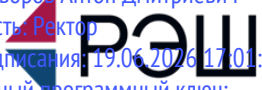


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 17:01:58
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0



**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВО РЭШ
_____ А.Д. Суворов
«17» июня 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
02.04.01 Математика и компьютерные науки
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) «Экономика, математика и анализ данных»

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 810.

Автор:

Профессор кафедры экономики, PhD

С.Б. Измалков

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Экономика, математика и анализ данных»

Протокол № 01/26 от 20.02.2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	4
2.	Цель и задача государственной итоговой аттестации	4
3.	Принципы государственной итоговой аттестации	4
4.	Трудоемкость и сроки проведения государственной итоговой аттестации	5
5.	Комплект оценочных материалов для государственной итоговой аттестации	5
6.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	5
6.1.	Цели и задачи выпускной квалификационной работы	6
6.2.	Выбор темы выпускной квалификационной работы	7
6.3.	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	7
6.4.	Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы	8
6.5.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	9
6.6.	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	9
6.7.	Система оценки защиты выпускной квалификационной работы	10
7.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц ограниченными возможностями здоровья	11
7.1.	Наличие соответствующих условий проведения ГИА	11
7.2.	Обеспечение соблюдения общих требований	12
8.	Материально-техническое обеспечение ГИА	12
9.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение	15

Введение

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего – магистратура по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 810;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

Локальных нормативных актов НОУ ВО РЭШ:

Основной профессиональной образовательной программой высшего образования магистратуры по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) «Экономика, математика и анализ данных»;

Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации на программах магистратуры»;

Положения «О регламентации выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ».

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, является обязательной для всех обучающихся по программе магистратуры.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) содержит цели, задачи, требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта; выявления уровня подготовленности выпускников к дальнейшей профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Цель и задача государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление соответствия уровня подготовки выпускников программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки (уровень магистратуры), степени готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

Задача государственной итоговой аттестации состоит в комплексной оценке подготовки выпускников, которая устанавливает уровень сформированности у выпускников необходимых компетенций: владение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Принципы государственной итоговой аттестации

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- профессиональной компетентности – готовность выпускников к решению основных типов профессиональных задач, умение действовать в постоянно изменяющихся условиях профессиональной деятельности;

- ориентации на современную систему образования, как основной ресурс развития человека, общества, государства – готовность выпускников к продолжению образования, постоянному совершенствованию своих профессиональных компетенций.

Трудоёмкость и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика составляет 9 зачетных единиц (з.е.) - 324 академических часа, включает в себя подготовку к защите и процедуру защиты ВКР.

ГИА проводится по завершении освоения программы магистратуры по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки (уровень магистратуры) в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с перечнем компетенций, являющимся структурным компонентом ОПОП по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки (уровень магистратуры).

Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения ОПОП и включенных в оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы прикладной и компьютерной математики;
- ОПК-2. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы;
- ОПК-3. Способен самостоятельно создавать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов, в том числе отечественного производства.

Профессиональные компетенции

- ПК-1. Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, промышленности и бизнесе, с учетом возможностей современных информационных технологий и программирования и компьютерной техники;
- ПК-2. Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования в профессиональной деятельности.

6. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

6.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и/или аналитической направленности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы завершает подготовку обучающегося, показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после освоения основной образовательной программы.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством высококвалифицированных преподавателей углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении теоретических и практических задач.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований в области экономики и финансов.

Таким образом, выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные теоретические и практические аспекты в области экономики и финансов, подтвердить наличие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплинам направления подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки;
- активизация навыков самостоятельной формулировки научных проблем и определения путей и поисков их решения;
- развитие способностей самостоятельно принимать экономико-организационные, управленческие и финансовые решения в сфере экономических отношений.

В соответствии с темой исследования в процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении экономических проблем;
- изучить теоретические положения, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- обобщить степень научной разработки проблемы в опубликованных научных работах, отчетах НИР и др.;
- глубоко научно-теоретически проработать выбранную тему исследования;
- провести ретроспективный анализ исторического развития проблемы;
- дать всестороннюю характеристику современного состояния рассматриваемых экономических явлений;
- логически проследить и отразить перспективы развития рассматриваемых вопросов, тенденций;
- собрать и проанализировать данные по теме исследования;
- построение теоретической или эконометрической модели;
- сформулировать практические рекомендации и дать прогнозные оценки по анализируемым проблемам;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями по написанию выпускной квалификационной работы в РЭШ.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь ссылки.

При написании ВКР недопустим плагиат. Текст ВКР подвергается обязательной проверке на наличие заимствований согласно Положению «О порядке проведения проверки письменных работ обучающихся на основных профессиональных образовательных программах в НОУ ВО РЭШ на наличие заимствований».

