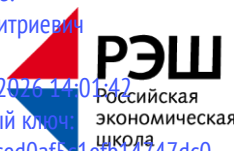


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 14:01:42
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfced0af581efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(институт)

Утверждено
ректор А.Д. Суворов
30.09.2026

Рабочая программа дисциплины
Введение в экономику и право

<u>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:</u>	38.03.01 Экономика
<u>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:</u>	Бакалавр экономики
<u>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:</u>	Бакалавриат
<u>ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:</u>	Очная

Москва
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор курса: Доцент Департамента экономики

Мехмуд С.

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Бакалавр»

Протокол № 28 от 30.09.2026 г.

Директор программы И. А. Денисова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у обучающихся целостное представление о взаимосвязях права, экономики и политики на основе эмпирического подхода в рамках междисциплинарного направления «право и экономика»; раскрыть, каким образом правовые институты влияют на экономическое развитие и демократическую подотчётность; изучить основные факторы судебной предвзятости и возможные способы её смягчения при принятии решений с высокими ставками.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные понятия, концепции и методологические подходы междисциплинарного направления «право и экономика».
2. Теоретические и эмпирические основания влияния правовых институтов на экономическое развитие и демократическую подотчётность.
3. Ключевые факторы, определяющие судебную предвзятость, и механизмы её проявления при принятии решений с высокими ставками.
4. Современные эмпирические исследования по проблемам взаимосвязи права, политической экономии и экономического развития.
5. Основные способы и инструменты смягчения судебных искажений и повышения качества правоприменения.

Уметь:

1. Анализировать взаимосвязи между правовыми институтами, политической экономией и экономическим развитием.
2. Критически оценивать эмпирические исследования в области права и экономики, выявлять их достоинства и ограничения.
3. Применять теоретические модели права и экономики для объяснения реальных правовых и экономических явлений.
4. Оценивать влияние различных правовых институтов на экономический рост и демократическую подотчётность.
5. Разрабатывать обоснованные предложения по снижению судебной предвзятости и совершенствованию институционального дизайна.

Владеть:

1. Навыками работы с научной и аналитической литературой по проблематике права и экономики.
2. Методами эмпирического анализа данных для оценки влияния правовых институтов на экономические и политические процессы.
3. Навыками критического анализа судебных решений и выявления возможных источников предвзятости.
4. Инструментарием оценки институциональных изменений и их последствий для экономического развития.
5. Навыками подготовки аналитических материалов и аргументированного изложения позиции по вопросам права и экономики.

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Код	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Применяет экономические понятия и модели для анализа конкретной ситуации в рамках дисциплины «Введение в экономику и право».
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Объясняет экономические механизмы и причинные связи на микро- и макроуровне в рамках дисциплины «Введение в экономику и право».
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать исследовательские и прикладные экономические задачи	Формулирует исследовательский вопрос, гипотезу и план экономического исследования в рамках дисциплины «Введение в экономику и право».
ПК-3	Способен строить теоретические, эконометрические и/или компьютерные модели, в том числе модели машинного обучения, интерпретировать их результаты и формулировать содержательные экономические выводы.	Строит и анализирует модель, проверяет предпосылки и интерпретирует результат в рамках дисциплины «Введение в экономику и право».
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Сопоставляет источники, различает аргументы и предположения, формулирует доказательный вывод в рамках дисциплины «Введение в экономику и право».
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Объясняет недопустимость коррупции, экстремизма и терроризма, разграничивает анализ явления и его оправдание в рамках дисциплины «Введение в экономику и право».
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Формулирует исследовательскую или учебную задачу, определяет этапы и выбирает способ решения с учетом ограничений в рамках дисциплины «Введение в экономику и право».
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Согласует распределение задач в группе и представляет собственный вклад в совместный результат в рамках дисциплины «Введение в экономику и право».

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в экономику и право» входит в Вариативный профессиональный модуль (Major var.) в составе Профессионального модуля (Major) программы «Бакалавр экономики».

Общая трудоемкость — 6 з.е., 228 часов. Контактная работа — 64 часов, включая 9 часов промежуточной аттестации; самоподготовка — 164 часа.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

№	Название раздела дисциплины	Всего , ч.	Контактн ые часы	Самоподго товка, ч.	Формируемые компетенции
1	Эмпирический анализ права и экономики и концептуальные вопросы	55	14	41	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3
2	Судебная независимость, политическое влияние и развитие	55	14	41	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3
3	Судебная предвзятость	55	14	41	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3
4	Российское правосудие	54	13	41	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3
	Промежуточная аттестация	9	9	0	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3
	ИТОГО	228	64	164	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Оценка по дисциплине формируется накопительно на основе результатов работы в течение курса и рассчитывается по формуле.

Итоговый результат определяется по совокупности выполненных заданий.

