

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РЭШ

Ениколопов Р.С.

30 сентября 2018 г.



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Российская экономическая школа» (институт)

ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «Экономика» в 2019 году**

КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

(ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Москва - 2018

Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).
2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Испанский язык для 5-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. - М.: Просвещение, 2005.

При разработке КИМ также учитываются:

4. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

Формат проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом, задания на установление соответствия.

Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика-лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень, II задание –повышенный уровень, III задание –высокий уровень.

В разделе «Грамматика и лексика» – базовый уровень IV задание и V задание и повышенный уровень VI (последнее) задание.

Проверяемые элементы на вступительном испытании

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	7
II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов	Понимание структурно-смысловых связей художественного текста	12
III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы	21
Раздел «Грамматика и лексика»		
IV задание	Грамматические навыки (морфология).	14
V задание базовый уровень состоит из 6 вопросов	Лексико-грамматические навыки (словообразование). Словообразование как средство создания новых слов. Суффиксы имен существительных: -dor(a), -ista, -miento, -ción, -dad, -ismo. Суффиксы глаголов: -ar, -ear, -izar. Суффиксы прилагательных: -able, -ible, -ante, -iente, -oso. Суффикс наречий -mente	18
VI задание повышенный уровень состоит из 7 вопросов	Лексико-грамматические навыки. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость	28