



# Характеристика программы

Реализующий департамент	департамент прикладной экономики
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экономика</li><li>• </li><li>• Экономика и анализ данных</li></ul>
Период реализации	1 модуль 2025/2026 - 2 модуль 2025/2026
Язык	<ul style="list-style-type: none"><li>• Русский</li></ul>
Охват аудитории	для всех кампусов НИУ ВШЭ
Объем дисциплины	6.0 кр., 228 ч. (56 контактной работы, их них: 28 ч. лекций, 28 ч. семинары, 172 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лекции: оффлайн занятия</li><li>• Семинары: оффлайн занятия</li></ul>
Разработчики	Рощин Сергей Юрьевич, Солнцев Сергей Андреевич

Утверждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОП Экономика   Economics (351118027). Номер протокола: 2.9-12.12_200825-1. Дата заседания 2025-08-20</li> <li>• ОП Экономика и анализ данных   Economics and Data Science (5306578644). Номер протокола: 2.9-12.15/200825-1. Дата заседания 2025-08-20</li> </ul>
-------------	--

## **Аннотация**

В курсе изучаются основы экономической теории рынка труда, объясняющие поведение основных участников рынка труда – домохозяйств, фирм и государства. Анализируются следующие основные аспекты: предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность. В фокусе внимания также находятся вопросы функционирования внутрифирменных рынков труда, в частности – политики фирм в области формирования систем оплаты труда. Рассматривается применение теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области внутрифирменных трудовых отношений. В ходе курса также анализируются институты рынка труда, такие как профсоюзы и законодательство о защите занятости.

## **Цели освоения**

- Познакомить студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда. Курс будет полезен для студентов, заинтересованных в микроэкономике, прикладных экономических исследованиях.

## Планируемые результаты

- знание видов и моделей безработицы, умение анализировать их влияние на рынок труда
- знание и умение анализировать различные виды мобильности (межфирменная, территориальная, международная) для анализа их влияния на рынок труда
- знание и умение использовать основные источники информации о рынке труда для характеристики ситуации на рынке труда
- знание и умение использовать понятия занятые, безработные, экономические активные, уровень безработицы
- знание и умение использовать уравнение Минцера для оценки отдачи от образования
- знание механизмов формирования равновесия на рынке труда в условиях конкуренции/монопсонии/монополии, умение оценивать влияние факторов на равновесия в этих условиях
- знание моделей спроса компании на труд, понятия эластичность спроса на труд, умение их использовать для анализа влияния различных факторов
- знание моделей человеческого капитала и сигнлаов, умение их использование для объяснения инвестиций в образование
- знание основных видов воздействия государства на рынок труда, в том числе законодательство о защите занятости, умение анализировать влияние этого воздействия на рынок труда
- знание предмета и методов экономики труда
- знание различных моделей и каналов поиска работы, умение их использовать для анализа поведения работников и компаний
- умение анализировать деятельность профсоюзов как института рынка труда и механизмы их влияния на рынок труда
- умение использовать концепцию внутренних рынков труда для объяснения решений фирм в сфере найма, продвижения и вознаграждения работников

- умение использовать модели дискриминации для объяснения различий в положении работников на рынке труда
- умение использовать теорию компенсирующих различий для объяснения различий в зарплате
- умение применять простую и семейную модели индивидуального предложения труда для анализа воздействия изменения параметров модели и внешних шоков, в том числе эффекта дохода и эффекта замещения, резервной зарплаты

## Разделы дисциплины

- **Название:** Рынок труда и трудовая структура населения

**Часы:** лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

**Описание:** Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Отечественные и мировые традиции изучения экономики труда. Источники информации о социально-трудовой сфере. Классификация трудовой структуры населения. Рабочая сила, экономически неактивное население, занятость и безработица: методы измерения. Уровень участия в рабочей силе: общемировые и страновые тренды, гендерные и возрастные особенности. Рынок труда и его особенности. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как «цена труда». Сегментированность и двойственность рынка труда. Локальные рынки труда.

