



# Характеристика программы

Реализующий департамент	департамент теоретической экономики
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ</li></ul>
Период реализации	1 модуль 2025/2026 - 1 модуль 2025/2026
Язык	<ul style="list-style-type: none"><li>• Русский</li></ul>
Охват аудитории	для своего кампуса
Объем дисциплины	3.0 кр., 114 ч. (32 контактной работы, их них:, 32 ч. семинары, 30 ч. онлайн-часы, 52 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>• Семинары: оффлайн занятия</li></ul>
Разработчики	Ким Игорь Александрович
Утверждение	<ul style="list-style-type: none"><li>• ОП Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ   Joint HSE-NES Undergraduate Program in Economics (351118289). Номер протокола: 19. Дата заседания 2025-09-03</li></ul>

## **Аннотация**

В курсе «Введение в экономику» студенты узнают о вопросах, стоящих перед современными экономистами, и о том, как современные экономисты пытаются ответить на эти вопросы. Основная задача курса состоит не столько в систематическом изложении экономической теории (оно будет в полном объеме позже, в других курсах), сколько в том, чтобы развить экономическую интуицию, помочь студентам научиться думать как экономисты, развить у слушателей искусство чтения и критического осмысления научных текстов, новостных сообщений и публицистических статей, способности излагать и отстаивать разные точки зрения. При этом будут освещены основные темы, которыми занимается экономическая наука.

## **Цели освоения**

- Систематическое изложение экономической теории;
- Ознакомление студентов с ключевыми вопросами современной экономической науки.

## **Планируемые результаты**

- Определяет величину индивидуального и рыночного спроса и предложения; анализирует их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения.
- Выделяет основные секторы и денежные потоки в модели макроэкономического кругооборота и решает типовые задачи на поиск величин в модели кругооборота.
- Определяет основные признаки и особенности различных рыночных структур. Решает типовые задачи на поиск оптимального объема выпуска/цены/прибыли фирмы для совершенной и несовершенной конкуренции.
- Распознает факторы, определяющие рост ВВП и описывает признаки различных фаз экономического цикла и их связь с поведением различных экономических показателей. Использует модель совокупных спроса и предложения для прогнозирования поведения макропоказателей в различных условиях.

- Различает основные инструменты фискальной и монетарной политики и анализирует современные тенденции государственного регулирования экономики.
- Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.

## Разделы дисциплины

- **Название:** Введение в экономическую теорию

**Часы:** семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 6 ч., онлайн: 3 ч.

**Описание:** Экономика, как наука. Предмет и метод экономической теории. Ограниченность и выбор. Основные термины и определения. Кривая производственных возможностей. Принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Типы экономических систем.

---

- **Название:** 2.1. Спрос и предложение. 2.2. Оптимальный выбор потребителя.

**Часы:** семинары: 6 ч., самостоятельная работа: 8 ч., онлайн: 6 ч.

**Описание:** 2.1. Спрос и предложение. Спрос и величина спроса, предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Сравнительная статика. Применение модели спроса и предложения: валютный рынок. Государственное вмешательство в работу рынка и его влияние на общественное благосостояние. Оправданные случаи государственного вмешательства: внешние эффекты и общественные блага. Неявные предпосылки и ограничения модели спроса и предложения. Эффекты дохода и замены. Эластичности. Эластичность спроса по цене. Закон убывающей предельной полезности. 2.2. Функции полезности, кривые безразличия для разных типов благ и бюджетное ограничение. Оптимальный выбор потребителя. Графическое нахождение и использования метода множителей Лагранжа. Кривые доход-потребление и цена-потребление. Поведенческая экономика.

---

- **Название:** Производство и издержки фирмы

**Часы:** семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 6 ч., онлайн: 3 ч.

**Описание:** Фирма: основные определения. Производственная деятельность фирмы. Издержки фирмы глазами экономиста. Виды издержек: общие, переменные и постоянные издержки. Средние издержки. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

---

- **Название:** 4.1. Максимизация прибыли. Рыночные структуры. 4.2. Рынок труда.

**Часы:** семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 6 ч., онлайн: 3 ч.

**Описание:** 4.1. Предельная выручка и предельные издержки. Маржинальный анализ и условие максимизация прибыли. Классификация рыночных структур. Оптимальный выбор фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Теория игр. 4.2.Спрос, предложение и равновесие на рынке труда Выбор оптимального количества работников. Спрос на труд и его детерминанты. Предложение труда.

---

- **Название:** Введение в макроэкономику

**Часы:** семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 6 ч., онлайн: 3 ч.

**Описание:** Макроэкономический кругооборот доходов и расходов. Государство и внешний мир в модели кругооборота. Сальдо государственного бюджета и торгового баланса.

