

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 14:01:41
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfcaaf1412171b9

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет»
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

ID SmartPlan: 1109533

Москва, 2026

Характеристика программы

Реализующий департамент	Бизнес-инкубатор
----------------------------	------------------

- Актер
- Арабский мир и Христианский Восток
- Бизнес-информатика
- Востоковедение
- Вычислительные социальные науки
- География глобальных изменений и геоинформационные технологии
- Государственное и муниципальное управление
- Девелопмент и городское планирование
- Дизайн
- Дизайн и разработка информационных продуктов
- Журналистика
- Информатика и вычислительная техника
- Информационная безопасность
- Иран и Центральная Азия
- История
- История искусств
- Кинопроизводство
- Китай: язык, культура, общество
- Классическая филология
- Клеточная и молекулярная биотехнология

Период реализации	1 модуль 2026/2027 - 2 модуль 2026/2027
Язык	• Русский
Охват аудитории	для своего кампуса
Объем дисциплины	1.0 кр., 38 ч. (18 контактной работы, из них: 10 ч. лекций, 8 ч. практик, 34 ч. онлайн-часы, 3 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	• Лекции: асинхронный • Практическое занятие: асинхронный
Авторы	Маховая Эмилия Олеговна

Аннотация

Безопасность жизнедеятельности —вводный курс, направленный на знакомство студентов первого курса с особенностями обучения и организации студенческой жизни в НИУ ВШЭ. В рамках данной дисциплины студенты получают представление об устройстве университета, организации учебного процесса и возможностях внеучебной деятельности, а также изучают основы антитеррористической безопасности и порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Обучение и оценивание по дисциплине осуществляется в электронной образовательной среде с использованием цифровых материалов. Методическое сопровождение дисциплины осуществляется Центром проектирования студенческого опыта. Менеджер учебного процесса оказывает организационное и консультационное сопровождение прохождения дисциплины.

Цели освоения

- сформировать у студентов целостное представление об устройстве университета, организации учебного процесса
- познакомить студентов с цифровыми сервисами, инфраструктурой, возможностями внеучебной деятельности и мерами поддержки, доступными в НИУ ВШЭ
- сформировать навыки поиска и использования информации, необходимой для решения учебных и организационных вопросов в университете
- содействовать овладению студентами основных концепций и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека
- способствовать получению практических навыков в аспектах обеспечения безопасности студентов в рамках жизнедеятельности в городской и университетской среде, а также навыков соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах
- сформировать у студентов неприятие идеологии терроризма и экстремизма посредством разъяснения их противоправного характера и преступной деятельности террористических организаций

Планируемые результаты

- Демонстрирует знания (в т.ч. самостоятельно приобретенные) основных подходов к определению, изучению и пониманию безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- Называет правила антитеррористической и противопожарной безопасности
- Называет формы социальной помощи студентам в НИУ ВШЭ
- Называет способы получения материальной помощи в НИУ ВШЭ

- Умеет использовать цифровые сервисы НИУ ВШЭ для получения организационной информации, выполнения учебных заданий и взаимодействия с преподавателями и сотрудниками университета
- Называет основные этапы истории НИУ ВШЭ
- Называет структуру НИУ ВШЭ, функции основных подразделений и участников образовательного процесса
- Называет основные права и обязанности студента НИУ ВШЭ и виды ответственности за нарушение установленных правил
- Называет особенности организации учебного процесса в НИУ ВШЭ
- Называет дисциплины общего цикла, профессиональные и практические модули, модули Minor
- Называет цифровые сервисы НИУ ВШЭ и их функции
- Называет форматы обратной связи и знает особенности их организации
- Называет способы развития научных и внеучебных компетенций студента НИУ ВШЭ
- Называет принципы этичного и ответственного использования генеративного искусственного интеллекта в учебной и научной деятельности
- Называет направления внеучебной жизни НИУ ВШЭ, деятельность студенческих организаций и возможности участия в университетских мероприятиях и проектах
- Называет основные риски, возникающие в городской, транспортной и университетской среде, и знает способы их предупреждения
- Называет меры профилактики вирусных заболеваний и правила ответственного поведения при возникновении признаков инфекционного заболевания
- Называет основные признаки угроз террористического и экстремистского характера, правила информирования уполномоченных служб и значение личной ответственности в обеспечении безопасности окружающих

- Называет формы и сервисы психологической помощи студентам в НИУ ВШЭ, знает порядок обращения к специалистам и алгоритмы действий в экстренных ситуациях
- Называет возможности карьерного консультирования и взаимодействия с сообществом выпускников НИУ ВШЭ
- Называет правила академической этики, корректного цитирования и оформления заимствований и применяет их при подготовке учебных работ
- Называет треки развития внеучебной жизни в НИУ ВШЭ и понимает содержание каждого из них
- Определяет подходящие формы участия в университетской жизни

Разделы дисциплины

- **Название:** Введение в курс

Часы: онлайн: 1 ч.

