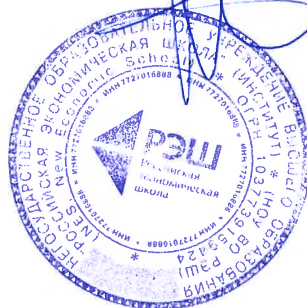


**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)**



УТВЕРЖДАЮ
ректор РЭШ
Ш. Вебер
«04» июля 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
в Негосударственном образовательном учреждении
высшего образования
«Российская экономическая школа» (институт)**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ениколопов Рубен Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.01.2019 21:47:34
Уникальный программный ключ:
34a84fc5b9164d9c7e7a6e809aa09c292e2ce747a3fc99571bb670fc69bde11d

Москва
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки, утверждения и обновления фондов оценочных средств основных профессиональных образовательных программ магистратуры, реализуемых в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российская экономическая школа» (институт) (далее – Школа).

1.2. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП) Школы.

1.3. ФОС ОПОП включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.
- материалы государственной итоговой аттестации.

1.4. Цель создания ФОС - обеспечение возможности измерения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, определения соответствия приобретенных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и заинтересованных сторон на рынке труда.

1.5. Основной задачей, которую необходимо решить при формировании ФОС является задача по созданию и внедрению контроля результатов освоения ОПОП и результатов обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОПОП, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и соответствующему профилю подготовки.

1.6. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)»;
- Устав Школы.

2. Общие требования к ФОС.

2.1. ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

2.2. ФОС должен выполнять требования:

- предметной направленности (соответствия предмету изучения конкретной учебной дисциплины, практики);
- содержательности (состава и взаимосвязи структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, практики);
- объема (количественного состава оценочных средств, входящих в ФОС ОПОП);
- качества оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.3. ФОС может содержать индивидуальные и/или групповые оценочные средства, средства взаимооценки.

2.4. Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин, практик для нескольких профилей или магистерских программ в рамках одного направления при совпадении курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения и сроку подготовки.

2.5. При обучении на образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы. Под адаптацией оценочных средств понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

3. Требования к структуре и содержанию ФОС.

3.1. При подготовке, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры);
- ОПОП;
- образовательным технологиям используемым при реализации ОПОП.

3.2. Структурными элементами ФОС ОП ВО являются:

- матрица компетенций (приложение);
- сборник ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам учебного плана образовательной программы;
- ФОС всех видов практик являются структурными элементами соответствующих программ практик;
- ФОС государственной итоговой аттестации является структурным элементом программы государственной итоговой аттестации

3.3. Сборник ФОС содержит собранные, как правило, в несколько томов контрольно-измерительные материалы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы. В каждом томе представлены все типы заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана. Примеры типовых заданий представлены в каждой РПД учебного плана.

Первый том содержит оценочные средства обязательных для изучения дисциплин учебного плана.

Во втором томе сконцентрированы оценочные средства по широкому спектру дисциплин по выбору, перечень которых уточняется в учебных планах ежегодно.

3.4. Разработчики ФОС самостоятельно выбирают критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю) или практике, а также соответствующие шкалы оценивания.

4. Порядок разработки и утверждения ФОС.

4.1. Разработка ФОС возможна только после определения целей ОПОП и компетенций выпускников, составления учебного плана и разработки рабочих программ, входящих в него дисциплин, практик.

4.2. Разработка ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и практике осуществляется в рамках рабочих программ дисциплин и практик преподавателями, реализующими их в следующем порядке:

- определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);
- определение вида контроля по дисциплине (практике)¹;
- определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;
- определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

4.3. Комплект ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам рассматривается соответствующим Советом программы, одобряется Ученым советом и утверждается ректором.

5. Ответственность за разработку и хранение ФОС.

5.1. Ответственность за разработку ФОС по дисциплине, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации, правильность их составления и оформления несут разработчики рабочих программ дисциплин, программ практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.2. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается разработчиками ФОС. Решение о доработке, актуализации или аннулировании ФОС должно оформляется протоколом соответствующего Совета программы.

5.3. ФОС хранится в Дирекции программы, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, практики, а также в учебно-методическом отделе.

¹ Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики).

РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Матрица компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
направленность (профиль) «_____»

20__ – 20__ учебный год

Дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Б 1																			
Дисциплины																			
Б1.Б.01																			
Б1.Б.02																			
Б1.Б.03																			
Вариативная часть																			
Б1.В.01																			
Б1.В.02																			
Б1.В.03																			
Дисциплины по выбору студента																			
Б1.В.ДВ.01																			
Б1.В.ДВ.02																			
Б1.В.ДВ.03																			
Б-2																			
Практики и научно-исследовательская работа																			
Б2.В.01																			
Б2.В.02																			
Б2.В.03																			
Б-3																			
Государственная итоговая аттестация																			
Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы																			
Б3.Б.01																			