


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2025 18:13:16  
Уникальный программный ключ:  
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0

**Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»  
(ИНСТИТУТ)**

**ОДОБРЕНО**  
Ученым советом  
от 07 июля 2021 г. протокол № 109

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор НОУ ВО РЭШ  
  
Р.С. Ениколопов  
«07» июля 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
(бакалавриат)**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Программа бакалавриата**

**Направленность (профиль) «Бакалавр экономики»**

**Форма обучения  
Очная**

Москва  
2021 г.

## **Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата**

### **1. Общие положения**

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата (далее - программа бакалавриата), реализуемой РЭШ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Бакалавр экономики»

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.3. Используемые в ОПОП сокращения

### **2. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Бакалавр экономики»**

2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки

2.2. Объем программы

2.3. Формы обучения

2.4. Срок получения образования

2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата «Бакалавр экономики»

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Бакалавр экономики»**

3.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы «Бакалавр экономики»**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников (УК)

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК)

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК)

### **5. Структура и содержание ОПОП**

5.1. Структура и объем образовательной программы

5.2. Типы практик

5.3. Календарный учебный график

5.4. Учебный план подготовки бакалавра

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

5.6. Практики

5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике

5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

5.9. Система оценки качества освоения программы бакалавриата

**6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Бакалавр экономики».**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Материально-техническое обеспечение

6.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6.4. Характеристика среды РЭШ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

**7. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**8. Список разработчиков ОПОП**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, реализуемой РЭШ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Бакалавр экономики»**

Основная профессиональная образовательная программа реализуется НОУ ВО РЭШ (далее РЭШ) в сетевой форме совместно с «Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». В соответствии с условиями договора, базовой организацией является НИУ ВШЭ, РЭШ является вузом-партнёром. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РЭШ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и по образовательному стандарту федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», уровень высшего образования: бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация: бакалавр, утвержденном Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Протокол от 29.11.2019 №15).

ОПОП бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам бакалавриата;

Приказ Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся».

Нормативные документы РЭШ:

- Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт), утвержден Попечительским советом РЭШ протокол от 12.07.2017 № 59;
- Положение о порядке разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, утвержденное приказом ректора от 28.12.2017 № 199;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации на программе бакалавриата «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
- Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины, утвержденное приказом ректора от 29.12.2017 № 214;
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин, утвержденное приказом ректора от 29.12.2017 № 202;
- Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным программам высшего образования, утвержденное приказом ректора от 29.12.2017 № 200;
- Положение о реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, утвержденное приказом ректора от 04.12.2017 №179;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом ректора от 21.12.2020
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ректора от 29.12.2017 № 201;
- Положение о режиме занятий обучающихся, утвержденное приказом ректора от 15.08.2017 № 128;
- Правила внутреннего распорядка, обучающихся, утвержденные приказом ректора от 01.09.2017 № 139.

### **1.3. Используемые в ОПОП сокращения**

#### **1.4.**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **2. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Бакалавр экономики»**

### **2.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки**

Программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом особенностей программы бакалавриата «Бакалавр экономики», развитие коммуникативных и психологических качеств, формирование гражданской ответственности и самосознания, понимание социальной значимости профессии.

Миссия программы бакалавриата «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика заключается в подготовке кадров высокообразованных экономистов, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области экономики, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере экономических знаний и практики в соответствии с требованиями времени.

ОПОП бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации программы, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **2.2. Объем программы**

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **2.3. Формы обучения**

Форма обучения по образовательной программе: очная.

### **2.4. Срок получения образования**

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы

бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском и на английском языках согласно «Положению о языке образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) РЭШ».

## **2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата «Бакалавр экономики»**

В соответствии с условиями сетевого договора, студенты зачисляются в НИУ ВШЭ на условиях, установленных правилами приёма НИУ ВШЭ, и зачисляются в РЭШ приказом о переводе. Для освоения программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» поступающие должны предъявить документ о среднем общем (аттестат) или среднем профессиональном образовании и предоставить результаты Единого государственного экзамена по трём предметам: математике (профильный уровень), русскому языку, а также обществознанию, информатике и ИКТ или иностранному языку.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Бакалавр экономики»**

### **3.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых

потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению "Экономика" выступают комплексные экономические явления и процессы, включая поведение хозяйствующих агентов с анализом их затрат и результатов, функционирование рыночных механизмов и институтов, движение финансовых и информационных потоков в экономических системах, а также организацию производственных и научно-исследовательских процессов. В своей профессиональной деятельности выпускники анализируют взаимосвязи между этими объектами, выявляют закономерности их развития и разрабатывают рекомендации по оптимизации экономической деятельности на различных уровнях управления - от отдельных предприятий до национальной экономики в целом. Особое внимание уделяется исследованию современных тенденций цифровизации экономики и трансформации традиционных бизнес-моделей под влиянием новых технологий.