---

- **Название:** Предложение труда

**Часы:** лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

**Описание:** Базовая модель предложения труда. Резервная заработная плата. Принятие решения о выходе на рынок труда: влияние предпочтений и нетрудового дохода. Факторы предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эластичность предложения труда: способы измерения и эмпирические оценки. Предложение труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда женщин и мужчин, молодых и пожилых работников. Сверхурочная работа и вторичная занятость. Предложение труда с учетом фиксированных затрат, связанных с работой. Влияние налогообложения и социальных программ на предложение труда. Динамика предложения труда в разных странах.

---

- **Название:** Спрос на труд и функционирование рынка труда

**Часы:** лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

**Описание:** Спрос на труд как решение об оптимальной численности занятых на предприятии. Спрос на труд в краткосрочном

и долгосрочном периодах. Эффект замещения и эффект масштаба. Спрос на труд фирмы, отрасли и рынка. Эластичность спроса на труд. Перекрестная эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда. Влияние квазипостоянных издержек на структуру персонала. Особенности спроса на труд в российской экономике. Структура рынков благ и рынков труда и спрос на труд: равновесие на конкурентном рынке, монополия, монополия. Причины нарушения равновесия на рынке труда: факторы рыночного спроса на труд и рыночного предложения труда. Подстройка рынка труда к изменениям спроса и предложения. Адаптация по принципу «выход»: корректировка уровня занятости и заработной платы. Адаптация по принципу «голос»: корректировка условий занятости. Гибкость рынков труда и ее виды. Сегментированность и двойственность рынков труда. Особенности подстройки российского рынка труда: невыплаты заработной платы, изменение режимов занятости, неформальные трудовые отношения.

---

- **Название:** Функционирование рынка труда

**Часы:** лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

**Описание:** Структура рынков благ и рынков труда и спрос на труд: равновесие на конкурентном рынке, монополия, монополия. Причины нарушения равновесия на рынке труда: факторы рыночного спроса на труд и рыночного предложения труда. Подстройка рынка труда к изменениям спроса и предложения. Адаптация по принципу «выход»: корректировка уровня занятости и заработной платы. Адаптация по принципу «голос»: корректировка условий занятости. Гибкость рынков труда и ее виды. Сегментированность и двойственность рынков труда. Особенности подстройки российского рынка труда: невыплаты заработной платы, изменение режимов занятости, неформальные трудовые отношения.

---

- **Название:** Человеческий капитал и качество рабочей силы

**Часы:** лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

**Описание:** Понятие человеческого капитала. Элементы человеческого капитала и способы его накопления. Модель принятия

индивидуального решения об инвестициях в образование. Профили «возраст – заработная плата». Методы оценки эффективности инвестиций в образование: чистая приведенная стоимость и внутренняя норма окупаемости. Спрос и предложение на рынке инвестиций в образование. Оптимальный выбор продолжительности образования: влияние способностей и финансовых возможностей. Использование уравнения Дж. Минцера для оценки нормы отдачи от инвестиций в образование. Влияние ненаблюдаемых факторов на смещение оценок и способы решения данной проблемы. Эмпирические оценки отдачи от образования в России и других странах. Образование как сигнал на рынке труда. Роль диплома. Особенности подстройки рынка труда специалистов. Общий и специфический человеческий капитал. Инвестиции фирмы в человеческий капитал. Профессиональная подготовка.

---

- **Название:** Дифференциация заработков: дискриминация на рынке труда

**Часы:** лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

**Описание:** Дискриминация на рынке труда: понятие и основные виды. Модель дискриминации Г.Беккера: индивидуальные предрассудки как источник дискриминации. Дискриминации на монополистическом рынке. Несовершенная информация как источник дискриминации. Несовершенная информация и статистическая дискриминация. Дискриминационные различия в заработной плате и способы их измерения. Профессиональная сегрегация и ее измерение. Влияние сегрегации на формирование разрыва в заработной плате. Антидискриминационная политика на рынке труда: цели, направления и инструменты.

