

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РЭШ
Ениколопов Р.С.

30 сентября 2018 г.



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российская экономическая школа» (институт)

ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «Экономика» в 2019 году**

КВАЛИФИКАЦИЯ: БАКАЛАВР

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

Москва - 2018

Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

1. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).
2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык для 1-11 классов школ с углубленным изучением иностранных языков. – М.: Просвещение, 2001.

При разработке КИМ также учитываются:

4. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

Формат проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в виде теста. Тест состоит из 6 заданий. Время на выполнение заданий составляет 90 минут (рекомендуемое время выполнения раздела «Чтение» – 40 мин; раздела «Грамматика и лексика» – 50 мин.).

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

В работу по иностранному языку включены следующие типы заданий

- задания с выбором ответа из 4-х предложенных,
- задания открытого типа с кратким ответом, задания на установление соответствия.

Структура экзамена

Экзамен состоит из двух частей: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика-лексика». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

В разделе «Чтение» представлены задания, относящиеся к трем разным уровням сложности: I задание – базовый уровень, II задание – повышенный уровень, III задание – высокий уровень.

В разделе «Грамматика и лексика» – базовый уровень IV задание и V задание и повышенный уровень VI (последнее) задание.

Проверяемые элементы на вступительном испытании

Номера заданий	Проверяемые элементы содержания	Баллы
Раздел «Чтение»		
I задание базовый уровень состоит из 7 вопросов	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из 7 произведений художественной литературы, а также общее описание графиков, таблиц, диаграмм и т.д.	

<p>II задание повышенный уровень состоит из 6 вопросов</p>	<p>Понимание структурно-смысловых связей художественного текста</p>	<p>12</p>
<p>III задание высокий уровень состоит из 7 вопросов</p>	<p>Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы</p>	<p>21</p>
<p>Раздел «Грамматика и лексика»</p>		
<p>IV задание состоит из 7 вопросов базовый уровень</p>	<p style="text-align: center;">Грамматические навыки (морфология).</p> <p>Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/частичный/нулевой артикль. Имя прилагательное: род, число, степени сравнения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Местоимения en, y. Относительные местоимения qui, que, dont, où. Временные формы глагола в изъявительном наклонении: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (Forme passive). Conditionnel présent. Управление наиболее распространенных глаголов. Présent du subjonctif. Неличные формы глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif). Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup, un peu, assez, trop). Количественные и порядковые числительные.</p>	<p>14</p>
<p>V задание базовый уровень состоит из 6 вопросов</p>	<p>Лексико-грамматические навыки (словообразование). Аффиксы как элементы словообразования. Суффиксы существительных: -tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise. Суффиксы прилагательных: -eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative. Суффикс наречий -ment. Отрицательные префиксы: in-/im-. Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-</p>	<p>18</p>
<p>VI задание повышенный уровень состоит из 7 вопросов</p>	<p>Лексико-грамматические навыки. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость</p>	<p>28</p>