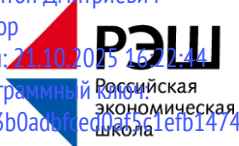


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 16:22:44
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0aabbced0a151efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА»
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор А.Д. Суворов

«15» октября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
**Финансовый учет и отчетность (преподается на
иностранном языке)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Бакалавр экономики
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Бакалавриат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Автор:

доцент Департамента финансов и математических методов в экономике Давиде Чанчарузо

(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Бакалавр»

Протокол № 22 от 15.10.2025 г.

Директор программы И. А. Денисова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системного понимания принципов финансового учета для развития навыков критического анализа отчетности, что служит основой для достоверной оценки рисков, построения точных финансовых прогнозов и принятия обоснованных управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

знать Логику двойной записи в бухгалтерии

знать Методы учета наиболее распространенных бизнес-транзакций

знать Обоснование различных методов бухгалтерского учета

уметь Вычислять и интерпретировать финансовые коэффициенты

уметь Применять Международные стандарты финансовой отчетности (IFRS)

уметь Оценивать полезность финансовой отчетности для внешних пользователей

владеть Навыками двойной записи

владеть Методами учета долгосрочных активов и обязательств

владеть Техниками признания выручки и учета дебиторской задолженности

3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6	ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности;

	<p>ОПК-5: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-6: Способен представлять результаты профессиональной деятельности в виде протоколов, отчетов, тезисов и др.</p>
--	---

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3	ПК-3: Способен выполнять расчеты

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность (преподается на иностранном языке)» является дисциплиной Блока Major Вариативный профессиональный учебного плана программы «Бакалавр экономики».

Общая трудоемкость – 3 з.е., 114 часов.

5. Содержание и структура учебной дисциплины

Название раздела дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (академ. часы)		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися Лекции		
Введение в финансовую отчетность. Изучается структура и содержание основных финансовых отчетов, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, а также отчет о движении денежных средств, с акцентом на международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и их применение в глобальном контексте. Рассматриваются ключевые концепции, такие как активы, обязательства, капитал и финансовые результаты, а также их		16	4	8	ОПК-6, ПК-3

	интерпретация для анализа финансового состояния компании.					
	Бухгалтерский цикл. Изучается последовательность этапов учета, начиная с идентификации и анализа хозяйственных операций, их записи в журнале, до составления финансовой отчетности, включая корректировки и закрытие счетов. Рассматриваются методы обеспечения достоверности и точности учетных данных, а также подготовка окончательных отчетов для внешних пользователей.		14	4	10	ОПК-5, ОПК-5
	Учет запасов. Исследуются методы оценки, классификации и учета материально-производственных запасов, включая системы FIFO, LIFO и средневзвешенной стоимости, с целью точного отражения их влияния на финансовую отчетность. Рассматриваются вопросы признания, переоценки и списания запасов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.		14	4	10	ПК-3, УК-2
	Долгосрочные активы. Изучение оценки, учёта и амортизации активов, срок полезного использования которых превышает один год, с акцентом на их значение в формировании финансовой отчётности и анализе инвестиционной привлекательности компании. Рассматриваются такие аспекты, как методы начисления амортизации, обесценение, а также влияние капитальных вложений на долгосрочную финансовую стратегию.		14	4	10	ПК-3, ОПК-1
	Отчет о движении денежных средств. Изучается структура и анализ потоков денежных средств организации, включая операционные, инвестиционные и финансовые виды деятельности, с целью оценки ликвидности и платежеспособности. Рассматриваются методы составления отчета, такие как косвенный и прямой, а также их влияние на управленческие решения.		14	4	10	ОПК-1, ПК-3

Долгосрочные обязательства и аренда. Исследуются учет и оценка финансовых обязательств с длительным сроком погашения, включая особенности учета финансовой и операционной аренды в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (IFRS). Включает анализ дисконтирования, амортизации обязательств, а также раскрытие информации о будущих арендных платежах.		14	4	10	ОПК-1, УК-2
Инвестиции в капитал и долг. Раздел охватывает анализ и учет операций по привлечению капитала через выпуск акций и облигаций, а также отражение этих операций в финансовой отчетности. Рассматриваются методы оценки стоимости капитала и долговых обязательств, их влияние на структуру капитала компании и финансовые показатели.		14	4	10	ОПК-5, ОПК-6
Признание выручки и дебиторская задолженность. Изучение принципов и стандартов признания доходов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и анализ влияния дебиторской задолженности на финансовое состояние компании. Рассмотрение методов оценки и управления дебиторской задолженностью для обеспечения точности финансовой отчетности.		14	4	10	ОПК-1, ОПК-1
Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа					9
ИТОГО	3	114	32	82	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных

конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Промежуточная аттестация

Оценка по дисциплине формируется **накопительно** на основе результатов работы в течение курса и рассчитывается по формуле.