---

- **Название:** Дифференциация заработков: деятельность профсоюзов

**Часы:** лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

**Описание:** Профсоюзы как институт рынка труда. Экономические и политические цели профсоюзов. Модели монопольного поведения профсоюзов: максимизация фонда заработной платы и ренты. Объяснение различий в склонности работников к

вступлению в профсоюз. Модели соглашений между профсоюзом и фирмой. Эффективные переговоры и кривая контрактов. Модели забастовок: оценка вероятности и длительности. Коллективные договоры, тарифные и генеральные соглашения. Профсоюзы и преимущества в заработной плате. Влияние профсоюзов на производительность труда, экономическую эффективность: теория и эмпирические оценки.

---

- **Название:** Дифференциация заработков: компенсирующие различия в заработной плате

**Часы:** лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

**Описание:** Доход и его виды. Структура доходов населения. Способы измерения неравенства в доходах. Заработная плата как основа доходов домохозяйств. Региональные, отраслевые и профессиональные различия в средних зарплатах в России. Причины различий в заработной плате: неоднородность работников и рабочих мест, ограничения в мобильности, дискриминация, деятельность профсоюзов, монополии. Теория компенсирующих различий в заработной плате. Гедонистическая кривая заработной платы. Эмпирическая проверка теории компенсирующих различий в заработной плате. Роль государства в установлении норм по безопасности труда: оценка эффективности. Определение оптимальной структуры вознаграждения за труд: выбор «заработная плата –социальный пакет».

---

- **Название:** Трудовая мобильность

**Часы:** лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

**Описание:** Принципы классификации форм трудовой мобильности. «Несоответствие» между работником и рабочим местом как причина трудовой мобильности. Шоки спроса на труд и мобильность работников. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения. Влияние специфического человеческого капитала на вероятность добровольных и вынужденных увольнений. Способы измерения трудовой мобильности. Эмпирические оценки трудовой мобильности в разных странах. Территориальная мобильность как инвестиции в человеческий капитал. Детерминанты индивидуальных и семейных решений о миграции.

Особенности миграции квалифицированных и неквалифицированных работников. Самоотбор в потоках мигрантов: модель Роя. Влияние миграции на социально-экономическое положение территории донора и территории-реципиента. Основные миграционные потоки в России и в мире: направления и интенсивность. Государственное регулирование трудовой миграции.

---

- **Название:** Внутренние рынки труда и политика фирм в области заработной платы

**Часы:** лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

**Описание:** Понятие и особенности внутреннего рынка труда. Причины образования внутренних рынков: инвестиции в специфический человеческий капитал, трансакционные издержки, проблемы отбора. Взаимодействие внутреннего и внешнего рынков труда: порты входа и выхода. Стимулирующие трудовые контракты: проблемы неопределенности и асимметричности информации. Оппортунистическое поведение работников и методы его ограничения. Внутрифирменные системы оплаты труда. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Трудовые усилия и отложенное вознаграждение. Эмпирические оценки взаимосвязи между специфическим стажем и заработной платой. Концепция эффективной заработной платы: модель Солоу, модель уклонения, модель текучести. Карьеры и внутрифирменная мобильность. Роль служебных лестниц. Соревнование как основа продвижения.

---

- **Название:** Безработица и поиск работы. Регулирование рынка труда.

**Часы:** лекции: 2 ч., семинары: 2 ч., самостоятельная работа: 14 ч.

**Описание:** Безработица: проблемы определения и измерения. Уровень безработицы. Безработица как динамическая характеристика рынка труда. Структура и длительность безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Причины безработицы. Безработица и вакансии: напряженность на рынке труда. Продолжительность безработицы и поиск работы. Факторы длительности безработицы. Жесткость заработной платы. Гистерезис и объяснение устойчивой безработицы. Инфляция и безработица. Влияние безработицы на со-

циально-экономическое развитие. Тенденции и структура безработицы в переходных экономиках. Несовершенства рынка в сфере труда и государственное регулирование. Цели и методы регулирования. Макроэкономическая политика и ее влияние на рынок труда. Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений. Политика занятости. Пассивная и активная политика на рынке труда. Деятельность государственных служб занятости населения. Программы страхования и пособия по безработице. Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда.

