способен разрабатывать и анализировать математические модели	Знает графовые алгоритмы и их применение; умеет формализовывать прикладные задачи в виде матричных и графовых моделей; владеет навыками проверки корректности решений	5, 6, 8

Деньги, финансовые системы и Центральные банки

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какая из следующих функций является основной функцией денег?

1. Средство сбережения
2. Мера стоимости
3. Средство обращения
4. Средство накопления богатства

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из перечисленных характеристик присущи хорошо функционирующим финансовым системам?

1. Высокий уровень ликвидности
2. Эффективная трансформация сроков
3. Недоступность кредитования для широких слоёв населения
4. Диверсификация рисков
5. Отсутствие регулирования со стороны государства

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (закрытое задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом финансового посредника и его функцией.

Финансовый посредник Функция

- А. Коммерческий банк 1. Управление активами и пенсионные планы
Б. Центральный банк 2. Проведение денежно-кредитной политики
В. Инвестиционный фонд 3. Привлечение депозитов и кредитование
Г. Страховая компания 4. Оценка и покрытие рисков

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите один верный ответ и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Почему центральные банки используют инфляционное таргетирование?

1. Для обеспечения максимальной занятости
2. Для регулирования валютного курса
3. Для поддержания ценовой стабильности
4. Для стимулирования экспорта

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (закрытое задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Установите правильную последовательность этапов создания и реализации денежно-кредитной политики.

1. Мониторинг макроэкономических индикаторов

2. Разработка цели по инфляции
3. Выбор инструментов регулирования
4. Проведение операций на открытом рынке
5. Оценка результатов и корректировка стратегии

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите все верные ответы и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Какие факторы могут вызвать потерю доверия к национальной валюте?

1. Гиперинфляция
2. Высокий уровень золотовалютных резервов
3. Отсутствие независимости центрального банка
4. Устойчивый экономический рост
5. Частая смена денежной политики

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте письменно на поставленный вопрос.

Текст задания: Объясните роль центрального банка как кредитора последней инстанции. В каких ситуациях применяется этот механизм? Какие риски он несёт?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с расчётами и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Прочитайте условие, выполните необходимые расчёты и обоснуйте ответ.

Текст задания: Центральный банк снизил ключевую ставку с 8% до 6%. Как это может повлиять на экономику страны в краткосрочной перспективе? Приведите расчёт на примере кредитов с переменной ставкой в 1 млн руб. сроком на 1 год.

Поля для ответа: Ответ: _____

Расчёт: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Деньги, финансовые системы и Центральные банки"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает структуру финансовой системы; умеет анализировать функции институтов; владеет навыками интерпретации экономических процессов	1, 2, 3
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Знает цели и инструменты денежно-кредитной политики; умеет принимать решения в условиях неопределённости	4, 5, 6, 8
УК-6	Готов к саморазвитию и обучению в течение жизни	Понимает принципы развития финансовых систем; умеет осмысливать долгосрочные последствия решений центральных банков	7, 8
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в профессиональной деятельности	Знает основы денежного обращения и банковской деятельности; умеет применять теоретические модели к практическим задачам	3, 5, 8
ОПК-3	Способен использовать экономические модели и методы анализа	Знает методы анализа инфляции и процентных ставок; умеет моделировать последствия изменения макроэкономических параметров	4, 6, 8
ПК-1	Способен формулировать и решать профессиональные экономические задачи	Знает проблемы функционирования денежных систем; умеет выявлять причины кризисов и формулировать возможные решения	2, 4, 6, 7
ПК-3	Способен интерпретировать и применять денежно-кредитные механизмы	Знает специфику политики центрального банка; умеет анализировать эффективность его инструментов	1, 4, 5, 8

Динамическая оптимизация

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какой метод чаще всего используется для решения задач динамической оптимизации с непрерывным временем?

1. Метод множителей Лагранжа
2. Метод динамического программирования
3. Метод линейного программирования
4. Метод оценки правдоподобия

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие условия входят в состав Понtryгинского максимального принципа?

1. Уравнение состояния
2. Условие максимума функции Гамильтона
3. Канонические уравнения
4. Стохастическое ограничение
5. Граничные условия сопряжённой переменной

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между характеристикой и методом оптимизации.

Характеристика Метод

- А. Решение задач с дискретным временем 1. Метод Беллмана
Б. Формирование функции ценности 2. Метод динамического программирования
В. Построение уравнений Гамильтона 3. Понtryгинский максимум
Г. Использование сеток времени 4. Динамическая оптимизация в дискретной форме

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.

Текст задания: В чем заключается основная идея метода Беллмана?

1. Оптимальное решение достигается только в начале интервала
2. Оптимальность не зависит от предыдущих состояний
3. Оптимальное управление в каждый момент времени должно обеспечивать минимизацию локальной функции потерь
4. Оптимальное решение состоит из оптимальных решений для всех подзадач

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Установите правильную последовательность шагов при решении задачи оптимального потребления в модели Рамсея.

1. Построение функции полезности
2. Формирование уравнения капитала
3. Формирование Гамильтониана
4. Вывод канонических уравнений
5. Определение оптимального пути потребления и капитала

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные ответы и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Какие особенности характеризуют стохастические модели динамической оптимизации?

1. Использование вероятностных распределений будущих состояний
2. Оптимизация при заданной дисперсии ошибок
3. Учет ожидаемых значений функции цели
4. Обязательное наличие аналитического решения

5. Условие Беллмана может быть сформулировано в вероятностной форме

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Текст задания: Объясните разницу между задачами с конечным и бесконечным горизонтом в динамической оптимизации. В каких экономических контекстах применим каждый из подходов?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с расчётом и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выполните необходимые вычисления и дайте развернутое объяснение.

Текст задания: В задаче максимизации $\int_0^{\infty} e^{-rt} (c_t^{1-\sigma} - 1)/(1-\sigma) dt$ при ограничении $k'_t = f(k_t) - c_t - \delta k_t$ определите условие первого порядка для c_t и k_t и объясните его экономический смысл.

Поля для ответа: Ответ: _____

Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Динамическая оптимизация"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает методы динамической оптимизации; умеет анализировать задачи с межвременными зависимостями; владеет навыками интерпретации моделей	1, 2, 3
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Умеет выделять структуру оптимизационной задачи; знает принципы Беллмана и Понтрягина; владеет навыками выбора подходящего метода	4, 5, 6, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-6	Готов к саморазвитию и научному поиску	Знает направления применения динамической оптимизации; умеет оценивать актуальность модели для задач анализа; владеет навыками развития навыков через практику	7, 8
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в профессиональной деятельности	Знает принципы межвременного выбора; умеет применять математический анализ для вывода уравнений движения; владеет навыками работы с функционалами	2, 5, 8
ОПК-2	Способен использовать математические методы и формализованные модели	Умеет формализовать экономические задачи; знает методы оптимального управления; владеет навыками математического моделирования	3, 4, 6, 8
ПК-1	Способен решать аналитические задачи в области экономики и управления	Знает экономический смысл межвременного выбора; умеет интерпретировать динамические траектории; владеет навыками анализа оптимального пути	4, 6, 7, 8

Динамическая оптимизация в экономике и финансах

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какая цель чаще всего ставится в задачах динамической оптимизации в финансах?

1. Минимизация налоговой нагрузки
2. Максимизация текущей прибыли
3. Оптимизация потока дисконтированных выгод
4. Увеличение объёма заёмного капитала

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из следующих характеристик применимы к модели оптимального портфеля Merton?

1. Непрерывный выбор доли инвестиций в рискованные активы
2. Ограничение на потребление в начальный момент времени
3. Стохастическая динамика доходности
4. Учет предпочтений инвестора через функцию полезности
5. Применение Понтрягинского максимального принципа

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между экономической задачей и методом её оптимизации.

Задача Метод

- А. Оптимальное инвестирование 1. Метод Беллмана
Б. Управление денежными потоками 2. Линейное программирование
В. Оптимизация портфеля активов 3. Стохастическая оптимизация
Г. Планирование потребления 4. Понтрягинский максимум

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.

Текст задания: В модели Рамсея какая переменная чаще всего выступает в роли управляющей?

1. Уровень капитала
2. Уровень потребления
3. Темп инфляции
4. Норма сбережений

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Установите правильную последовательность этапов решения задачи оптимального инвестирования фирмы.

1. Определение функции цели (максимизация прибыли или стоимости фирмы)
2. Построение уравнения движения капитала
3. Формулирование ограничений и допущений
4. Применение метода оптимизации
5. Интерпретация полученного решения

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные ответы и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: В каких ситуациях уместно использовать динамическую оптимизацию в финансах?

1. Выбор стратегии пенсионных накоплений
2. Анализ краткосрочной ликвидности
3. Определение траектории денежной массы в экономике
4. Оптимизация кредитной политики предприятия
5. Оценка стоимости капитала на конкретную дату

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Текст задания: В чем заключается отличие стохастических моделей динамической оптимизации от детерминированных? Приведите примеры задач из финансов, где каждая из моделей может быть применима.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с расчётом и обоснованием)

Инструкции по выполнению: Выполните необходимые расчёты и дайте пояснение.

Текст задания: Инвестор распределяет капитал между безрисковым активом (доходность 2%) и рискованным активом (ожидаемая доходность 8%, стандартное отклонение 15%). Его коэффициент относительного риска $\sigma=2$. Определите оптимальную долю рискованного актива по модели Merton и объясните смысл результата.

Поля для ответа: Ответ: _____
Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Динамическая оптимизация в экономике и финансах"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает специфику динамической постановки финансовых задач; умеет интерпретировать экономические модели межвременного выбора	1, 2, 3
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Знает методы оптимального планирования; умеет выбирать адекватные модели под условия неопределенности; владеет навыками оценки ограничений	4, 5, 6, 8
УК-6	Готов к саморазвитию и научному поиску	Понимает принципы межвременного анализа в экономике; умеет интерпретировать результаты; владеет навыками применения знаний к практике	7, 8
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в профессиональной деятельности	Знает экономико-математические модели динамики капитала и потребления; умеет применять аналитические методы; владеет навыками вычислений	2, 3, 5, 8
ОПК-3	Способен применять экономические модели и методы анализа	Знает подходы к моделированию финансовых решений; умеет формализовать и решать задачи оптимизации в экономике	1, 4, 6, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
ПК-1	Способен решать задачи экономического планирования и анализа	Знает применение динамических моделей в реальных задачах; умеет интерпретировать результаты анализа; владеет навыками синтеза данных	4, 6, 7, 8

Дифференциальные уравнения

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какой тип уравнений описывает зависимости вида $y'+p(x)y=q(x)$?

1. Уравнение с разделяющимися переменными
2. Линейное дифференциальное уравнение первого порядка
3. Однородное уравнение второго порядка
4. Система линейных уравнений

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из нижеперечисленных уравнений являются линейными?

1. $y''+3y'+2y=\sin x$
2. $y'=y^2$
3. $x^2y''+y=0$
4. $y''+e^xy=\cos x$
5. $yy''+y'=1$

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом уравнения и методом его решения.

Тип уравнения Метод

- А. Уравнение с разделяющимися переменными 1. Разделение переменных
Б. Линейное уравнение первого порядка 2. Метод вариации постоянной
В. Однородное линейное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами 3. Характеристическое уравнение
Г. Уравнение в полных дифференциалах 4. Интегрирующий множитель

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.

Текст задания: Уравнение $y'' + 4y = 0$ имеет:

1. Убывающее экспоненциальное решение
2. Решение в виде суммы синуса и косинуса
3. Линейное решение
4. Нерешаемое в элементарных функциях

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите шаги решения уравнения $y' + y \tan x = \sin x$ в логической последовательности.

1. Найти интегрирующий множитель
2. Переписать уравнение в стандартной форме
3. Умножить обе части на интегрирующий множитель
4. Представить левую часть как производную произведения
5. Интегрировать обе части и найти общее решение

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите все верные утверждения и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Какие свойства характерны для решений линейных однородных дифференциальных уравнений?

1. Сумма любых двух решений — тоже решение
2. Решение существует и единственно при заданных начальных условиях
3. Решения могут содержать произвольные функции
4. Решения могут быть выражены через экспоненты, синусы и косинусы
5. Решения всегда имеют только вещественные корни характеристического уравнения

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Дайте развернутый ответ.

Текст задания: Объясните различие между уравнениями с разделяющимися переменными и линейными уравнениями первого порядка. Приведите примеры и методы решения.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с расчётом и пояснением)

Инструкции по выполнению: Решите уравнение и поясните ход решения.

Текст задания: Решите дифференциальное уравнение: $y'' - 2y' + y = 0$

Поля для ответа: Ответ: _____

Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Дифференциальные уравнения"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает типы дифференциальных уравнений; умеет различать методы решения; владеет базовыми алгоритмами классификации	1, 2, 3
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Умеет выбирать методы решения в зависимости от вида уравнения; владеет техниками преобразования и упрощения	4, 5, 6
УК-6	Готов к саморазвитию и изучению математических дисциплин	Знает прикладные области применения уравнений; умеет формулировать математические задачи на основе текстов; владеет навыками анализа	7, 8
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в профессиональной деятельности	Знает теорию дифференциальных уравнений; умеет применять методы анализа; владеет навыками обоснования решений	2, 4, 8
ОПК-2	Способен использовать математические методы и формализованные модели	Знает подходы к аналитическим и численным решениям; умеет использовать математический аппарат в технических задачах	3, 5, 6, 8
ПК-3	Способен решать задачи прикладного математического моделирования	Умеет моделировать процессы с помощью уравнений; владеет навыками интерпретации результатов решения	6, 7, 8

Документы и презентации в LaTeX

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какой класс документа в LaTeX чаще всего используется для написания научной статьи?

1. beamer
2. report
3. article

4. book

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные ответы.

Текст задания: Какие пакеты LaTeX используются для работы с математическими формулами?

1. amsmath
2. geometry
3. mathtools
4. graphicx
5. amssymb

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между командой LaTeX и её функцией.

Команда Назначение

- А. `\section{}` 1. Добавление слайда в презентации
Б. `\frame{}` 2. Оформление слайда beamer
В. `\usepackage{}` 3. Подключение дополнительного пакета
Г. `\begin{equation}` 4. Вставка формулы в нумерованной среде

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите верный ответ и обоснуйте выбор.

Текст задания: Почему стоит использовать LaTeX для подготовки презентаций?

1. Простота вставки изображений

2. Поддержка интерактивных кнопок
3. Высокое качество математической верстки и типографики
4. Совместимость с MS PowerPoint

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Упорядочите этапы создания PDF-документа в LaTeX.

1. Написание исходного кода в .tex-файле
2. Компиляция файла с помощью pdflatex
3. Проверка предупреждений и ошибок
4. Открытие скомпилированного .pdf
5. Корректировка и повторная компиляция

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные утверждения и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Какие особенности характерны для презентаций в классе beamer?

1. Возможность автоматического создания оглавления
2. Поддержка команд \pause и \alert
3. Поддержка анимации с помощью JavaScript
4. Использование тем оформления (themes)
5. Поддержка пользовательских шрифтов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте письменно на вопрос.

Текст задания: Объясните разницу между командами `\documentclass{article}` и `\documentclass{beamer}`. В каких ситуациях предпочтительнее использовать каждую из них?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с практической задачей)

Инструкции по выполнению: Прочитайте условие и напишите код.

Текст задания: Напишите LaTeX-код, создающий слайд презентации с заголовком "Математика" и содержащий формулу $E=mc^2$.

Поля для ответа: Ответ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Документы и презентации в LaTeX"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает синтаксис и структуру LaTeX-документов; умеет анализировать код и структуру проектов	1, 2, 3
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Умеет использовать правильные классы и пакеты для разных целей; знает принципы подготовки документов и презентаций	4, 5, 6
УК-6	Готов к саморазвитию и освоению ИТ-инструментов	Знает принципы модульной верстки и автоматизации; умеет осваивать новые пакеты и шаблоны	6, 7, 8
ОПК-2	Способен использовать программные инструменты в профессиональной деятельности	Знает возможности LaTeX и умеет реализовывать их на практике; владеет навыками подготовки технически грамотных документов	2, 5, 8
ПК-4	Способен оформлять результаты научных и учебных исследований	Знает требования к оформлению текстов и презентаций; умеет оформлять формулы, графику, списки и слайды	1, 3, 4, 8

Институциональная экономика (преподается на иностранном языке)

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какой из перечисленных авторов считается основоположником неoinституциональной экономики?

1. Джон Мейнард Кейнс
2. Рональд Коуз
3. Милтон Фридман
4. Карл Маркс

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Отметьте все правильные ответы.

Текст задания: Какие характеристики являются ключевыми для институтов в понимании институциональной экономики?

1. Формальные и неформальные правила
2. Спонтанность и самоподдержание
3. Обязательная государственная регистрация
4. Ограничение поведения агентов
5. Постоянное изменение без устойчивости

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие Определение

- А. Трансакционные издержки 1. Препятствия к эффективному обмену, включая поиск информации и заключение контрактов
- Б. Институт 2. Совокупность правил, ограничивающих и направляющих поведение
- В. Права собственности 3. Формализованные полномочия и обязанности по использованию ресурсов
- Г. Патернализм 4. Практика вмешательства государства в пользу отдельных групп

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и объясните ваш выбор.

Текст задания: Что, согласно Дугласу Норту, играет ключевую роль в обеспечении долгосрочного экономического роста?

1. Рост инвестиций в инфраструктуру
2. Повышение налогов и усиление контроля
3. Эффективные институты, снижающие транзакционные издержки
4. Импорт передовых технологий

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите этапы институциональных изменений в логической последовательности.

1. Возникновение внешнего вызова или внутреннего конфликта
2. Адаптация правил и норм
3. Формализация новых институтов
4. Распространение новых практик
5. Устойчивое закрепление и институционализация

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Отметьте все верные утверждения и поясните выбор.

Текст задания: В чём проявляется роль институтов в обеспечении эффективного функционирования рынков?

1. Снижение неопределённости
2. Создание стимулов к честному поведению
3. Устранение необходимости в конкуренции
4. Упрощение механизмов принуждения
5. Поддержание доверия между участниками

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Текст задания: Объясните различие между формальными и неформальными институтами. Приведите примеры их взаимодействия в экономике.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с применением анализа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте условие и дайте развёрнутый ответ.

Текст задания: Проанализируйте, почему институциональные реформы часто сталкиваются с сопротивлением. Какие факторы определяют успех или провал институциональных изменений?

Поля для ответа: Ответ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Институциональная экономика"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает подходы институциональной теории; умеет выделять ключевые категории; владеет навыками анализа роли институтов в экономике	1, 2, 3
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Понимает природу институциональных ограничений; умеет выявлять типы изменений и обосновывать эффективность институтов	4, 5, 6
УК-6	Готов к саморазвитию и междисциплинарному осмыслению	Осознает связь институтов с правом, культурой, политикой; умеет анализировать сложные социоэкономические процессы	7, 8
ОПК-3	Способен применять модели анализа социально-экономических институтов	Знает методы анализа транзакционных издержек, прав собственности и институциональных изменений; владеет навыками кейс-анализа	2, 4, 6, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
ПК-1	Способен формулировать исследовательские задачи в области экономики	Умеет выделять исследовательские вопросы о природе институтов; владеет навыками интерпретации роли институтов в развитии рынков	4, 6, 7, 8

Искусственный интеллект в экономике

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какой метод машинного обучения чаще всего используется для прогнозирования временных рядов в экономике?

1. К-ближайших соседей
2. Линейная регрессия
3. Деревья решений
4. Рекуррентные нейронные сети (RNN)

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие задачи можно эффективно решать с помощью алгоритмов искусственного интеллекта в экономике?

1. Классификация кредитных заявок
2. Оптимизация налоговой политики на уровне государства
3. Сегментация клиентов в маркетинге
4. Построение производственных функций вручную
5. Прогнозирование потребительского спроса

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом модели ИИ и её применением в экономике.

Модель Применение

- А. Дерево решений 1. Кредитный скоринг
- Б. К-средних 2. Сегментация клиентов
- В. Рекуррентная нейросеть 3. Прогнозирование ВВП
- Г. Сверточная нейросеть 4. Обработка визуальных данных (например, спутниковые снимки экономической активности)

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите верный ответ и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Почему алгоритмы машинного обучения находят всё более широкое применение в экономике?

1. Потому что они заменяют ручной труд
2. Благодаря способности выявлять сложные зависимости в больших объёмах данных
3. Из-за законодательных требований
4. Потому что они гарантируют правильные экономические решения

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Установите последовательность этапов построения модели машинного обучения.

1. Сбор и предобработка данных
2. Разделение на обучающую и тестовую выборки
3. Обучение модели
4. Оценка качества модели
5. Внедрение и интерпретация результатов

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст задания, выберите все верные варианты и обоснуйте выбор.

Текст задания: Какие ограничения следует учитывать при внедрении ИИ в экономическую аналитику?

1. Недостаток данных и их низкое качество
2. Объяснимость и интерпретируемость моделей
3. Полная автономность принятия решений
4. Этические и юридические риски
5. Высокая точность алгоритмов во всех случаях

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте письменно на вопрос.

Текст задания: Объясните, как искусственный интеллект может быть применён в задачах регулирования рынка труда. Какие преимущества и риски он несёт?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с анализом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте условие и дайте развёрнутый ответ.

Текст задания: Представьте, что вы экономист, анализирующий поведение потребителей с помощью алгоритма кластеризации. Какие шаги вы предпримете и какие выводы можно получить из результатов?

Поля для ответа: Ответ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Искусственный интеллект в экономике"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает методы анализа больших данных и ИИ в экономике; умеет выделять значимые зависимости; владеет навыками интерпретации результатов	1, 2, 3
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать	Знает этапы построения ИИ-моделей; умеет выбирать методы машинного обучения в	4, 5, 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
	оптимальные способы их решения	зависимости от экономической задачи	
УК-6	Готов к саморазвитию и освоению цифровых технологий	Понимает ограничения и риски ИИ; умеет осмыслять перспективы внедрения ИИ в различных сферах экономики	6, 7, 8
ОПК-2	Способен использовать современные цифровые технологии и инструменты анализа	Знает основные модели ИИ; умеет применять алгоритмы к экономическим данным; владеет базовыми навыками программной реализации	2, 3, 5, 6
ПК-1	Способен формулировать прикладные задачи и находить решения с помощью ИИ	Умеет выделять цели анализа, подбирать методы и интерпретировать результат в экономическом контексте	4, 6, 7, 8
ПК-4	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	Умеет оформлять результаты анализа и визуализировать выводы на основе ИИ; владеет навыками адаптации результатов под аудиторию	7, 8

История искусства

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какое направление в искусстве возникло раньше других?

1. Барокко
2. Романский стиль
3. Импрессионизм
4. Готика

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие черты характерны для стиля барокко в живописи?

1. Драматизм и эмоциональность
2. Акцент на линейной перспективе
3. Использование светотени (кьяроскуро)
4. Простота и строгость форм
5. Динамичные композиции

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между художником и направлением искусства.

Художник Направление

- А. Клод Моне 1. Сюрреализм
Б. Сальвадор Дали 2. Импрессионизм
В. Микеланджело 3. Ренессанс
Г. Пабло Пикассо 4. Кубизм

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Какое из утверждений верно характеризует искусство эпохи Возрождения?

1. Абстрактные формы и эмоциональность
2. Строгая симметрия и подчинение религиозной догме
3. Внимание к анатомии, перспективе и человекоцентризму
4. Использование случайного автоматизма в композиции

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите художественные эпохи в хронологической последовательности.

1. Готика
2. Ренессанс

3. Барокко
4. Рококо
5. Романтизм

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст задания, выберите все верные ответы и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Какие идеи лежали в основе авангардного искусства начала XX века?

1. Отказ от традиционных форм и сюжетов
2. Подражание классическим канонам
3. Поиск новых способов выражения
4. Использование новых технологий и материалов
5. Усиление академического реализма

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте письменно на вопрос.

Текст задания: В чём заключаются отличия между живописью импрессионистов и академической живописью XIX века?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с анализом произведения)

Инструкции по выполнению: Прочитайте условие и дайте развернутый ответ.

Текст задания: Проанализируйте картину Сальвадора Дали "Постоянство памяти". Как автор передаёт тему времени и реальности?

Поля для ответа: Ответ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "История искусства"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает стили и направления в искусстве; умеет интерпретировать произведения с учётом культурно-исторического контекста	1, 2, 3
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Умеет отличать стили, эпохи, направления; способен проводить атрибуцию и обоснование интерпретации	4, 5, 6
УК-6	Готов к саморазвитию и культурному расширению кругозора	Интересуется искусством; умеет формулировать самостоятельное мнение; владеет навыками художественного анализа	6, 7, 8
ОПК-2	Способен использовать методы гуманитарного анализа и интерпретации	Умеет анализировать визуальные образы, интерпретировать символику и культурные коды	2, 3, 6, 8
ПК-4	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	Умеет оформлять анализ произведения, сопоставлять стили и направления, представлять выводы в письменной и устной форме	6, 7, 8

История музыки

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какой композитор считается ключевой фигурой перехода от барокко к классицизму?

1. Иоганн Себастьян Бах
2. Людвиг ван Бетховен
3. Кристоф Виллибальд Глюк
4. Джузеппе Верди

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие особенности характерны для венской классической школы?

1. Развитие сонатной формы
2. Использование многоголосия
3. Доминирование церковной музыки
4. Прозрачная фактура и структурная симметрия
5. Эмоциональная экспрессия и драматизм

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между композитором и музыкальной эпохой.

