

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Суворов Антон Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2026 14:01:42

Уникальный программный ключ:

a39bdb15d680d3b0adbfed0effc1e814747d19

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет»
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический рост: уроки прошлого»

ID SmartPlan: 1150426

Москва, 2026

Характеристика программы

Реализующий департамент	департамент прикладной экономики
Образовательные программы	• Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ • Экономика • Экономика и анализ данных
Период реализации	1 модуль 2026/2027 - 2 модуль 2026/2027
Язык	• Английский
Охват аудитории	для своего кампуса
Объем дисциплины	6.0 кр., 228 ч. (56 контактной работы, их них: 28 ч. лекций, 28 ч. семинары, 172 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	• Лекции: офлайн занятия • Семинары: офлайн занятия
Авторы	Натхов Тимур Владимирович

Аннотация

Курс знакомит с современными исследованиями истоков экономического роста. В основе лекций лежат два главных вопроса: почему современные общества значительно богаче обществ прошлого и почему сегодня существуют столь большие различия в уровне жизни между обществами? Для изучения этих вопросов будут рассмотрены долгосрочные тенденции экономической и демографической истории, а также теории, объясняющие наблюдаемые в данных закономерности.

В отличие от традиционных курсов экономической истории, представляющих ключевые события в хронологическом порядке, этот курс построен вокруг важных теоретических вопросов экономического роста, экономики развития и политической экономии. История рассматривается как бесценный источник данных, своего рода «естественная лаборатория», позволяющая исследователям в области социальных наук проверять свои теории на основе фактических свидетельств.

Кроме того, курс уделяет внимание современным эмпирическим методам, широко применяемым в экономике и политической науке. Обсуждение статей с интересными исследовательскими вопросами, оригинальными данными и продуманной эмпирической стратегией позволит студентам познакомиться с эмпирическими исследованиями в социальных науках и развить интерес к такой работе.

Дополнительная увлекательная часть курса связывает ведущие исследования в этой области с известными историческими фильмами. Просмотр фильма параллельно с чтением статьи позволит познакомиться с историческим контекстом и лучше понять механизмы, лежащие в основе наблюдаемых количественных результатов.

Цели освоения

- Познакомить студентов с новейшими исследованиями в области экономической истории и долгосрочного экономического развития. На лекциях будут рассмотрены связи между экономическими моделями и историческими данными. На семинарах студенты научатся работать с количественными данными и воспроизводить результаты наиболее значимых исследований в этой области.

Планируемые результаты

- Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Умение анализировать и критически оценивать научные исследования в области экономической истории.

Разделы дисциплины

• **Название:** Лекция 1. Зачем экономической науке нужна история?

Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 19 ч.

Описание:

• **Название:** Лекция 2. Мальтузианская ловушка: население и экономика до 1800 года

Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 19 ч.

Описание:

• **Название:** Лекция 3. Выход из мальтузианской ловушки: первое расхождение

Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 19 ч.

Описание:

• **Название:** Лекция 4. От Мальтуса к Солоу: британская промышленная революция

Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 19 ч.

Описание:

• **Название:** Лекция 5. Движущие силы роста: знания и технологии

Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 19 ч.

Описание:

• **Название:** Лекция 6. Человеческий капитал и демографический переход

Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 19 ч.

Описание:

• **Название:** Лекция 7. Роль политических институтов в Великом расхождении

Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 19 ч.

Описание:

• **Название:** Лекция 8. Культура и экономический рост

Часы: лекции: 3 ч., семинары: 3 ч., самостоятельная работа: 19 ч.

Описание:

• **Название:** Лекция 9. Вопросы экономической истории России

Часы: лекции: 4 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 20 ч.