---

- **Название:** Государственное регулирование трудовых отношений

**Часы:** лекции: 6 ч., семинары: 6 ч., самостоятельная работа: 18 ч.

**Описание:** Несовершенства рынка в сфере труда и государственное регулирование. Цели и методы регулирования. Макроэкономическая политика и ее влияние на рынок труда. Институциональные особенности регулирования рынка труда. Законодательство о защите занятости: основные принципы и межстрановые различия. Законодательство о минимальной заработной плате: теория и эмпирические оценки его влияния на рынок труда. Минимальная заработная плата в условиях монополистического рынка труда. Пассивная и активная политика на рынке труда: инструменты, мероприятия и оценка эффективности. Государственная служба занятости населения и ее роль. Система страхования от безработицы и пособия по безработице. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда в разных странах.

---

# Система оценивания

## Промежуточная аттестация (2025/2026 учебный год 2 модуль)

Формула оценивания: Экзамен: Контрольная работа \* 0.500 + Активность на семинарах: Активность \* 0.150 + Групповой проект: Проект \* 0.200 + Тестовые задания: Тест \* 0.150

Правила округления: Способ округления накопленной и результирующей оценки – арифметический, при этом при расчете результирующей оценки – оценка за аудиторную работу, оценка за тесты, оценка за групповой проект, накопленная оценка и оценка за экзамен берутся без округления.

Правила пересдачи: Пересдается только оценка за экзамен. Формат пересдач совпадает с форматом экзамена.

- Экзамен: Контрольная работа

Коэффициент: 0.500

Проводится:

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Сессия, Оффлайн

Оценивается:

– 2025/2026 учебный год 2 модуль

Является экзаменом

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: Пересдача экзамена проводится в формате экзамена, пересдается оценка только за экзамен.

Критерии оценивания: Письменный экзамен проводится в конце курса в присутствии преподавателя и предполагает краткий ответ на открытые вопросы, а также решение задач. Вопросы составляются с учетом материала, пройденного как на лекционных, так и на семинарских занятиях. Время, отводимое на выполнение экзаменационной работы – 80 минут.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- знание видов и моделей безработицы, умение анализировать их влияние на рынок труда

- знание и умение анализировать различные виды мобильности (межфирменная, территориальная, международная) для анализа их влияния на рынок труда
- знание и умение использовать основные источники информации о рынке труда для характеристики ситуации на рынке труда
- знание и умение использовать понятия занятые, безработные, экономические активные, уровень безработицы
- знание и умение использовать уравнение Минцера для оценки отдачи от образования
- знание механизмов формирования равновесия на рынке труда в условиях конкуренции/монополии/монополии, умение оценивать влияние факторов на равновесия в этих условиях
- знание моделей спроса компании на труд, понятия эластичность спроса на труд, умение их использовать для анализа влияния различных факторов
- знание моделей человеческого капитала и сигналов, умение их использовать для объяснения инвестиций в образование
- знание основных видов воздействия государства на рынок труда, в том числе законодательство о защите занятости, умение анализировать влияние этого воздействия на рынок труда
- знание предмета и методов экономики труда
- знание различных моделей и каналов поиска работы, умение их использовать для анализа поведения работников и компаний
- умение анализировать деятельность профсоюзов как института рынка труда и механизмы их влияния на рынок труда
- умение использовать концепцию внутренних рынков труда для объяснения решений фирм в сфере найма, продвижения и вознаграждения работников
- умение использовать модели дискриминации для объяснения различий в положении работников на рынке труда
- умение использовать теорию компенсирующих различий для объяснения различий в зарплате

- умение применять простую и семейную модели индивидуального предложения труда для анализа воздействия изменения параметров модели и внешних шоков, в том числе эффекта дохода и эффекта замещения, резервной заработной платы

- Активность на семинарах: Активность

Коэффициент: 0.150

Проводится:

- 2025/2026 учебный год 1 модуль
- 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 2 модуль

