

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 15:50:30
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfced0af5c1efb14747dc0

**Негосударственное образовательное учреждение высшего
образования «Российская экономическая школа» (институт)**

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом РЭШ
от 07.10.2026 № 01-286

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА» (ИНСТИТУТ)**

**Москва
2026**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российская экономическая школа» (институт), (далее – РЭШ, Школа)

Воспитательная работа в РЭШ - неотъемлемая часть учебно-образовательного процесса, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в современном обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Активная роль ценностей обучающихся РЭШ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

1.2. Принципы организации воспитательного процесса в РЭШ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы РЭШ;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений в РЭШ, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и

организационной культуры РЭШ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в РЭШ

1.3.1. Обучение и взаимоотношения в РЭШ строится на основе сотрудничества, партнерства и взаимоуважения между студентами, администрацией и преподавателями, что невозможно без соблюдения всеми взаимодействующими сторонами общепринятых социальных норм и правил академической этики.

1.3.2. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.3.2. Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- развитие гражданской и социальной ответственности;

- обеспечение развития личности и ее психологической поддержки, формирование внутренней потребности личности в поддержании здорового образа жизни;

- формирование ответственного отношения к природной среде, истории, традициям и культуре России;

- культивирование приверженности ценностям РЭШ и укрепление высокоинтеллектуальной и нравственной атмосферы в Школе;

- формирование конструктивной среды для обучения и приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности в целях интеллектуального, творческого, физического и профессионального развития человека и раскрытия лидерского потенциала обучающихся;

- реализация единой с учебно-образовательным процессом задачи по воспитанию высоконравственной и духовно развитой личности,

подготовленной к высококачественной профессиональной деятельности;

- поддержание благоприятной среды, основанной на высоких этических стандартах, коммуникативной толерантности и отсутствии дискриминации по какому-либо признаку, уважительном отношении и равных возможностях в получении знаний всеми обучающимися;

- стимулирование развития органов студенческого самоуправления и поддержка создания объединений и коллективов студентов по интересам для организации внеучебного времени обучающихся;

- популяризация и вовлечение студентов и работников в волонтерскую, добровольческую, благотворительную деятельность, проектную работу на благо города и страны, международное сотрудничество.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЭШ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда РЭШ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда РЭШ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий для формирования личности, полноценного раскрытия творческих способностей обучающихся и профессиональных качеств, для формирования гражданской позиции и ответственности за принятие решений, освоение ими новых социальных навыков, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное;
- профессионально-трудовое;
- спорт и здоровый образ жизни;
- направление социальных и благотворительных проектов;
- волонтерское движение;
- культурно-творческая деятельность;
- научно-образовательная и просветительская деятельность.

2.2.1. Ключевые области воспитательной деятельности:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- воспитание приверженности нормам академической свободы и честности, коммуникативной толерантности, социально-этическим нормам и правилам поведения в интересах человека, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся уважения к старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- воспитание лояльности, приверженности ценностям РЭШ, укрепление уникального духа и корпоративной культуры Школы;
- сохранение и передача традиций Школы, активное привлечение студентов к участию в деятельности РЭШ и служению сообществу;
- организация работы по обеспечению социального комфорта обучающихся на кампусе и в общежитии;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- формирование культуры ЗОЖ: организация физического развития студентов, проведение спортивных мероприятий и пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ – инфекции среди обучающихся;
- оказание материальной, социальной, правовой, психологической и консультационной помощи студентам; поддержка социально-значимых инициатив;
- развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- поддержание обратной связи со студентами, изучение возникающих проблем и содействие их решению

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РЭШ

2.3.1. Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в РЭШ могут выступать:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская

- деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся во взаимодействие с абитуриентами: участие в выставках, днях открытых дверей, “Проведи день в РЭШ”;
- другие виды деятельности студентов.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество является деятельностью в форме безвозмездного (бескорыстного) выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач.

Индивидуальная и (или) групповая волонтерская деятельность способствуют социализации студентов и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, наращиванию компетенций по различным направлениям, включая сферы здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания правовой помощи населению и другие сферы.

Волонтерская (добровольческая) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в РЭШ могут быть реализованы проекты по различным направлениям добровольческой деятельности:

- социальное добровольчество (участие в организации благотворительных акций на территории кампуса РЭШ и вне стен института, разработка и реализация проектов и проектно исследовательских работ социальной направленности);
- интеллектуальное волонтерство (участие в организации и проведении обучающих, конкурсных и просветительских событий экономической направленности, организуемых РЭШ самостоятельно и в партнерстве с другими организациями)
- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий внутри РЭШ и вне его стен – мероприятия сообщества, встречи с представителями бизнеса и индустрии, конкурсы, выставки и др.)
- донорское движение (добровольное участие в организации и проведении донорских акций, а также способствование участию обучающихся и работников университета в донации в специализированных центрах);
- спортивное добровольчество (участие в подготовке и организации спортивных событий для членов сообщества РЭШ и друзей Школы,

пропаганда здорового образа жизни);

- экологическое добровольчество (организация и участие в акциях, проектах экологической направленности, содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения среди обучающихся);