Композитор Эпоха

- А. Иоганн Себастьян Бах 1. Барокко
Б. Вольфганг Амадей Моцарт 2. Классицизм
В. Рихард Вагнер 3. Романтизм
Г. Клод Дебюсси 4. Импрессионизм

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Почему музыка Бетховена считается переходной между классицизмом и романтизмом?

1. Он использовал старые формы без изменений
2. Его музыка была строго подчинена церковной традиции
3. Он расширил формы, усилил эмоциональность и усилил роль композитора как личности
4. Он писал только камерную музыку

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите музыкальные эпохи в хронологической последовательности.

1. Средневековье
2. Ренессанс
3. Барокко
4. Классицизм
5. Романтизм

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст задания, выберите все верные ответы и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Какие черты характерны для романтической музыки?

1. Индивидуализм и эмоциональность
2. Приверженность строгим формам
3. Использование программности и образности
4. Ограниченность в выборе инструментов
5. Расширение оркестрового состава

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте письменно на вопрос.

Текст задания: Объясните роль хоральной и монастырской музыки в становлении музыкальной культуры Средневековья.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с анализом произведения)

Инструкции по выполнению: Прочитайте условие и дайте развернутый ответ.

Текст задания: Проанализируйте музыкальные средства выразительности в фортепианной пьесе Ф. Шопена (по выбору). Как композитор создаёт эмоциональную глубину?

Поля для ответа: Ответ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "История музыки"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает стили, эпохи и жанры; умеет сопоставлять направления; владеет историко-культурным контекстом	1, 2, 3
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Понимает логические связи между эпохами; умеет обосновывать классификации и анализировать стиль	4, 5, 6
УК-6	Готов к саморазвитию и эстетическому восприятию искусства	Проявляет интерес к музыкальной культуре; способен к художественному анализу и формированию собственных оценок	6, 7, 8
ОПК-2	Способен использовать методы гуманитарного анализа и интерпретации	Умеет интерпретировать музыкальные произведения в контексте эпохи, жанра, традиций	2, 3, 6, 8
ПК-4	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	Умеет формулировать выводы по анализу музыки; владеет навыками обоснованного суждения и оформления анализа	6, 7, 8

История России

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какое событие считается началом Смутного времени?

1. Восстание Степана Разина
2. Присоединение Сибири
3. Смерть Ивана IV и начало правления Фёдора Иоанновича
4. Восшествие на престол Михаила Романова

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие реформы были проведены Петром I?

1. Учреждение Сената
2. Отмена крепостного права
3. Введение подушной подати
4. Создание регулярной армии
5. Принятие Конституции

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между исторической личностью и её деятельностью.

Личность Деятельность

- А. Екатерина II 1. Судебная реформа 1864 г.
Б. Александр II 2. Присоединение Крыма к России в XVIII веке
В. Николай II 3. Манифест 17 октября 1905 года
Г. Иосиф Сталин 4. Проведение индустриализации и коллективизации

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите верный ответ и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Каким было основное последствие реформы 1861 года?

1. Рост крепостничества
2. Освобождение крестьян от личной зависимости
3. Укрепление дворянства
4. Упразднение монархии

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите события в хронологическом порядке.

1. Куликовская битва
2. Принятие Соборного уложения
3. Отмена крепостного права
4. Октябрьская революция
5. Начало Великой Отечественной войны

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст задания, выберите все верные варианты и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Какие изменения произошли в социально-экономической жизни СССР в 1920–1930-е годы?

1. Коллективизация сельского хозяйства
2. Свободный рынок и предпринимательство
3. Массовое строительство промышленных объектов
4. Повышение роли частной собственности
5. Жёсткое централизованное планирование

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте письменно на вопрос.

Текст задания: В чём заключалась политика «оттепели» в период правления Хрущёва? Укажите ключевые направления и противоречия этой политики.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с анализом исторического источника)

Инструкции по выполнению: Прочитайте фрагмент манифеста, указанный преподавателем, и ответьте на вопросы.

Текст задания: Проанализируйте положения Манифеста 17 октября 1905 года. Какие обещания содержались в документе? Какие последствия он имел для политической системы России?

Поля для ответа: Ответ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "История России"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает ключевые периоды истории России; умеет выделять причины и последствия событий; владеет навыками анализа исторических фактов	1, 2, 3
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Умеет устанавливать хронологию и связи между событиями; способен объяснять причины реформ и их последствия	4, 5, 6
УК-6	Готов к саморазвитию и осмыслению исторических процессов	Проявляет интерес к отечественной истории; способен к рефлексии над политическими и социальными изменениями	6, 7, 8
ОПК-2	Способен использовать методы гуманитарного анализа и интерпретации	Знает подходы исторической интерпретации; умеет анализировать документы и источники, оценивать историческую достоверность	2, 3, 6, 8
ПК-4	Способен к презентации результатов	Умеет оформлять исторический анализ, излагать позицию по	6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
	аналитической и исследовательской деятельности	историческим вопросам, аргументированно оценивать события	

История России: источники, факты, интерпретации

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Какой из указанных источников относится к категории письменных исторических источников?

1. Археологические находки
2. Фольклорные предания
3. Летописи
4. Иконопись

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие методы используются при критике исторических источников?

1. Сравнительный анализ
2. Статистическая экстраполяция
3. Внутренняя критика
4. Внешняя критика
5. Экспериментальное моделирование

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом источника и его примером.

Тип источника Пример

- А. Вещественный 1. Переписка Петра I
- Б. Письменный 2. Археологические находки в Новгороде
- В. Изобразительный 3. Миниатюры лицевых летописей
- Г. Устный 4. Народные предания о Куликовской битве

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Почему важно учитывать контекст создания исторического источника?

1. Это помогает понять, как источник был написан, кем и с какой целью
2. Чтобы доказать подделку источника
3. Чтобы исключить субъективность
4. Потому что все источники недостоверны

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите этапы работы историка с источниками в логической последовательности.

1. Поиск и сбор источников
2. Классификация по типологии
3. Внешняя и внутренняя критика
4. Сравнительный анализ с другими данными
5. Интерпретация и включение в нарратив

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст задания, выберите все верные ответы и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Какие особенности отличают научную интерпретацию исторических фактов?

1. Проверка на достоверность
2. Субъективная трактовка без аргументов
3. Опора на источники и аргументация
4. Связь с предыдущими исследованиями
5. Интуитивные выводы

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Ответьте письменно на вопрос.

Текст задания: В чём заключаются трудности в интерпретации летописных источников о событиях Древней Руси?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8 (открытое задание с анализом источника)

Инструкции по выполнению: Прочитайте предложенный фрагмент исторического документа и дайте развёрнутый анализ.

Текст задания: Проанализируйте содержание и структуру указа Екатерины II о секуляризации монастырских земель. Каковы были его цели и последствия?

Поля для ответа: Ответ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "История России: источники, факты, интерпретации"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает типы источников и методы анализа; владеет навыками критики источников и реконструкции фактов	1, 2, 3
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Умеет классифицировать источники, выстраивать логические этапы исследования, аргументировать выводы	4, 5, 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-6	Готов к саморазвитию и научной добросовестности	Понимает значение источниковедения; способен к формированию объективной позиции на основе интерпретации	6, 7, 8
ОПК-2	Способен использовать методы гуманитарного анализа и интерпретации	Знает теоретические основы источниковедения; умеет применять методы критики и анализа в исторической работе	2, 3, 6, 8
ПК-4	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	Умеет формулировать аналитические выводы по источникам, представлять их в виде научного текста, аргументировать позицию	6, 7, 8

История Северной и Южной Америки

Задание 1 (закрытое задание с выбором одного верного ответа)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.
Текст задания: Какое событие положило начало независимости колоний в Южной Америке?

1. Наполеоновские войны в Европе
2. Американская революция
3. Основание инквизиции
4. Конгресс в Вене

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2 (закрытое задание с выбором нескольких верных ответов)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.
Текст задания: Какие последствия имела Гражданская война в США?

1. Отмена рабства
2. Распад США на несколько государств
3. Усиление федеральной власти
4. Увеличение влияния южных элит
5. Начало реконструкции Юга

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3 (задание на установление соответствия)

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между личностью и её исторической ролью.

Личность — Деятельность

А. Симон Боливар — 1. Лидер движения за независимость Южной Америки

Б. Авраам Линкольн — 2. Президент США, издавший Прокламацию об освобождении рабов

В. Теодор Рузвельт — 3. Политика «Большой дубинки» и строительство Панамского канала

Г. Фидель Кастро — 4. Руководитель Кубинской революции 1959 года

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4 (комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Почему Великая депрессия 1929–1930-х годов оказала влияние на политические режимы Латинской Америки?

1. Привела к расширению социалистических идей
2. Вызвала укрепление демократии
3. Усилила зависимость от британского капитала
4. Привела к расцвету свободной торговли

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Задание 5 (задание на установление последовательности)

Инструкции по выполнению: Расположите следующие события в хронологическом порядке.

1. Провозглашение независимости Бразилии
2. Принятие Конституции США
3. Кубинская революция
4. Гражданская война в США
5. Создание НАФТА

Поля для ответа:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ключи к оцениванию: 2, 1, 4, 3, 5

Задание 6 (комбинированное задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

Текст задания: Какие черты были характерны для внешней политики США в XIX веке?

1. Доктрина Монро
2. Активное участие в европейских конфликтах
3. Экспансия на Запад
4. Антиколониальная риторика при расширении влияния в Латинской Америке
5. Создание НАТО

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование выбора ответа: _____

Ключи к оцениванию: 1, 3, 4

Задание 7 (открытое задание с развернутым ответом)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение.

Текст задания: Роль Симона Боливера в процессе освобождения Латинской Америки. Какие трудности он испытывал?

Поля для ответа: Ответ: _____

Ключи к оцениванию: лидер освободительного движения, стремление к единству Латинской Америки, военные кампании, трудности: региональная раздробленность, сопротивление элит, отсутствие стабильных институтов

Задание 8 (открытое задание с анализом источника)

Инструкции по выполнению: Прочитайте текст задания, дайте ответ и напишите развернутое решение.

Текст задания: Какова была суть «Нового курса» в США? Какие преобразования были предложены для выхода из Великой депрессии?

Поля для ответа: Ответ: _____

Решение: _____

Формирование компетенций по дисциплине "История Северной и Южной Америки"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знает ключевые события и процессы американского континента; умеет	1, 2, 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	анализировать причины и последствия событий Умеет выстраивать хронологические и причинно-следственные связи; анализировать политику и её трансформации	4, 5, 6
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участвует в групповых дискуссиях по вопросам истории Америки, способен аргументировать позицию и учитывать мнения других участников	6, 7
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Умеет излагать исторические концепции и аргументы в письменной и устной форме; использует соответствующую лексику	7, 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Понимает культурное многообразие стран Америки, учитывает социально-исторический контекст при интерпретации событий	1, 5, 6
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает истоки и формы радикальных движений в истории Америки, осознает важность противодействия этим явлениям	6, 8
УК-11	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Учитывает особенности восприятия информации, способен адаптировать исторический материал под разные группы обучающихся	6, 7, 8
ПК-5	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской	Создает визуализированные отчеты. Использует специализированное ПО.	6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Номера заданий
	деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и ИТ	Адаптирует контент для аудитории.	

Кино на ощупь: история и практика

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Кто из перечисленных первым снял фильм, предназначенный для восприятия без зрительного восприятия, исключительно через звук и тактильные ощущения?

1. Анджей Вайда
2. Гаспар Ноэ
3. Мирослав Янек
4. Марк Уитмур

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие из перечисленных характеристик могут относиться к инклюзивному кино?

1. Использование аудиодескрипции
2. Отказ от диалогов
3. Тактильная обратная связь
4. Перевод на жестовый язык
5. Строгая черно-белая палитра

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Соотнесите кинематографические элементы с их характеристикой в контексте фильмов для незрячих.

Текст задания:

Элемент	Характеристика
А. Аудиодескрипция	1. Слуховая передача визуального контента
Б. Саунд-дизайн	2. Формирование эмоционального восприятия
В. Брайль-скрипт	3. Тактильное сопровождение действий на экране
Г. Тактильный интерфейс	4. Предоставление сценария в доступной форме

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание, выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Почему в фильме «Notes on Blindness» используется минималистичная визуальная составляющая?

1. Из-за ограниченного бюджета
2. Для подражания экспериментальному кино
3. Чтобы усилить эмпатию и восприятие незрячего опыта
4. Для демонстрации новых технологий звука

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы создания инклюзивного тактильного фильма в правильной последовательности.

Текст задания:

1. Запись пространственного звука
2. Подготовка сценария с учётом аудиодескрипции
3. Создание тактильного интерфейса
4. Монтаж звукового ряда

5. Проведение тестирования с незрячими зрителями

Поля для ответа:

Запишите последовательность: _____

Задание 6

Тип: выбор нескольких ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все верные ответы и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Какие средства выражения помогают передать визуальную атмосферу фильма зрителям с нарушением зрения?

1. Многослойный звуковой ландшафт
2. Использование ярких визуальных эффектов
3. Тематическая музыка
4. Голосовой комментарий
5. Световые пульсации

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Дайте развёрнутый ответ.

Текст задания: Каковы ключевые принципы и вызовы создания фильмов для слепых и слабовидящих зрителей? Приведите примеры фильмов и используемых техник.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте предложенный фрагмент и дайте обоснованный ответ.

Текст задания: Прослушайте отрывок из аудиофильма, где описывается сцена дождя в лесу. Оцените, какие приёмы использованы для передачи пространства и настроения. Предложите возможные улучшения для зрителя с полной потерей зрения.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Решение/анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине *Кино на ощупь: история и практика*

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номер задания
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет участвовать в групповой разработке инклюзивных проектов; способен адаптироваться к различным коммуникативным форматам	5, 7
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Умеет ясно выражать идеи в письменной и устной форме; адаптирует содержание для разных аудиторий	4, 6, 7
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Понимает значение инклюзии в культуре и кино; способен интерпретировать художественные практики через призму философии восприятия	3, 6, 7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Проявляет устойчивый интерес к инклюзивным практикам; умеет строить индивидуальный маршрут освоения аудиовизуального языка	2, 7, 8
ПК-5	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и ИТ	Владеет навыками создания адаптированного медиа-контента; умеет оформлять исследование с применением аудиовизуальных и тактильных технологий	3, 6, 7, 8

Конкурентное и интеллектуальное право в цифровую эпоху

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Что из перечисленного нарушает антимонопольное законодательство в цифровой сфере?

1. Использование открытого программного обеспечения
2. Продажа цифровых товаров через маркетплейсы
3. Заключение соглашения между двумя компаниями о фиксации минимальной цены
4. Обмен ссылками между сайтами

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие действия могут привести к нарушению авторского права в интернете?

1. Публикация оригинальной статьи с указанием автора
2. Скачивание фильмов с пиратских сайтов
3. Использование чужих фотографий без лицензии
4. Создание мемов на основе кадров из кинофильмов
5. Размещение фрагмента текста с критическим комментарием

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Соотнесите форму интеллектуальной собственности с объектом, который она охраняет.

Текст задания:

Форма	Объект
А. Авторское право	1. Программный код, музыка, тексты
Б. Патент	2. Новое техническое решение
В. Товарный знак	3. Название бренда или логотип
Г. Селекционное достижение	4. Сорт растений или порода животных

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Почему доминирующее положение цифровой платформы может быть признано злоупотреблением?

1. Потому что она является крупной компанией
2. Потому что она может ограничивать конкуренцию, навязывая невыгодные условия другим участникам рынка
3. Потому что она платит мало налогов
4. Потому что она нарушает правила рекламы

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы регистрации объекта авторского права в правильной последовательности.

Текст задания:

1. Подготовка заявления
2. Подача пакета документов в Роспатент или иное ведомство
3. Оплата государственной пошлины
4. Получение свидетельства о регистрации
5. Экспертиза поданных материалов

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные ответы и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Какие вызовы стоят перед защитой интеллектуальной собственности в цифровую эпоху?

1. Трудность отслеживания нарушений
2. Упрощённый доступ к средствам копирования и распространения
3. Отсутствие международных договоров
4. Высокая стоимость регистрации прав

5. Расширение зоны действия свободных лицензий (Creative Commons и др.)

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Ответьте на вопрос письменно.

Текст задания: Объясните, как развивается конкурентное право в условиях доминирования цифровых платформ. Приведите примеры из практики.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте фрагмент судебного решения по делу о нарушении интеллектуального права и ответьте на вопрос.

Текст задания: На основании представленного отрывка из решения Суда по интеллектуальным правам сформулируйте основные признаки нарушения исключительного права на программу для ЭВМ. Предложите возможные меры защиты.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Решение/анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Конкурентное и интеллектуальное право в цифровую эпоху"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует правовые прецеденты и нормативную базу; использует юридические источники для аргументации; формулирует выводы из цифровой практики	1, 2, 3, 4, 6, 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обсуждает кейсы в группе, формирует аргументы в команде; умеет	4, 6, 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	взаимодействовать в рамках проектных заданий Формирует персональную стратегию освоения цифрового права; осознаёт необходимость постоянного обновления знаний в этой области	5, 7, 8
ПК-5	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и ИТ	Представляет выводы анализа цифровых правовых кейсов; оформляет аналитические справки и презентации с использованием цифровых технологий	6, 7, 8

Контракты, информация и стимулы в организациях

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите один верный ответ.

Текст задания: Что из перечисленного наилучшим образом описывает проблему морального риска в контрактных отношениях?

1. Когда стороны обладают симметричной информацией о результатах
2. Когда принципал не может наблюдать действия агента, и агент может уклоняться от обязанностей
3. Когда контракт оформлен на нескольких языках
4. Когда обе стороны в равной степени выигрывают от сотрудничества

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Прочитайте задание и выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие инструменты обычно используются для снижения информационной асимметрии в контрактах?

1. Оплата по результатам
2. Условия о неконкуренции

3. Внешние аудиты
4. Повышение минимальной зарплаты
5. Сигнализация через уровень образования

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом контракта и его характеристикой.

Текст задания:

Тип контракта	Характеристика
А. Спотовый контракт	1. Продолжительный обмен с оговорками на будущее
Б. Реляционный контракт	2. Неформальное соглашение, основанное на репутации и повторном взаимодействии
В. Долгосрочный контракт	3. Разовая сделка с немедленным исполнением
Г. Стимулирующий контракт	4. Вознаграждение зависит от показателей эффективности

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Почему организация может предпочесть систему бонусов фиксированной зарплате в отношениях «принципал — агент»?

1. Для снижения административных затрат
2. Для повышения конкуренции на рынке
3. Для согласования интересов агента с целями фирмы
4. Для уклонения от налогов

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы разработки контракта в правильной последовательности.

Текст задания:

1. Определение целей и выявление рисков
2. Уточнение обязанностей и критериев эффективности
3. Выбор механизмов стимулирования
4. Составление текста контракта
5. Разработка инструментов контроля и исполнения

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте ваш выбор.

Текст задания: Какие факторы влияют на эффективность системы стимулирования в организациях?

1. Степень измеримости задач
2. Склонность агента к риску
3. Размер организации
4. Возможность контроля со стороны коллег
5. Государственные субсидии

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите структурированный ответ.

Текст задания: Сравните роль сигнализации и отбора (screening) в теории контрактов. Приведите примеры каждого и объясните их значение для снижения информационной асимметрии.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте кейс и дайте обоснованный ответ.

Текст задания: Менеджер наблюдает, что сотрудники слабо мотивированы, несмотря на систему бонусов. Внутренний аудит показывает: критерии эффективности размыты, контроль не систематизирован. Какие недостатки конструкции стимулирующего контракта можно выявить, и как его следует изменить?

Поля для ответа:

Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Контракты, информация и стимулы в организациях"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Проводит анализ моделей контрактов, выявляет риски и противоречия, аргументирует решения в условиях информационной асимметрии	1, 3, 4, 6, 7
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, ресурсов и ограничений	Определяет структуру контрактов, выбирает методы стимулирования, предлагает решения для различных организационных задач	2, 4, 5, 8
ОПК-2	Способен использовать математические методы и системы программирования для прикладных задач	Применяет аналитические модели (агент-принципал, оптимальные стимулы), использует формализованные подходы к оценке эффективности контрактов	1, 5, 6
ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	Адаптирует модели стимулов и асимметрии информации под конкретные организационные условия	2, 4, 6
ОПК-4	Способен понимать принципы работы	Применяет ИТ для анализа эффективности контрактов,	6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
	современных информационных технологий и использовать их для решения задач	презентации и визуализации результатов	
ПК-1	Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере	Формулирует исследовательские вопросы по контрактному управлению, применяет модели стимулов и рисков	4, 6, 7, 8
ПК-4	Способен обосновать точку зрения по социально-экономическим процессам в России и мире	Анализирует контракты в условиях глобальных изменений, формирует прогнозы поведения организаций	2, 6, 8
ПК-5	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности с использованием современных технических средств и ИТ	Оформляет аналитические выводы по результатам исследования, визуализирует структуру стимулов, адаптирует контент для разных аудиторий	6, 7, 8

Корпоративные финансы

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный вариант ответа.

Текст задания: Какой показатель характеризует стоимость собственного капитала?

1. ROI
2. ROA
3. WACC
4. Cost of Equity

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты ответа.

Текст задания: Какие из следующих факторов влияют на стоимость капитала компании?

1. Уровень инфляции
2. Ставка рефинансирования ЦБ
3. Валютный курс
4. Дивидендная политика
5. Изменение уставного капитала

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Соотнесите финансовые показатели с их экономическим смыслом.

Текст задания:

Показатель	Значение
А. ROE	1. Рентабельность активов
Б. ROA	2. Доля заемных средств в капитале
В. D/E	3. Рентабельность собственного капитала
Г. EBITDA	4. Прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Почему для оценки инвестиционного проекта часто используется показатель NPV?

1. Он позволяет определить окупаемость проекта
2. Он учитывает временную стоимость денег
3. Он показывает годовую доходность инвестиций
4. Он позволяет оценить рыночную капитализацию компании

Поля для ответа:

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Установите правильную последовательность расчета WACC.

Текст задания:

1. Определение структуры капитала
2. Расчет стоимости собственного капитала
3. Расчет стоимости заемного капитала
4. Расчет налогового щита
5. Сведение всех элементов в формулу WACC

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все верные варианты и обоснуйте свой выбор.

Текст задания: Какие подходы могут быть использованы для оценки стоимости бизнеса?

1. Доходный подход
2. Сравнительный подход
3. Затратный подход
4. Ликвидационный подход
5. Налоговый подход

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Дайте развернутый письменный ответ.

Текст задания: Сравните основные преимущества и недостатки использования заемного финансирования в корпоративной практике. Приведите примеры.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте фрагмент финансовой отчетности и дайте ответ.

Текст задания: На основе данных об изменении чистой прибыли, структуры капитала и оборотных активов в отчете о финансовых результатах и балансе, сделайте выводы о финансовой устойчивости компании. Предложите управленческие рекомендации.

Поля для ответа:

Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Корпоративные финансы"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует финансовые показатели, оценивает инвестиционные решения, сопоставляет методы финансирования	1, 3, 4, 6, 7
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Выбирает методы анализа и оценки проектов, формирует обоснованные решения на основе отчётности и стандартов	2, 4, 5, 8
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в области математики и естественных наук	Применяет формулы и методы финансовых вычислений, учитывает математическую природу показателей	1, 3, 5
ОПК-2	Способен использовать математические методы и системы программирования для прикладных задач	Применяет модели расчёта WACC, оценки стоимости бизнеса и анализа отчетности	2, 5, 6
ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели для профессиональных задач	Адаптирует модели оценки эффективности капитала и бизнес-процессов	4, 5, 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ПК-1	Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере	Формулирует задачи анализа инвестиций, оценивает стратегии финансирования	4, 6, 7
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Проводит анализ отчётности, выявляет тренды и предлагает управленческие решения	3, 4, 7, 8
ПК-4	Способен обосновать точку зрения по социально-экономическим процессам	Обосновывает влияние финансовых решений на развитие бизнеса, оценивает экономическую конъюнктуру	2, 6, 7
ПК-5	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности с использованием ИТ	Оформляет результаты финансового анализа, создает визуализированные отчеты, использует Excel, Power BI и др.	6, 7, 8

Культура в контексте истории оптических медиа

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из оптических медиаформатов был наиболее массовым носителем визуальной культуры в XX веке?

1. Волшебный фонарь (латерна магика)
2. Цифровая камера
3. Киноплётка
4. Камера-обскура

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все верные ответы.

Текст задания: Какие технологии относятся к развитию оптических медиа?

1. Фенакитископ
2. Голография
3. Типографский станок
4. Зоотроп
5. Радиопередача

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между медиаустройством и эпохой его распространения.

Текст задания:

Устройство	Эпоха
А. Камера-обскура	1. Античность
Б. Латерна магика	2. XVII–XVIII века
В. Кинопроектор	3. XX век
Г. Виртуальные очки	4. XXI век

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте его.

Текст задания: Почему изобретение кинематографа стало важной вехой в истории визуальной культуры?

1. Оно впервые позволило воспроизводить звук
2. Оно обеспечило подвижность изображения и массовую дистрибуцию визуального опыта
3. Оно позволило распространять книги быстрее
4. Оно заменило театральные постановки

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите в хронологической

последовательности появления медиаформатов.