ВКР может быть выполнена на русском и/или английском языке по согласованию с руководителем.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

6.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки.

При выборе темы выпускной квалификационной работы рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности РЭШ, работодателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы, исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом ректора РЭШ.

После выбора темы и ее согласования с руководителем ВКР обучающийся должен загрузить в своем исследовательском профайле на электронной платформе *tu.pes* одобренную руководителем аннотацию ВКР.

6.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе, обучающихся по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки программы «Экономика, математика и анализ данных».

Рекомендованный объем ВКР составляет 30-40 страниц печатного текста, набранного 12 кеглем через два интервала.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист
- аннотация
- содержание (оглавление)
- введение (обоснование темы ВКР, цель и задачи исследования, обзор литературы по теме исследования)
 - основная часть (описание и анализ теоретической или эконометрической модели, описание данных/эксперимента, выдвижение гипотезы, представление результатов)
 - заключение
 - список литературы
 - приложения (при необходимости)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с Приложением.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

6.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распоряжением ректора РЭШ закрепляется руководитель ВКР из числа преподавателей РЭШ и при необходимости консультант.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- помощь в формулировании темы ВКР и разработке плана работы над ним;
- помощь в выборе методологии исследования и обоснования ее применимости для решения поставленных исследовательских задач;
- консультирование выпускника по подбору источников литературы, сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе;
- проведение систематических консультаций выпускника по проблематике работы;
- контроль над ходом выполнения работы, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к не допуску ВКР к аттестации;
- консультирование выпускника в части соблюдения требований профессиональной исследовательской этики и контроль соблюдения этих требований в ходе выполнения ВКР;
- изучение предварительного варианта ВКР и представление обучающемуся подробных замечаний и комментариев;
- в случае обращения обучающегося предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;

- представление письменного отзыва на работу обучающегося;
- уважение прав интеллектуальной собственности обучающегося в случае использования результатов ВКР в публикациях, научных докладах и т.д.;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса;
- не рекомендовать ВКР к аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе содержащая существенные содержательные и методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики. В случае, когда ВКР не рекомендована к аттестации руководитель ВКР должен представить Директору программы письменное заявление с подробным изложением причин не рекомендации.

В установленные сроки обучающийся должен:

- загрузить в своем исследовательском профайле на электронной платформе tu.nes одобренную научным руководителем аннотацию ВКР;
- загрузить в своем исследовательском профайле на электронной платформе tu.nes ВКР для проверки на выявление неправомерных заимствований;
- сдать прошитую в пластиковой папке-скоросшивателе бумажную версию ВКР в Дирекцию программы и направить ее электронную версию научному руководителю и рецензенту по электронной почте.

Рецензент, не являющийся работником РЭШ, проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Дирекцию программы письменную рецензию на ВКР (далее - рецензия). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

РЭШ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия на нее передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы.

6.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из РЭШ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты выполнения и защиты ВКР оцениваются членами государственной экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;

- презентация, представляемая обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами ГЭК в ходе защиты ВКР.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе ее защиты;
- четкость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе.

6.7. Система оценки защиты выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5+, 5, 5-	Отлично	Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные в РЭШ. При освещении содержания ВКР обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области
4+, 4, 4-	Хорошо	Выявлены небольшие недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора, содержат современные методы решения. В работе соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные в РЭШ. При освещении содержания ВКР обучающийся показывает знание

всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии. Решения, принятые в представленной ВКР, обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности. Обучающийся демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

- | | | |
|-----------|---------------------|---|
| 3+, 3, 3- | Удовлетворительно | Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не формулированы (использованы идеи, описанные в периодических изданиях). Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные в РЭШ. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии. |
| 2 | Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии. |

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с пп. 3.9 - 3.18 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в «Российской экономической школе»).

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с п.2.19.-2.24. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в «Российской экономической школе».

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающемуся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 0,5 часа.

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. В данной аудитории предусматривается наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

9. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение

Литература

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>
2. Витко, В.С. О признаках понятия «плагиат» в авторском праве / В.С. Витко. - Москва: Статут, 2017. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1371-3 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497331>
3. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
4. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2017. - 141 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
5. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования

Российская экономическая школа (институт)

(РЭШ)

Программа по направлению подготовки
02.04.01 Математика и компьютерные науки
направленность (профиль)
«Экономика, математика и анализ данных»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

MASTER THESIS

Тема

Title

Студент/Student

Подпись/Signature

(ФИО студента, выполнившего работу)

Консультант/Consultant

Подпись/Signature

(ученая степень, звание, место работы, ФИО)

Руководитель/Advisor

Подпись/Signature

(ученая степень, звание, место работы, ФИО)

Оценка/Grade

Москва 20__