Описание: –Порядок и сроки реализации дисциплины и элементов контроля –Формула оценивания –Структура курса –Объявления

- **Название:** Жизнь в Вышке

Часы: лекции: 2 ч., самостоятельная работа: 1 ч., онлайн: 3 ч.

Описание: –История университета –Символ и девиз университета –Структура университета –Права и обязанности студентов ВШЭ, ответственность за нарушения –Образовательная программа, траектории, учебные планы –График учебного процесса –Особенности образовательного процесса (система оценивания, сессия, ПУД) –Пересдачи и ИУП –Образовательная траектория –Независимые экзамены –Корректное использование генеративного ИИ в учебе и научной деятельности –Цифровые сервисы НИУ ВШЭ –Экосистема обратной связи (СОП, СОКУОП, Выразительная кнопка) –Военный учебный центр –Внеучебная жизнь в НИУ ВШЭ (Студенческий совет НИУ ВШЭ: описание, выборы, Центр поддержки студенческих инициатив, студенческие организации, спорт в Вышке) –Инфраструктура университета (корпуса, коворкинги, столовые и кофейни, библиотеки, пространства ФКИ, общежития) –Электронные ресурсы и читательский билет

- **Название:** Экстра. Треки

Часы: лекции: 1 ч., онлайн: 2 ч.

Описание: –Экстра, треки внеучебного развития –Трек 1: «ГосВышка» –Трек 2: «Вышка добра» (Обучение служением, экспедиции «Открываем Россию заново», «Кириллица», Центр лидерства и волонтерства) –Трек 3: «Путь предпринимателя» (Бизнес-инкубатор) –Трек 4: «Республика ученых» (Наука в НИУ ВШЭ, возможности для ученых, НИРС, Научные бои) –Трек 5: «Базовая платформа» –Трек 6. «Культура» –Трек 7. «Основа»

- **Название:** Жизнь в городе

Часы: лекции: 1 ч., самостоятельная работа: 1 ч., онлайн: 2 ч.

Описание: –Общие правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации –Действия при обнаружении подозрительного предмета –Антитеррористическая безопасность –Противопожарная безопасность –Правила личной безопасности в транспорте –Навыки ведения здорового образа жизни в городе –Антинаркотическая безопасность –Противодействие мошенническим действиям –Безопасность в Вышке

- **Название:** Вышка —это жизнь

Часы: лекции: 1 ч., онлайн: 1 ч.

Описание: –Социально-психологическое благополучие (проект «Основа») –Центр психологического консультирования –Стипендии –Социальная поддержка (социальная карта, медицинская помощь обучающимся) –Материальная помощь и материальная поддержка обучающихся –Поддержка иностранных студентов (миграционный учет, продление визы) –Центр развития карьеры и Центр по работе с выпускниками

- **Название:** Адаптационная программа от Кураторов Вышки

Часы: лекции: 4 ч., практические занятия: 1 ч., онлайн: 3 ч.

Описание: –Знакомство с группой –Традиции Вышки –Особенности образовательного процесса –Особенности образовательной программы и факультета –Цифровые сервис –Механизмы обратной связи –Корпоративная культура и внеучебная жизнь –Психологическая поддержка –Антитеррористическая безопасность –Социальная поддержка –Общежития –Военный учебный центр

- **Название:** Домашнее задание №1: «Цитирование»

Часы: практические занятия: 2 ч., онлайн: 2 ч.

Описание: Домашнее задание, направленное на обучение корректному оформлению источников, ссылок и списка литературы в соответствии с академическими требованиями. Критерии оценивания домашнего задания представлены в онлайн-курсе «Безопасность жизнедеятельности».

- **Название:** Домашнее задание №2: «Экстра. Треки внеучебного развития»

Часы: практические занятия: 2 ч., онлайн: 2 ч.

Описание: Домашнее задание, направленное на ознакомление с треками развития внеучебной жизни. Критерии оценивания домашнего задания представлены в онлайн-курсе «Безопасность жизнедеятельности».

- **Название:** Домашнее задание №3: «Анкетирование о траектории развития в НИУ ВШЭ»

Часы: практические занятия: 1 ч., онлайн: 1 ч.

Описание: Домашнее задание, направленное на оценку студентами курса БЖД и рефлексии пути развития студента в университете. Критерии оценивания домашнего задания представлены в онлайн-курсе «Безопасность жизнедеятельности».