Текст задания:

1. Видеокассета
2. Камера-обскура
3. Латерна магика
4. Кинопроектор
5. Цифровая камера

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все верные варианты и обоснуйте их.

Текст задания: Какие функции выполняли оптические медиа в культуре разных эпох?

1. Репрезентация и фиксация событий
2. Визуальное развлечение и досуг
3. Формирование исторической памяти
4. Упрощение бухгалтерского учёта
5. Образовательная функция

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите письменный ответ.

Текст задания: Объясните, как изменились представления о визуальной культуре с переходом от аналоговых медиа к цифровым. Приведите примеры из искусства и медиа.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте предложенный фрагмент из теоретического текста (например, Вирилио, Кракауэр, Флуссер) и дайте ответ.

Текст задания: На основе анализа фрагмента объясните, как автор соотносит техническую природу оптических медиа с трансформацией культуры восприятия.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Культура в контексте истории оптических медиа"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует историко-культурные примеры, интерпретирует развитие технологий сквозь призму культурных изменений	1, 2, 3, 4, 6
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Выбирает метод анализа источника, интерпретирует медиатексты с учетом эпохи, цели, контекста	4, 5, 6, 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обсуждает и формулирует культурные оценки и теоретические взгляды в рамках проектной и групповой работы	6, 7
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Пишет аналитические тексты, оформляет рассуждения по теме, применяет соответствующий понятийный аппарат	4, 7, 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Интерпретирует визуальные коды разных эпох и культур, учитывает культурную специфику медиапрактик	2, 3, 6, 7
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития	Самостоятельно работает с теорией, выстраивает индивидуальную траекторию изучения визуальной культуры	5, 7, 8
ПК-5	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской	Подготавливает презентации и визуализированные эссе по истории медиа, применяет	6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
	деятельности с использованием ИТ	цифровые средства оформления	

Логика и критическое мышление

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какая из форм рассуждений является дедуктивной?

1. Если идёт дождь, улицы мокрые. Идёт дождь. Следовательно, улицы мокрые.
2. На прошлой неделе шёл дождь, и улицы были мокрыми. Значит, всегда после дождя улицы мокрые.
3. Улицы мокрые. Вероятно, был дождь.
4. Всегда, когда я гуляю, мне весело. Я не гулял. Значит, мне было невесело.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все верные варианты.

Текст задания: Какие из приведённых высказываний являются логическими ошибками?

1. Этот человек не может быть прав, потому что он беден.
2. Погода сегодня отличная, потому что идёт дождь.
3. Все птицы летают, следовательно, страус не птица.
4. Я всегда так делал, значит, это правильно.
5. Если дождь — берём зонт. Дождя нет. Значит, зонт не нужен.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между видом логической ошибки и примером.

Текст задания:

Вид ошибки	Пример
А. Ад хоминем (аргумент к личности)	1. "Ты не прав, потому что ты гуманитарий."
Б. Обращение к традиции	2. "Это всегда так делали, поэтому правильно."
В. Ошибка обобщения	3. "Я видел двух грубых официантов — все официанты грубые."
Г. Неверная причинность	4. "После чтения книги у меня болела голова — книга виновата."

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему аргументация должна избегать логических ошибок?

1. Потому что это улучшает стиль изложения
2. Потому что логические ошибки подрывают достоверность аргументации
3. Потому что это требует научная этика
4. Потому что логические ошибки встречаются редко

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы логического анализа текста в правильном порядке.

Текст задания:

1. Выделение основных аргументов
2. Определение структуры рассуждения
3. Проверка на наличие логических ошибок
4. Оценка обоснованности аргументов
5. Формулирование логического вывода

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие компоненты необходимы для корректного логического рассуждения?

1. Чёткие определения понятий
2. Аппелляция к эмоциям
3. Связанные между собой посылки
4. Следование правилам логического вывода
5. Сильная риторика

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите ответ.

Текст задания: Объясните, в чём различие между дедуктивным и индуктивным рассуждением. Приведите примеры из научной или повседневной практики.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте фрагмент текста и определите качество аргументации.

Текст задания: На основе предложенного фрагмента выявите основную позицию автора, её аргументацию и наличие логических ошибок. Предложите корректировку.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Логика и критическое мышление"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Анализирует аргументы и структуры рассуждений, выявляет ошибки, формулирует логически последовательные выводы	1, 2, 3, 4, 6
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Применяет логический подход к постановке и решению задач, выбирает релевантные аргументы	4, 5, 6, 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участвует в логических обсуждениях, формирует аргументированные позиции в групповой работе	4, 7
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Использует логически корректную аргументацию в текстах и устных выступлениях	2, 4, 6, 7, 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Анализирует аргументы в разных культурных контекстах, выявляет универсальные и культурно-специфические логические формы	3, 6, 7
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции	Распознаёт манипулятивную, экстремистскую или ложную аргументацию	2, 3, 4, 8
УК-11	Способен использовать базовые дефектологические знания	Понимает значение логической ясности и последовательности в обучении и коммуникации с людьми с ОВЗ	3, 5, 7
ПК-5	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности с использованием ИТ	Использует цифровые инструменты и визуальные средства для представления логических структур и результатов анализа	6, 7, 8

Машинное обучение 1

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из алгоритмов относится к методу обучения с учителем?

1. К-средних (k-means)
2. Метод главных компонент (PCA)
3. Линейная регрессия
4. t-SNE

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из перечисленных библиотек Python чаще всего используются в задачах машинного обучения?

1. NumPy
2. scikit-learn
3. Matplotlib
4. TensorFlow
5. OpenCV

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между понятием и его определением.

Текст задания:

Понятие	Определение
А. Обучение без учителя	1. Классификация на основе размеченных данных
Б. Обучение с учителем	2. Снижение размерности с сохранением структуры данных
В. Обучение с подкреплением	3. Выбор действий на основе награды или штрафа

Понятие

Определение

Г. Снижение размерности 4. Выявление скрытых структур в неразмеченных данных

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важна регуляризация в линейной регрессии?

1. Для ускорения вычислений
2. Для улучшения визуализации
3. Для предотвращения переобучения модели
4. Для увеличения размерности признаков

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы создания модели машинного обучения в правильной последовательности.

Текст задания:

1. Разделение данных на тренировочную и тестовую выборки
2. Выбор модели
3. Обработка пропусков и масштабирование признаков
4. Обучение модели
5. Оценка качества модели

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие метрики применимы для оценки качества классификации?

1. Accuracy
2. MAE (Mean Absolute Error)

3. F1-score
4. Precision
5. R^2 score

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните различие между переобучением и недообучением модели. Приведите примеры и способы предотвращения этих эффектов.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте результаты обучения модели.

Текст задания: На основе представленного отчета об обучении модели (матрица ошибок, кривые обучения, график важности признаков) сделайте вывод о качестве модели, её слабых и сильных сторонах. Дайте рекомендации по её улучшению.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Машинное обучение 1"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук	Применяет линейную алгебру, теорию вероятностей, анализ данных для построения и интерпретации моделей	1, 3, 4, 6, 7
ОПК-2	Способен использовать и адаптировать математические методы и системы программирования для прикладных задач	Применяет Python-библиотеки, строит и тестирует модели, применяет алгоритмы машинного обучения	2, 3, 5, 6, 8
ПК-5	Способен к презентации результатов аналитической	Использует Jupyter, pandas, визуализацию, оформляет	6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
	и исследовательской деятельности с использованием ИТ	отчёты и презентации по результатам экспериментов	

Машинное обучение 2

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой алгоритм лучше всего подходит для задач градиентного бустинга?

1. К-ближайших соседей
2. Случайный лес
3. XGBoost
4. Метод опорных векторов

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие методы снижают переобучение в моделях машинного обучения?

1. Регуляризация
2. Кросс-валидация
3. Использование выборки из одного класса
4. Увеличение обучающей выборки
5. Повышение степени полинома модели

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между понятием и его определением.

Текст задания:

Понятие	Определение
А. Overfitting	1. Модель плохо отражает зависимость даже на обучающих данных
Б. Underfitting	2. Модель показывает отличные результаты на обучении, но плохие на тесте
В. Кросс-валидация	3. Методика проверки модели на устойчивость и обобщаемость
Г. Bagging	4. Метод ансамблирования с обучением на случайных подвыборках

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите верный ответ и обоснуйте его.

Текст задания: Почему важно нормализовать данные перед применением градиентных методов обучения?

1. Это повышает интерпретируемость признаков
2. Это необходимо для визуализации данных
3. Это ускоряет сходимость и повышает стабильность обучения
4. Это позволяет использовать любые функции потерь

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы разработки модели в порядке их выполнения.

Текст задания:

1. Подбор гиперпараметров
2. Разделение данных
3. Выбор метрики качества
4. Обучение модели
5. Оценка модели на тестовой выборке

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все верные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие модели можно отнести к интерпретируемым?

1. Дерево решений
2. Градиентный бустинг
3. Логистическая регрессия
4. Нейронная сеть
5. Линейная регрессия

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните, в каких случаях целесообразно использовать ансамблевые методы в машинном обучении. Приведите примеры задач и обоснуйте выбор.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте выводы из отчета о модели.

Текст задания: На основе предложенного фрагмента отчета (ROC-кривая, AUC, матрица ошибок) оцените качество классификации. Укажите, подходит ли модель для решения поставленной задачи. Дайте рекомендации.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Машинное обучение 2"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Анализирует отчёты моделей, выбирает архитектуры, оценивает метрики	1, 2, 3, 4, 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Способен определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения	Сопоставляет методы с задачами, предлагает рациональные модели и этапы их настройки	4, 5, 6, 8
ОПК-1	Применяет фундаментальные знания для анализа моделей и интерпретации результатов	Применяет математику и статистику при анализе моделей, интерпретирует поведение алгоритмов	1, 3, 4, 6
ОПК-2	Использует и адаптирует математические методы и системы программирования	Настраивает модели, реализует алгоритмы, применяет ансамбли, библиотеки, оптимизацию	2, 5, 6, 7, 8
ОПК-3	Применяет и модифицирует математические модели для профессиональной деятельности	Строит и дорабатывает модели, интерпретирует результат, адаптирует под задачи	3, 4, 6, 7
ПК-2	Способен строить и анализировать теоретические и эконометрические модели	Выбирает модели, валидирует их, объясняет экономический смысл результатов	4, 6, 7, 8
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать информацию из отчётности, использовать её для решений	Применяет аналитические подходы к бизнес-задачам, анализирует метрики и делает выводы по управленческим сценариям	3, 5, 6, 8

Международная макроэкономика

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой показатель используется для измерения реального обменного курса?

1. Отношение номинальных курсов валют
2. Соотношение цен между странами
3. Паритет покупательной способности
4. Номинальный ВВП

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих факторов влияют на текущий счёт платежного баланса?

1. Ставка налога на прибыль
2. Уровень реального обменного курса
3. Домашние и зарубежные процентные ставки
4. Доходы домохозяйств
5. Прямые иностранные инвестиции

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между моделью и её особенностью.

Текст задания:

Модель	Особенность
А. Модель Манделла-Флеминга	1. Включает денежный и товарный рынок в открытой экономике
Б. Модель Дорнбуша	2. Объясняет волатильность обменного курса при ожиданиях
В. Модель Манделла-Флеминга с фискальной политикой	3. Эффективна при фиксированном валютном курсе
Г. Модель БП	4. Балансировка внешней торговли и капитального счёта

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему в открытой экономике денежно-кредитная политика менее эффективна при фиксированном валютном курсе?

1. Из-за эффекта вытеснения
2. Из-за автоматического выравнивания платежного баланса
3. Из-за ограничения на денежную эмиссию
4. Из-за оттока капитала в условиях свободного движения

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Установите последовательность этапов анализа динамики обменного курса.

Текст задания:

1. Выбор модели (например, UIP или PPP)
2. Сбор данных о ценах и процентных ставках
3. Расчет номинального и реального курса
4. Интерпретация трендов и отклонений
5. Вывод по устойчивости текущего курса

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие показатели используются для анализа устойчивости внешнего долга?

1. Соотношение внешнего долга к ВВП
2. Доля краткосрочного долга
3. Валютный резерв центрального банка
4. Индекс Джини
5. Уровень безработицы

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните разницу между номинальным и реальным обменным курсом. Как эта разница влияет на международную конкурентоспособность? Приведите примеры из стран с различными режимами валютного курса.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте макроэкономический отчёт (таблицы с платёжным балансом, курсом, инфляцией и ставками).

Текст задания: На основе предложенных данных проанализируйте внешнеэкономическую устойчивость страны. Выявите риски и предложите меры по коррекции макроэкономической политики.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Международная макроэкономика"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-2	Использует и адаптирует математические методы и системы программирования для прикладных задач	Применяет модели оценки платёжного баланса, строит индикаторы устойчивости, рассчитывает макроэкономические показатели	2, 3, 5, 6
ОПК-3	Применяет и модифицирует математические модели для профессиональной деятельности	Адаптирует модели под страновые особенности, интерпретирует экономическое поведение через модельный аппарат	3, 4, 6, 8
ПК-1	Постановка исследовательских экономических задач	Формулирует гипотезы, определяет параметры макроэкономического анализа, строит план анализа	4, 6, 7
ПК-2	Строит и анализирует эконометрические модели, интерпретирует результаты	Применяет модели Манделла-Флеминга, UIP, PPP, оценивает валютную политику, анализирует курсы и устойчивость внешнего сектора	3, 5, 6, 8

Международная торговля

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой фактор является основным в теории сравнительных преимуществ Давида Рикардо?

1. Различия в доступе к природным ресурсам
2. Различия в технологиях производства
3. Уровень дохода населения
4. Уровень потребления на душу населения

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие инструменты относятся к мерам нетарифного регулирования внешней торговли?

1. Квоты на импорт
2. Импортные пошлины
3. Санитарные стандарты
4. Субсидии на экспорт
5. Лицензирование ввоза товаров

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между моделью торговли и её характеристикой.

Текст задания:

Модель	Характеристика
А. Модель Рикардо	1. Учитывает факторные наделения и разницу в капитале и труде
Б. Модель Хекшера–Олина	2. Основана на сравнительных преимуществах
В. Модель с внутренней экономией от масштаба	3. Включает эффект специализации и издержек масштаба

Модель	Характеристика
Г. Модель с несовершенной конкуренцией	4. Объясняет торговлю между схожими странами на основе разнообразия

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Текст задания: Почему либерализация внешней торговли может привести к краткосрочным потерям в отдельных секторах?

1. Из-за повышения зарплат
2. Из-за нехватки спроса на импортные товары
3. Из-за перераспределения ресурсов между отраслями
4. Из-за роста экспорта

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы анализа торговой политики.

Текст задания:

1. Сбор данных о торговых потоках
2. Идентификация действующих мер регулирования
3. Оценка влияния на производство и занятость
4. Моделирование альтернативных сценариев
5. Подготовка рекомендаций по политике

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие факторы определяют конкурентоспособность страны на мировом рынке?

1. Уровень образования рабочей силы

2. Производительность труда
3. Валютный курс
4. Прямые налоги
5. Логистическая инфраструктура

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Проанализируйте, как развитие цифровых технологий влияет на структуру международной торговли. Приведите примеры и сделайте выводы о возможных последствиях для развивающихся стран.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте статистические данные о внешней торговле.

Текст задания: На основе предложенной таблицы (объемы экспорта/импорта, сальдо, динамика по отраслям) сделайте выводы о структуре внешней торговли страны. Укажите ключевые тренды и риски. Дайте предложения по торговой политике.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Международная торговля"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Осуществляет поиск и анализ информации, применяет системный подход	Применяет теории торговли, анализирует данные, оценивает влияние политики и технологий	1, 2, 3, 4, 6
ОПК-1	Применяет фундаментальные знания из области математики и экономической теории	Использует модели Рикардо, Хекшера–Олина, анализирует последствия либерализации, строит сценарии	1, 3, 4, 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-4	Использует современные ИТ для решения задач	Применяет цифровые инструменты в анализе торговли, работает с базами данных, строит визуализации	6, 7, 8
ПК-1	Постановка исследовательских экономических задач	Формулирует исследовательские вопросы, определяет гипотезы и методы анализа	5, 6, 7
ПК-2	Строит и анализирует теоретические и эконометрические модели	Применяет количественные методы к оценке торговой политики, анализирует данные	3, 5, 6, 8
ПК-4	Анализирует и прогнозирует социально-экономические процессы	Оценивает влияние торговли на развитие отраслей, формулирует прогнозы и сценарии развития	4, 6, 7, 8

Международные финансы

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой инструмент чаще всего используется для хеджирования валютных рисков?

1. Опционы на акции
2. Форвардные контракты
3. Обыкновенные облигации
4. Государственные гарантии

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих факторов влияют на движение капитала между странами?

1. Разница в процентных ставках
2. Прогноз инфляции

3. Уровень безработицы
4. Политическая стабильность
5. Расходы на оборону

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между понятием и его определением.

Текст задания:

Понятие	Определение
А. Валютный своп	1. Контракт на покупку валюты по заранее установленному курсу в будущем
Б. Форвардный контракт	2. Обмен валютными обязательствами между двумя сторонами
В. Курс спот	3. Курс, по которому происходит немедленный обмен валют
Г. Валютный опцион	4. Право, но не обязательство купить или продать валюту в будущем

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Текст задания: Почему важна ликвидность валютного рынка для международных инвестиций?

1. Обеспечивает рост прибыли банков
2. Снижает транзакционные издержки и риск для инвесторов
3. Повышает привлекательность туризма
4. Уменьшает объёмы валютной интервенции

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы анализа международной инвестиционной позиции страны.

Текст задания:

1. Сбор данных по внешним активам и обязательствам
2. Расчёт чистой международной инвестиционной позиции (НИИП)
3. Сравнение с аналогичными странами
4. Выявление рисков в структуре внешних пассивов
5. Формулирование предложений по управлению долговыми рисками

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие индикаторы используются для оценки финансовой устойчивости в международном контексте?

1. Соотношение долга к ВВП
2. Дефицит текущего счёта
3. Темпы роста инфляции
4. Объём валютных резервов
5. Уровень безработицы

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развёрнутый письменный ответ.

Текст задания: Проанализируйте, какие риски возникают у развивающихся стран при резкой смене глобальных процентных ставок. Приведите примеры стран и последствия для финансовой стабильности.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент отчета МВФ или Центробанка.

Текст задания: На основе статистических данных и аналитических материалов сделайте вывод о финансовой устойчивости страны и предложите меры по корректировке внешнеэкономической политики.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Международные финансы"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определяет задачи и выбирает оптимальные решения в условиях ограничений	Применяет инструменты хеджирования, анализирует риски, формулирует рекомендации	1, 4, 5, 6, 8
ОПК-1	Применяет фундаментальные знания для анализа финансовых инструментов и рынков	Оценивает валютные потоки, использует базовые математические и экономические концепции	1, 3, 4, 6
ОПК-2	Использует математические методы и программирование	Применяет формулы, вычисляет показатели НПП, оценивает финансовую устойчивость	2, 5, 6, 8
ОПК-3	Модифицирует модели для анализа международных финансов	Адаптирует методики оценки рисков, интерпретирует данные в макрофинансовом контексте	3, 5, 6, 7
ПК-2	Строит и анализирует модели, интерпретирует результаты	Применяет модели движения капитала, анализирует данные отчетности МВФ, строит финансовые сценарии	3, 6, 7, 8
ПК-3	Анализирует финансовую информацию для управленческих решений	Делает выводы по валютной политике, устойчивости, предлагает меры по смягчению рисков	4, 5, 6, 8

Микроструктура рынка

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой элемент наиболее характерен для микроструктуры финансового рынка?

1. Колебания процентной ставки
2. Глобальные экономические тренды
3. Механизмы формирования цен в заявочной книге
4. Изменения налоговой политики

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из нижеперечисленных характеристик относятся к понятию ликвидности рынка?

1. Узкий спред между ценой покупки и продажи
2. Высокий объём торгов
3. Низкий уровень инфляции
4. Быстрое исполнение ордеров
5. Рост ВВП

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом ордера и его характеристикой.

Текст задания:

Тип ордера	Характеристика
А. Рыночный ордер	1. Ордер исполняется немедленно по текущей рыночной цене
Б. Лимитный ордер	2. Ордер исполняется только при достижении заданной цены

Тип ордера	Характеристика
В. Стоп-ордер	3. Ордер становится рыночным после срабатывания заданного уровня
Г. Айсберг-ордер	4. Только часть объёма ордера видна остальным участникам рынка

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Текст задания: Почему важна прозрачность торговой информации для эффективного функционирования рынка?

1. Повышает налоговые поступления
2. Обеспечивает справедливое ценообразование и снижает асимметрию информации
3. Снижает спреды и транзакционные издержки на межбанковском рынке
4. Ускоряет ввод новаций

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы анализа заявочной книги в правильной последовательности.

Текст задания:

1. Выгрузка данных об ордерах
2. Выделение агрессивных и пассивных участников
3. Анализ распределения объёмов по уровням цены
4. Оценка реакции цены на крупные заявки
5. Формулирование выводов о ликвидности и рыночной глубине

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие аспекты следует учитывать при моделировании поведения маркет-мейкера?

1. Риск инвентаря
2. Скорость обработки заявок
3. Стратегии арбитража
4. Издержки исполнения
5. Финансовое состояние контрагентов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развёрнутый письменный ответ.

Текст задания: Опишите особенности торгов на фрагментированных рынках. Как такие условия влияют на ценообразование, ликвидность и стратегии участников?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент журнала ордеров.

Текст задания: На основе предоставленных данных о динамике ордеров и сделок в течение торговой сессии, сделайте выводы о рыночной активности и стратегии участников. Укажите признаки манипуляций, если они есть.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Микроструктура рынка"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-2	Использует математические методы и программирование для прикладных задач	Применяет алгоритмы анализа ордеров, рассчитывает спреды, объёмы, использует программное обеспечение и базы данных	2, 3, 5, 6, 8
ОПК-3	Применяет и модифицирует математические модели	Строит модели поведения участников, оценивает влияние структуры рынка на	3, 4, 6, 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
	для профессиональной деятельности	ликвидность и ценовое поведение	
ПК-1	Постановка исследовательских экономических задач	Формулирует вопросы: как меняется поведение на разных типах рынков, как структурные параметры влияют на динамику цен	4, 5, 7
ПК-2	Анализирует модели и интерпретирует результаты в экономическом контексте	Применяет микроструктурные модели, анализирует данные торговли, объясняет поведение агентов	3, 5, 6, 8

Музей как политический, экономический, социальный институт

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какая из перечисленных функций не является ключевой для современного музея?

1. Сохранение культурного наследия
2. Формирование инвестиционного портфеля
3. Образование и просвещение
4. Представление идентичности и памяти

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из перечисленных аспектов характеризуют социальную функцию музея?

1. Участие в диалоге о прошлом
2. Создание рабочих мест в регионе
3. Формирование общественной дискуссии
4. Управление валютным резервом
5. Поддержка инклюзивных практик

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом музея и его ключевой задачей.

Текст задания:

Тип музея	Ключевая задача
А. Историко-краеведческий	1. Демонстрация научных достижений и популяризация знаний
Б. Художественный	2. Сохранение и экспонирование произведений искусства
В. Естественнонаучный	3. Представление региональной истории и культуры
Г. Мемориальный	4. Почитание личности или события через артефакты и экспозиции

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Текст задания: Почему важно учитывать политический контекст при формировании музейной экспозиции?

1. Для повышения посещаемости
2. Для соответствия модным тенденциям
3. Для избежания цензуры и искажения исторического нарратива
4. Для привлечения иностранных инвесторов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы подготовки временной музейной выставки.

Текст задания:

1. Определение концепции и тематики
2. Подбор экспонатов и оформление
3. Разработка медиасопровождения и навигации
4. Организация логистики и безопасности
5. Презентация и открытие выставки

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие навыки важны для музейного куратора в XXI веке?

1. Умение работать с цифровыми платформами
2. Владение основами маркетинга и фандрайзинга
3. Навыки реставрации
4. Юридическая экспертиза в сфере патентов
5. Межкультурная коммуникация

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Охарактеризуйте экономические модели финансирования музеев. Сравните государственный, частный и смешанный подходы. Приведите примеры.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте текст отчета музея за год.

Текст задания: На основе предоставленного фрагмента отчета (данные о посещаемости, бюджете, выставках и проектах) сделайте выводы об эффективности работы музея и предложите меры по развитию.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Музей как политический, экономический, социальный институт"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации	Анализирует отчёты, тексты и кейсы, делает выводы на основе данных	1, 4, 6, 8
УК-3	Социальное взаимодействие и командная работа	Учитывает роли участников выставочной работы, проектной деятельности	5, 6, 7
УК-4	Деловая коммуникация	Оформляет тексты (описания, отчёты, презентации), ведёт коммуникацию с партнёрами и посетителями	4, 5, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Интерпретирует экспозиции с учётом культурного контекста, формулирует толерантные и инклюзивные сообщения	2, 3, 6, 7
УК-6	Саморазвитие и управление временем	Планирует и реализует проектные задачи, учитывает ресурсы и сроки	5, 6, 7, 8
ПК-5	Презентация результатов аналитической и исследовательской деятельности с использованием ИТ	Применяет цифровые инструменты визуализации, оформляет отчёты, адаптирует сообщения для разных аудиторий	6, 7, 8

Новейшая социальная теория: критическое осмысление современности

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой автор ассоциируется с концепцией «жидкой модерности»?