### **3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,  
научно-исследовательский,  
проектно-экономический,  
организационно-управленческий

Программа ориентирована на научно-исследовательский и аналитический виды профессиональной деятельности как основные.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их

результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных

публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования,  
выбор методов и средств решения задач исследования;  
организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;  
разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;  
проектно-экономическая деятельность:  
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;  
подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  
подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;  
составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;  
разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;  
аналитическая деятельность:  
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;  
поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;  
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;  
анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;  
прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  
организационно-управленческая деятельность:  
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;  
разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;  
руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы «Бакалавр экономики»**

#### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.

Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата включаются все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, на которые ориентирована программа.

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует способность выявлять причинно-следственные связи в экономических процессах Применяет методы сравнительного анализа при оценке экономических явлений Формулирует обоснованные выводы на основе комплексного изучения информации Разрабатывает многовариантные решения с учетом системных эффектов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Составляет реалистичные планы достижения поставленных целей Грамотно распределяет ресурсы с учетом временных и бюджетных ограничений Разрабатывает критерии оценки эффективности проектных решений Корректирует стратегию реализации в зависимости от изменяющихся условий

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Эффективно распределяет роли и задачи в рабочей группе</p> <p>Демонстрирует навыки конструктивного взаимодействия в коллективе</p> <p>Принимает на себя лидерские функции при необходимости</p> <p>Разрешает конфликтные ситуации в профессиональной среде</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Составляет профессиональные документы на русском и иностранном языках</p> <p>Убедительно презентует результаты аналитической работы</p> <p>Адаптирует стиль изложения для разных целевых аудиторий</p> <p>Использует современные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Составляет и соблюдает индивидуальный план профессионального развития</p> <p>Эффективно распределяет временные ресурсы при выполнении задач</p> <p>Систематически обновляет профессиональные знания и навыки</p>

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Соблюдает режим труда и отдыха в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет приемы профилактики профессионального выгорания</p> <p>Участвует в мероприятиях по поддержанию физической формы</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет нормы охраны труда на рабочем месте</p> <p>Разрабатывает мероприятия по снижению профессиональных рисков</p> <p>Действует согласно протоколам в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Учитывает особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ</p> <p>Применяет принципы универсального дизайна в профессиональной среде</p> <p>Соблюдает этические нормы работы в разнородных коллективах</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Демонстрирует способность анализировать финансовые риски, грамотно планировать личные и корпоративные бюджеты, объективно оценивать экономическую эффективность управленческих решений, применяя профессиональные знания и соблюдая принципы финансовой устойчивости в различных сферах деятельности.</p>

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Проявляет правовую грамотность в профессиональной деятельности, умеет идентифицировать коррупционные проявления, строго соблюдает нормы профессиональной этики и антикоррупционного законодательства, демонстрируя ответственное гражданское поведение при принятии управленческих решений.
---------------------	---	---

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК):

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК):

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Способен к постановке исследовательских экономических задач в научной или практической сфере.	Формулирует актуальные исследовательские вопросы. Определяет цели, гипотезы и методы решения задач. Разрабатывает структуру исследования.
ПК-2. Способен строить и анализировать теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты.	Выбирает адекватные модели для анализа. Проводит верификацию моделей. Интерпретирует результаты в экономическом контексте.
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию из отчетности предприятий; использовать анализ для управленческих решений.	Проводит финансовый анализ. Выявляет тенденции и риски. Обосновывает управленческие решения.
ПК-4. Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и мире; анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы.	Анализирует динамику ключевых показателей. Оценивает влияние глобальных трендов. Прогнозирует сценарии развития.
ПК-5. Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и ИТ.	Создает визуализированные отчеты. Использует специализированное ПО. Адаптирует контент для аудитории.
ПК-6. Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами профессиональной честности и социальной ответственности.	Соблюдает этические нормы. Учитывает социальные последствия. Демонстрирует прозрачность методологии.

