

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
"Российская экономическая школа" (институт)**

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом РЭШ
от 01.09.2022 г. № 01-135

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования —
программам бакалавриата, программам магистратуры**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суворов Антон Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2022 16:19:35
Уникальный программный ключ:
a39bdb15d680d3b0adbfc0af5c1efb14747dc0

**Москва
2022**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие требования к образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (далее вместе – образовательные программы), разрабатываемым и реализуемым Российской экономической школой (далее – РЭШ), устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, а также особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС);
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок);
- приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (далее – Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования);
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;
- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. Программы бакалавриата реализуются образовательной организацией по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования.

1.4. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Общие требования к образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры

2.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

2.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По решению образовательной организации в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

2.3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются РЭШ в соответствии с ФГОС.

2.4. Форма обучения по программам бакалавриата, программам магистратуры в РЭШ - очная.

2.5. Обучение обучающихся в РЭШ ведется на государственном языке Российской Федерации – русском и/или на английском языках.

2.6. Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются ФГОС. В объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.7. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного ФГОС.

2.8. Величина 1 зачетной единицы равна 36 академическим часам в магистратуре и 38 академическим часам на бакалавриате. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.9. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливаются ФГОС. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых образовательной организацией образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.10. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры

3.1. Образовательная организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными ФГОС;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (модулям) (далее – периоды обучения в рамках курсов).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Учебный год в РЭШ состоит из четырех модулей в бакалавриате и пяти модулей в магистратуре.

3.3. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. РЭШ может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

3.4. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

3.5. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

3.6. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе РЭШ обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.7. При реализации образовательных программ РЭШ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.8. Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РЭШ и (или) лицами, привлекаемыми РЭШ к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, установленных по решению РЭШ, в том числе при проведении практики.

3.9. Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РЭШ и (или) лицами, привлекаемыми РЭШ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические

занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РЭШ и (или) лицами, привлекаемыми РЭШ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

– иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими РЭШ организации и (или) лицами, привлекаемыми РЭШ к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые РЭШ;

– иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками РЭШ и (или) лицами, привлекаемыми РЭШ к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые РЭШ, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, РЭШ обязана исключить нерациональные затраты времени обучающихся. Образовательная организация проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

3.11. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

3.12. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы.

3.13. Численность обучающихся в учебных группах устанавливается Дирекциями программ с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

3.14. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.15. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Порядком и локальными нормативными актами РЭШ.

3.16. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным РЭШ в соответствии с ФГОС, по решению образовательной организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается РЭШ на основании его личного заявления.

3.17. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

3.18. РЭШ осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.19. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами РЭШ.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

С целью установления соответствия с общепринятой в высшем образовании Российской Федерации пятибалльной системой оценивания в РЭШ принята следующая шкала соответствия качественной и числовой оценок:

для программ магистратуры

- Отлично (5) – 5-, 5, 5+ баллов (по 10-балльной шкале);
- Хорошо (4) – 4-, 4, 4+ баллов (по 10-балльной шкале);
- Удовлетворительно (3) – 3-, 3,3+ баллов (по 10-балльной шкале);
- Неудовлетворительно (2) – 2 балла (по 10-балльной шкале).

При исчислении среднего балла "+" и "-" принимаются равными 0.3 балла (шкала 2.0; 2.7; 3.0; 3.3; 3.7; 4.0; 4.3; 4.7; 5.0; 5.3)

для программы бакалавриата

- Отлично (5) – 8, 9, 10 баллов;
- Хорошо (4) – 6, 7 баллов;
- Удовлетворительно (3) – 4, 5 баллов;
- Неудовлетворительно (2) – 1, 2, 3 балла.

Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе – результаты обучения).

Зачет образовательной организацией результатов обучения, освоенных обучающимися внутри образовательной организации, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом образовательной организации.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

РЭШ устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной образовательной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

РЭШ может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае Дирекции программ устанавливают несколько сроков для проведения соответствующей повторной

промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

3.21. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.22. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

3.23. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому РЭШ.

3.24. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.25. Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в РЭШ, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в образовательной организации, выбывшему до окончания обучения из образовательной организации, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная РЭШ копия указанного документа.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

4.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется РЭШ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.3. Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

4.4. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.5. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ образовательной организацией обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).