

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Суворов Антон Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2026 14:01:41

Уникальный программный ключ:

a39bdb15d680d3b0adbfcaaf1412171b9

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет»**  
**«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в экономику (углубленный курс)»**

ID SmartPlan: 1209911

Москва, 2026

# Характеристика программы

|                           |                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализующий департамент   | департамент теоретической экономики                                                                                  |
| Образовательные программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ</li> </ul>                    |
| Период реализации         | 1 модуль 2026/2027 -<br>1 модуль 2026/2027                                                                           |
| Язык                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Русский</li> </ul>                                                            |
| Охват аудитории           | для своего кампуса                                                                                                   |
| Объем дисциплины          | 3.0 кр., 114 ч. (28 контактной работы, их них: 14 ч. лекций, 14 ч. семинары, 86 ч. самостоятельная работа)           |
| Онлайн курс               | —                                                                                                                    |
| Технологии реализации     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лекции: офлайн занятия</li> <li>Семинары: офлайн занятия</li> </ul>           |
| Авторы                    | Челеховский Александр Николаевич, Ким Игорь Александрович, Мальбахова Диса Анзоровна, Поселягин Николай Владимирович |

## Аннотация

В курсе «Введение в экономику» студенты узнают о вопросах, стоящих перед современными экономистами, и о том, как современ-

ные экономисты пытаются ответить на эти вопросы. Основная задача курса состоит не столько в систематическом изложении экономической теории (оно будет в полном объеме позже, в других курсах), сколько в том, чтобы развить экономическую интуицию, помочь студентам научиться думать как экономисты, развить у слушателей искусство чтения и критического осмысления научных текстов, новостных сообщений и публицистических статей, способности излагать и отстаивать разные точки зрения. При этом будут освещены основные темы, которыми занимается экономическая наука.

## **Цели освоения**

- Систематическое изложение экономической теории;
- Ознакомление студентов с ключевыми вопросами современной экономической науки.

## **Планируемые результаты**

- Обладает навыками критического мышления и знаком с базовыми принципами работы с академическими текстами

## Разделы дисциплины

- **Название:** Актуальные концепции микроэкономики и макроэкономики

**Часы:** лекции: 10 ч., семинары: 10 ч., самостоятельная работа: 60 ч.

**Описание:** Студенты, знакомые с основными концепциями микроэкономики и макроэкономики, прослушивают лекции, на которых на качественном уровне знакомятся с различными актуальными концепциями микроэкономики и макроэкономики

---

- **Название:** Критическое мышление и вехи истории экономической мысли

**Часы:** лекции: 4 ч., семинары: 4 ч., самостоятельная работа: 26 ч.

**Описание:** Студенты работают с избранными трудами классиков экономической мысли XX—XXI веков и на их материале осваивают навыки критического мышления

---

# Система оценивания

## Промежуточная аттестация (2026/2027 учебный год 1 модуль)

Формула оценивания: Контрольная работа №1: Контрольная работа \* 0.300 + Групповая финальная работа: Доклад \* 0.250 + Контрольная работа №2: Контрольная работа \* 0.300 + Работа на семинарах по критическому мышлению и академическому письму: Активность \* 0.150  
Правила пересдачи: На пересдаче студенты пересдают групповую финальную работу

- Контрольная работа №1: Контрольная работа

Коэффициент: 0.300

Проводится:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: Работа оценивается из максимума в 100 баллов; оценка не округляется

- Групповая финальная работа: Доклад

Коэффициент: 0.250

Проводится:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Сессия, Оффлайн

Оценивается:

– 2026/2027 учебный год 1 модуль

Является экзаменом

Пересдача: возможна

Критерии оценивания: Оценивается выступление в рамках подготовки групповой работы

- Контрольная работа №2: Контрольная работа

Коэффициент: 0.300

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: Работа оценивается из максимума в 100 баллов; оценка не округляется

- Работа на семинарах по критическому мышлению и академическому письму: Активность

Коэффициент: 0.150

Проводится:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Учебный период, Онлайн, Без прокторинга

Оценивается:

- 2026/2027 учебный год 1 модуль

Критерии оценивания: Оценивается активность в рамках работы на семинарах по критическому мышлению и академическому письму

### **Итоговая оценка**

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2026/2027 учебный год 1 модуль

# **Литература**

## **Основная литература**

1. Принципы экономикс, Мэнкью, Н. Г.978-5-911803-21-62009
2. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата, Аносова, А. В.978-5-9916481-2-72016
3. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата, Ким, И. А.97855340163762017
4. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата, Аносова, А. В.978-5-534-00254-62018
5. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для академического бакалавриата, Аносова, А. В.978-5-534-00207-22019

## **Дополнительная литература**

1. Макроэкономика : пер. с англ., Мэнкью, Н. Г.5-211-03213-61994
2. Принципы экономической науки. Т.1: ., Маршалл, А.5-01-004200-21993
3. Принципы экономической науки. Т.2: ., Маршалл, А.5-01-004202-91993
4. Принципы экономической науки. Т.3: ., Маршалл, А.5-01-004203-71993
5. Сборник заданий по макроэкономике : для студентов вузов и учащихся 10-11 кл. (углубленный уровень), Ким, И. А.978-5-7755-2935-22014
6. Принципы экономикс, Мэнкью, Н. Г.5-314-00161-61999
7. Макроэкономика : учебник для бакалавров, Аносова, А. В.978-5-9916132-8-62011
8. Макроэкономика : [учебник], rus : рус.Мэнкью Н.Г., Тейлор М.978-5-496-00140-32013

# Программное обеспечение

| Наименование     | Характеристика |
|------------------|----------------|
| Яндекс.Документы | Офисное ПО     |

# **Материально-техническое обеспечение**

## **Тип аудиторий**

- Лекционные
- Семинарские

## **Оснащение аудиторий**

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

## **Особенности организации дисциплины**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

# Утверждение

**Образовательная программа: Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ**

**Степанов Сергей Сергеевич**

Академический руководитель

Протокол: 2.09-12.14/200826-1 от 2026-08-20

Утверждено академическим  
руководителем ОП