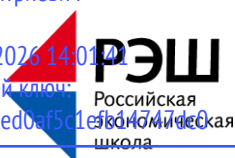


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 14:01:41
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfcddaf5d1efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(институт)

Утверждено
ректор А.Д. Суворов

30.09.2026

Рабочая программа дисциплины
Введение в финансы (преподается на иностранном языке)

<u>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:</u>	38.03.01 Экономика
<u>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:</u>	Бакалавр экономики
<u>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:</u>	Бакалавриат
<u>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</u>	Очная

Москва
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Автор:

**доцент Департамента финансов и математических методов в
экономике**

**Соболев Т.
В.**

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы
«Бакалавр»

Протокол № 28 от 30.09.2026 г.

Директор программы И. А. Денисова

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у слушателей целостное системное представление о финансовой системе как о ключевом элементе современной экономики, определить роль и взаимосвязь её основных участников и институтов.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать:

- закономерности функционирования современной финансовой системы и взаимосвязь её основных сфер;
- основные понятия, категории и инструменты финансового рынка;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, домохозяйств и государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на макро- и микроуровне;
- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организаций и домохозяйств;
- предлагать способы их решения с учетом критериев финансовой эффективности и оценки рисков.

владеть:

- современной финансовой терминологией;
- навыками поиска и интерпретации финансовой информации;
- основными методами анализа ключевых аспектов финансовой деятельности.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Код	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Выбирает понятия и модели экономической теории, применяет их к условию задачи и объясняет полученный результат по тематике дисциплины «Введение в финансы».
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Формирует набор данных для решения задачи, выполняет проверку и обработку данных, рассчитывает и интерпретирует статистические показатели по тематике дисциплины «Введение в финансы».
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Выделяет механизмы и причинные связи экономического процесса, анализирует их на микро- и макроуровне и обосновывает содержательный вывод по тематике дисциплины «Введение в финансы».
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и управленческую отчетность экономических агентов	Извлекает показатели финансовой, бухгалтерской или управленческой отчетности, сопоставляет их и обосновывает вывод об экономическом агенте по тематике дисциплины «Введение в финансы».

Код	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ПК-5	Способен готовить информационные обзоры, аналитические отчёты и академические тексты по экономической тематике	Готовит структурированный информационный обзор, аналитический отчет или академический текст, корректно оформляет источники и аргументирует выводы по тематике дисциплины «Введение в финансы».
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Находит и сопоставляет источники информации, оценивает обоснованность выводов и аргументирует решение учебной задачи по тематике дисциплины «Введение в финансы».
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Формулирует цель и этапы выполнения учебной задачи, выбирает способ решения с учетом ресурсов, сроков и нормативных ограничений по тематике дисциплины «Введение в финансы».
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Выявляет риски для безопасности людей и окружающей среды в учебном кейсе и обосновывает меры их предотвращения по тематике дисциплины «Введение в финансы».

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в финансы» входит в Вариативный профессиональный модуль (Major var.) в составе модуля «Профессиональный модуль (Major)» учебного плана программы «Бакалавр экономики».

Общая трудоемкость — 6 з.е., 228 часов. Контактная работа — 64 часов, включая 9 часов экзамена; самоподготовка — 164 часов.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

№	Название раздела дисциплины	Всего, ч.	Контактные часы	Само-подготовка, ч.	Формируемые компетенции
1	Основы финансовой грамотности. Изучение принципов управления личными финансами, включая составление бюджета, сбережения, инвестирование и управление долгами, с акцентом на развитие навыков принятия обоснованных финансовых решений. Анализируется влияние процентных ставок, инфляции и налогов на финансовое планирование.	28	7	21	ОПК-1
2	Финансовые рынки. Изучение структуры, функций и механизмов различных типов рынков капитала, включая фондовые, облигационные и валютные рынки, а также анализ роли финансовых институтов и регуляторов в обеспечении ликвидности и стабильности.	28	7	21	ОПК-2