## 5. Структура и содержание ОПОП

В соответствии с разделом II Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также в соответствии с образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», уровень высшего образования: бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация: бакалавр, утвержденном Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Протокол от 29.11.2019 №15). образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических

условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. в РЭШ
Блок 1	Дисциплины (модули)	218
Блок 2	Практики	8
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	14
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Обучающиеся имеют возможность освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

### 5.2. Типы практик

При реализации данной бакалаврской программы предусматриваются следующие типы практик:

- учебная практика

- производственная практика (научно-исследовательская работа)

### **5.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы (см. Календарный учебный график).

Основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на 4 модуля;
- каждый модуль завершается экзаменационной неделей;
- продолжительность каникул в течение года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- трудоемкость учебного года – не более 70 зачетных единиц.

### **5.4. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план представляет собой объединенный учебный план НИУ ВШЭ и РЭШ, разработанный с учетом требований к условиям реализации программы бакалавриата, сформулированных в разделах 1,2,3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также в соответствии с образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», уровень высшего образования: бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация: бакалавр, утвержденном Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Протокол от 29.11.2019 №15)

В учебном плане отображается последовательность освоения программы бакалавриата (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая, аудиторная трудоемкость и самостоятельная работа в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые компетенции, которые отражены в таблице «Матрица компетенций программы «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Положении о порядке разработки рабочей программы дисциплины (приказ ректора от 29.12.2017 № 214), и представлены отдельными документами.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **5.6. Практики**

В целях организации и проведения практик разработаны и утверждены рабочие программы практик в соответствии с требованиями, определенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, а также в соответствии с Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Практическая подготовка студентов – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Блок 2	Практика
Б2.ОБ.01	Учебная практика
Б2.ДВ.02	Производственная практика

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Бакалавр экономики» научно-исследовательская работа обучающихся является типом практики основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы бакалавриата.

Основным видом научно-исследовательской работы обучающегося является работа над выпускной квалификационной работой. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся самостоятельно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита выпускной квалификационной работы заключается в подготовке и представлении ее на соискание квалификации бакалавра и является заключительным этапом обучения по программе бакалавриата, законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством утвержденного научного руководителя (руководителей).

### **5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП РЭШ создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые представлены отдельным документом. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, самостоятельной работы, зачетов и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств по практикам представлены в соответствующих рабочих программах.

#### **Традиционные типы, виды и формы контроля**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки бакалавров должна включать следующие типы: а) текущую; б) промежуточную; в) государственную итоговую аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

**Текущий** контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

**Промежуточная аттестация**, как правило, осуществляется в конце модуля и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела

(разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – формирование определенных профессиональных компетенций.

**Итоговая аттестация** служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К *видам* контроля можно отнести: письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе бесед преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К *формам* контроля относятся: регулярные домашние задания; коллоквиум; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); тест; контрольная работа (квизы); эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); курсовая работа.

**Зачет и экзамен** – представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной, производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение модуля (года, всего срока обучения) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Письменные работы** могут включать: тесты (квизы), контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС).

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех студентов в одинаковые условия;

- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Тест (квиз)** является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Эссе** – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин общенаучного цикла и, в некоторых случаях, профессионального цикла.

Роль этой формы контроля особенно важна при формировании общекультурных компетенций. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Реферат** – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных дисциплин профессионального цикла. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Кейсы** – форма контроля усвоения лекционного материала, при которой студенты, самостоятельно или в группах, разбирают практические ситуации, имеющие отношение к тематике курса, и обсуждают свое решение на лекционных занятиях

**Отчеты по практикам** являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебной, производственной практики,

в том числе НИР и преддипломной практики, требования к которым содержатся в соответствующих программах практик.

### ***Информационные системы и технологии***

Технические средства контроля (ТС) могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

Контроль результатов образования с использованием информационных технологий и систем обеспечивает: быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий; возможность детально представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения; формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами; возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Выбор форм контроля или их комбинаций осуществляется в соответствии с направленностью и заданными результатами образования дисциплины, формами и технологиями обучения, традициями преподавания дисциплин, а также практической возможностью реализации тех или иных форм контроля.