- **Название:** Прохождение курса «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году»

Часы: лекции: 1 ч.

Описание: Для успешного прохождения этого элемента контроля студентам необходимо просмотреть курс «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году» на Learnonline по ссылке: <https://learnonline.hse.ru/course/view.php?id=7842> и прикрепить сертификат в формате PDF о прохождении.

- **Название:** Очные тренинги

Часы: практические занятия: 2 ч.

Описание: Тренинги, направленные на обучение студентов практическим навыкам и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

- **Название:** Итоговое тестирование

Часы: самостоятельная работа: 1 ч.

Описание: Тестирование, направленное на проверку знаний полученных по итогам прохождения дисциплины «Безопас-

ность жизнедеятельности» студентами.

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2026/2027 учебный год 2 модуль)

Формула оценивания: Прохождение курса «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году» * 0.100 + Домашнее задание №1: «Анкетирование о траектории развития в НИУ ВШЭ»: Домашнее задание * 0.150 + Итоговое тестирование: Тест * 0.350 + Домашнее задание №2: «Цитирование»: Домашнее задание * 0.150 + Домашнее задание №3: «Экстра. Треки внеучебного развития»: Домашнее задание * 0.250

Правила пересдачи: В случае неудовлетворительной оценки по итогам промежуточной аттестации студент заново сдает итоговое тестирование. По итогам его выполнения, оценка за дисциплину рассчитывается заново в рамках первой пересдачи. В случае неудовлетворительной оценки по итогам первой пересдачи в рамках второй студенту предоставляется повторная попытка выполнения элемента контроля. Окончательная оценка за дисциплину по итогам второй пересдачи рассчитывается заново.

- Прохождение курса «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году»: Другое

Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль
- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Описание: Для успешного прохождения этого элемента контроля студентам необходимо просмотреть курс «Учеба без стресса: как сохранить силы и мотивацию в учебном году» на Learnonline по ссылке: <https://learnonline.hse.ru/course/view.php?id=7842> и прикрепить сертификат в формате PDF о прохождении.

Критерии оценивания: Для успешного прохождения этого элемента контроля студентам необходимо просмотреть курс «Учеба без стресса: как сохранить силы и

мотивацию в учебном году» на Learnonline по ссылке: <https://learnonline.hse.ru/course/view.php?id=7842> и прикрепить сертификат в формате PDF о прохождении.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Называет формы и сервисы психологической помощи студентам в НИУ ВШЭ, знает порядок обращения к специалистам и алгоритмы действий в экстренных ситуациях
- Домашнее задание №1: «Анкетирование о траектории развития в НИУ ВШЭ»: Домашнее задание

Коэффициент: 0.150

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль
- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Описание: Домашнее задание, направленное на оценку студентами курса БЖД и рефлексия пути развития студента в университете.

Критерии оценивания: Критерии оценивания указаны в PDF-документе в разделе с Домашним заданием №1 в онлайн-курсе «Безопасность жизнедеятельности». При выполнении Домашнего задания №1 запрещено использование генеративных нейросетей. При обнаружении использования ИИ, а также плагиата, студенту выставляется 1 за указанный элемент контроля. \par В случае пропуска элемента контроля студент может сдать данное домашнее задание в течение следующих трех дней после окончания основного периода сдачи. За каждый из дней просрочки будет снято по 2 балла от итоговой оценки за элемент контроля.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Определяет подходящие формы участия в университетской жизни

- Итоговое тестирование: Тест

Коэффициент: 0.350

Проводится:

– 2026/2027 учебный год 2 модуль

10 дней до сессии, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год 2 модуль

Является экзаменом

Описание: Тестирование, направленное на проверку знаний полученных по итогам прохождения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентами.

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: В случае неудовлетворительной оценки по итогам промежуточной аттестации студент заново сдает итоговое тестирование. По итогам его выполнения, оценка за дисциплину рассчитывается заново в рамках первой пересдачи. В случае неудовлетворительной оценки по итогам первой пересдачи в рамках второй студенту предоставляется повторная попытка выполнения элемента контроля. Окончательная оценка за дисциплину по итогам второй пересдачи рассчитывается заново.