1. Пьер Бурдьё
2. Энтони Гидденс
3. Зигмунт Бауман
4. Мишель Фуко

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из нижеперечисленных тем охватывает теория постколониализма?

1. Наследие колониализма в культуре и политике
2. Технологическое развитие западных стран
3. Репрезентация «Другого» в науке и искусстве
4. Экономическая экспансия транснациональных корпораций
5. Развитие цифровых идентичностей

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между теоретиком и его концепцией.

Текст задания:

Теоретик	Концепция
А. Юрген Хабермас	1. Биовласть и дисциплинарные практики
Б. Джудит Батлер	2. Перформативность гендера
В. Мишель Фуко	3. Коммуникативное действие
Г. Никлас Луман	4. Теория социальных систем

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему в современных теориях особое внимание уделяется проблематике идентичности?

1. Это отражает рост потребительской культуры
2. Это связано с распространением миграции, глобализации и новых медиа
3. Это способствует росту политической стабильности
4. Это помогает государствам повышать ВВП

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Упорядочите этапы анализа социальной теории в контексте современности.

Текст задания:

1. Идентификация теоретической школы
2. Выделение ключевых понятий и метафор
3. Сравнение с альтернативными теориями
4. Применение к эмпирическим случаям
5. Критическая оценка ограничений и потенциала

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие вызовы ставит перед социальной теорией развитие цифровых технологий?

1. Изменение форм социального взаимодействия
2. Размывание границ между онлайн и офлайн
3. Рост доступности статистических данных
4. Эволюция понятий публичного и частного
5. Снижение уровня образования

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Сравните подходы к анализу власти в теориях Мишеля Фуко и Антонио Грамши. Как различаются их взгляды на механизмы доминирования и сопротивления?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте предложенный фрагмент текста социальной теории.

Текст задания: Прочитайте фрагмент из текста Ж. Бодрийяра о симулякрах.

Объясните, как в нём раскрываются особенности постмодернистского взгляда на реальность. Сопоставьте с современными примерами из медиа и культуры.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Новейшая социальная теория: критическое осмысление современности"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации	Анализирует сложные теоретические тексты, выделяет аргументы, применяет теории	1, 2, 4, 6, 7, 8
УК-10	Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	Анализирует теории власти, культуры и гегемонии; осмысляет социальные механизмы угнетения	3, 4, 6, 7
УК-11	Использование дефектологических знаний в социальной и профессиональной сфере	Применяет социальные теории для анализа инклюзивности, маргинальности, нормализации	4, 6, 7
УК-2	Определяет круг задач и способы их решения	Формулирует исследовательские вопросы, выстраивает метод анализа	5, 6, 8
УК-3	Социальное взаимодействие и работа в команде	Участвует в групповых обсуждениях, интерпретирует разные позиции	5, 6, 7
УК-4	Деловая коммуникация	Оформляет тексты, строит аргументацию, использует научный стиль	4, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Интерпретирует тексты с учётом культурных	2, 3, 6, 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-6	Управление временем и саморазвитие	контекстов, исследует разнообразие идентичностей Планирует выполнение заданий, отслеживает траекторию освоения теорий	5, 6, 7, 8

Операционная аналитика

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой метод чаще всего используется для оптимизации линейных производственных задач?

1. Метод Монте-Карло
2. Линейное программирование
3. Байесовский анализ
4. Кластеризация

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из нижеперечисленных методов относятся к методам прогнозирования спроса?

1. Скользящее среднее
2. Линейная регрессия
3. Симплекс-метод
4. Экспоненциальное сглаживание
5. Метод наименьших квадратов

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом модели и её

назначением.

Текст задания:

Тип модели	Назначение
А. Линейная регрессия	1. Прогнозирование непрерывной переменной
Б. Логистическая регрессия	2. Классификация бинарных исходов
В. Модель Марковских цепей	3. Описание вероятностного перехода между состояниями
Г. Модель очередей	4. Анализ систем с ограниченной пропускной способностью

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Текст задания: Почему важно учитывать коэффициент вариации при анализе операционных процессов?

1. Он позволяет оценить средний уровень издержек
2. Он помогает выявить сезонные колебания
3. Он отражает относительную изменчивость процессов независимо от масштаба
4. Он нужен только для визуализации результатов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы построения модели операционного анализа.

Текст задания:

1. Определение цели моделирования
2. Сбор и подготовка данных
3. Выбор метода анализа
4. Построение модели
5. Валидация и интерпретация результатов

Поля для ответа: _____

Ключи к оцениванию: 1, 2, 3, 4, 5

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие факторы необходимо учитывать при моделировании производственных очередей?

1. Время обслуживания
2. Скорость выполнения заказов
3. Количество обслуживающих каналов
4. Средний уровень зарплат
5. Вариативность межприходного времени

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развёрнутый письменный ответ.

Текст задания: Сравните преимущества и ограничения применения имитационного моделирования в операционном анализе. Приведите примеры ситуаций, в которых данный метод наиболее уместен.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте представленный фрагмент отчёта операционного анализа.

Текст задания: На основе таблицы с данными о производительности, загрузке, времени простоя и отклонениях от плана определите узкие места в производственном процессе и предложите пути их устранения.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Операционная аналитика"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-1	Применяет фундаментальные знания для анализа	Использует математические методы и теорию вероятностей в моделях операционных процессов	1, 3, 4, 6
ОПК-2	Использует математические методы и программирование	Применяет методы оптимизации, прогнозирования, строит модели в Excel, Python и др.	2, 3, 5, 6, 8
ОПК-3	Применяет и модифицирует модели	Анализирует очереди, логистику, моделирует варианты, тестирует гипотезы	3, 4, 5, 6, 7
ПК-2	Строит и анализирует модели, интерпретирует результаты	Обосновывает выбор методов, проводит расчёты, оценивает адекватность моделей	1, 3, 4, 6, 8
ПК-3	Анализирует данные для управленческих решений	Делает выводы по отчётам, предлагает решения, оценивает эффективность	5, 6, 7, 8

Основы бизнес-аналитики и анализ данных

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой тип диаграммы наилучшим образом подходит для отображения распределения категориальных данных?

1. Гистограмма
2. Круговая диаграмма
3. Диаграмма рассеяния
4. Диаграмма Ганта

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие инструменты используются для подготовки и визуализации бизнес-данных?

1. Tableau
2. SQL
3. Power BI
4. Excel
5. Python (pandas, matplotlib)

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между термином и его определением.

Текст задания:

Термин	Определение
А. KPI	1. Методология объединения нескольких таблиц по ключевым переменным
Б. Воронка продаж	2. Этапы привлечения клиента от первого контакта до покупки
В. Визуализация данных	3. Графическое представление информации для анализа
Г. Джойн (Join)	4. Ключевые показатели эффективности бизнеса

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важно устранять пропущенные значения в датасете до построения модели?

1. Это улучшает оформление таблицы
2. Это позволяет избежать ошибок в визуализации
3. Это влияет на корректность расчётов и снижает смещение в модели
4. Это сокращает объём отчета

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Упорядочите шаги бизнес-анализа данных.

Текст задания:

1. Определение цели анализа
2. Сбор и очистка данных
3. Исследовательский анализ и визуализация
4. Формулирование выводов и гипотез
5. Подготовка отчета и презентации

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие характеристики важны для качественной дашборд-визуализации?

1. Чёткая структура и логика размещения
2. Использование ярких цветов во всех элементах
3. Возможность интерактивности
4. Актуальность и автоматическое обновление данных
5. Использование анимации при каждом переходе

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развёрнутый письменный ответ.

Текст задания: Опишите роль бизнес-аналитика в проектной команде. Какие задачи он решает на разных этапах проекта и какие инструменты использует?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте предоставленный Excel-отчёт.

Текст задания: В таблице представлены показатели эффективности трёх филиалов компании (продажи, отклонения от плана, количество клиентов). Сравните показатели, определите сильные и слабые стороны каждого филиала, сформулируйте предложения по улучшению.

Поля для ответа: Ответ: _____
Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Основы бизнес-аналитики и анализ данных"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определяет круг задач и способы их решения	Формулирует цели анализа, интерпретирует выводы, предлагает решения	1, 4, 5, 6, 7
ОПК-2	Использует математические методы и программирование	Применяет базовые алгоритмы анализа и визуализации данных, очищает и обрабатывает массивы	2, 3, 4, 5, 6
ОПК-3	Применяет и модифицирует модели	Анализирует отчёты, предлагает модели описания и прогнозирования	2, 4, 6, 7, 8
ОПК-4	Использует ИТ для решения профессиональных задач	Применяет BI-инструменты, автоматизирует отчёты, визуализирует результаты	2, 3, 6, 7, 8
ПК-2	Строит и анализирует модели, интерпретирует результаты	Выбирает модели в зависимости от задачи, сравнивает эффективность решений	3, 4, 6, 8

Основы программирования и информатики

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из языков программирования чаще всего используется для обучения начинающих?

1. C++
2. Java
3. Python
4. Assembly

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих утверждений о переменных в языке программирования верны?

1. Переменная должна быть объявлена до использования
2. Имена переменных чувствительны к регистру
3. В переменную можно сохранить только числа
4. Можно изменять значение переменной в процессе выполнения программы
5. Каждая переменная должна быть глобальной

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом алгоритма и его характеристикой.

Текст задания:

Тип алгоритма	Характеристика
А. Условный оператор	1. Выполняет действия по условию
Б. Цикл	2. Повторяет действия до выполнения условия
В. Функция	3. Группа команд, которую можно вызвать по имени
Г. Массив	4. Набор однотипных данных с индексами

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важно писать читаемый и документированный код?

1. Чтобы увеличить размер файла
2. Чтобы скрыть логику от конкурентов
3. Чтобы обеспечить поддержку, развитие и переиспользование кода
4. Чтобы сократить время компиляции

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Упорядочите этапы разработки простой программы.

Текст задания:

1. Постановка задачи
2. Выбор языка программирования
3. Проектирование алгоритма
4. Кодирование
5. Тестирование и отладка

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие принципы относятся к профессиональной этике программиста?

1. Защита пользовательских данных
2. Плагиат чужого кода без указания источника
3. Прозрачность алгоритмов
4. Соккрытие ошибок при тестировании
5. Оценка возможных социальных последствий ПО

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните различие между компилируемыми и интерпретируемыми языками программирования. Приведите примеры и укажите преимущества и недостатки каждого подхода.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте предложенный фрагмент кода.

Текст задания: В представленном коде на языке Python определите и исправьте ошибки. Объясните, как они влияют на выполнение программы и как их можно избежать в будущем.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Основы программирования и информатики"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации	Анализирует и интерпретирует код, выявляет ошибки, сравнивает методы	3, 4, 7, 8
УК-2	Определяет круг задач и способы их решения	Строит алгоритмы, выбирает язык и инструменты, планирует этапы	1, 2, 5, 6
УК-6	Саморазвитие и управление временем	Понимает этапы проектной работы, соблюдает сроки, осознаёт необходимость постоянного обучения	5, 6, 7
ОПК-1	Применяет фундаментальные знания	Использует логическое мышление, понимание структур данных, типизацию и алгоритмы	1, 3, 5, 7, 8
ПК-6	Руководствуется принципами честности и социальной ответственности	Соблюдает этические нормы, прозрачность, указывает источники, анализирует социальное воздействие	4, 6, 7, 8

Основы российской государственности

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?

1. 1991
2. 1993
3. 2000
4. 2014

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из указанных принципов являются основополагающими для государственного устройства РФ согласно Конституции?

1. Федерализм
2. Народовластие
3. Принцип независимости от международного права
4. Разделение властей
5. Власть одной партии

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между ветвями власти и их функциями.

Текст задания:

Ветвь власти	Функция
А. Законодательная	1. Исполнение законов, руководство правительством
Б. Исполнительная	2. Контроль за соблюдением Конституции и законов
В. Судебная	3. Принятие законов, утверждение бюджета

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Какую роль в системе российской государственности играет Президент?

1. Представляет законодательную власть
2. Является главой судебной системы
3. Обеспечивает согласованное функционирование органов государственной власти
4. Не имеет определённых полномочий

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы законотворческого процесса в правильной последовательности.

Текст задания:

1. Инициатива и внесение законопроекта
2. Рассмотрение в Государственной Думе
3. Одобрение Советом Федерации
4. Подписание Президентом
5. Публикация и вступление в силу

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие задачи решает взаимодействие между органами государственной власти?

1. Эффективная реализация политического курса
2. Укрепление партийной дисциплины
3. Снижение коррупционных рисков
4. Защита прав и свобод граждан
5. Централизация принятия решений в одном ведомстве

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните, как многонациональный состав России влияет на формирование государственной политики. Приведите примеры институциональных механизмов, учитывающих межкультурное разнообразие.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте текст официального послания Президента Федеральному Собранию.

Текст задания: Выделите ключевые приоритеты внутренней и внешней политики, обозначенные в послании. Сопоставьте их с основными стратегиями социально-экономического развития страны.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Основы российской государственности"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации	Анализирует структуру власти, функции институтов, содержание официальных документов	1, 3, 4, 6, 8
УК-2	Определяет круг задач и способы их решения	Обосновывает выбор институциональных решений, формулирует пути реализации политических целей	2, 4, 5, 6
УК-3	Социальное взаимодействие и работа в команде	Учитывает роль граждан и институтов в построении диалога власти и общества	4, 5, 6, 7
УК-5	Восприятие межкультурного разнообразия	Осмысляет этнокультурное многообразие в рамках федеративного устройства,	2, 6, 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
		анализирует механизмы обеспечения согласия	

Отраслевые рынки

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из признаков наиболее характерен для олигополии?

1. Наличие большого количества производителей
2. Совершенная эластичность спроса
3. Взаимозависимость решений фирм
4. Полная свобода входа и выхода

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие методы применяются для анализа конкуренции на отраслевом рынке?

1. Анализ долей рынка
2. Построение карты восприятия
3. Модель оценки фондовых рисков (САРМ)
4. Расчёт индекса Герфиндаля–Хиршмана (НИ)
5. Коэффициент Джини

Поля для ответа: Ответ: _____

Ключи к оцениванию: 1, 2, 4

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом рыночной структуры и её характеристикой.

Текст задания:

Тип структуры	Характеристика
А. Совершенная конкуренция	1. Множество фирм, однородный продукт

Тип структуры	Характеристика
Б. Монополистическая конкуренция	2. Дифференцированный продукт, множество продавцов
В. Олигополия	3. Небольшое количество крупных игроков
Г. Монополия	4. Один продавец, барьеры входа

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важно учитывать барьеры входа при анализе отрасли?

1. Они снижают уровень безработицы
2. Они способствуют росту экспорта
3. Они определяют устойчивость прибыли существующих игроков
4. Они влияют на формирование валютного курса

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы отраслевого анализа в логической последовательности.

Текст задания:

1. Сбор данных о фирмах и рынке
2. Определение структуры отрасли
3. Выявление барьеров входа и выхода
4. Анализ динамики цен и объёмов
5. Формулирование выводов и рекомендаций

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие факторы следует учитывать при сравнении отраслей по уровню инвестиционной привлекательности?

1. Уровень конкуренции
2. Темпы роста отрасли
3. Уровень налогообложения в стране
4. Рентабельность активов
5. Эмоциональная привлекательность брендов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Проанализируйте особенности конкуренции на цифровом рынке такси (например, Uber, Яндекс Go). Какие формы ценовой и неценовой конкуренции используются и как это влияет на поведение потребителей?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте предоставленный отраслевой отчет.

Текст задания: В отчете представлены данные по ключевым игрокам в отрасли производства напитков. Проанализируйте рыночные доли, каналы дистрибуции, инвестиционную активность и сделайте выводы о текущем состоянии и перспективах отрасли.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Отраслевые рынки"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определяет круг задач и способы их решения	Формулирует цели отраслевого анализа, интерпретирует выводы, предлагает решения	1, 4, 5, 6, 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-2	Использует математические методы и программирование	Применяет индексы ННІ, модели долей, анализ динамики и прогнозирования	2, 3, 5, 6, 8
ОПК-3	Применяет и модифицирует модели	Строит отраслевые профили, адаптирует инструменты под конкретные сегменты	3, 4, 6, 7, 8
ОПК-4	Использует ИТ для решения профессиональных задач	Использует VI-инструменты, Excel, базовые модели анализа данных для отраслевых оценок	6, 7, 8
ПК-1	Формулирует исследовательские вопросы, гипотезы, методы	Разрабатывает структуру анализа, планирует сбор данных, интерпретирует отраслевые тренды	1, 5, 6, 7
ПК-3	Интерпретирует финансовую и управленческую информацию	Сравнивает рентабельность, анализирует отчёты отраслевых компаний	2, 4, 6, 8
ПК-4	Обосновывает точку зрения по соц.-эконом. процессам	Выявляет глобальные и локальные тренды, даёт сценарные прогнозы	4, 6, 7, 8
ПК-5	Презентует результаты исследования	Готовит отчёты, визуализирует данные, адаптирует для аудитории	7, 8
ПК-6	Соблюдает профессиональные и этические нормы	Применяет прозрачные методы, учитывает риски и последствия решений	4, 6, 7, 8

Оценка стоимости компании

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой метод оценки стоимости компании основан на дисконтировании будущих денежных потоков?

1. Метод сравнительного анализа
2. Метод ликвидационной стоимости
3. Метод дисконтированных денежных потоков (DCF)
4. Метод мультипликаторов

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих параметров влияют на стоимость компании по методу DCF?

1. Размер дивидендов
2. Ставка дисконтирования
3. Прогнозируемые денежные потоки
4. Уровень налогообложения
5. Текущий курс акций

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между методом оценки и его характеристикой.

Текст задания:

Метод	Характеристика
А. DCF	1. Использует прогнозы и ставку дисконтирования
Б. Сравнительный	2. Оценка на основе данных аналогичных компаний
В. Мультипликаторы	3. Использование коэффициентов P/E, EV/EBITDA и др.
Г. Ликвидационный	4. Исходит из остаточной стоимости активов после расчётов

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важно учитывать стоимость капитала (WACC) при оценке по DCF?

1. Она показывает средний уровень инфляции
2. Она отражает риски и структуру капитала компании
3. Это внешний показатель для рейтинговых агентств
4. Она определяет себестоимость продукции

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы проведения оценки по DCF в правильном порядке.

Текст задания:

1. Прогнозирование денежных потоков
2. Расчёт ставки дисконтирования
3. Приведение потоков к текущей стоимости
4. Определение стоимости остаточного периода
5. Суммирование всех приведённых стоимостей

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие факторы необходимо учитывать при выборе метода оценки?

1. Стадия развития бизнеса
2. Доступность достоверной информации
3. Размер заработной платы сотрудников
4. Цель оценки (инвестиции, продажа, слияние)
5. Курс валюты на бирже

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развёрнутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните различия между методом DCF и сравнительным методом. В каких ситуациях целесообразно использовать каждый из них?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте представленный отчёт об оценке компании.

Текст задания: На основе таблицы с расчётами денежных потоков, ставки WACC

и остаточной стоимости определите финальную оценку компании и интерпретируйте, какие факторы наиболее повлияли на результат.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Оценка стоимости компании"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определяет круг задач и способы их решения	Выбирает подходящие методы оценки, адаптирует шаги под задачу	1, 4, 5, 6, 7
ОПК-1	Применяет фундаментальные знания	Использует математические принципы при расчётах дисконтирования, анализа потоков	1, 3, 4, 5, 6
ОПК-3	Применяет и модифицирует модели	Адаптирует модели DCF, мультипликаторов, комбинирует методы оценки	3, 4, 6, 7, 8
ПК-1	Формулирует исследовательские задачи и гипотезы	Определяет цели оценки, подход и методологию, обосновывает выбор	1, 4, 6, 7
ПК-2	Анализирует модели и интерпретирует результаты	Строит, проверяет и объясняет результат DCF, анализирует устойчивость и чувствительность моделей	3, 4, 5, 8
ПК-3	Использует финансовую информацию для решений	Интерпретирует отчётность, выявляет ключевые параметры, анализирует доходность	2, 3, 4, 8
ПК-5	Презентует результаты и визуализирует данные	Представляет расчёты, объясняет итоги модели, адаптирует выводы под целевую аудиторию	7, 8

Поведенческая и экспериментальная экономика

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой эффект в поведенческой экономике описывает склонность людей придавать большее значение потерям, чем приобретениям?

1. Эффект привязки
2. Эвристика доступности
3. Эффект потерь (loss aversion)
4. Эффект ореола

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие методы используются в экспериментальной экономике для изучения поведения?

1. Лабораторные эксперименты
2. Полевая социология
3. Экономические игры
4. Онлайн-опросы
5. Полевая экспериментация

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между экспериментом и исследуемым явлением.

Текст задания:

Эксперимент	Явление
А. Игра в диктатора	1. Альтруизм и справедливость
Б. Задача об азарте	2. Нарушение рациональности при выборе
В. Ультиматум-игра	3. Реакция на несправедливые предложения
Г. Эффект якоря	4. Привязка к исходной информации

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему теория перспектив Канемана и Тверски стала поворотной в поведенческой экономике?

1. Она предложила новый способ вычисления инфляции
2. Она впервые описала фундаментальные искажения в принятии решений
3. Она полностью заменила классическую теорию потребителя
4. Она доказала эффективность цифровых валют

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы проведения экономического эксперимента.

Текст задания:

1. Формулировка гипотезы
2. Разработка дизайна эксперимента
3. Проведение эксперимента
4. Сбор и анализ данных
5. Формулировка выводов

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие искажения мышления наиболее часто влияют на экономическое поведение?

1. Эвристика репрезентативности
2. Иллюзия контроля
3. Рациональные ожидания
4. Эффект статус-кво
5. Гипотеза эффективного рынка

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Опишите, каким образом поведенческая экономика может использоваться при разработке государственной политики. Приведите конкретные примеры «мягких» интервенций (nudges).

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте результаты эксперимента (таблица с данными).

Текст задания: В таблице указано поведение участников игры в публичное благо. Проанализируйте динамику взносов, определите влияние групповых норм, сделайте выводы о соблюдении или нарушении рационального поведения.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Поведенческая и экспериментальная экономика"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации	Описывает и анализирует поведенческие эффекты, формирует гипотезы и проверяет их в экспериментальных условиях	1, 3, 4, 6, 8
УК-2	Определяет круг задач и способы их решения	Выбирает методы эксперимента, обосновывает поведенческие интервенции, строит выводы на основе данных	2, 4, 5, 6, 7
ОПК-1	Применяет фундаментальные знания	Использует научные подходы для формализации поведенческих эффектов	1, 4, 5, 6
ОПК-3	Применяет и модифицирует модели	Описывает отклонения от рациональности в рамках моделей, строит экспериментальные сценарии	3, 5, 6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-4	Использует ИТ для решения профессиональных задач	Применяет цифровые платформы для проведения экспериментов и анализа поведения	6, 7, 8
ПК-1	Формулирует исследовательские задачи и гипотезы	Выдвигает гипотезы, выбирает экспериментальные методы, оценивает применимость поведенческих моделей	1, 4, 5, 6, 7
ПК-2	Строит и интерпретирует модели	Проводит анализ данных, строит выводы о поведении агентов, оценивает применимость классических и поведенческих теорий	2, 3, 6, 8

Политическая философия

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Кто из следующих философов считается основателем классической политической философии?

1. Фридрих Ницше
2. Джон Ролз
3. Платон
4. Мишель Фуко

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие идеи характерны для теории общественного договора?

1. Государство возникает в результате добровольного соглашения
2. Власть правителя основывается на божественном откровении
3. Люди изначально находятся в «естественном состоянии»
4. Цель государства — защита естественных прав
5. Граждане не могут изменить форму правления

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между мыслителями и их концепциями.

Текст задания:

Мыслитель	Концепция
А. Томас Гоббс	1. Государство как «Левиафан»
Б. Джон Локк	2. Защита жизни, свободы и собственности
В. Жан-Жак Руссо	3. Общее волеизъявление как основа власти
Г. Карл Маркс	4. Критика буржуазной демократии и классовый анализ

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему, согласно Руссо, демократия возможна только в малых государствах?

1. Потому что только там возможна централизованная власть
2. Потому что граждане могут лично участвовать в принятии решений
3. Потому что в малых странах отсутствуют конфликты
4. Потому что большие государства менее цивилизованны

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы становления демократии в правильной последовательности.

Текст задания:

1. Формирование идеи народного суверенитета
2. Развитие парламентаризма
3. Признание прав и свобод человека

4. Всеобщее избирательное право
5. Современные формы электронного участия

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие идеи способствуют развитию гражданского общества?

1. Право на свободу объединений
2. Контроль за СМИ
3. Развитие независимых судов
4. Этническая гомогенность
5. Разнообразие форм самоорганизации

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Раскройте различия между либеральной и коммунитарной концепциями справедливости. Объясните, как эти различия влияют на политические дебаты.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент из труда Джона Ролза «Теория справедливости».

