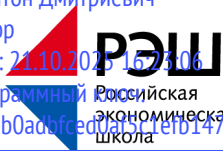


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2025 15:23:06  
Уникальный программный идентификатор:  
a39bdb15d680d3b0aabbced0a31efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ШКОЛА»  
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ  
ректор А.Д. Суворов

«15» октября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в финансы (преподается на иностранном языке)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика  
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Бакалавр экономики  
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Бакалавриат  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

**Автор:**

**доцент Департамента финансов и математических методов в экономике      Соболев Т. В.**

---

*(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)*

*(И.О.Фамилия)*

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Бакалавр»

Протокол № 22 от 15.10.2025 г.

Директор программы И. А. Денисова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у слушателей целостное системное представление о финансовой системе как о ключевом элементе современной экономики, определить роль и взаимосвязь её основных участников и институтов.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- закономерности функционирования современной финансовой системы и взаимосвязь её основных сфер;
- основные понятия, категории и инструменты финансового рынка;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, домохозяйств и государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на макро- и микроуровне;
- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организаций и домохозяйств;
- предлагать способы их решения с учетом критериев финансовой эффективности и оценки рисков.

владеть:

- современной финансовой терминологией;
- навыками поиска и интерпретации финансовой информации;
- основными методами анализа ключевых аспектов финансовой деятельности.

## 3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1, ОПК-2	ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или)

	<p>естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2: Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p>
--	---

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1: Способен собрать и проанализировать данные, ПК-3: Способен выполнять расчеты, ПК-4: Способен к постановке задач, ПК-5: Способен использовать современные средства

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в финансы (преподается на иностранном языке) является дисциплиной Блока Major Вариативный профессиональный учебного плана программы «Бакалавр экономики».

Общая трудоемкость – 6 з.е., 228 часов.

#### 5. Содержание и структура учебной дисциплины

Название раздела дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (академ. часы)		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися Лекции		
<p>Основы финансовой грамотности. Изучение принципов управления личными финансами, включая составление бюджета, сбережения, инвестирование и управление долгами, с акцентом на развитие навыков принятия обоснованных финансовых решений. Анализируется влияние процентных ставок, инфляции и налогов на финансовое планирование.</p>		29	8	21	ПК-4, ПК-1

<p>Финансовые рынки. Изучение структуры, функций и механизмов различных типов рынков капитала, включая фондовые, облигационные и валютные рынки, а также анализ роли финансовых институтов и регуляторов в обеспечении ликвидности и стабильности. Внимание уделяется динамике ценообразования, моделям оценки активов и влиянию макроэкономических факторов на рыночные тенденции.</p>		29	8	21	ПК-1, ПК-3
<p>Деривативы и портфельная теория. Изучение математических инструментов для оценки и хеджирования финансовых рисков с использованием производных ценных бумаг, а также применение принципов современной портфельной теории для оптимизации распределения активов и минимизации волатильности.</p>		20	8	12	ПК-5, ОПК-2
<p>Эффективность рынков. Исследуется гипотеза эффективного рынка, анализируются различные формы рыночной эффективности и их влияние на оценку финансовых активов, а также рассматриваются аномалии и их последствия для инвестиционных стратегий.</p>		29	8	21	ПК-4, ПК-4
<p>Финансирование корпораций. Изучение источников и методов привлечения капитала для организаций, включая анализ структуры капитала, оценку стоимости акций и облигаций, а также стратегий по управлению долгом и акционерным капиталом. Включает рассмотрение факторов, влияющих на решения о распределении прибыли и дивидендной политике.</p>		28	8	20	ПК-5, ОПК-2
<p>Банки и банковская сфера. Изучение структуры и функционирования финансовых учреждений, их роли в экономической системе, а также механизмов кредитования и управления рисками. Анализ взаимодействия коммерческих и центральных банков в контексте</p>		28	8	20	ОПК-1, ОПК-1

денежно-кредитной политики и регулирования.					
Регулирование финансовых рынков. Изучение механизмов и инструментов, используемых государствами и международными организациями для обеспечения стабильности, прозрачности и доверия на финансовых рынках. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность финансовых институтов, а также рассмотрение методов надзора и контроля для предотвращения системных рисков.		28	8	20	ПК-4, ПК-1
Методология и практика. Раздел посвящён изучению ключевых финансовых концепций и инструментов, применяемых для анализа и интерпретации экономических данных. Рассматриваются методы финансового моделирования, оценка рисков и принятие инвестиционных решений в контексте глобальных финансовых рынков.		28	8	20	ПК-1, ПК-4
Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа		9			
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	228	64	164	

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

## **7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **7.1 Промежуточная аттестация**

Оценка по дисциплине формируется **накопительно** на основе результатов работы в течение курса и рассчитывается по формуле.

Итоговый результат определяется по совокупности выполненных заданий.

Оценка складывается из активности на занятиях (25%), домашних заданий (25%), промежуточного экзамена (20%) и итогового экзамена (30%).

### **7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся**

Оценка складывается из активности на занятиях (25%), домашних заданий (25%), промежуточного экзамена (20%) и итогового экзамена (30%).

**Поздняя сдача домашнего задания**

Каждое домашнее задание должно быть сдано на [my.nes.ru](http://my.nes.ru) до установленных даты и времени. При сдаче домашнего задания с опозданием более чем на 1 минуту и менее чем на 24 часа из оценки вычитается штраф в размере 20%. За задания, сданные с опозданием более чем на 24 часа, баллы не начисляются.

**Посещаемость**

Посещаемость является обязательной и оценивается в рамках активности на занятиях. В итоговой оценке для каждого студента не учитываются два занятия (4 пары) с самыми низкими оценками. В частности, вне зависимости от наличия уважительной причины, не штрафуются пропуск ровно двух занятий (4 пары).

### **7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.**

**При оценке знаний на итоговой контрольной работе учитывается:**

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.

6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;

- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

## 7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и домашних заданий.

### **Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:**

1. Какова приведённая стоимость 15 000 рублей, полученных
  - a. Через десять лет, при процентной ставке в 10% в год?
  - b. Через двадцать лет, при процентной ставке в 12% в год?
  - c. Через пять лет, при процентной ставке в 6% в год?
2. Пусть волатильность акций компании Альфа составляет 53%, а компании Омега 32%, причём стоимости их акций идеально отрицательно скоррелированы. Какой портфель, состоящий из этих двух акций, имеет нулевую волатильность?

## **8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины**

### Литература

#### **Обязательная литература**

Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 26.09.2025). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

Финансы : учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. – Ставрополь : АГРУС, 2013. – 492 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 26.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## **9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы

компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

**Необходимое программное обеспечение:**

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

**10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.