Итоговый результат определяется по совокупности выполненных заданий.

Вид работы	Вес в итоговой оценке
2 письменных групповых задания	30% (15% + 15%)
Письменный итоговый экзамен (блокирующий элемент)	70%

7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Групповые задания

- Студенты объединяются в группы по 4-5 человек, которые сохраняются на протяжении всего курса.
- **Штрафы за опоздание:**
 - При сдаче работы менее чем на 6 часов позже дедлайна — штраф **50%** от оценки.
 - При опоздании более чем на 6 часов — **0 баллов**.
- **Технические проблемы** не являются уважительной причиной для опоздания. Если система не работает, задания нужно отправить по **email** до дедлайна.
- **Повторная сдача заданий невозможна.**

Итоговый экзамен

- **Формат:** индивидуальный, без использования конспектов (**closed-book**), но разрешён односторонний рукописный шпатель (A4).
- Можно использовать **непрограммируемый калькулятор**.
- Экзамен охватывает **весь материал курса:** лекции, задания, упражнения, примеры экзаменационных вопросов.
- Если курс отстаёт от программы, в экзамен **не включают темы, которые не были разобраны.**
- **Длительность:** 3 часа.
- **Пересдача:**
 - Доступна для студентов, пропустивших экзамен по уважительной причине или не сдавших его.
 - Уровень сложности и критерии оценивания на пересдаче **могут отличаться** от основного экзамена.
- **Блокирующий элемент:** сдача экзамена — **обязательное условие** для получения зачёта.

Посещение и активность на занятиях

- **Обязательно посещение лекций** и активное участие (вопросы, ответы, обсуждения).
- **Важно приходить вовремя** и сдавать задания в срок.

Система оценивания

- Все оценки (за задания и экзамен) переводятся в шкалу из **100 баллов** и усредняются с учётом весов:
 - Групповые задания: **30%** ($2 \times 15\%$).
 - Итоговый экзамен: **70%**.
- **Итоговая оценка** определяется **относительной успеваемостью** студента (кривая) при условии, что минимум для зачёта — **40/100**.

7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

При оценке знаний на итоговой контрольной работе учитывается:

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;

- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и домашних заданий.

Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:

Ниже представлена информация о нераспределенной прибыли для шести независимых ситуаций. Рассчитайте ответ для каждого случая.

a.

Компания сообщает об увеличении нераспределенной прибыли на **\$3,200** и чистой прибыли в размере **\$4,800**. Какова сумма выплаченных дивидендов?

b.

Компания имеет начальную нераспределенную прибыль **\$1,800**, чистую прибыль **\$1,200** и выплатила дивиденды **\$200**. Какова конечная нераспределенная прибыль?

c.

Компания сообщает о конечной нераспределенной прибыли **\$2,700**, чистой прибыли **\$900** и выплаченных дивидендах **\$500**. Какова была начальная нераспределенная прибыль?

d.

Компания зафиксировала увеличение нераспределенной прибыли на **\$2,500** и выплатила дивиденды **\$1,500**. Какова сумма чистой прибыли?

e.

Компания сообщает о снижении нераспределенной прибыли на **\$500** при чистой прибыли **\$1,200**. Какую сумму составили дивиденды?

f.

Компания имела начальную нераспределенную прибыль \$1,000 и чистый убыток \$200. Конечный остаток нераспределенной прибыли составил \$400. Какова сумма выплаченных дивидендов?

Примечание: Во всех случаях предполагается, что других операций, влияющих на нераспределенную прибыль, не было.

8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

Литература

Обязательная литература

Селивановский, А. С. Правовое регулирование рынка производных финансовых инструментов: учебник / А. С. Селивановский. — Москва : Высшая школа экономики, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-7598-2448-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258833> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Российские корпорации в новой реальности. Финансовые стратегии на пути к антихрупкости : монография / ответственный редактор И. В. Ивашковская. — Москва : Высшая школа экономики, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-7598-4078-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478163> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблишер, 2012. - 154 с. — Текст : электронный // Альпина Паблишер: электронно-библиотечная система. — 11 URL: <https://nes.alpinadigital.ru/book/368> (дата обращения: 17.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 288 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621663> (дата обращения: 18.09.2025). — Библиогр.: с. 249-252. — ISBN 978-5-394-03759-7. — Текст : электронный.

Пельмская, И. С. Особенности учета и калькулирования на промышленных предприятиях = Accounting and calculation features at industrial enterprises / И. С. Пельмская, Н. Л. Савченко, Д. С. Воронов. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 200 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599607> (дата обращения:

9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Необходимое программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-

активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.