## **5.8. Итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата**

В связи с тем, что РЭШ реализует программу бакалавриата в сетевом формате совместно с НИУ ВШЭ, итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями образовательного стандарта уровня высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, разработанного НИУ ВШЭ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются РЭШ в Положении о порядке проведения итоговой аттестации на программе бакалавриата «Бакалавр экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российская экономическая школа» (институт)

Итоговая аттестация проводится итоговыми аттестационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К итоговой аттестации допускаются бакалавры, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе на основании приказа Ректора. Итоговое аттестационное испытание проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы

(ВКР). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся самостоятельно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы заключается в подготовке и представлении ее на соискание квалификации бакалавра и является заключительным этапом обучения по программе бакалавриата, законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством утвержденного научного руководителя (руководителей).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно и аргументировано излагать специальную информацию, научно обосновывать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа имеет целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению бакалаврской подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, производственных и иных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методами научных исследований;
- выяснение подготовленности бакалавров для самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно утверждаются Ректором не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития соответствующих сфер жизни общества.

Обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать тему выпускной квалификационной работы, которую после согласования с научным руководителем, необходимо разместить в своем личном исследовательском профайле в системе ЭИОС [my.nes](http://my.nes).

Руководить выпускной квалификационной работой могут высококвалифицированные специалисты в соответствующей области знаний, имеющие необходимый научный и профессиональный уровень, а также имеющие должности не ниже доцента в РЭШ или в НИУ ВШЭ. Руководители выпускных квалификационных работ обучающихся утверждаются приказом Ректора.

Не допускается выполнение ВКР в группах совместно с другими студентами данной или других программ.

Для проведения итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам итоговой аттестации создаются аттестационные комиссии и апелляционные

комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Составы итоговых аттестационных комиссий совпадают с составами государственных экзаменационных комиссий, сформированных в НИУ ВШЭ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов НИУ ВШЭ, как базовой организации в реализации совместной сетевой программы с РЭШ.

Председателями и секретарями итоговых аттестационных комиссий являются председатели и секретари государственных экзаменационных комиссий, утвержденных в НИУ ВШЭ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов НИУ ВШЭ, как базовой организации в реализации совместной сетевой программы с РЭШ.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

Состав итоговых аттестационных комиссий утверждается приказом РЭШ в срок не позднее чем за один месяц до начала итоговой аттестации.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвует не менее двух третей от числа членов комиссии.

## **5.9. Система оценки качества освоения программы бакалавриата**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата» и Положением РЭШ «Об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам».

Основные принципы оценки результатов обучения и порядок их использования преподавателями и студентами изложены в Регламенте учебного процесса программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Бакалавр экономики», а также в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Система контроля качества в РЭШ представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки обучающихся.

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития института.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается путём:

- обеспечения гарантии качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга образовательных программ и их периодического рецензирования;
- объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования оценки образовательных программ;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- ежемодульного анкетирования обучающихся о качестве преподавания всех дисциплин.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа «Бакалавр экономики»**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РЭШ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников РЭШ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РЭШ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы «Бакалавр экономики» осуществляется научно-педагогическим работником РЭШ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение**

РЭШ, реализующая программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РЭШ и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Институт обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техники, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

**Необходимое программное обеспечение:**

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

Специальное программное обеспечение:

RHUTON, STATA

Питание обучающихся обеспечивается функционированием столовой и буфета, расположенного на 1 этаже учебного корпуса.

В РЭШ имеется медицинский кабинет для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся.

### **6.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Учебные дисциплины программы бакалавриата обеспечены учебно-методической документацией и материалами, представленными в локальной сети РЭШ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

#### **6.4. Характеристика среды РЭШ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Система воспитательной работы и молодежной политики в РЭШ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства института в целом.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в институте инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции студентов, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций РЭШ.

Система воспитательной работы и молодежной политики РЭШ проводится по следующим основным направлениям: организационное, организационно-воспитательное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, психологическое, интеллектуально-познавательное, информационное.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в вузе большой размах: активно работают органы студенческого самоуправления, студенческий совет, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения условий жизни и обучения студентов. В целях решения важных вопросов

жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в вузе работает Студенческий совет.

Студенческий совет инициирует организацию студенческих клубов, направленных на лидерство, волонтерство, командообразование, экономическую, предпринимательскую и проектную деятельность.

Студенты РЭШ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению различных мероприятий.

## **8. Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение ОПОП лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 8. Список разработчиков ОПОП

№ п/п	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Денисова И.А.	Профессор Департамента экономики, PhD, академический соруководитель программы Бакалавр Экономики	
2.	Мансуров Р.Е.	Руководитель учебно-методического отдела, к.э.н.	
3.	Степанов С.С.	Доцент Школы финансов факультета экономических наук НИУ ВШЭ, PhD, академический соруководитель программы Бакалавр Экономики	
4.	Дагаев Д.А.	доцент Департамента экономики, к.ф-м.н.	