Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ениколопов Рубен Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2018 16:10:41
Уникальный программный ключ:
34a84fc5b9164d9c7e7a6e809aa09c292e2ce747a3fc99571bb670fc69bde11d

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РЭШ
Ениколопов Р.С.
30 сентября 2018 г.

Негосударственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Российская экономическая школа» (институт)

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «Экономика» в 2019 году

КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

(ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Москва - 2018

Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.).
2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Испанский язык для 5-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. - М.: Просвещение, 2005.

При разработке КИМ также учитываются:

4. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

Формат проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводиться в виде теста. Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
задания открытого типа с кратким ответом, задания на установление соответствия.

Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика-лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень, II задание –повышенный уровень, III задание –высокий уровень.

В разделе «Грамматика и лексика» – базовый уровень IV задание и V задание и повышенный уровень VI (последнее) задание.

Проверяемые элементы на вступительном испытании

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	7
II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста	12
III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	21
Раздел «Грамматика и лексика»		
IV задание	Грамматические навыки (морфология).	14
V задание базовый уровень состоит из 6 вопросов	Лексико-грамматические навыки (словообразование). Словообразование как средство создания новых слов. Суффиксы имен существительных: -dor(a), -ista, -miento, -ción, -dad, -ismo. Суффиксы глаголов: -ar, -ear, -izar. Суффиксы прилагательных: -able, -ible, -ante, -iente, -oso. Суффикс наречий -mente	18
VI задание повышенный уровень состоит из 7 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость	28