Критерии оценивания: Активность на семинарах оценивается относительно участия студентов в решении задач и обсуждении открытых вопросах. Общая оценка за активность выставляется исходя из 10 баллов.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- знание видов и моделей безработицы, умение анализировать их влияние на рынок труда
- знание и умение анализировать различные виды мобильности (межфирменная, территориальная, международная) для анализа их влияния на рынок труда
- знание и умение использовать основные источники информации о рынке труда для характеристики ситуации на рынке труда
- знание и умение использовать понятия занятые, безработные, экономические активные, уровень безработицы
- знание и умение использовать уравнение Минцера для оценки отдачи от образования
- знание механизмов формирования равновесия на рынке труда в условиях конкуренции/монополии/монополии, умение оценивать влияние факторов на равновесия в этих условиях

- знание моделей спроса компании на труд, понятия эластичность спроса на труд, умение их использовать для анализа влияния различных факторов
  - знание моделей человеческого капитала и сигналов, умение их использование для объяснения инвестиций в образование
  - знание основных видов воздействия государства на рынок труда, в том числе законодательство о защите занятости, умение анализировать влияние этого воздействия на рынок труда
  - знание предмета и методов экономики труда
  - знание различных моделей и каналов поиска работы, умение их использовать для анализа поведения работников и компаний
  - умение анализировать деятельность профсоюзов как института рынка труда и механизмы их влияния на рынок труда
  - умение использовать концепцию внутренних рынков труда для объяснения решений фирм в сфере найма, продвижения и вознаграждения работников
  - умение использовать модели дискриминации для объяснения различий в положении работников на рынке труда
  - умение использовать теорию компенсирующих различий для объяснения различий в зарплате
  - умение применять простую и семейную модели индивидуального предложения труда для анализа воздействия изменения параметров модели и внешних шоков, в том числе эффекта дохода и эффекта замещения, резервной зарплаты
- Групповой проект: Проект  
Коэффициент: 0.200  
Проводится:
    - 2025/2026 учебный год 2 модуль
 Учебный период, Онлайн, Без прокторинга  
Оценивается:
    - 2025/2026 учебный год 2 модуль

Пересдача: возможна

Правила пересдачи: В случае наличия уважительной причины (например, больничный) отсутствия на занятиях в день сдачи проекта, возможно сдача проекта на следующий день после окончания периода отсутствия, но не позднее начала декабрьской сессии.

Критерии оценивания: Групповой проект оценивается из 10 баллов исходя из того, что студенты должны показать умения и навыки самостоятельной работы с литературой, документальными источниками и статистическими данными. С использованием знаний, полученных в области экономики труда, студенты должны продемонстрировать навыки критического мышления, умение выделять проблемы и предлагать способы их решения. Для подготовки проекта студенты самостоятельно разбиваются на группы (в группе не более 5 человек) и подготавливают письменный текст (реферат) в котором сравнивают рынки труда двух стран.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- знание видов и моделей безработицы, умение анализировать их влияние на рынок труда
- знание и умение анализировать различные виды мобильности (межфирменная, территориальная, международная) для анализа их влияния на рынок труда
- знание и умение использовать основные источники информации о рынке труда для характеристики ситуации на рынке труда
- знание и умение использовать понятия занятые, безработные, экономические активные, уровень безработицы
- знание механизмов формирования равновесия на рынке труда в условиях конкуренции/монопсонии/монополии, умение оценивать влияние факторов на равновесия в этих условиях
- знание моделей спроса компании на труд, понятия эластичность спроса на труд, умение их использовать для анализа влияния различных факторов
- знание основных видов воздействия государства на рынок труда, в том числе законодательство о защите занятости, умение анализировать влияние этого воздействия на рынок труда

- умение анализировать деятельность профсоюзов как института рынка труда и механизмы их влияния на рынок труда
  - умение использовать модели дискриминации для объяснения различий в положении работников на рынке труда
  - умение использовать теорию компенсирующих различий для объяснения различий в зарплате
  - умение применять простую и семейную модели индивидуального предложения труда для анализа воздействия изменения параметров модели и внешних шоков, в том числе эффекта дохода и эффекта замещения, резервной зарплаты
- Тестовые задания: Тест
- Коэффициент: 0.150
- Проводится:
- 2025/2026 учебный год 1 модуль
  - 2025/2026 учебный год 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2025/2026 учебный год 2 модуль