Описание:

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2026/2027 учебный год, 2 модуль)

Формула оценивания: Презентация $\times 0.100$ + Написание отзыва $\times 0.100$ + Презентация $\times 0.100$ + Контрольная работа $\times 0.100$ + Написание отзыва $\times 0.100$ + Контрольная работа $\times 0.100$ + Презентация $\times 0.100$ + Написание отзыва $\times 0.100$ + Презентация $\times 0.100$ + Написание отзыва $\times 0.100$.

Правила пересдачи: Пересдача в случае, если накопленная оценка меньше 4 баллов; написание экзамена.

• **Презентация**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль
- 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль

Критерии оценивания: -

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Умение анализировать и критически оценивать научные исследования в области экономической истории.

• **Написание отзыва**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль
- 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль

Критерии оценивания: -

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Умение анализировать и критически оценивать научные исследования в области экономической истории.

• **Презентация**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль
- 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль

Критерии оценивания: -

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Умение анализировать и критически оценивать научные исследования в области экономической истории.

• **Контрольная работа**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль

Критерии оценивания: -

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Умение анализировать и критически оценивать научные исследования в области экономической истории.

• **Написание отзыва**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль
- 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год, 1 модуль

Критерии оценивания: -

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Умение анализировать и критически оценивать научные исследования в области экономической истории.

• Контрольная работа

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2026/2027 учебный год, 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год, 1 модуль

Критерии оценивания: -

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Умение анализировать и критически оценивать научные исследования в области экономической истории.

• Презентация

Коэффициент: 0.100

Проводится:

– 2026/2027 учебный год, 1 модуль

– 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Критерии оценивания: -

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Умение анализировать и критически оценивать научные исследования в области экономической истории.

• Написание отзыва

Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль
- 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Критерии оценивания: -**Проверяет планируемые результаты обучения:**

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Умение анализировать и критически оценивать научные исследования в области экономической истории.

• Презентация

Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль
- 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Критерии оценивания: -**Проверяет планируемые результаты обучения:**

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Умение анализировать и критически оценивать научные исследования в области экономической истории.

• **Написание отзыва**

Коэффициент: 0.100

Проводится:

- 2026/2027 учебный год, 1 модуль
- 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год, 2 модуль

Критерии оценивания: -

Проверяет планируемые результаты обучения:

– Понимание базовых моделей экономического роста. Знание эмпирических фактов и закономерностей, наблюдаемых в данных. Умение анализировать и критически оценивать научные исследования в области экономической истории.

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2026/2027 учебный год 2 модуль

Литература

Основная литература

1. Unified growth theory, eng : англ.Galor, O.978-0-691-13002-62011
2. The institutional framework of Russian serfdom, eng : англ.Dennison, T.978-1-10-766170-72013
3. Institutions and the path to the modern economy : lessons from medieval trade, eng : англ.Greif, A.0-521-67134-52006
4. Economic origins of dictatorship and democracy, eng : англ.Acemoglu, D.0-521-85526-82006
5. A farewell to alms : a brief economic history of the world, eng : англ.Clark, G.978-0-691-12135-22007
6. The economics of the industrial revolution, eng : англ.978-0-415-67642-72011
7. Bourgeois equality : how ideas, not capital or institutions, enriched the world, eng : англ.McCloskey, D. N.97802265279322017
8. A culture of growth : the origins of the modern economy, eng : англ.Мокыр, J.97806911688832017

Дополнительная литература

1. Serfdom and social control in Russia : Petrovskoe, a village in Tambov, eng : англ.Hoch, S.L.0-226-34585-81989

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные
- Семинарские

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Утверждение

Образовательная программа: Экономика

Рожкова Ксения Викторовна

Академический руководитель

Протокол: 2.09-12.12/240826-2 от 2026-08-24

Образовательная программа: Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ

Степанов Сергей Сергеевич

Академический руководитель

Протокол: 2.09-12.14/200826-1 от 2026-08-20

Образовательная программа: Экономика и анализ данных

Егорова Людмила Геннадьевна

Академический руководитель

Протокол: 2.09-12.15/210826-2 от 2026-08-21