- волонтерская помощь животным (добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания);

- медиа-волонтерство (создание и распространение профориентационного и просветительского контента для обучающихся и внешней аудитории, интересующейся экономикой, в первую очередь школьников)

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РЭШ

2.4.1. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РЭШ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5. Условия для реализации воспитательной деятельности в РЭШ

2.5.1. РЭШ всесторонне поддерживает внеучебную деятельность студентов, самостоятельность студенческих организаций в принятии внутренних решений и создает максимально благоприятные условия для осуществления внеучебной деятельности. Поддержка осуществляется в следующих формах:

- предоставления информационных ресурсов Школы для продвижения и анонсирования студенческих мероприятий;
- предоставление помещений университета для проведения мероприятий;
- административная поддержка подготовки и проведения мероприятий;
- организация трансферов (при необходимости);
- представление интересов в переговорах с внешними контрагентами;
- финансовая поддержка студенческих инициатив.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЭШ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в РЭШ

3.1.1. Воспитательная система РЭШ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

3.1.2. Функциями управления системой воспитательной работы в РЭШ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.1.3 Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками координирует реализацию воспитательной деятельности по утвержденным направлениям, на основе ценностей и норм корпоративной культуры РЭШ, содействует созданию новых организационных форм и методов учебно-воспитательной работы, разрабатывает и координирует применение системы поощрения отличившихся студентов и лидеров научных, творческих и спортивных объединений, волонтерских проектов и добровольческих инициатив.

3.1.4. В воспитательном процессе задействованы:

- Представители ППС и администрации;
- Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками;
- Центр развития карьеры и лидерства;
- Департамент приема и маркетинга образовательных программ;
- Дирекции образовательных программ;
- Студенческий совет РЭШ;
- Обучающиеся, участвующие в программе «Студенты-амбассадоры РЭШ»;
- Старосты общежития

3.1.5. Департамент по взаимодействию со студентами и выпускниками осуществляет информационную поддержку интеграции молодежного потенциала РЭШ в процессы социально-экономического развития общества, формирования профессионального сообщества международного уровня.

3.2. Студенческий совет РЭШ

3.2.1. Студенческий совет РЭШ обеспечивает эффективную реализацию прав студентов Школы на участие в управлении образовательным процессом, поддержку общественной активности, а также на защиту прав и интересов обучающихся.

3.2.2. Студенческий совет РЭШ состоит из представителей основных образовательных программ, руководителей направлений, включая образовательное, карьерное, научно-исследовательское, информационно-

организационное, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, социально-бытовое, благотворительное и экологическое, старост общежития.

3.2.3. Целями Студенческого совета РЭШ являются обеспечение учета мнения обучающихся по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, представление интересов и обеспечение реализации прав обучающихся при взаимодействии с администрацией и профессорско-преподавательским составом РЭШ.

Важной составляющей деятельности Студсовета являются: проведение воспитательной работы со студентами, направленной на укрепление корпоративной культуры; приверженности интересам Школы; проявление коммуникативной толерантности при осуществлении деятельности на территории РЭШ или на мероприятиях, проводимых от имени, при участии РЭШ.

3.2.4. Задачами Студенческого совета РЭШ являются:

- обеспечение реализации целей, указанных в подпункте 3.2.3 пункта 3.2 настоящей Рабочей программы;
- разработка, защита и продвижение предложений обучающихся по повышению качества образовательного процесса с учетом их научных и профессиональных интересов;
- участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов института, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие в принятии решений в части образовательных, финансовых, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих законные интересы и права обучающихся;
- создание условий, способствующих реализации студенческих инициатив обучающихся;
- общее (не персонифицированное) представление и защита интересов обучающихся перед администрацией и руководством РЭШ, а также, молодежными организациями, общественностью, органами государственной власти ответственными за реализацию молодежной политики, другими вузами;
- агрегирование мнений и запросов обучающихся по вопросам учебной и внеучебной жизни обучающихся РЭШ;
- обеспечение оперативной коммуникации и делового сотрудничества между обучающимися и администрацией Школы.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности проводится с целью получения данных о функционировании системы воспитательной работы для оценки работы подразделений Школы, реализующих воспитательную работу, а также для прогнозирования развития системы воспитательной работы в РЭШ.

3.3.2. Оценка достижимости результатов воспитательной деятельности происходит с помощью:

- мониторинга студенческой жизни;
- анкетирования обучающихся по вопросам обучения и внеучебной жизни;
- глубинного интервью или беседой, проводимой с членами Студсовета и руководителями студенческих клубов в течение учебного года.

3.3.3. Ключевыми показателями оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности выступают:

- количество студентов, участвующих в организации внеучебных мероприятий;
- удовлетворенность студентов качеством ресурсной поддержки для реализации внеучебной деятельности;
- удовлетворенность студентов условиями для занятий спортом и культурно творческой деятельности;
- удовлетворенность членов Студсовета и руководителей студенческих клубов мерами поддержки студенческих инициатив в РЭШ;
- оценка обучающимися деятельности Студенческого совета