Текст задания: Определите основные принципы справедливости, изложенные в тексте, и объясните их значение для политического устройства современного общества.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Политическая философия"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации	Анализирует тексты политической философии, сравнивает подходы, аргументирует интерпретации	1, 2, 3, 4, 6, 8
УК-10	Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	Распознаёт идеологические конструкции, поддерживающие авторитаризм, анализирует механизмы демократического участия	2, 4, 5, 6
УК-11	Использование дефектологических знаний	Применяет знания о социальной адаптации, ценностях солидарности и инклюзии в контексте гражданской теории	6, 7
УК-2	Определение задач и способов их решения	Обосновывает политические выборы, предлагает решения на основе теоретических концепций	3, 4, 5, 6
УК-3	Социальное взаимодействие	Оценивает модели взаимодействия граждан и институтов, раскрывает потенциал участия	4, 5, 6, 7
УК-4	Коммуникация в устной и письменной форме	Пишет аналитические тексты по политико-философским темам, аргументирует позиции	6, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Анализирует политические идеи в контексте различных культур, оценивает влияние традиций и локального контекста	5, 6, 7
ПК-5	Презентация результатов аналитической деятельности	Структурирует материалы, визуализирует концепции и интерпретации, адаптирует для аудитории	6, 7, 8

Права человека в международной политике

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой международный документ стал первым юридически обязательным инструментом защиты прав человека?

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Международный пакт о гражданских и политических правах
3. Конвенция о правах ребёнка
4. Европейская конвенция по правам человека

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие акторы участвуют в международной защите прав человека?

1. Международные суды
2. Гражданское общество
3. Частные компании
4. Межгосударственные организации
5. Вооружённые силы

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между международными органами и их функциями.

Текст задания:

Орган	Функция
А. Европейский суд по правам человека	1. Рассмотрение индивидуальных жалоб граждан Европы
Б. Совет по правам человека ООН	2. Мониторинг ситуаций в странах и периодические обзоры
В. Международный уголовный суд	3. Преследование за геноцид и преступления против человечности
Г. Комитет ООН по правам человека	4. Надзор за выполнением Международного пакта о гражданских и политических правах

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важна универсальность прав человека?

1. Потому что она облегчает торговлю
2. Потому что это условие членства в НАТО
3. Потому что она гарантирует одинаковую защиту всем людям вне зависимости от страны и культуры
4. Потому что такова позиция США

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы международного механизма универсального периодического обзора.

Текст задания:

1. Представление государством национального доклада
2. Вопросы и рекомендации от других государств
3. Подготовка итогового документа
4. Реализация рекомендаций
5. Последующий мониторинг выполнения

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие вызовы мешают эффективной реализации прав человека на международном уровне?

1. Политизация вопросов прав человека
2. Несовершенство механизмов мониторинга
3. Растущая миграция
4. Отсутствие обязательности исполнения решений
5. Изменение климата

Поля для ответа: Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните, как концепция прав человека используется в международных отношениях. Приведите примеры инструментов «мягкой силы», основанных на этой концепции.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент доклада ООН по правам человека.

Текст задания: Выделите основные нарушения, предложенные рекомендации и дайте оценку потенциальным последствиям для международного имиджа страны.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Права человека в международной политике"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-3	Социальное взаимодействие	Анализирует взаимодействие между государствами и международными организациями, участвует в командной работе при подготовке докладов	1, 2, 3, 4, 6
УК-4	Коммуникация в устной и письменной форме	Представляет материалы по правам человека, готовит письменные аналитические отчёты	6, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Понимает значение универсальности и культурных различий в области прав человека	3, 4, 6, 7
УК-6	Управление временем и саморазвитие	Планирует работу с международными источниками,	5, 6, 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ПК-5	Презентация аналитических результатов	соблюдает сроки, развивает навыки международной аналитики Оформляет выводы, визуализирует данные, адаптирует доклады по правам человека для различных аудиторий	6, 7, 8

Практические примеры экономической политики

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из следующих инструментов относится к фискальной политике?

1. Изменение ключевой ставки ЦБ
2. Эмиссия национальной валюты
3. Увеличение государственных расходов
4. Проведение валютных интервенций

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие меры можно отнести к протекционистской экономической политике?

1. Повышение импортных пошлин
2. Субсидии местным производителям
3. Дотации на экспорт
4. Увеличение ВВП
5. Либерализация торговли

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между инструментами и видами экономической политики.

Текст задания:

Инструмент	Политика
А. Регулирование ставки рефинансирования	1. Денежно-кредитная политика
Б. Повышение НДС	2. Фискальная политика
В. Национальные стандарты качества	3. Структурная политика
Г. Установление таможенных пошлин	4. Торговая политика

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему экономическая политика требует учёта внешних эффектов?

1. Потому что они влияют на международные рейтинги
2. Потому что они не учитываются рыночным механизмом
3. Потому что они включены в государственный бюджет
4. Потому что это отражает волю избирателей

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы разработки экономической политики.

Текст задания:

1. Идентификация проблемы
2. Постановка цели и задач
3. Подбор инструментов и расчёты
4. Принятие решения
5. Оценка результатов и корректировка

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие показатели наиболее важны для оценки эффективности антикризисной политики?

1. Уровень безработицы
2. Доверие потребителей
3. Темпы инфляции
4. Индекс бедности
5. Средняя зарплата в здравоохранении

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Проанализируйте конкретный пример экономической реформы в одной из стран (на ваш выбор). Укажите цели, методы и достигнутые результаты, а также последствия для населения.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент официального отчёта о реализации государственной программы.

Текст задания: Определите, какие задачи были решены, какие показатели достигнуты и какие остаются проблемы. Оцените применяемые методы с точки зрения прозрачности и социальной ответственности.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Практические примеры экономической политики"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-1	Применяет фундаментальные знания	Понимает экономические принципы, применяет теоретические знания в анализе практик	1, 3, 4, 5
ОПК-3	Применяет и модифицирует модели	Использует модели и индикаторы для анализа государственной политики	2, 3, 6
ОПК-4	Использует ИТ для анализа данных	Обрабатывает отчётность, визуализирует динамику показателей	6, 7, 8
ПК-1	Формулирует исследовательские задачи	Выделяет исследовательскую проблему, формулирует цели анализа конкретной политики	2, 4, 5, 6
ПК-4	Оценивает социально-экономические процессы	Анализирует эффективность антикризисных мер, прогнозирует последствия	1, 3, 4, 6, 8
ПК-5	Презентует аналитические результаты	Представляет результаты оценки политик в форме отчёта, использует средства визуализации	6, 7, 8
ПК-6	Соблюдает принципы честности и ответственности	Учитывает социальные последствия и этические аспекты экономических решений	6, 7, 8

Преступление и наказание: экономические и социальные исследования правоприменения

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какое из следующих утверждений соответствует экономической теории преступления (по Гэри Беккеру)?

1. Уровень преступности полностью определяется культурой общества
2. Преступления происходят случайным образом, вне зависимости от обстоятельств
3. Преступления совершаются при положительном ожидаемом выигрыше
4. Государство не может повлиять на уровень преступности

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие факторы, согласно эмпирическим исследованиям, влияют на уровень преступности?

1. Уровень занятости
2. Размеры наказания
3. Вероятность наказания
4. Расходы на образование
5. Количество церквей на душу населения

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между понятием и его определением.

Текст задания:

Понятие	Определение
А. Специфическая превенция	1. Наказание предотвращает повторные правонарушения
Б. Общая превенция	2. Наказание влияет на поведение потенциальных преступников
В. Рецидивизм	3. Повторное совершение преступления
Г. Маргинализация	4. Социальное исключение и отчуждение определённых групп

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему повышение вероятности наказания считается более эффективным средством борьбы с преступностью, чем увеличение срока наказания?

1. Это снижает нагрузку на тюрьмы
2. Это способствует росту доверия к полиции

3. Это снижает число рецидивистов
4. Это усиливает эффект сдерживания с меньшими социальными издержками

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы экономического анализа криминальной политики.

Текст задания:

1. Определение цели (снижение уровня преступности)
2. Сбор и анализ статистических данных
3. Выбор модели (например, модель рационального выбора)
4. Оценка эффективности альтернативных мер
5. Формирование рекомендаций для политики

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие подходы к правоприменению способствуют снижению социальной напряжённости и росту доверия к институтам?

1. Пропорциональность наказания
2. Применение доказательных практик
3. Централизованное управление правосудием
4. Публичные казни
5. Восстановительное правосудие

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните, какие экономические и социальные последствия могут иметь чрезмерно жёсткие меры наказания. Приведите примеры из международной практики.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент аналитического отчёта о реформе системы наказаний.

Текст задания: Определите, какие цели ставились перед реформой, каких результатов удалось достичь, и какие остаются вызовы. Оцените прозрачность и социальную обоснованность применяемых мер.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Преступление и наказание: экономические и социальные исследования правоприменения"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации	Анализирует экономические и социальные данные по преступности, строит причинно-следственные связи	1, 2, 3, 4, 5, 8
УК-10	Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	Распознаёт риски недоверия к институтам, оценивает роль правоприменения в поддержании правопорядка	2, 4, 6, 7
УК-4	Коммуникация в устной и письменной форме	Готовит письменные анализы, презентует исследования в области правоприменения	6, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Учитывает культурный контекст в анализе наказаний и восприятия правосудия	6, 7
УК-6	Управление временем и саморазвитие	Организует исследовательскую деятельность, соблюдает сроки выполнения аналитических задач	5, 6, 7
УК-9	Экономически обоснованные решения	Обосновывает политику в области наказаний с учётом затрат и последствий	1, 4, 5, 7, 8
ОПК-1	Применяет фундаментальные знания	Применяет базовые экономические модели к изучению преступности	1, 2, 3, 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-3	Применяет и модифицирует модели	Использует модели вероятностей, рецидива, оценки эффективности санкций	3, 4, 5, 6
ОПК-4	Использует ИТ для анализа данных	Применяет цифровые платформы и аналитическое ПО при обработке данных и подготовке докладов	6, 7, 8
ПК-1	Постановка исследовательских задач	Сформулирована задача, выбраны методы анализа и источники	1, 4, 5, 7
ПК-4	Анализ социально-экономических процессов	Выявляет причины преступности, прогнозирует последствия изменений в политике	2, 4, 6, 7, 8
ПК-5	Презентация аналитических результатов	Оформляет выводы, использует ИТ для визуализации и адаптации данных	6, 7, 8
ПК-6	Принципы честности и социальной ответственности	Учитывает влияние санкций на общество, оценивает последствия для доверия и социального капитала	6, 7, 8

Прикладная микроэконометрика

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из следующих методов наилучшим образом подходит для устранения проблемы эндогенности в эконометрической модели?

1. Метод наименьших квадратов (OLS)
2. Метод главных компонент
3. Метод инструментальных переменных (IV)
4. Метод ближайших соседей

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие методы используются для оценки моделей с ограниченной зависимой переменной?

1. Logit-модель
2. Probit-модель
3. Метод панельных данных с фиксированными эффектами
4. Tobit-модель
5. Метод наименьших квадратов

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типами данных и подходящими моделями.

Текст задания:

Тип данных	Модель
А. Панельные данные	1. Модель фиксированных эффектов
Б. Ограниченные выборки	2. Tobit-модель
В. Категориальная переменная	3. Multinomial Logit
Г. Временные ряды	4. ARIMA-модель

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важна проверка на гетероскедастичность в регрессионной модели?

1. Для оценки взаимной корреляции объясняющих переменных
2. Для повышения точности предсказания
3. Для обеспечения корректности стандартных ошибок
4. Для оптимизации целевой функции модели

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы эмпирического исследования в микроэконометрике.

Текст задания:

1. Формулировка гипотезы
2. Сбор и описание данных
3. Выбор модели
4. Оценка модели
5. Интерпретация и визуализация результатов

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие методы используются для борьбы с проблемой смещения, вызванного пропущенными переменными?

1. Добавление фиктивных переменных
2. Использование инструментальных переменных
3. Моделирование панельных данных
4. Исключение наблюдений
5. Метод случайных эффектов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Опишите ситуацию, в которой использование Logit-модели предпочтительнее OLS. Объясните выбор модели, особенности интерпретации коэффициентов и ограничения метода.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент отчёта о регрессионном анализе.

Текст задания: Выявите, корректно ли интерпретированы коэффициенты модели. Укажите возможные ошибки и предложите улучшения: изменение спецификации, выбор других переменных или методов.

Поля для ответа: Ответ: _____
 Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Прикладная микроэконометрика"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определяет круг задач и способы их решения	Формулирует цели исследования, выбирает адекватные модели и методы	1, 4, 5, 6, 7, 8
ОПК-1	Применяет фундаментальные знания	Использует математические подходы к оценке моделей, обоснование спецификации	1, 2, 3, 5
ОПК-3	Применяет и модифицирует модели	Применяет микроэконометрические модели с учётом особенностей данных	2, 3, 4, 6
ОПК-4	Использует ИТ для анализа данных	Работает с программным обеспечением (R, Stata, Python), визуализирует результаты	5, 6, 7, 8
ПК-2	Анализирует эконометрические модели	Интерпретирует результаты регрессий, проверяет гипотезы, верифицирует модели	1, 2, 4, 6, 8
ПК-5	Презентует аналитические результаты	Оформляет аналитические выводы, визуализирует модели, адаптирует материалы	6, 7, 8

Прикладной дизайн механизмов

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из перечисленных механизмов соответствует принципу доминирующей стратегии?

1. Голосование по большинству
2. Аукцион второго ценового предложения (аукцион Викри)
3. Метод условного голосования
4. Голосование Борда

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие свойства желательно учитывать при проектировании экономического механизма?

1. Стратегическая устойчивость
2. Эффективность по Парето
3. Анонимность
4. Манипулируемость
5. Индивидуальная рациональность

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типами механизмов и их характеристиками.

Текст задания:

Механизм	Характеристика
А. Аукцион Викри	1. Победитель платит цену второго по рангу участника
Б. Рынок с равновесием по Вальрасу	2. Определяет цены на основе агрегированного спроса и предложения
В. Механизм откровенного сообщения	3. Участники обязаны раскрывать полные предпочтения
Г. Механизм с денежными трансфертами	4. Позволяет перераспределить ресурсы с компенсацией

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему невозможна универсальная реализация всех эффективных механизмов в доминирующих стратегиях (по теореме Гиббарда–Саттеруэйта)?

1. Из-за наличия асимметрии информации
2. Из-за несовместимости эффективности и устойчивости к манипуляциям

3. Из-за недоверия участников
4. Из-за ограниченности вычислительных ресурсов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы проектирования механизма.

Текст задания:

1. Определение целей и ограничений
2. Формализация предпочтений агентов
3. Выбор формата взаимодействия
4. Анализ устойчивости и эффективности
5. Тестирование и адаптация модели

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: В каких условиях децентрализованные механизмы могут быть предпочтительнее централизованных?

1. При высокой чувствительности к локальной информации
2. В случае малочисленного взаимодействия агентов
3. При желании минимизировать затраты на координацию
4. При высокой степени стандартизации предпочтений
5. При высокой динамичности внешней среды

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните, почему аукцион Викри обеспечивает доминирующую стратегию правдивого объявления стоимости. Какие альтернативные механизмы также удовлетворяют этому свойству?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент описания механизма распределения бюджетных средств.

Текст задания: Оцените, выполняются ли критерии эффективности и устойчивости. Укажите, какие риски манипуляций могут возникать и как можно их минимизировать.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Прикладной дизайн механизмов"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определяет круг задач и способы их решения	Формулирует цели проектирования механизма, выбирает адекватные подходы и методы	1, 4, 5, 6, 7, 8
ОПК-1	Применяет фундаментальные знания	Использует базовые принципы теории игр и микроэкономики при проектировании	1, 3, 5
ОПК-2	Применяет математические методы и программирование	Реализует алгоритмы аукционов, проверяет свойства механизмов с помощью моделирования	2, 5, 6
ОПК-3	Применяет и модифицирует математические модели	Анализирует устойчивость, эффективность, стратегические свойства механизма	1, 3, 4, 6
ПК-2	Анализирует эконометрические модели	Применяет модели поведения агентов, верифицирует соответствие теоретической конструкции эмпирическим данным	4, 6, 7, 8
ПК-3	Анализирует информацию для управленческих решений	Выявляет риски, оценивает влияние механизмов на результат, обосновывает корректировки	5, 6, 8

Приключения взгляда: авторские стратегии киноязыка

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Что из нижеперечисленного наиболее точно характеризует понятие «авторское кино»?

1. Фильм, снятый при поддержке государства
2. Кино, где режиссёр реализует индивидуальное художественное видение
3. Кино, основанное на популярной литературе
4. Любая картина, вышедшая в международный прокат

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие визуальные приёмы часто используются в авторском кино для акцентирования индивидуального взгляда?

1. Длинные планы
2. Нестандартная композиция кадра
3. Прямой взгляд в камеру
4. Обилие спецэффектов
5. Работа с цветом и светом как выразительными средствами

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между автором и его визуальной стратегией.

Текст задания:

Режиссёр	Авторская стратегия
А. Андрей Тарковский	1. Использование времени как пластического материала
Б. Жан-Люк Годар	2. Нарушение линейности повествования и монтажные эксперименты
В. Ингмар Бергман	3. Экзистенциальная драма через крупные планы лиц

Режиссёр

Г. Вонг Кар-Вай

Авторская стратегия

4. Эстетизация случайности, работа с замедленным движением

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Зачем режиссёры авторского кино прибегают к приёму «нарушения четвёртой стены»?

1. Чтобы подчеркнуть игровую природу происходящего
2. Чтобы ускорить развитие сюжета
3. Чтобы повысить кассовые сборы
4. Чтобы соответствовать стандартам жанра

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы анализа авторского высказывания в фильме.

Текст задания:

1. Определение доминирующей темы
2. Анализ визуальных и звуковых средств
3. Выявление субъективной оптики
4. Сопоставление с контекстом творчества режиссёра
5. Формулирование авторской позиции

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие аспекты следует учитывать при этическом анализе авторского кино?

1. Репрезентация уязвимых групп
2. Исторический контекст высказывания
3. Соответствие ожиданиям массовой аудитории
4. Авторская ответственность
5. Последствия для воспринимающей аудитории

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Сравните киноязык двух авторов, работающих с темой памяти: выберите примеры, проанализируйте выразительные средства, выделите различия в подходах.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте отрывок из эссе режиссёра о собственной работе.

Текст задания: Выделите ключевые авторские установки, сопоставьте с фрагментами фильма. Дайте оценку искренности, последовательности и социальной значимости высказывания.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Приключения взгляда: авторские стратегии киноязыка"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-3	Социальное взаимодействие и командная работа	Анализирует авторские практики в диалоге с мнением других исследователей	6, 7, 8
УК-4	Деловая коммуникация	Формулирует аргументированные письменные ответы, интерпретирует киноязык	4, 6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-5	Межкультурное разнообразие	Оценивает особенности визуального языка в разных культурных контекстах	1, 3, 5, 6, 7
УК-6	Управление временем и траекторией саморазвития	Планирует аналитическую и исследовательскую работу в рамках курса	5, 6, 7
ПК-6	Профессиональная честность и социальная ответственность	Учитывает этические последствия авторских решений, демонстрирует осознанность в интерпретации	6, 7, 8

Русская философия XIX–XX вв. для кинематографа: от слова к образу

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какое направление русской религиозной философии оказало значительное влияние на отечественное авторское кино?

1. Космизм
2. Рационализм
3. Марксизм
4. Позитивизм

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие черты характерны для философского дискурса Бердяева?

1. Свобода как основа творчества
2. Материалистическое понимание истории
3. Диалог человека с Богом
4. Признание трагизма бытия
5. Опора на позитивную науку

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между философами и их основными идеями.

Текст задания:

Философ	Идея
А. Владимир Соловьёв	1. Всеединство как метафизический принцип
Б. Николай Бердяев	2. Творчество как акт свободы
В. Лев Шестов	3. Философия парадокса и иррациональности
Г. Сергей Булгаков	4. Софийность и богочеловеческая природа мира

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему философия Соловьёва может быть интерпретирована как эстетическая основа для символистского кинематографа?

1. Она отрицала значение религиозного символа
2. Она предлагала социальную утопию
3. Она содержала визуально насыщенные образы и концепции
4. Она основывалась исключительно на логике

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы философской интерпретации кинотекста.

Текст задания:

1. Идентификация философской идеи
2. Выявление визуального воплощения
3. Сопоставление с источниками
4. Анализ драматургической структуры
5. Формулировка мировоззренческого вывода

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие принципы русской религиозной философии могли быть перенесены на экран в авторском кино?

1. Софийность как образ женского начала
2. Антиномичность бытия
3. Логико-позитивистский анализ
4. Образ жертвенной личности
5. Отказ от индивидуального сознания

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Раскройте, каким образом философия Николая Бердяева может быть визуализирована в кино. Приведите примеры возможных образов и режиссёрских решений.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте отрывок из философского эссе и проанализируйте его в связи с возможной экранизацией.

Текст задания: Укажите, какие визуальные и драматургические решения могли бы передать ключевую мысль текста. Приведите примеры из фильмов, в которых реализованы близкие подходы.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Русская философия XIX–XX вв. для кинематографа: от слова к образу"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск и анализ информации	Анализ философских источников и киноязыковых решений	1, 3, 4, 6, 7
УК-10	Отношение к экстремизму и коррупции	Распознавание и интерпретация гуманистических ценностей и этических моделей	6, 7, 8
УК-11	Базовые дефектологические знания	Оценка философских концептов в контексте социальной инклюзии и гуманистических практик	6, 7, 8
УК-2	Решение задач с учетом норм и ресурсов	Определение релевантных философских идей и их киноинтерпретация	1, 2, 5, 7
УК-3	Социальное взаимодействие	Дискуссия о философии и кино в командной среде	6, 7, 8
УК-4	Деловая коммуникация	Аргументированное изложение философских идей в киноанализе	4, 6, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Сопоставление русской философской традиции с западной эстетикой	1, 3, 5, 6
УК-6	Траектория саморазвития	Самостоятельный анализ философских текстов, визуальное мышление	5, 6, 7

Случайные процессы

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из приведённых ниже процессов является примитивным случаем марковского процесса?

1. Стационарный гауссовский процесс
2. Биномиальный процесс
3. Пуассоновский процесс
4. Случайное блуждание с отражением

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие свойства характерны для стационарного случайного процесса?

1. Постоянное математическое ожидание
2. Независимость значений процесса во времени
3. Зависимость корреляционной функции только от лага
4. Отсутствие дисперсии
5. Постоянство плотности распределения вероятностей

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между характеристиками и типами случайных процессов.

Текст задания:

Характеристика	Тип случайного процесса
А. Константа математического ожидания	1. Стационарный процесс
Б. Условная вероятность зависит только от текущего состояния	2. Марковский процесс
В. Независимые приращения	3. Пуассоновский процесс
Г. Подчиняется нормальному распределению	4. Гауссовский процесс

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему марковский процесс с непрерывным временем описывается уравнением Колмогорова вперед?

1. Потому что оно определяет границы значений
2. Потому что оно отражает принцип суперпозиции состояний

3. Потому что оно описывает изменение вероятности по времени
4. Потому что оно применяется только к гауссовским процессам

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы анализа дискретного случайного процесса.

Текст задания:

1. Определение вероятностного пространства
2. Расчёт математического ожидания и дисперсии
3. Построение корреляционной функции
4. Проверка стационарности
5. Интерпретация результатов

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие типы процессов целесообразно использовать для моделирования экономических временных рядов?

1. Случайное блуждание
2. Пуассоновский процесс
3. AR(1)-процесс
4. Марковская цепь с дискретным временем
5. Стационарный гауссовский процесс

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните различия между марковскими и немарковскими процессами. Приведите примеры применения этих процессов в реальных задачах.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника или расчётом

Инструкции по выполнению: Выполните расчёт и интерпретируйте результат.

Текст задания: Дана реализация AR(1)-процесса: $X_t = 0.6X_{t-1} + \varepsilon_t$, где ε_t — нормальный шум с дисперсией 1. Найдите математическое ожидание и дисперсию стационарного процесса.

Поля для ответа: Ответ: _____

Расчёт: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Случайные процессы"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск и анализ информации	Использует вероятностные модели и теоретические обоснования	1, 2, 3, 4, 6, 8
УК-6	Управление временем и саморазвитие	Планирует этапы анализа, работает с данными и интерпретирует результаты	5, 6, 7
ОПК-1	Фундаментальные знания в области естественных наук	Применяет законы случайных процессов, анализирует стационарность и корреляционные характеристики	1, 3, 4, 5, 6, 8
ПК-3	Анализ и интерпретация информации	Использует временные ряды для анализа финансовых данных, формулирует выводы на основе корреляции и автокорреляции	6, 7, 8

Современная алгебра

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какая из следующих алгебраических структур обладает двумя бинарными операциями и двумя нейтральными элементами?

1. Полугруппа
2. Кольцо
3. Моноид

4. Поле

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих структур являются группами по сложению?

1. Натуральные числа
2. Целые числа
3. Рациональные числа
4. Вещественные числа
5. Комплексные числа

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между алгебраическими структурами и их свойствами.

Текст задания:

Структура	Свойство
А. Группа	1. Существование обратного элемента
Б. Кольцо	2. Ассоциативность сложения и умножения
В. Поле	3. Обратимость для всех ненулевых элементов по умножению
Г. Полугруппа	4. Ассоциативность одной бинарной операции

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему множество вещественных чисел с обычными операциями сложения и умножения образует поле?

1. Потому что оно содержит только положительные числа
2. Потому что для любого элемента существует кратное

3. Потому что удовлетворяются аксиомы поля
4. Потому что оно подмножество комплексных чисел

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы построения фактор-группы.

Текст задания:

1. Определение группы G
2. Определение подгруппы H
3. Построение классов смежности
4. Определение операции на классах
5. Проверка корректности операции

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие из следующих утверждений справедливы для абелевой группы?