№	Название раздела дисциплины	Всего, ч.	Контактные часы	Само-подготовка, ч.	Формируемые компетенции
	Внимание уделяется динамике ценообразования, моделям оценки активов и влиянию макроэкономических факторов на рыночные тенденции.				
3	Деривативы и портфельная теория. Изучение математических инструментов для оценки и хеджирования финансовых рисков с использованием производных ценных бумаг, а также применение принципов современной портфельной теории для оптимизации распределения активов и минимизации волатильности.	28	7	21	ОПК-2, ПК-5, ОПК-3
4	Эффективность рынков. Исследуется гипотеза эффективного рынка, анализируются различные формы рыночной эффективности и их влияние на оценку финансовых активов, а также рассматриваются аномалии и их последствия для инвестиционных стратегий.	27	7	20	ПК-2
5	Финансирование корпораций. Изучение источников и методов привлечения капитала для организаций, включая анализ структуры капитала, оценку стоимости акций и облигаций, а также стратегий по управлению долгом и акционерным капиталом. Включает рассмотрение факторов, влияющих на решения о распределении прибыли и дивидендной политике.	27	7	20	ОПК-2, ПК-5
6	Банки и банковская сфера. Изучение структуры и функционирования финансовых учреждений, их роли в экономической системе, а также механизмов кредитования и управления рисками. Анализ взаимодействия коммерческих и центральных банков в контексте денежно-кредитной политики и регулирования.	27	7	20	ОПК-1, УК-1
7	Регулирование финансовых рынков. Изучение механизмов и инструментов, используемых государствами и международными организациями для обеспечения стабильности, прозрачности и доверия на финансовых рынках. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность финансовых институтов, а также рассмотрение методов надзора и	27	7	20	УК-2

№	Название раздела дисциплины	Всего, ч.	Контактные часы	Само-подготовка, ч.	Формируемые компетенции
	контроля для предотвращения системных рисков.				
8	Методология и практика. Раздел посвящён изучению ключевых финансовых концепций и инструментов, применяемых для анализа и интерпретации экономических данных. Рассматриваются методы финансового моделирования, оценка рисков и принятие инвестиционных решений в контексте глобальных финансовых рынков.	27	6	21	УК-8
	Промежуточная аттестация — экзамен	9	9	0	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-8
	ИТОГО	228	64	164	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-8

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Оценка по дисциплине формируется **накопительно** на основе результатов работы в течение курса и рассчитывается по формуле.

Итоговый результат определяется по совокупности выполненных заданий.

Оценка складывается из активности на занятиях (25%), домашних заданий (25%), промежуточного экзамена (20%) и итогового экзамена (30%).

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Оценка складывается из активности на занятиях (25%), домашних заданий (25%), промежуточного экзамена (20%) и итогового экзамена (30%).

Поздняя сдача домашнего задания

Каждое домашнее задание должно быть сдано на my.nes.ru до установленных даты и времени. При сдаче домашнего задания с опозданием более чем на 1 минуту и менее чем на 24 часа из оценки вычитается штраф в размере 20%. За задания, сданные с опозданием более чем на 24 часа, баллы не начисляются.

Посещаемость

Посещаемость является обязательной и оценивается в рамках активности на занятиях. В итоговой оценке для каждого студента не учитываются два занятия (4 пары) с самыми низкими оценками. В частности, вне зависимости от наличия уважительной причины, не штрафуются пропуск ровно двух занятий (4 пары).

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

При оценке знаний на итоговой контрольной работе учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продemonстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продemonстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продemonстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продemonстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продemonстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продemonстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продemonстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и домашних заданий.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:

1. Какова приведённая стоимость 15 000 рублей, полученных

- a. Через десять лет, при процентной ставке в 10% в год?
- b. Через двадцать лет, при процентной ставке в 12% в год?
- с. Через пять лет, при процентной ставке в 6% в год?**

2. Пусть волатильность акций компании Альфа составляет 53%, а компании Омега 32%, причём стоимости их акций идеально отрицательно скоррелированы. Какой портфель, состоящий из этих двух акций, имеет нулевую волатильность?

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

Обязательная литература

Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 26.09.2025). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Финансы : учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. – Ставрополь : АГРУС, 2013. – 492 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 26.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью,

мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.