---

- **Название:** Основные макроэкономические показатели

**Часы:** семинары: 5 ч., самостоятельная работа: 6 ч., онлайн: 3 ч.

**Описание:** Способы расчета ВВП. Альтернативные показатели развития страны. Номинальные и реальные показатели. Изменение темпа инфляции. Реальная и номинальная ставки процента. Паритет покупательной способности. Реальный и номинальный обменный курс. Уровень безработицы.

---

- **Название:** Экономический рост и бизнес-цикл

**Часы:** семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 6 ч., онлайн: 3 ч.

**Описание:** Долгосрочный и краткосрочный анализ в макроэкономике. Экономический рост и колебания экономической активности (экономический цикл). Фазы экономического цикла. Про-, контр- и ациклические макропоказатели. Причины колебаний экономической активности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

---

- **Название:** Государственная макроэкономическая политика

**Часы:** семинары: 6 ч., самостоятельная работа: 8 ч., онлайн: 6 ч.

**Описание:** Государственная макроэкономическая политика: фискальная и монетарная. Различные задачи фискальной политики. Мультипликационный эффект. Сокращение неравенства доходов. Недостатки фискальной политики. Денежная масса. Деньги и их функции. Эволюция денег. Кредитная мультипликация. Монетарная политика: механизмы работы. Возможные причины неэффективности монетарной политики. Открытая экономика: ВВП и ВНД. Платежный баланс, валютный рынок и центральный банк. Валютные кризисы.

---

# Система оценивания

## Промежуточная аттестация (2025/2026 учебный год 1 модуль)

Формула оценивания: Оценка за работу на семинарах: Активность \* 0.125 + Домашнее задание 1 (микро): Домашнее задание \* 0.150 + Домашнее задание 2 (микро): Домашнее задание \* 0.150 + Домашнее задание 3 (макро): Домашнее задание \* 0.150 + Итоговая контрольная работа: Контрольная работа \* 0.300 + Выступление с презентацией: Презентация \* 0.125

Правила округления: Для расчета итоговой оценки используются неокругленные значения. Итоговая оценка округляется по правилам арифметического округления.

Правила пересдачи: Пересдача контрольной проходит в письменном формате, аналогичном формату итоговой контрольной работы.

- Оценка за работу на семинарах: Активность

Коэффициент: 0.125

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: Оценивается активность на занятиях (плюсы) и результаты мини-контрольных работ, которые будут проводиться на некоторых семинарах

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Определяет величину индивидуального и рыночного спроса и предложения; анализирует их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения.
- Выделяет основные секторы и денежные потоки в модели макроэкономического кругооборота и решает типовые задачи на поиск величин в модели кругооборота.
- Определяет основные признаки и особенности различных рыночных структур. Решает типовые задачи на поиск оптимального объема выпуска/цены/прибыли фирмы для совершенной и несовершенной конкуренции.

- Распознает факторы, определяющие рост ВВП и описывает признаки различных фаз экономического цикла и их связь с поведением различных экономических показателей. Использует модель совокупных спроса и предложения для прогнозирования поведения макропоказателей в различных условиях.
  - Различает основные инструменты фискальной и монетарной политики и анализирует современные тенденции государственного регулирования экономики.
  - • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.
- Домашнее задание 1 (микро): Домашнее задание  
Коэффициент: 0.150  
Проводится:
    - 2025/2026 учебный год 1 модуль
 Учебный период, Оффлайн  
Оценивается:
    - 2025/2026 учебный год 1 модуль
 Критерии оценивания: Оценивается ассистентами, критерии прописаны в самой домашней работе  
Проверяет планируемые результаты обучения:
    - Определяет величину индивидуального и рыночного спроса и предложения; анализирует их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения.
    - • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.

- Домашнее задание 2 (микро): Домашнее задание  
Коэффициент: 0.150  
Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: Оценивается ассистентами, критерии прописаны в самой домашней работе

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Определяет основные признаки и особенности различных рыночных структур. Решает типовые задачи на поиск оптимального объема выпуска/цены/прибыли фирмы для совершенной и несовершенной конкуренции.
- • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.

• Домашнее задание 3 (макро): Домашнее задание

Коэффициент: 0.150

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: Оценивается ассистентами, критерии прописаны в самой домашней работе

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Выделяет основные секторы и денежные потоки в модели макроэкономического кругооборота и решает типовые задачи на поиск величин в модели кругооборота.
- Распознает факторы, определяющие рост ВВП и описывает признаки различных фаз экономического цикла и их связь с поведением различных экономических показателей. Использует модель совокупных спроса и предложения для прогнозирования поведения макропоказателей в различных условиях.