Критерии оценивания: Даны 98 - 100% верных ответов - выставляется оценка 10 Даны 95 - 97% верных ответов - выставляется оценка 9 Даны 85-94% верных ответов - выставляется оценка 8 Даны 75-84% верных ответов - выставляется оценка 7 Даны 65-74% верных ответов - выставляется оценка 6 Даны 55-64% верных ответов - выставляется оценка 5 Даны 45-54% верных ответов - выставляется оценка 4 Даны 35-44% верных ответов - выставляется оценка 3 Даны 25-34% верных ответов - выставляется оценка 3 Даны менее 25% верных ответов - выставляется оценка 1 балл \par Студент не приступал к выполнению экзаменационного теста - выставляется оценка 0 \par В случае пропуска элемента контроля студент может сдать данное тестирование в течение следующих трех дней после окончания основного периода сдачи. За каждый из дней просрочки будет снято по 2 балла от итоговой оценки за элемент контроля.

Примеры заданий:

– Примеры вопросов тестирования

1. На территории университета студентам запрещается (выберите несколько вариантов ответа): а) курение табака и электронных сигарет; б) употребление алкогольных напитков; в) нанесение надписей вне отведенных для этого мест без соответствующего разрешения администрации университета; г) использовать свободные от учебных занятий аудитории для самостоятельной работы; д) употребление продуктов питания и безалкогольных напитков вне отведенных для этого мест. \rар 2. Выберите из списка утверждения, которые не соответствуют нормам организации учебного процесса в НИУ ВШЭ: а) дисциплины дополнительного профиля (Minor) не обязательны для изучения; б) студент 1 курса бакалавриата может перевестись на другую образовательную программу внутри НИУ ВШЭ не ранее завершения 2-го модуля (1 семестра) обучения по программе; в) экзамен всегда проводится в устной форме; г) результирующая оценка по дисциплине, не предусматривающей экзамен, равна накопленной. \rар 3. Если Вы оказались в заложниках, необходимо... а) расположиться как можно ближе к преступникам. б) расположиться подальше от окон, дверей и самих преступников. в) расположиться у входной двери, чтобы была возможность убежать в случае штурма. \rар 4. Вы находитесь в комнате. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает. В вашей квартире обрушения нет. Выберите из предлагаемых ниже действий верную последовательность: а) ждать спасателей; б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу; в) отключить газ, электричество и перекрыть воду; г) спуститься из окна на веревке; д) подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Демонстрирует знания (в т.ч. самостоятельно приобретенные) основных подходов к определению, изучению и пониманию безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

- Называет правила антитеррористической и противопожарной безопасности
- Называет формы социальной помощи студентам в НИУ ВШЭ
- Называет способы получения материальной помощи в НИУ ВШЭ
- Умеет использовать цифровые сервисы НИУ ВШЭ для получения организационной информации, выполнения учебных заданий и взаимодействия с преподавателями и сотрудниками университета
- Называет основные этапы истории НИУ ВШЭ
- Называет структуру НИУ ВШЭ, функции основных подразделений и участников образовательного процесса
- Называет основные права и обязанности студента НИУ ВШЭ и виды ответственности за нарушение установленных правил
- Называет особенности организации учебного процесса в НИУ ВШЭ
- Называет дисциплины общего цикла, профессиональные и практические модули, модули Minor
- Называет цифровые сервисы НИУ ВШЭ и их функции
- Называет форматы обратной связи и знает особенности их организации
- Называет способы развития научных и внеучебных компетенций студента НИУ ВШЭ
- Называет принципы этичного и ответственного использования генеративного искусственного интеллекта в учебной и научной деятельности
- Называет направления внеучебной жизни НИУ ВШЭ, деятельность студенческих организаций и возможности участия в университетских мероприятиях и проектах
- Называет основные риски, возникающие в городской, транспортной и университетской среде, и знает способы их предупреждения
- Называет меры профилактики вирусных заболеваний и правила ответственного поведения при возникновении признаков инфекционного заболевания

- Называет основные признаки угроз террористического и экстремистского характера, правила информирования уполномоченных служб и значение личной ответственности в обеспечении безопасности окружающих
- Называет формы и сервисы психологической помощи студентам в НИУ ВШЭ, знает порядок обращения к специалистам и алгоритмы действий в экстренных ситуациях
- Называет возможности карьерного консультирования и взаимодействия с сообществом выпускников НИУ ВШЭ
- Называет правила академической этики, корректного цитирования и оформления заимствований и применяет их при подготовке учебных работ
- Называет треки развития внеучебной жизни в НИУ ВШЭ и понимает содержание каждого из них
- Определяет подходящие формы участия в университетской жизни

- Домашнее задание №2: «Цитирование»: Домашнее задание
Коэффициент: 0.150

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль
- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Описание: Домашнее задание, направленное на обучение корректному оформлению источников, ссылок и списка литературы в соответствии с академическими требованиями.