1. Операция коммутативна
2. Существует нейтральный элемент
3. Каждый элемент имеет обратный
4. Множество замкнуто относительно умножения
5. Операция обязательно дистрибутивна

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните применение понятий группы и кольца в криптографии. Приведите примеры алгоритмов, использующих эти структуры.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с расчётом

Инструкции по выполнению: Решите задачу и прокомментируйте результат.

Текст задания: Пусть G — абелева группа порядка 8. Сколько различных подгрупп она может иметь и как они распределены по порядку?

Поля для ответа: Ответ: _____

Расчёт: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Современная алгебра"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определение задач и оптимальных решений	Выбор корректных алгебраических моделей и операций	1, 2, 3, 4, 6
УК-6	Управление временем и траекторией саморазвития	Построение логических цепочек в доказательствах, планирование анализа	5, 6, 7, 8
ОПК-1	Фундаментальные знания в области естественных наук	Использование понятий группы, кольца, поля в теории и приложениях	1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-3	Интерпретация и анализ информации	Применение алгебраических моделей в криптографии, финансовых вычислениях и анализе структур	6, 7, 8

Современная литература: опыт институциональной истории

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какое из утверждений наиболее точно отражает суть институционального подхода в изучении современной литературы?

1. Анализ литературных произведений только с точки зрения стиля
2. Рассмотрение литературы как замкнутой системы образов
3. Исследование литературных процессов в контексте социальных и культурных институтов
4. Изучение исключительно биографий авторов

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие элементы входят в структуру литературного института?

1. Издательства
2. Литературная критика
3. Библиотеки
4. Театры
5. Читательская аудитория

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между теоретиками и их вкладом в институциональный подход.

Текст задания:

Исследователь

Вклад

- | | |
|------------------|--|
| А. Пьер Бурдьё | 1. Теория литературного поля и капиталов |
| Б. Михаил Бахтин | 2. Концепт диалогизма и речевых жанров |
| В. Юрий Лотман | 3. Модель семиотической культуры |
| Г. Джон Гийо | 4. Исследование института писательства |

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему институциональный подход важен для анализа литературных премий?

1. Премии отражают исключительно художественную ценность
2. Премии представляют собой случайный выбор
3. Премии влияют на структуру литературного поля и статус авторов
4. Премии не имеют отношения к литературной истории

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы институционального анализа литературного события.

Текст задания:

1. Сбор информации о событии
2. Определение участников и их ролей
3. Анализ медийного освещения
4. Оценка символического капитала
5. Формулировка выводов о структуре поля

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие факторы влияют на канонизацию автора в современной литературе?

1. Качество текста
2. Поддержка со стороны институций
3. Соответствие идеологическим установкам
4. Эстетическая уникальность
5. Коммерческий успех

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Охарактеризуйте ключевые отличия институционального и текстоцентрического подходов в анализе литературы. Приведите примеры работ и авторов.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте приведённый отрывок из литературной критики.

Текст задания: Определите институциональные рамки оценки, выявите культурные и идеологические ориентиры. Свяжите с общей структурой литературного поля.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Современная литература: опыт институциональной истории"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск и анализ информации	Выявляет связи между текстами и институциями, использует исследовательские подходы	1, 2, 3, 4, 6, 8
УК-2	Постановка задач и выбор методов	Определяет релевантные подходы к литературному анализу	1, 2, 5, 6, 7
УК-3	Социальное взаимодействие	Обсуждает сложные темы в групповой работе, оперирует институциональными терминами	6, 7, 8
УК-4	Деловая коммуникация	Аргументирует литературоведческие выводы письменно и устно	4, 6, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Анализирует национальные и глобальные институциональные контексты	2, 3, 5, 6, 8
УК-6	Управление временем и саморазвитие	Проводит длительный анализ источников, формирует исследовательские стратегии	5, 6, 7
ПК-5	Презентация аналитических результатов	Создаёт отчёты и презентации, использует инструменты визуализации	6, 7, 8

Современные изменения климата

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из следующих факторов признан основным антропогенным источником изменения климата?

1. Колебания солнечной активности
2. Извержения вулканов
3. Выбросы парниковых газов вследствие деятельности человека
4. Влияние Луна-Земля

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие последствия изменения климата наблюдаются уже в XXI веке?

1. Повышение уровня мирового океана
2. Увеличение числа экстремальных погодных явлений
3. Рост численности арктической фауны
4. Таяние ледников
5. Увеличение лесистости на экваторе

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между международными соглашениями и их содержанием.

Текст задания:

Соглашение	Основное содержание
А. Киотский протокол	1. Установление обязательств по сокращению выбросов для развитых стран
Б. Парижское соглашение	2. Добровольные меры по удержанию роста температуры ниже 2°C

Соглашение

В. Монреальский
протокол

Г. Рамочная конвенция
ООН

Основное содержание

3. Снижение выбросов веществ, разрушающих озоновый
слой

4. Координация действий стран по проблемам климата

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важна трансформация энергетики в контексте изменения климата?

1. Потому что ископаемое топливо заканчивается
2. Потому что энергетика связана с наибольшими выбросами парниковых газов
3. Потому что это выгодно крупным корпорациям
4. Потому что это способствует росту ВВП

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы оценки воздействия на климат антропогенной деятельности.

Текст задания:

1. Сбор данных об эмиссии парниковых газов
2. Моделирование климатических сценариев
3. Сравнение с историческими климатическими данными
4. Выявление трендов
5. Подготовка рекомендаций по адаптации и смягчению

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие направления научного и технологического развития способствуют смягчению климатических изменений?

1. Развитие возобновляемых источников энергии
2. Повышение энергоэффективности
3. Геоинжиниринг (например, искусственное отражение солнечного излучения)
4. Рост добычи нефти и газа
5. Углеродный учёт и торговля квотами

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развёрнутый письменный ответ.

Текст задания: Обоснуйте необходимость международного сотрудничества в борьбе с климатическими изменениями. Приведите конкретные примеры.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент отчёта IPCC.

Текст задания: Определите ключевые риски, выделенные экспертами, и оцените предлагаемые пути смягчения и адаптации. Дайте критическую оценку обоснованности выводов.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Современные изменения климата"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, анализ, синтез информации	Применяет системный подход при анализе климатических изменений	1, 2, 3, 4, 6, 8
УК-10	Противодействие экстремизму, коррупции	Обосновывает необходимость коллективных действий и глобальной солидарности	6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определение задач и решений	Формирует климатические стратегии, предлагает инструменты смягчения	1, 4, 5, 6
УК-3	Социальное взаимодействие	Обсуждает климатическую политику и принимает участие в командной работе	6, 7
УК-4	Коммуникация устная и письменная	Формулирует письменные аргументы по климатическим вопросам	4, 6, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Учитывает региональные особенности и международные инициативы	2, 3, 6, 7, 8
ОПК-1	Фундаментальные знания в области естественных наук	Использует климатологические данные, моделирует изменения	1, 2, 4, 5, 6, 8
ОПК-4	Использование ИТ для профессиональной деятельности	Применяет модели и цифровые инструменты для анализа климатических сценариев	5, 6, 8
ПК-5	Презентация аналитических результатов	Создаёт визуализированные климатические отчёты, использует ИТ	6, 7, 8
ПК-6	Профессиональная честность и социальная ответственность	Демонстрирует осознанность в вопросах экологии, учитывает этические последствия	6, 7, 8

Современные технологии в финансах

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из нижеуказанных инструментов относится к категории финтех?

1. CRM-система для внутренней коммуникации
2. Блокчейн-платформа для трансграничных платежей
3. Табличный редактор для расчёта бюджета
4. Мессенджер с шифрованием

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие технологии наиболее широко используются в сфере финансов в 2020-х годах?

1. Искусственный интеллект и машинное обучение
2. Роботизированные консультации (робо-эдвайзеры)
3. Лазерная резка
4. Технология распределённого реестра (DLT)
5. Агрегаторы страховых предложений

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между технологией и её применением в финансовой сфере.

Текст задания:

Технология	Применение
А. Машинное обучение	1. Анализ платёжеспособности и кредитного скоринга
Б. Блокчейн	2. Безопасные транзакции и отслеживание происхождения активов
В. API-интеграция	3. Интеграция банковских и сторонних сервисов в единую экосистему
Г. Большие данные	4. Персонализация предложений и выявление мошеннической активности

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Какую основную проблему позволяет решить внедрение смарт-контрактов?

1. Повышение доходности инвестиций
2. Автоматизация исполнения условий договора без посредников
3. Увеличение числа банковских отделений
4. Контроль за наличным оборотом

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы внедрения новой ИТ-системы в финансовой организации.

Текст задания:

1. Анализ бизнес-процессов
2. Выбор подходящей технологии
3. Разработка и тестирование
4. Обучение персонала
5. Внедрение и мониторинг эффективности

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие вызовы сопровождают внедрение цифровых технологий в банковской сфере?

1. Угрозы кибербезопасности
2. Необходимость переподготовки персонала
3. Рост цен на нефть
4. Конкуренция с финтех-стартапами
5. Снижение уровня финансовой грамотности

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Обоснуйте, как технологии больших данных меняют подходы к принятию финансовых решений в компаниях. Приведите примеры использования.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент отчёта международной финансовой организации по финтеху.

Текст задания: Выделите основные тренды, дайте оценку рисков, интерпретируйте выводы с позиции устойчивого развития.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Современные технологии в финансах"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-3	Применение и модификация математических моделей	Применяет технологические модели в сфере финансов и адаптирует их к контексту	1, 3, 4, 6, 7
ОПК-4	Использование современных ИТ	Применяет цифровые решения в финансовых задачах, оценивает эффективность ИТ-инфраструктуры	1, 2, 3, 5, 6, 8
ПК-2	Теоретическое и эконометрическое моделирование	Применяет эконометрические подходы в анализе финтех-решений	4, 5, 6, 7
ПК-3	Анализ финансовой информации	Интерпретирует финансовую и технологическую информацию, применяет к принятию решений	1, 2, 3, 6, 8

Теоретические основы информатики

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какая модель вычислений лежит в основе современной теоретической информатики?

1. Булева алгебра
2. Модель Маркова
3. Машина Тьюринга
4. Реляционная модель данных

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие утверждения справедливы для алгоритма?

1. Имеет конечную длину
2. Обязательно содержит цикл
3. Описывает процесс преобразования информации
4. Может быть реализован на любом универсальном компьютере
5. Не может использовать условия

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между понятием и его определением.

Текст задания:

Понятие	Определение
А. Компиляция	1. Преобразование программы в машинный код до её выполнения
Б. Интерпретация	2. Построчное выполнение кода во время работы программы
В. Операционная система	3. Программный комплекс для управления ресурсами компьютера
Г. Алгоритм	4. Последовательность формальных шагов для достижения результата

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важно изучать сложность алгоритмов?

1. Чтобы оптимизировать производительность программ
2. Чтобы лучше понимать историю информатики
3. Чтобы сократить количество студентов на курсе
4. Чтобы научиться разрабатывать графический интерфейс

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы построения модели конечного автомата.

Текст задания:

1. Определение множества состояний
2. Указание алфавита входных символов
3. Задание начального состояния
4. Определение функции переходов
5. Указание множества принимающих состояний

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие аспекты необходимо учитывать при выборе структуры данных?

1. Скорость операций вставки и удаления
2. Эстетичность кода
3. Объём занимаемой памяти
4. Удобство интеграции с другими структурами
5. Тип хранимых данных

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните различия между абстрактными машинами: стековой, Тьюринга и конечным автоматом. Приведите примеры применения каждой из них.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент учебного текста о теории графов.

Текст задания: Выделите основные определения, прокомментируйте теорему из текста, оцените её значение для практических приложений в информатике.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Теоретические основы информатики"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, анализ, синтез информации	Анализирует фундаментальные понятия теоретической информатики	1, 3, 4, 7, 8
УК-2	Определение задач и решений	Решает типовые задачи, выбирает методы и модели	2, 4, 5, 6
УК-6	Управление временем и саморазвитие	Выполняет задания в рамках курса, организует индивидуальный прогресс	6, 7, 8
ОПК-1	Фундаментальные знания в области естественных наук	Применяет формальные модели и понятия теоретической информатики	1, 2, 3, 4, 5
ПК-5	Презентация аналитических результатов	Представляет анализ теоретических конструкций в письменной форме, использует цифровые средства визуализации	6, 7, 8

Теория аукционов

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой тип аукциона называется "аукционом второй цены"?

1. Голландский аукцион
2. Английский аукцион
3. Аукцион Викри
4. Реверсивный аукцион

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие предпосылки важны для построения теоретической модели аукциона?

1. Рациональность участников
2. Симметричность информации
3. Свободный вход и выход
4. Наличие резервной цены
5. Вмешательство третьей стороны

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом аукциона и его характеристикой.

Текст задания:

Тип аукциона	Характеристика
А. Английский аукцион	1. Побеждает участник, предложивший наименьшую цену
Б. Голландский аукцион	2. Цена снижается до первого принятия

Тип аукциона	Характеристика
В. Аукцион первой цены	3. Побеждает участник с наивысшей ставкой, платит свою ставку
Г. Реверсивный аукцион	4. Открытые торги с пошаговым повышением цен

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему аукцион Викри стимулирует честное поведение участников?

1. Участники не видят предложений других
2. Победитель платит цену, равную своей заявке
3. Участник выигрывает и платит цену второго по величине предложения
4. Все участники получают компенсации

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы построения модели аукциона для оценки государственной политики.

Текст задания:

1. Определение цели аукциона
2. Выбор типа аукциона
3. Формализация поведения участников
4. Анализ равновесия
5. Интерпретация результатов

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие факторы могут повлиять на эффективность проведения аукциона?

1. Степень асимметрии информации
2. Количество участников
3. Форма распределения ценностей
4. Государственное регулирование
5. Способ уведомления о результатах

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните различия между аукционами первой и второй цены. Как эти различия влияют на стратегическое поведение участников? Приведите примеры.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте фрагмент отчёта международной организации о применении аукционов в природоохранной политике.

Текст задания: Выделите основные принципы применения аукционов, оцените результативность, прокомментируйте применимость к другим отраслям.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Теория аукционов"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определение задач и решений	Применяет подходы выбора аукционной модели, учитывает условия и ограничения	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-2	Математические методы и программирование	Моделирует поведение участников аукциона с помощью математических структур	2, 3, 4, 5, 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-3	Применение и модификация математических моделей	Разрабатывает и анализирует экономические модели на базе аукционной теории	1, 4, 5, 6, 7
ПК-1	Постановка исследовательских задач	Формулирует цели анализа, применяет аукционные механизмы в прикладном исследовании	5, 6, 7
ПК-2	Эконометрическое моделирование	Строит и анализирует аукционные модели, применяет методы оценки эффективности	6, 7, 8
ПК-4	Анализ социально-экономических процессов	Прогнозирует последствия применения аукционных решений, оценивает их эффективность	5, 6, 8

Теория игр

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Как называется стратегия, которая обеспечивает игроку наилучший результат при любом выборе противника?

1. Доминирующая стратегия
2. Смешанная стратегия
3. Стратегия равновесия
4. Рандомизированная стратегия

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие характеристики свойственны равновесию Нэша?

1. Отсутствие стимула к отклонению
2. Оптимальность по Парето
3. Стабильность при одностороннем изменении стратегии
4. Максимизация коллективной выгоды

5. Рациональность участников

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между игрой и её характеристикой.

Текст задания:

Игра	Характеристика
А. Дилемма заключённого	1. Игра с доминирующими стратегиями, но не оптимальным коллективным исходом
Б. Кооперативная игра	2. Игроки могут формировать альянсы и делить выигрыши
В. Игра с нулевой суммой	3. Выигрыш одного игрока означает проигрыш другого
Г. Повторяющаяся игра	4. Исход зависит от стратегий, применённых в предыдущих раундах

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему равновесие Нэша не всегда приводит к наилучшему коллективному результату?

1. Игроки делают случайный выбор
2. Игроки не владеют полной информацией
3. Индивидуальные интересы могут противоречить общественным
4. Отсутствует равенство шансов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы анализа стратегической игры.

Текст задания:

1. Определение игроков
2. Установление стратегий
3. Построение матрицы выигрышей
4. Выявление доминирующих стратегий
5. Нахождение равновесия Нэша

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие условия необходимы для существования равновесия Нэша в смешанных стратегиях?

1. Конечное число игроков
2. Бесконечное множество стратегий
3. Непрерывность функций выигрыша
4. Компактность множеств стратегий
5. Выпуклость множеств стратегий

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развёрнутый письменный ответ.

Текст задания: Приведите пример из экономики, где теория игр применяется для анализа поведения агентов. Объясните структуру игры, стратегические интересы и возможные исходы.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте статью о применении теории игр в политике ценообразования на рынке электроэнергии.

Текст задания: Определите, какие типы игр были использованы, какие результаты получены, как эти результаты соотносятся с практикой регулирования.

Поля для ответа: Ответ: _____
Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Теория игр"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определение задач и решений	Распознаёт типы игр, строит стратегии, применяет методы анализа решений	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-2	Математические методы и программирование	Использует математический аппарат для описания стратегического взаимодействия	2, 3, 4, 5, 6
ОПК-3	Применение и модификация математических моделей	Формализует и анализирует игры на уровне моделей, применяет выводы к экономическим задачам	1, 2, 3, 6, 7
ПК-1	Постановка исследовательских задач	Формулирует прикладные и теоретические задачи анализа стратегического поведения	6, 7
ПК-2	Эконометрическое моделирование	Анализирует стратегии в контексте экономических моделей, интерпретирует результаты	6, 7, 8
ПК-4	Анализ социально-экономических процессов	Обосновывает последствия стратегий в общеэкономическом контексте	7, 8

Теория отраслевых рынков

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой тип рыночной структуры характеризуется наличием нескольких крупных фирм, оказывающих значительное влияние на цену?

1. Совершенная конкуренция
2. Монополия
3. Олигополия
4. Монополистическая конкуренция

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие признаки характерны для монополистической конкуренции?

1. Свободный вход на рынок
2. Однородность продукции
3. Дифференциация продукции
4. Значительная рыночная власть одной фирмы
5. Множество продавцов

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом рынка и его характеристикой.

Текст задания:

Тип рынка	Характеристика
А. Совершенная конкуренция	1. Один продавец, уникальный товар, высокий барьер входа
Б. Монополия	2. Большое количество продавцов, однородный продукт
В. Олигополия	3. Несколько фирм, стратегическое взаимодействие
Г. Монополистическая конкуренция	4. Дифференциация продукта, свободный вход

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему ценовая конкуренция в условиях олигополии может быть ограниченной?

1. Из-за высокой эластичности спроса
2. Из-за угрозы антимонопольного регулирования
3. Из-за вероятности ценовой войны
4. Из-за низкой концентрации фирм

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы анализа отраслевого рынка.

Текст задания:

1. Определение границ рынка
2. Сбор данных о фирмах и барьерах входа
3. Оценка уровня концентрации
4. Анализ ценового поведения
5. Выводы о типе рыночной структуры

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие факторы могут свидетельствовать о наличии барьеров входа на отраслевой рынок?

1. Высокие стартовые инвестиции
2. Патенты и лицензии
3. Свободный доступ к технологиям
4. Лояльность потребителей к бренду
5. Регулирование со стороны государства

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Проанализируйте особенности ценообразования на одном из

отраслевых рынков (на выбор: фармацевтика, телеком, авиаперевозки).
Охарактеризуйте структуру рынка, поведение фирм, наличие барьеров.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте аналитический отчёт антимонопольной службы по конкретному рынку.

Текст задания: Определите, какие критерии использовались для оценки конкурентной среды, каковы основные выводы, предложите меры регулирования.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Теория отраслевых рынков"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определение задач и решений	Анализирует структуру рынка, применяет критерии классификации, интерпретирует поведение фирм	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-2	Математические методы и программирование	Использует количественные показатели (например, индекс Херфиндаля-Хиршмана) и методы расчёта концентрации	3, 5, 6, 7
ОПК-3	Применение и модификация математических моделей	Применяет модели конкуренции, эластичности и стратегического взаимодействия в анализе реальных отраслей	4, 5, 6, 7
ОПК-4	Информационные технологии	Использует отчёты, базы данных и инструменты визуализации рыночных структур	5, 7, 8
ПК-1	Постановка исследовательских задач	Формулирует прикладные исследовательские вопросы в контексте анализа конкретного отраслевого рынка	5, 6, 7
ПК-3	Анализ финансовой информации	Оценивает поведение фирм, интерпретирует ценовые стратегии и отчётность	4, 6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ПК-4	Социально-экономические процессы	Анализирует влияние рыночной структуры на потребителей, прогнозирует последствия монополизации	6, 7, 8
ПК-5	Презентация результатов	Подготавливает обоснованные выводы на основе анализа рынка, визуализирует структуру и поведение	7, 8
ПК-6	Профессиональная этика и ответственность	Выявляет риски злоупотреблений рыночной властью, предлагает меры регуляторного характера	6, 8

Теория справедливости

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какая из нижеперечисленных теорий справедливости наиболее тесно связана с принципом "невидимой руки"?

1. Теория Джона Ролза
2. Утилитаризм
3. Либертарианская теория Роберта Нозика
4. Коммунитарная теория

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие принципы включаются в теорию справедливости Джона Ролза?

1. Принцип равенства основных свобод
2. Разностный принцип
3. Принцип утилитарного максимума
4. Принцип справедливой компенсации
5. Принцип справедливого равенства возможностей

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между философом и его подходом к справедливости.

Текст задания:

Философ	Подход к справедливости
А. Джон Ролз	1. Справедливость как честность, завеса незнания
Б. Роберт Нозик	2. Справедливость как невмешательство, теория прав
В. Майкл Сэндел	3. Коммунитарный подход, укоренённость в культурных контекстах
Г. Джереми Бентам	4. Максимизация общего счастья, утилитаризм

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему Ролз считал "завесу незнания" важным элементом справедливого выбора принципов общества?

1. Потому что она устраняет риск
2. Потому что она позволяет участникам не учитывать свои интересы
3. Потому что она снижает неравенство в доходах
4. Потому что она способствует прозрачности

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы построения справедливого общества по теории Ролза.

Текст задания:

1. Моральная интуиция о справедливости

2. Воображаемый исходный договор
3. Завеса незнания
4. Выбор принципов справедливости
5. Институциональное оформление

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие ограничения подверглись критике в адрес утилитаристской теории справедливости?

1. Игнорирование прав меньшинств
2. Риск легитимации несправедливого распределения
3. Приоритет индивидуальной свободы
4. Зависимость от субъективной оценки пользы
5. Чрезмерная роль государства

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Сравните подходы Ролза и Нозика к справедливости. В чём состоят ключевые различия в их философиях? Как они трактуют равенство и свободу?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте отрывок из "Теории справедливости" Джона Ролза.

Текст задания: Проанализируйте логическую структуру аргументации, определите ключевые категории (например, равенство, справедливость, свобода), соотнесите их с современными социальными реалиями.

Поля для ответа: Ответ: _____
Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Теория справедливости"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, анализ и синтез информации	Анализирует философские тексты и аргументы, применяет системный подход к сравнению теорий	1, 3, 4, 6, 7, 8
УК-2	Определение задач и решений	Выстраивает логическую структуру аргументации, сопоставляет подходы к справедливости	4, 5, 6, 7
УК-3	Социальное взаимодействие	Обсуждает различные точки зрения, уважает разнообразие мнений	2, 6, 7, 8
УК-4	Деловая коммуникация	Формулирует развёрнутые письменные аргументы, соблюдает академический стиль	4, 6, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Интерпретирует теории справедливости с учётом историко-культурного контекста	1, 2, 3, 6, 7, 8
УК-6	Управление временем и саморазвитие	Планирует работу с философскими источниками, осмысленно выбирает подход к интерпретации	5, 6, 7, 8
ПК-5	Презентация результатов	Представляет аналитические выводы с использованием современных инструментов, визуализирует и аргументирует интерпретации философских текстов	6, 7, 8

Управленческое консультирование для решения практических бизнес-задач

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из следующих методов анализа чаще всего используется для оценки стратегического положения компании на рынке?

1. ABC-анализ
2. PEST-анализ
3. SWOT-анализ
4. GAP-анализ

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие показатели относятся к ключевым в рамках анализа финансовой устойчивости компании?

1. Коэффициент автономии
2. Текущая ликвидность
3. Рентабельность активов
4. Уровень дебиторской задолженности
5. Средняя продолжительность оборота

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между инструментом и его назначением в управленческом консультировании.

Текст задания:

Инструмент	Назначение
А. BCG-матрица	1. Определение стадий жизненного цикла товара
Б. Метод Дельфи	2. Получение экспертных оценок
В. Баланс Scorecard	3. Мониторинг KPI и стратегических целей
Г. Lean-метод	4. Устранение потерь в бизнес-процессах

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Ключи к оцениванию: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: В каких условиях применение модели пяти сил Портера будет наименее эффективным?

1. При анализе отрасли с высоким уровнем монополизации
2. При анализе новой технологической стартап-среды
3. При сравнении финансовой отчетности конкурентов

4. При выборе ценовой стратегии для ритейла

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы подготовки консалтингового проекта.

Текст задания:

1. Сбор данных
2. Определение проблемы
3. Разработка решений
4. Представление результатов клиенту
5. Анализ внешней среды

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие принципы соответствуют подходу к консультированию, ориентированному на устойчивое развитие?

