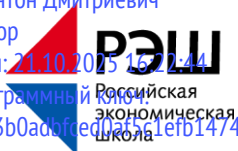


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2025 16:22:44  
Уникальный программный ключ:  
a39bdb15d680d3b0aabbced0a151efb14747dc0



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ШКОЛА»  
(институт)**

УТВЕРЖДАЮ  
ректор А.Д. Суворов

«15» октября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Прикладной анализ потребительских рынков**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 Экономика  
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: Бакалавр экономики  
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: Бакалавриат  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: Очная

Москва  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

**Автор:**

**Профессор Департамента экономики**

**Радаев В.В.**

---

*(должность на кафедре, ученая степень, ученое звание)*

*(И.О.Фамилия)*

Рабочая программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета программы «Бакалавр»

Протокол № 22 от 15.10.2025 г.

Директор программы И. А. Денисова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины — формирование у студентов системного понимания природы и механизмов функционирования потребительских рынков, а также комплекса практических компетенций для их комплексного анализа, оценки влияния регуляторных, экономических и социальных факторов и выработки управленческих решений.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- Основные теоретические подходы к определению сущности рынка (как формы хозяйства, механизма координации, организационного поля);
- Закономерности эволюции форматов розничной торговли и факторы, влияющие на их развитие;
- Особенности государственного регулирования потребительских рынков, включая вопросы легализации бизнеса, защиты интеллектуальной собственности и контроля за нелегальным оборотом;
- Методологию расчета неучтенных оборотов и анализа теневой экономики на потребительских рынках;
- Принципы и методы подготовки отчетов об экономическом вкладе и устойчивом развитии для крупных компаний.

Уметь:

- Анализировать архитектуру потребительских рынков через призму цепочек поставок и конкурентной среды;
- Оценивать влияние политических и регуляторных решений на развитие отраслей и поведение рыночных агентов;
- Выявлять взаимосвязи между легальными и нелегальными сегментами потребительских рынков;
- Применять методы межпоколенческого анализа для изучения трансформации потребительского поведения;
- Анализировать барьеры внедрения новых технологий (например, безналичных платежей) в розничной торговле.

Владеть:

- Навыками применения различных методологических подходов к комплексному анализу потребительских рынков;
- Методами оценки влияния макроэкономических, социальных и политических факторов на функционирование потребительских рынков;
- Инструментарием для анализа и прогнозирования развития форматов розничной торговли;
- Навыками критической оценки эффективности мер государственного регулирования и промышленной политики.

### 3. Компетенции, формируемые дисциплиной

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, УК-6	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
--------------------------------	-----------------------------------

ПК-5	ПК-5: Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий.
------	--

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Прикладной анализ потребительских рынков является дисциплиной Блока ДОЦ Дополнительные дисциплины ДОЦ учебного плана программы «Бакалавр экономики».

Общая трудоемкость – 6 з.е., 228 часов.

#### 5. Содержание и структура учебной дисциплины

Название раздела дисциплины	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (академ. часы)		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		Общая	Контактная работа преподавателя с обучающимися Лекции		
Сущность и многогранность рынка: от теоретического понятия к практического механизму Рассмотрение рынка как комплексного явления: формы хозяйства, механизма координации, цепочки поставок и совокупности сделок. Анализ проявления этих аспектов в реальном секторе экономики.		30	10	20	УК-2, УК-5, ПК-5
Эволюция форматов торговли и новые вызовы: от магазина до маркетплейса Изучение трансформации розничной торговли под влиянием технологий. Анализ развития от традиционных форм к онлайн-ритейлу, проблем регулирования интернет-торговли и адаптации потребителей.		10		20	УК-1, УК-3