Критерии оценивания: Критерии оценивания указаны в PDF-документе в разделе с Домашним заданием №2 в онлайн-курсе «Безопасность жизнедеятельности». При обнаружении плагиата в Домашнем задании №2 студенту выставляется 1 за указанный элемент контроля. В случае пропуска элемента контроля студент может сдать данное домашнее задание в течение следующих трех дней после окончания основного периода сдачи. За каждый из дней просрочки будет снято по 2 балла от итоговой оценки за элемент контроля.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Называет принципы этичного и ответственного использования генеративного искусственного интеллекта в учебной и научной деятельности
 - Называет правила академической этики, корректного цитирования и оформления заимствований и применяет их при подготовке учебных работ
- Домашнее задание №3: «Экстра. Треки внеучебного развития»: Домашнее задание

Коэффициент: 0.250

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль
- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 2 модуль

Описание: Домашнее задание, направленное на ознакомление с треками развития внеучебной жизни.

Критерии оценивания: Критерии оценивания указаны в PDF-документе в разделе с Домашним заданием №3 в онлайн-курсе «Безопасность жизнедеятельности». При выполнении Домашнего задания №3 запрещено использование генеративных нейросетей. При обнаружении использования ИИ, а также плагиата, студенту выставляется 1 за указанный элемент контроля. \par В случае пропуска элемента контроля студент может сдать данное домашнее задание в течение следующих трех дней после окончания основного периода сдачи. За каждый из дней просрочки будет снято по 2 балла от итоговой оценки за элемент контроля.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- Называет направления внеучебной жизни НИУ ВШЭ, деятельность студенческих организаций и возможности участия в университетских мероприятиях и проектах

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2026/2027 учебный год 2 модуль

Литература

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов, Муравей, Л. А.5-238-00352-82002
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учеб. пособие для вузов, Баринов, А. В.5-305-00031-92003

Основные электронные ресурсы

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. —Москва : КноРус, 2017. —283 с. —ISBN 978-5-406-05811-4. —URL:
<https://book.ru/book/918804>
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. —Москва : КноРус, 2017. —333 с. —ISBN 978-5-406-05967-8. —URL:
<https://book.ru/book/926719>
3. Юртушкин, В. И., Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. —Москва : КноРус, 2019. —365 с. —ISBN 978-5-406-06855-7. —URL:
<https://book.ru/book/930613>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. —3-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2020. —313 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-05849-9. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:
<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720>
5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. —Москва : КноРус, 2020. —192 с. —ISBN 978-5-406-01422-6. —URL:
<https://book.ru/book/935682>
6. Буслаев, С. И., Аспекты теорий безопасности жизнедеятельности, безопасность в ЧС и методы расчета компенсации ущерба населения при ЧС : учебное пособие / С. И. Буслаев, М. В. Данилина, Л. Н. Романченко. —Москва : Русайнс, 2021. —194 с. —ISBN 978-5-4365-7674-9. —URL:
<https://book.ru/book/940586>

7. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. —Москва : Издательство Юрайт, 2023. —214 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-11943-5. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:
<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-ekonomike-finansovaya-gramotnost-i-bezopasnost-518604>
8. Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность : учебное пособие / С. Л. Пушенко, С. Г. Демченко, А. С. Пушенко [и др.]. —Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2017. —137 с. —ISBN 978-5-7890-1338-0. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL:
<https://e.lanbook.com/book/238232>
9. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. —Москва : ИНФРА-М, 2023. —86 с. —(Научная мысль). —DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/2030895>
10. Поляков, Р. Ю. Охрана труда. Пожарная безопасность. Промышленная безопасность : учебное пособие / Р. Ю. Поляков, К. А. Полякова. —Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. —87 с. —ISBN 978-5-00151-286-8. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL:
<https://e.lanbook.com/book/331937>
11. Фролова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях: пожарная безопасность технологических процессов : учебное пособие / Н. А. Фролова. —Благовещенск : АМГУ, 2021. —182 с. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL:
<https://e.lanbook.com/book/345053>
12. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. —4-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2025. —335 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-17933-0. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:
<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-559662>
13. Понкин И.В., Редькина А.И. - Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования - 978-5-16-014750-5

- ИНФРА-М - 2023 -

<https://znanium.ru/catalog/product/2030895>

Дополнительные электронные ресурсы

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. —Москва : КноРус, 2020. —247 с. —ISBN 978-5-406-07340-7. —URL:
<https://book.ru/book/932020>

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы

Наименование	Характеристика	Доступ
SmartLMS	Выполнение кейса	https://edu.hse.ru/

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Утверждение

Департамент: Бизнес-инкубатор

Шминке Дмитрий Алексеевич

Протокол: 1 от 2026-09-01

Утверждено простой электронной
подписью НИУ ВШЭ