1. Учет интересов всех заинтересованных сторон
2. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде
3. Прозрачность аналитических методов
4. Соккрытие ошибок ради имиджа клиента
5. Прогнозирование социальных последствий

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Опишите алгоритм проведения консультационного проекта в области повышения эффективности бизнес-процессов. Укажите используемые методы анализа, формы представления результатов и рекомендации по внедрению.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте аналитическую записку по результатам диагностики бизнес-процессов (прилагается).

Текст задания: Проанализируйте логику аргументации, оцените корректность используемых данных и предложите альтернативные рекомендации по улучшению процессов.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Управленческое консультирование для решения практических бизнес-задач"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-1	Применение знаний	Использует математические и естественнонаучные знания при оценке бизнес-процессов	1, 3, 5
ОПК-2	Матем. методы и программирование	Использует и адаптирует методы анализа в бизнес-задачах	2, 5, 7
ОПК-3	Моделирование	Модифицирует модели процессов и систем в управлении	3, 5, 7, 8
ОПК-4	ИТ и технологии	Применяет ИТ-инструменты и методы анализа данных	3, 6, 7, 8
ПК-4	Анализ и прогноз	Анализирует и прогнозирует социально-экономические явления, оценивает влияние глобальных трендов	1, 2, 4, 7
ПК-5	Презентация результатов	Представляет выводы, использует ИТ и визуализацию, адаптирует представление под аудиторию	4, 6, 7, 8
ПК-6	Проф. этика и ответственность	Учитывает социальные последствия, действует прозрачно, соблюдает этические нормы	6, 7, 8

Философское введение в живопись 20 века

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какое из направлений в живописи 20 века наиболее тесно связано с экзистенциальной философией?

1. Кубизм
2. Импрессионизм
3. Экспрессионизм
4. Поп-арт

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие философские идеи повлияли на развитие абстрактной живописи в первой половине XX века?

1. Идеи Зигмунда Фрейда
2. Концепция "смерти Бога" у Ницше
3. Диалектический материализм
4. Мистицизм и теософия
5. Утилитаризм Бентама

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между художником и философским контекстом его творчества.

Текст задания:

Художник	Философский контекст
А. Василий Кандинский	1. Теософия, внутренний мир и духовность
Б. Пабло Пикассо	2. Политическая борьба и марксизм
В. Сальвадор Дали	3. Психоанализ и подсознание
Г. Джексон Поллок	4. Экзистенциализм и спонтанность

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему экспрессионизм считался реакцией на рационализм и буржуазную культуру начала XX века?

1. Потому что стремился к геометрической ясности
2. Потому что подчеркивал бессознательное и эмоциональное
3. Потому что развивался в академической среде
4. Потому что отражал исключительно религиозные мотивы

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы философской интерпретации произведения живописи.

Текст задания:

1. Описание визуального образа
2. Определение исторического контекста
3. Выявление философских мотивов
4. Интерпретация авторской позиции
5. Связь с современными культурными явлениями

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие характеристики соответствуют философскому осмыслению дадаизма?

1. Отрицание логики и порядка
2. Ирония и абсурд
3. Социальная ответственность
4. Возврат к классическим формам

5. Радикальный антимодернизм

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развёрнутый письменный ответ.

Текст задания: Сравните подходы к изображению человека в живописи экспрессионизма и сюрреализма. Как в них отражаются философские взгляды эпохи?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте текст современного философа об искусстве как способе познания.

Текст задания: Определите ключевые философские категории, соотнесите их с художественными практиками XX века. Предложите примеры, подтверждающие выводы.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Философское введение в живопись 20 века"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Критический анализ и синтез	Анализирует произведения и философские источники, выстраивает логические взаимосвязи	1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-10	Противодействие деструктивным явлениям	Осмысляет искусство как инструмент противодействия насилию, пропаганде и манипуляции	2, 6, 7, 8
УК-11	Дефектологические знания	Осознаёт влияние искусства на развитие и коррекцию	6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Выбор способов решения	восприятия, использует инклюзивные подходы Строит интерпретации на основе исторических и философских предпосылок	3, 4, 5, 6, 8
УК-3	Социальное взаимодействие	Взаимодействует в групповых обсуждениях, интерпретирует разные точки зрения	2, 6, 7
УК-4	Коммуникация	Излагает аргументы письменно и устно, соблюдает академический стиль	4, 6, 7, 8
УК-5	Межкультурное восприятие	Понимает культурный контекст искусства XX века, различия и трансформации в интерпретациях	1, 2, 3, 5, 6, 7
ПК-5	Презентация результатов	Представляет аналитические выводы в визуальных и текстовых форматах, использует цифровые технологии	6, 7, 8

Финансовая инженерия

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из инструментов относится к дериватам?

1. Обыкновенные акции
2. Государственные облигации
3. Валютный опцион
4. Кредитный лимит

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих характеристик присущи хеджированию?

1. Направлено на снижение риска
2. Является спекулятивной стратегией
3. Может использовать производные финансовые инструменты
4. Гарантирует прибыль
5. Применяется в управлении портфелем

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между моделью и её назначением.

Текст задания:

Модель	Назначение
А. CAPM	1. Оценка стоимости опциона
Б. Модель Блэка-Шоулза	2. Оценка доходности с учетом рыночного риска
В. Модель Value at Risk	3. Расчет потенциального убытка
Г. Модель Марковица	4. Оптимизация структуры портфеля

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему модель Блэка-Шоулза требует предположения о логнормальном распределении доходностей?

1. Потому что это упрощает расчет дисконтирования
2. Потому что отражает поведение ставок рефинансирования
3. Потому что доходности не могут быть отрицательными
4. Потому что это стандарт допущения в стохастических моделях

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы построения производного финансового инструмента.

Текст задания:

1. Идентификация рыночного риска
2. Формализация условий контракта
3. Выбор модели оценки
4. Проведение расчетов
5. Тестирование устойчивости к стресс-факторам

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие принципы должны соблюдаться при использовании финансовой инженерии в соответствии с нормами деловой этики?

1. Прозрачность методологии
2. Соккрытие рисков ради интересов клиента
3. Противодействие манипуляциям
4. Снижение издержек путём обхода законодательства
5. Соблюдение нормативных требований

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Охарактеризуйте роль финансовой инженерии в разработке структурированных продуктов. Укажите примеры инструментов, цели их создания и типы инвесторов, для которых они предназначены.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте аналитический отчет о применении деривативов в хеджировании валютных рисков.

Текст задания: Проанализируйте приведённые данные, сделайте вывод о целесообразности выбранной стратегии. Укажите возможные альтернативы.

Поля для ответа: Ответ: _____
Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Финансовая инженерия"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Критический анализ и синтез	Применяет аналитические подходы, системно оценивает инструменты и модели	1, 2, 3, 4, 5
УК-10	Этическая устойчивость	Обосновывает стратегические решения с учетом рисков манипуляций и соблюдением этических стандартов	4, 6, 8
УК-2	Оптимизация решений	Выбирает подходящие методы анализа и инструменты на основе ресурсов и нормативных требований	3, 5, 6, 7
УК-3	Социальное взаимодействие	Способен аргументировать и защищать решения в командной работе, участвует в коллективной оценке стратегий	6, 7
ОПК-1	Естественнонаучные знания	Использует фундаментальные знания для построения финансовых моделей	3, 4, 5
ОПК-2	Математические методы	Применяет и адаптирует математические инструменты в задачах управления рисками и доходностью	2, 3, 4, 5, 7
ОПК-3	Моделирование	Модифицирует и тестирует финансовые модели для оценки устойчивости и эффективности решений	3, 5, 7, 8
ПК-3	Финансовый анализ	Интерпретирует отчетность, выявляет риски и тренды, обосновывает управленческие решения	1, 2, 4, 6, 8

Финансовый учет и отчетность (преподается на иностранном языке)

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из следующих элементов относится к оборотным активам в бухгалтерской отчетности?

1. Земельные участки
2. Патенты
3. Запасы
4. Долгосрочные инвестиции

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих характеристик являются признаками качественной финансовой информации по МСФО?

1. Существенность
2. Проверяемость
3. Сложность
4. Сопоставимость
5. Конфиденциальность

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между формой отчетности и её содержанием.

Текст задания:

Форма отчетности	Содержание
А. Отчет о движении денежных средств	1. Финансовое положение на конкретную дату
Б. Бухгалтерский баланс	2. Источники поступления и использования денежных средств
В. Отчет о прибылях и убытках	3. Финансовые результаты за период
Г. Отчет об изменениях капитала	4. Движение капитала владельцев

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Ключи к оцениванию: А-2, Б-1, В-3, Г-4

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему принцип начисления является важным в финансовом учете?

1. Он увязывает денежные потоки с операциями
2. Он позволяет учитывать доходы только после получения денег
3. Он отражает доходы и расходы в момент их возникновения, а не оплаты
4. Он обеспечивает конфиденциальность данных

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы составления отчета о прибылях и убытках в правильном порядке.

Текст задания:

1. Выявление выручки
2. Расчет валовой прибыли
3. Учет операционных расходов
4. Расчет налога на прибыль
5. Определение чистой прибыли

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие инструменты могут использоваться для автоматизации процесса подготовки финансовой отчетности?

1. Макросы Excel
2. Ручные бухгалтерские книги
3. ERP-системы
4. Бухгалтерские программы (например, 1С)
5. Бумажные журналы учета

Поля для ответа: Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните роль бухгалтерского баланса в финансовом анализе. Какие управленческие решения могут быть обоснованы на его основе? Приведите конкретные примеры.

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Изучите фрагмент годовой отчетности публичной компании.

Текст задания: Проанализируйте динамику ключевых финансовых показателей и прокомментируйте риски, влияющие на устойчивость компании.

Поля для ответа: Ответ: _____
Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Финансовый учет и отчетность"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Определение задач и решений	Выбирает методы учета и способы подготовки отчетности в рамках поставленных целей	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-1	Фундаментальные знания	Применяет базовые принципы учета и экономического анализа	2, 3, 5
ОПК-5	Алгоритмизация и программирование	Использует ИТ-инструменты для автоматизации и обработки отчетных данных	6, 7
ОПК-6	Представление результатов	Подготавливает таблицы, отчеты и комментарии к ним в корректной форме	7, 8
ПК-3	Финансовый анализ	Интерпретирует показатели отчетности, выявляет тенденции и обосновывает решения	1, 2, 4, 7, 8

Эконометрика временных рядов (преподается на иностранном языке)

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какое условие должно выполняться, чтобы временной ряд считался слабой стационарным?

1. Рост дисперсии со временем
2. Постоянство среднего и дисперсии
3. Нормальность распределения данных
4. Увеличение автокорреляции с ростом лагов

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие компоненты традиционно выделяются при декомпозиции временного ряда?

1. Тренд
2. Цикл
3. Случайные колебания
4. Структурный разрыв
5. Сезонность

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между моделью и её характеристикой.

Текст задания:

Модель	Описание
A. AR(1)	1. Включает авторегрессию и скользящее среднее
Б. MA(1)	2. Основана только на ошибках прошлого периода
В. ARMA(1,1)	3. Комбинирует прошлые значения и ошибки
Г. Случайное блуждание	4. Нестационарный процесс с единичным корнем

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Зачем применяется дифференцирование временного ряда?

1. Для снижения автокорреляции
2. Для достижения стационарности
3. Для оценки долгосрочных связей
4. Для повышения частоты данных

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы построения модели ARIMA.

Текст задания:

1. Проверка на стационарность
2. Выбор порядка дифференцирования
3. Идентификация модели (p, d, q)
4. Оценка параметров
5. Диагностика остатков

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Что следует сделать, если остатки модели ARIMA автокоррелированы?

1. Добавить лаги в модель
2. Применить сезонное дифференцирование
3. Использовать экспоненциальное сглаживание
4. Преобразовать данные с помощью Вох-Сох
5. Изменить компонент скользящего среднего

Поля для ответа: Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Опишите применение моделей временных рядов в макроэкономическом прогнозировании. Какие модели наиболее распространены и с какими трудностями сталкиваются исследователи?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Изучите фрагмент отчета о прогнозировании ВВП с использованием модели ARIMA.

Текст задания: Проанализируйте параметры модели и спрогнозированные значения. Оцените надёжность модели и укажите возможные риски.

Поля для ответа: Ответ: _____
Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Эконометрика временных рядов"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Критический анализ и синтез	Анализирует закономерности временных рядов, применяет системный подход при построении моделей	1, 2, 3, 4, 5
УК-2	Определение задач и решений	Определяет параметры модели в зависимости от цели исследования и особенностей данных	3, 4, 5, 6, 7, 8
ОПК-1	Фундаментальные знания	Использует математические методы анализа и моделирования временных рядов	1, 2, 4, 5
ОПК-3	Математическое моделирование	Строит, адаптирует и проверяет модели ARIMA, VAR и др.	3, 5, 6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ПК-1	Постановка исследовательских задач	Формулирует гипотезы, цели и структуру анализа временных рядов в научных и прикладных задачах	1, 2, 4, 7
ПК-3	Финансовый и управленческий анализ	Анализирует прогнозные данные, интерпретирует экономические тренды, выявляет риски	4, 6, 7, 8

Экономика здоровья

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из следующих подходов используется для оценки эффективности вмешательства в здравоохранении?

1. Себестоимостный анализ
2. Анализ затрат и выгод
3. SWOT-анализ
4. GAP-анализ

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из нижеперечисленных факторов влияют на спрос на медицинские услуги?

1. Уровень дохода населения
2. Возрастная структура населения
3. Доступность медицинских учреждений
4. Уровень инфляции
5. Мотивация врачей

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом модели и её описанием.

Текст задания:

Модель	Описание
А. Стохастическая модель	1. Модель с случайными параметрами
Б. Детерминированная модель	2. Модель с фиксированными связями и параметрами
В. Микроэкономическая модель	3. Модель, описывающая поведение отдельных агентов
Г. Макроэкономическая модель	4. Модель, описывающая поведение совокупных показателей системы

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему анализ QALY (Quality Adjusted Life Years) важен в экономике здравоохранения?

1. Он позволяет сравнивать эффективность разных программ по качеству и продолжительности жизни
2. Он показывает уровень дефицита бюджета на здравоохранение
3. Он отражает инвестиционные риски в системе здравоохранения
4. Он оценивает только смертность

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы проведения экономической оценки медицинской программы.

Текст задания:

1. Определение цели оценки
2. Сбор данных о затратах и результатах

3. Выбор метода анализа
4. Проведение анализа
5. Интерпретация результатов

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие методы используются для оценки затрат в здравоохранении?

1. Анализ «снизу вверх» (bottom-up)
2. Метод экспертных оценок
3. Статистическая экстраполяция
4. Динамическое моделирование
5. Инструментальная переменная

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните различия между анализом стоимости-эффективности и анализом стоимости-пользы. В каких ситуациях каждый из них целесообразнее использовать?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Изучите отчет о внедрении новой медицинской технологии в региональной системе здравоохранения.

Текст задания: Оцените экономическую обоснованность внедрения.

Проанализируйте затраты, ожидаемые эффекты и риски.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Экономика здоровья"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ОПК-1	Фундаментальные знания	Использует математические и естественнонаучные основы в экономическом анализе в сфере здравоохранения	1, 2, 3, 4
ОПК-2	Математические методы и алгоритмы	Применяет количественные методы оценки, моделирует расходы и эффекты программ	3, 5, 6
ОПК-3	Математическое моделирование	Создает прикладные модели для анализа медицинских и социальных интервенций	5, 6, 7, 8
ПК-1	Постановка исследовательских задач	Формулирует вопросы исследования и разрабатывает структуру анализа программ здравоохранения	1, 2, 4, 7
ПК-2	Эконометрический анализ	Применяет модели и интерпретирует результаты в контексте системы здравоохранения	3, 5, 6, 8
ПК-4	Анализ социально-экономических процессов	Оценивает влияние глобальных и региональных факторов на состояние и развитие систем здравоохранения	4, 7, 8

Экономика и право (преподается на иностранном языке)

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из принципов лежит в основе правового регулирования рыночной экономики?

1. Свобода договора
2. Принцип унитарного управления
3. Господство административного контроля
4. Принцип централизации

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие права относятся к экономическим правам граждан?

1. Право на труд
2. Право на свободу слова
3. Право собственности
4. Право на охрану здоровья
5. Право на предпринимательскую деятельность

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между источниками права и их характеристиками.

Текст задания:

Источник права	Характеристика
А. Конституция РФ	1. Основополагающий закон государства
Б. Федеральный закон	2. Нормативный акт общего действия
В. Постановление Правительства	3. Подзаконный акт, регулирующий сферу экономики
Г. Международный договор	4. Приоритетен над внутренним законодательством при ратификации

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему правовая система важна для функционирования рыночной экономики?

1. Обеспечивает централизованное планирование
2. Регламентирует поведение хозяйствующих субъектов
3. Поддерживает политическую стабильность
4. Ограничивает конкуренцию

Поля для ответа: Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите стадии анализа социально-экономического правового конфликта.

Текст задания:

1. Идентификация сторон конфликта
2. Описание правового контекста
3. Выявление экономических интересов
4. Прогнозирование последствий
5. Разработка возможных правовых решений

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие ИТ-инструменты применяются для правового анализа экономических процессов?

1. Базы правовых данных
2. Системы визуализации данных
3. Офлайн-архивы нормативных актов
4. Алгоритмы предиктивной аналитики
5. Интернет-форумы профессиональных сообществ

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Сравните подходы континентальной и англосаксонской правовых систем к регулированию экономической деятельности. Какие преимущества и ограничения имеют эти системы?

Поля для ответа: Ответ:

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте фрагмент закона о конкуренции и антимонопольной политике.

Текст задания: Проанализируйте, как нормы документа влияют на поведение экономических агентов. Приведите примеры возможных последствий.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Экономика и право"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск и анализ информации	Анализирует правовые и экономические источники, устанавливает связи между нормами и процессами	1, 2, 3, 4, 5
УК-2	Решение задач	Определяет правовые рамки и применяет нормы к различным экономическим ситуациям	3, 4, 5, 6, 7, 8
ОПК-2	Математические методы и алгоритмы	Использует алгоритмы и ИТ-средства для анализа правовых и экономических данных	6
ОПК-3	Математическое моделирование	Применяет модели и правовые структуры для прогнозирования последствий решений	5, 6, 7, 8
ОПК-4	Информационные технологии	Использует современные ИТ для поиска, анализа и презентации правовой и экономической информации	6, 7, 8
ПК-1	Постановка исследовательских задач	Формулирует научные вопросы, определяет цели и методы исследования в области экономико-правового анализа	1, 2, 4, 7
ПК-4	Анализ социально-экономических процессов	Оценивает влияние законодательства на экономическую среду, анализирует последствия регулирования	3, 4, 5, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ПК-5	Презентация аналитических результатов	Представляет результаты анализа с использованием ИТ-инструментов и визуализации	6, 7, 8

Экономика информации. Избранные главы. (преподается на иностранном языке)

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Что из нижеперечисленного отражает суть проблемы асимметричной информации?

1. Одинаковый доступ всех участников к рыночной информации
2. Недостаток государственного регулирования
3. Один из участников владеет большей информацией, чем другой
4. Отсутствие конкуренции на рынке

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие механизмы служат для преодоления асимметрии информации?

1. Сигналинг
2. Скрининг
3. Диверсификация
4. Самоотбор
5. Ценообразование по предельным издержкам

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между понятием и его

определением.

Текст задания:

Понятие	Определение
А. Сигналинг	1. Демонстрация качества через действия или характеристики
Б. Скрининг	2. Сбор информации о потенциальных партнёрах
В. Моральный риск	3. Поведение агента после заключения контракта, не поддающееся полному контролю
Г. Проблема лимонов	4. Ситуация, при которой плохое качество вытесняет хорошее

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему фирмы инвестируют в брендинг как механизм сигналинга?

1. Для повышения производительности
2. Для отвлечения внимания потребителей от конкурентов
3. Чтобы показать качество продукта при отсутствии полной информации
4. Для сокращения налогооблагаемой базы

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Упорядочите этапы анализа проблемы асимметричной информации на рынке страхования.

Текст задания:

1. Определение субъектов сделки
2. Идентификация источника асимметрии
3. Анализ поведения агентов
4. Выявление последствий на рынке
5. Предложение механизмов компенсации

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие последствия могут возникнуть на рынках с выраженной асимметрией информации?

1. Отсутствие равновесия
2. Вытеснение качественных товаров
3. Повышение транзакционных издержек
4. Увеличение конкуренции
5. Усиление монополизации

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните, как асимметрия информации влияет на рынок труда.

Приведите примеры из практики и укажите, какие меры могут минимизировать этот эффект.

Поля для ответа: Ответ:

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Изучите фрагмент экономической статьи о влиянии информационной асимметрии на поведение инвесторов.

Текст задания: Определите ключевые выводы автора, проанализируйте логику аргументации и сопоставьте с реальными ситуациями на фондовом рынке.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

**Формирование компетенций по дисциплине "Экономика информации.
Избранные главы."**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск и анализ информации	Выявляет, сравнивает и интерпретирует экономические концепции, связанные с информационными асимметриями	1, 2, 3, 4, 5
УК-2	Решение задач	Применяет теоретические знания для анализа экономических проблем с учётом ограничений и информационной структуры рынков	3, 4, 5, 6, 7, 8
ОПК-2	Математические методы и алгоритмы	Использует аналитические методы для оценки информационной неэффективности	4, 5, 6, 7
ОПК-3	Математическое моделирование	Разрабатывает модели взаимодействия агентов с асимметричной информацией	2, 3, 5, 6, 7, 8
ОПК-4	Информационные технологии	Применяет ИТ-инструменты для обработки, представления и визуализации информации в исследовательском процессе	6, 7, 8
ПК-4	Социально-экономический анализ	Анализирует влияние информационной структуры на экономические процессы, прогнозирует поведение субъектов	4, 5, 6, 7, 8

Экономика общественного сектора (преподается на иностранном языке)

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какая из перечисленных функций не относится к функциям государства в рыночной экономике?

1. Распределительная функция
2. Стабилизационная функция
3. Производственная функция
4. Аллокационная функция

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие экономические явления являются обоснованием вмешательства государства в экономику?

1. Внешние эффекты
2. Несовершенная конкуренция
3. Инфляция спроса
4. Недостаток общественных благ
5. Чрезмерное предложение труда

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между формой государственного вмешательства и её характеристикой.

Текст задания:

Форма вмешательства	Характеристика
А. Налогообложение	1. Средство перераспределения доходов
Б. Субсидирование	2. Финансовая поддержка определённых отраслей
В. Государственные закупки	3. Способ стимулирования совокупного спроса
Г. Государственное регулирование	4. Установление нормативных правил поведения

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему государство должно финансировать общественные блага?

1. Потому что они всегда производятся частным сектором
2. Потому что их потребление может быть ограничено
3. Потому что они не могут быть предложены эффективно через рынок
4. Потому что это предписывает закон

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы бюджетного процесса.

Текст задания:

1. Разработка бюджета
2. Рассмотрение и утверждение бюджета
3. Исполнение бюджета
4. Контроль за исполнением бюджета
5. Подготовка отчёта о выполнении бюджета

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие из перечисленных проблем могут возникнуть в результате неэффективных государственных расходов?

1. Рост дефицита бюджета
2. Усиление инфляции
3. Увеличение безработицы
4. Ухудшение качества общественных услуг
5. Снижение инвестиционной привлекательности

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните значение фискальной политики для устойчивого экономического роста. Каковы её инструменты и возможные ограничения?

Поля для ответа: Ответ:

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте выдержку из отчёта Счётной палаты о расходовании средств федерального бюджета.

Текст задания: Проанализируйте выявленные отклонения, оцените эффективность бюджетных расходов и предложите возможные меры по их оптимизации.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Экономика общественного сектора"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Решение задач	Определяет цели и ограничения при проектировании экономической политики в государственном секторе	1, 2, 3, 4, 5, 6
УК-4	Деловая коммуникация	Формулирует развернутые ответы, представляет обоснованные предложения по реформированию бюджетных и налоговых практик	4, 6, 7, 8
УК-6	Управление временем и саморазвитие	Осознанно планирует аналитическую работу по оценке роли государства в экономике, разбивает анализ по этапам	5, 6, 7, 8
ОПК-1	Фундаментальные знания	Применяет базовые экономические и математические знания в анализе государственного регулирования	1, 2, 4, 5
ОПК-3	Математическое моделирование	Использует модели для оценки последствий бюджетной и налоговой политики	3, 5, 6, 7, 8
ОПК-4	Информационные технологии	Применяет ИТ-инструменты для анализа, визуализации и представления результатов по государственным расходам и доходам	6, 7, 8
ПК-1	Постановка исследовательских задач	Формулирует цели и гипотезы анализа политики в сфере общественного сектора	1, 2, 4, 7
ПК-2	Эконометрический анализ	Применяет модели и статистические методы для	3, 5, 6, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ПК-4	Социально-экономический анализ	интерпретации последствий госвмешательства Анализирует эффективность государственного сектора, влияние глобальных трендов, прогнозирует развитие ключевых показателей	4, 6, 7, 8

Экономика природных ресурсов (преподается на иностранном языке)

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какая из моделей описывает исчерпаемые природные ресурсы?

1. Модель Ходрика-Прескотта
2. Модель Рамсея
3. Модель Хотеллинга
4. Модель Кобба-Дугласа

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие меры относятся к экономическим инструментам охраны окружающей среды?