Критерии оценивания: Каждый тест оценивается по 10 балльной шкале пропорционально числу правильных ответов. В конце рассчитывается средняя оценка по 4 лучшим тестам из 5 тестов всего за курс. Пропущенный тест считается с оценкой 0.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- знание видов и моделей безработицы, умение анализировать их влияние на рынок труда
- знание и умение анализировать различные виды мобильности (межфирменная, территориальная, международная) для анализа их влияния на рынок труда
- знание и умение использовать основные источники информации о рынке труда для характеристики ситуации на рынке труда
- знание и умение использовать понятия занятые, безработные, экономические активные, уровень безработицы
- знание и умение использовать уравнение Минцера для оценки отдачи от образования

- знание механизмов формирования равновесия на рынке труда в условиях конкуренции/монополии/монополии, умение оценивать влияние факторов на равновесия в этих условиях
- знание моделей спроса компании на труд, понятия эластичность спроса на труд, умение их использовать для анализа влияния различных факторов
- знание моделей человеческого капитала и сигналов, умение их использовать для объяснения инвестиций в образование
- знание основных видов воздействия государства на рынок труда, в том числе законодательство о защите занятости, умение анализировать влияние этого воздействия на рынок труда
- знание предмета и методов экономики труда
- знание различных моделей и каналов поиска работы, умение их использовать для анализа поведения работников и компаний
- умение анализировать деятельность профсоюзов как института рынка труда и механизмы их влияния на рынок труда
- умение использовать концепцию внутренних рынков труда для объяснения решений фирм в сфере найма, продвижения и вознаграждения работников
- умение использовать модели дискриминации для объяснения различий в положении работников на рынке труда
- умение использовать теорию компенсирующих различий для объяснения различий в зарплате
- умение применять простую и семейную модели индивидуального предложения труда для анализа воздействия изменения параметров модели и внешних шоков, в том числе эффекта дохода и эффекта замещения, резервной зарплаты

### **Итоговая оценка**

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2025/2026 учебный год 2 модуль

# Литература

## Основная литература

1. Labor economics, eng : англ. Borjas, G. J. 978-1-259-25236-5 2015

## Дополнительная литература

1. Российский рынок труда : адаптация без реструктуризации, Капелюшников, Р. И. 5-7598-0086-8 2001
2. Нестандартная занятость в российской экономике, Браун, Д. 5-7598-0314-X 2006
3. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда, Мальцева, И. О. 5-7598-0435-9 2006

## Дополнительные электронные ресурсы

1. Gronau, R. (1977). Leisure, Home Production, and Work&mdash;&mdash;the Theory of the Allocation of Time Revisited. *Journal of Political Economy*, 85(6), 1099.  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=bsu&AN=5181447>
2. Вишневецкая, Н. (2014). Реформа Немецкого Рынка Труда: Особый Случай Или Пример Для Подражания? Retrieved from  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.E6F36AA6>
3. Irina Denisova. (2001). Staying Longer on Unemployment Register in Russia: Lack of Education, Bad Luck or Something Else? *Working Papers*. Retrieved from  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.p.abo.neswpt.w0017>
4. Lehmann, H., & Muravyev, A. (2011). Labor markets and labor market institutions in transition economies. Italy, Europe: Dipartimento di Scienze economiche DSE. Retrieved from  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.B2EFDBE0>
5. Мироненко, О. (2009). Влияние Законодательства О защите Занятости На Занятость И Безработицу: Опыт Межстранных Сопоставлений. Retrieved from