<p>Государственное регулирование на потребительских рынках: баланс между контролем и развитием</p> <p>Анализ роли государства через призму легализации бизнеса, регулирования контрактных отношений и оценки влияния политических решений на отрасль.</p>		10		20	УК-4, УК-6, УК-2
<p>Интеллектуальная собственность и конкуренция: вызовы глобализации</p> <p>Исследование дилеммы защиты интеллектуальных прав в условиях глобальных цепочек. Анализ проблем контрафакта и параллельного импорта, их влияния на рынок.</p>		10		20	УК-1, ПК-5
<p>Теневая экономика потребительских рынков: методы анализа и оценки</p> <p>Изучение природы и масштабов нелегальных рынков, их связи с легальным сектором. Освоение методик расчета неучтенного оборота на примере конкретных товаров.</p>		10		20	УК-3, УК-6
<p>Социокультурные факторы развития рынков: межпоколенческий анализ и платежные практики</p> <p>Анализ влияния социальных изменений и различий между поколениями на потребительское поведение. Исследование барьеров внедрения новых технологий.</p>		5		15	УК-4, УК-5, УК-1
<p>Отраслевой анализ и промышленная политика: возможности и ограничения</p> <p>Оценка перспектив развития традиционных отраслей. Анализ инструментов государственной поддержки и их эффективности на примере легкой промышленности.</p>		5		5	УК-2, ПК-5, УК-6
<p>Корпоративная ответственность и оценка вклада бизнеса: отчетность об устойчивом развитии</p> <p>Изучение принципов и практик подготовки нефинансовой отчетности для крупных</p>		2		8	УК-3, УК-4

компаний. Анализ методик оценки экономического и социального вклада.					
Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа		2			
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>228</b>		<b>64</b>	<b>164</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

На первой лекции обучающимся объявляются условия и требования к освоению дисциплины в соответствии с изложенными в РПД. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной литературой, выполнить письменно домашние задания для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы обучающихся составляет самостоятельное изучение учебных и научных изданий, лекционных конспектов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и пр.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся», в которых описан порядок работы с научной литературой, даны рекомендации по написанию рефератов, эссе, конспектов, рецензий, аннотаций, решению кейсов и т.п.

## 7. Формы контроля и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1 Промежуточная аттестация

Оценка по дисциплине формируется **накопительно** на основе результатов работы в течение курса и рассчитывается по формуле.

Итоговый результат определяется по совокупности выполненных заданий.

Итоговая оценка (Оитог) рассчитывается по формуле:  

$$\text{Оитог} = 0,4 \times \text{Осем} + 0,6 \times \text{Оитог.пр}$$

Где:

Осем — Семестровая оценка (максимум 100 баллов)

Формируется в течение курса (3-й модуль) как сумма следующих элементов:

Отекст — Комментирование прочитанных текстов (30% от Осем)

Еженедельное активное комментирование статей и материалов курса на цифровой платформе. Оценивается глубина понимания, критический анализ и вовлеченность в дискуссию.

Ок/р — Контрольная работа (10% от Осем)

Письменная работа в формате творческого эссе, проводимая в конце 3-го модуля. Цель — проверка усвоения ключевых теоретических концепций курса. Время выполнения — 60 минут, без использования дополнительных материалов.

Окейс — Письменный кейс (30% от Осем)

Индивидуальная или групповая (2-3 человека) аналитическая работа, посвященная описанию и анализу рыночной ситуации в выбранном сегменте потребительского рынка.

Осемин — Работа на семинарах (30% от Осем)

Активность в обсуждениях, выступления с презентациями и докладами, участие в дебатах, а также обсуждение и комментирование исследовательских кейсов других студентов.

Формула расчета Осем:

$$\text{Осем} = 0,3 \times \text{Отекст} + 0,1 \times \text{Ок/р} + 0,3 \times \text{Окейс} + 0,3 \times \text{Осемин}$$

Оитог.пр — Оценка за итоговый проект (максимум 100 баллов)

1. Комплексная работа, представляющая собой развернутый и глубокий анализ потребительского рынка или рыночной проблемы, демонстрирующая усвоение всего материала курса. Проводится в форме промежуточной аттестации в 4-м модуле.
2. Примеры форматов итогового проекта:
  - a. Разработка и защита развернутого аналитического кейса по конкретному рынку с прогнозом его развития.
  - b. Анализ влияния конкретного политического или регуляторного решения на отрасль с экономическим обоснованием.

- с. Исследование, совмещающее анализ теневой экономики, цепочки поставок и потребительского поведения в выбранном сегменте.

## 7.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

Форма контроля	Вес в итоговой оценке	Сроки проведения	Условия передачи
Комментирование прочитанных текстов (Отекст)	12% (0.4 × 0.3)	В течение 3-го модуля	При пропуске по уважительной причине (подтвержденной документально) студент выполняет альтернативное письменное задание по пропущенным материалам. Максимальный балл за выполненную работу - 7.
Контрольная работа (Ок/р)	4% (0.4 × 0.1)	Конец 3-го модуля	При пропуске по уважительной причине (подтвержденной документально) вес оценки переносится на итоговый проект (Оитог.пр).
Письменный кейс (Окейс)	12% (0.4 × 0.3)	В течение 3-го модуля (сдача к концу модуля)	При пропуске срока сдачи по уважительной причине (подтвержденной документально) устанавливается новый

индивидуальный срок.  
При несдаче работы  
вес переносится на  
итоговый проект.