- Различает основные инструменты фискальной и монетарной политики и анализирует современные тенденции государственного регулирования экономики.
  - • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.
- Итоговая контрольная работа: Контрольная работа  
Коэффициент: 0.300  
Проводится:
    - 2025/2026 учебный год 1 модульУчебный период, Оффлайн  
Оценивается:
    - 2025/2026 учебный год 1 модульБлокирует: Полное блокирование  
Пересдача: возможна  
Правила пересдачи: Пересдача проходит в письменном формате, аналогичном формату итоговой контрольной работы.  
Критерии оценивания: Оценивается на основе суммы баллов, набранных за задания  
Примеры заданий:
    - Пример контрольной прошлого года  
кр 2024.pdfПроверяет планируемые результаты обучения:
    - Определяет величину индивидуального и рыночного спроса и предложения; анализирует их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения.
    - Выделяет основные секторы и денежные потоки в модели макроэкономического кругооборота и решает типовые задачи на поиск величин в модели кругооборота.

- Определяет основные признаки и особенности различных рыночных структур. Решает типовые задачи на поиск оптимального объема выпуска/цены/прибыли фирмы для совершенной и несовершенной конкуренции.
  - Распознает факторы, определяющие рост ВВП и описывает признаки различных фаз экономического цикла и их связь с поведением различных экономических показателей. Использует модель совокупных спроса и предложения для прогнозирования поведения макропоказателей в различных условиях.
  - Различает основные инструменты фискальной и монетарной политики и анализирует современные тенденции государственного регулирования экономики.
  - • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.
- Выступление с презентацией: Презентация  
Коэффициент: 0.125  
Проводится:
    - 2025/2026 учебный год 1 модуль
 Учебный период, Оффлайн  
Оценивается:
    - 2025/2026 учебный год 1 модуль
 Описание: Групповой проект, группы формируются до начала работы над проектом (формирование групп будет организовано преподавателем)  
Критерии оценивания: Оценивается преподавателем. Критерии оценки: Качество представленной информации Качество презентации Выступление докладчика Хронометраж (соответствие длительности доклада отведенному времени)  
Проверяет планируемые результаты обучения:
    - Распознает факторы, определяющие рост ВВП и описывает признаки различных фаз экономического цикла и их связь

с поведением различных экономических показателей. Использует модель совокупных спроса и предложения для прогнозирования поведения макропоказателей в различных условиях.

- Различает основные инструменты фискальной и монетарной политики и анализирует современные тенденции государственного регулирования экономики.

### **Информация об элементах контроля, которые не входят в расчет оценки**

- Выполнение тестов онлайн-курса: Тест

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Критерии оценивания: Оценивается на основе общей суммы баллов, набранных за прохождение всех тестов на онлайн-курсе

Проверяет планируемые результаты обучения:

- • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.

- Выполнение тестов онлайн-курса: Тест

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Критерии оценивания: Оценивается на основе общей суммы баллов, набранных за прохождение всех тестов на онлайн-курсе

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Определяет величину индивидуального и рыночного спроса и предложения; анализирует их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения.

- Выделяет основные секторы и денежные потоки в модели макроэкономического кругооборота и решает типовые задачи на поиск величин в модели кругооборота.
  - Определяет основные признаки и особенности различных рыночных структур. Решает типовые задачи на поиск оптимального объема выпуска/цены/прибыли фирмы для совершенной и несовершенной конкуренции.
  - Распознает факторы, определяющие рост ВВП и описывает признаки различных фаз экономического цикла и их связь с поведением различных экономических показателей. Использует модель совокупных спроса и предложения для прогнозирования поведения макропоказателей в различных условиях.
  - Различает основные инструменты фискальной и монетарной политики и анализирует современные тенденции государственного регулирования экономики.
  - • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.
- Контрольная работа №2 (макроэкономика): Контрольная работа  
Проводится:
    - 2025/2026 учебный год 1 модуль

10 дней до сессии, Оффлайн

Критерии оценивания: Оценивается исходя из количества набранных за контрольную баллов (указываются для каждого задания)

Примеры заданий:

- Пример кр2  
кр2.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.

- Оценка за работу на семинарах: Активность

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Критерии оценивания: Оценивается активность на занятиях (плюсы) и результаты мини-контрольных работ, которые будут проводиться на некоторых семинарах

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Определяет величину индивидуального и рыночного спроса и предложения; анализирует их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения.
  - Выделяет основные секторы и денежные потоки в модели макроэкономического кругооборота и решает типовые задачи на поиск величин в модели кругооборота.
  - Определяет основные признаки и особенности различных рыночных структур. Решает типовые задачи на поиск оптимального объема выпуска/цены/прибыли фирмы для совершенной и несовершенной конкуренции.
  - Распознает факторы, определяющие рост ВВП и описывает признаки различных фаз экономического цикла и их связь с поведением различных экономических показателей. Использует модель совокупных спроса и предложения для прогнозирования поведения макропоказателей в различных условиях.
  - Различает основные инструменты фискальной и монетарной политики и анализирует современные тенденции государственного регулирования экономики.
  - • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.
- Контрольная работа №1 (микроэкономика): Контрольная работа
- Проводится:
- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Описание: Проводится в конце 1 модуля или в начале 2 по усмотрению преподавателя (с заблаговременным предупреждением студентов)