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.FAC321A7>

6. Рощин Сергей Юрьевич, & Солнцев Сергей Андреевич. (n.d.). Как Компании Ищут Работников: Эмпирические Оценки По Российским Предприятиям. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsclk&AN=edsclk.https%3a%2f%2fcyberleninka.ru%2farticle%2fn%2fkak-kompanii-ischut-rabotnikov-empiricheskie-otsenki-po-rossiyskim-predpriyatiam>
7. Ратникова, Т., & Фурманов, К. (2009). Сколь Долго Поиск Работы В России: Новый Подход К Оцениванию. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.A6E942F2>
8. David Card, & Alan B. Krueger. (1993). Minimum Wages and Employment: A Case Study of the Fast Food Industry in New Jersey and Pennsylvania. Working Papers. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.p.pri.indrel.315>
9. Lehmann, H., & Muravyev, A. (2012). Labour market institutions and labour market performance. *Economics of Transition*, 20(2), 235–269. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=bsu&AN=73464986>
10. Nickell, S. (1997). Unemployment and Labor Market Rigidities: Europe versus North America. *Journal of Economic Perspectives*, 11(3), 55–74. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=bsu&AN=4850239>
11. Edward P. Lazear. (1999). Personnel Economics: Past Lessons and Future Directions. NBER Working Papers. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.p.nbr.nberwo.6957>
12. Altonji, J. G., & Shakotko, R. A. (1987). Do Wages Rise with Job Seniority? *Review of Economic Studies*, 54(3), 437. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=bsu&AN=4620155>
13. Altonji, J. G., & Williams, N. (2005). Do Wages Rise with Job Seniority? A Reassessment. *ILR Review*, 58(3), 370–397.

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=bsu&AN=16564461>

14. Topel, R. (1991). Specific capital, mobility, and wages: Wages rise with job seniority. *Journal of Political Economy*, 99(1), 145.  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=bsu&AN=9103252722>
15. Гимпельсон Владимир Ефимович, Капелюшников Ростислав Исакович, & Шарунина Анна Вячеславовна. (2016). «Дороги, которые мы выбираем»: перемещения на внешнем и внутреннем рынках труда. Retrieved from  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.FD414177>
16. Гимпельсон Владимир Ефимович, & Шарунина Анна Вячеславовна. (2015). Потоки на российском рынке труда: 2000–2012 гг. Retrieved from  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.D49EB72B>
17. Boal, W. M., & Pencavel, J. (1994). The Effects of Labor Unions on Employment, Wages, and Days of Operation: Coal Mining in West Virginia. Retrieved from  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.1F393660>
18. Oettinger, G. S. (1996). Statistical Discrimination and the Early Career Evolution of the Black-White Wage Gap. *Journal of Labor Economics*, 14(1), 52.  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=bsu&AN=9602295592>
19. Шарунина, А. (2013). Является Ли Российский «Бюджетник» «Неудачником»? Анализ Межсекторных Различий В Оплате Труда. Retrieved from  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.1081B447>
20. Мальцева, И. (2009). Трудовая Мобильность И Стабильность: Насколько Высока Отдача От Специфического Человеческого Капитала В России? Retrieved from  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.388DD751>

21. Кузьмич, О., & Роцин, С. (2008). Лучше Ли Быть Здоровым? Экономическая Отдача От Здоровья В России. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.71845795>
22. Konings, J., & Lehmann, H. (2002). Marshall and Labor Demand in Russia: Going Back to Basics. *Journal of Comparative Economics*, (1), 134. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.a.eee.jcecon.v30y2002i1p134.159>
23. Boeri, T. (2001). Transition with Labour Supply. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.55403DC7>
24. Konings, J., & Lehmann, H. (2001). Marshall and Labour Demand in Russia: Going Back to Basics. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.C4124D2>
25. William T. Dickens, & Kevin Lang. (1992). Labor Market Segmentation Theory: Reconsidering the Evidence. NBER Working Papers. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.p.nbr.nberwo.4087>

# Программное обеспечение

<b>Наименование</b>	<b>Характеристика</b>
Яндекс.Документы	Офисное ПО

# **Материально-техническое обеспечение**

## **Тип аудиторий**

- Лекционные
- Семинарские

## **Оснащение аудиторий**

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

## **Особенности организации дисциплины**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).