---

Работа на семинарах (Осемин)	12% (0.4 × 0.3)	В течение 3-го модуля	Не подлежит пересдаче в связи с интерактивным характером деятельности. При длительном пропуске по уважительной причине (подтвержденной документально) вес распределяется между другими элементами семестровой оценки (Отекст и Окейс).
Итоговый проект (Промежуточная аттестация) (Оитог.пр)	60% (0.6)	4-й модуль	При пропуске защиты по уважительной причине (подтвержденной документально) назначается повторная защита. При неудовлетворительной оценке (менее 4 баллов) назначается пересдача с максимально

---

### **7.3 Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.**

**При оценке знаний на итоговой контрольной работе учитывается:**

1. Уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Уровень владения теоретической базой дисциплины, правильность формулировки основных понятий и понимания закономерностей при решении задач.
3. Умение решить поставленные задачи за ограниченный промежуток времени.
4. Логика, структура и грамотность письменного изложения решения задачи.
5. Умение обосновать практические результаты с помощью теории и подтвердить теорию с помощью проведения практических исследований и необходимых вычислений.
6. Умение делать обобщения и выводы относительно практических результатов и научной литературы, предложенной к прочтению.

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать свободное владение программным материалом;
- уметь грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- правильно формулировать определения при использовании их в решении задач и ответе на теоретические вопросы;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с научной литературой и необходимым программным обеспечением;
- уметь решить поставленные задачи и сделать обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно свободное владение программным материалом;
- уметь достаточно грамотно пользоваться теоретическим материалом при решении задач;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий и определений дисциплины при решении задач;
- продемонстрировать умение ориентироваться в научной литературе и необходимом программном обеспечении;
- уметь решить значительную часть задач и сделать достаточно обоснованные и убедительные выводы на основе полученных результатов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студент должен:

- продемонстрировать общее знание программного материала;
- уметь воспользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- продемонстрировать общее владение понятийным аппаратом дисциплины для понимания процессов, происходящих в задачах;
- знать основную рекомендуемую программой научную литературу и владеть азами работы с необходимым программным обеспечением;
- уметь решать значительную часть задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- неумения пользоваться теоретическими основами пройденного материала при решении задач;
- непонимания происходящих в задачах процессов;
- незнания требуемой научной литературы и неумения работать с необходимым программным обеспечением;
- неумения решать значительную часть поставленных задач.

## 7.5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся формируется из типовых контрольных заданий к экзамену и домашних заданий.

**Примеры заданий, которые могут встретиться на экзамене или в домашнем задании:**

Еженедельные письменные задания, чтение, практика словарного запаса и грамматики. Каждое эссе/параграф включает два черновика.

Do research and select an article, video or podcast on the crime-related topic. Upload the file with the links or the pdf copies of the texts you have worked with. Be ready to illustrate and report on your findings in a clear and concise way.

### **Writing assignment 2**

Write an essay summarising and evaluating the information from the text and the video. Use your own words and include your own ideas in your answers. You should write from 250 to 300 words. Having received feedback from the tutor, make some adjustments and resubmit your essay by the end of the week.

## **8. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины**

### Литература

#### **Обязательная литература**

Powell, M. Presenting in English: How to Give Successful Presentations: Student Book and Audio CD / Mark Powell. - Updated Ed. - UK : Heinle ELT. Cengage Learning, 2011, with CD (CD1+CD2)

#### **Дополнительная литература**

Hewings, M. English Pronunciation in Use Advanced Book with Answers. Self-study and clasroom use / M. Hewings. - UK : Cambridge University Press, 2007.

## **9. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, оборудованы компьютером, имеющим выход в интернет, видеопроеционным оборудованием для презентаций и учебных фильмов, средствами звуковоспроизведения, экраном, маркерной доской с маркерами, тематическим набором слайдов, соответствующим рабочей программе дисциплины.

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, а также техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, маркерной доской с маркерами.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

**Необходимое программное обеспечение:**

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security

Программы переводчики: Google translate, Yandex translate

Архиваторы: 7-zip

**10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.