1. Налог на выбросы
2. Трансфертные платежи
3. Квотирование выбросов
4. Прямая ценовая субсидия
5. Торговля правами на загрязнение

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между понятием и его

характеристикой.

Текст задания:

Понятие	Характеристика
А. Внешний эффект	1. Последствия потребления или производства для третьих лиц
Б. Общественное благо	2. Неконкурентность и неисключаемость
В. Рента Хотеллинга	3. Издержки, связанные с исчерпаемостью ресурса
Г. Принцип устойчивости	4. Использование ресурсов без потери благополучия будущих поколений

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему торговля квотами на выбросы может считаться эффективным механизмом экологической политики?

1. Обеспечивает полный отказ от загрязнения
2. Создает стимулы для сокращения выбросов по наименьшей стоимости
3. Позволяет государству контролировать уровень доходов компаний
4. Упрощает расчёт налогов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы анализа экологической эффективности природопользования.

Текст задания:

1. Сбор данных по использованию ресурсов
2. Оценка выбросов и загрязнений
3. Построение индикаторов устойчивости
4. Сравнение с нормативами
5. Разработка рекомендаций по улучшению

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие риски могут быть связаны с неучётом экологических факторов в экономической политике?

1. Ухудшение здоровья населения
2. Рост внешнего долга
3. Утрата биологического разнообразия
4. Социальное недовольство
5. Снижение производительности

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развёрнутый письменный ответ.

Текст задания: Сравните подходы к регулированию использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов. Какие механизмы стимулирования применимы в каждом случае?

Поля для ответа: Ответ:

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Прочитайте аналитический отчёт о расходовании экологических фондов.

Текст задания: Проанализируйте эффективность использования средств. Укажите, достигнуты ли цели устойчивого развития и предложите меры для повышения результативности.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Экономика природных ресурсов"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, анализ и синтез информации	Анализирует проблемы рационального природопользования и устойчивости ресурсов на основе источников и моделей	1, 2, 3, 4, 5
УК-2	Решение задач	Находит оптимальные меры регулирования, соотносит модели с реальными ограничениями и нормативами	3, 4, 5, 6, 7, 8
УК-4	Деловая коммуникация	Формулирует рекомендации, представляет результаты анализа в письменной форме	4, 6, 7, 8
ОПК-1	Фундаментальные знания	Применяет знания об экологии, экономике и математике в анализе природных ресурсов	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-2	Математические методы и алгоритмы	Использует количественные методы оценки ресурсов, ущерба, прогнозов	2, 3, 5, 6
ОПК-3	Математическое моделирование	Разрабатывает модели устойчивого потребления ресурсов и оценки политик	3, 4, 5, 6, 7, 8
ОПК-4	Информационные технологии	Применяет ИТ-инструменты для визуализации, оценки и отчётности экологических и экономических показателей	6, 7, 8
ПК-1	Постановка исследовательских задач	Формулирует цели и гипотезы анализа экологических проблем и природной политики	1, 2, 4, 7
ПК-2	Эконометрический анализ	Интерпретирует показатели устойчивого развития, использует индикаторы и модели	3, 5, 6, 8
ПК-4	Социально-экономический анализ	Анализирует влияние политики на окружающую среду и общество, прогнозирует долгосрочные последствия	4, 6, 7, 8
ПК-5	Презентация аналитических результатов	Представляет экологические и экономические оценки в отчетах с визуализацией и адаптацией под целевую аудиторию	6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ПК-6	Профессиональная честность	Демонстрирует этичность и социальную ответственность при анализе природопользования	4, 6, 7, 8

Экономика развития (преподается на иностранном языке)

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из следующих факторов наиболее важен для определения уровня экономического развития страны?

1. Темпы роста инфляции
2. Уровень ВВП на душу населения
3. Курс национальной валюты
4. Объём золотовалютных резервов

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие факторы способствуют устойчивому экономическому развитию?

1. Диверсификация экономики
2. Улучшение системы образования
3. Рост неравенства доходов
4. Институциональная стабильность
5. Отсутствие внешней торговли

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между концепцией развития и её характеристикой.

Текст задания:

Концепция	Характеристика
А. Теория модернизации	1. Развитие как линейный переход к индустриальному обществу
Б. Теория зависимости	2. Подчинённость развивающихся стран интересам центра
В. Эндогенный рост	3. Роль внутренних факторов: инноваций, образования
Г. Устойчивое развитие	4. Развитие с учетом экологических и социальных ограничений

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему индекс человеческого развития (ИЧР) считается более полным показателем развития, чем ВВП?

1. Потому что учитывает исключительно доходы населения
2. Потому что охватывает и здоровье, и образование
3. Потому что он выше в развитых странах
4. Потому что легко поддаётся расчёту

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы разработки стратегии развития региона.

Текст задания:

1. Оценка текущего уровня развития
2. Формулирование целей и задач
3. Анализ ресурсов и ограничений
4. Разработка программных мер
5. Мониторинг и корректировка реализации

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие вызовы могут препятствовать экономическому развитию в странах с низким доходом?

1. Коррупция и слабые институты
2. Отсутствие доступа к финансированию
3. Избыточный экспорт ресурсов
4. Недостаточный уровень образования
5. Чрезмерное использование иностранных инвестиций

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Объясните различие между понятием "экономический рост" и "экономическое развитие". Почему важно учитывать социальные и институциональные аспекты в развитии?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте таблицу, содержащую показатели ИЧР по странам за 2020–2023 гг.

Текст задания: Выявите динамику, сравните страны с разным уровнем развития, сделайте выводы о тенденциях и предложите интерпретацию причин различий.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Экономика развития"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, анализ и синтез информации	Анализирует развитие стран с использованием ИЧР, данных ВВП и комплексных индикаторов	1, 2, 3, 4, 8
УК-4	Деловая коммуникация	Формулирует письменные аргументы, анализирует источники и предлагает интерпретации данных	4, 6, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Понимает различия в путях развития стран, учитывает социокультурный и исторический контекст	3, 4, 6, 7, 8
ОПК-1	Фундаментальные знания	Использует знания по экономической теории и развитию для объяснения процессов роста	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-2	Математические методы и алгоритмы	Применяет количественные подходы к анализу показателей развития	4, 5, 6, 8
ОПК-3	Математическое моделирование	Использует модели для оценки факторов развития, сценарного анализа	3, 5, 6, 7, 8
ОПК-4	Информационные технологии	Представляет данные в виде визуализаций, обрабатывает таблицы и графики ИЧР	6, 7, 8
ПК-1	Постановка исследовательских задач	Формулирует гипотезы и цели анализа социально-экономического развития	1, 3, 4, 7
ПК-2	Эконометрический анализ	Интерпретирует показатели развития, строит обоснованные выводы на основе статистики	2, 5, 6, 8
ПК-4	Социально-экономический анализ	Анализирует ключевые факторы развития, прогнозирует последствия глобальных изменений	4, 6, 7, 8
ПК-5	Презентация аналитических результатов	Оформляет выводы в структурированной форме, использует ИТ-средства и таблицы для представления аналитики	6, 7, 8

Экономика советской киноиндустрии

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой орган в СССР в разные периоды отвечал за планирование и регулирование киноиндустрии?

1. Госкино СССР
2. Министерство культуры РСФСР
3. Союз кинематографистов СССР
4. Госплан РСФСР

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие особенности характеризовали экономику советского кино?

1. Централизованное финансирование
2. Ориентация на коммерческую прибыль
3. Наличие государственной монополии
4. Плановое производство фильмов
5. Рыночное ценообразование на билеты

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между понятием и его характеристикой в контексте советской киноэкономики.

Текст задания:

Понятие	Характеристика
А. Госкино СССР	1. Орган, координировавший кинопроизводство и прокат
Б. Планирование киностудий	2. Утверждение тематики, бюджета и сроков выпуска фильмов
В. Прокатная система	3. Распространение фильмов через сети кинотеатров

Понятие**Характеристика**

Г. Кинофикация

4. Расширение доступа к кино в сельской местности

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4**Тип:** один верный ответ и обоснование**Инструкции по выполнению:** Выберите правильный ответ и обоснуйте.**Текст задания:** Почему в советский период кино считалось важнейшим из искусств?

1. Из-за высокой прибыли от проката
2. Из-за способности кино воздействовать на массовое сознание
3. Из-за поддержки международных фестивалей
4. Из-за коммерческого успеха за рубежом

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5**Тип:** установление последовательности**Инструкции по выполнению:** Расположите этапы кинопроизводственного цикла в СССР.**Текст задания:**

1. Идеологическое утверждение сценария
2. Планирование бюджета и графика
3. Съёмочный процесс
4. Монтаж и цензура
5. Прокат через киносеть

Поля для ответа: _____**Задание 6****Тип:** несколько верных ответов и обоснование**Инструкции по выполнению:** Выберите все правильные варианты и обоснуйте.**Текст задания:** Какие экономические ограничения существовали в советской киноиндустрии?

1. Отсутствие конкуренции

2. Дефицит технических ресурсов
3. Ограниченный доступ к зарубежному рынку
4. Коммерческая независимость киностудий
5. Сильная зависимость от идеологических органов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Охарактеризуйте систему государственного финансирования кино в СССР. Как она обеспечивала контроль и планирование отрасли?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте статистические данные по количеству снятых фильмов и посещаемости кинотеатров в СССР в 1960–1980-х годах.

Текст задания: Сделайте выводы об экономических и культурных приоритетах государства. Сопоставьте динамику с общими тенденциями экономической политики периода.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Экономика советской киноиндустрии"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск, анализ и синтез информации	Анализирует историко-экономические источники, статистику, нормативные акты	1, 2, 3, 4, 7, 8
УК-2	Решение задач	Устанавливает логические связи между элементами системы, выстраивает причинно-следственные цепочки	3, 4, 5, 6, 7, 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-4	Деловая коммуникация	Формулирует письменные аргументы, излагает суждения на основе анализа источников	4, 6, 7, 8
УК-5	Межкультурное разнообразие	Интерпретирует экономику кино в контексте идеологии, социокультурных задач и межгосударственных отношений	2, 4, 6, 7, 8

Экономика труда

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Что из нижеперечисленного относится к понятию "естественный уровень безработицы"?

1. Уровень безработицы, равный нулю
2. Уровень безработицы, наблюдаемый при стагнации экономики
3. Уровень безработицы, сохраняющийся при полной занятости
4. Уровень безработицы, вызванный только сезонными колебаниями

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие факторы влияют на формирование заработной платы?

1. Уровень образования работника
2. Состояние регионального рынка труда
3. Закон об обязательной военной службе
4. Спрос и предложение рабочей силы
5. Случайный выбор работодателя

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между типом безработицы и его характеристикой.

Текст задания:

Тип безработицы	Характеристика
А. Фрикционная	1. Возникает в результате смены работы
Б. Структурная	2. Возникает из-за несоответствия квалификации
В. Циклическая	3. Возникает при снижении общего уровня спроса
Г. Сезонная	4. Связана с изменением погодных и производственных условий

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему гибкость рынка труда считается важным условием эффективной занятости?

1. Потому что упрощает процедуру увольнения
2. Потому что способствует росту государственного долга
3. Потому что позволяет адаптироваться к изменению спроса на труд
4. Потому что снижает потребность в образовании

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы анализа эффективности рынка труда.

Текст задания:

1. Сбор данных о занятости и безработице
2. Анализ демографической структуры рабочей силы
3. Оценка соответствия спроса и предложения
4. Идентификация проблемных зон

5. Формулировка предложений по корректировке политики

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие социальные последствия может иметь высокий уровень безработицы?

1. Рост преступности
2. Снижение уровня жизни
3. Повышение налоговых поступлений
4. Ухудшение психического здоровья
5. Рост производительности труда

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Проанализируйте современные тенденции в оплате труда в различных секторах экономики. Какие факторы влияют на дифференциацию доходов?

Поля для ответа: Ответ:

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Ознакомьтесь с представленными данными о динамике безработицы по регионам за последние 5 лет.

Текст задания: Сравните показатели, выделите регионы с наиболее неблагоприятной ситуацией. Предложите меры по улучшению ситуации.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Экономика труда"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-2	Решение задач	Анализирует тенденции на рынке труда, устанавливает взаимосвязи между экономикой и занятостью	1, 3, 4, 5, 6
УК-6	Саморазвитие и планирование	Использует данные рынка труда для выстраивания профессиональной траектории	5, 6, 7, 8
ОПК-1	Фундаментальные знания	Применяет экономические подходы и теории для анализа рынка труда	1, 2, 3, 4
ОПК-3	Математическое моделирование	Использует количественные методы для анализа занятости, заработных плат и безработицы	3, 5, 6, 8
ОПК-4	Информационные технологии	Применяет цифровые источники и данные для анализа рынка труда	6, 7, 8
ПК-3	Финансовый анализ и решения	Интерпретирует данные об оплате труда и занятости для принятия решений	2, 4, 5, 7
ПК-4	Социально-экономический анализ	Анализирует влияние безработицы и занятости на общественные процессы	4, 6, 7, 8
ПК-6	Профессиональная ответственность	Оценивает социальные последствия решений в области занятости и заработной платы, предлагает этически обоснованные меры	6, 7, 8

Экономические приложения машинного обучения (преподается на иностранном языке)**Задание 1**

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из следующих алгоритмов машинного обучения чаще всего используется для классификации?

1. Линейная регрессия
2. Метод ближайших соседей
3. K-means
4. Метод главных компонент

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих методов применяются при анализе временных экономических рядов с помощью машинного обучения?

1. Случайный лес
2. Рекуррентные нейронные сети (RNN)
3. Метод опорных векторов (SVM)
4. Градиентный бустинг
5. Метод наименьших квадратов

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между понятием и его описанием.

Текст задания:

Понятие	Описание
А. Overfitting	1. Хорошо работает на обучающей выборке, плохо на новой
Б. Feature engineering	2. Процесс создания новых признаков для модели
В. Cross-validation	3. Метод оценки обобщающей способности модели
Г. Regularization	4. Техника предотвращения переобучения

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему важно использовать кросс-валидацию при обучении моделей машинного обучения?

1. Для ускорения обучения
2. Для повышения точности обучения на тренировочной выборке
3. Для оценки способности модели обобщать на новые данные

4. Для удаления выбросов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы разработки модели машинного обучения для экономического анализа.

Текст задания:

1. Подготовка данных
2. Выбор модели
3. Обучение модели
4. Проверка качества
5. Применение модели к новым данным

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие сложности могут возникнуть при применении моделей машинного обучения в экономике?

1. Ограниченность доступных данных
2. Нестабильность экономических процессов
3. Избыточная интерпретируемость моделей
4. Этические риски принятия решений по результатам модели
5. Прозрачность используемых алгоритмов

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Приведите пример применения алгоритма машинного обучения для решения экономической задачи. Опишите этапы работы и ожидаемый результат.

Поля для ответа: Ответ:

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Изучите представленный фрагмент отчёта о применении ML-моделей для анализа потребительского спроса.

Текст задания: Проанализируйте подход к выбору модели, обоснуйте её применимость и оцените достоверность полученных результатов.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Экономические приложения машинного обучения (преподается на иностранном языке)"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-9	Экономически обоснованные решения	Применяет модели ML для принятия экономически обоснованных решений, анализирует обоснованность и риски	1, 4, 6, 7, 8
ОПК-1	Фундаментальные знания	Применяет математические и статистические принципы в обучении моделей	1, 2, 3, 5
ОПК-2	Математические методы и алгоритмы	Разрабатывает и адаптирует алгоритмы для решения прикладных задач в экономике с применением ML	2, 3, 4, 5, 6
ОПК-3	Математическое моделирование	Применяет модели машинного обучения для анализа и прогнозирования экономических процессов	4, 5, 6, 7, 8
ПК-1	Исследовательская деятельность	Формулирует исследовательские задачи, определяет цели и методы ML-анализа в экономике	6, 7, 8

Экономический рост: уроки прошлого (преподается на иностранном языке)

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какая из нижеперечисленных теорий экономического роста была сформулирована первой?

1. Теория эндогенного роста
2. Теория Солоу
3. Модель Харрода-Домара
4. Новая кейнсианская модель роста

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих факторов, согласно Солоу, влияют на долгосрочные темпы роста?

1. Норма сбережений
2. Рост населения
3. Темпы инфляции
4. Технологический прогресс
5. Уровень занятости

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между теоретиками и их вкладом в теорию роста.

Текст задания:

Экономист	Вклад в теорию роста
А. Роберт Солоу	1. Акцент на технологическом прогрессе как экзогенном
Б. Пол Ромер	2. Теория эндогенного технологического прогресса
В. Саймон Кузнец	3. Эмпирический анализ неравенства и роста
Г. Адам Смит	4. Идея разделения труда как источника роста

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему теория Солоу считается базовой моделью неоклассического роста?

1. Потому что учитывает влияние государственных расходов
2. Потому что объясняет рост только за счёт капитала и труда
3. Потому что выделяет технологию как экзогенный фактор
4. Потому что позволяет предсказать экономические кризисы

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите хронологически основные этапы экономического роста в странах Западной Европы после Второй мировой войны.

Текст задания:

1. Восстановление производства
2. Расширение внешней торговли
3. Развитие социальной политики
4. Индустриализация и модернизация
5. Возникновение постиндустриальной экономики

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие из факторов могут объяснить различия в темпах роста между развитыми и развивающимися странами?

1. Уровень инвестиций в образование
2. Доступ к технологиям
3. Разница в природных ресурсах
4. Культурные традиции потребления

5. Политическая стабильность

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Сравните подходы неоклассической и эндогенной теорий роста. Какие выводы можно сделать о роли государства и инноваций в обеспечении устойчивого роста?

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Ознакомьтесь с отрывком из исторического анализа темпов роста в XX веке.

Текст задания: Выделите ключевые факторы ускоренного роста в послевоенный период и сопоставьте их с современными вызовами.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Экономический рост: уроки прошлого (преподается на иностранном языке)"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-5	Межкультурное разнообразие	Интерпретирует исторический опыт разных стран, выявляет роль культуры и институтов в обеспечении роста	5, 6, 7, 8
ОПК-1	Фундаментальные знания	Применяет теоретические концепции роста к анализу исторических и современных данных	1, 2, 3, 4
ОПК-3	Математическое моделирование	Использует модели роста (Солоу, Харрод-Домар, Ромер) для анализа и обоснования выводов	3, 4, 6, 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
ПК-1	Исследовательская деятельность	Формулирует исследовательские задачи в области экономического роста, применяет методологию анализа роста	6, 7, 8
ПК-2	Теоретические и эконометрические модели	Анализирует модели роста и интерпретирует результаты в контексте эмпирических данных	1, 4, 6, 7
ПК-4	Социально-экономический анализ	Оценивает влияние структурных факторов на рост, рассматривает вызовы и прогнозирует сценарии развития	5, 6, 7, 8
ПК-5	Презентация результатов	Представляет результаты анализа исторических кейсов роста с использованием наглядных форматов	7, 8

Эмпирика отраслевой организации (преподается на иностранном языке)

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из следующих индикаторов чаще всего используется для измерения рыночной концентрации?

1. Коэффициент Джини
2. Индекс Герфиндаля-Хиршмана (НИ)
3. Валовый внутренний продукт
4. Индекс потребительских цен

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих характеристик описывают поведение фирм в олигополии?

1. Ценовая конкуренция
2. Координация поведения
3. Входные барьеры

4. Полная информация потребителей
5. Однородность продукции

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между моделью и её описанием.

Текст задания:

Модель	Описание
А. Модель Бертрана	1. Фирмы конкурируют по цене
Б. Модель Курно	2. Фирмы конкурируют по объёмам производства
В. Модель Стэкельберга	3. Лидер и последователь в принятии решений
Г. Модель Хотеллинга	4. Конкуренция по месту на линейном рынке

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему индекс Герфиндаля-Хиршмана (ННІ) является предпочтительным при анализе концентрации?

1. Он легко рассчитывается
2. Он учитывает распределение долей между всеми участниками рынка
3. Он основан на данных по прибыли
4. Он нейтрален к размеру экономики

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы эмпирического анализа рыночной структуры.

Текст задания:

1. Сбор отраслевых данных
2. Расчёт концентрации
3. Выявление барьеров входа
4. Оценка поведения фирм
5. Выводы о структуре рынка

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие методы используются для оценки рыночной власти фирмы?

1. Анализ эластичности спроса
2. Сравнение цен и издержек
3. Использование регрессионных моделей
4. Опросы потребителей
5. Мониторинг слияний и поглощений

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Опишите эмпирический подход к изучению антиконкурентного поведения в отрасли. Какие данные необходимы и каковы возможные выводы?

Поля для ответа: Ответ:

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте предоставленный отчет антимонопольного органа о рынке телекоммуникаций.

Текст задания: Выявите признаки рыночной власти и оцените эффективность предложенных мер регулирования.

Поля для ответа: Ответ: _____
Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Эмпирика отраслевой организации (преподается на иностранном языке)"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск и анализ информации	Применяет методы анализа рыночной структуры, выявляет причинно-следственные связи между показателями рынка	1, 2, 3, 4, 5
УК-2	Решение прикладных задач	Выбирает подходящие модели и методы анализа конкурентной среды, обосновывает выводы	4, 5, 6, 7, 8
ОПК-2	Математические методы и программирование	Применяет регрессионные и статистические методы для анализа поведения фирм и рынка	1, 2, 3, 4, 6
ОПК-3	Математическое моделирование	Использует модели отраслевой организации для описания и оценки рыночной динамики	3, 5, 6, 7
ПК-2	Эконометрические модели	Строит модели оценки рыночной власти и поведения, интерпретирует экономические выводы	4, 6, 7, 8

Эмпирика отраслевой организации (преподается на иностранном языке)

Задание 1

Тип: закрытое задание с выбором одного верного ответа

Инструкции по выполнению: Выберите один правильный ответ.

Текст задания: Какой из следующих индикаторов чаще всего используется для измерения рыночной концентрации?

1. Коэффициент Джини
2. Индекс Герфиндаля-Хиршмана (НИ)
3. Валовый внутренний продукт
4. Индекс потребительских цен

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 2

Тип: закрытое задание с выбором нескольких верных ответов

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты.

Текст задания: Какие из следующих характеристик описывают поведение фирм в олигополии?

1. Ценовая конкуренция
2. Координация поведения
3. Входные барьеры
4. Полная информация потребителей
5. Однородность продукции

Поля для ответа: Ответ: _____

Задание 3

Тип: установление соответствия

Инструкции по выполнению: Установите соответствие между моделью и её описанием.

Текст задания:

Модель	Описание
А. Модель Бертрана	1. Фирмы конкурируют по цене
Б. Модель Курно	2. Фирмы конкурируют по объёмам производства
В. Модель Стэкельберга	3. Лидер и последователь в принятии решений
Г. Модель Хотеллинга	4. Конкуренция по месту на линейном рынке

Поля для ответа: А _____ Б _____ В _____ Г _____

Задание 4

Тип: один верный ответ и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите правильный ответ и обоснуйте.

Текст задания: Почему индекс Герфиндаля-Хиршмана (ННІ) является предпочтительным при анализе концентрации?

1. Он легко рассчитывается
2. Он учитывает распределение долей между всеми участниками рынка
3. Он основан на данных по прибыли
4. Он нейтрален к размеру экономики

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5

Тип: установление последовательности

Инструкции по выполнению: Расположите этапы эмпирического анализа рыночной структуры.

Текст задания:

1. Сбор отраслевых данных
2. Расчёт концентрации
3. Выявление барьеров входа
4. Оценка поведения фирм
5. Выводы о структуре рынка

Поля для ответа: _____

Задание 6

Тип: несколько верных ответов и обоснование

Инструкции по выполнению: Выберите все правильные варианты и обоснуйте.

Текст задания: Какие методы используются для оценки рыночной власти фирмы?

1. Анализ эластичности спроса
2. Сравнение цен и издержек
3. Использование регрессионных моделей
4. Опросы потребителей
5. Мониторинг слияний и поглощений

Поля для ответа: Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7

Тип: открытое задание с развернутым ответом

Инструкции по выполнению: Напишите развернутый письменный ответ.

Текст задания: Опишите эмпирический подход к изучению антиконкурентного поведения в отрасли. Какие данные необходимы и каковы возможные выводы?

Поля для ответа: Ответ:

Задание 8

Тип: открытое задание с анализом источника

Инструкции по выполнению: Проанализируйте предоставленный отчёт антимонопольного органа о рынке телекоммуникаций.

Текст задания: Выявите признаки рыночной власти и оцените эффективность предложенных мер регулирования.

Поля для ответа: Ответ: _____

Анализ: _____

Формирование компетенций по дисциплине "Эмпирика отраслевой организации (преподается на иностранном языке)"

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности	Номера заданий
УК-1	Поиск и анализ информации	Применяет методы анализа рыночной структуры, выявляет причинно-следственные связи между показателями рынка	1, 2, 3, 4, 5
УК-2	Решение прикладных задач	Выбирает подходящие модели и методы анализа конкурентной среды, обосновывает выводы	4, 5, 6, 7, 8
ОПК-2	Математические методы и программирование	Применяет регрессионные и статистические методы для анализа поведения фирм и рынка	1, 2, 3, 4, 6
ОПК-3	Математическое моделирование	Использует модели отраслевой организации для описания и оценки рыночной динамики	3, 5, 6, 7
ПК-2	Эконометрические модели	Строит модели оценки рыночной власти и поведения, интерпретирует экономические выводы	4, 6, 7, 8