

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Рядовой
Дата подписания: 21.10.2025 16:23:06
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc00a15c1e6b147470c0

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет»
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эмпирика отраслевой организации»

ID SmartPlan: 833718

Москва, 2025

Характеристика программы

Реализующий департамент	департамент прикладной экономики
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none">• Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ
Период реализации	3 модуль 2024/2025 - 3 модуль 2024/2025
Язык	<ul style="list-style-type: none">• Английский
Охват аудитории	для своего кампуса
Объем дисциплины	3.0 кр., 114 ч. (28 контактной работы, их них:, 28 ч. лекций, 86 ч. самостоятельная работа)
Онлайн курс	—
Технологии реализации	<ul style="list-style-type: none">• Лекции: синхронный (Яндекс.Телемост)
Разработчики	Казакова Екатерина Александровна

Утверждение	<ul style="list-style-type: none"> • ОП Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ Joint HSE-NES Undergraduate Program in Economics (351118289). Номер протокола: 11. Дата заседания 2025-01-16
-------------	---

Аннотация

Этот курс предназначен для ознакомления студентов с основными инструментами эмпирического анализа отраслей и рынков. В широком смысле, эмпирическая организация отраслей (ЕЮ) сочетает эмпирические методы, данные и модели для анализа несовершенной конкуренции и организации рынков. Современные методы ЕЮ широко применяются в прогнозировании спроса, анализе слияний, антимонопольном регулировании, маркетинге и других смежных областях. Кроме того, растущая доступность данных на уровне фирм и потребителей («большие данные») открывает новые эмпирические вопросы, которые невозможно решить без понимания основ анализа ЕЮ.

В курсе будут рассмотрены традиционные эмпирические модели ЕЮ, связанные с:

- Оценкой спроса на однородные товары;
- Оценкой дискретного спроса;
- Оценкой производственных функций и производительности фирм;
- Идентификацией поведения фирм;
- Статическими моделями входа/выхода на рынок.

Курс включает практические занятия, посвященные применению методов. Мы будем воспроизводить некоторые модели с использованием программного обеспечения, такого как R (и, при возможности, MATLAB).

Цели освоения

- Ознакомить студентов с основными инструментами эмпирического анализа отраслей и рынков.

Планируемые результаты

- Освоение необходимых эконометрических инструментов.
- Изучение методов оценки уровня сговора на данных.
- Умение оценивать дискретный спрос.
- Умение оценивать производственные функции и производительность.
- Умение моделировать игры входа на рынок.
- Углубление знаний по ранее изученным темам в ЕЮ.

Разделы дисциплины

- **Название:** Введение в эмпирическую организацию отраслей
Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 12 ч.
Описание: Обзор основных эконометрических инструментов, введение в темы и проблемы ЕЮ.
- **Название:** Конкуренция, сговор и картели
Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 12 ч.
Описание: Porter (1983, Bell); Bresnahan (1987, JIE); Genesove & Mullin (1998, RAND).
- **Название:** Оценка спроса на дифференцированные товары
Часы: лекции: 8 ч., самостоятельная работа: 26 ч.
Описание: Berry (1994, RAND); Berry, Levinsohn, Pakes (1995, Econometrica); Train (2009, Cambridge University Press).
- **Название:** Оценка производственных функций
Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 12 ч.
Описание: Olley & Pakes (1996, Econometrica); Levinsohn & Petrin (2003, ReStud); Akerberg, Caves, Frazer (2015, Econometrica).
- **Название:** Оценка статических игр входа/выхода
Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 12 ч.
Описание: Bresnahan & Reiss (1991, JPE); Seim (2006, RAND).
- **Название:** Дополнительные темы и приложения в ЕЮ
Часы: лекции: 4 ч., самостоятельная работа: 12 ч.
Описание: Темы могут включать анализ слияний, аукционы, основы динамической ЕЮ или углубление ранее изученных тем.

Система оценивания

Промежуточная аттестация (2024/2025 учебный год 3 модуль)

Формула оценивания:

Homework 2: Домашнее задание * 0.250 + Essay: Эссе * 0.200 + Homework 1: Домашнее задание * 0.250 + Exam: Контрольная работа * 0.300.

Правила пересдачи:

Экзамен аналогичен по структуре первоначальному экзамену.