Критерии оценивания: Оценивается исходя из количества набранных за контрольную баллов (указываются для каждого задания)

Примеры заданий:

- Пример кр1  
кр1.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.
- Контрольная работа №2 (макроэкономика): Контрольная работа  
Проводится:
  - 2025/2026 учебный год 1 модуль

10 дней до сессии, Оффлайн

Критерии оценивания: Оценивается исходя из количества набранных за контрольную баллов (указываются для каждого задания)

Примеры заданий:

- Пример кр2  
кр2.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Определяет величину индивидуального и рыночного спроса и предложения; анализирует их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения.
- Выделяет основные секторы и денежные потоки в модели макроэкономического кругооборота и решает типовые задачи на поиск величин в модели кругооборота.

- Определяет основные признаки и особенности различных рыночных структур. Решает типовые задачи на поиск оптимального объема выпуска/цены/прибыли фирмы для совершенной и несовершенной конкуренции.
- Распознает факторы, определяющие рост ВВП и описывает признаки различных фаз экономического цикла и их связь с поведением различных экономических показателей. Использует модель совокупных спроса и предложения для прогнозирования поведения макропоказателей в различных условиях.
- Различает основные инструменты фискальной и монетарной политики и анализирует современные тенденции государственного регулирования экономики.
- • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.

- Контрольная работа №1 (микроэкономика): Контрольная работа

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Описание: Проводится в конце 1 модуля или в начале 2 по усмотрению преподавателя (с заблаговременным предупреждением студентов)

Критерии оценивания: Оценивается исходя из количества набранных за контрольную баллов (указываются для каждого задания)

Примеры заданий:

- Пример кр1  
кр1.pdf

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Определяет величину индивидуального и рыночного спроса и предложения; анализирует их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения.

- Выделяет основные секторы и денежные потоки в модели макроэкономического кругооборота и решает типовые задачи на поиск величин в модели кругооборота.
- Определяет основные признаки и особенности различных рыночных структур. Решает типовые задачи на поиск оптимального объема выпуска/цены/прибыли фирмы для совершенной и несовершенной конкуренции.
- Распознает факторы, определяющие рост ВВП и описывает признаки различных фаз экономического цикла и их связь с поведением различных экономических показателей. Использует модель совокупных спроса и предложения для прогнозирования поведения макропоказателей в различных условиях.
- Различает основные инструменты фискальной и монетарной политики и анализирует современные тенденции государственного регулирования экономики.
- • Знает основные понятия экономической теории, теоретические и методологические принципы экономического анализа. Владеет представлением о методах и инструментах экономического анализа.

### **Итоговая оценка**

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2025/2026 учебный год 1 модуль

# **Литература**

## **Основная литература**

1. Принципы экономикс, Мэнкью, Н. Г.978-5-911803-21-62009
2. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата, Аносова, А. В.978-5-9916481-2-72016
3. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата, Ким, И. А.97855340163762017
4. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата, Аносова, А. В.978-5-534-00254-62018
5. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для академического бакалавриата, Аносова, А. В.978-5-534-00207-22019

## **Дополнительная литература**

1. Макроэкономика : пер. с англ., Мэнкью, Н. Г.5-211-03213-61994
2. Принципы экономической науки. Т.1: ., Маршалл, А.5-01-004200-21993
3. Принципы экономической науки. Т.2: ., Маршалл, А.5-01-004202-91993
4. Принципы экономической науки. Т.3: ., Маршалл, А.5-01-004203-71993
5. Сборник заданий по макроэкономике : для студентов вузов и учащихся 10-11 кл. (углубленный уровень), Ким, И. А.978-5-7755-2935-22014
6. Принципы экономикс, Мэнкью, Н. Г.5-314-00161-61999
7. Макроэкономика : учебник для бакалавров, Аносова, А. В.978-5-9916132-8-62011
8. Макроэкономика : [учебник], rus : рус.Мэнкью Н.Г., Тейлор М.978-5-496-00140-32013

# Программное обеспечение

<b>Наименование</b>	<b>Характеристика</b>
Яндекс.Документы	Офисное ПО

# **Материально-техническое обеспечение**

## **Тип аудиторий**

- Лекционные
- Семинарские

## **Оснащение аудиторий**

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

## **Особенности организации дисциплины**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).