Итоговая оценка = $0,25 \times$ рецензия на статью + $0,25 \times$ презентация статьи + $0,30 \times$ предварительная презентация и исследовательский отчет + $0,20 \times$ участие в занятиях.

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Прохождение курса по эконометрике будет полезно для этого курса. Оценка будет состоять из: 1) реферата-рецензии на 2 страницы (25%), 2) презентации (25%), т.е. краткого аналитического резюме с обсуждением академической статьи, и 3) предварительной презентации и исследовательского отчёта (30%). Студенты должны сдавать задания и

выступать индивидуально или в группах по 2 человека. 4) Участие в занятиях составляет 20% оценки. Обязательные для чтения материалы отмечены *.

Этот курс идеален для тех, кто интересуется широкими вопросами судебной предвзятости, права и экономики, а также политической экономии правосудия. Опционально (заменяет домашний экзамен): написать работу и представить её в классе. Обязательные для чтения материалы отмечены *. Пожалуйста, имейте в виду, что если студент получает неудовлетворительную оценку за курс, он или она получает две возможности для пересдачи.

Первая пересдача включает выполнение резюме и обсуждения на 2 страницы (20%), т.е. краткого аналитического резюме с обсуждением академической статьи, и домашнего экзамена (50%). Это оценивается преподавателем курса.

Вторая пересдача — ещё одна возможность пройти курс, выполнив те же задания. Важно заметить, что формула оценки за курс не меняется. Поэтому если вы не участвуете ни в каких заданиях, то получаете ноль, тогда ваша максимальная оценка составит 70% от оценки за пересдачу. Если презентация пропущена по уважительной причине, студент должен будет сдать отчёт на 2 страницы по другой статье, аналогичной обязательной (резюме и обсуждение опубликованной статьи). Оценка по 100-балльной шкале будет переведена в 10-балльную путём деления на 10 итогового балла по 100-балльной шкале. 100 будет 10, 85 будет 8.5, 77.7 будет округлено до 78 и переведено в 7.8, а 77.4 будет округлено до 77 и переведено в 7.7, т.е. применяются стандартные правила округления.

Критерии оценки для короткой проектной работы:

- 10% Соответствие проекта курсу
- 35% Постановка проблемы, креативность исследовательского вопроса и признание критики
- 10% Обзор литературы
- 35% Используемая методология
- 10% Общее качество и связность отчёта

Критерии оценки для презентации и реферата-рецензии:

- 10% Презентация ясна и сосредоточена на исследовательском вопросе.
- 35% Ясное объяснение исследовательского дизайна, идентифицирующих допущений и результатов
- 10% Обзор литературы
- 35% Объяснение методологии статьи
- 10% Обсуждение основных результатов

7.5 Фонд оценочных средств

Задание 1. В регионе А после введения случайного распределения дел между судьями доля решений в пользу государства снизилась с 70% до 50%; в регионе В без реформы — с 60% до 55%. Рассчитайте оценку «разность разностей», назовите предпосылку идентификации и предложите две проверки ее правдоподобия.

Ориентир оценивания: Оценка $-20 - (-5) = -15$ процентных пунктов. Нужна предпосылка параллельных трендов; подходящие проверки — динамика до реформы и плацебо-даты. Нельзя объявлять причинность только по одному сравнению.

Задание 2. Подготовьте рецензию объемом 2 страницы на статью из обязательного списка курса о судебной независимости. Выделите вопрос, данные, стратегию идентификации, главный результат, одну угрозу идентификации и способ ее проверки.

Ориентир оценивания: Оценивается точность восстановления дизайна, связь критики с выводом статьи, конкретность предлагаемой проверки, корректное цитирование; пересказ без оценки исследования недостаточен.

Задание 3. Разработайте план исследования влияния политических связей участников процесса на исход судебного дела. Укажите единицу наблюдения, объясняемую переменную, способ измерения связей, возможные смешивающие факторы и правила обезличивания данных.

Ориентир оценивания: Необходимо отделить эффект связей от различий в типах дел и составе сторон, объяснить выбор данных и допустимый дизайн, не раскрывать персональные сведения и не подменять исследование необоснованными обвинениями.

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Обязательная литература

Адыгезалова, Г. Э. Основы юридической конфликтологии и социологии права : учебное пособие : [16+] / Г. Э. Адыгезалова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571887> (дата обращения: 07.10.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0438-6. – DOI 10.23681/571887. – Текст : электронный.

Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876> (дата обращения: 07.10.2026). – Библиогр.: с. 389-390. – ISBN 978-5-4499-3339-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Е. Г. Ляхов [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Г. Ляхова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 537 с. – (Серия учебных изданий. Международно-правовые науки). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729996> (дата обращения: 07.10.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04025-7. – Текст : электронный.

Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / А. Г. Карапетов. – Москва : Статут, 2016. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452865> (дата обращения: 07.10.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1238-9. – Текст : электронный.

9. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью,

мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.