- **Homework 2:** Домашнее задание

Коэффициент: 0.250

Проводится: 2024/2025 учебный год 3 модуль

Учебный период, Оффлайн

Оценивается: 2024/2025 учебный год 3 модуль

Критерии оценивания: Оценка основана на баллах за выполнение заданий.

Проверяет:

- Умение оценивать производственные функции и производительность.
- Умение моделировать игры входа на рынок.

- **Essay:** Эссе

Коэффициент: 0.200

Проводится: 2024/2025 учебный год 3 модуль

Оценивается: 2024/2025 учебный год 3 модуль

Критерии оценивания: Оценка основана на баллах за выполнение заданий.

Проверяет все планируемые результаты обучения.

- **Homework 1:** Домашнее задание

Коэффициент: 0.250

Проводится: 2024/2025 учебный год 3 модуль

Оценивается: 2024/2025 учебный год 3 модуль

Критерии оценивания: Оценка основана на баллах за выполнение заданий.

Проверяет:

- Освоение эконометрических инструментов.
- Методы оценки сговора.
- Оценку дискретного спроса.

- **Exam:** Контрольная работа

Коэффициент: 0.300

Проводится: 2024/2025 учебный год 3 модуль

Сессия, Оффлайн

Оценивается: 2024/2025 учебный год 3 модуль

Является экзаменом

Блокирует: Полное блокирование

Пересдача: возможна

Критерии оценивания: Оценка основана на баллах за выполнение заданий.

Проверяет все планируемые результаты обучения.

Итоговая оценка

Формула оценивания: Итоговая оценка рассчитывается по формуле промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год 3 модуль.

Литература

Основная литература

1. Introductory econometrics : a modern approach, eng : англ. Wooldridge, J. M. 0-324-32348-42006
2. Industrial organisation : a strategic approach, eng : англ. Church J., Ware R. 0-07-116645-92000

Дополнительная литература

1. Industrial organization : markets and strategies, eng : англ. Belleflamme, P. 978-0-521-68159-92010
2. Industrial organization : markets and strategies, eng : англ. Belleflamme, P. 978-1-10-768789-92016

Основные электронные ресурсы

1. Bresnahan, T. F., & Reiss, P. C. (1991). Entry and competition in concentrated markets. *Journal of Political Economy*, 99(5), 977.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=bsu&AN=9110211053>
2. Olley, G. S., & Pakes, A. (1996). The Dynamics of Productivity in the Telecommunications Equipment Industry. *Econometrica*, (6), 1263. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.a.ecm.emetrp.v64y1996i6p1263.97>
3. Steven T. Berry. (1994). Estimating Discrete-Choice Models of Product Differentiation. *RAND Journal of Economics*, (2), 242. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.a.rje.randje.v25y1994isummerp242.262>
4. Timothy F. Bresnahan, & Peter C. Reiss. (1990). Entry in Monopoly Market. *Review of Economic Studies*, (4), 531.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.a.oup.restud.v57y1990i4p531.553>.
5. Belleflamme, P., & Peitz, M. (2010). *Industrial Organization : Markets and Strategies*. Cambridge, UK: Cambridge eText. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=324082>

Дополнительные электронные ресурсы

1. Reiss, P. C., & Wolak, F. A. (2007). Structural Econometric Modeling: Rationales and Examples from Industrial Organization. Handbook of Econometrics. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.h.eee.ecochp.6a.64>
2. Berry, S., Levinsohn, J., & Pakes, A. (1995). Automobile Prices in Market Equilibrium. *Econometrica*, (4), 841. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.a.ecm.emetrp.v63y1995i4p841.90>
3. Belleflamme, Paul, & Peitz, Martin. (2015). *Industrial Organization*. Cambridge University Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.b.cup.cbooks.9781107687899>

Программное обеспечение

Наименование	Характеристика
Яндекс.Документы	Офисное ПО

Материально-техническое обеспечение

Тип аудиторий

- Лекционные
- Семинарские

Оснащение аудиторий

- Персональный компьютер
- Набор демонстрационного оборудования - Может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интер- активная доска, видео панель, интерактивная видео панель, пре- зентационный ноутбук и другие средства демонстрации учеб- ного контента. Допускается использование для проведения за- нятий переносного набора демонстрационного оборудования.
- Доска
- Экран
- Специализированная мебель - Доска, столы или парты, стулья.
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

Особенности организации дисциплины

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае необходимости (по заявлению обучающегося) создаются специальные условия для получения им высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).